

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по организации самостоятельной работы студентов и**  
**проведению**  
**практических (семинарских) занятий**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Обществознание**

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная/заочная

## **Введение**

### **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

#### **Тема 1.1.**

Природа человека, врожденные и приобретенные качества

#### **Задания для практического занятия**

1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.
2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
3. Понятие истины, ее критерии.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.
2. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Виды человеческих знаний.

#### **Тема 1.2.**

Общество как сложная система

#### **Задания для практического занятия**

1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.
2. Основные институты общества, их функции.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Общество и природа.
2. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.
3. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
4. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

## **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

### **Тема 2.1.**

Духовная культура личности и общества

#### **Задания для практического занятия**

1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.
2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### **Тема 2.2.**

Наука и образование в современном мире

#### **Задания для практического занятия**

1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.
2. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### **Тема 2.3.**

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

#### **Задания для практического занятия**

1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.
3. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

### **Задания для самостоятельной работы**

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.

## **РАЗДЕЛ 3. Экономика**

### **Тема 3.1.**

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

### **Задания для практического занятия**

1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.
2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

### **Тема 3.2.**

Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

### **Задания для практического занятия**

1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.
2. Основные организационные формы бизнеса в России

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Функции государства в экономике.
2. Виды налогов.
3. Государственные расходы.
4. Государственный бюджет.
5. Основы налоговой политики государства.

### **Тема 3.3.**

ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

### **Задания для практического занятия**

1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
2. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка.

### **Задания для самостоятельной работы**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

#### **Тема 3.4.**

Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

#### **Задания для практического занятия**

1. Экономические институты России
2. Россия в мировой экономике.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации Россия в мировой экономике.

### **РАЗДЕЛ 4. Социальные отношения.**

#### **Тема 4.1.**

Социальная роль и стратификация

#### **Задания для практического занятия**

1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
2. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

#### **Тема 4.3.**

Важнейшие социальные общности и группы

#### **Задания для практического занятия**

1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
2. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

## **РАЗДЕЛ 5. Политика как общественное явление**

### **Тема 5.1.**

Политика и власть. Государство в политической системе

#### **Задания для практического занятия**

1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура.
2. Государство как политический институт. Признаки государства.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.
2. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим

### **Тема 5.2.**

Участники политического процесса

#### **Задания для практического занятия**

1. Личность и государство. Политический статус личности.
2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
3. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Гражданское общество и государство.
2. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

## **РАЗДЕЛ 6. Право**

### **Тема 6.1.**

Правовое регулирование общественных отношений

#### **Задания для практического занятия**

1. Юриспруденция как общественная наука.
2. Система права: основные институты, отрасли права.
3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.
2. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

### **Тема 6.2.**

Основы конституционного права Российской Федерации

#### **Задания для практического занятия**

1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
3. Обязанность защиты Отечества.

### **Тема 6.3.**

Отрасли российского права

#### **Задания для практического занятия**

1. Гражданское право и гражданские правоотношения.
2. Физические лица. Юридические лица.
3. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.
4. Трудовое право и трудовые правоотношения.
5. Административное право и административные правоотношения. Административная ответственность.
6. Уголовное право. Уголовная ответственность.
7. Семейное право и семейные правоотношения.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучение конспектов и учебной литературы.
2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам.
3. Работа с ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, УК РФ, КоАП РФ по решению правовых ситуаций.

### **Тема 6.4.**

Международное право

### **Задания для практического занятия**

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Международная защита прав человека.