

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по организации самостоятельной работы студентов и**  
**проведению**  
**практических (семинарских) занятий**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История**

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная/заочная

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Задания для практического занятия**

1. Историческое знание, его достоверность и источники.
2. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Концепции исторического развития.
2. Цивилизации, варианты их типологии.
3. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.

## **Раздел 1. Древнейшая стадия развития человечества**

### **Тема 1.1.**

#### **Древние культуры и государства на территории современной России**

### **Задания для практического занятия**

1. Изучение происхождения, социальной организации, культуры и быта киммерийцев, скифов, сарматов.
2. Анализ Греческой колонизации в Северном Причерноморье.
3. Выявление основных тенденций развития Боспорского царства.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Древние культуры и государства на территории нашей страны.
2. Этническая характеристика современного населения Российской Федерации и СНГ, основные этноязыковые семьи.
3. Древнейшие археологические культуры на территории Северного Причерноморья.

## **Раздел 2. Цивилизации древнего мира**

### **Тема 2.1. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Античная цивилизация.**

### **Задания для практического занятия**

1. Выявление хронологических и географических рамок истории Древнего мира.
2. Анализ государств древности.
3. Сравнение политического строя в разных странах мира.
4. Нахождение общего и особенного в развитии древних цивилизаций.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Античная цивилизация.

### **Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.**

#### **Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций в Средние века**

##### **Задания для практического занятия**

1. Анализ традиционных устоев во всех сферах жизни как главной черты восточных цивилизаций.
2. Сравнение представлений о мире и человеке в Средние века. «Природа, Бог, космос и чудо в средневековой картине мира».

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.
2. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.
3. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран.

### **Раздел 4. История России с древних времен и до конца XVII в**

#### **Тема 4.1 Рождение Киевской Руси**

##### **Задания для практического занятия**

1. Сравнение основных теорий о происхождении и прародине славян.
2. Анализ основных причин Великого переселения народов.
3. Изучение готов, гуннов, тюрков, Аварского и Хазарского каганатов, Финно-угорских племен.
4. Анализ Византийского государства и народов Восточной Европы

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Анализ предпосылок образования государства у восточных славян.
2. Изучение деятельности первых русских князей.
3. Рассмотрение культурно-исторического значения христианизации.

#### **Тема 4.2 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности**

##### **Задания для практического занятия**

1. Анализ причин распада древнерусского государства.
2. Изучение междоусобной борьбы князей и исследование особенностей политического устройства княжеств.
3. Выявление основных тенденций развития культуры Древней Руси.

##### **Содержание учебного материала**

1. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.
2. Борьба Руси с иноземными завоевателями.
3. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство.

#### 4. Немецко-шведская агрессия. Князь Александр Невский.

### **Тема 4.3 От Руси к России**

#### **Задания для практического занятия**

1. Анализ основных тенденций развития российского государства в XVI веке

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Предпосылки, характер и особенности объединения Руси. Государственное строительство в эпоху Ивана III и Василия III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Судебник 1497 г. Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей.

2. Россия в середине и второй половине XVII в. Политический строй России. Соборное уложение 1649 г. Характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Основные направления внешней политики России.

### **Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII веках**

#### **Задания для практического занятия**

1. Выявление основных причин и предпосылок Великих географических открытий.

2. Анализ роли Испании и Португалии в развитии мореплавания.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выявление основных причин и значения революций XVIII века

2. Анализ культурных новшеств периода Революции.

. Характеристика научной революции и изменения в образе жизни в раннее Новое время.

2. Анализ основных научных открытий и технических изобретений и выявление ученых, связанных с их открытием.

3. Выявление основных тенденций становления новой системы ценностей.

### **Раздел 6. Российская империя в XVIII веке**

#### **Тема 6.1. Особенности развития России в XIII веке**

#### **Задания для практического занятия**

1. Изучение основных причин возникновения эпохи «Дворцовых переворотов».

2. Анализ внутренней и внешней политики преемников Петра I (1725–1762 гг.).

3. Культура и наука России в XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Российская академия Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм. Повседневный быт россиян в XVIII в.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Россия в период реформ Петра I. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. «Великое посольство» 1697-1698 гг. Северная война и ее итоги. Крепостная экономика. Культурный переворот петровского времени.

2. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Внешняя политика: цели, направления, результаты. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.

## **Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации**

### **Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу**

#### **Задания для практического занятия**

1. Анализ развития капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

2. Выявление мировосприятия человека индустриального общества.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Европейские революции середины XIX в. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.

## **Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

### **Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

#### **Задания для практического занятия**

1. Анализ традиционных обществ Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

2. Выявление попыток модернизации в странах Востока.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

## **Раздел 9. Россия в XIX веке**

### **Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия**

#### **Задания для практического занятия**

1. Выявление причин смены политических приоритетов в годы правления Николая I и характеристика основных реформ.

2. Анализ кризиса идеологии самодержавия

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Территория и население империи. Социальная структура российского общества. Либеральные реформы Александра I. Антифранцузские коалиции и

Отечественная война 1812 г. Усиление консерватизма. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы

## **Тема 9.2 Россия во второй половине XIX столетия**

### **Задания для практического занятия**

1. Характеристика интеллектуальной и художественной жизни России в XIX в.
2. Проведение контрольной работы (тестирования) для оценки промежуточной аттестации.

1. Анализ пореформенной России при Александре III

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Александр II. Великие реформы 60-70-х годов XIX в. Освобождение крестьян. Итоги реформ, их историческое значение. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова. Отмена условий Парижского мира. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке