

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону

Тема 1. Введение в макроэкономику. Национальная экономика и ее основные показатели

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Экономическая наука - система знаний об общественном производстве, о путях оптимального использования производственных ресурсов.
2. Генезис экономической науки.
3. Экономическая наука и различные теоретические школы в ней.
4. Трактовка предмета экономической науки различными теоретическими школами.
5. Классификация экономических наук, их субординация.
6. Предмет основных экономических наук: политической экономии, макроэкономики, микроэкономики, мировой экономики.
7. Методология экономической науки. Метод научной абстракции.
8. Анализ и синтез. Логический и исторический методы исследования.
9. Моделирование экономических процессов.
10. Экономический эксперимент. Системный подход в экономическом анализе.
11. Экономические категории. Экономические законы.
12. Классификация экономических законов.
13. Экономическая наука как система законов организации и функционирования хозяйственных процессов в обществе.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Проявление экономических законов на практике.
2. Принципы экономической жизни общества.
3. Позитивная и нормативная, теоретическая и прикладная экономическая науки.
4. Практическая функция экономической теории.
5. Экономическая теория и экономическая политика.
6. Предмет и метод макроэкономического анализа.
7. Национальная экономика. Понятие и структура. Экономические пропорции.
8. Измерение результатов экономической деятельности.
9. Система национальных счетов.
10. Подходы к измерению ВВП.
11. Номинальные и реальные макропоказатели.
12. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование.

13. Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния.
14. Теневая экономика.
15. Российские макроэкономические показатели.

Тема 2. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

- Агрегированные величины в макроэкономике.
- Совокупный спрос в экономике. Структура совокупного спроса.
- Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
- Изменения совокупного спроса в связи с неценовыми факторами.
- Роль ожиданий потребителей и инвесторов. Понятие совокупного предложения.
- Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- Факторы совокупного предложения.
- Неценовые факторы совокупного предложения.
- Кейнсианская и классическая версии совокупного предложения.
- Модель «совокупный спрос – совокупное предложение».
- Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства.
- Краткосрочное и долгосрочное равновесие.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьтесь самостоятельно к ответам на вопросы:

- Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Закон Сэя.
- Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияния на совокупный спрос и совокупное предложение.
- Равновесный уровень национального производства.
- Факторы макроэкономического равновесия.
- Сбалансированность основных макроэкономических пропорций.
- Модели макроэкономического равновесия.
- Изменения в уровне равновесия национального производства.
- Причины макроэкономической нестабильности.
- Перманентный характер макроэкономической нестабильности.
- Важнейшие экономические теории восстановления макроэкономического равновесия.

Тема 3. Равновесие на товарном рынке.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Компоненты совокупных расходов.
2. Планируемые и фактические расходы.
3. Автономные и индуцированные расходы.
4. Равновесие на товарном рынке.
5. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.
6. Кейнсианская модель «расходы-доходы».
7. Расходы на потребление. Функция потребления.
8. Автономное потребление.
9. Средняя и предельная склонность к потреблению.
10. Сдвиги функции потребления.
11. Факторы потребления, не связанные с доходом.
12. Взаимосвязь моделей: «кейнсианский крест» и модель $AD-AS$

Задания для самостоятельной работы

Подготовьтесь самостоятельно к ответам на вопросы:

1. Функции сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению.
2. Сдвиги функции сбережения. Сбережения и инвестиции.
3. Спрос на инвестиции. Автономные инвестиции. Инвестиционная функция.
4. Государственные расходы. Чистый экспорт.
5. Формула равновесного объема выпуска.
6. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
7. Равновесный объем национального производства при полной занятости.
8. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты.
2. Государственный бюджет: доходы и расходы.
3. Воздействие бюджетно-налоговой политики на состояние государственного бюджета.
4. Виды бюджетно-налоговой политики.
5. Дискреционная бюджетно-налоговая политика, ее цели и методы.
6. Эффективность бюджетно-налоговой политики.
7. Сдерживающая и экспансионистская бюджетно-налоговая политика.

8. Дефицит бюджета, бюджетные излишки.
9. Сбалансированный бюджет.
10. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
11. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.
12. Циклический и структурный дефициты (профициты) государственного бюджета.
13. Воздействие бюджетного профицита на экономику.
14. Способы финансирования бюджетного дефицита.
15. Государственный долг. Воздействие бюджетно-налоговой политики на совокупное предложение.
16. Государственные расходы и налоги, их виды.
17. Государственные расходы и равновесный объем национального производства.
18. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьтесь самостоятельно к ответам на вопросы:

1. Фискальная политика и фискальная система государства.
2. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. «Встроенные стабилизаторы». Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
3. Налоги. Функции налогов. Налоговая база. Прямые и косвенные налоги.
4. Виды налогов.
5. Декларирование доходов физических лиц.
6. Налоги на юридические лица. Налоговая ставка. Предельный уровень налогов.
7. Принципы налогообложения.
8. Налоговое регулирование государством экономической жизни.
9. Налоговые льготы. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Налоговый мультипликатор.
10. Налоговая система государства. Федеральные, региональные и местные налоги.
11. Совершенствование налоговой системы. Налоговый кодекс.

Тема 5. Денежный рынок и кредитно-денежная политика

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Понятие и функции денег. Виды денег.
2. Проблема ликвидности.

3. Эволюция денежной системы.
4. Денежные агрегаты. Особенности денежных агрегатов в России.
5. Предложение денег и банковская система.
6. Функции Центрального банка.
7. Развитие коммерческих банков в России.
8. Операции коммерческих банков.
9. Балансовый отчёт коммерческого банка.
10. Основные риски банков. Система частичных резервов.
11. Обязательная резервная норма. Избыточные резервы.
12. Банки и финансовые кризисы (например 2008-2009 гг.)
13. Создание банками денег. Банковский мультипликатор.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьтесь самостоятельно к ответам на вопросы:

1. Норма резервов, соотношение «наличность – депозиты» и денежный мультипликатор.
2. Денежная база и денежная масса.
3. Небанковские кредитно-финансовые институты, их виды и функции.
4. Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика.
5. Спрос на деньги для сделок и спрос на деньги как на активы.
6. Альтернативная стоимость денег.
7. Предложение денег и установление равновесия на рынке денег
8. Денежно-кредитная политика. Цели и средства денежно-кредитной политики.
9. Операции на открытом рынке.
10. Рынок ценных бумаг и регулирование денежной массы.
11. Изменение нормы обязательных резервов.
12. Норма обязательных резервов и мультипликатор денежно-кредитной экспансии.
13. Учетная ставка и регулирование денежно-кредитной системы Центральным банком. Сглаживание.
14. Интервенции ЦБ на валютном рынке. Стерилизация денежной массы.
15. Преимущества и недостатки монетарной политики.
16. Скорость обращения денег.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Единство товарного и денежного рынков.
2. Равновесие товарного и денежного рынков.
3. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении экзогенных параметров.
4. Равновесие на товарном рынке и кривая IS. Графический вывод кривой IS. Алгебраический вывод уравнения кривой IS.
5. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Графический вывод кривой LM. Алгебраический вывод уравнения кривой LM.
6. Равновесие в модели IS—LM.
7. Переход к равновесному состоянию в модели IS—LM.
8. Экономическая политика в модели IS—LM.
9. Бюджетно-налоговая политика в модели IS—LM и ее влияние на краткосрочное равновесие.
10. Кредитно-денежная политика в модели IS—LM и ее влияние на краткосрочное равновесие.
11. Сравнительная эффективность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики: кейнсианский и классический подходы.
12. Взаимодействие бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики (смешанная политика) в модели IS—LM.
13. Модель IS—LM и эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
14. Модель IS—LM в условиях гибких цен.
15. Модель IS—LM как модель совокупного спроса.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьтесь самостоятельно к ответам на вопросы:

1. Влияние экономической политики на совокупный спрос.
2. Частные случаи в модели IS—LM.
3. Бюджетно-налоговая политика в условиях гибких цен.
4. Кредитно-денежная политика в условиях гибких цен.
5. Необходимость выработки смешанной политики.
6. Политика, нацеленная на стимулирование экономики.
7. Политика, ориентированная на сдерживание экономики.
8. Стабилизационная политика: проблемы осуществления.
9. Временные лаги. Неопределенность и экономическая политика.
10. Активная и пассивная политика.
11. Дискреционная политика и политика твердых правил.
12. Противоречивость целей макроэкономического регулирования.

Тема 7. Экономический рост

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Экономическое развитие и его уровень.
2. Показатели уровня экономического развития.
3. Стратегии экономического развития.
4. Понятие экономического роста.
5. Показатели экономического роста и экономической конъюнктуры.
6. Факторы и типы экономического роста.
7. Производственная функция.
8. Качественные характеристики экономического роста.
9. Экономический рост и накопление капитала.
10. Изменение структуры производства.
11. Динамика производительности труда, капиталоемкости, капиталоемкости, энерго- и материалоемкости.
12. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
13. Кейнсианская трактовка экономического роста.
14. Неоклассическая интерпретация экономического роста, модель Солоу.
15. Модели эндогенного экономического роста.
16. Концепция нулевого экономического роста.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Роль научно-технического прогресса.
2. Сохранение окружающей природной среды.
3. Ориентация на новые факторы роста: информация, экотехника, творческий потенциал.
4. Оптимизация темпов экономического роста.
5. Противоречия экономического роста.
6. Социально-экономические последствия количественного роста народного хозяйства.
7. Величина ВВП и благосостояние нации.
8. Влияние милитаризации экономики на ее темпы.

Тема 8. Деловые циклы. Макроэкономическая нестабильность.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Макроэкономическая нестабильность: сущность, показатели.
2. Волнообразность экономического роста.
3. Экономический цикл. Общие черты циклов.

4. Модели экономических циклов. Виды экономических циклов.
5. Фазы делового цикла и их характеристика.
6. Спад производства – исходная фаза цикла.
7. Функция спада при сокращении совокупного спроса или совокупного предложения.
8. Фаза депрессии и ее роль в циклическом развитии.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Сокращения товарных запасов и снижение процентной ставки. Особенности фазы оживления.
2. Экзогенные и эндогенные причины цикличности.
3. Нестабильность совокупного спроса как причина экономических колебаний.
4. Неизбежность цикличности в рыночной экономике.
5. Длительность циклов. Длинные волны Кондратьева. «Великая депрессия».
6. Кризис мировой и российской экономики 2008 – 2009 годов.

Тема 9. Инфляция и безработица.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Инфляция: сущность, исторический аспект появления и развития, показатели, последствия.
2. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционная спираль.
3. Скрытая и открытая инфляция.
4. Измерение инфляции. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
5. Природа инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
6. Социальные последствия инфляции.
7. Влияние инфляции на перераспределение богатства.
8. Ожидаемая и неожиданная инфляции.
9. Эффект Фишера.
10. Способы борьбы с инфляцией.
11. Инфляция и борьба с ней в России.
12. Безработица. Определение и измерение безработицы.
13. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы.
14. Причины безработицы. Добровольная и вынужденная безработица.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьтесь самостоятельно к ответам на вопросы:

1. Способы сокращения безработицы. Структура безработицы.
2. Экономический и социальный ущерб от безработицы.
3. Инфляция и безработица: их взаимосвязь.
4. Кривая Филлипса и её форма в коротком и длительном периодах.
5. Ликвидация или адаптация.
6. Издержки дезинфляции.
7. Закон Оукена.
8. Взаимосвязь инфляции и безработицы по И. Фишеру.
9. Безработица и занятость в современной России.
10. Безработица и государственная политика занятости в России
11. Антиинфляционная политика.
12. Кейнсианское и монетаристское направление антиинфляционной политики.
13. Издержки борьбы с инфляцией. Коэффициент потерь.

Тема 10. Социальная политика государства

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Понятие социальной политики государства.
2. Специфика социальной политики в различных типах экономических моделей.
3. Социальная политика в тоталитарных и авторитарных государственно-монополистических системах.
4. Социально-ориентированная рыночная экономика (экономика благосостояния).
5. Доходы населения. Виды доходов и источники их формирования.
6. Рыночные принципы формирования доходов и необходимость государственного вмешательства.
7. Уровень жизни. Пороговые значения уровня жизни.
8. Прожиточный минимум. Минимальная зарплата, минимальная пенсия и прожиточный минимум.
9. Неравенство доходов. Причины неравенства доходов.
10. Измерение неравенства в доходах (кривая Лоренца).
11. Допустимые социальные пределы различий в доходах населения.
12. Социальная справедливость. Перераспределение доходов.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Государственная политика выравнивания доходов.
2. Границы государственного регулирования доходов.

3. Социальная справедливость и экономическая эффективность.
4. Роль государства в предоставлении общественных благ населению.
5. Социальная защита нетрудоспособного населения.
6. Социальная инфраструктура общества.
7. Социальные гарантии образования.
8. Пенсионное обеспечение.
9. Страхование населения. Страховая система.
10. Прямая государственная помощь.
11. Демографическая политика государства, ее цели и инструменты. Механизм реализации.
12. Охрана окружающей среды.
13. Уровень и качество жизни: показатели и проблема измерения.
14. Анализ динамики показателей уровня и качества жизни населения РФ.
15. Государственная политика в области уровня жизни населения

Тема 11. Государственное регулирование экономики

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Экономические функции государства.
2. Необходимость государственного регулирования экономики: ограниченность рынка и практическая невозможность его автоматической саморегуляции.
3. Сферы государственного регулирования.
4. Защита конкуренции.
5. Государственное регулирование экономического роста.
6. Основные модели государственного регулирования.
7. Кейнсианская модель: соединение рыночного механизма с государственным управлением спросом.
8. Государственные расходы и макроэкономическое равновесие.
9. Бюджетно-финансовая и денежно-кредитная сферы в стимулировании роста инвестиций и увеличении занятости.
10. Неоконсервативная модель: регулирование рынка на основе стимулирования предложения.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьтесь самостоятельно к ответам на вопросы:

1. Государственно-монополистическая модель.
2. Абсолютизация государственного регулирования экономической жизни.

3. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
4. Бюрократизация государственного аппарата, появление системы самостоятельных интересов бюрократии.
5. Государственно-олигархические системы.
6. Политическая рента (Дж. Бьюенен).
7. Регулирование государственного сектора экономики.
8. Государственное регулирование частного сектора.
9. Органы и методы государственного регулирования экономики.
10. Правовая база регулирования.
11. Административное регулирование.
12. Экономические методы регулирования: налоговые ставки, амортизационная, ценовая политика государства, денежная эмиссия, инвестиционная деятельность государства.
13. Планирование. Директивные и индикативные методы планирования.

Тема 12. Открытая экономика.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Международное разделение труда.
2. Абсолютные и относительные преимущества международной специализации и торговли.
3. Торговый и платежный баланс страны.
4. Два типа торговой политики свободная торговля и международный кредит.
5. Международная миграция капитала и трудовых ресурсов. Формы и виды. Мотивы миграции.
6. Валюта и ее виды. Валютный курс: виды и роль в экономике.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Обменный курс и валютный рынок.
2. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности.
3. Плавающий и фиксированный валютный курс
4. Валютный курс и внешняя торговля.
5. J-кривая. Модель Манделла — Флеминга

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Примерные темы курсовых работ по дисциплине (модулю)

1. Национальная экономика и ее структура.
2. Роль, функции и показатели системы национального счетоводства. Создание СНС в России.
3. Валовой внутренний продукт, сопряженные показатели, методы расчета.
4. Национальный доход и его место в системе макроэкономических показателей.
5. Макроэкономическая эффективность.
6. Показатели экономического развития отечественной экономики и их информационные возможности.
7. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
8. Государственное регулирование экономики и его пределы.
9. Эффективность влияния государства на динамику инвестиций в экономике.
10. Модели мультипликатора и акселератора, их анализ и реалистичность.
11. Макроэкономическое равновесие и его виды.
12. Основные направления экономической деятельности государства.
13. Эволюция методов государственного регулирования в экономике XX века.
14. Критерии экономической безопасности России.
15. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
16. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
17. Модели экономических циклов их реалистичность.
18. Экономический рост и его особенности в конце XX- начале XXI веков.
19. Инфляция: виды и причины возникновения. Социально-экономические последствия инфляции
20. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
21. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой. Концепция естественного уровня безработицы.

22. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
23. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности.
24. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
25. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в современной России
26. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и «политика по правилам».
27. Влияние банковской системы на формирование рыночной экономики.
28. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
29. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ РФ: проблемы повышения эффективности.
30. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
31. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.
32. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: задачи повышения эффективности.
33. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
34. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
35. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета в современной России
36. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
37. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
38. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
39. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
40. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
41. Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.

42. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Проблемы сбалансированности платежного баланса.
43. Номинальный и реальный обменный курс валюты. Проблема регулирования валютного курса в современной России
44. Современные тенденции развития экономической интеграции
45. Сущность и основы глобализации мировой экономики.
46. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
47. Глобализация и место России в ней.
48. Особенности деятельности международных финансовых институтов.
49. Проблемы формирования условий для экономического роста в России
50. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
51. Особенности функционирования валютного рынка в национальной экономике.
52. Роль международных финансовых институтов в формировании международного рынка ссудных капиталов
53. Отечественные и зарубежные инвестиции, их особенности в отечественной экономике.

Приведенный выше перечень тем не является исчерпывающим. Студент может сам выбрать иную тему для исследования и согласовать ее с руководителем. Целесообразно выбирать тему курсовой работы с учетом предполагаемой темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Указания по выполнению курсовой работы по дисциплине (модулю)

Курсовая работа, выполняемая по дисциплине «Макроэкономика», является самостоятельным исследованием.

Студент может сам выбрать тему для исследования и согласовать ее с руководителем. Целесообразно выбирать тему курсовой работы с учетом предполагаемой темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Курсовая работа должна в обязательном порядке содержать следующие разделы:

- Введение
- Теоретическая (основная) часть (включает в себя два раздела (главы), каждый из которых состоит из 2-3 параграфов)

- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Приложения (на усмотрение автора)

В **содержании** последовательно перечисляются заголовки разделов, подразделов, пунктов и названия приложений (приложения именуются 1, 2, 3 и т.д.) с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в бакалаврской работе.

Введение – концептуальная часть курсовой работы, в которой должна быть представлена краткая оценка современного теоретического и практического состояния решаемой проблемы, ее актуальность, тенденции развития проблемы, обоснование необходимости выполнения работы по данной теме. Показывается новизна темы, приводится исходная экономико-статистическая информация, дается ее характеристика. Указываются объект, предмет и метод исследования, цель и задачи работы.

Структура введения состоит из следующих элементов:

- Актуальность темы исследования (объем текста 0,5 страницы);
- Степень разработанности проблемы;
- Цель и задачи исследования;
- Объект исследования;
- Предмет исследования
- Теоретическая база исследования;
- Информационная база исследования;
- Краткое описание структуры курсовой работы.

В **теоретической (основной) части** курсовой работы раскрывается содержание выбранной темы, приводятся суждения автора, анализ статистических материалов и т.п.

В **заключении** курсовой работы последовательно излагаются:

- обобщения по теоретической части работы;
- выводы по практической части работы;
- оценка полноты решений поставленных задач и достижения цели исследования;
- возможные направления дальнейших исследований.

Выводы должны быть содержательными, но достаточно краткими и четкими, дающими полное представление о значимости, обоснованности и эффективности работы.

Список использованных источников и литературы содержит перечень всех использованных источников информации, описанных в

соответствии с установленными требованиями и расположенных в алфавитном порядке.

В работе могут быть использованы: законы, нормативные акты, инструкции, отчеты, монографии, диссертации и их авторефераты, научные статьи из сборников и периодических изданий, справочники, энциклопедии, учебники и учебные пособия.

При оформлении списка использованных источников и литературы все источники делят на две группы:

1. Нормативно-правовые акты

В данный раздел вносятся библиографические описания нормативно-правовых актов: Кодексы, Законы, Указы президента и правительства, Положения и т.п.

2. Специальная литература

В этот раздел вносятся библиографические описания учебной и монографической литературы, публикации, взятые из периодических журналов, газет и Интернета в алфавитном порядке авторов.

Общее число источников должно быть не менее 15 наименований.

В **приложения** рекомендуется включать материалы вспомогательного, иллюстративного характера: промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, методики, рисунки вспомогательного характера, анкеты и т. п., которые при изложении в основной части загромождают текст работы.

Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение работы с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова ПРИЛОЖЕНИЕ, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица.

Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака №. Например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

Если приложение дается на нескольких листах то, начиная со второго листа, в правом верхнем углу пишется строчными буквами (кроме первой прописной) слово "Продолжение" и указываются № продолженного приложения, например, "Продолжение приложения 3".

В текстовой части ссылки на приложение даются по типу: "... в приложении 2" или (приложение 2).

Текст курсовой работы выполняется на одной стороне листа формата А4 (210×297 мм), при этом используется распечатка на принтере.

В компьютерном варианте работа выполняется с использованием текстового редактора Word; табличных процессоров, графических редакторов. Тип шрифта – Times New Roman, размер (кегель) шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный – 1,5, начертание – обычное, для выделения ключевых понятий и фраз – курсивное, полужирное, полужирное курсивное. Выравнивание основного текста – по ширине, обязательен *автоматический перенос*.

Со всех четырех сторон страницы оставляют поля. Размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм.

Объём курсовой работы должен составлять 25-30 листов.

Нумерация страниц должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Номер страницы **ставится вверху посередине листа арабскими цифрами или в правом углу**, начиная с текстовой части «Введения», со страницы под номером 3. Первой страницей считается "Титульный лист", за ним следует "Содержание" работы - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста "Введения". Поэтому указание страниц начинается не раньше 3-го номера.

Распечатки в компьютерном варианте и другие приложения должны соответствовать формату А4, т.е. могут разрезаться в пределах указанного формата. Помещают их в раздел "ПРИЛОЖЕНИЯ" и включают в общую нумерацию страниц работы.

Текст теоретической части курсовой работы делится на главы, которые нумеруются арабскими цифрами; после номера главы ставят точку. (Глава 1., Глава 2.)

Тексты глав делят на подразделы, которые нумеруют в пределах каждой раздела главы арабскими цифрами, разделенными точкой. Первая цифра – номер главы, вторая – номер подраздела. В конце номера подраздела не ставят точку, например: «1.1, 1.2, 2.1, 2.2».

В содержание выносятся номера и заголовки глав и подразделов.

Каждый раздел (глава) печатается с новой страницы.

Заголовки первой ступени, являющиеся основными – названия глав и обязательных структурных элементов работы (Содержание, Введение, Главы (Глава 1., Глава 2. и т.д.), Заключение, Список использованных источников и литературы, Приложения), печатают прописными заглавными буквами жирного начертания с новой страницы. Обязательные структурные элементы работы не нумеруют (только главы: Глава 1. Глава 2. и т.д.)

Заголовки печатают по центру страницы, симметрично тексту, без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Сам заголовок должен быть короче строк текста.

Заголовки параграфов пишутся обычным шрифтом с выделением жирным. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатают с абзацным отступом с начала строки, равным 1,25 мм.

При написании курсовой работы использование цитат, мнений, суждений, формул, фактических данных и др. разрешается только с подробной ссылкой на автора. При этом на одной странице не должно быть более 2-3 цитат или фактических данных, подтвержденных ссылками. Все остальное должен быть авторский текст.

Текст сноски набирается в нижнем поле страницы. Сноски проставляются автоматически. Текст в сносках набирается в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом *Times New Roman*. размером шрифта «10» интервал «1».

Курсовая работа, оформленная с нарушением установленных требований и не содержащая ссылки на первоисточники к рецензированию не принимается.