Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистика
(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	38.02.01 Экономика и
	бухгалтерский учет
Форма обучения	очная/заочная

Ростов-на-Дону

Тема 1.1.
Предмет, метод, задачи и организация статистики
Задания для практического занятия
Понятие о статистике как науке. Статистическое измерение. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение в статистике. Основные категории: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей.

Задания для самостоятельной работы
- Изучение исторических аспектов появления статистической науки.
- Организация государственной статистики в РФ

Тема 1.2.
Статистическое наблюдение. Сводка и группировка
Задания для практического занятия
1. Понятие статистического наблюдения. Источники статистической информации. Основные этапы статистического исследования. Первый этап исследования. Объект и единица наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.
2. Статистические группировки. Виды группировок и их применение в статистике. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп
Задания для самостоятельной работы
1. Сводка материалов статистических наблюдений. Методы обработки и анализа статистической информации. Использование результатов сводки статистических данных для решения аналитических задач.
2. Табличный и графический методы представления информации.

Тема 2.1.
Абсолютные и относительные величины
Задания для практического занятия
1.Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных.
2.Виды абсолютных величин, единицы измерения и способы получения. Методы преобразования абсолютных из частных в сводные и наоборот.
3. Относительные величины, их виды и способы расчета.
4. Взаимосвязь относительных и абсолютных величин, необходимость их комплексного применения в социально-экономическом анализе.
Задания для самостоятельной работы
1. Решение задач, анализ полученных результатов:

2. Подберите данные о производстве энергоресурсов в развитых странах мира. Рассчитайте относительные показатели сравнения.
2. Сравните фактическое потребление продуктов питания на душу населения в России с нормативными значениями

Тема 2.2.
Виды и способы применения средних величин
Задания для практического занятия

1. Метод средних величин, его сущность и условия применения.
2. Виды и формы средних величин.
3. Структурные средние: медиана, квартили распределения, мода.

Задания для самостоятельной работы

1. Моменты распределения и показатели его формы. Графический метод в статистике.
2. Использование средних показателей в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов.

Тема 2.3.
Показатели вариации
Задания для практического занятия

1. Понятие вариации.
2. Вариационный анализ.
3. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

Задания для самостоятельной работы

1. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации.

Тема 3.1.
Статистическое изучение динамики
Задания для практического занятия

1. Понятие рядов динамики, виды рядов динамики и их особенности. Элементы ряда динамики и правила его построения.
2. Анализ рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики.

Задания для самостоятельной работы

1. Приведение рядов динамики к единому основанию.
2. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления.

Тема 3.2.
Экономические индексы
Задания для практического занятия

1. Индексный метод анализа и сфера его применения.
2. Индивидуальные и общие индексы.
3. Агрегатный индекс как основная форма общего класса.

Задания для самостоятельной работы

1. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения (базисные и цепные).
2. Выбор весов индекса.
3. Индексы постоянного и переменного состава и структурных сдвигов.

Тема 4.1.
Статистическое изучение связи между явлениями
Задания для практического занятия

1. Виды и формы связей.
2. Методы их изучения: метод параллельных сравнений, аналитических группировок, балансовый метод, графический метод.
3. Корреляционный метод анализа.
4. Основные модели корреляционной зависимости.

Задания для самостоятельной работы

1. Расчет параметров уравнения.
2. Измерение тесноты связи между явлениями и способы исчисления основных показателей: линейный коэффициент парной корреляции, коэффициенты детерминации

Тема 4.2.
Выборочный метод в статистике
Задания для практического занятия

1. Понятие выборочного наблюдения**.**
2. Теоретические основы выборочного метода.

Задания для самостоятельной работы

1. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики.
2. Средняя и предельные ошибки выборки.