

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)**

Утверждаю

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А.Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по организации самостоятельной работы студентов и проведению  
практических (семинарских) занятий  
по дисциплине (модулю)**

**История**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.03.06 Торговое дело
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону**

**Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки**

**Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Сущность, формы исторического знания.
2. Понятие исторического источника.
3. Классификация исторического источника.
4. Методология исторической науки.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Функции исторического знания.
2. Методы изучения истории.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
4. Теория исторической науки.

**Тема 2. Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)**

**Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Начало объединения земель вокруг Москвы.
2. Конец ордынского ига.
3. Иван Грозный. Избранная Рада. Опричнина.
4. Становление самодержавия.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Средневековые государства Европы и Азии.
2. Формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.).
3. Судебник 1497 г.
4. Духовное развитие общества.

**Тема 3. Россия в начале нового времени XVII в.**

**Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Кризис общества и государства.
2. Восстановление единой государственности.
3. Воцарение Романовых.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. «Смутное время».
2. Тенденция к абсолютизму.
3. Начало вестернизации культуры.

#### **Тема 4. Реформы Петра I. Начало модернизации.**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Особенности социально-экономической, культурной модернизации.
2. Военная реформа.
3. Петровская индустриализация.
4. Реформы госаппарата.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Формирование абсолютной монархии.
2. Социальные преобразования.
3. «Табель о рангах».
4. Нововведения в области культуры.

#### **Тема 5. Россия в первой половине XIX в.**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Александр I.
2. Самодержавное реформаторство.
3. Николай I.
3. Апогей самодержавия.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. «Золотой век» культуры.

#### **Тема 6. Россия во второй половине XIX в.**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Александр II.
2. Реформы 60-70-х гг.
3. Александр III.
4. Постреформенная стабилизация.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Продолжение «золотого века» культуры.

#### **Тема 7. Россия в начале XX в.**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Правительственные попытки модернизации.
2. С.Ю. Витте.
3. Революция 1905-1907 гг.
4. Государственная Дума.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. «Серебряный век» культуры.

#### **Тема 8. Гражданская война и интервенция.**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Создание Советского правительства.
2. Судьба Учредительного собрания.
3. Брестский мир.
4. Причины, ход гражданской войны
5. «Военный коммунизм».

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Интервенция.
2. Последствия гражданской войны.
3. «Военный коммунизм».

#### **Тема 9. СССР в 20-30-е гг.**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Образование СССР.
2. Нэп.
3. Форсирование темпов развития.
4. Индустриализация.
5. Коллективизация.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Однопартийный режим. Подавление оппозиций.
2. Усиление режима личной власти И.В. Сталина.
3. Утверждение «социалистической культуры».

### **Тема 10. СССР в годы II мировой войны.**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Причины и особенности II мировой войны
2. Советское общество в годы Великой Отечественной войны.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Социально-экономическое развитие в годы Великой Отечественной войны.
2. Общественно-политическая жизнь в годы Великой Отечественной войны.
3. Культура в годы Великой Отечественной войны.

### **Тема 11. Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Внутренняя и внешняя политика СССР (1945-1991 гг.).
2. Попытки реформирования системы и их крах (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев).
3. Распад СССР.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Причины распада СССР.
2. Последствия распада СССР.

### **Тема 12. Российская Федерация и современный мир**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Внешняя политика России.
2. Российская Федерация на путях реформ.
3. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране.
4. Культура современной России.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Место и роль России в современном мире.