

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

_____ /
к.ю.н., доц., Паршина А.А.
30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Физическое воспитание в условиях семьи
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

44.03.01 Педагогическое
образование

Направленность (профиль)

Дошкольное образование
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. № 1426.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.п.н. Гавриленко Е.Р.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 9 от 11.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

/ Гайломазова Е.С./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
годов набора на 2018/2019
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

А.А. Паршина

20 18 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
годов набора на 2019/2020
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

А.А. Паршина

20 19 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
годов набора на 2020/2021
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

А.А. Паршина

июль 2020 г.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Физическое воспитание в условиях семьи» является расширение и углубление знаний о значении физической культуры в современных условиях, ее влияния на умственную и физическую работоспособность, жизнеспособность человека, обеспечивающих самостоятельное грамотное использование средств физической культуры, в процессе самостоятельных занятий, в семейной жизни, необходимых для самоконтроля.

Задачами изучения дисциплины «Физическое воспитание в условиях семьи» являются:

- формирование системы ценностных ориентаций личности на здоровый образ жизни.
- сотрудничество с семьей в воспитании физически развитого, жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.
- компетенция специалиста по физическому воспитанию, которая предполагает готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- общие закономерности роста и развития организма ребенка;- морфофункциональную организацию систем организма в разные периоды онтогенеза;- психофизиологические аспекты поведения в онтогенезе;- коммуникативное поведение; физиологические основы психических функций (внимание, восприятие, память, эмоции и др.) индивидуально-типологические особенности в онтогенезе <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- поддерживать уровень физической подготовки детей дошкольного возраста, обеспечивающий полноценную деятельность. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- методами определения уровня морфофункционального развития организма в разные возрастные периоды.

ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы по физическому воспитанию для дошкольников; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания анатомии, физиологии и здоровье сберегающих технологий для рациональной организации процесса обучения и воспитания, индивидуального подхода в обучении, воспитании и сохранении здоровья учащихся; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами и способами планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса; - понимание значения целостности физической культуры в общекультурном, профессиональном и специальном развитии человека; - социально-биологические психофизиологические основы здорового образа жизни; - систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, развитие и совершенствование необходимых способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - творческий опыт использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса; - способами контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическое воспитание в условиях семьи» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.9.2).

Физическое воспитание в условиях семьи изучается на втором курсе в 4 семестре и на третьем курсе в 6 семестре студентами заочной формы обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения обучающегося, приобретенные в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: «Дошкольная педагогика и психология», «Психология», «Педагогика».

Теоретические знания и практические умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются в курсах «Теории и технологии физического воспитания», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Физическое воспитание в условиях семьи» составляет 5 зачетных единицы или 180 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	180	180
<i>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</i>	64	12
- лекции	32	6
- семинарские занятия	32	6
- практические занятия		
- лабораторные занятия		
<i>Самостоятельная работа, час.</i>	116	168
подготовка занятия семинарского типа	64	64
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	32	40
самостоятельное изучение вопросов по теме	20	62
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	4с.	6с.
Экзамены, по семестрам	-	-

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Физическое воспитание в условиях семьи, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОК-8	Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста в семье. Тема 1. Культура семейная и культура физическая.						
	Очная форма обучения	30	6	5			19
	Заочная форма обучения	30	1	1			28
ОК-8	Тема 2. Влияние физических упражнений на растущий организм ребенка.						
	Очная форма обучения	30	6	5			19
	Заочная форма обучения	30	1	1			28
ОК-8 ПК-1 ПК-6	Теоретические основы обучения движениям детей раннего и дошкольного возраста Тема 3. Общее развитие и освоение двигательных навыков детьми раннего возраста (от года до трех лет).						
	Очная форма обучения	30	5	6			19
	Заочная форма обучения	30	1	1			28
ОК-8 ПК-1 ПК-6	Тема 4. Особенности развития движений детей от трех до шести лет.						
	Очная форма обучения	30	5	6			19
	Заочная форма обучения	30	1	1			28
ОК-8 ПК-6	Организация физического воспитания в семье Тема 5 Роль родителей в создании базы двигательных навыков для ребенка.						
	Очная форма обучения	30	5	5			20
	Заочная форма обучения	30	1	1			28
ОК-8 ПК-6	Тема 6. Досуговые мероприятия семейной программы физической подготовки.						
	Очная форма обучения	30	5	5			20
	Заочная форма обучения	28	1	1			26
	Подготовка к промежуточной						

	<i>аттестации</i>						
	<i>Очная форма обучения</i>	-					-
	<i>Заочная форма обучения</i>	2					2

**Содержание дисциплины
«Физическое воспитание в условиях семьи»**

Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста в семье.

Тема 1. Культура семейная и культура физическая.

Физиологические особенности детей дошкольного возраста

Начальное ознакомление детей со спортом

Средства и содержание физического воспитания дошкольников в семье

Формы организации физического воспитания дошкольника в семье

Тема 2. Влияние физических упражнений на растущий организм ребенка.

Привлечение ребенка к спорту и организация спортивных занятий в семье

Совместные занятия спортом детей и родителей

Инвентарь и место для занятий

Знание возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Теоретические основы обучения движениям детей раннего и дошкольного возраста

Тема 3. Общее развитие и освоение двигательных навыков детьми раннего возраста (от года до трех лет).

Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста

Средства физического воспитания детей дошкольного возраста

Методы и приемы физического воспитания детей дошкольного возраста.

Тема 4. Особенности развития движений детей от трех до шести лет.

Формирование личности дошкольника в процессе занятий физическими упражнениями

Особенности развития физических качеств у детей дошкольного возраста

Организация физического воспитания в семье

Тема 5 Роль родителей в создании базы двигательных навыков для ребенка.

Система физического воспитания в дошкольных учреждениях

Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста.

Тема 6 Досуговые мероприятия семейной программы физической подготовки.

Приемы и методы обучения детей дошкольного возраста
Формы работы по физическому воспитанию в дошкольных
учреждениях

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Физическое воспитание в условиях семьи.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Физическое воспитание в условиях семьи»

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384

7.2. Основная литература:

1. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: Высшая школа, 2015. — 288 с.

7.3. Дополнительная литература:

1. Дедулевич М. Н. Методика физического воспитания детей: учебник. / Дедулевич М. Н., Шишкина В. А. – М.: РИПО, 2015. - 328 с.
2. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. - М.: Академия, 2000. – 232с.
3. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания. - М.: Академия, 2013. – 208с.
4. Михайлов Н.Г. Формирование системы непрерывного физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. - М.: Моск. городской пед. ун-т, 2011. — 132 с.
5. Сергеева В.П. Основы семейного воспитания. - М.: Академия, 2013. – 192с.
6. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. - М.: Академия, 2013. – 192с.

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «КнигаФонд».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд».
<http://www.knigafund.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Физическое воспитание в условиях семьи

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Физическое воспитание в условиях семьи.

Для материально-технического обеспечения дисциплины Физическое воспитание в условиях семьи используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Физическое воспитание в условиях семьи

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Физическое воспитание в условиях семьи
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

44.03.01 Педагогическое
образование

Направленность (профиль)

Дошкольное образование
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплины (модули), формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр) по формам обучения	
Индекс	Наименование	очная	заочная
Номер компетенции «ОК-8»	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		
Б1.Б.4	Физическая культура и спорт	2	1
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1-6	1-6
Б1.В.ДВ.9.1	Оздоровительная физическая культура и основы гигиенического массажа	4	6
Б1.В.ДВ.9.2	Физическое воспитание в условиях семьи	4	6
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-1»	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Б1.Б.6	Педагогика	1-3	1-3
Б1.В.ОД.2	Теории и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста	4	3
Б1.В.ОД.4	Теории и технологии социально-коммуникативного и речевого развития детей	5, 6	6, 7
Б1.В.ОД.7	Проектирование и моделирование образовательного пространства в ДОО	5	5
Б1.В.ОД.8	Практикум по ознакомлению детей с книжной культурой, детской литературой и выразительному чтению	3	5
Б1.В.ДВ.1.1	Нормативно-правовое обеспечение образования	1	4
Б1.В.ДВ.1.2	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	4
Б1.В.ДВ.9.1	Оздоровительная физическая культура и основы гигиенического массажа	4	6
Б1.В.ДВ.9.2	Физическое воспитание в условиях семьи	4	6
Б1.В.ДВ.10.1	Возрастная анатомия физиология и гигиена	5	5
Б1.В.ДВ.10.2	Гигиеническое обеспечение жизнедеятельности организма	5	5
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	6
Б2.П.2	Производственная практика - педагогическая (педагогическая практика)	6	8
Б2.П.3	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта	8	10

	профессиональной деятельности)		
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-6»	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Б1.Б.14	Этнопедагогика и педагогика межнационального общения	1, 2	1, 2
Б1.В.ОД.11	Тренинг педагогического общения	7	7
Б1.В.ДВ.2.1	Сотрудничество ДОО и семьи	3	5
Б1.В.ДВ.2.2	Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОО	3	5
Б1.В.ДВ.9.1	Оздоровительная физическая культура и основы гигиенического массажа	4	6
Б1.В.ДВ.9.2	Физическое воспитание в условиях семьи	4	6
Б2.У.1	Учебная практика - ознакомительная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных и навыков научно-исследовательской деятельности)	2	4
Б2.У.2	Учебная практика - по профилю "Дошкольное образование" (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных и навыков научно-исследовательской деятельности)	2	4
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	6
Б2.П.2	Производственная практика - педагогическая (педагогическая практика)	6	8
Б2.П.3	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-8	<u>Знать:</u> - общие закономерности роста и развития	+	+	+

	<p>организма ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофункциональную организацию систем организма в разные периоды онтогенеза; - психофизиологические аспекты поведения в онтогенезе; - коммуникативное поведение; <p>физиологические основы психических функций (внимание, восприятие, память, эмоции и др.) индивидуально-типологические особенности в онтогенезе</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать уровень физической подготовки детей дошкольного возраста, обеспечивающий полноценную деятельность. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения уровня морфофункционального развития организма в разные возрастные периоды. 			
ПК-1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы по физическому воспитанию для дошкольников; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания анатомии, физиологии и здоровье сберегающих технологий для рациональной организации процесса обучения и воспитания, индивидуального подхода в обучении, воспитании и сохранении здоровья учащихся; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами и способами планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. 	+	+	+
ПК-6	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса; - понимание значения целостности физической культуры в общекультурном, профессиональном и специальном развитии человека; - социально-биологические психофизиологические основы здорового образа жизни; - систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, развитие и совершенствование необходимых способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - творческий опыт использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей. 	+	+	+

	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса; - способами контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. 			
--	--	--	--	--

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	<p>Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.</p> <p>Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций</p> <p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций</p>

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-8

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

Тест

Вариант 1

1. Бег со средней скоростью (2-2,5 м/с) является главным средством воспитания _____ дошкольника.
2. В комплексе оздоровления ослабленных детей особое место занимают физиотерапевтические _____ методы _____ профилактики:
3. В области физического воспитания дошкольников критериями создания групп дифференцированного подхода выступают следующие показатели: _____
4. Ведущий элемент системы, ее основная форма, на котором происходит ознакомление детей с подавляющим большинством предусмотренных программой физических упражнений, – это: _____
5. Вид физической активности, средство физического воспитания, общеразвивающее средство спортивной тренировки – это: _____
6. Вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, углубляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, поднимает эмоциональный тонус, повышает жизнедеятельность организма, дает высокий оздоровительный эффект – это: _____
7. Врачебно-педагогический контроль включает в себя: _____
8. Гимнастика после дневного сна проводится в течение: _____
9. Гимнастика после дневного сна проводится: _____
10. Занятия по физкультуре как форма физического воспитания имеют свое специфическое назначение, – это: _____

Вариант 2

1. Движения, двигательные действия, отдельные виды двигательной деятельности, которые используются для решения задач физического воспитания, – это: _____
2. Дети с нормальным уровнем физического развития и основных функций организма составляют _____ группу здоровья.
3. Дети, больные хроническими заболеваниями (хронический тонзиллит, аллергические заболевания, пиелонефрит, астматический бронхит, хроническая пневмония и др.) составляют _____ группу здоровья.
4. Деятельность, направленная на физическое и двигательное развитие ребенка, основным компонентом которой является движение, – это: _____
5. Для воспитания у детей умения развивать максимальный темп бега могут быть использованы следующие упражнения: _____
6. Для развития ловкости необходимы следующие упражнения по координации и условиям проведения: _____

7. Для развития ловкости необходимы следующие упражнения по координации и условиям проведения:

8. Для развития равновесия могут быть использованы следующие упражнения: качание на качелях _____

9. Досуги, дни здоровья, каникулы как форма физического воспитания имеют свое специфическое назначение, – это: _____

10. Занятия по физкультуре как форма физического воспитания имеют свое специфическое назначение, – это: _____

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Возникновение физических упражнений, первые спортивные состязания.
2. История Олимпийских игр – принципы, традиции, символика.
3. История развития физической культуры и спорта.
4. Физическое воспитание, физическое развитие, физическое совершенство.
5. Двигательная активность в режиме дня, жизненно необходимые умения и навыки. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
6. Основа законодательства РФ по физической культуре и спорту.
7. Экологические факторы и здоровье человека.
8. Физическая нагрузка в режиме труда и отдыха.
9. Формы занятий физическими упражнениями и их характеристика.
10. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий, его основные методы. Дневник самоконтроля.
11. Гигиенические требования к занятиям физическими упражнениями.
12. Средства повышения общей и профессиональной работоспособности.
13. Влияние современных условий жизни на организм человека.
14. Первая помощь при травмах на занятиях физической культурой.
15. Естественные силы природы, как средства физического воспитания.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Назовите основные периоды детства.
2. В чем специфика физического развития детей раннего возраста.
3. Каковы особенности физического развития детей дошкольного возраста.
4. Расскажите о значении белков, жиров и углеводов для роста и развития ребенка.
5. Для чего в пище нужны минеральные вещества и витамины?
6. Какие физиологические воздействия оказывают физические упражнения на организм ребенка?
7. Назовите основные правила проведения массажа и гимнастики.
8. Назовите основные виды закаливания.
9. Раскройте значение утренней гимнастики для ребенка.
10. Раскройте смысл понятия «здоровый образ жизни».

2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

Тест

Вариант 1

1. Индивидуальная и дифференцированная работа как форма физического воспитания имеет свое специфическое назначение, – это:

2. К физкультурному оборудованию предъявляются следующие требования:

3. К формам работы по физическому воспитанию дошкольников относятся:

4. К формам работы по физическому воспитанию дошкольников относятся:

5. Комплекс действий, направленных на выбор способов, приемов, средств обучения в соответствии с уровнем подготовленности и уровнем развития способностей занимающихся, называется:

6. Комплексная способность человека целесообразно координировать свои движения, точно выполнять их и рационально решать двигательные задачи называется:

7. Многократное повторение ребенком действий заданного содержания называется:

8. На _____ году жизни ребенок приобретает все больше черт взрослого, в то же время ему еще присущи непосредственность, подвижность, застенчивость. В общей конфигурации тела ребенка становятся более заметны половые отличия.

9. Объем, продолжительность, интенсивность и содержание движений называется:

10. Организованная двигательная деятельность в первой младшей группе представляет собой:

Вариант 2

1. Основная направленность физической подготовки детей _____ возраста – дальнейшее расширение арсенала уже освоенных движений и подготовка к более интенсивному освоению новых технически сложных упражнений.

2. Отношение времени, которое затрачено ребенком на выполнение упражнений, ко всему времени занятия, выраженное в процентах, – это: _____

3. Отношение полезного времени к общей продолжительности всего времени занятия, выраженное в процентах, – это: _____

4. Отрасль гигиены, изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм детей и разрабатывающая гигиенические требования к окружающей ребенка среде и ее нормативы с целью создания полноценных гигиенических условий жизни, обеспечивающих физическое и умственное полноценное развитие детей, – это:

5. Оценка влияния физкультурных занятий на организм детей является:

6. Оценка организации и методики проведения разных типов физкультурных занятий с учетом возраста и состояния здоровья детей является частью _____

7. Помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушения осанки и стопы; проводится при открытых фрамугах в течение 7-15 минут – это: _____

8. Применение на практике мероприятий, разработанных гигиеной и направленных на улучшение работы населения, оздоровление окружающей среды и продление жизни человека, – это: _____

9. Примерная система физкультурно-оздоровительной работы в первой младшей группе представляет собой: _____

10. Проверка условий и санитарно-гигиенического содержания мест занятий, оборудования, спортивной одежды и обуви является частью _____

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Гигиенические факторы, как средства физического воспитания.

2. Валеология – наука о здоровом образе жизни (ЗОЖ).
3. Основные положения организации физического воспитания в ВУЗе.
4. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания.
5. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
6. Средства физической культуры.
7. Состояние опорно-двигательного аппарата.
8. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.
9. Гипоксия, гиподинамия, гипокинезия.
10. Саморегуляция и самосовершенствование организма. Адаптация.
11. Психофизиологическая характеристика труда: работоспособность, утомление, переутомление.
12. Основные понятия: работоспособность, усталость, реакция, релаксация, самочувствие.
13. Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки. Ее цели, задачи, средства.
14. Стрессовые ситуации и их влияние на состояние здоровья.
15. Переутомление. Основные признаки и меры предупреждения.
16. Массовый спорт и спорт высших спортивных достижений. Их цели и задачи.
17. Классификация физических упражнений. Спортивная классификация.
18. Составление комплекса производственной гимнастики (вид деятельности).
19. Возрастные характеристики и их учет при занятиях спортом.
20. Выносливость. Методы развития и контроля.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Раскройте значение физических упражнений для детей старшего дошкольного возраста.
2. Раскройте влияние на организм психосоматических заболеваний.
3. Роль отца в развитии физических качеств ребенка.
4. Как организовать физкультурные занятия в домашних условиях.
5. Предложите семейную программу физической подготовки.
6. Дайте характеристику спортивных упражнений.
7. Предложите программу по обучению ребенка одному из видов спортивных упражнений.
8. Как необходимо заботиться о своем здоровье женщине во время беременности.
9. Значение двигательной активности для ребенка 1-го, 3-го и 6 года жизни.
10. Раскройте значение дифференцированного подхода к развитию ребенка в раннем возрасте.
11. Раскройте особенности проведения физических упражнений предложенные Н.Н. Ефименко.
12. Принципы закаливания по И.П. Иванову.
13. Система закаливания по Толкачеву А.М.
14. Зарубежный опыт по физическому воспитанию в семье.
15. Эмоциональное и психическое состояние ребенка во время занятий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-6

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

Тест

1. Продолжается дальнейшее развитие и усложнение двигательных способностей и умений ребенка, расширяются его знания, как об окружающем мире, так и о самом себе;

совершенствуются его ходьба, шаги становятся равномерными, увеличивается их длина, появляется содружественное движение рук и ног; ребенок уже способен довольно быстро ходить и бегать, у него устанавливается правильная осанка при ходьбе – все это на _____ году жизни.

2. Резкое увеличение частоты сердечных сокращений до 180 ударов в минуту, сопровождаемое головокружением, рвотой, обмороком, ярко выраженной одышкой, бледностью, называется: _____

3. Секционно-кружковая работа как форма физического воспитания имеет свое специфическое _____ назначение, _____ это:

4. Система мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, называется: _____

5. Совместная познавательная деятельность педагога и ученика, для которой характерна систематичность и целостность, определенность ведущих дидактических целей, наличие определенного режима поведения называется: _____

6. Создание экологически благоприятных условий в помещении для игр и занятий детей: _____

7. Состоит из 3-6 имитационных упражнений, во время которых дети подражают движениям птиц, животных, растений, – это: _____

8. Сочетание разнообразных двигательных действий, выполняемых в повседневной жизни, передвижениях, организованных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями – это: _____

9. Способности к кинестезическому дифференцированию, ориентированию в пространстве, сохранению равновесия, быстрой перестройке двигательных действий и чувству ритма – это: _____

10. Способность человека выполнять движения в суставах с наибольшей амплитудой – это: _____

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Каковы основы теории физического воспитания.
2. Характеристика трех основных задач физического воспитания.
3. Назовите основные периоды детства.
4. В чем специфика физического развития детей раннего возраста.
5. Каковы особенности физического развития детей дошкольного возраста.
6. Расскажите о значении белков, жиров и углеводов для роста и развития ребенка.
7. Для чего в пище нужны минеральные вещества и витамины?
8. Какие физиологические воздействия оказывают физические упражнения на организм ребенка?
9. Назовите основные правила проведения массажа и гимнастики.
10. Назовите основные виды закаливания.
11. Раскройте значение утренней гимнастики для ребенка.
12. Раскройте смысл понятия «здоровый образ жизни».
13. Назовите основные разделы по формированию здорового образа жизни семьи.
14. В чем заключается профилактика плоскостопия.
15. Назовите виды нарушения осанки у детей.
16. В чем заключается профилактика нарушения осанки.
17. Что называется первой доврачебной помощью?
18. Какие виды травм вы знаете?
19. Перечислите основные виды движений характерные для детей раннего возраста.
20. Предложите конспект одного из видов досугового мероприятия по физической подготовке в семье.

21. Какие игры и игрушки способствуют двигательной активности ребенка.
22. Раскройте значение физических упражнений для детей старшего дошкольного возраста.
23. Раскройте влияние на организм психосоматических заболеваний.
24. Как организовать физкультурные занятия в домашних условиях.
25. Предложите семейную программу физической подготовки.
26. Дайте характеристику спортивных упражнений.
27. Предложите программу по обучению ребенка одному из видов спортивных упражнений.
28. Как необходимо заботиться о своем здоровье женщине во время беременности.
29. Значение двигательной активности для ребенка 1-го, 3-го и 6 года жизни.
30. Раскройте значение дифференцированного подхода к развитию ребенка в раннем возрасте.
31. Раскройте особенности проведения физических упражнений предложенные Н.Н. Ефименко.
32. Принципы закаливания по И.П. Иванову.
33. Система закаливания по Толкачеву А.М.
34. Зарубежный опыт по физическому воспитанию в семье.
35. Эмоциональное и психическое состояние ребенка во время занятий.

Тест

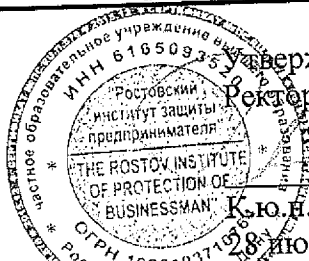
1. Упражнения с сопротивлением, которое вызывает вес бросаемых предметов, – это упражнения для развития ... _____
2. Упражнения, выполнение которых затрудняет вес собственного тела (прыжки, лазание, приседание), – это упражнения для развития ... _____
3. Уровень развития двигательных умений и навыков, физических качеств человека – это: _____
4. Уровень функционирования всех органов и систем организма; отсутствие заболеваний; способность адаптироваться в необычных условиях окружающей среды; высокая трудоспособность – это: _____
5. Утренняя гимнастика как форма физического воспитания имеет свое специфическое назначение, – это: _____
6. Утренняя гимнастика проводится ежедневно до завтрака в течение: _____
7. Физкультминутки как форма физического воспитания имеют свое специфическое назначение, – это: _____
8. Форма организации обучения, при которой дети делятся на сравнительно одинаковые группы, основанные на сходных типичных проявлениях, что позволяет педагогу осуществлять обучение, различное по сложности, методам и приемам работы, называется: _____
9. Формы работы по физическому воспитанию с дошкольниками представляют собой комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий, основу которых составляет: _____
10. Характеризуется как способность человека осуществлять движения с определенной скоростью и проявляется в разных формах – это: _____

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Расскажите о роли родителей в приобщении ребенка к физическим упражнениям
2. Назовите основные разделы по формированию здорового образа жизни семьи.
3. В чем заключается профилактика плоскостопия.
4. Назовите виды нарушения осанки у детей.
5. В чем заключается профилактика нарушения осанки.

6. Что называется первой доврачебной помощью?
7. Какие виды травм вы знаете?
8. Перечислите основные виды движений характерные для детей раннего возраста.
9. Предложите конспект одного из видов досугового мероприятия по физической подготовке в семье.
10. Какие игры и игрушки способствуют двигательной активности ребенка.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Физическое воспитание в условиях семьи
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</p>	<p>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

дополнения:

Обновления вносит

д.ф.н. Гайломазова Е.С.

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины № 11 от 26.06.2018 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Гайломазова Е.С.

(Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу Физическое воспитание в условиях семьи
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

дополнения:

Обновления вносит

д.ф.н. Гайломазова Е.С.

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины № 11 от 20.06.2019 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Гайломазова Е.С.

(подпись)

(Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу Физическое воспитание в условиях семьи
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(код) наименование направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

Обновления вносит _____ д.ф.н, Гайломазова Е.С.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины № 10 от 25.05.2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Гайломазова Е.С.
(подпись) (Ф.И.О)