

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

---



Рассмотрена  
на Ученом совете  
протокол №11 от 30.06.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История**

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1463.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

А.Ф. Поташев, профессор, д.и.н., проф.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Гуманитарных и социально-экономических наук» протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Заведующий кафедрой [подпись] /д.филол.н., доц. Гайломазова Е.С./  
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018 годов набора на 2018/2019 учебный год с учетом обновлений раздела(ов) 10.



Ректор института  
А.А. Паршина  
06 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018 годов набора на 2019/2020 учебный год с учетом обновлений раздела(ов) 10.



Ректор института  
А.А. Паршина  
06 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018 годов набора на 2020/2021 учебный год с учетом обновлений раздела(ов) 10.



Ректор института  
А.А. Паршина  
06 2020 г.

© А.Ф. Поташев, 2017

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2017

## Цели и задачи дисциплины:

**Цель** освоения дисциплины (модуля) История – изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, понимания единства и многообразия исторических процессов в мире.

В **задачу** курса История входит приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений исторической науки, обучение студентов правильному ориентированию в историческом процессе.

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<u>знать</u> : - основные концепции развития всеобщей истории и России; характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания, закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности <u>уметь</u> : - овладеть основами исторического мышления, целостным видением исторического процесса; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе <u>владеть</u> : - методами изучения истории, раскрытия её значения для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

### Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) История относится к числу дисциплин базовой части учебного плана, изучается на первом курсе в первом семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Дисциплина (модуль) История находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами (модулями): Философия, Правоведение, География, Основы и

3

история туризма, Индустрия туризма и гостеприимства в России и за рубежом и др.

**Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «История» составляет 4 зачетные единицы или 144 часов.

Основной единицей трудоемкости является з.е. «кредит», равный 36 часам учебного времени.

<i>Форма обучения</i>	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
<b>Срок обучения</b>	<i>4 года</i>	<i>5 лет</i>
<i>Общий объем час по УП</i>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</i>	<b>54</b>	<b>12</b>
- лекции	18	4
- семинары	36	8
- практические занятия		
- лабораторные занятия		
<i>Самостоятельная работа, час.</i>	90	132
Подготовка занятия семинарского типа	20	23
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	50
самостоятельное изучение вопросов по теме	34	50
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	36	9
Зачеты, по семестрам,		
Экзамены, по семестрам	1с	1с

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) История,  
структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них  
количества академических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОК-1	Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки.						
	Очная форма обучения (4г)	7	1	2			4
	Заочная форма обучения (5л)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-1	Тема 2. «Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)»						
	Очная форма обучения (4г)	7	1	2			4
	Заочная форма обучения (5л)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-1	Тема 3. «Россия в начале нового времени XVII в.»						
	Очная форма обучения (4г)	7	1	2			4
	Заочная форма обучения (5л)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-1	Тема 4. «Реформы Петра I. Начало модернизации».						
	Очная форма обучения (4г)	7	1	2			4
	Заочная форма обучения (5л)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-1	Тема 5. «Становление и укрепление дворянской империи»						
	Очная форма обучения (4г)	7	1	2			4
	Заочная форма обучения (5л)	8,75	0,25	0,5			8

ОК-1	Тема 6. «Россия в первой половине XIX в.»					
	Очная форма обучения (4г)	7	1	2		4
	Заочная форма обучения (5л)	8,75	0,25	0,5		8
ОК-1	Тема 7. «Россия во второй половине XIX в.»					
	Очная форма обучения (4г)	7	1	2		4
	Заочная форма обучения (5л)	8,75	0,25	0,5		8
ОК-1	Тема 8. «Россия в начале XX в.»					
	Очная форма обучения (4г)	7	1	2		4
	Заочная форма обучения (5л)	8,75	0,25	0,5		8
ОК-1	Тема 9. «Россия в 1907-1914 гг.»					
	Очная форма обучения (4г)	7	1	2		4
	Заочная форма обучения (5л)	8,75	0,25	0,5		8
ОК-1	Тема 10. «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса»					
	Очная форма обучения (4г)	7	1	2		4
	Заочная форма обучения (5л)	8,75	0,25	0,5		8
ОК-1	Тема 11. «Гражданская война и интервенция»					
	Очная форма обучения (4г)	7	1	2		4
	Заочная форма обучения (5л)	8,75	0,25	0,5		8
ОК-1	Тема 12. «СССР в 20-30-е гг.»					
	Очная форма обучения (4г)	7	1	2		4
	Заочная форма обучения (5л)	8,75	0,25	0,5		8
ОК-1	Тема 13. «СССР в годы II мировой войны»					
	Очная форма обучения (4г)	8	2	4		2
	Заочная форма обучения (5л)	7,75	0,25	0,5		7
ОК-1	Тема 14. «Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)»					
	Очная форма обучения (4г)	8	2	4		2
	Заочная форма обучения (5л)	10,75	0,25	0,5		10
ОК-1	Тема 15. Российская Федерация и современный мир»					
	Очная форма обучения (4г)	8	2	4		2
	Заочная форма обучения (5л)	11,5	0,5	1		10
Подготовка к промежуточной аттестации						
Очная форма обучения		36				36
Заочная форма обучения		9				9

## Содержание дисциплины (модуля) «История»

**Тема 1. «Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки».**

Функции исторического знания Методы и источники изучения истории России. Отечественная историография в прошлом и настоящем.

Образование государства. Норманизм и антинорманизм. Принятие христианства. Раннекняжеская монархия: социально-политические, этнокультурные особенности.

Факторы, особенности становления древнерусских цивилизации, государства. Социально-политическое устройство, культура Древней Руси.

**Тема 2. «Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)»**

Начало объединения земель вокруг Москвы: Иван Калита. Конец ордынского ига. Иван III. Судебник 1497 г. Иван Грозный . Избранная Рада. Опричнина. Становление самодержавия. Духовное развитие общества.

**Тема 3. «Россия в начале нового времени XVII в».**

Кризис общества и государства. «Смутное время». Восстановление единой государственности. Воцарение Романовых.. Тенденция к абсолютизму. Начало вестернизации культуры.

**Тема 4. «Реформы Петра I. Начало модернизации».**

Особенности социально-экономической, культурной модернизации. Формирование абсолютной монархии.

Военная реформа. Петровская индустриализация. Социальные преобразования Реформы госаппарата. «Табель о рангах». Нововведения в области культуры.

**Тема 5. «Становление и укрепление дворянской империи».**

Дворцовые перевороты (1725-1762 гг). Екатерина II. Просвещенный абсолютизм (1762-1796 гг.). Павел I Укрепление самодержавия (1796-1801 гг.). Культура России XVIII в.

**Тема 6. «Россия в первой половине XIX в.».**

Александр I. Самодержавное реформаторство. Николай I. Апогей самодержавия. «Золотой век» культуры.

**Тема 7. «Россия во второй половине XIX в.»**

Александр II. Реформы 60-70-х гг. Александр III. Постреформенная стабилизация. Продолжение «золотого века» культуры.

**Тема 8. «Россия в начале XX в.»**

Правительственные попытки модернизации. С.Ю. Витте. Революция 1905-1907 гг. Государственная Дума. «Серебряный век» культуры.

**Тема 9. «Россия в 1907-1914 гг.»**

Столыпинские реформы. Третьеиюньская политическая система.

**Тема 10. «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса».**

Россия в Первой мировой войне. Свержение самодержавия. Установление республиканского строя. Установление Советской власти.

**Тема 11. «Гражданская война и интервенция».**

Создание Советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир. Интервенция. Причины, ход, последствия гражданской войны. «Военный коммунизм».

**Тема 12. «СССР в 20-30-е гг.».**

Образование СССР. Нэп. Однопартийный режим. Подавление оппозиций.

Форсирование темпов развития. Индустриализация. Коллективизация. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Утверждение «социалистической культуры».

**Тема 13. «СССР в годы II мировой войны».**

Причины и особенности II мировой войны. Советское общество в годы Великой Отечественной войны: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь, культура.

**Тема 14. «Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)»**

Внутренняя и внешняя политика СССР (1945-1991 гг.). Попытки реформирования системы и их крах (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев). Распад СССР, причины и последствия.

**Тема 15. «Российская Федерация и современный мир»**

Внешняя политика России. Российская Федерация на путях реформ. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране. Культура современной России.



**Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

**Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению семинарских занятий по дисциплине (модулю) История.

**Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) История.**

**7.1. Основная литература**

1. Кириллов В.В. История России: учеб. для академического бакалавриата/ В.В.Кириллов.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016.-665с.- (Бакалавр. Академический курс).
2. Семин В.П. История России: Проблемы и вопросы: учеб. пособие/ В.П.Семин, М.В. Шадская.-М.:КНОРУС, 2015.-654с.- (Бакалавриат).

**7.2. Дополнительная литература**

1. Карпачев С.П. История России: учеб. пособие для СПО/ С.П.Карпачев.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-273с.- Серия: Профессиональное образование.
2. Поташев А.Ф., Поташева Н.В. История донского края: учеб. для вузов. Ростовский институт защиты предпринимателя:- Ростов-на-Дону: изд-во АкадемЛит, 2012.-206с.

**Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) История**

Освоение дисциплины (модуля) История основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) История, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента.

На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам курса.

Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать учебную литературу, относящуюся к изучаемой теме.

Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

**Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) История.**

Для материально-технического обеспечения дисциплины История используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

10

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**История**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**История**

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

12

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Номер компетенции «ОК-1»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»</b>		
<b>Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы</b>		<b>Этап формирования (семестр)</b>	
<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
Б1.Б.1	Философия	1	1
Б1.Б.2	История	1	1
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

#### 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-1	<p>знать: - основные концепции развития всеобщей истории и России; характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания, закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p> <p>уметь: - овладеть основами исторического мышления, целостным видением исторического процесса; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p> <p>владеть: - методами изучения истории, раскрытия её значения для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.</p>	+	+	+

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

## РАЗДЕЛ 2.

### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Особенности образования государства на Руси.
2. Выбор православия и его значение для истории России..
3. Социально - экономическое и политическое устройство Киевской Руси.
4. Культура Древней Руси.
5. Княжеская раздробленность Руси.

14

6. Киев и Новгород: два типа политической культуры Древней Руси.
7. Монголо - татарское иго на Руси.
8. Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита.
9. Укрепление Российского государства при Иване III..
10. Иван Грозный. «Избранная Рада». Опричнина.
11. "Великая смута" в России на рубеже XVI - XVII в.
12. Воцарение Романовых. Восстановление государственности.
13. "Соборное Уложение" 1649 г.
14. Церковный раскол XVII века.
15. Крестьянские войны в России.
16. Внешняя политика, военная реформа Петра I.
17. Петровские реформы государственного управления . Утверждение абсолютизма.
18. Культура России XVIII в.
19. Петровская индустриализация.
20. Эпоха" дворцовых переворотов".
21. Дворянская империя Екатерины II.
22. Павел I. Укрепление самодержавия.
23. Александр I. Самодержавное реформаторство.
24. Декабризм: идеи, характер, историческое значение
25. Общественная мысль 30-40-х гг. XIX в.: западники, славянофилы, революционные демократы.
26. «Золотой век» русской культуры.
27. Николай I. Апогей самодержавия (2-я четверть XIX века).
28. Отмена крепостного права.
29. Постреформенная стабилизация в 60 - 90-е годы. Александр III.
30. Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
31. Политические партии начала XX в.
32. «Серебряный век» русской культуры.
33. Революция 1905-1907 гг.

1. К истории Киевской Руси относится понятие...
  - «Юрьев день»
  - Отрезки
  - + Вотчина
2. В правление Ивана Грозного не имело место...
  - + Создание флота
  - Созыв Земского Собора
  - Введение опричнины
3. В правление В.Шуйского принят первый договор царя с подданными
  - «Кондиции»
  - «Табель о рангах»
  - + Крестоцеловальная запись.
4. «Тушинским вором» прозвали
  - Б.Годунова
  - + Лжедмитрия II

- Лжедмитрия I
- 5. Куликовская битва произошла в году...
  - 1480
  - +1380
  - 1240

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Реформы П.А. Столыпина.
2. Третьеиюньская избирательная система.
3. Россия в первой мировой войне.
4. Февральская революция 1917 г.
5. Временное правительство и Советы (февраль-октябрь 1917 г.).
6. Создание и первые декреты Советского государства.
7. Причины, ход и последствия гражданской войны.
8. Политика «военного коммунизма».
9. Образование СССР.
10. Новая экономическая политика.
11. Культурная жизнь страны в 20-е годы.
12. Индустриализация СССР.
13. Коллективизация сельского хозяйства.
14. Культурная революция в СССР.
15. Формирование режима личной власти И.В. Сталина.
16. Советское общество в годы Великой Отечественной войны: экономика, социально-политическая жизнь, культура.
17. Советское общество в послевоенные годы в условиях НТР. Попытки модернизации (1945-1964 гг.)
18. СССР в середине 60-80-х гг. Нарастание кризисных явлений.
19. Перестройка и распад СССР.
20. Становление новой российской государственности (1993-2008 гг.)
21. Современная Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
22. Культура в современной России.
23. Внешняя политика России в современной геополитической ситуации

1. Секуляризация-это...

- Конфискация помещичьих земель
- +Превращение церковной собственности в государственную

- Национализация частной собственности

2. К правлению первых Романовых не относится

- Соляной бунт
- +Присоединение Казанского ханства
- Церковная реформа.

3. Церковная реформа патриарха Никона привела к...

- Лишению церкви автономии.



- +Расколу церкви.
- Усиленню церкви.
- 4. Мероприятием Петра Великого, направленным на европеизацию страны, являлось...
  - +Учреждение коллегий
  - Проведение Стоглавого собора
  - Секуляризация.
- 5. С именем М.М. Сперанского связан (о,а)...
  - +Учреждение Госсовета
  - Учреждение Госдумы
  - Отмена крепостного права.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Для правления Николая I характерно...
  - +Бюрократизация
  - Либерализация
  - Гласность
2. Тезис славянофилов-
  - +Источник развития России-её самобытность
  - Россия должна ориентироваться на Европу.
  - Идеальная форма правления-республика.
3. Создание военных поселений, учреждение министерств-события правления...
  - +Александра I
  - Николая I
  - Екатерины II
- 4.Отмена крепостного права касалась крестьян...
  - Государственных
  - +Помещичьих
  - Удельных
5. «Союз 17 октября» и кадеты-это партии...
  - +Либеральные
  - Монархические
  - Революционные



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Сверждаю  
Ректор РИЗП  
К.Ю.Н., доц., Паршина А.А.  
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ **История** \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки \_\_\_\_\_ **43.03.02 Туризм** \_\_\_\_\_  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>7.1. Основная литература</b> 1. Кириллов В.В. История России: учеб. для академического бакалавриата/ В.В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 665 с. - (Бакалавр. Академический курс). 2. Семин В.П. История России: Проблемы и вопросы: учеб. пособие/ В.П. Семин, М.В. Шадская. - М.: КНОРУС, 2015. - 654 с. - (Бакалавриат).</p> <p><b>7.2. Дополнительная литература</b> 1. Карпачев С.П. История России: учеб. пособие для СПО/ С.П. Карпачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: изд-во Юрайт, 2015. - 273 с. - Серия: Профессиональное образование. 2. Поташев А.Ф., Поташева Н.В. История донского края: учеб. для вузов. Ростовский институт защиты предпринимателя: - Ростов-на-Дону: изд-во АкадемЛит, 2012. - 206 с.</p>	<p><b>7.1. Основная литература:</b> 1. Кузнецов И. Н. История: учебник: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 - 576 с. ** 2. История России учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. **</p> <p><b>7.2. Дополнительная литература:</b> 1. Маркова, Л.З. Отечественная история: учебник / Л.З. Маркова, В.Г. Тищенко, Е.В. Тищенко ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра истории. - 3-е изд., исправ. и доп. - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - Ч. 1. - 226 с. ** 2. Толстикова, В.С. Отечественная история: учебник / В.С. Толстикова, Н.Ф. Устьянцева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», - 3-е изд., испр., доп. - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - Ч. 2. - 233 с. ** 3. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. ** * Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

Обновления вносит \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Левчук В.В. \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры \_\_\_\_\_ № 2 от 25.09.2018 г.  
Маркетинга \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

Клюн, доц., Паршина А.А.  
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ История \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки \_\_\_\_\_ 43.03.02 Туризм \_\_\_\_\_  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p align="center"><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p align="center"><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p align="center"><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p align="center"><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

Обновления вносит \_\_\_\_\_ к.э.н, доц. Левчук В.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ № 11 от 26.06.2019 г.  
Маркетинга  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О)



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.в., доц., Паршина А.А.  
25 июня 2020 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу История  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 43.03.02 Туризм  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

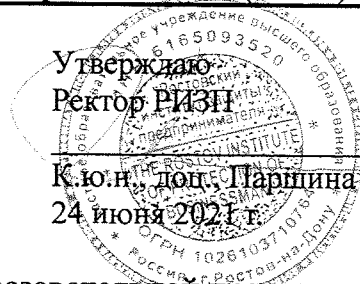
дополнения:

Обновления вносит к.э.н. доц. Левчук В.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Маркетинг, реклама и туризм протокол № 10 от 25.05.2020 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой (подпись) (Ф.И.О) к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц. Паршина А.А.  
24 июня 2021 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу История

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 43.03.02 Туризм

(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>7.1. Основная литература:</b> 1. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757**</a> 2. История государственного управления в России : учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115162**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115162**</a> 3. Экономическая история зарубежных стран : учебное пособие / под ред. М.Н. Чепурина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1309-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460436**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460436**</a> 4. Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-	<b>7.1. Основная литература:</b> 1. История России : учебное пособие / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. ISBN 978-5-4499-1941-0. – То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375**">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375**</a> 2. История государственного управления в России : учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115162**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115162**</a> 3. Экономическая история зарубежных стран : учебное пособие / под ред. М.Н. Чепурина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1309-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460436**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460436**</a> 4. Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01730-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4</a>

<p>238-01730-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564</a>**</p> <p><b>7.2. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Алятина, А.Г. История : практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра истории. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 237 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1498-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466998</a>**</p> <p>2. Девлетов, О.У. История отечественного предпринимательства : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3081-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256593</a>**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>46564**</p> <p><b>7.2. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Алятина, А.Г. История : практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра истории. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 237 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1498-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466998</a>**</p> <p>2. Девлетов, О.У. История отечественного предпринимательства : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3081-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256593</a>**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

**Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит \_\_\_\_\_ к.э.н. доц. Левчук В.В. \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры «Маркетинг, реклама и туризм» протокол № 10 «24» мая 2021 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)