

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
30.06.2017 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол №11 от 30.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Туристско-рекреационное проектирование

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1463.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., проф. Левчук В.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой Маркетинга
протокол 11 от 26.06.2017 г.

Заведующий кафедрой



/к.э.н., доцент Р.Р.Крамаренко /

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
годов набора на 2018/2019
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) 10



Ректор института

А.А. Паршина

2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
годов набора на 2019/2020
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) 10



Ректор института

А.А. Паршина

2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
годов набора на 2020/2021
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) 10



Ректор института

А.А. Паршина

2020 г.

© Левчук В.В., 2017

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) Туристско-рекреационное проектирование

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) Туристско-рекреационное проектирование является формирование базовых знаний о концептуальных основах и технологиях рационального использования туристско-рекреационного потенциала территории, ознакомление с принципами территориального планирования туристско-рекреационного хозяйства; приобретение навыков научного анализа территорий для оптимального размещения рекреационно-функциональных зон и объектов туристско-рекреационной инфраструктуры.

Задачами изучения дисциплины (модуля) Туристско-рекреационное проектирование являются:

- анализ областей проектной деятельности, требующие управления;
- рассмотрение особенностей и структуры туристско-рекреационных проектов;
- изучение специфики управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации;
- рассмотрение организационных форм управления проектами;
- определение значения человеческого фактора в управлении туристско-рекреационными проектами;
- изучение специфики и технологии разработки и финансирования региональных туристско-рекреационных программ.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОПК-2	способностью к разработке туристского продукта	<i>знать:</i> концептуальные основы и технологии рекреационного использования туристско-рекреационного потенциала территории; методологические подходы к формированию устойчивого развития туристско-рекреационных территорий и разработке туристского продукта. <i>уметь:</i> формировать и анализировать программы освоения и развития туристско-рекреационных территорий на основе интегрального управления стратегическими изменениями в туристской индустрии.

		<i>владеть:</i> современными технологиями туристско-рекреационного проектирования, освоения и развития территорий.
ОПК-3	способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	<i>знать:</i> особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности, основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности, знать специфику внутреннего и международного туризма в разных странах мира, основные положения организации процесса обслуживания потребителей и (или) туристов. <i>уметь:</i> определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров мира, применять геоинформационные технологии для моделирования в туристском бизнесе. <i>владеть:</i> навыки организации процесса обслуживания потребителей и (или) туристов.
ПК-1	владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	<i>Знать:</i> теоретические основы и основные принципы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей; нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования; стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ. <i>Уметь:</i> использовать методы проектирования в туризме <i>Владеть:</i> навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования.
ПК-3	готовность реализации проектов туристской индустрии	<i>знать:</i> основные принципы, условия и механизм реализации проектов в туристской индустрии <i>уметь:</i> анализировать существующие формы управления персоналом, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Туристско-рекреационное проектирование относится к числу дисциплин вариативной части.

Туристско-рекреационное проектирование изучается на первом курсе во втором семестре студентами очной формы обучения и на втором курсе третьем семестре студентами заочной формы обучения.

Дисциплина (модуль) Туристско-рекреационное проектирование находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами (модулями): Маркетинг в туристической деятельности, Управление персоналом в туризме, Основы и история туризма, Стандартизация и сертификация в туристской индустрии, Правовое обеспечение туризма и гостеприимства, Мировой рынок туризма, Туристское регионоведение и страноведение, Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом и др.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Туристско-рекреационное проектирование составляет 5 зачетные единицы или 180 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

<i>Форма обучения</i>	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Срок обучения	<i>4 года</i>	<i>5 лет</i>
<i>Общий объем час по УП</i>	180	180
<i>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</i>	72	18
- лекции	36	8
- семинарские занятия	36	10
- практические занятия		
- лабораторные занятия		
<i>Самостоятельная работа, час.</i>	108	162
Подготовка занятия семинарского типа	20	53
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	30	50
самостоятельное изучение вопросов по теме	22	50
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	36	9
Зачеты, по семестрам,	-	-
Экзамены, по семестрам	2с	3с

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Туристско-рекреационное проектирование, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					Самостоятельная работа
		Общая трудоемкость	Контактная работа				
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	

ОПК-2 ОПК-3	Тема 1. Территориальное рекреационное планирование урбанизированных территорий						
	Очная форма обучения	16	4	4			8
	Заочная форма обучения	18	1	1			16
ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Тема 2. Формирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах						
	Очная форма обучения	16	4	4			8
	Заочная форма обучения	18	1	1			16
ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Тема 3. Рекреационная архитектура						
	Очная форма обучения	16	4	4			8
	Заочная форма обучения	18	1	1			16
ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Тема 4. Рекреационная деятельность и циклы рекреационных занятий						
	Очная форма обучения	16	4	4			8
	Заочная форма обучения	18	1	1			16
	Тема 5. Проектирование лечебных и лечебно-оздоровительных услуг и циклов в санаторно-курортной практике						
	Очная форма обучения	13	4	4			5
	Заочная форма обучения	18	1	1			16
ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Тема 6. Проектирование циклов занятий в спортивных туристских учреждениях						
	Очная форма обучения	14	4	4			6
	Заочная форма обучения	18	1	1			16
ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Тема 7. Проектирование циклов занятий в экологическом и сельском туризме						
	Очная форма обучения	18	4	4			10
	Заочная форма обучения	17,5	0,5	1			16
ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Тема 8. Основные положения проектирования туристского продукта						
	Очная форма обучения	17	4	4			9
	Очно-заочная форма	17,5	0,5	1			16
ОПК-3 ПК-1	Тема 9. Проектирование лечебно-оздоровительных,						

ПК-3	спортивных, экстремальных и приключенческих туров						
		Очная форма обучения	10	2	2		6
		Заочная форма обучения	13,5	0,5	1		12
ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Тема 10. Проектирование культурно-познавательных туров и туров в специфических видах туризма						
		Очная форма обучения	8	2	2		4
		Заочная форма обучения	14,5	0,5	1		13
		Подготовка к промежуточной аттестации					
		Очная форма обучения	36				
		Заочная форма обучения	9				

Содержание дисциплины (модуля) Туристско-рекреационное проектирование

Тема 1. Территориальное рекреационное планирование урбанизированных территорий

Территориальное рекреационное планирование. Проектирование рекреационных комплексов и объектов, архитектурная среда отдыха, современная рекреационная архитектура. Проектирование рекреационных занятий и циклов, программ обслуживания, туров.

Формирование рекреационных систем в урбанизированных районах: проекты районной планировки расчетные показатели развития рекреационных систем в урбанизированных районах.

Рекреационные потребности населения в различных видах кратковременного и длительного отдыха.

Оценка рекреационных ресурсов природно-ориентированных и культурно-познавательных видов туризма.

Расчет вместимости градостроительных элементов рекреационной системы.

Функционально-планировочная организация рекреационных систем. Функциональное зонирование и планировочная структура. Проектирование рекреационных систем.

Кластерный принцип ландшафтного проектирования. Инфраструктурное и социально-культурное обеспечение.

Тема 2. Формирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах

Понятие курортно-рекреационный район. Градостроительная функция курортов. Курортно-рекреационные ресурсы и установление границ курортно-рекреационного района. Емкость района.

Функциональное зонирование курортно-рекреационного района. Архитектурно-планировочная организация курортно-рекреационного района

Особенности проектирования курортно-рекреационных районов в различных природных условиях. Приморские курортные районы. Озерно-речные курортные районы. Горные курортно-рекреационные районы и горно-рекреационные районы.

Тема 3. Рекреационная архитектура

Эстетика рекреационной архитектуры. Гармония архитектуры туристских и рекреационных сооружений с окружающей средой. Уровень комфортности рекреационных сооружений в зависимости от их социальной ориентации.

Концепция рекреационного урбанизма. Многофункциональные центры досуга и спорта.

Архитектурные комплексы курортов. Архитектура горно-спортивных курортов. Архитектурно-планировочная организация тематических парков

Тема 4. Рекреационная деятельность и циклы рекреационных занятий

Понятие рекреационная деятельность, состоящая из рекреационных занятий и циклов рекреационной деятельности. Временные и пространственные циклы, пространственно-временные (единые) циклы. Единственные циклы и нормативно-регламентированные (уик-энд, отпуск и кратковременные ежедневные). Технологические циклы (лечебно-оздоровительные, спортивные, культурно-познавательные).

Тема 5. Проектирование лечебных и лечебно-оздоровительных услуг и циклов в санаторно-курортной практике

Проектирование лечебных услуг, набор лечебных процедур для конкретного отдыхающего, их продолжительность и последовательность с учетом совместимости. Проектирование общеоздоровительных и косметологических услуг, их циклов и программ. Проектирование спортивных и анимационных услуг в здравницах.

Тема 6. Проектирование циклов занятий в спортивных туристских учреждениях

Проектирование циклов занятий в различных видах спортивных туристских учреждений: обучение и инструктаж отдыхающих, организация спортивных занятий, обеспечение безопасности и страхования.

Тема 7. Проектирование циклов занятий в экологическом и сельском туризме

Проработка маршрутов экотуризма. Организация фото и видео съемок природных объектов, наблюдений за фауной, вовлечение туристов в природоохранные мероприятия.

P

Проектирование рекреационных занятий и услуг в сельском туризме. Вовлечение сельских жителей в туристское обслуживание, разработка учебной программы и обучение.

Тема 8. Основные положения проектирования туристского продукта

Выбор вида тура, взаимодействие туроператоров с поставщиками услуг. Выбор туристского маршрута. Программа обслуживания. Технологическая документация туристского продукта.

Специфика разработки туров въездного, выездного и внутреннего туризма.

Тема 9. Проектирование лечебно-оздоровительных, спортивных, экстремальных и приключенческих туров

Разработка лечебных туров. Учет противопоказаний лечебных факторов. Заключение договоров с санаторно-курортными учреждениями. Транспортное обеспечение туристов. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности

Разработка маршрутов спортивного туризма различных категорий сложности, экстремального, приключенческого туризма для конкретных групп потребителей. Заключение договоров с учреждениями индустрии спортивного туризма. Доставка туристов до места базирования. Страхование в спортивном туризме. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

Тема 10. Проектирование культурно-познавательных туров и туров в специфических видах туризма

Культурное наследие, центры культурного туризма. Разработка содержания и программы экскурсий. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

Проектирование религиозных и паломнических туров. Сбор информации о религиозно-духовном наследии региона. Оценка мест размещения и организация питания паломников. Согласование посещения культовых объектов с представителями конкретных конфессий. Разработка календарного плана религиозных центров в соответствии с храмовыми праздниками. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

Проектирование организации и проведения научных и деловых форумов. Проектирование хобби-туров. Проектирование образовательных туров. Проектирование научно-экспедиционных туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

Примерные темы курсовых проектов (работ) по дисциплине (модулю) Туристско-рекреационное проектирование

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Туристско-рекреационное проектирование.
- Учебно-методические указания об организации выполнения и защиты курсовых работ курсового проекта (работы).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Туристско-рекреационное проектирование

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //Российская газета, № 237, 25.12.1993
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26.01.1996. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 05.12.1996, № 32, ст. 410.
4. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 02.12.1996, N 49, ст. 5491
5. Постановление Правительства РФ «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации» от 03.03.2017 N 252 //Собрание законодательства РФ, 13.03.2017, N 11, ст. 1569
6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выплаты туристу и (или) иному заказчику страхового возмещения по договору страхования ответственности туроператора или уплаты денежной суммы по банковской гарантии в случаях заключения туроператором более одного договора страхования либо более одного договора о предоставлении банковской гарантии или заключения туроператором договора либо договоров страхования и договора либо договоров о предоставлении банковской гарантии и внесении изменения в Правила оказания услуг по реализации туристского продукта» от 10.02.2017 N 167 //Собрание законодательства РФ, 20.02.2017, N 8, ст. 1240

7. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта" от 18.07.2007 N 452 // Собрание законодательства РФ, 23.07.2007, N 30, ст. 3942
8. (ред. от 10.02.2017)

7.2. Основная литература:

1. Ресурсы регионального туризма : структура, виды и особенности управления: монография. /Левочкина Н. А.- М.: Директ-Медиа. 2014. - 256 с. **
2. Особенности регулирования делового туризма в регионе : концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дестинации: монография. / Петрова Т. В. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 165 с.**

7.3. Дополнительная литература:

1. Туризм : от социальной теории к практике управления: учебное пособие. /Покровский Н. Е., Черняева Т. И. - М.: Логос. 2009. - 215 с. **
2. Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России: сборник научных статей. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры: 2015. -255 с. **

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
4. Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>
5. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>.
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) Туристско-рекреационное проектирование

Освоение дисциплины (модуля) Туристско-рекреационное проектирование основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) Туристско-рекреационное проектирование, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента.

На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам.

Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме.

Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.

К самостоятельной работе студентов относятся: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю) Туристско-рекреационное проектирование, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8.
1с:Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой
для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Туристско-рекреационное проектирование.

Для материально-технического обеспечения дисциплины Туристско-рекреационное проектирование используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Туристско-рекреационное проектирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Туристско-рекреационное проектирование

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОПК-2»	Формулировка компетенции «способность к разработке туристского продукта»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
Б1.Б.16	Туристско-рекреационное проектирование	2	3
Б1.Б.18	Организация туристической деятельности	3-4	3-4
Б1.В.ОД.3	Организация туризма на внутреннем рынке	6	8
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	4
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ОПК-3»	Формулировка компетенции «способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
Б1.Б.15	Технологии продаж в туризме		
Б1.Б.16	Туристско-рекреационное проектирование	2	3
Б1.Б.18	Организация туристической деятельности	3-4	3-4
Б1.В.ОД.3	Организация туризма на внутреннем рынке	6	8
Б1.В.ОД.7	Организация туризма на международном рынке	6	7
Б1.В.ОД.15	Технология и организация экскурсионных услуг	7	7
Б1.В.ОД.16	Социальный туризм	3	3
Б1.В.ДВ.7.1	Транспортное обеспечение в туризме	4	3
Б1.В.ДВ.7.2	Организация бизнес обслуживания	4	3
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	4

	деятельности)		
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-1»	Формулировка компетенции «владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
Б1.Б.16	Туристско-рекреационное проектирование	2	3
Б1.В.ОД.10	Технология разработки туристического маршрута	7	8
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	4
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	6
Б2.П.3	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-3»	Формулировка компетенции «готовностью к реализации проектов в туристской индустрии»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
Б1.Б.16	Туристско-рекреационное проектирование	2	3
Б1.В.ОД.6	Управление персоналом в туризме	5	5
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	6
Б2.П.3	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОПК-2	<p><u>знать</u>: концептуальные основы и технологии рекреационного использования туристско-рекреационного потенциала территории; методологические подходы к формированию устойчивого развития туристско-рекреационных территорий и разработке туристского продукта.</p> <p><u>уметь</u>: формировать и анализировать программы освоения и развития туристско-рекреационных территорий на основе интегрального управления стратегическими изменениями в туристской индустрии.</p> <p><u>владеть</u>: современными технологиями туристско-рекреационного проектирования, освоения и развития территорий.</p>	+	+	
ОПК-3	<p><u>знать</u>: особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности, основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности, знать специфику внутреннего и международного туризма в разных странах мира, основные положения организации процесса обслуживания потребителей и (или) туристов.</p> <p><u>уметь</u>: определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров мира, применять геоинформационные технологии для моделирования в туристском бизнесе.</p> <p><u>владеть</u>: навыки организации процесса обслуживания потребителей и (или) туристов.</p>	+	+	+
ПК-1	<p><u>Знать</u>: теоретические основы и основные принципы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей; нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования; стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать методы проектирования в туризме <u>Владеть</u>: навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования.</p>	+	+	+

ПК-3	<u>знать</u> : основные принципы, условия и механизм реализации проектов в туристской индустрии <u>уметь</u> : анализировать существующие формы управления персоналом, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.	+	+	
------	---	---	---	--

1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Проверяемая компетенция ОПК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Основные понятия и категории туристско-рекреационного проектирования.
2. Формирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах
3. Рекреационная архитектура

18

4. Рекреационная деятельность и циклы рекреационных занятий

Тестовые задания:

1. Совокупность действий, приносящая результат, называется:
А) процессом управления проектом;
Б) действием управления проектом;
В) методом выполнения работ проекта.
2. Основная классификация типов проектов по составу и масштабности:
А) малые проекты, большие проекты, мегапроекты;
Б) монопроекты, мультипроекты, мегапроекты.
3. По каким признакам можно классифицировать проекты:
А) направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов;
Б) координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий, ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;
В) все выше перечисленное.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Управление конфликтами на всех стадиях проектирования. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.
2. Особенности управления туристско-рекреационными проектами на стадии разработки. Календарный план.

Тестовые задания

1. Что из нижеперечисленного не относится к проекту:
А) строительство гостиничного комплекса по индивидуальному проекту;
Б) возведение типовых бунгало;
В) развитие туристского региона.
2. Трудовые затраты на управление проектом – это:
А) время, которое требуется для работы сотрудников над проектом;
Б) время, которое требуется для планирования и управления проектом;
В) время, которое требуется для документированного оформления проекта.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Проектирование спортивных, экстремальных и приключенческих туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
2. Проектирование культурно-познавательных туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
3. Проектирование религиозных и паломнических туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
4. Проектирование туров в рамках делового туризма. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

Тестовые задания

1. Проведение, внесение любых изменений – это:
А) проект;
Б) корректировка проекта;
В) все вышеперечисленное.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Параметры успешного управления туристско-рекреационными проектами. Нормируемые характеристики туристской услуги.
2. Структуры управления туристско-рекреационными проектами. Преимущества и недостатки структур управления. Выбор организационной структуры управления.
3. Роль и функции основных членов команды проекта. Мотивация членов команды при реализации проекта.

Тестовые задания

1. Укажите четыре основных этапа проекта:

- А) прогнозирование, утверждение, воплощение, оценка проекта;
- Б) инвестирование, разработка, внесение изменений, анализ проекта;
- В) подготовка, планирование, воплощение, завершение проекта.

2. Система проектного управления – это:

Выберите один ответ.

- А) комплексное управление процессами разработки, производства и поставки заказчику (потребителю) конкретных видов продукции и услуг в рамках отдельных проектных структур;
- Б) планирование, руководство, координация, внесение изменений в проект для каждого конкретного предприятия;
- В) разработка системы методологических процедур для достижения определенных целей и результатов по завершению проектирования.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Понятие, цели и задачи проекта. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее основные составляющие.
2. Основные положения проектирования туристского продукта. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

Тестовые задания

1. Исполнение проекта должно регулярно измеряться и анализироваться:

- А) для уточнения и корректировки графика работы;
- Б) для анализа и уточнения дополнительных необходимых финансовых ресурсов;
- В) для выявления отклонения от намеченного плана и оценивания их влияния на проект.

2. Жизненный цикл проекта включить в себя:

- А) промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения; исследование проблем финансирования работ по проекту, принятие соответствующих решений;
- Б) стадии инициации, планирования, утверждения, выполнения и завершения проекта;
- В) все вышеперечисленное.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Проектирование лечебных и лечебно-оздоровительных услуг и циклов в санаторно-курортной практике. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
2. Проектирование циклов занятий в спортивных туристских учреждениях. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

3. Проектирование циклов занятий в экологическом и сельском туризме. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

Проверяемая компетенция ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Территориальное рекреационное планирование урбанизированных территорий
2. Функционально-планировочная организация рекреационных систем
3. Функциональное зонирование и планировочная структура
4. Проектирование рекреационных систем.
5. Кластерный принцип ландшафтного проектирования

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Экспертиза актуальности и реализуемости проекта, оценка жизнеспособности туристско-рекреационного проекта, его экономическая и социальная эффективность.
2. Управление рисками: классификация рисков в ходе выполнения туристско-рекреационного проекта, анализ и методы снижения рисков.
3. Основные составляющие концепции управления качеством туристско-рекреационного проекта. Учет и анализ затрат. Контроль качества проекта: виды и методы.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Проектирование лечебно-оздоровительных туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
2. Проектирование туров в рамках научного туризма. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
3. Проектирование образовательных туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

Тестовые задания

1. Методы, основная цель которых заключается в том, чтобы сократить до минимума продолжительность проекта, называются:
А) методами сетевого планирования;
Б) методами системного планирования;
В) методами приоритетного планирования.

Проверяемая компетенция ПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Правовое обеспечение проекта. Управление выполнением гарантийных обязательств.
2. Анализ туристско-рекреационного проекта. Представление проекта на утверждение.
3. Понятие и актуальность презентации туристско-рекреационного проекта. Цели и структура презентации. Участники - их роль и функции. Технология организации презентации.

Тестовые задания

1. Какой документ регламентирует обязанности, права, ответственность и подчиненность персонала туристского предприятия:
А) инструкции на рабочем месте;
Б) методологические инструкции;
В) должностные инструкции.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Туристско-рекреационные проблемы региона. Инновационные подходы к туристско- рекреационному проектированию.

2. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования. Условия получения средств. Особенности формирования бюджета проекта.

3. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование туристско-рекреационной программы. Структура заявки, основные разделы. Экспертиза заявок.

Тестовые задания

1. Управление проектом – это:

А) определение и применение необходимых нормативных документов с целью успешной реализации проекта;

Б) разработка методологии проекта определенной организации, расчет материальных ресурсов;

В) приложение знаний, опыта, методов и средств к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту, и ожиданий участников проекта.

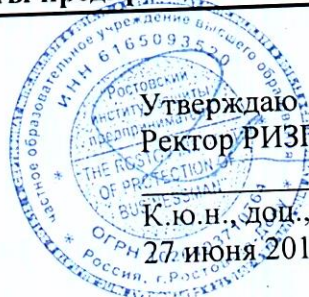
2. Отметьте основные задачи управления проектом на этапе его выполнения:

А) провести обзор созданных проектов, следить за организацией проекта, внести изменений в проект;

Б) следить за окружающей обстановкой, управлять изменениями, быть в курсе хода работ, обсуждать то, как протекает работа над проектом;

В) рассмотреть общий уровень рисков, указать срок сдачи конечного продукта, оценить объем финансовых расходов, указать приоритеты проекта.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.

27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу _____ **Туристско-рекреационное проектирование**
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки _____ **43.03.02 Туризм**
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

Обновления вносит _____ к.э.н, доц. Левчук В.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Маркетинга № 11 от 26.06.2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**

Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц. Паршина А.А.
24 июня 2021 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу _____ Туристско-рекреационное проектирование
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки _____ 43.03.02 Туризм
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p>7.1. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсы регионального туризма : структура, виды и особенности управления: монография. /Левочкина Н. А.- М.: Директ-Медиа. 2014. - 256 с. ** 2. Особенности регулирования делового туризма в регионе : концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дестинации: монография. / Петрова Т. В. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 165 с.** <p>7.2. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туризм : от социальной теории к практике управления: учебное пособие. /Покровский Н. Е., Черняева Т. И. - М.: Логос. 2009. - 215 с. ** 2. Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России: сборник научных статей. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры: 2015. -255 с. ** <p>* Библиотека РИЗП.</p> <p>** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>7.1. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Матвеевская, А. С. Туристско-рекреационное проектирование : учебник : [16+] / А. С. Матвеевская, В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 641 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602469** <p>7.2. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Кулагина, Е. В. Технологии рекреации и анимации : учебное пособие / Е. В. Кулагина, Ю. В. Сливкова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 96 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340** <p>* Библиотека РИЗП.</p> <p>** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

Раздел 10.	Раздел 10.
<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 67. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 68. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 69. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 67. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 68. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 69. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит _____ к.э.н., доц. Левчук В.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры «Маркетинг, реклама и туризм» протокол № 10 «24» мая 2021 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р.
(подпись)