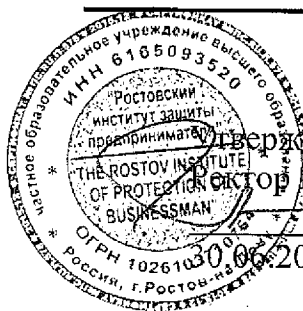


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Свержстаю
Доктор Института
А.А. Паршина
30.06.2017 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол №11 от 30.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Туристские ресурсы ЮФУ и РФ

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1463.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Левчук В.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой Маркетинга
протокол 11 от 26.06.2017 г.

Заведующий кафедрой



/к.э.н., доцент Р.Р.Крамаренко /

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
годов набора на 2018/2019
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) 10



Ректор института

А.А. Паршина

2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
годов набора на 2019/2020
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) 10



Ректор института

А.А. Паршина

2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
годов набора на 2020/2021
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) 10



Ректор института

А.А. Паршина

28 июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ является формирование основных теоретических знаний о туристских ресурсах, методах их оценки и рационального использования.

Задачами изучения дисциплины (модуля) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ являются:

- усвоить основные теоретические положения, базовые понятия и термины курса;
- изучить типологию и основные свойства туристских ресурсов;
- изучить методики оценки природных, культурно-исторических, социально - экономических ресурсов туризма;
- проанализировать природные, культурно-исторические и социально-экономические ресурсы туризма ЮФУ;
- изучить принципы туристского природопользования;
- рассмотреть основные методики оценки туристско-рекреационного потенциала территории.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ПК-7	способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг	<p><u>знать</u>: основные термины, используемые в географии и сфере туризма; виды оценок ресурсов, используемых для развития туризма; виды особо охраняемых природных территорий России и ЮФУ;</p> <p><u>уметь</u>: находить методы мониторинга туристских ресурсов ЮФУ и РФ; давать оценку ресурсному потенциалу территории; характеризовать туристско-рекреационный потенциал региона; свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; давать оценку отдельным элементам природной среды; устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии; использовать теоретические и практические знания курса при написании рефератов и курсовых работ, в практической деятельности.</p> <p><u>владеть</u>: основами географии и туристской регионалистики; навыками географического анализа природных, социальных</p>

		и экономических ресурсов; методами оценки туристских ресурсов; использовать методы мониторинга туристских ресурсов ЮФУ и РФ.
--	--	--

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ относится к числу дисциплин вариативной части.

Туристские ресурсы ЮФУ и РФ изучается на третьем курсе в пятом семестре студентами очной и заочной форм обучения. Дисциплина (модуль) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами (модулями): Человек и его потребности, Маркетинг в туристической деятельности, Туристские ресурсы ЮФУ и РФ, Реклама в туризме, Технологии выездного туризма, Технологии въездного туризма и др.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ составляет 5 зачетные единицы или 180 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

<i>Форма обучения</i>	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Срок обучения	<i>4 года</i>	<i>5 лет</i>
<i>Общий объем час по УП</i>	180	180
<i>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</i>	72	18
- лекции	36	8
- семинарские занятия	36	10
- практические занятия		
- лабораторные занятия		
<i>Самостоятельная работа, час.</i>	108	162
Подготовка занятия семинарского типа	30	53
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	30	50
самостоятельное изучение вопросов по теме	21	50
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	27	9
Зачеты, по семестрам,	-	-
Экзамены, по семестрам	5с	5с

4

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ПК-7	Тема 1. Основные понятия о туристских ресурсах						
	Очная форма обучения	16	4	4			8
	Заочная форма обучения	18	1	1			16
ПК-7	Тема 2. Природные рекреационные ресурсы ЮФУ и РФ						
	Очная форма обучения	16	4	4			8
	Заочная форма обучения	18	1	1			16
ПК-7	Тема 3. Правовая и законодательная база использования природных ресурсов ЮФУ и РФ						
	Очная форма обучения	16	4	4			8
	Заочная форма обучения	18	1	1			16
ПК-7	Тема 4. Особо охраняемые природные территории ЮФУ и РФ						
	Очная форма обучения	16	4	4			8
	Заочная форма обучения	18	1	1			16
ПК-7	Тема 5. Экологический туризм в ЮФУ и РФ						
	Очная форма обучения	18	4	4			10
	Заочная форма обучения	18	1	1			16
ПК-7	Тема 6. Особо охраняемые природные территории в ЮФУ и РФ						
	Очная форма обучения	18	4	4			10
	Заочная форма обучения	18	1	1			16
ПК-7	Тема 7. Культурно-исторические ресурсы в ЮФУ и РФ						
	Очная форма обучения	18	4	4			10
	Заочная форма обучения	17,5	0,5	1			16

5

ПК-7	Тема 8. Туристско-рекреационный потенциал в ЮФУ и РФ						
	Очная форма обучения	17	4	4			9
	Очно-заочная форма	17,5	0,5	1			16
ПК-7	Тема 9. Основы туристского природопользования						
	Очная форма обучения	10	2	2			6
	Заочная форма обучения	13,5	0,5	1			12
ПК-7	Тема 10. Социально-экономические ресурсы туризма						
	Очная форма обучения	8	2	2			4
	Заочная форма обучения	14,5	0,5	1			13
	Подготовка к промежуточной аттестации						
	Очная форма обучения	27					
	Заочная форма обучения	9					

Содержание дисциплины (модуля) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ

Тема 1. Основные понятия о туристских ресурсах

Понятие «туристские ресурсы». Соотношение терминов «туристские» и «рекреационные ресурсы». Основные свойства и характеристики туристских ресурсов. Требования, предъявляемые к туристским ресурсам. Классификации туристских ресурсов и их группы.

Принципы и проблемы составления реестра и кадастра туристских ресурсов.

Тема 2. Природные рекреационные ресурсы ЮФУ и РФ

Природные рекреационные ресурсы региона. Анализ климатических ресурсов региона для организации туризма. Орографические ресурсы региона и возможности их использования в целях отдыха и туризма.

Субъекты региона. Черноморское побережье Краснодарского края. Ландшафт. Флора. Гидроресурсы: реки, Черное море. Продолжительность купального сезона. Климат. Гидроминеральные ресурсы: сульфидные воды мацестинского типа, йодобромные воды, мышьяковистые и углекислые воды, азотные метановые воды, сульфидные грязи. Курорты. Рекреационные зоны. Памятники природы. Культурное наследие. Археологические памятники. Учреждения культуры. Музеи.

Северо-Кавказский район. Ландшафт. Флора. Гидроресурсы: реки, водохранилища. Продолжительность купального сезона. Климат: горный и горно-степной. Гидроминеральные ресурсы. Курорты. Рекреационные районы. Памятники природы. Культурное наследие. Памятники истории и культуры. Старинные оборонительные сооружения. Памятные места. Ансамбли курортных сооружений. Музеи и музеи-заповедники. Транспорт.

Горно-Кавказский район. Ландшафт. Среднегорная и высокогорная части Большого Кавказа. Гидроресурсы: реки, озера ледникового происхождения. Флора. Климат. Важнейшие факторы, формирующие климатические условия. Гидроминеральные ресурсы. Месторождения термальных азотно-метановых кремнистых хлоридно-натриевых вод с содержанием бора, гидрокарбонатно-хлоридно-натриевых и сероводородных сульфатных магниевых-кальциевых вод. Курорты. Рекреационные районы. Районы горного туризма. Памятники природы. Заповедники. Культурное наследие. Памятники истории и культуры. Старые поселения, интересные с этнографической точки зрения.

Каспийский район. Ландшафт. Гидроресурсы: Каспийское море, реки. Климат. Продолжительность купального сезона. Гидроминеральные ресурсы. Курорты. Рекреационные районы. Туристские центры. Культурно-исторический потенциал. Центры народных художественных промыслов. Ковроткачество, художественная обработка металла, производство керамических изделий. Транспортная сеть.

Азовский район. Ландшафт. Гидроресурсы. Азовское море. Приморско-степной климат. Гидроминеральные ресурсы. Месторождения иловых лиманных и озерных грязей. Источники сероводородных и йодобромных минеральных вод. Курорты. Рекреационные районы. Туристские центры. Культурное наследие. Музеи и музеи-заповедники. Транспортная сеть.

Тема 3. Правовая и законодательная база использования природных ресурсов ЮФУ и РФ

Нормативно-правовая база использования природных ресурсов региона в целях рекреации. Проблемы использования природных ресурсов региона в целях туризма и рекреации.

Тема 4. Особо охраняемые природные территории ЮФУ и РФ

Законодательное обеспечение туристской деятельности в ООПТ России. Проблемы рекреационного использования ООПТ.

Тема 5. Экологический туризм в ЮФУ и РФ

Понятие «экологический туризм». Национальные и природные парки как основа развития экологического туризма в России и регионе.

Тема 6. Особо охраняемые природные территории в ЮФУ и РФ

Заповедники. Природные парки. Заказники. Памятники природы.

Тема 7. Культурно- исторические ресурсы в ЮФУ и РФ

Классификация культурно-исторических рекреационных ресурсов. Принципы рекреационного освоения культурно-исторических объектов. Культурно- исторические ресурсы ЮФУ. Проблемы использования памятников истории и культуры региона в целях туризма и рекреации.

Тема 8. Туристско- рекреационный потенциал в ЮФУ и РФ

Понятие туристско-рекреационного потенциала территории. Методики оценки туристско-рекреационного потенциала.

Комплексная оценка территории для использования в целях туризма и отдыха.

Тема 9. Основы туристского природопользования

Понятие и виды туристского природопользования. Воздействие туризма на окружающую среду. Понятие, виды рекреационных нагрузок. Определение норм рекреационных нагрузок.

Тема 10. Социально- экономические ресурсы туризма

Анализ транспортной инфраструктуры региона. Анализ инфраструктуры размещения туристов региона. Предприятия питания региона. Финансовые и материальные ресурсы региона. Анализ трудовых и образовательных ресурсов туризма. Анализ управленческих ресурсов туризма региона. Анализ информационных ресурсов туризма региона.

Примерные темы курсовых проектов (работ) по дисциплине (модулю) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //Российская газета, № 237, 25.12.1993
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26.01.1996. № 14- ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1996, № 32, ст. 410.



4. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 02.12.1996, N 49, ст. 5491
5. Постановление Правительства РФ «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации» от 03.03.2017 N 252 // Собрание законодательства РФ, 13.03.2017, N 11, ст. 1569
6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выплаты туристу и (или) иному заказчику страхового возмещения по договору страхования ответственности туроператора или уплаты денежной суммы по банковской гарантии в случаях заключения туроператором более одного договора страхования либо более одного договора о предоставлении банковской гарантии или заключения туроператором договора либо договоров страхования и договора либо договоров о предоставлении банковской гарантии и внесении изменения в Правила оказания услуг по реализации туристского продукта» от 10.02.2017 N 167 // Собрание законодательства РФ, 20.02.2017, N 8, ст. 1240
7. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта" от 18.07.2007 N 452 // Собрание законодательства РФ, 23.07.2007, N 30, ст. 3942
8. (ред. от 10.02.2017)

7.2. Основная литература:

1. Особенности регулирования делового туризма в регионе : концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дестинации: монография. / Петрова Т. В. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 165 с.**
2. Ресурсы регионального туризма : структура, виды и особенности управления: монография. /Левочкина Н. А.- М.: Директ-Медиа. 2014. - 256 с. **

7.3. Дополнительная литература:

1. Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России: сборник научных статей. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры: 2015. -255 с. **
2. Маркетинг в сфере туризма. /Яковлев П. П.- М.: Лаборатория книги. 2010. - 78 с. **

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС«Книгафонд».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
4. Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>
5. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>.
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ

Освоение дисциплины (модуля) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента.

На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам.

Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме.

Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное

изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ.

Для материально-технического обеспечения дисциплины Туристские ресурсы ЮФУ и РФ используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Туристские ресурсы ЮФУ и РФ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Туристские ресурсы ЮФУ и РФ

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.



РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК-7»	Формулировка компетенции «способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг»			
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма	
Б1.Б.14	Маркетинг в туристической деятельности	4	6	
Б1.В.ОД.1	Человек и его потребности	5	6	
Б1.В.ОД.2	Туристские ресурсы ЮФУ и РФ	5	5	
Б1.В.ОД.5	Реклама в туризме	3	3	
Б1.В.ДВ.6.1	Технологии выездного туризма	7	10	
Б1.В.ДВ.6.2	Технологии въездного туризма	7	10	
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская работа)	6	8	
Б2.П.3	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10	
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10	

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-7	<i>знать</i> : основные термины, используемые в географии и сфере туризма; виды оценок ресурсов, используемых для развития туризма; виды особо охраняемых природных территорий России и ЮФУ;	+	+	+

	<p><u>уметь:</u> находить методы мониторинга туристских ресурсов ЮФУ и РФ; давать оценку ресурсному потенциалу территории; характеризовать туристско-рекреационный потенциал региона; свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; давать оценку отдельным элементам природной среды; устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии; использовать теоретические и практические знания курса при написании рефератов и курсовых работ, в практической деятельности.</p> <p><u>владеть:</u> основами географии и туристской регионалистики; навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; методами оценки туристских ресурсов; использовать методы мониторинга туристских ресурсов ЮФУ и РФ.</p>			
--	--	--	--	--

1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
-----------	---

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Проверяемая компетенция ПК-7

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
2. Отдых как основа особой отрасли экономики.
3. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация, этапы оценивания.
4. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
5. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
6. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
7. Территориальные рекреационные системы. Подсистемы ТРС. Их основные свойства.
8. Классификация территориальных рекреационных систем.

Тестовые задания:

1. Что представляет собой рекреационный реестр?

список рекреационных угодий

перечень турфирм

каталог турпредприятий

2. Укажите полифункциональные районы:

Южно-Российский район

Азовский

Каспийский

Уральский

Северо-Кавказский

3. Укажите, какие из перечисленных территорий являются закрытыми рекреационными районами:

Кольско-Карельский

15

Ленинградский
Верхневолжский
Азовский
Северо-Кавказский
Кавказско-Черноморский

4. Укажите, какие из перечисленных рекреационных районов имеют подрайоны:

Кавказско-Черноморский
Кольско-Карельский
Обско-Путоранский
Саянский
Амурско-Дальневосточный
Камчатский
Якутский
Обско-Алтайский
Колымско-Чукотский

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция.
2. Рекреационные и туристские ресурсы.
3. Методы изучения территориальных рекреационных систем.
4. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.
5. Экологические проблемы, возникающие в процессе формирования и функционирования территориальных рекреационных систем.
6. Возможности для улучшения рекреационных свойств среды.
7. Рекреационное районообразование и районирование: признаки, характерные черты рекреационных районов.
8. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.

Тестовые задания

1. Какой из перечисленных городов является транспортным узлом в курортной агломерации Кавказские Минеральные Воды?

Кисловодск
Пятигорск
Ессентуки
Железноводск
Минеральные Воды

2. Где чаще всего возникают социальные конфликты в рекреации?

в курортных зонах
в дачной рекреации
в предприятиях спортивного туризма
в зонах экологического туризма

3. Где чаще всего возникают психологические конфликты в рекреации?
в курортных зонах
в дачной рекреации
в предприятиях спортивного туризма
в зонах экологического туризма

4. Какой из перечисленных турцентров является центром оздоровительного отдыха?

Пятигорск
Зеленогорск
Анапа
Сад-город
Геленджик

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).
2. Геологические рекреационные ресурсы.
3. Геоморфологические рекреационные ресурсы.
4. Гидрологические рекреационные ресурсы.
5. Климатические рекреационные ресурсы.
6. Термальные рекреационные ресурсы.
7. Почвенные рекреационные ресурсы.
8. Флористические рекреационные ресурсы.
9. Фаунистические рекреационные ресурсы.
10. Комплексные природные рекреационные ресурсы.

Тестовые задания

1. Что означает латинское слово «recreatio» (рекреация)?

- а) лечение;
- б) восстановление;
- в) деятельность;
- г) путешествие.

2. Какой фактор играет ключевую роль в развитии туризма?

- а) этнический;
- б) демографический;
- в) географический;
- г) климатический

3. Одним из важнейших туристских ресурсов являются природные объекты:

- а) животного мира;
- б) растительного мира;
- в) климатические;
- г) экзотические.

4. Что изучает рекреационная география?

- а) географию населения;
- б) физическую географию;

- в) экономическую географию;
 - г) рекреационный потенциал.
5. Что такое туристская рента?
- а) получаемая туристом ссуда;
 - б) комиссионное вознаграждение;
 - в) доход с туристских ресурсов;
 - г) налог на землю.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Зверждаю
Ректор РИЗП
К.Ю.н., Доц., Паршина А.А.
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Туристские ресурсы ЮФУ и РФ
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 43.03.02 Туризм
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

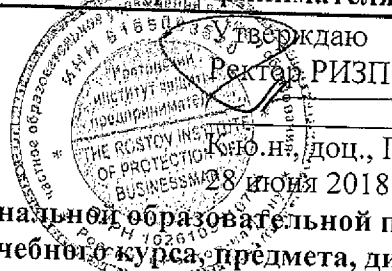
дополнения:

Обновления вносит _____ к.э.н., доц. Левчук В.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Маркетинга № 11 от 26.06.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

Коро.н.э., доц., Паршина А.А.

28 июля 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Туристские ресурсы ЮФУ и РФ
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 43.03.02 Туризм
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	Содержание пункта рабочей программы после обновления Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
<p align="center">7.2. Основная литература:</p> <p>1. Особенности регулирования делового туризма в регионе : концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дестинации; монография. / Петрова Т. В. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 165 с.**</p> <p>2. Ресурсы регионального туризма : структура, виды и особенности управления: монография. /Левочкина Н. А.- М.: Директ-Медиа. 2014. - 256 с. **</p> <p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>3. Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России: сборник научных статей. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры: 2015. -255 с. **</p> <p>4. Маркетинг в сфере туризма. /Яковлев П. П.- М.: Лаборатория книги, 2010. - 78 с. **</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС«Книгафонд».</p>	<p align="center">7.1. Основная литература:</p> <p>1.Гировка, Н.Н. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н.Н. Гировка ; Министерство образования и науки, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. - 333 с. **</p> <p>2.Братановский, С.Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, С.А. Кочерга. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. **</p> <p align="center">7.2. Дополнительная литература:</p> <p>1.Гурьянова, Ф.А. Информационные технологии обслуживания туристов : учебное пособие / Ф.А. Гурьянова, Л.А. Зуева, Л.А. Родигин ; Российская международная академия туризма. - Москва : Советский спорт, 2010. - 136 с. **</p> <p>2.Давыдова, Н.Ю. Правовое обеспечение сервиса и туризма : практикум / Н.Ю. Давыдова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. **</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

Обновления вносит К.Э.Н. доц. Левчук В.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Маркетинга № 2 от 25.09.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Крамаренко Р.Р.
(подпись) (Ф.И.О)

20

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Туристские ресурсы ЮФУ и РФ
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 43.03.02 Туризм
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p align="center">лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p align="center">профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p align="center">лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p align="center">профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

Обновления вносит _____ к.э.н., доц. Левчук В.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Маркетинга № 11 от 26.06.2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц. Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу Туристские ресурсы ЮФУ и РФ _____
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 43.03.02 Туризм _____
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

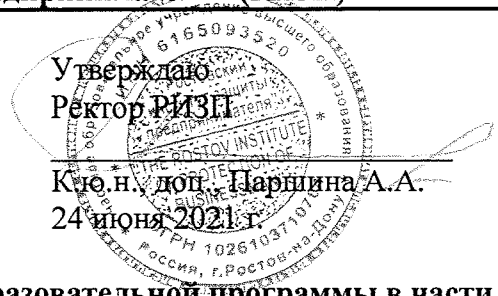
дополнения:

Обновления вносит _____ к.э.н., доц. Левчук В.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Маркетинг, реклама и туризм протокол № 10 от 25.05.2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу _____ Туристские ресурсы ЮФО и РФ
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки _____ **43.03.02 Туризм**
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
<p>7.1. Основная литература: 1. Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие. - Нижний Новгород: НГТУ, 2014 - 235 с. ** 2. Туризм: междисциплинарный аспект: конспект лекций. /Мухамедиева С. А., Ключев Ю. В., Трусова Н. М. Кемерово. КемГУКИ. 2015, - 171 с.</p> <p>7.2. Дополнительная литература: 1. Налогообложение в индустрии гостеприимства: практикум. /Никулина Ю. - Оренбург: ОГУ. 2014. - 119 с. ** 2. Международный туризм: учебное пособие/Воскресенский В. Ю. - М.: Юнити-Дана, 2012.- 256 с. с.** 3. Операции по международному туризму. /Салтыков П. П.- М.: Лаборатория книги. 2011. - 164 с. **</p> <p>.* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>7.1. Основная литература: 1.Новолодская, Г. И. Туроператорская и турагентская деятельность : учебное пособие : [16+] / Г. И. Новолодская, Н. Н. Тушемилова ; Байкальский государственный университет. – Иркутск : Байкальский государственный университет, 2021. – 278 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611141 **</p> <p>7.2. Дополнительная литература: 1.Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России : учебное пособие : [16+] / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришунькина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российский государственный гуманитарный университет. – 2-е изд., испр. и доп. (эл.). – Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571601 **</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

Раздел 10.	Раздел 10.
<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 46. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 47. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 48. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 46. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 47. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 48. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит _____ к.э.н., доц. Левчук В.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры «Маркетинг, реклама и туризм» протокол № 10 «24» мая 2021 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р.
(подпись) (Ф.И.О)