

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Утверждаю  
Ректор института  
А.А. Паршина  
30.06.2017 г.

Рассмотрена  
на Ученом совете  
протокол №11 от 30.06.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
География**

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1463.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

д.г.н., профессор Андреев С.С.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой Маркетинга

протокол 1 от 26.06.2017 г.

Заведующий кафедрой



/к.э.н., доцент Р.Р.Крамаренко /  
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018  
годов набора на 2018/2019  
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) 10



Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018  
годов набора на 2019/2020  
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) 10



Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018  
годов набора на 2020/2021  
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) 10



© Андреев С.С., 2017

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2017

## Рабочая программа дисциплины (модуля) География

### Цели и задачи дисциплины (модуля):

- Целями и задачами освоения дисциплины являются: - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
  - воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
  - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
  - нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-4	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные географические понятия и термины; традиционных и новых методов географических исследований; особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографической специфики; различий в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций; проблем современной урбанизации;

		<p>географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географической специфики отдельных стран и регионов, их различий по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географических аспектов глобальных проблем человечества; особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном географическом разделении труда;</p> <p>Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>Владеть: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.</p>
--	--	---

## Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) География относится к числу дисциплин базовой части.

География изучается на первом курсе в первом и втором семестрах студентами очной и заочной форм обучения.

Дисциплина (модуль) География находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами (модулями): Маркетинг в туристической деятельности, Организация туризма на международном рынке, Технологии делового общения, Профессиональная этика и этикет, Технология и организация экскурсионных услуг, Социальный туризм, Индустрия туризма и гостеприимства в России и за рубежом, Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности, Техника и технология социально-культурной сферы и туризма, Транспортное обеспечение в туризме, Организация бизнес обслуживания и др.

**Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) География составляет 8 зачетные единицы или 288 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Срок обучения	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Общий объем час по УП	4 года	5 лет
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	288	288
- лекции	144	28
- семинарские занятия	72	14
- практические занятия	72	14
- лабораторные занятия		
Самостоятельная работа, час.		
Подготовка занятия семинарского типа	144	260
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	40	100
самостоятельное изучение вопросов по теме	40	100
выполнение курсовых проектов (работ)	28	51
подготовка к промежуточной аттестации	-	-
Зачеты, по семестрам,	36	9
Экзамены, по семестрам	1с	1с
	2с	2с

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) География, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
1 семестр							

ОК-4	<b>Тема 1. Источники географической информации</b>						
	Очная форма обучения	36	9	9			18
	Заочная форма обучения	35	2	2			31
ОК-4	<b>Тема 2. Страны на современной политической карте мира</b>						
	Очная форма обучения	36	9	9			18
	Заочная форма обучения	35	2	2			31
ОК-4	<b>Тема 3. Состав (структура) населения мира</b>						
	Очная форма обучения	36	9	9			18
	Заочная форма обучения	35	2	2			31
ОК-4	<b>Тема 4. География населения мира</b>						
	Очная форма обучения	36	9	9			18
	Заочная форма обучения	37	4	2			31
ОК-4	<b>Тема 5. География мировых природных ресурсов</b>						
	Очная форма обучения	20	8	8			4
	Заочная форма обучения	22	1	1			20
ОК-4	<b>Тема 6. География мирового хозяйства</b>						
	Очная форма обучения	20	8	8			4
	Заочная форма обучения	22	1	1			20
ОК-4	<b>Тема 7. Международная торговля</b>						
	Очная форма обучения	20	8	8			4
	Заочная форма обучения	32	1	1			30
ОК-4	<b>Тема 8. Географическое положение стран мира</b>						
	Очная форма обучения	30	8	8			14
	Заочная форма обучения	31,5	0,5	1			30
ОК-4	<b>Тема 9. Географически аспекты современных глобальных проблем человечества</b>						

	Очная форма обучения	18	4	4			10
	Заочная форма обучения	27,5	0,5	2			25
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>						
	Очная форма обучения	36					
	Заочная форма обучения	11					

## Содержание дисциплины (модуля) География

### Тема 1. Источники географической информации

Традиционные и новые методы географических исследований.  
Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.

Географическая карта – особый источник информации о действительности.

Статистические материалы.

Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.

Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

### Тема 2. Страны на современной политической карте мира

Классификация стран мира, их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.

Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.

Государственное устройство стран мира.

### Тема 3. Состав (структура) населения мира

Социальные показатели состояния развития стран мира.

Доходы на душу населения в странах разных типов.

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.

Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.

Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).

Демографическая политика в разных регионах и странах мира.

Географические аспекты качества жизни населения

### Тема 4. География населения мира

Расселение мира. Специфика городских и сельских поселений.

Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Экологические проблемы больших городов.

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.

Природные ресурсы Земли, их виды.

Ресурсообеспеченность.

Основные типы природопользования

### Тема 5. География мировых природных ресурсов

Природно-ресурсный потенциал разных территорий.  
Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.

Экологические ресурсы территории.

Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.

Пути сохранения качества окружающей среды.

### **Тема 6. География мирового хозяйства**

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.

Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.

### **Тема 7. Международная торговля**

Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

### **Тема 8. Географическое положение стран мира**

Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

### **Тема 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.

Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.

Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.

Роль географии в решении глобальных проблем человечества



**Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

**Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) География.

**Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) География**

**7.1. Основная литература:**

1. География: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/ Е.В.Баранчиков, С.А.Горохов, А.Е.Козаренко и др; под ред. Е.В.Баранчикова.-12-е изд., стер.-М.: Издат. центр «Академия», 2013.- 480с. \*\*
2. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для СПО/ В.Н.Калуцков.- М.: Изд-во Юрайт, 2016.- 347с.- Серия: Профессиональное образование. \*\*

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Козьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективны размещения производственных сил): учеб. пособ. для бакалавров/ Э.Н.Кузьбожев, И.А.Козьева, М.Г.Клевцова.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Изд-во Юрайт, 2016.- 537с. \*\*
2. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Романько И. Е. СКФУ, 2016 год, - 121 с. \*\*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «Книгафонд»

**Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
4. Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>

5. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>.
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

### **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) География**

Освоение дисциплины (модуля) География основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) География, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента.

На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам.

Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме.

Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации.

### **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю)**

**География, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8.  
1с:Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и  
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой  
для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)  
География.**

Для материально-технического обеспечения дисциплины География используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
География

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

География

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

12

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-4»	Формулировка компетенции «способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»		
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Этап формирования (семестр)	
Индекс		Наименование	Очная форма
Б1.Б.8	География	1-2	1-2
Б1.В.ОД.1	Человек и его потребности	5	6
Б1.В.ОД.6	Управление персоналом в туризме	5	5
Б1.В.ОД.13	Технологии делового общения	6	7
Б1.В.ОД.14	Профессиональная этика и этикет	2	3
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

#### 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-4	Знать: основные географические понятия и термины; традиционных и новых методов географических исследований; особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографической специфики; различий в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций; проблем современной урбанизации; географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географической специфики отдельных стран и регионов, их	+	+	+

<p>различий по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географических аспектов глобальных проблем человечества; особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России; ее роли в международном географическом разделении труда;</p> <p>Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>Владеть: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики</p>			
---	--	--	--

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного

	материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Проверяемая компетенция ОК-4**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
2. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
3. Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению.
4. Классификация стран по форме правления и форме АД.
5. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
6. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
7. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
8. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
9. Воспроизводство населения: понятие и два типа.
10. Демографическая политика и ее особенности в разных странах
11. Половой состав населения Земли.
12. Размещение населения по планете.

18

13. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
14. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
15. Религиозный состав населения Земли.
16. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?
17. Составные части НТР.
18. Мировое хозяйство и его модели
19. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения
20. Международная экономическая интеграция и ее виды-региональная и отраслевая
21. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.
22. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
23. Сельское хозяйство мира.
24. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения
25. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
26. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
27. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
28. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
30. Общая характеристика населения и хозяйства США.
31. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
32. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

**Тестовые задания**

1. Численность населения мира составляет:
  - a) 10 млрд чел.;
  - b) 3,5 млрд чел.;
  - c) свыше 6 млрд чел.;
  - d) более 7 млрд чел.
2. Выделите страны с наименьшими показателями естественного прироста населения (2 варианта ответа):
  - a) Саудовская Аравия;



- b) +Украина;
- c) Оман;
- d) +Латвия.

3. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:

- a) +Европа;
- b) Северная Америка;
- c) Австралия и Океания;
- d) Африка;
- e) Латинская Америка;
- f) Азия.

4. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн человек:

- a) +Нигерия;
- b) +Россия;
- c) Швеция;
- d) Кения;
- e) +Китай;
- f) +Индия;
- g) Египет.

5. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения (2 варианта ответа):

- a) Австралия;
- b) +Республика южная Корея;
- c) Канада;
- d) Норвегия;
- e) Аргентина;
- f) +Нидерланды.

6. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:

- a) Китай;
- b) США;
- c) Великобритания;
- d) +Япония;
- e) Индия;
- f) Бразилия.

7. Выделите самую многонациональную страну в мире:

- a) Япония;
- b) Ирландия;
- c) Норвегия;
- d) +Индия;
- e) Алжир;
- f) Финляндия.

8. Выделите два крупнейших по численности народа мира (2 варианта ответа):

- a) Русские;
- b) Японцы;
- c) Итальянцы;
- d) Поляки;
- e) +Китайцы;

f) **+Хиндустанцы.**

9. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм (2 варианта ответа):

- a) **+Испания;**
- b) Румыния;
- c) Болгария;
- d) **+Мексика;**
- e) Египет.

10. Выделите исламские страны Азии (3 варианта ответа):

- a) Египет;
- b) **+Албания;**
- c) **+Саудовская Аравия;**
- d) **+Туркмения;**
- e) Таиланд;
- f) Бангладеш.

11. Определите понятие «Размещение населения»:

- a) Процесс повышения роли городов в жизни общества, широкое распространение городского образа жизни и городской культуры;
- b) Процесс распределения и перераспределения населения по определенной территории, в результате которого появляется сеть поселений;
- c) **+Результат пространственного распределения населения, его «рисунок» на территории Земли на определенный период времени;**
- d) Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее продолжительное время.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

**Тестовые задания**

1. Выделите неверные утверждения (2 варианта ответа):

- a) Подсечные ландшафты связаны с вырубкой лесов;
- b) **+Пастбищные ландшафты сформировались в результате распашки территории;**
- c) Селитебные комплексы – это ландшафты населенных пунктов;
- d) **+Техногенные ландшафты образовались в результате неумеренного выпаса скота.**

2. Выделите верное утверждение. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:

- a) Биологического;
- b) Вибрационного;
- c) **+Химического;**
- d) Теплового.

3. Выделите верные утверждения, характеризующие проблемы загрязнения литосферы (два варианта ответа):

- a) Накопление углекислого газа приводит к увеличению «парникового эффекта»;

18

- b) *+Загрязнение почвенного покрова происходит в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений;*
- c) Сброс тепловых вод приводит к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов;
- d) *+Мусорные свалки, занимающие обширные территории около городов, являются острой проблемой современности;*
- e) Верны все вышеперечисленные утверждения.

4. Выделите неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):

- a) Дикорастущие растения;
- b) *+Приливная энергия;*
- c) Каменный уголь;
- d) *+Солнечная энергия.*

5. Выделите исчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):

- a) *+Природный газ;*
- b) *+Железные руды;*
- c) Гидроэнергетические ресурсы;
- d) Почвы.

6. Выделите неметаллические полезные ископаемые (2 варианта ответа):

- a) Марганцевые руды;
- b) Полиметаллические руды;
- c) *+Нефелины;*
- d) *+Гранит.*

7. Выделите топливные минеральные ресурсы (2 варианта ответа):

- a) Мрамор;
- b) *+Торф;*
- c) *+Нефть;*
- d) Глауберова соль.

8. Выделите страну, обладающую наибольшим запасом нефти:

- a) Катар;
- b) США;
- c) *+Саудовская Аравия;*
- d) Россия.

9. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:

- a) ОАЭ;
- b) Индонезия;
- c) *+Россия;*
- d) Икар.

10. Выделите регион, обладающий наибольшими по совокупности запасами ископаемого угля и железных руд:

- a) *+Северная Америка;*
- b) Европа (без СНГ);
- c) Азия;
- d) Африка;
- e) Латинская Америка;

f) Австралия и Океания.

11. Выделите группу стран, обладающих одновременно крупными запасами медных и полиметаллических руд:

- a) Чехия, Германия, Нидерланды;
- b) **+Казахстан, Австралия, Канада;**
- c) Сирия, Пакистан, Таиланд;
- d) Парагвай, Мексика, Чили.

12. Выделите регион, на долю которого в мире приходится наибольшая площадь пастбищ и лугов:

- a) Зарубежная Европа;
- b) Зарубежная Азия;
- c) **+Северная Америка;**
- d) Африка;
- e) Южная Америка;
- f) Австралия и Океания.

13. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами полного речного стока:

- a) Бангладеш;
- b) Бразилия;
- c) **+Египет;**
- d) Индия.

14. Какие из перечисленных ресурсов представляют собой энергию движущейся воды?

- a) Почвенные (земельные) ресурсы;
- b) Лесные ресурсы;
- c) Водные ресурсы;
- d) **+Гидроэнергетические ресурсы.**

15. Какие из ресурсов включают в себя запасы древесины, продовольственные ресурсы (грибы, плоды, ягоды)?

- a) Почвенные (земельные) ресурсы;
- b) **+Лесные ресурсы;**
- c) Водные ресурсы;
- d) Гидроэнергетические ресурсы.

16. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?

- a) Растения;
- b) Животные;
- c) **+Энергия солнца, воды.**

17. Выделите верное утверждение:

- a) стадия «молодости» мировой экономики характеризуется небольшим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины;
- b) **+период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной революции, характеризуется существенным ухудшением экологической обстановки;**

- c) система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации.

**18. Выделите верное утверждение:**

- a) «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор;  
b) символами промышленной революции является ЭВМ и АЭС;  
c) наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества;  
d) *+во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура.*

**19. Выделите неверное утверждение (2 варианта ответа):**

- a) современная мировая экономика является постиндустриальной, т.е. в ней ведущую роль играет сфера услуг;  
b) постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами;  
c) *+в истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации.*

**20. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере (4 варианта ответа):**

- a) *+строительство;*  
b) управленческая деятельность;  
c) *+сельское хозяйство;*  
d) здравоохранение;  
e) *+Рыболовство;*  
f) торговля;  
g) *+промышленность.*

**21. Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики:**

- a) *+Франция, Германия, Япония, США;*  
b) Бразилия, Мексика, Китай, Россия;  
c) Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан.

**22. Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики (3 варианта ответа):**

- a) США;  
b) Италия;  
c) *+Бурунди;*  
d) *+Эфиопия;*  
e) *+Бразилия.*

**23. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП.**

- a) Китай;  
b) Япония;  
c) *+США;*  
d) Россия;  
e) Германия;  
f) Франция.

**24. Что значит термин «Глобализация мировой экономики»?**

- a) объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг;
- b) *+процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство;*
- c) образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

**25. Определите значение термина «Региональная интеграция»:**

- a) объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг;
- b) процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство;
- c) *+образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.*

**26. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:**

- a) Бокситы и уголь;
- b) *+Лесные ресурсы и железная руда;*
- c) Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы;
- d) Водные и агроклиматические.

**27. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:**

- a) Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство;
- b) *+Овощеводство, плодоводство и виноградарство;*
- c) Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур.

**28. Выделите крупнейшие морские порты Европы:**

- a) *+Роттердам;*
- b) Генуя;
- c) Бухарест;
- d) Мадрид;
- e) *+Лиссабон;*
- f) Хельсинки.

**29. Выдели страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспортеров нефти (ОПЕК):**

- a) Израиль;
- b) Ливан;
- c) *+Кувейт;*
- d) Индонезия.

**30. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:**

- a) Пастбищное овцеводство и верблюдоводство;
- b) *+Рисоводство;*
- c) Рыболовство.

*sd*

**31. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:**

- a) **+Морской;**
- b) Автомобильный;
- c) Железнодорожный;
- d) Авиационный.

**32. Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:**

- a) **+Золото;**
- b) Железная руда;
- c) Нефть;
- d) Хромиты.

**33. Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:**

- a) Нефть;
- b) Природный газ;
- c) **+Уголь;**
- d) Торф.

**34. Выделите верное утверждение:**

- a) Детройт – «стальная столица» США;
- b) Хьюстон – «химическая столица» США;
- c) Питтсбург – «автомобильная столица» США;
- d) **+Нью-Йорк – «экономическая столица» США.**

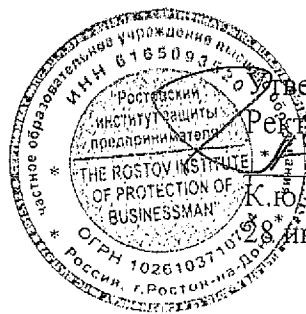
**35. Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами в Латинской Америке:**

- a) Куба, Уругвай, Венесуэла;
- b) Парагвай, Эквадор, Перу;
- c) **+Мексика, Бразилия, Аргентина;**
- d) Чили, Панама, Колумбия.

**36. Выделите страну Центральной Америки:**

- a) Бразилия;
- b) Парагвай;
- c) **+Никарагуа;**
- d) **+Коста-Рика.**

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.Ю.н., доц., Паршина А.А.  
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу География  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 43.03.02 Туризм  
(код) наименования направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

Обновления вносит \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Левчук В.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Маркетинга № 11 от 26.06.2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О)

28



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



Утверждаю  
Директор РИЗП

К.э.н., доц., Паршина А.А.  
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу География  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 43.03.02 Туризм  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p> <p><b>7.1. Основная литература:</b></p> <p>1. География: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/ Е.В.Баранчиков, С.А.Горохов, А.Е.Козаренко и др; под ред. Е.В.Баранчикова.-12-е изд., стер.-М.: Издат. центр «Академия», 2013.- 480с. **</p> <p>2. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для СПО/ В.Н.Калуцков.- М.: Изд-во Юрайт, 2016.- 347с.- Серия: Профессиональное образование. **</p> <p><b>7.2. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Козьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производственных сил): учеб. пособ. для бакалавров/ Э.Н.Козьбожев, И.А.Козьева, М.Г.Клевцова.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Изд-во Юрайт, 2016.- 537с. **</p> <p>2. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Романько И. Е. СКФУ, 2016 год, - 121 с. **</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Книгафонд»</p>	<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p> <p><b>7.1. Основная литература:</b></p> <p>1. География: традиции и инновации в науке и образовании : коллективная монография / ред. сов. В.П. Соломин ; отв. ред. В.А. Румянцев, Д.А. Субетто ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена и др. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 432 с. **</p> <p><b>7.2. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. География населения с основами демографии: учебно-методическое пособие - Ставрополь: СКФУ: СКФУ, 2014. - 93 с. **</p> <p>2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 376 с. **</p> <p>2. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В.А. Ермолаева. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 416 с.</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

Обновления вносит К.э.н., доц. Левчук В.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Маркетинга  
(наименование кафедры) № 2 от 25.09.2018 г.

Заведующий кафедрой [подпись] К.э.н., доцент Крамаренко Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О)

26

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ География \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки \_\_\_\_\_ 43.03.02 Туризм \_\_\_\_\_  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

Обновления вносит \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Левчук В.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Маркетинга № 11 от 26.06.2019 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю,  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц. Паршина А.А.  
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ **География** \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки \_\_\_\_\_ **43.03.02 Туризм** \_\_\_\_\_  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>	<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

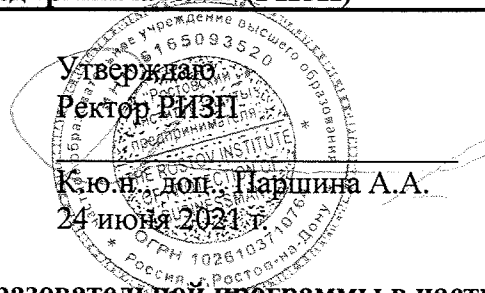
дополнения:

Обновления вносит \_\_\_\_\_ **к.э.н. доц. Левчук В.В.** \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
**Маркетинг, реклама и туризм** протокол № 10 от 25.05.2020 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р.** \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу География  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 43.03.02 Туризм  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>
<p><b>7.1. Основная литература:</b></p> <p>1. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВПО «СКФУ». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459248**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459248**</a></p> <p>2. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458299**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458299**</a></p> <p><b>7.2. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868**</a></p>	<p><b>7.1. Основная литература:</b></p> <p>1. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе и др. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 128 с. : ил., табл. – (Практический курс). – ISBN 978-5-238-03398-3 – То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615753**">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615753**</a></p> <p>2. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458299**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458299**</a></p> <p><b>7.2. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868**</a></p> <p>2. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В.А. Ермолаева. -</p>

<p>ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868</a>**</p> <p>2. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В.А. Ермолаева. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-9765-0869-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115227">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115227</a>**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-9765-0869-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115227">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115227</a>**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
<p><b>Раздел 10.</b></p>	<p><b>Раздел 10.</b></p>
<p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.lc: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</li> <li>2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li> <li>3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</li> </ol>	<p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.lc: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</li> <li>2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li> <li>3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</li> </ol>

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

**Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Левчук В.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры «Маркетинг, реклама и туризм» протокол № 10 «24» мая 2021 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Левчук  
(подпись) (Ф.И.О)