Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
30.06.2017 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол №11 от 30.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Статистика туризма

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1463.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):
к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р.
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой Маркетинга
протокол 11от 26.06.2017 г.
Заведующий кафедрой _____ /к.э.н., доцент Р.Р.Крамаренко /
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018 годов набора на 2018/2019 учебный год с учетом обновлений раздела(ов) 10.

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«28» 06 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018 годов набора на 2019/2020 учебный год с учетом обновлений раздела(ов) 10.

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«27» 06 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018 годов набора на 2020/2021 учебный год с учетом обновлений раздела(ов) 10.

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«28» июня 2020 г.

© Крамаренко Р.Р., 2017
© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) Статистика туризма

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) Статистика туризма является овладение студентами понятийной и терминологической базой статистики и основами методологии, комплексное изучение статистических показателей рынка туристских услуг в России на основе методологических рекомендаций Всемирной туристской организации, а также Федерального агентства по туризму (Ростуризм) и государственного Комитета по статистке (Госкомстат).

Задачами изучения дисциплины (модуля) Статистика туризма являются:

– создание у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы),

– формирование прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами,

– выработка умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

Одна из важнейших задач дисциплины заключается в том, чтобы приучить студентов пользоваться статистической отчетностью, применять научные методы статистического исследования и за статистическими показателями видеть конкретное их содержание.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		**планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ПК-2	способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления	Знать: основные категории и понятия статистики; методы обработки и анализа статистической информации, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме; методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в экономической практике. Уметь: выбирать, обосновывать и применять различные методы анализа и обобщения статистической информации, обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные.

	проектной деятельности в туризме	необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме. Владеть: навыками применения математико-статистических методов в процессе обобщения и анализа информации, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме постановки цели исследования и выбора путей ее достижения.

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Статистика туризма относится к числу дисциплин по выбору.

Статистика туризма изучается на втором курсе в четвертом семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Дисциплина (модуль) Статистика туризма находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами (модулями): Математика, Бухгалтерский учет в туристической индустрии, Социально-экономическая статистика и др.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Статистика туризма составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	*Очная*	*Заочная*
Срок обучения	*4 года*	*5 лет*
Общий объем час по УП	**108**	**108**
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	54	8
- лекции	18	4
- семинарские занятия	36	4
- практические занятия		
- лабораторные занятия		
Самостоятельная работа, час.	54	100
Подготовка занятия семинарского типа	15	30
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	15	30
самостоятельное изучение вопросов по теме	24	36
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	4с	4с
Экзамены, по семестрам		

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Статистика туризма, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ПК-2	**Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики туризма**						
	Очная форма обучения	12	2	4			6
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5			10
ПК-2	**Тема 2. Статистическое наблюдение**						
	Очная форма обучения	12	2	4			6
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5			10
ПК-2	**Тема 3. Сводка и группировка статистических данных**						
	Очная форма обучения	12	2	4			6
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5			10
ПК-2	**Тема 4. Абсолютные и относительные величины.**						
	Очная форма обучения	12	2	4			6
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5			10
ПК-2	**Тема 5. Средние величины**						
	Очная форма обучения	12	2	4			6
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5			10
ПК-2	**Тема 6. Информационная база статистики туризма**						
	Очная форма обучения	12	2	4			6
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5			10
ПК-2	**Тема 7. Статистическое наблюдение в туризме**						
	Очная форма обучения	12	2	4			6
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5			10
ПК-2	**Тема 8. Обобщающие характеристики совокупностей и анализ**						

	международного и внутреннего туризма						
	Очная форма обучения	12	2	4			6
	Заочная форма	10,5	0,25	0,25			10
ПК-2	**Тема 9. Статистическая отчетность предприятия туристской индустрии**						
	Очная форма обучения	12	2	4			6
	Заочная форма обучения	18,5	0,25	0,25			18
	Подготовка к промежуточной аттестации						
	Очная форма обучения						
	Заочная форма обучения	2					

Содержание дисциплины (модуля) Статистика туризма

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики туризма

Понятие статистики. История статистики (краткий обзор). Основные черты предмета статистики и его определение. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Метод статистики. Общая теория статистики как отрасль статистической науки. Основные задачи и принципы организации государственной статистики Российской Федерации.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Задачи сводки и ее содержание. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Ряды распределения и группировки. Группировки и классификации в практике статистики. Статистические таблицы. Графическое изображение статистических данных.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины.

Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Абсолютные показатели. Относительные показатели.

Тема 5. Средние величины

Сущность и значение средней величины. Виды средних и способы их вычисления. Структурные средние величины. Показатели дифференциации и концентрации.

Тема 6. Информационная база статистики туризма

Статистическая информация. Статистическая совокупность. Признаки как единицы статистической совокупности. Статистические показатели как количественная оценка свойства изучаемого явления. Классификация статистической информации. Источники статистических сведений в туризме. Распространение статистической информации.

Тема 7. Статистическое наблюдение в туризме

Сущность и формы статистического наблюдения. Объект наблюдения. Единицы наблюдения. Программа наблюдения. Формы, виды и способы наблюдения. Первичный учет и отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения. Способы наблюдения. Достоверность статистических данных. Ошибки статистического наблюдения, их виды. Меры по повышению достоверности статистической информации. Методы анкетирования и обработки данных. Тема 5. Группировка статистических данных

Группировка и сводка материалов наблюдения основной метод статистики. Ряды распределения. Табличное и графическое представление статистических данных. Содержательный анализ явления при выполнении группировок. Понятие средней величины. Виды средних и способы их вычисления. Структурные средние. Показатели вариации. Группировки и классификации, используемые в туризме. Статистическая сводка.

Тема 8. Обобщающие характеристики совокупностей и анализ международного и внутреннего туризма

Обобщающие статистические показатели. Вариационный анализ. Полнота охвата фактов статистического наблюдения, сплошное и несплошное наблюдение.

Индексный анализ. Индивидуальные индексы и их применение в экономическом анализе. Общие индексы и их применение в анализе. Индексы при анализе структурных изменений. Цепные и базисные индексы. Выбор весов при построении рядов индексов. Ряды динамики. Показатели ряда динамики. Система рядов динамики. Изучение динамики показателей туристской деятельности — сезонные колебания в туризме.

Тема 9. Статистическая отчетность предприятия туристской индустрии

Понятие отчетности. Виды отчетности. Состав годовой отчетности. Статистическая отчетность. Формы статистической отчетности. Статистическая отчетность предприятия туристской индустрии. Формуляры, бланки строгой отчетности Туристская путевка. Тема 8. Основные направления развития статистики туризма

Проблемы государственной статистики России и направления ее реформирования. Статистическая оценка экономического развития

туристской отрасли России. Статистическая оценка уровня жизни населения. Статистика потребления материальных благ и услуг. Показатели статистики доходов населения как потребительного сегмента. Рекомендации Ю НВТО по формированию статистики в индустрии туризма.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Статистика туризма.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Статистика туризма

7.1. Основная литература:

1. Статистика: учеб. и практикум для бакалавров/ В.Н. Долгова, Т.Ю Медведева.-2-е изд.-М.: Юрайт, 2016.-627с.*
2. Статистика. В 2х т.- Т1: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-332с.*
3. Статистика. В 2х т.- Т2: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-346с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.*

7.2 Дополнительная литература:

1. Маличенко И.П. Общая теория статистики. Курс лекций с практическими примерами/ И.П. Маличенко, О.Е. Лугинин – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-187с.-(Зачет и экзамен).*
2. Лысенко С.Н., Дмитреева И.А. Общая теория статистики: учеб. пособие.- М.: Вузовский учебник, 2012.-219с. *
3. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие.- М.: ИНФРА_М, 2012.-236с.-(Высшее образование. Бакалавриат.)*

* Библиотека РИЗП

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru.
2. Официальный портал правовой информации Ростовской области - http://pravo.donland.ru.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - http://window.edu.ru/window.

4. Официальный портал Президента России – http://kremlin.ru/regions
5. Официальный сайт Государственной Думы – http://www.duma.gov.ru
6. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru.
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – http://www.ksrf.ru

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) Статистика туризма

Освоение дисциплины (модуля)Статистика туризма основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) Статистика туризма, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента.

На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам.

Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме.

Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю)

Статистика туризма, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Статистика туризма.

Для материально-технического обеспечения дисциплины Статистика туризма используется специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Статистика туризма

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Статистика туризма

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

РАЗДЕЛ 1.
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК-2»	**Формулировка компетенции** «способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		**Этап формирования (семестр)**	
Индекс	**Наименование**	**Очная форма**	**Заочная форма**
Б1.Б.11	Математика	1	1
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский учет в туристической индустрии	6	7
Б1.В.ДВ.4.1	Социально-экономическая статистика	4	4
Б1.В.ДВ.4.2	Статистика туризма	4	4
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	6
Б2.П.3	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-2	Знать: основные категории и понятия статистики; методы обработки и анализа статистической информации, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме; методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в экономической практике. Уметь: выбирать, обосновывать и применять различные методы анализа и обобщения статистической информации, обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме. Владеть: навыками применения математико-статистических методов в процессе обобщения и анализа информации, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме постановки цели исследования и выбора путей ее достижения.	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Незачтено»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Зачтено»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.

	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций. предусмотренных программой экзамена.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверяемая компетенция ПК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. История статистики (краткий обзор).
2. Понятие статистики. Основные черты статистики как науки
3. Статистическая методология.
4. Понятие и требования к статистическому наблюдению.
5. Программно–методологические и важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения.
6. Ошибки статистического наблюдения
7. Понятия сводки статистических данных.
8. Группировка статистических данных. Виды группировок.
9. Способы представления статистической сводки: статистические ряды распределения; статистические таблицы; графическое представление статистических данных.

Тестовые задания.

01. УКАЖИТЕ НАУЧНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА «СТАТИСТИКА»
1) сбор сведений о различных общественных явлениях
2) различные статистические сборники
3) особая отрасль науки
4) различного рода цифровые и числовые данные
02. ПРЕДЕМЕТОМ СТАТИСТИКИ КАК НАУКИ ЯВЛЯЮТСЯ
1) метод статистики
2) статистические показатели
3) группировки и классификации

4) количественные закономерности массовые явлений социально – экономической
жизни
03. СТАТИСТИЧЕСКАЯ НАУКА ЗАРОДИЛАСЬ
1) до начала современной эры летоисчисления
24
2) в YII веке
3) в XYII веке
4) в XIX веке
04. РАБОТНИК, ДЛЯ КОТОРОГО СБОР СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ИМЕНУЕТСЯ
1) статистом
2) статистиком
3) переписчиком
4) сборщиком данных
05. ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛОМ СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ
1) математическая статистика
2) теория вероятностей
3) промышленная статистика
4) общая теория статистики
006. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ - ЭТО
1) любое предметное множество явлений природы и общества
2) множество элементов, обладающих общими признаками
3) реально существующее множество однородных элементов, обладающих общими признаками и внутренней связью
4) математическое множество

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Понятие абсолютной и относительной величины в статистике.
2. Виды и взаимосвязи относительных величин.
3. Понятие средней величины в статистике.
4. Средняя арифметическая и ее свойства.
5. Виды степенных средних величин. Понятие мажорантности средних.
6. Структурные средние. Мода и медиана. Квартили и децили.
7. Понятие и виды вариации. Показатели вариации: абсолютные, средние, относительногорассеивания
8. Статистические индексы: понятие и классификация.
9. Индивидуальные и общие индексы. Свойства общих индексов.
10. Агрегатные индексы и методика их построения. Агрегатные индексы цен, физическогообъема и товарооборота.

Тестовые задания.

1. ЭЛЕМЕНТ СОВОКУПНОСТИ - ЭТО
1) признак совокупности

2) элемент математического множества
3) единица статистической совокупности – носитель информации
4) элемент таблицы Менделеева

2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ЯВЛЯЕТСЯ ВАРЬИРУЮЩИМ

1) цена одного килограмма товара (в данном месте, на данный момент времени)
2) температура кипения воды при нормальном атмосферном давлении
3) курс доллара
4) ускорение свободного падения

3. ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ СОВКУПНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ ТОЛЬКО

1) количественными признаками
2) количественными и качественными признаками
3) качественными признаками
4) безразмерными признаками

4. ВАРИАЦИЯ - ЭТО

1) изменение массовых явлений во времени
2) изменение структуры статистической совокупности в пространстве
3) изменение значений признака
4) изменение состава совокупности

5. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ГРУППИРОВКА – ЭТО

1) стратификация совокупности по существу признаков для её единиц
2) систематизация полученных в ходе наблюдений сведений
3) сгруппированные данные в сводной таблице
4) централизованная сводка данных

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Другие формы построения общих индексов
2. Расчеты недостающих индексов с помощью индексных систем
3. Понятие о статистических рядах динамики и их классификация
4. Статистические показатели динамики: абсолютные, относительные и средние.
5. Выявление структуры временного ряда
6. Проверка ряда на наличие тренда. Методы выделения тренда.
7. Понятие и виды связей. Непараметрические методы оценки связи.
8. Коэффициенты оценки связи качественных признаков, представленных двумя радациями.
9. Задачи статистики оплаты труда. Понятие и структура ЗП
10. Состав фонда заработной платы (ФЗП) и показатели среднего уровня оплаты труда.
11. Уровень жизни населения. Виды уровня жизни населения в статистике.
12. Доходы населения. Виды и источники доходов.

13.Социальные нормативы. Величина прожиточного минимума.
14.Показатели доходов населения
15.Показатели дифференциации доходов населения
16.Потребление населения и его законодательное регулирование

1. К ЭЛЕМЕНТАМ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ТАБЛИЦЫ НЕ ОТНОСИТСЯ
1) подлежащее
2) сказуемое
3) причастие
4) общий заголовок
2.Выберите несколько вариантов ответа
013. ОСНОВНЫЕ СТАДИИ СТАТИСТЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ
1) сбор первичных данных
2) статистическая сводка и группировка данных
3) контроль и управление объектами статистического изучения
4) анализ статистических данных
3. СОВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТИСТИКИ ВКЛЮЧАЕТ
1) в России – Росстат РФ
2) научные исследования в области теории и методологии статистики
3) в СНГ – Статистический комитет СНГ
в ООН – Статистическая комиссия и статистическое бюро
4.АБСОЛЮТНЫМИ ВЕЛИЧИНАМИ НАЗЫВАЮТСЯ
1) обобщающие показатели, получаемые в результате сравнения двух или нескольких
величин
2) обобщающие показатели, отражающие различие значений признака у разных
единиц изучаемой совокупности;
3) обобщающие показатели, выражающие размеры общественных явлений в конкретных условиях места и времени
5. АБСОЛЮТНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫРАЖАЮТСЯ
1) в натуральных единицах измерения
2) в процентах
3) в денежных единицах измерения
4) в виде простого кратного отношения
5) в трудовых единицах измерения
6. ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА – ЭТО ОБОБЩАЮЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ, КОТОРЫ
1) характеризует общий уровень признака данной совокупности
2) показывает различие значений признака у разных единиц совокупности в один и
тот же период времени
3) выражает объемы и уровни общественных явлений и процессов

4) дает числовую меру соотношения двух сопоставляемых статистических величин

7. ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА СТРУКТУРЫ - ЭТО

1) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в ее состав, из которых
одна принимается за базу сравнения

2) удельный вес каждой части совокупности в ее общем объеме

3) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной
взаимосвязи

8. ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ СРАВНЕНИЯ ПОЛУЧАЮТ В РЕЗУЛЬТАТЕ

1) соотношения двух разноименных показателей, находящихся в определенной
взаимосвязи

2) соотношения отдельных частей явления, входящих в его состав, из которых одна
принимается за базу для сравнения

3) соотношения двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам
наблюдения за один и тот же период

4) сопоставления показателей текущего периода с предыдущим или первоначальным,
принятым за базу сравнения

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
К.ю.н., доц., Паршина А.А.
28 июня 2018 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу **Статистика туризма**
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки **43.03.02 Туризм**
(код) наименование направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**	***Раздел 10.*** **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8. **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	**лицензионное программное обеспечение:** Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8. **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

Обновления вносит _____ к.э.н. доц. Левчук В.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Маркетинга № 11 от 26.06.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р.
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
К.ю.н., доц. Паршина А.А.
28 июня 2018 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу **Статистика** туризма
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки **43.03.02 Туризм**
(код) наименование направления подготовки)
с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	**Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**
7.1. Основная литература: 1. Статистика: учеб. и практикум для бакалавров/ В.Н. Долгова, Т.Ю Медведева.-2-е изд.-М.: Юрайт, 2016.-627с.* 2. Статистика. В 2х т.- Т1: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-332с.* 3. Статистика. В 2х т.- Т2: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-346с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.* **7.2 Дополнительная литература:** 1. Маличенко И.П. Общая теория статистики. Курс	**7.1. Основная литература:** 1. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812** 2. Подопригора. И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783** 3. Батракова. Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791** **7.2. Дополнительная литература:** 1. Социально-экономическая статистика : учебник / ред. В.В. Ковалева, Т.О. Дюкиной ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург :

<table>
<tr>
<td>лекций с практическими примерами/ И.П. Маличенко, О.Е. Лугинин – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-187с.-(Зачет и экзамен).*
2. Лысенко С.Н., Дмитреева И.А. Общая теория статистики: учеб. пособие.- М.: Вузовский учебник, 2012.-219с. *
3. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие.- М.: ИНФРА_М, 2012.-236с.-(Высшее образование. Бакалавриат.)*
* Библиотека РИЗП</td>
<td>Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета. 2014. - 328 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05536-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377**
2. Плеханова, Т. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Т. Плеханова, Т. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 345 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318**

* Библиотека РИЗП.
** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</td>
</tr>
</table>

Обновления вносит _____ к.э.н. доц. Левчук В.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Маркетинга № 2 от 25.09.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р.
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
К.ю.н., доц., Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу **Статистика туризма**
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки **43.03.02 Туризм**
(код) наименование направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**	***Раздел 10.*** **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8. **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».	**лицензионное программное обеспечение:** Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64 **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

Обновления вносит к.э.н, доц. Левчук В.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Маркетинга № 11 от 26.06.2019 г.
(наименование кафедры)
Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р.
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
_____
К.ю.н., доц., Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу **Статистика туризма**
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки **43.03.02 Туризм**
(код) наименование направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	**Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	**лицензионное программное обеспечение:** Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:
Обновления вносит _____ к.э.н, доц. Левчук В.В._____
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Маркетинг, реклама и туризм протокол № 10 от 25.05.2020 г.
(наименование кафедры)
Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р._____
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
К.ю.н., доц. Паршина А.А.
24 июня 2021 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Статистика туризма
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки **43.03.02 Туризм**
(код) наименование направления подготовки)
с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»и договора о сотрудничестве с ООО «Софтех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 7. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**	***Раздел 7.*** **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**
7.1. Основная литература: 1. Статистика: учеб. и практикум для бакалавров/ В.Н. Долгова, Т.Ю Медведева.-2-е изд.-М.: Юрайт, 2016.-627с.* 2. Статистика. В 2х т.- Т1: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-332с.* 3. Статистика. В 2х т.- Т2: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-346с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.* **7.2. Дополнительная литература:** 1. Маличенко И.П. Общая теория статистики. Курс лекций с практическими примерами/ И.П. Маличенко, О.Е. Лугинин – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-187с.-(Зачет и экзамен).* 2. Лысенко С.Н., Дмитреева И.А. Общая теория статистики: учеб. пособие.- М.: Вузовский учебник, 2012.-219с. * 3. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие.- М.: ИНФРА_М, 2012.-236с.-(Высшее образование. Бакалавриат.)* .* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека	**7.1. Основная литература:** Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432 ** **7.2. Дополнительная литература:** Бурова, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие : [16+] / О. А. Бурова, В. В. Полити ; Национальный исследовательский московский государственный строительный университет. – Москва : МИСИ–МГСУ, 2019. – 55 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601947 ** .* Библиотека РИЗП. **** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».**

онлайн».	
Раздел 10.	***Раздел 10.***
Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций MicrosoftWindows 10 home,Офис2016, Антивирусная программаNod 5 academic,Интернет прокси сервер + фаерволUserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c:Предприятие 8.1c:Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 19. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 20. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 21. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».	**Лицензионное** программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016,Антивирусная программаNod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаерволUserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c:Предприятие 8.1c:Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 19. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 20. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 21. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит _____ к.э.н, доц. Левчук В.В. _____
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры «Маркетинг, реклама и туризм» протокол № 10 «24» мая 2021 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р.
(подпись) (Ф.И.О)