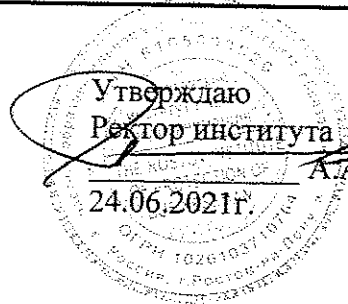


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



А.А. Паршина

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

код и наименование направления подготовки (специальности)	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль)	Реклама и связи с общественностью в коммерческой деятельности
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 512(с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.)

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год

Автор(ы):

д.г.н., проф. Андреев С.С.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой

 _____ /Гайломазова Е.С./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____

_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____

_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____

_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина

« ____ » _____ 20 ____ г.

Андреев С.С. © 2021

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины(модуля).

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение

№1

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование у студентов современных знаний и навыков в области организации доступной безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения (МГН), позволяющих эффективно управлять ресурсами с целью реализации программы «Доступная среда» для инвалидов и МГН.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- представить слушателям обновленные требования российского законодательства по внедрению программы «Доступная среда» для инвалидов и МГН;
- рассмотреть порядок паспортизации и сертификации объектов согласно требований законодательства;
- обучить выбору эффективных способов повышения уровней доступности для всех категорий инвалидов (К, С, Г, О, У);
- решить методические вопросы, возникающие при разработке паспорта объекта в рамках программы «Доступная среда»;
- обучить основам этики и психологии взаимодействия с людьми с особыми потребностями;
- рассмотреть особенности архитектурных решений по адаптации объектов с учетом «универсального дизайна» и «разумного приспособления»

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-3.1 Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде			
УК-3.1. В точном соответствии использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Не способен в точном соответствии использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	В большинстве случаев способен в точном соответствии использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Свободно и уверенно в точном соответствии использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-3.2 Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде			

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-3.2. В точном соответствии применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде	Не способен в точном соответствии применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде	В большинстве случаев способен в точном соответствии применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде	Свободно и уверенно в точном соответствии применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Б1.В.ДВ.1.3 относится к вариативной части учебного плана. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре на очной и заочной форме обучения.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» составляет 2 зачетные единицы или 72 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е). «кредит», равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев
Общий объем час по УП	72	72
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	32	8
- лекции	16	4
- семинарские занятия		
- практические занятия	16	4
- лабораторные практикумы		
ИКР	0,1	0,1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	39,9	62
Зачеты, по семестрам,	(4сем.)	1,9(бсем.)
Экзамены, по семестрам		

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Название тем	Трудоёмкость по видам учебной работы				
		Общая трудоёмкость	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские	Практические	
1	2	3	4	5	6	7
УК-3.1 УК-3.2	Тема 1. Понятие и порядок признания лица инвалидом. Обеспечение равных возможностей для инвалидов					
	Очная форма обучения	7	2	-		5
	Заочная форма обучения	9	0,5	0,5		8
УК-3.1 УК-3.2	Тема 2. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.					
	Очная форма обучения	9	2	2		5
	Заочная форма обучения (5 л.)	9	0,5	0,5		8
УК-3.1 УК-3.2	Тема 3. Материальное обеспечение инвалидов: материально-техническое обеспечение, субсидии, льготы.					
	Очная форма обучения	9	2	2		5
	Заочная форма обучения (5 л.)	9	0,5	0,5		8
УК-3.1 УК-3.2	Тема 4. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов в части беспрепятственного доступа к объектам и услугам					
	Очная форма обучения	9	2	2		5
	Заочная форма обучения (5 л.)	9	0,5	0,5		8
УК-3.1 УК-3.2	Тема 5. Основы государственной программы «Доступная среда»					
	Очная форма обучения	11	2	4		5
	Заочная форма обучения (5 л.)	9	0,5	0,5		8
УК-3.1 УК-3.2	Тема 6. Принципы обеспечения физической (архитектурной) доступности объектов для инвалидов					
	Очная форма обучения	9	2	2		5
	Заочная форма обучения (5 л.)	9	0,5	0,5		8
УК-3.1 УК-3.2	Тема 7. Этические нормы и правила в отношении людей с особыми потребностями (К,С,Г,О,У)					
	Очная форма обучения	9	2	2		5
	Заочная форма обучения (5 л.)	8	0,5	0,5		7

УК-3.1	Тема 8. Паспортизация и сертификация объектов по категориям (К,С,Г,О,У).					
УК-3.2		8.9	2	2		4.9
	Заочная форма обучения (5 л.)	8	0,5	0,5		7
	Подготовка к промежуточной аттестации и ее проведение					
	Очная форма обучения	(0.1)				
	Заочная форма обучения (5 л.)	1.9 (0.1)				

Содержание дисциплины (модуля) «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Тема 1. Понятие и порядок признания лица инвалидом. Обеспечение равных возможностей для инвалидов

Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация по нозологии: порядок и условия признания лица инвалидом.

Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.

Законодательство о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности

Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в РФ» об основных понятиях: «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «ребенок-инвалид», «лица с ограниченными возможностями здоровья».

Понятие медицинской экспертизы по нормам Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

Три обязательных условия для признания человека инвалидом. Категории инвалидов.

Тема 3. Материальное обеспечение инвалидов: материально-техническое обеспечение, субсидии, льготы.

Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью: Вопросы пенсионного обеспечения. Выплата пособий по временной нетрудоспособности. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.

Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Реализация трудовых прав инвалидов: Особенности и способы правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Юридическая ответственность (административная, гражданско-правовая) за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 4. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов в части беспрепятственного доступа к объектам и услугам

Действующая российская нормативная правовая база в сфере государственной программы «Доступная среда» с учетом нужд населения категорий К,С,Г,О,У, включая Конституцию РФ, Закон «О защите прав потребителя», Федеральный закон N 181 «О социальной защите инвалидов в российской федерации», руководящий документ при создании доступной среды, Свод Правил СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.», постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные и методические документы Минтруда и социального развития России и других федеральных органов исполнительной власти, другие нормативные акты, дополняющие законодательство Российской Федерации о порядке создания доступной среды для инвалидов и МГН.

Тема 5. Основы государственной программы «Доступная среда»

Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в программе «Доступная среда» для инвалидов (К,С,Г,О,У) и МГН. Работа с людьми имеющими инвалидность в контексте социальных, экономических и политических процессов Российской Федерации. Основные принципы, заложенные в основу государственной программы «Доступная среда». Цели и задачи создания и функционирования государственной программы по повышению безбарьерного доступа на объекты социальной инфраструктуры для людей с особенными потребностями (имеющими инвалидность) и МГН. Участники государственной программы по организации доступной среды для инвалидов и МГН, их права и обязанности.

Тема 6. Принципы обеспечения физической (архитектурной) доступности объектов для инвалидов

Основные нормы и требования к организации мероприятий по адаптации объектов социальной инфраструктуры согласно установленных методик и положений. Формирование полной доступности услуг и социально-культурных мероприятий для всех категорий людей имеющих инвалидность. Виды и типы информационной доступности для инвалидов и МГН. Способы упрощенной организации понятных и доступных для людей с

инвалидностью информационных носителей. История неверной трактовки свода правил СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», верные способы организации соответствующих мероприятий с учетом «универсального дизайна» и «разумного приспособления». Лучшие государственные и международные практики организации транспортной доступности для людей с инвалидностью (К,С,Г,О,У) в том числе с учетом международной конвенции «О правах инвалидов».

Тема 7. Этические нормы и правила в отношении людей с особыми потребностями (К,С,Г,О,У)

Основные отличия способов поведения с людьми с особыми потребностями (с инвалидностью). Способы организации «Доступной среды» для инвалидов и МГН, путем организации и проведения цикла обучающих мероприятий для персонала на объектах «Доступной среды». Тематика и формы проведения обучения. Основные аспекты внимания при разработке программ обучающих мероприятий для персонала объектов при адаптации по государственной программе «Доступная среда» для инвалидов и МГН. Основы психологии коммуникации в среде людей с инвалидностью. Основные стереотипы о данной категории граждан, и методики работы с ними.

Тема 8. Паспортизация и сертификация объектов по категориям (К,С,Г,О,У)

Правовые основания для добровольной паспортизации и сертификации объектов адаптируемых согласно требований и ГОСТов по государственной программе «Доступная среда» для инвалидов и МГН. Доведение техник и методологий подготовки, организации и проведения осмотров, мониторингов и обследований объектов. Применение и использование контрольно-измерительных приборов и средств фото и видео-фиксации. Работа с контрольными (чек) листами согласно

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

7.1. Нормативно- правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (в последней ред. ФКЗ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) (Действующая редакция)
2. 1 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (Действующая редакция)
- 2 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (Действующая редакция)
- 3 Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (Действующая редакция)
- 4 Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Действующая редакция)
- 5 Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (Действующая редакция)
- 6 Закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 (ред. от 28.12.2016) «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (Действующая редакция)
- 7 Федеральный закон от 26.11.1998 № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» (Действующая редакция)
- 8 Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» (Действующая редакция)
- 9 Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» //(Действующая редакция)
- 10 Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (Действующая редакция)
- 11 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Действующая редакция)
- 12 Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (Действующая редакция)
- 13 Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // ИСПС «Консультант Плюс».
- 14 Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей» (Действующая редакция)

15 Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (Действующая редакция)

16 Указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1201 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» (вместе с «Положением о Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов») (Действующая редакция)

17 Постановление Правительства РФ от 30.11.2005 № 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками и выплаты ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников» (Действующая редакция)

18 Постановление Правительства РФ от 15.10.2005 № 614 «Об утверждении Правил предоставления субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию передаваемых полномочий Российской Федерации по обеспечению жильем ветеранов, инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов» (Действующая редакция)

19 Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (Действующая редакция)

20 Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 № 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями» (Действующая редакция)

21 Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» (Действующая редакция)

22 Постановление Правительства РФ от 11.06.2015 № 585 «О порядке подготовки доклада о мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов» (вместе с «Правилами подготовки доклада о мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов») // (Действующая редакция)

23 Постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 (с изм. От 13.03.2014) «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг» (Действующая редакция)

24 Постановление Правительства РФ от 25.09.2007 № 608 (ред. от 16.03.2013) «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)» (Действующая редакция)

25 Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь» (Действующая редакция)

28 Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 № 1449 «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры» (Действующая редакция)

26 Приказ Минтруда России от 11.10.2012 № 310н (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы» (Действующая редакция)

27 Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Действующая редакция)

28 Приказ Минтруда России от 31.07.2015 № 528н (ред. от 27.01.2016) «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (Действующая редакция)

29 Приказ Минтранса России от 01.12.2015 № 347 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для пассажиров из числа инвалидов транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта, автовокзалов, автостанций и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи» // (Действующая редакция)

30 Приказ Минздрава России от 12.11.2015 № 802н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения и предоставляемых услуг в сфере охраны здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Действующая редакция)

31 Приказ Минтранса России от 06.11.2015 № 329 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для пассажиров из числа инвалидов пассажирских вагонов, вокзалов, поездов дальнего следования и предоставляемых услуг на вокзалах и в поездах дальнего следования» // (Действующая редакция)

32 Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования : утв. Минобрнауки России 29.06.2015 № АК- 1782/05 (Действующая редакция)

33 Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 № 57н (ред. от 24.10.2014) «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее

размера и порядка информирования граждан о размере указанной компенсации» (Действующая редакция)

34 Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Действующая редакция)

35 Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса: утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн (Действующая редакция)

36 Приказ Минтруда России от 29.01.2014 № 59н «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы» (Действующая редакция)

37 Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Действующая редакция)

38 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 № 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09» (вместе с «СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила») (Действующая редакция)

39 Постановление Минтруда РФ от 15.04.2003 № 17 (ред. от 29.04.2005) «Об утверждении разъяснения „Об определении федеральными 119 государственными учреждениями медико-социальной экспертизы причин инвалидности”» (вместе с разъяснением Минтруда РФ от 15.04.2003 № 1) (Действующая редакция)

40 Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 10.09.2014) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) (Действующая редакция)

41 Письмо Минтруда России от 07.09.2012 № 13-3/10/2-1570 «О порядке предоставления мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг инвалидам, семьям, имеющим детей-инвалидов и инвалидам войны» // ИСПС «Консультант Плюс».

42 Письмо Минобрнауки РФ от 25.03.1999 № 27/502-6 «Об условиях приема и обучения инвалидов в учреждениях высшего профессионального образования» (Действующая редакция)

7.2. Основная литература:

7.3. Дополнительная литература:

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1. http://www.programs-gov.ru/dostupnaya_sreda Основная государственная программа «Доступная среда»
2. <http://mintrud.donland.ru/Default.aspx?pageid=96662> «Безбарьерная среда»
3. <http://www.voi.ru/monitoring/monitoring> Мониторинг Всероссийского Общества Инвалидов
1. Российская ассоциация по связям с общественностью (РАСО)- www.raso.ru
2. Ассоциация компаний-консультантов в области связей с общественностью (АКОС) - www.akos-icco.ru
3. Международная ассоциация по связям с общественностью (IPRA) - www.ipranet.org
4. Международная организация компаний-консультантов в области связей с общественностью (ICCO) - www.iccopr.com
5. Международная ассоциация бизнес-коммуникаций (IABC)- www.iabc.org.ru
6. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
7. Официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
9. Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>
10. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
11. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>.
12. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
13. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
14. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
15. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
16. Официальный портал Правительства Ростовской области – <http://www.donland.ru>

17.Официальный портал городской Думы и Администрации г. Ростова-на-Дону – <http://www.rostov-gorod.ru>

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер

+ фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

(Приложение №1)