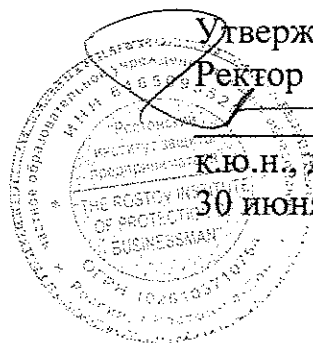


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История политических и правовых учений
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовная политика и
предупреждение
экономической преступности
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2010 г. № 1763.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

д.ю.н., проф. Працко Г.С.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой
теории и истории государства и права
протокол № 10 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

В.И. /Шепелев В.И./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
годов набора на 2018/2019
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института
А.А. Паршина
2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018,
2019
годов набора на 2019/2020
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института
А.А. Паршина
2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2018, 2019,
2020
годов набора на 2020/2021
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института
А.А. Паршина
2020 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2019,2020 годов
набора на 2021/2022 учебный год с учетом обновлений разделов 7,12,13.

Ректор института

«24» июня 2021 г.

/ Паршина А.А. /



Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является рассмотрение отдельных направлений истории политико-правовой мысли на основе анализа важнейших политико-правовых концепций прошлого и настоящего, исследование их взаимосвязи, логики и механизмов их формирования и развития, анализ распространения идеи приоритета общечеловеческих ценностей в сфере права, государства и политики.

Достижение указанной цели связано с решением ряда исследовательских задач, среди которых важнейшее место занимают следующие:

- определение структурных элементов политико-правовой теории;
- установление системы связей политико-правовой теории с исторической обстановкой и интересами социальных групп;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе политико-правовой теории;
- анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках политико-правовой теории, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;
- исследование теоретического и социально-практического содержания политико-правовой теории и определение степени ее влияния на дальнейшее развитие политической мысли.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	знать: современное состояние и перспективы развития политической системы; уметь: применять общие законы теории права для решения профессиональных задач; владеть: основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и правовых процессах, происходящих в мире.

ОК-2	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; цели, задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере деятельности правоохранительных органов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности правоохранительных органов; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов. Владеть: навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов; анализа проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.</p>
ОК-3	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать: понятие и структуру политико - правовых доктрин, критерии оценки политико-правовых доктрин, методологические проблемы науки истории политических и правовых учений, периодизацию истории политических и правовых учений. Уметь: самостоятельно пополнять свои знания по истории политических и правовых учений Владеть: базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; тенденциями и направлениями развития юридической науки и социальной практики.</p>
ПК-7	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: структуру правоохранительной и судебной системы РФ; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Владеть: способностью принимать управленческие решения.</p>
ПК-11	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</p>

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) **История политических и правовых учений** относится к числу дисциплин базовой части Профессионального цикла.

Преподавание дисциплины (модуля) опирается на подготовку студентов по базовым дисциплинам (модулям) «История и методология юридической науки».

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «История политических и правовых учений» составляет 3зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	24	14
- лекции, в том числе в активных и интерактивных формах	6 -	4 -
- семинарские занятия, в том числе в активных и интерактивных формах	-	-
- практические занятия, в том числе в активных и интерактивных формах	16 10	8 8
- лабораторные практикумы, в том числе в активных и интерактивных формах	2 -	2 -
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	84	92
СРС - подготовка занятия семинарского типа	25	30
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	25	30
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	34	34
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	-	2
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	-	1,9
КВР – сдача промежуточной аттестации	-	0,1
Зачеты, по семестрам,	1	1
Экзамены, по семестрам	-	-

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) История политических и правовых учений, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная контактная работа				Самостоятельная Работа, КВР
			лекции	практические	семинарские	лабораторные практикумы	
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-7 ПК-11	Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений. Очная форма обучения Заочная форма обучения	10 10	1 1	1 -	- -	- -	8 9
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-7 ПК-11	Тема 2. Политические и правовые учения Древнего мира. Очная форма обучения Заочная форма обучения	10 10	1 -	- -	- -	1 1	8 9
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-7 ПК-11	Тема 3. Политическая и правовая мысль средневековья Очная форма обучения Заочная форма обучения	10 10	1 -	- -	- -	1 1	8 9
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-7 ПК-11	Тема 4. Политическая и правовая мысль Европы в эпоху Возрождения и Реформации Очная форма обучения Заочная форма обучения	10 10	1 -	1 1	- -	- -	8 9
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-7 ПК-11	Тема 5. Политические и правовые учения Нового времени Очная форма обучения Заочная форма обучения	10 10	- -	2 1	- -	- -	8 9
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-7 ПК-11	Тема 6. Политические и правовые учения России Очная форма обучения Заочная форма обучения	10 10	1 1	2 1	- -	- -	7 8
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-7 ПК-11	Тема 7. Политико-правовые учения классиков немецкого идеализма Очная форма обучения Заочная форма обучения	10 10	- 1	2 1	- -	- -	8 8
ОК-1	Тема 8. Либеральные политико-						

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Контактная контактная работа				Самостоятельная Работа, КВР
			лекции	практические	семинарские	лабораторные практикумы	
ПК-2	правовые доктрины.						
ПК-3	Очная форма обучения	10	-	2	-	-	8
ПК-9	Заочная форма обучения	10	-	1	-	-	9
ОК-1 ОК-2 ОК-3	Тема 9. Социалистические политико-правовые теории						
ПК-7	Очная форма обучения	10	-	2	-	-	8
ПК-11	Заочная форма обучения	10	-	1	-	-	9
ОК-1 ОК-2 ОК-3	Тема 10. Марксистские политико-правовые учения.						
ПК-7	Очная форма обучения	8	-	2	-	-	6
ПК-11	Заочная форма обучения	7	-	1	-	-	6
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-7 ПК-11	Тема 11. Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX в. Политические и правовые учения в XX- XXI.						
	Очная форма обучения	10	1	2	-	-	7
	Заочная форма обучения	9	1	1	-	-	7
	Промежуточная аттестация						
	Очная форма обучения	-					-
	Заочная форма обучения	2					2

Содержание дисциплины (модуля) История политических и правовых учений

Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.

Предмет истории политических и правовых учений. Место истории политических и правовых учений среди других юридических наук и взаимосвязь с ними. Соотношение исторических и теоретических аспектов внутри дисциплины. Понятие и структура политико-правовых доктрин. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Становление политико-правовой идеологии. Классовое и общечеловеческое в политико-правовой идеологии. Закономерности развития политических и правовых учений. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли. Идеино- теоретическая борьба в области истории политических и правовых учений. Методологические проблемы науки истории политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений. Структура курса.

Тема 2. Политические и правовые учения Древнего мира.

Становление, развитие и особенности политико - правовой идеологии как специфической формы общественного сознания. Политические и правовые учения в Древней Индии и Китае. Формирование и особенности основных политико-правовых школ в Древнем Китае: конфуцианство, моизм, легизм, даосизм и их влияние на развитие политико-правовой мысли Китая, на его историю государства и права.

Древнегреческие мыслители раннего периода (IX - VI вв. до н.э.) о государстве и праве. Мифологический и философский подход к политико - правовым проблемам.

Рационалистические идеи софистов. Сократ о государстве и праве.

Учения Платона об идеях и идеальном государственном устройстве. Неоплатонизм.

Политико - правовые воззрения Аристотеля. Понятие государства, его форм. Аристотель о собственности и справедливости. Обоснование рабства.

Кризис древнегреческой государственности и политико - правовой идеологии этого периода. Эпикур, стоики. Полибий о государственных формах правления и их круговороте.

Характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Римские стоики, их влияние на взгляды римских юристов о праве и его видах.

Политические идеи раннего христианства. Аврелий Августин о взаимоотношениях церкви и власти.

Тема 3. Политическая и правовая мысль средневековья.

Основные черты политико - правового мировоззрения в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма. Схоластика. Фома Аквинский и его учение о государстве, законах и их видах, праве, церкви и их соотношениях.

Критика теократических идей в средневековых ересьях.

Марсилий Падуанский о народе - суверене, законодательной и исполнительной властях, обязательности закона для всех лиц в государстве.

Политико-правовые учения мусульманского Востока.

Предпосылки и источники, становления и развития мусульманской политико-правовой доктрины.

Коран и сунна как действующие источники в исламе.

Сунниты и шииты. Особенности мусульманского правоведения. Проблема источников права. Понятие права. Исламская догматика

Влияние Аристотеля на развитие политико-правовой мысли в странах Востока и ее самобытность.

Тема 4. Политическая и правовая мысль Европы в эпоху Возрождения и Реформации.

Общая характеристика политико-правовой идеологии эпохи Возрождения и Реформации. Учение Н. Макиавелли о природе человека,

формах государства, соотношении политики и морали - как революция в политическом мышлении, проложившая путь от средних веков к новому времени. Макиавеллизм. Система политико-юридических взглядов М. Лютера. Т. Мюнцер и его политическая программа. Кальвинизм. Зарождение буржуазной теории государственного суверенитета. Жан Боден.

Тема 5. Политические и правовые учения Нового времени.

Идея «естественного права» и «общественного договора» в буржуазном юридическом мировоззрении XVII в. Г. Гроций о праве, его видах, соотношении права и закона. Развитие теории «естественного права» и «общественного договора» в трудах Б. Спинозы.

Абсолютизм в политико - юридической доктрине Т. Гоббса.

Джон Локк как идеолог раннебуржуазного либерализма, социального компромисса. Его представления о происхождении и задачах государства, разделении властей.

Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескье (1689-1755). Учение о свободе, государстве, праве. Дух законов. Учение о разделении властей.

Политико-правовое учение Ж. Ж. Руссо. Учение о государстве, народном суверенитете, сущности права.

Тема 6. Политические и правовые учения России.

Формирование политико-правовой идеологии в Древней Руси. «Слово о законе и благодати» древнерусского митрополита Илариона. Основные направления политической мысли в период образования и укрепления Русского централизованного государства. А. Курбский. Иосифляне и нестяжатели.

Общая характеристика политико-правовой мысли в России в период образования и укрепления абсолютизма. Политическая и правовая проблематика в трудах Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. Политико-правовые взгляды И.П. Посошкова. Раскол церкви.

Основные направления политико - правовой мысли дворянства в России. Идея «просвещенного абсолютизма» в «Наказе» Екатерины П. М. Щербатов и его «Офирское государство». Русские просветители о возникновении государства, собственности. Их отношение к крепостному праву, организации государственной власти.

Революционно-демократическое учение А.Н. Радищева.

Тема 7. Политико-правовые учения классиков немецкого идеализма.

Особенности политико-правового учения И.Канта. Проблема «должного». Мораль, право, государство. Обоснование правового государства. Учение о праве. Проект вечного мира. Особенности методологии политико-правового познания.

Особенности политико-правового учения Г.В.Ф. Гегеля. Свобода как основа права и государства. Право – мораль – нравственность: семья,

гражданское общество и государство.

Особенности теории разделения властей.

Тема 8. Либеральные политико-правовые доктрины.

Либеральные политико-правовые учения Б. Константа (свобода, теория разделения властей), А. Токвиля (учение о демократии, свобода и равенство). Английские либеральные учения И. Бентама (1748-1892), Д.С. Милля.

Либеральные политико-правовые учения в России: предпосылки формирования, особенности становления содержания и методологии политико-правового познания. Концепция правового государства. Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский, Г.Ф. Шершеневич, П.И. Новгородцев (1866-1924 гг.), Б.А. Кистяковский, В.С. Соловьев, Е. Н. Трубецкой. П.Н. Милюков (1859-1943 гг.), С.А. Котляревский, В.М. Гессен.

Тема 9. Социалистические политико-правовые теории.

Французский реформистский социализм. Луи Блан и его критика свободной конкуренции. Проект «организации труда», роль государства в регулировании экономики.

Германский реформистский социализм: Фердинанд Лассаль. Всеобщее избирательное право как средство достижения политической свободы. Всеобщий германский союз, Социалистическая рабочая партия Германии. Готская программа.

Русский социализм. Крестьянская реформа, перспективы российской государственности и «русский социализм» в трудах А.И.Герцена и Н.П. Огарева. Эволюция взглядов на государство А. И. Герцена. А.И.Герцен и Н.П. Огарев – основатели народничества.

Н.Г.Чернышевский и его идеи государственного регулирования экономики с соблюдением «разумных границ для неизбежного вмешательства». Взгляды Н.Г.Чернышевского и европейский «кооперативный социализм» Р. Оуэна.

Тема 10. Марксистские политико-правовые учения

Социально-исторические предпосылки и теоретические источники марксизма.

Особенности методологии политико-правового познания. Разработка формационного подхода к анализу политико-правовой действительности. Критика буржуазного радикализма, анархизма, социал - демократизма, утопического социализма, немецких классических политико-правовых учений, английской политической экономии.

Происхождение, сущность и форма государства.

Обоснование теории социалистической революции как начала коммунистической формации, сущностные характеристики государства и права в трудах «Немецкая идеология», «К критике гегелевской философии права. Введение», «Манифест коммунистической партии», в работе Ф.

Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

Проблема диктатуры пролетариата в работах К. Маркса «Классовая борьба во Франции с 1848 по 1850г.», «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта».

Разработка вопроса о форме социалистического государства в работе К. Маркса «Гражданская война во Франции».

Марксистская политико-правовая мысль в России. Зарождение марксизма в России. Г. В. Плеханов и его критика программы народников.

Эволюция политических взглядов В.И. Ленина. В.И. Ленин и экономическая политика «пролетарского государства».

Правовая теория марксизма и представители советской правовой мысли: М.А. Рейснер (сочетание марксизма с психологической школой), П.И. Стучка (социологическая теория), Е.Б. Пашуканис (меновая теория).

А.Я. Вышинский – выразитель официальной правовой теории эпохи И.В. Сталина.

Тема 11. Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX в. Политические и правовые учения в XX- XXI вв.

Буржуазные политические учения. Юридический позитивизм Дж. Остина. Р. Иеринг о государстве и праве. «Органическое» учение об обществе и государстве и «социальный дарвинизм» Г. Спенсера. Теория насилия Л. Гумпловича. Дуалистическая концепция государства Г. Еллинека. Националистические и расистские теории Ф. Ницше, О. Гирке, Х. Чемберлена, Ф. Гиддингса. Неокантианство – Р. Штаммлер.

Современные теории государства и права. Неолиберализм. Неоконсерватизм. Солидаризм. Л. Дюги о социализации права, собственности и «синдикалистском федерализме» как новой политической системе. Учение об институционализме М. Ориу.

Нормативизм. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Социологическая юриспруденция. Е. Эрлих, Р. Паунд. Правовой «реализм» К. Ллевеллина и Д. Фрэнка.

Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Психологизм и социологическая юриспруденция. Теории естественного права и ее разновидности. Неотомизм, феноменологизм, экзистенциализм, герменевтика.

Теория «государства всеобщего благоденствия» и ее основа - идея государственно - монополистического регулирования. «Плюралистическая демократия» Г. Ласки. Неокорпоративизм.

Теория элит о неспособности народных масс к управлению. Г. Моска и В. Парето о демократии. Неоэлитизм. Технократические доктрины и теория конвергенции.

Радикализм, политические и правовые теории Г. Маркузе. «Новые левые», программные требования «зеленых».

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие

активные, интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: проведение групповых дискуссий.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) История политических и правовых учений.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) История политических и правовых учений

7.2. Основная литература:

Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: учеб. пособие для бакалавров и магистров. М.: Юрайт, 2017

7.3. Дополнительная литература:

1. Азаркин Н.Н., Левченко В.Н., Мартышин О.В. История политических и правовых учений. М., 1994.
2. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. Курс лекций. М., 2003.
3. Азаркин Н.М. История юридической мысли России. Курс лекций. М., 2001.
4. Исаев И.А., Н.М. Золотухина. История политических и правовых учений России. М., 2010.
5. Исаев И.А., Н.М. Золотухина. История политических и правовых учений России (11-20 вв). М., 2010.
6. История политических и правовых учений. Под ред. В.С. Нерсисянца. М., 2012.
7. История политических и правовых учений. Учебник для ВУЗов под ред. В.С. Нерсисянца. М., 2012.
8. История политических и правовых учений. Учебник под ред. О.Э. Лейста. М., 1997.
9. История политических и правовых учений. Под ред. О.Э. Лейста. М., 2011.
10. История политических и правовых учений. Под ред. А.Н. Хорошилова М., 2008.
11. История политических и правовых учений. Хрестоматия. М., 1996.
12. Кожанов А.П. История политических и правовых учений. Краткий учебный курс для студентов-заочников. Ростов-н\Д, 2006.
13. Макаренко В.В. Главные идеологии современности. Ростов-н\Д, 2000.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>
5. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
8. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
9. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
10. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) История политических и правовых учений

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю)

История политических и правовых учений, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой
для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

История политических и правовых учений.

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
История политических и правовых учений

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История политических и правовых учений

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовная политика и
предупреждение
экономической преступности
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Ростов-на-Дону
2017 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-1»	Формулировка компетенции «осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания»		
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Этап формирования (семестр)	
Индекс		Наименование	Очная форма
М1.Б.1	Философия права	1	1
М1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
М1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
М2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
М2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
М2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
М4.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы	4	5
Номер компетенции	Формулировка компетенции «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы		

«ОК-2»		этики юриста»	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
М1.Б.1	Философия права	1	1
М2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
М2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
М2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
М2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	4
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
М1.Б.1	Философия права	1	1
М1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	1	1
М2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1

M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ПК-7»	Формулировка компетенции «способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Очная форма
Индекс	Наименование		
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4

M2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
M2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
M4.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы	4	5
Номер компетенции «ПК-11»	Формулировка компетенции «способность квалифицированно проводить научные исследования в области права»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
M1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения	1	3
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-1	<p>знать: современное состояние и перспективы развития политической системы;</p> <p>уметь: применять общие законы теории права для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и правовых процессах, происходящих в мире.</p>	+	+	+
ОК-2	<p>Знать: правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; цели, задачи и основные направления правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере деятельности правоохранительных органов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности правоохранительных органов; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов; анализа проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.</p>	+	+	+
ОК-3	<p>знать: понятие и структуру политико - правовых доктрин, критерии оценки политико-правовых доктрин, методологические проблемы науки истории политических и правовых учений, периодизацию истории политических и правовых учений.</p> <p>уметь: самостоятельно пополнять свои знания по истории политических и правовых учений</p> <p>владеть: базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и</p>	+	+	+

	глобальных компьютерных сетей; тенденциями и направлениями развития юридической науки и социальной практики.			
<i>ПК-7</i>	знать: структуру правоохранительной и судебной системы РФ; уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; владеть: способностью принимать управленческие решения.	+	+	+
<i>ПК-11</i>	знать: критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; владеть методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций,

	предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Проверяемая компетенция – ОК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Политико-правовая мысль Древнего Китая (Конфуций).
2. Политико-правовая мысль Древней Индии («Артхашастра»).
3. Политико-правовое учение Платона.
4. Политико-правовое учение Аристотеля.
5. Политико-правовое учение Цицерона.
6. Учение римских юристов о праве.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1) Критерии оценки политико-правовых учений:

- а) истинность – неистинность;
- б) способность выражать интересы той или иной социальной группы;
- в) закономерности возникновения и развития политико-правовых учений.

2) Предпосылки возникновения политико-правовой идеологии:

- а) неолитическая революция;
- б) процесс становления политических институтов, требующий осмысления;
- в) возникновение частной собственности;
- г) становление правовых институтов.

3) Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей:

- а) синергетический;
- б) аксиологический;
- в) семиотический;
- г) психологический.

4) Предмет и метод истории политических и правовых учений соотносятся следующим образом:

- а) предмет определяет методы исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет исследования.

5) Предмет истории политических и правовых учений:

- а) исторически возникающие политические учреждения;
- б) закономерности исторического развития теоретических знаний о государстве, праве, политике, законодательстве;

- в) исторически сложившиеся правовые институты;
- г) история государства и права России и зарубежных стран.

6) На развитие политико-правовой идеологии влияет:

- а) структура конкретного государства, специфика его правовой системы;
- б) система ценностей того или иного мыслителя, живущего в конкретных исторических условиях;

- в) фактор разделения труда;
- г) переход от кочевого образа жизни к оседлому.

7) База для становления учений о политике и праве в Древней Индии:

- а) софизм;
- б) религиозные течения – брахманизм и буддизм;
- в) моизм;
- г) даосизм.

8) Конфуцианство – учение, основанное в 551 -479 гг до н. э. в...

- а) Индии;
- б) Рима;
- в) Китае;
- г) Греции.

9) Основные формы власти в древнегреческих полисах:

- а) аристократия;
- б) демократия;
- в) тирания;
- г) олигархия;
- д) охлократия;
- е) тоталитаризм.

10) Типы «извращенного государственного устройства», которые рассматривал Платон:

- а) тимократия;
- б) технократия;
- в) олигархия;
- г) мегаполис;
- д) демократия;
- е) тирания.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задание:

Определите авторов следующих высказываний:

1. «Мир, единый из всего, не создан никем из богов и никем из людей, а был, есть и будет вечно живым огнем, закономерно воспламеняющимся и закономерно угасающим...»
2. «Законом называется следовать воле одного...»
3. «Нет искусства выше политики и права, и нет обязанностей выше обязанностей гражданина...»

2.Проверяемая компетенция – ОК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Политико-правовые взгляды Аврелия Августина.
2. Фома Аквинский – основоположник политико-правовой доктрины католицизма.
3. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.
4. Макиавелли – основоположник новой политической науки.
5. Учение о суверенитете Ж. Бодена.
6. Политические взгляды А. Курбского.
7. Политико-правовое учение Г. Гроция.
8. Политико-правовое учение Б. Спинозы.
9. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
10. Политико-правовое учение Д. Локка.
11. Учение Ш. Монтескье о разделении властей.
12. Ж-Ж. Руссо об общественном договоре.
13. Учение об уголовном праве Ч. Беккариа.
14. Рождение теории федерализма (Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
15. Политико-правовая доктрина Петра I.
16. Просвещённый абсолютизм. Екатерина Великая.
17. Учение И. Канта о государстве и праве.
18. Философия права Г. В. Ф. Гегеля.
19. Историческая школа права (Гуго, Савиньи, Пухта).
20. Консервативная политико-правовая доктрина (Бёрк, де Местр).
21. Европейский либерализм (И. Бентам, Б. Констан).
22. Развитие политико-правовых идей либерализма в трудах де Токвиля и Д. Милля.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1) Демократия, по Платону, перерастает в ...

- а) тимократию;
- б) олигархию;
- в) тиранию.

2) «Правильные» виды государственного устройства, которые таковыми считал Аристотель:

- а) монархия;
- б) аристократия;
- в) олигархия;
- г) демократия;
- д) полития.

3) «Неправильные» виды государственного устройства, которые таковыми считал Аристотель:

- а) монархия;
- б) тирания;
- в) олигархия;
- г) аристократия;
- д) демократия.

4) По мнению Эпикура, правовые институты и государство, это...

- а) результат классового расслоения общества;
- б) результат эволюции общественной власти;
- в) результат соглашения между людьми.

5) Основопологающие тезисы стоицизма:

- а) «то, что в нашей власти»;
- б) «все в нашей власти»;
- в) «все не в нашей власти»;
- г) «то, что не в нашей власти».

6) Марк Туллий Цицерон – выдающийся мыслитель:

- а) Древнего Египта;
- б) Древней Греции;
- в) Древнего Рима;
- г) Германии эпохи Реформации.

7) Формы государственного устройства по Цицерону:

- а) монархия;
- б) аристократия;
- в) олигархия;
- г) демократия.

8) Римские мыслители выделяли следующие части в правовой системе Римской Империи:

- а) естественное право;
- б) римское право;
- в) право народов;
- г) частное право;
- д) право граждан;
- е) публичное право.

9) В «Слове о законе и благодати» древнерусского митрополита Илариона проводится идея:

- а) об ограниченности регулятивных возможностей права по сравнению с моралью;
- б) о совпадении права и морали;
- в) об ограниченности регулятивных возможностей морали по сравнению с правом.

10) Иосифляне и нестяжатели – это социально-политические течения в России 15-16 вв, полемизирующие...

- а) по поводу секуляризации монастырских земель;
- б) о необходимости создания сословно-представительной монархии в России;
- в) о необходимости создания конституционной монархии в России.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задание:

Определите авторов следующих высказываний:

1. «Прекрасное и постыдное, справедливое и несправедливое – все это одно и то же. Все зависит от точки зрения того, кто высказывает суждение...»

2. « Государство – это политическое состояние общества, выражающее отношения между правителями и подданными, основанными на любви и страхе последних. При этом страх не должен перерасти в ненависть. Цель государства и основа его прочности – безопасность личности и незыблемость собственности...»
3. « По естественному праву «человек человеку – волк» (Homo homini lupus est). Выход из этого состоит в переходе из естественного состояния к общественному посредством заключения общественного договора. Объединяясь в государство, люди подчиняются единому закону и единой суверенной власти...»

1. Проверяемая компетенция – ОК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Политико-правовое учение М. М. Сперанского.
2. Теория «официальной народности».
3. Политико-правовые учения западников.
4. Политико-правовые учения славянофилов.
5. Учение Маркса и Энгельса о государстве и праве.
6. Политические взгляды Л. Гумпловича.
7. Юридический позитивизм (Д. Остин).
8. Политико-правовые взгляды Ницше.
9. Либеральные политико-правовые учения середины XIX – начала XX в. (Б.Н. Чичерин).
10. Религиозно-нравственные учения второй половины XIX – начала XX в. В.С. Соловьёв, К.Н. Леонтьев, С.Н. Булгаков, Л.А. Тихомиров.
11. Социологическая юриспруденция (Л. Дюги, М. Ориу, Е. Эрлих, Р. Паунд).
12. Политическая социология Вебера.
13. Концепция власти Б. Рассела.
14. Теория элит (Г. Моска и В. Паретто).
15. Фашизм и национал-социализм (Б. Муссолини и А. Гитлер).
16. Учение К. Шмитта о диктатуре.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

- 1) **А.М.Курбский был...**
 - а) сторонником абсолютной монархии;
 - б) сторонником конституционной монархии;
 - в) сторонником сословно-представительной монархии.
- 2) **Августин Блаженный видел назначение государства:**
 - а) в служении обществу в целом;
 - б) в служении отдельным классам;
 - в) в служении церкви.
- 3) **Наиболее значительные сочинения Августина Блаженного:**
 - а) «Исповедь»;
 - б) «О граде Божьем»;
 - в) «О духе законов»;
 - г) «Государь»;
 - д) «Политика»;
 - е) «Законы».
- 4) **Фома Аквинский делил законы на...**
 - а) правовые и неправовые;

- б) Божественные и человеческие;
 - в) правильные и неправильные.
- 5) По мнению Фомы Аквинского, определение законности власти осуществляется...
- а) церковью;
 - б) народом;
 - в) специально созданным органом.
- 6) Основные представители средневековой школы глоссаторов:
- а) Ирнерий, Булгар, Рогериус, Альберикус;
 - б) Раванис, Луллий, Бартолус, Балдус;
 - в) Бадаус, Альциатус, Цазий, Донелл.
- 7) Представители школы постглоссаторов решали спор о соотношении естественного и позитивного права в пользу...
- а) позитивного права;
 - б) естественного права;
 - в) считали их равнозначными.
- 8) Отличие школы глоссаторов от школы постглоссаторов:
- а) сторонники первой трактовали текст римского права, а сторонники второй – учения римских юристов;
 - б) сторонники первой трактовали закон как воплощенное естественное право, а сторонники второй – как систему юридических норм, существующую безотносительно к естественному праву;
 - в) сторонники первой признавали, а сторонники второй отвергали церковное право.
- 9) Источник государственной власти по М. Падуанскому:
- а) государство;
 - б) народ;
 - в) господствующий класс;
 - г) закон.
- 10) Представители еретиков в средневековой Европе:
- а) Джон Уиклиф, Уот Тайлер, Ян Гус;
 - б) Э. Роттердамский, М. Лютер;
 - в) Г. Гроций, Н. Макиавелли.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:

Определите авторов следующих высказываний:

1. «Государство есть объединение множества людей, подчиненных правовым законам...»
2. «Право превращается в закон путем законотворчества, что придает праву форму всеобщности и подлинной определенности...»
3. «Своеобразие народа обнаруживается в его праве так же, как и его языке и нравах...»

4. Проверяемая компетенция – ПК-7

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Политико-правовые взгляды В.И. Ленина. Марксизм-ленинизм.
2. Политико-правовая доктрина троцкизма.

3. Политико-правовые взгляды авторов сборника «Смена веков».
4. Ф.А. фон Хайек и Ж. Желев: политико-правовой анализ тоталитаризма.
5. Учение о политических партиях М. Дюверже.
6. Нормативизм и юснатурализм.
7. Политико-правовые теории левого радикализма (Г. Маркузе).
8. «Рождение тюрьмы» М. Фуко.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

- 1) **Средневековые еретики являлись...**
 - а) сторонниками христианства, трактовавшими его иначе, чем господствующая церковь;
 - б) противниками христианства;
 - в) христианами, отлученными от церкви за особо тяжкие прегрешения.
- 2) **Сущность республики, по мнению Н.Макиавелли, заключается...**
 - а) в наличии президента;
 - б) в наличии парламента;
 - в) в наличии компромисса между народом и аристократией.
- 3) **Идеи М. Лютера, представителя эпохи Реформации, были связаны...**
 - а) с разделением светской и религиозной властей;
 - б) с подчинением светской власти религиозной;
 - в) с подчинением религиозной власти светской.
- 4) **М. Лютер:**
 - а) признавал абсолютное право подданных (народа) на сопротивление властям;
 - б) признавал право народа на сопротивление властям в предусмотренных законом случаях;
 - в) отрицал такое право.
- 5) **Т. Мюнцер, представитель радикального плебейского течения в Германии эпохи Реформации...**
 - а) был последовательным приверженцем, сторонником идей М. Лютера;
 - б) был его противником-оппонентом;
 - в) был его сторонником, но впоследствии разошелся с Лютером во взглядах на возможность и методы преобразования политико-правовой действительности.
- 6) **Учение о предопределении французского Реформатора Жана Кальвина предполагало...**
 - а) подчинение церкви государству;
 - б) подчинение государства церкви;
 - в) противостояние церкви и государства.
- 7) **Первым из западноевропейских политических и правовых мыслителей Нового времени изложил концепцию естественного права...**
 - а) Т. Гоббс;
 - б) Г.Гроций;
 - в) Дж. Локк;
 - г) Ж.Ж.Руссо.
- 8) **Дж. Локк, английский мыслитель, был...**
 - а) сторонником абсолютной монархии;
 - б) противником монархической формы правления;
 - в) сторонником конституционной монархии.
- 9) **Дж. Локк, автор учения о разделении властей, выделял...**
 - а) законодательную, исполнительную, судебную ветви власти;
 - б) законодательную, исполнительную, союзную (федеративную) ветви власти;
 - в) законодательную, исполнительную, контрольную ветви власти.

- 10) Введение суда в систему разделения властей впервые было предложено:
- а) Монтескье;
 - б) Джефферсоном;
 - в) Дж. Локком;
 - г) Г.Гроцием.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:

Определите авторов следующих высказываний:

1. «Конечная цель исторического развития человечества – построение коммунистического общества. Механизмом перехода от капитализма к коммунизму является пролетарская революция...»
2. «Государство – это машина для поддержания господства одного класса над другим...»
3. «Быть свободным, иметь вокруг себя только равных – такова истинная жизнь, естественная жизнь человека...»

Проверяемая компетенция – ПК-11

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. И.А. Ильин о государстве и праве («О сущности правосознания»)
2. И. Солоневич о государстве в России («Народная монархия»)
3. Л.А. Тихомиров о монархии («Монархическая государственность»)
4. Произведение М. Фуко «Надзирать и наказывать»
5. Учение о политических партиях М. Дюверже («Политические партии»)
6. А. Барак о правосудии («Судейское усмотрение»)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

- 1) **Ж.Ж.Руссо являлся:**
 - а) сторонником представительной демократии;
 - б) сторонником непосредственной демократии;
 - в) противником демократии вообще.
- 2) **Авторы идеи утопического (раннего) социализма Т.Мор и Т. Кампанелла были...**
 - а) сторонниками частной собственности;
 - б) сторонниками государственной собственности;
 - в) сторонниками общей (общественной) собственности.
- 3) **В период формирования абсолютизма в России теории права основывались...**
 - а) на положениях концепции естественного права;
 - б) на положениях позитивистской концепции права;
 - в) на положениях римского права;
 - г) на положениях социологической концепции права.
- 4) **Причина раскола русской православной церкви на никониан и старообрядцев состоит...**
 - а) в расхождениях по поводу реформы церковных обрядов;

- б) в расколе политической идеологии русской православной церкви (разные пути достижения независимости церкви от государства);
в) в разных взглядах на проблему теодицеи.

5) Феофан Прокопович, церковный и государственный деятель России первой трети 18 в., соратник Петра I был сторонником...

- а) наследственной монархии;
б) «избирательной» монархии;
в) республики;
г) парламентской монархии.

6) В.Н.Татищев, родоначальник русской исторической науки критически оценивал:

- а) немецкого философа Х. Вольфа;
б) трактаты С.Пуфендорфа и Г.Гроция;
в) работы Н.Макиавелли, Т.Гоббса, Дж. Локка.

7) М.М.Щербатов, русский мыслитель эпохи просвещенного абсолютизма считал:

- а) что законы должен писать монарх;
б) что их должны писать народные представители;
в) что законы должны писать знающие люди, а государство и граждане должны при этом давать советы.

8) Политические и правовые взгляды А.Н. Радищева нашли свое отражение в следующих его произведениях:

- а) «Путешествие в землю офирскую господина С... шведского дворянина»;
б) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
в) «О духе законов»;
г) ода «Вольность».

9) И.Кант, рассматривая соотношение морали и права, утверждал, что...

- а) правовой закон – это минимум нравственности;
б) право и мораль не совпадают по источникам и целям, но совпадают во всем остальном;
в) право шире морали.

10) И.Кант был сторонником...

- а) насильственных революционных преобразований;
б) постепенной самостоятельной эволюции политических институтов;
в) преобразований в государственном строе мирным путем и легальными методами.

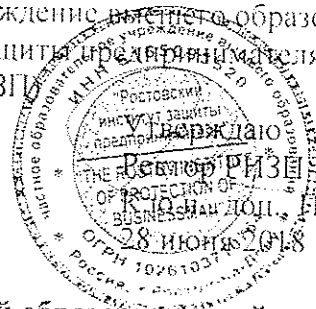
Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:

Определите авторов следующих высказываний:

1. «Человек для человека должен представлять собой абсолютную ценность; человеческая личность есть нечто непроницаемое и самодовлеющее, микрокосм...»
2. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад...»
3. «Государство - духовная и правовая община, укорененная в живом правосознании граждан...»

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимательства»
(РИЗПО)



Ведущий преподаватель
18.10.10.01 доц. Наршина А.А.
28 июня 2018 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу История политических и правовых учений
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 10.</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</p>	<p>Раздел 10.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

Обновления вносит [подпись] зав. кафедрой Коновалов С.И.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики протокол № 10 «2» июня 2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой [подпись] Коновалов С.И.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
01 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу **История политических и правовых учений**
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p>7.3. Дополнительная литература: Азаркин Н.Н., Левченко В.Н., Мартышин О.В. История политических и правовых учений. М., 1994. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. Курс лекций. М., 2003. Азаркин Н.М. История юридической мысли России. Курс лекций. М., 2001. Исаев И.А., Н.М. Золотухина. История политических и правовых учений России. М., 2010. Исаев И.А., Н.М. Золотухина. История политических и правовых учений России (11-20 вв). М., 2010. История политических и правовых учений. Под ред. В.С. Нерсисянца. М., 2012. История политических и правовых учений. Учебник для ВУЗов под ред. В.С.Нерсисянца. М., 2012. История политических и правовых учений. Учебник под ред. О.Э.Лейста. М., 1997. История политических и правовых учений. Под ред. О.Э. Лейста. М., 2011. История политических и правовых учений. Под ред. А.Н. Хорошилова М., 2008. История политических и правовых учений. Хрестоматия. М., 1996. Кожанов А.П. История политических и правовых учений. Краткий учебный курс для студентов-заочников. Ростов-нД,</p>	<p>7.3. Дополнительная литература: Бирюков С.В. История политических и правовых учений XX века: учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - ISBN 978-5-8353-1212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216 Рассолов М.М. История политических и правовых учений: учебное пособие / М.М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-01007-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096 Кравцов Н.А. Лекции по истории политических и правовых учений: учебное пособие / Н.А. Кравцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - Т. 1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время. - 480 с. - ISBN 978-5-9275-0826-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241091 Кучерена А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития: учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01515-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525 Долгих Ф.И. Создание и государственная регистрация политических партий в России : учебное пособие /</p>

2006.

Макаренко В.В. Главные идеологии современности. Ростов-нД, 2000.

Ф.И. Долгих. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 164 с.
- Библиогр.: с. 123-131. - ISBN 978-5-4475-8433-7; То же
[Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441397>

Обновления вносит В. Ш зав.кафедрой Шепелев В.И.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол № 2 «25» сентября 2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой В. Ш / Шепелев В.И./
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Ростовский институт защиты предпринимателя
Сектор РИЗП
доц., Паршина А.А.
июня 2019 г.


Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу История политических и правовых учений
(наименование дисциплины (модуля))


для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

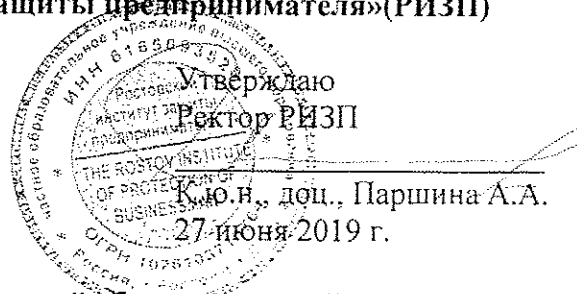
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64 профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

Обновления вносит  зав.кафедрой Коновалов С.И.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Криминалистики протокол № 11 «26» июня 2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Коновалов С.И.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу **История политических и правовых учений**
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Бирюков С.В. История политических и правовых учений XX века: учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - ISBN 978-5-8353-1212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216</p> <p>2. Рассолов М.М. История политических и правовых учений: учебное пособие / М.М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-01007-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096</p> <p>3. Кравцов Н.А. Лекции по истории политических и правовых учений: учебное пособие / Н.А. Кравцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - Т. 1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время. - 480 с. - ISBN 978-5-9275-0826-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241091</p> <p>4. Кучерена А.Г. Гражданское общество в России:</p>	<p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Бирюков С.В. История политических и правовых учений XX века: учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - ISBN 978-5-8353-1212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216</p> <p>2. Рассолов М.М. История политических и правовых учений: учебное пособие / М.М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-01007-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096</p> <p>3. Кравцов Н.А. Лекции по истории политических и правовых учений: учебное пособие / Н.А. Кравцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - Т. 1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время. - 480 с. - ISBN 978-5-9275-0826-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241091</p> <p>4. Кучерена А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития: учебное пособие</p>

Проблемы становления и развития: учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01515-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>

5. Долгих Ф.И. Создание и государственная регистрация политических партий в России: учебное пособие / Ф.И. Долгих. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 164 с. - Библиогр.: с. 123-131. - ISBN 978-5-4475-8433-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441397>

/ А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01515-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>

5. Долгих Ф.И. Создание и государственная регистрация политических партий в России: учебное пособие / Ф.И. Долгих. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 164 с. - Библиогр.: с. 123-131. - ISBN 978-5-4475-8433-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441397>

6. Санжаревский И.И. Пропорциональность в современных социально-политических отношениях / И.И. Санжаревский; ред. В.М. Долгов. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222128>

7. Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий / ред. В.М. Сырых. - Москва: Российская академия правосудия, 2011. - Т. 2. 1917-1964 гг. - 976 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142782>

8. Что есть что в мировой политике: словарь-справочник / под науч. ред. М.В. Братерского; Национальный исследовательский университет - Высшая школа экономики. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. - 368 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440296>

9. Меркель А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. - Санкт-Петербург: б.и., 1902. - 264 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230373>

10. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. - 405 с.: табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>


11. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. - Москва: РАН ИНИОН, 2019. - 95 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>

Обновления вносит  зав. кафедрой Шепелев В.И.

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол № 11 «26» июня 2019 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  / Шепелев В.И./

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



К.ю.н., доц., Паршина А.А.

26 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу История политических и правовых учений
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
(в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта
высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900
Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся
следующие изменения:

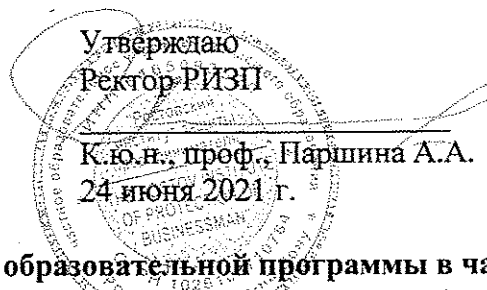
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

Обновления вносит Скорик Е.Н. зав.кафедрой Скорик Е.Н.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Уголовный процесс протокол № 10 «25» мая 2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Скорик Е.Н. Скорик Е.Н.
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу **История политических и правовых учений**

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
7.3. Дополнительная литература: 1. Бирюков С.В. История политических и правовых учений XX века: учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - ISBN 978-5-8353-1212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216 2. Рассолов М.М. История политических и правовых учений: учебное пособие / М.М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-01007-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096 3. Кравцов Н.А. Лекции по истории политических и правовых учений: учебное пособие / Н.А. Кравцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». Юридический факультет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - Т. 1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время. - 480 с. - ISBN 978-5-9275-0826-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241091 4. Кучерена А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития: учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01515-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525 5. Долгих Ф.И. Создание и государственная регистрация политических партий в России: учебное	7.3. Дополнительная литература: 1. Долгих Ф.И. Создание и государственная регистрация политических партий в России: учебное пособие / Ф.И. Долгих. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 164 с. - Библиогр.: с. 123-131. - ISBN 978-5-4475-8433-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441397 2. 3. Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий / ред. В.М. Сырых. - Москва: Российская академия правосудия, 2011. - Т. 2. 1917-1964 гг. - 976 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142782 4. Что есть что в мировой политике: словарь-справочник / под науч. ред. М.В. Братерского; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. - 368 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440296 5. Меркель А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. - Санкт-Петербург: б.и., 1902. - 264 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230373 6. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. - Москва: РАН ИНИОН, 2019. - 95 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615 7. Баталина, В. В. История правовых и политических

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные

ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.