

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История и методология юридической науки
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовная политика и
предупреждение
экономической преступности
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2010 г. № 1763.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

д.ю.н., проф. Працко Г.С.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой
теории и истории государства и права
протокол № 10 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

В.И.

/Шепелев В.И./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
годов набора на 2018/2019
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института
THE ROSTOV INSTITUTE
OF PROTECTION OF
BUSINESSMAN

А.А. Паршина
2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018,
2019 годов набора на 2019/2020
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института
THE ROSTOV INSTITUTE
OF PROTECTION OF
BUSINESSMAN

А.А. Паршина
2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2018, 2019,
2020 годов набора на 2020/2021
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института

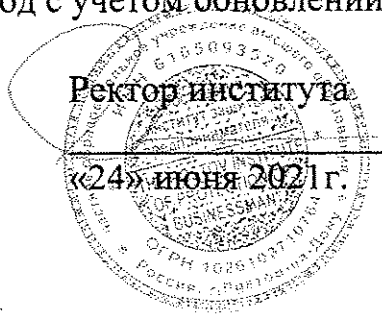
А.А. Паршина
2020 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2019,2020 годов
набора на 2021/2022 учебный год с учетом обновлений разделов 7,12,13.

Ректор института

«24» июня 2021 г.

/ Паршина А.А. /



Цели и задачи дисциплины (модуля):

Дисциплина «История и методология юридической науки» знакомит магистрантов с особенностями методологии, применяемой в юридических исследованиях, а также с закономерностями развития юридической науки.

Целью изучения дисциплины «История и методология юридической науки» является углубление юридических знаний и формирование соответствующего мировоззрения у магистрантов, подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем знаний в области истории и методологии юридической науки, которые позволяют, в свою очередь, успешно изучать другие юридические дисциплины и эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований.

Преподавание учебного курса «История и методология юридической науки» является специфическим для магистратуры в связи с предполагаемыми видами профессиональной деятельности будущих магистров (среди которых экспертно-консультационная, научно-исследовательская и педагогическая деятельность), с необходимостью подготовки магистерских диссертационных исследований.

Главная цель дисциплины «История и методология юридической науки» – мировоззренчески-методологическая подготовка начинающего ученого, воспитание творчески, инновационно мыслящей личности.

Задачи дисциплины «История и методология юридической науки»:

- 1 Выявить этапы и логику развития юридической науки.
- 2 Раскрыть современный методологический арсенал юридической науки, понять назначение методов научного исследования и сферу их применения;
- 3 Овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
- 4 Изучить особенности языка юридической науки и выработать умение пользоваться им.
- 5 Разобраться с возможностями различных форм схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике;
- 6 Апробировать на практике основные элементы методологии: целеполагание, самоопределение, методологическую рефлекссию и др.
- 7 Приобрести навык организации и проведения конкретного исследования, ориентированного на решение теоретических и практических задач.
- 8 Овладеть методикой ведения библиографической работы, в том числе и применяя современные технические и информационные возможности.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>знать: современное состояние и перспективы развития юридической науки;</p> <p>уметь: применять общие законы теории права для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и правовых процессах, происходящих в мире.</p>
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности возникновения, основные этапы развития и закономерности становления юридической науки; - положения формальной логики, социальной психологии и кибернетики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно определять характер методологических подходов и методов в различных юридических исследованиях; - организовывать и проводить как индивидуальные, так и коллективные научные исследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом юридической науки; - навыками поиска и анализа научной, учебной и эмпирической информации.

ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>знать: понятие и структуру политико - правовых доктрин, критерии оценки политико-правовых доктрин, методологические проблемы науки истории политических и правовых учений, периодизацию истории политических и правовых учений.</p> <p>уметь: самостоятельно пополнять свои знания по истории политических и правовых учений</p> <p>владеть: базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; тенденциями и направлениями развития юридической науки и социальной практики.</p>
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>знать: понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;</p> <p>уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p>владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</p>
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>знать: содержание, терминологию и проблематику истории и методологии юридической науки, характер и специфику юридического исследования.</p> <p>уметь: преподавать юридические дисциплины.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой организации и осуществления учебного процесса в средней и высшей школе; - навыками использования современных достижений юридической науки в педагогическом процессе.
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику преподавания юридических дисциплин; - методы организации и проведения научных и педагогических исследований в области права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научное исследование в рамках заявленной методологии и формулировать результаты исследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления результатов научно-исследовательской и учебно-методической работы в области права и их представления научному сообществу.

ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии исследований в юриспруденции, методологические подходы в юридической науке, систему методов правового познания, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и систематизацию литературы по теме исследования и описывать степень разработанности области исследования; - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования, оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере.
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: уровни и виды научного исследования правовых явлений, принципы и этапы его подготовки и проведения.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области права.</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового воспитания.</p>

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) История и методология юридической науки относится к числу дисциплин базовой части Профессионального цикла.

Преподавание дисциплины (модуля) опирается на подготовку студентов по базовым дисциплинам (модулям) «История политических и правовых учений».

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «История и методология юридической науки» составляет 3зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	108	108
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	24	14
- лекции,	6	4
в том числе в активных и интерактивных формах	-	-
- семинарские занятия,	-	-
в том числе в активных и интерактивных формах	-	-
- практические занятия,	18	10
в том числе в активных и интерактивных формах	10	10

Форма обучения	Очная	Заочная
- лабораторные практикумы, в том числе в активных и интерактивных формах	2	2
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час.	84	92
в том числе:		
СРС - подготовка занятия семинарского типа	24	24
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	24	24
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	36	44
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час	-	2
в том числе:		
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	-	1,9
КВР – сдача промежуточной аттестации	-	0,1
Зачеты, по семестрам,	1	1
Экзамены, по семестрам	-	-

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) История и методология
юридической науки, структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных
занятий**

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная Работа, КВР
			лекции	практические	семинарские	лабораторные практикумы	
ОК-1-3 ПК-11-15	Тема 1. Развитие научного познания						
	Очная форма обучения	13	1	2	-	-	10
	Заочная форма обучения	13	1	1	-	-	11
ОК-1-3 ПК-11-15	Тема 2. Современные представления о научном познании						
	Очная форма обучения	13	1	-	-	1	11
	Заочная форма обучения	13	-	-	-	1	12
ОК-1-3 ПК-11-15	Тема 3 Методология научного познания						
	Очная форма обучения	13	1	2	-	-	10

	Заочная форма обучения	13	-	1	-	-	12
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11	Тема 4. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук						
	Очная форма обучения	13	1	-	-	1	11
	Заочная форма обучения	13	1	-	-	1	11
ОК-1-3 ПК-11-15	Тема 5. Понятие и принципы методологии юридической науки						
	Очная форма обучения	13	1	2	-	-	10
	Заочная форма обучения	12	1	1	-	-	10
ОК-1-3 ПК-11-15	Тема 6. Основы юридической эпистемологии						
	Очная форма обучения	13	1	2	-	-	10
	Заочная форма обучения	13	1	1	-	-	11
ОК-1-3 ПК-11-15	Тема 7. Методологические подходы в юридической науке						
	Очная форма обучения	14	-	4	-	-	10
	Заочная форма обучения	14	-	2	-	-	12
ОК-1-3 ПК-11-15	Тема 8. Структура методологии юридической науки						
	Очная форма обучения	16	-	4	-	-	12
	Заочная форма обучения	15	-	2	-	-	13
Промежуточная аттестация							
	Очная форма обучения	-					-
	Заочная форма обучения	2					2

Содержание дисциплины (модуля) История и методология юридической науки

Тема 1 Развитие научного познания

Генезис науки. Социально-исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Критерии неклассической научной рациональности. Проблема постнеклассической научной рациональности. Модели развития научного знания. Социокультурная обусловленность науки. Критерии и нормы научного познания. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций.

Проблема объективных критериев прогресса науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Взаимосвязь науки и культуры. Интернализм и экстернализм как альтернативные модели историографии науки. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

Тема 2 Современные представления о научном познании

Философия и методология науки. Структура научного знания. Структура

эмпирического знания. Структура и функции научной теории. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его виды. Современная научная картина мира. Научная деятельность и ее структура.

Общество и наука: типы взаимодействия. Философские основания науки. Научный консенсус: понятие и функции. Наука и глобальные проблемы человечества. Научные коллективы как субъекты науки. Роль и функции науки в инновационной экономике. Императивы научного этиоса. Особенности коммуникации в науке. Свобода научных исследований и социальная ответственность ученых. Права и обязанности ученых по отношению к обществу и государству.

Интеллектуальная собственность и авторское право в науке. Этические нормы науки. Когнитивная ответственность и добросовестность научных исследований и публикаций. Этика научного цитирования. Проблемы правового регулирования научной деятельности.

Тема 3 Методология научного познания

Научное познание как предмет методологического анализа. Методология научного познания как основа научного творчества. Основные уровни научного познания. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Научные законы и их классификация. Общая характеристика и определение научной теории. Научная теория и ее структура. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора гипотез. Понятия метода и методологии.

Классификация методов. Общенаучные методы и приемы исследования. Понимание и объяснение. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательской работы. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи.

Тема 4 Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук

Историческое развитие социально-гуманитарной методологии. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоаналитизм, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционизм. Истинность и рациональность в социально-гуманитарных науках. Природа гуманитарного знания.

Структура гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе. Философия как интегральная форма научных знаний.

Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании. Ценности в юридической науке. Научные и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании и в юридической науке. Время и пространство в социально-гуманитарном знании и в юридической науке. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.

Тема 5 Понятие и принципы методологии юридической науки

Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Основные этапы становления методологии юридической науки. Проблема предмета юридической науки. Гносеологические аспекты методологии права. Инструментальные аспекты юридической методологии. Понятие и значение принципов правового познания. Философские основания правоведения. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

Тема 6 Основы юридической эпистемологии

Эпистемология правового мышления. Эпистемологические аспекты методологии правоведения. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Деятельностный подход в науке и праве. Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Условия и критерии научности юридического исследования.

Тема 7 Методологические подходы в юридической науке

Философия права: понятие и место в системе правоведения. Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения. Юридическая феноменология. Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ

исследования сознания. Феноменологический метод. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики.

Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

Тема 8 Структура методологии юридической науки

Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование.

Частно-научный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, психологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-догматический (техико-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Современные проблемы методологии юридической науки. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: проведение групповых дискуссий.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) История и методология юридической науки.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) История и методология юридической науки

7.2. Основная литература:

1. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки: учебник и практикум для бакалавров и магистров. М.: Юрайт, 2017
2. Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавров и магистров. М.: Юрайт, 2017

7.3. Дополнительная литература:

Канке В.А. История. Философия и методология социальных наук: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2017

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>
5. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
8. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
9. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
10. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) История и методология юридической науки

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относятся: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю)

История и методология юридической науки, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

История и методология юридической науки.

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
История и методология юридической науки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История и методология юридической науки
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	<u>Уголовная политика и предупреждение экономической преступности</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Ростов-на-Дону
2017 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-1»	Формулировка компетенции «осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания»	Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы			
Индекс	Наименование		
М1.Б.1	Философия права	1	1
М1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
М1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
М2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
М2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
М2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
М4.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы	4	5
Номер	Формулировка компетенции «способность добросовестно		

компетенции «ОК-2»		исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
М1.Б.1	Философия права	1	1
М2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
М2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
М2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
М2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	4
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ОК-3»		Формулировка компетенции «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
М1.Б.1	Философия права	1	1
М1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	1	1
М2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
М2.Б.2	История и методология юридической	1	1

	науки		
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ПК-11»	Формулировка компетенции «способность квалифицированно проводить научные исследования в области права»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
M1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	3
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-	1	2

	исследовательская практика)		
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ПК-12»	Формулировка компетенции «способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
М1.В.ДВ.1.1	Психология и педагогика высшей школы	1	3
М1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения	1	3
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ПК-13»	Формулировка компетенции «способность управлять самостоятельной работой обучающихся»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
М1.В.ДВ.1.1	Психология и педагогика высшей школы	1	3
М1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения	1	3
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
М3.У.1	Учебная практика (научно-	1	2

	исследовательская практика)		
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ПК-14»	Формулировка компетенции «способность организовывать и проводить педагогические исследования»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
М1.В.ДВ.1.1	Психология и педагогика высшей школы	1	3
М1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	3
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ПК-15»	Формулировка компетенции «способность эффективно осуществлять правовое воспитание»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
М1.В.ДВ.1.1	Психология и педагогика высшей школы	1	3
М1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	3
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М3.У.1	Учебная практика (научно-	1	2

	исследовательская практика)		
МЗ.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
МЗ.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
МЗ.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-1	<p>знать: современное состояние и перспективы развития юридической науки;</p> <p>уметь: применять общие законы теории права для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и правовых процессах, происходящих в мире.</p>	+	+	+
ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности возникновения, основные этапы развития и закономерности становления юридической науки; - положения формальной логики, социальной психологии и кибернетики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно определять характер методологических подходов и методов в различных юридических исследованиях; - организовывать и проводить как индивидуальные, так и коллективные научные исследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом юридической науки; - навыками поиска и анализа научной, учебной и эмпирической информации. 	+	+	+
ОК-3	<p>знать: понятие и структуру политико - правовых доктрин, критерии оценки политико-правовых доктрин, методологические проблемы науки истории политических и правовых учений, периодизацию истории политических и правовых учений.</p>	+	+	+

	<p>уметь: самостоятельно пополнять свои знания по истории политических и правовых учений</p> <p>владеть: базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; тенденциями и направлениями развития юридической науки и социальной практики.</p>			
ПК-11	<p>знать: понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;</p> <p>уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p>владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</p>	+	+	+
ПК-12	<p>знать: содержание, терминологию и проблематику истории и методологии юридической науки, характер и специфику юридического исследования.</p> <p>уметь: преподавать юридические дисциплины.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой организации и осуществления учебного процесса в средней и высшей школе; - навыками использования современных достижений юридической науки в педагогическом процессе. 	+	+	+
ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику преподавания юридических дисциплин; - методы организации и проведения научных и педагогических исследований в области права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научное исследование в рамках заявленной методологии и формулировать результаты исследования. 	+	+	+

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления результатов научно-исследовательской и учебно-методической работы в области права и их представления научному сообществу. 			
ПК-14	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии исследований в юриспруденции, методологические подходы в юридической науке, систему методов правового познания, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и систематизацию литературы по теме исследования и описывать степень разработанности области исследования; - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования, оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере. 	+	+	+
ПК-15	<p>Знать: уровни и виды научного исследования правовых явлений, принципы и этапы его подготовки и проведения.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области права.</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового воспитания.</p>	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания компетенций
Не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

	необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Проверяемая компетенция – ОК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Предмет и функции юридической науки. Система юридических наук.
2. Юридическая наука в системе научного знания.
3. Юридическая наука и философия
4. Предмет и функции истории юридической науки. Ее соотношение с историей, историко-юридическими науками и философией.
5. Методология юридической науки. Ее предмет и функции.
6. Соотношение методологии юридической науки с философией науки и теорией государства и права.
7. Предмет курса «История и методология юридической науки». Его значение.
8. Историография и источники по дисциплине «История и методология юридической науки».
9. Формирование правовых идей и юридической профессии в древнейших государствах (Древний Китай, Индия, Междуречье и Древний Египет).
10. Зарождение и развитие юридической науки в Древней Греции.
11. Становление диалектического метода научного познания в Древней Греции. Сократ, Платон.
12. Учение о познании Аристотеля. Его взгляды на право.
13. Юридическая наука в Древнем Риме. Ее школы.
14. Система римского права и его источники. Их значение для дальнейшего развития науки.
15. Систематизация римского права при Юстиниане: итоги и значение.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. Основанное на опыте, направленное на формирование освобожденных от конкретики обобщающих, опирающихся на доказательства построений, разумно-рассудочное, мышление называется:

- а) философский прагматизм;

- б) повседневный практицизм;
 - в) научный рационализм;
 - г) развитой утилитаризм.
2. Мысль о мысли, способность мышления сделать своим предметом мышление есть:
- а) интуиция;
 - б) эрудиция;
 - в) интеллект;
 - г) рефлексия.
3. Универсальный принцип, дающий основание квалифицировать те или иные идеи как научные или ненаучные по своей сути, называется:
- а) критерий научности;
 - б) мерило правдивости;
 - в) кодекс честности;
 - г) показатель истинности.
4. Логикой рассудка является:
- а) диалектика;
 - б) мифологика;
 - в) формальная логика;

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:

- 1 Составить схему антропосоциогенеза и генезиса науки, включая НТР и основные подходы к истории развития человеческого общества.
- 2 Составить сравнительную таблицу «Типы научной рациональности, научной парадигмы, научной картины мира».
- 3 Проанализировать место и роль научных знаний в системе общественных ценностей в представлениях Т.Куна, И. Лакатоса и П. Файерабенда, сделать собственные выводы.
- 4 Разработать проект Морально-этического кодекса молодого ученого-юриста.

2.Проверяемая компетенция – ОК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Развитие юриспруденции в эпоху Средневековья. Соотношение светского и церковного правоведения.
2. Рецепция римского права в Западной Европе. Значение для развития европейского права и юриспруденции.
3. Глоссаторы и постглоссаторы.
4. Становление классической научной рациональности в Новое время. Ее влияние на юриспруденцию.
5. Обновление юридической науки в Новое время.
6. Юридическое образование в Западной Европе в период Нового времени. Энциклопедия права.
7. Значение для научной методологии и методологии права философии Ф. Бэкона.
8. Учение о познании Р. Декарта. Его значение для философии науки и юридической методологии.
9. Эмпиризм и сенситивные знания Д. Локка. Его взгляды на право.
10. Развитие естественно-правовой теории. Г. Гроций.
11. Учение о познании и праве Т. Гоббса.

12. Становление отраслевой юридической науки в Западной Европе.
13. Классическая школа уголовного права. Ч. Беккариа.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Наука как социальный институт, форма культуры и специфический вид познавательной деятельности возникла:

- а) в Древней Индии в VII в. до н.э.;
- б) в Европе в XVI -XVII вв.;
- в) в Древней Греции в VI в. до н.э.;
- г) в России в XVIII в.

2. По К. Ясперсу духовный процесс, который шел между 800 и 200 гг. до н.э., когда в Китае жили Конфуций и Лао-Цзы, возникли все направления китайской философии, в Индии жил Будда и возникли Упанишады, в Иране проповедовал Заратустра, в Палестине выступали древнеиудейские пророки, в Греции творили Гомер, Парменид, Гераклит, Платон называется:

- а) Возрождение;
- б) Осевое время;
- в) Новейшее время;
- г) Новое время.

3. Выдающиеся римские юристы:

- а) Гай (II в.);
- б) Папиниан (II– III вв.);
- в) Ульпиан (II–III вв.);
- г) Августин (IV–V вв.).

4. Основным методом средневековой юриспруденции была:

- а) диалектика;
- б) соционика;
- в) схоластика;
- г) синергетика.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:

- 1 Составить таблицу, отражающую основные направления деятельности Болонской школы юристов.
- 2 Раскрыть особенности и преимущества схоластического метода анализа и синтеза, привести практические примеры.
- 3 Проанализировать конституционные законы Англии и Конституцию США 1787 г., выделить основные положения и принципы, отражающие идею «разделения властей» и «народного суверенитета». Раскрыть их значение для развития правовых знаний.

3. Проверяемая компетенция – ОК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Идеи о праве И. Канта и Г. Гегеля.
2. Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для развития методологии науки.
3. Рационализм и учение о праве И. Фихте.
4. Становление и развитие идей неклассической научной рациональности.
5. Становление философского и юридического позитивизма. О. Конт и Д. Остин.

15

6. Философия утилитаризма и взгляды на право И. Бентама.
7. Западноевропейская отраслевая юридическая наука в XIX в. Юридическое образование.
8. Марксистская философия. Ее методологическое значение и влияние на правопонимание.
9. Становление и развитие юриспруденции в исламских странах. Религиозно-юридическая теория мусульманского права.
10. Социологическая школа права. Р. Иеринг, Л. Дюги, Г. Еллинек.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. В современном науковедении сложилась традиция выделять следующие типы научной рациональности, совпадающие с тремя этапами развития науки:
 - а) классический;
 - б) неклассический;
 - в) неоклассический;
 - г) постнеклассический;
 - д) протоклассический.
2. Натуроцентризм как центральный принцип классической науки в юридической науке XVII - XVIII веков отливается в форму концепции:
 - а) исторического права;
 - б) естественного права;
 - в) живого права;
 - г) свободного права.
3. Представление о правовой реальности как сложной, внутренне неоднородной и антиномичной системе присуще:
 - а) классической юридической науке;
 - б) неклассической юридической науке;
 - в) постнеклассической юридической науке;
 - г) неоклассической юридической науке.
4. Основные модели историографии науки:
 - а) кумулятивизм – антикумулятивизм;
 - б) позитивизм - антипозитивизм;
 - в) сциентизм – антисциентизм;
 - г) интернализм – экстернализм.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:

1. Выявить взаимосвязь древнерусской юриспруденции и византийской правовой культуры, привести конкретные примеры.
2. Составить сравнительную таблицу «Этапы развития отечественной юриспруденции, юридической науки», отражая все ее достижения и отличия от западноевропейской юриспруденции.
3. Раскрыть роль и место деятельности М.М. Сперанского, буржуазных реформ Александра II, судебной реформы 1864 г. в развитии российской юридической науки в XIX в.

4. Проверяемая компетенция – ПК-11

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Основные направления юридической мысли в дореволюционной России.
2. Юридическое образование в дореволюционной России.
3. Психологическая школа права. Л. И. Петражицкий.
4. Социологическая школа права в дореволюционной России.
5. Отраслевая юридическая наука и ее виднейшие представители в дореволюционной России.
6. Постнеклассическая научная рациональность и ее значение для методологии юридической науки.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. Предельно обобщенная модель действительности, формирующаяся посредством обобщения и систематизации научных знаний, в схематической форме представляющая реальные объекты и процессы:
 - а) объект научного познания;
 - б) раздел научного познания;
 - в) предмет научного познания;
 - г) научная картина мира.
2. Достоверная информация об объекте, представленная в виде отдельного утверждения или системы утверждений, называется:
 - а) критерий научности;
 - б) план познания;
 - в) научная истина;
 - г) предмет познания.
3. Форма теоретического знания, содержащая представления о существенных, необходимых и повторяющихся связях между явлениями реального мира:
 - а) научный закон;
 - б) научная картина мира;
 - в) критерий научности;
 - г) научный идеал.
4. Этап научного познания, связанный с формулированием научного допущения или предположения, истинное значение которого неопределенно и нуждается в доказательстве, называется:
 - а) формулировка проблемы;
 - б) выдвижение научной гипотезы;
 - в) конструирование теории;
 - г) формирование парадигмы.
5. Признание всеобщей объективной закономерности и причинной обусловленности всех явлений природы и общества, отражаемой в законах науки, называется:
 - а) сциентизм;
 - б) техницизм;
 - в) детерминизм;
 - г) индетерминизм.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:

- 1 Раскрыть особенность юридического типа познания. Определить его главные отличия от иных типов познания.
- 2 Составить сравнительную таблицу типологий и классификаций правопонимания, существующих в юриспруденции.
- 3 Составить таблицу, отражающую специфику логического, диалектического, нормативного, историко-правового, сравнительно-правового методов.
- 4 Составить таблицу, раскрывающую специфику догматического, сравнительно-правового и социально-правового методов.

5. Проверяемая компетенция – ПК-12

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Синергетика. Синергетика в юриспруденции.
2. Социологические методы в юриспруденции. Использование социологических методов в отраслевых юридических науках.
3. Психологический метод. Его использование в отдельных юридических науках.
4. Статистические и математические методы в юридической науке.
5. Информационные технологии в юридической науке.
6. Организация научного исследования. Этапы научного исследования.
7. Специфика научных исследований в отдельных юридических науках. Особенности оформления результатов исследований.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. Методология познания права, позиционирующая предмет исследования как правовой текст, выдвигающая задачу его осмысления, посредством объективированной и субъективированной интерпретации и понимания:
 - а) юридическая герменевтика;
 - б) юридическая феноменология;
 - в) юридическая синергетика;
 - г) юридический прагматизм.
2. Способ исследования юридических текстов, соединяющий индукцию и дедукцию, анализ и синтез, направленный на постоянное разрешение смыслового противоречия между частью и целым, между частным и общим, текстом и контекстом, предпониманием и пониманием:
 - а) юридический позитивизм;
 - б) герменевтический круг;
 - в) герменевтический квадрат;
 - г) юридический прагматизм.
3. Систематизатор юридической герменевтики, голландский юрист, правовой мыслитель:
 - а) Гуго Гроций;
 - б) Томас Гоббс;
 - в) Джон Локк;
 - г) Жан Боден.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:

1. Используя полученные знания об уровнях и методах научного юридического познания разработайте концепцию своего магистерского исследования, обозначив научную проблему, ее актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования, определите цель и задачи, объект и предмет исследования, продумайте особенности методологии исследования с учетом его цели и предмета.
2. Проведите функциональное сравнение правового регулирования отдельных социальных проблем в РФ и в зарубежных странах по теме магистерской диссертации (одно государство, принадлежащие к той же правовой семье, что и Россия и второе государство, принадлежащие к другой правовой семье). В процессе сравнения необходимо:
 - обозначить актуальную проблему, правовое регулирование которой будет исследовано по теме магистерской диссертации;
 - определить источники права, в которых закреплены нормы, регулирующие соответствующие общественные отношения, сформулировать определение способов, методов и средств правового регулирования, сбор нормативного материала;
 - проанализировать понятийно-категориальный аппарат;
 - сравнить содержание конкретных правовых норм;
 - построить схемы, иллюстрирующие механизм правового регулирования;
 - подготовить выводы с предложениями по совершенствованию российского законодательства.

6. Проверяемая компетенция – ПК-13

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Становление, развитие и значение нормативизма. Г. Кельзен.
2. Аналитическая юриспруденция. Ее значение для методологии юридической науки. Г. Харт.
3. Юридический позитивизм и естественно-правовая теория. Их влияние на современную юридическую науку и правопонимание.
4. Интегративный подход к праву. Его значение для современной юриспруденции.
5. Познавательльно-критическая философия права О. Вайнбергера.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. Парадигма социально-гуманитарного познания, в рамках которой природа выступает как единый, универсальный принцип объяснения всего сущего:
 - а) прагматизм;
 - б) позитивизм;
 - в) натурализм;
 - г) сциентизм.
2. Способ познания права, в основе которого лежит идея обоснования права посредством апелляции к законам природы:
 - а) юснатурализм;
 - б) позитивизм;
 - в) юспозитивизм;
 - г) сциентизм.

3. Поведенческий подход к праву, в рамках которого конкретное поведение должностных лиц, судей, административного аппарата рассматривается как совокупность реакций организма на раздражители внешней среды:

- а) бихевиоризм;
- б) органицизм;
- в) биологизм;
- г) фрейдизм.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:

1. Раскрыть специфику проблемных ситуаций классического, неклассического и постнеклассического научного рационализма.
2. Составить таблицу информационных интернет-порталов, в которых содержатся материалы, имеющие научную и практическую ценность для проведения магистерского исследования:

Электронный сайт(портала)	адрес	Название сайта (портала)	Документ, находящийся на этом сайте (с указанием автора, названия и точной ссылки на интернет-страницу)

7. Проверяемая компетенция – ПК-14

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Советская отраслевая юридическая наука. Ее виднейшие представители.
2. Особенности методологии юридической науки в советский период.
3. Становление российской юридической науки в 90-е гг. XX в. Проблемы перестройки методологии и научного мировоззрения.
4. Основные направления в юридической науке современной России. Влияние на российскую науку зарубежной юридической мысли.
5. Неопозитивизм и постпозитивизм. Их влияние на юридическую науку и методологию. К. Поппер, И. Лакатос, Л. Витгенштейн.
6. Философия науки Т. Куна. Ее значение для методологии юридической науки.
7. Э. Гуссерль и феноменологическое направление в философии. Значение для юриспруденции.
8. Эпистемы европейской истории познания М. Фуко.
9. Структурализм, постструктурализм, постмодернизм и неопрейдизм. Влияние на юридическую науку.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как реально действующее право, выдвигающая задачу реконструкции опыта, с целью формирования «практически непогрешимого» решения той или иной регулируемой правом проблемной ситуации:
 - а) юридическая герменевтика;
 - б) юридическая феноменология;

- в) юридическая синергетика;
- г) юридический прагматизм.

2. Основным методом исследования права в рамках юридического прагматизма выступает метод:

- а) реконструкции опыта;
- б) герменевтического круга;
- в) отнесения к ценности;
- г) интерпретации.

3. Одним из видных представителей юридического прагматизма является американский правовед, юрист:

- а) Г. Кельзен;
- б) К. Маркс;
- в) Е. Эрлих;
- г) Р. Паунд.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:

1. Составить схему «Виды правовых научных исследований».
2. Составить классификационную таблицу видов правовых исследований.

8. Проверяемая компетенция – ПК-15

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Кризисные явления в философии науки, истории, права. Пути преодоления.
2. Проблемы взаимодействия науки и общества.
3. Юридическая теория, научная школа и юридическая доктрина.
4. Философские науки и философия права.
5. Юридические типы научного познания: классические, неклассические и постнеклассические.
6. Понятие метода, методология. Классификация методов научного познания.
7. Общенаучные и частнонаучные методы в методологии юридической науки.
8. Философские категории в методологии юридической науки.
9. Понятие и понимание в философии и в юридической науке.
10. Проблема правопонимания. Различные подходы к правопониманию на современном этапе.
11. Классификация понятий и правопониманий.
12. Категория сущности. Ее применение в правоведении.
13. Философская категория истины. Проблема истины в праве. Истинность юридической теории.
14. Проблема толкования в праве.
15. Герменевтика. Юридическая герменевтика как теория и практика истолкования юридического текста.
16. Диалектика в юридической науке.
17. Исторический метод в юриспруденции. Особенности его применения в историко-правовых науках и теории государства и права.
18. Формальная логика и ее значение для юридической науки.
19. Формально-догматический метод в правоведении.
20. Сравнительный метод в юриспруденции. Сравнительное правоведение.
21. Система и структура как философские категории.

22. Категория системы в правоведении. Типы систем. Правовая система.
23. Проблема систематизации права.
24. Системный (структурно-системный) подход в методологии юридической науки.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. Методология исследования права, опирающаяся на формально-логический анализ юридических текстов на предмет выявления и устранения противоречий в законе:
- а) юридическая герменевтика;
 - б) юридическая феноменология;
 - в) юридическая синергетика;
 - г) юридический позитивизм.
2. Автор идеи, согласно которой, юридическая наука должна изучать, а не оценивать право; ее задача - заниматься только объективно существующим правом, основанным на правотворческих фактах, т.е. законодательной (и вообще правотворческой) деятельности государства:
- а) К. Бергбом;
 - б) К. Маркс;
 - в) Е. Эрлих;
 - г) Р. Паунд.
3. Юридический неопозитивизм как методология исследования права развивается в русле такого направления юридической науки как:
- а) социологическая юриспруденция;
 - б) аналитическая юриспруденция;
 - в) юридическая синергетика;
 - г) юридическая феноменология.
4. Методология юридических исследований, позиционирующие право как некую сумму текстов, выдвигающие задачу выявления базовых структур текстов, понимаемых как «следы» дискурса власти:
- а) структурный функционализм;
 - б) юридический постмодернизм;
 - в) юридическая синергетика;
 - г) юридическая феноменология.
5. Определение права как разветвленной, многомерной сети – ризомы, состоящей из множества случайно и локально развивающихся элементов присущее:
- а) юридическому постмодернизму;
 - б) аналитической юриспруденции;
 - в) юридической синергетике;
 - г) юридической феноменологии.
6. Основным методом Школы критических исследований права является метод:
- а) правовой реконструкции;
 - б) правовой деконструкции;
 - в) правовой деструкции;
 - г) эпохе.
7. Методология юридических исследований, рассматривающая право сквозь призму базовых потребностей человека, выдвигающая задачу системного исследования правовых явлений и процессов как структурно-расчлененной целостности, в которой каждый элемент структуры имеет определенное функциональное значение:
- а) структурный функционализм;
 - б) юридический постмодернизм;
 - в) постструктурализм;

г) юридическая феноменология.

8. Французский правовед, социолог, автор концепции солидаризма:

а) К. Бергбом;

б) К. Маркс;

в) Е. Эрлих;

г) Л. Дюги.

9. Методология структурного функционализма находит применение в:

а) социологической юриспруденции;

б) юснатурализме;

в) юридическом неокантианстве;

г) юридической феноменологии.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:

1. Составить сравнительную таблицу «Периодизация науки: классическая наука, неклассическая наука, постнеклассическая наука».
2. Проанализировать организацию юридического образования в России XVIII в.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

(РИЗП)



Утверждаю
Директор РИЗП
Паршина А.А.

28 июня 2018 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2018/2019 учебный год


В рабочую программу История и методология юридической науки
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

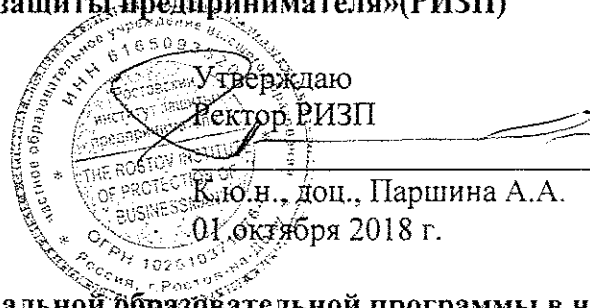
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10.</i>	<i>Раздел 10.</i>
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Справочная Правовая Система Консультант Плюс. 2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».	Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система Консультант Плюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

Обновления вносит  зав. кафедрой Коновалов С.И.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики протокол № 10 «2» июня 2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Коновалов С.И.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**



Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу **История и методология юридической науки** (наименование дисциплины (модуля)) для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция** (код, наименование направления подготовки (специальности)) с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p>7.2. Основная литература:</p> <p>Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки: учебник и практикум для бакалавров и магистров. М.: Юрайт, 2017</p> <p>Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавров и магистров. М.: Юрайт, 2017</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>Канке В.А. История. Философия и методология социальных наук: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2017</p>	<p>7.2. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки: учебник и практикум для бакалавров и магистров. М.: Юрайт, 2017 Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавров и магистров. М.: Юрайт, 2017 Пивоев В.М. Философия и методология науки: учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652 <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Канке В.А. История. Философия и методология социальных наук: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2017 Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020

дополнения:

Обновления вносит *В.И.Ш.* зав.кафедрой Шепелев В.И.

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол № 2 «25» сентября 2018 г.

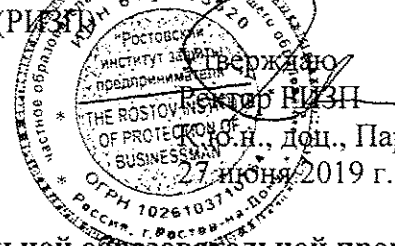
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой *В.И.Ш.* / Шепелев В.И./

(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

(РИЗП)



Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу История и методология юридической науки
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

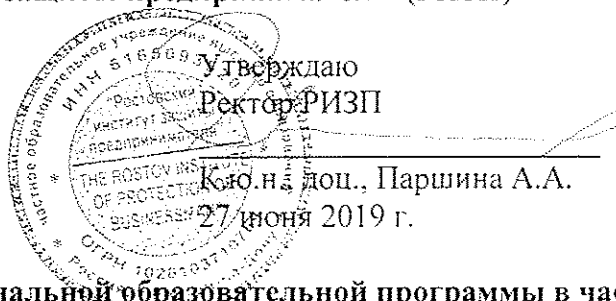
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

Обновления вносит [подпись] зав. кафедрой Коновалов С.И.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Криминалистики протокол № 11 «26» июня 2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой [подпись] Коновалов С.И.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу **История и методология юридической науки**
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p>7.2. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки: учебник и практикум для бакалавров и магистров. М.: Юрайт, 2017 Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавров и магистров. М.: Юрайт, 2017 Пивоев В.М. Философия и методология науки: учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652 <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Канке В.А. История. Философия и методология социальных наук: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2017 Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 	<p>7.2. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки: учебник и практикум для бакалавров и магистров. М.: Юрайт, 2017 Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавров и магистров. М.: Юрайт, 2017 Актуальные вопросы развития науки на современном этапе: [16+] / под общ. ред. Г.Н. Гужиной; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. Покровский филиал. – Москва: МПГУ, 2019. – 236 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563576 <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Канке В.А. История. Философия и методология социальных наук: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2017 Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 Словарь юридических и государственных наук / ред. А.Ф. Волков, Ю.Д. Филипов. – Санкт-Петербург : Тип. т-ва "Обществ. польза", 1901. – 1269 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23771>

1

4. Меркель, А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. – Санкт-Петербург: б.и., 1902. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23037>

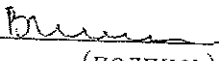
3

5. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25580>


6

6. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=13261>

5

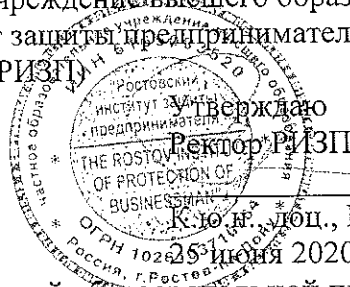
Обновления вносит  зав.кафедрой Шепелев В.И.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол № 11 «26» июня 2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  / Шепелев В.И./
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

К. Ю. Н. Лоц., Паршина А.А.

25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу История и методология юридической науки

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>	<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

Обновления вносит

Сееф

зав.кафедрой Скорик Е.Н.

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Уголовный процесс протокол № 10 «25» мая 2020 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Сееф

Скорик Е.Н.

(подпись)

(Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**

Утверждаю
Ректор РИЗП

Клю.н., доц., Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу **История и методология юридической науки**
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Дополнительная литература:

1. Канке В.А. История. Философия и методология социальных наук: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2017
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_115020
3. Словарь юридических и государственных наук / ред. А.Ф. Волков, Ю.Д. Филипов. - Санкт-Петербург: Тип. т-ва "Обществ. польза", 1901. - 1269 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_237711
4. Меркель. А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. - Санкт-Петербург: б.и., 1902. - 264 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_230373
5. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. - 405 с.; табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_255806
6. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. - Москва: РАН ИНИОН, 2019. - 95 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_132615

Содержание пункта рабочей программы после обновления

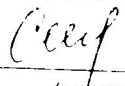
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Дополнительная литература:

1. Канке В.А. История. Философия и методология социальных наук: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2017
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_115020
3. Словарь юридических и государственных наук / ред. А.Ф. Волков, Ю.Д. Филипов. - Санкт-Петербург: Тип. т-ва "Обществ. польза", 1901. - 1269 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_237711
4. Меркель. А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. - Санкт-Петербург: б.и., 1902. - 264 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_230373
5. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. - 405 с.; табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_255806
6. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. - Москва: РАН ИНИОН, 2019. - 95 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_132615
7. Ильин, В.В. История и философия науки / учебник. - [16+] В.В. Ильин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 335 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_570845
8. Чураков, Д.О. Развитие демократических институтов в

- России: социально-экономические и политические аспекты (IX - начало XX вв.) : [16+] Д.О. Чураков. Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2019. 185 с. : ил., схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_566883
9. Вдовин, А.И. Русская нация в XX веке (русское, советское, российское в этнополитической истории России) : монография / А.И. Вдовин. Москва : Проспект, 2019. 710 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_570841
10. Современная модель государственной власти в Российской Федерации: вопросы совершенствования и перспективы развития / А.Т. Карасев, И.Г. Дудко, И.А. Кравец и др. : под ред. А.Т. Карасева. Москва : Проспект, 2019. 190 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_570577
11. Баранов, В.М. Опыт формирования и функционирования научной школы техники и правотворчества : монография / В.М. Баранов. Москва : Проспект, 2019. 495 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_570561
12. Напаткова, И.Г. Государство как политико-правовая форма системной организации общества : монография / И.Г. Напаткова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. 299 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_567712

Обновления вносит



зав. кафедрой Скорик Е.Н.

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного
процесса протокол № 10 «25» мая 2020 г.

(наименование кафедры)

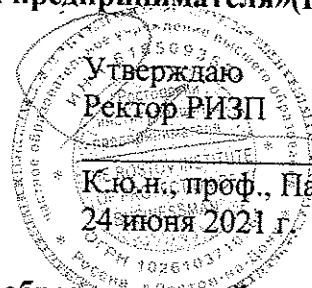
Заведующий кафедрой



Скорик Е.Н.

(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП
Ксю.н., проф., Паршина А.А.
24 июня 2021 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу **История и методология юридической науки**

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Канке В.А. История. Философия и методология социальных наук: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2017</p> <p>2. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020</p> <p>3. Словарь юридических и государственных наук / ред. А.Ф. Волков, Ю.Д. Филипов. - Санкт-Петербург : Тип. т-ва "Обществ. польза", 1901. - 1269 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237711</p> <p>4. Меркель, А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. - Санкт-Петербург: б.и., 1902. - 264 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230373</p> <p>5. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. - 405 с.: табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806</p> <p>6. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. - Москва: РАН ИНИОН, 2019. - 95 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615</p> <p>7. Ильин, В.В. История и философия науки : учебник : [16+] / В.В. Ильин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 335 с. - Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Канке В.А. История. Философия и методология социальных наук: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2017</p> <p>2. Словарь юридических и государственных наук / ред. А.Ф. Волков, Ю.Д. Филипов. - Санкт-Петербург : Тип. т-ва "Обществ. польза", 1901. - 1269 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237711</p> <p>3. Меркель, А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. - Санкт-Петербург: б.и., 1902. - 264 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230373</p> <p>4. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. - 405 с.: табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806</p> <p>5. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. - Москва: РАН ИНИОН, 2019. - 95 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615</p> <p>6. Ильин, В.В. История и философия науки: учебник : [16+] / В.В. Ильин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 335 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570845</p> <p>7. Чураков, Д.О. Развитие демократических институтов в России: социально-экономические и политические аспекты (IX - начало XX вв.) : [16+] / Д.О. Чураков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 185 с. : ил., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566883</p> <p>8. Вдовин, А.И. Русская нация в XX веке (русское,</p>

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57084>

5

8. Чураков, Д.О. Развитие демократических институтов в России: социально-экономические и политические аспекты (IX – начало XX вв.) : [16+] / Д.О. Чураков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 185 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56688>

3

9. Вдовин, А.И. Русская нация в XX веке (русское, советское, российское в этнополитической истории России) : монография / А.И. Вдовин. – Москва : Проспект, 2019. – 710 с. – Режим доступа: по подписке.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57084>

1

10. Современная модель государственной власти в Российской Федерации: вопросы совершенствования и перспективы развития / А.Т. Карасев, И.Г. Дудко, И.А. Кравец и др. ; под ред. А.Т. Карасева. – Москва : Проспект, 2019. – 190 с. – Режим доступа: по подписке.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57057>

7

11. Баранов, В.М. Опыт формирования и функционирования научной школы техники правотворчества : монография / В.М. Баранов. – Москва : Проспект, 2019. – 495 с. – Режим доступа: по подписке.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57056>

1

12. Напалкова, И.Г. Государство как политико-правовая форма системной организации общества : монография / И.Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 299 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56771>

2

советское, российское в этнополитической истории России) : монография / А.И. Вдовин. – Москва : Проспект, 2019. – 710 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570841>

9. Современная модель государственной власти в Российской Федерации: вопросы совершенствования и перспективы развития / А.Т. Карасев, И.Г. Дудко, И.А. Кравец и др. ; под ред. А.Т. Карасева. – Москва : Проспект, 2019. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570577>

10. Баранов, В.М. Опыт формирования и функционирования научной школы техники правотворчества : монография / В.М. Баранов. – Москва : Проспект, 2019. – 495 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570561>

11. Напалкова, И.Г. Государство как политико-правовая форма системной организации общества : монография / И.Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 299 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567712>

12. Яркова, Е. Н. История и методология юридической науки: учебное пособие: [16+] / Е. Н. Яркова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 365 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571894>

Обновления вносит _____ зав.кафедрой Скорик Е.Н.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса протокол № 10 «24» мая 2021 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ /Скорик Е.Н./
(подпись) (Ф.И.О)

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные

ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.