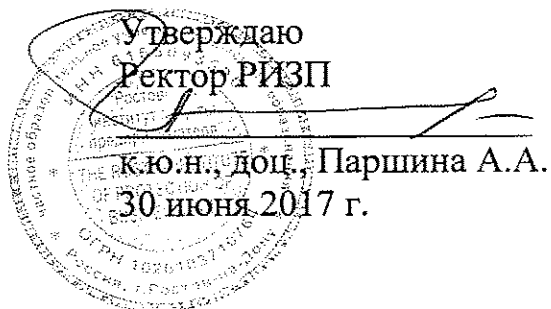


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Использование технико-криминалистических средств
в расследовании экономических преступлений**
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	<u>Уголовная политика и предупреждение экономической преступности</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2010 г. № 1763.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

д.ю.н., проф. Коновалов С.И.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой
Уголовного процесса и криминалистики
протокол № 10 от 28.06.2017

Заведующий кафедрой

С.И. Коновалов/

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
2018/2019 годов набора на 2018/2019
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института

А.А. Паршина
2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2018, 2019,
2019 годов набора на 2019/2020
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института

А.А. Паршина
2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2018, 2019,
2020 годов набора на 2020/2021
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор инетитута

А.А. Паршина
2020 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Криминалистическая техника один из старейших разделов криминалистики, представляющий собой совокупность теоретических положений и рекомендаций для разработки и применения технических средств в целях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования, накопления и переработки криминалистической информации о расследуемом преступлении, а также технических средств и способов предупреждения преступных посягательств.

Дисциплина «Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений» имеет особое практическое значение среди дисциплин уголовно-правового профиля подготовки. Освоение дисциплины предполагает изучение студентами научных положений и основанных на них технических (в широком смысле) средств, приемов и методов, предназначенных для собирания, исследования и использования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения экономических преступлений.

В соответствии с этой целью основными задачами курса являются:

1. Рассмотрение криминалистической характеристики экономических преступлений и механизма их совершения;
2. Изучение особенностей применения технических средств при расследовании экономических преступлений

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: основные закономерности технико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия; уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития права; использовать их в процессе правоприменительной деятельности и научно-исследовательской работы; владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>знать: основные закономерности технико-криминалистического обеспечения предварительного следствия;</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития права; использовать их в процессе правоприменительной деятельности и научно-исследовательской работы;</p> <p>владеть: основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о процессе расследования экономических преступлений.</p>
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>знать: основные технические средства криминалистического обеспечения расследования экономических преступлений;</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>владеть: тактическими приемами расследования экономических преступлений.</p>

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Профессионального цикла.

Преподавание дисциплины (модуля) опирается на подготовку студентов по базовой дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)».

Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений тесно взаимосвязана с другими дисциплинами Профессионального цикла: Методика расследования экономических преступлений. Криминалистическая тактика в расследовании экономических преступлений.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	72	72
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	24	12
- лекции, в том числе в активных и интерактивных формах	6 -	2 -
- семинарские занятия, в том числе в активных и интерактивных формах	-	-
- практические занятия, в том числе в активных и интерактивных формах	4 -	2 -
- лабораторные практикумы, в том числе в активных и интерактивных формах	14 6	8 6
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	48	58
СРС - подготовка занятия семинарского типа	10	10
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	10
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	28	38
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	-	2
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	-	1,9
КВР – сдача промежуточной аттестации	-	0,1
Зачеты, по семестрам,	2	2
Экзамены, по семестрам	-	-

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) «Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	практические	семинарские	лабораторный практикум	
ПК-2	Тема 1. Криминалистическая						

ПК-3 ПК-5	характеристика экономических преступлений и механизма их совершения						
	Очная форма обучения	9	2	2	-	-	3
	Заочная форма обучения	8	1	2	-	-	5
ПК-2 ПК-3 ПК-5	Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись						
	Очная форма обучения	10	1	-	-	2	7
	Заочная форма обучения	9	-	-	-	1	8
ПК-2 ПК-3 ПК-5	Тема 3. Криминалистическое исследование следов (трасология)						
	Очная форма обучения	9	1	-	-	2	6
	Заочная форма обучения	9	-	-	-	2	7
ПК-2 ПК-3 ПК-5	Тема 4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение)						
	Очная форма обучения	9	1	-	-	2	6
	Заочная форма обучения	9	1	-	-	1	7
ПК-2 ПК-3 ПК-5	Тема 5. Криминалистическое исследование документов						
	Очная форма обучения	8	-	-	-	2	6
	Заочная форма обучения	8	-	-	-	1	7
ПК-2 ПК-3 ПК-5	Тема 6. Криминалистическое учение о внешних признаках внешности человека (габитоскопия)						
	Очная форма обучения	9	-	-	-	2	7
	Заочная форма обучения	9	-	-	-	1	8
ПК-2 ПК-3 ПК-5	Тема 7. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий						
	Очная форма обучения	9	1	-	-	2	6
	Заочная форма обучения	9	-	-	-	1	8
ПК-2 ПК-3 ПК-5	Тема 8. Криминалистическая регистрация						
	Очная форма обучения	9	-	-	-	2	7
	Заочная форма обучения	9	-	-	-	1	8
	Промежуточная аттестация						
	Очная форма обучения	-					-
	Заочная форма обучения	2					2

Содержание дисциплины (модуля) «Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений»

Тема 1. Криминалистическая характеристика экономических преступлений и механизма их совершения

Криминалистическая характеристика экономических преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования.

Значение изучения способов совершения экономических преступлений для определения предмета доказывания, планирования расследования и проведения отдельных следственных действий.

Экспертизы по делам об экономических преступлениях.

Установление причин и условий, способствовавших совершению экономических преступлений, и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись

История возникновения и развития криминалистической фотографии и видеозаписи. Понятие, научные основы и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Технические средства, виды и методы криминалистической фотографии и видеозаписи.

Понятие и методы запечатлевающей фотографии и видеозаписи. Исследовательская фотография: понятие, средства, методы. Проблемы использования возможностей криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий и производстве в различных формах специальных исследований, процессуальное оформление результатов их применения.

Цифровые способы визуализации изображений. Возможности их использования в криминалистической фотографии.

Тема 3. Криминалистическое исследование следов (трасология)

Понятие, содержание и система криминалистической трасологии.

Следы человека, орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, транспортных средств и др. как источники криминалистически значимой информации, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы криминалистической трасологии.

Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Криминалистическое значение следов рук человека. Дактилоскопический учет, его возможности.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отобразившиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека, средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия. Подготовка и назначение трасологической экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий взлома и инструментов. Свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Подготовка и назначение судебной трасологической экспертизы следов орудий взлома и инструментов.

Криминалистическое значение экспертизы следов орудий и инструментов в расследовании преступлений.

Возможности установления целого по частям в трасологии.

Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойств, слеодообразующих объектов и механизм слеодообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

Тема 4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение)

Развитие криминалистического учения об оружии и следах его применения. Понятие, и структура криминалистического учения. Современные тенденции в развитии криминалистического учения об оружии и следах его применения.

Криминалистическая баллистика: понятие, научные основы. Понятие и классификация оружия и боеприпасов. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию и боеприпасам. Механизм образований следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле, преграде. Средства и методы их собирания и исследования. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Возможности использования результатов судебно-баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.

Теория и практика криминалистического исследования холодного и метательного оружия. Понятие и классификация холодного и метательного оружия, спорные вопросы классификации. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые при производстве экспертизы холодного оружия.

Понятие и значение криминалистической взрывотехники. Место криминалистической взрывотехники в системе криминалистики. Понятие и классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств. Средства и методы собирания и исследования следов применения взрывных устройств.

Подготовка и назначение взрывотехнической экспертизы. Значение полученных результатов для поиска преступника и установления обстоятельств совершённого преступления.

Тема 5. Криминалистическое исследование документов

История возникновения и развития криминалистического учения об исследовании документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами при производстве следственных действий. Методы и средства осмотра документа. Понятие, система, задачи криминалистического исследования документов.

Технико-криминалистическое исследование документов: понятие и классификация документов. Понятие реквизитов документов. Материальный и идеальный подлог в документе. Признаки полной и частичной подделки документов. Методы восстановления содержания сожженных, выцветших, угасших, залитых документов. Способы защиты документов от подделки. Криминалистическое исследование полиграфической продукции. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Вопросы, разрешаемые при производстве технико-криминалистической экспертизы.

Почерковедческое исследование документов: понятие и научные

основы. Исследование рукописных документов. Понятие письма, письменной речи, почерка. Классификация признаков письма и почерка. Общие и частные признаки почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве почерковедческой экспертизы. Использование рукописных документов для розыска исполнителя документа.

Автороведческая экспертиза: понятие письменной речи, идентификационных признаков письменной речи. Объекты автороведческого криминалистического исследования. Метод качественной оценки признаков письменной речи: стилистический анализ. Метод количественной оценки признаков письменной речи: статистический анализ. Подготовка и назначение автороведческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве автороведческой экспертизы. Использование рукописных документов для розыска автора документа.

Криминалистическое исследование аудио- и видеозаписей. Особенности изъятия образцов для сравнительного исследования. Подготовка и назначение фоноскопической и видеоскопической экспертиз. Вопросы, разрешаемые при производстве фоноскопической и видеоскопической экспертиз.

Тема 6. Криминалистическое учение о внешних признаках внешности человека (габитоскопия)

Развитие и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека. Источники информации о признаках внешности человека, используемые в следственной, экспертной и оперативно-розыскной практике. Классификация признаков внешности человека. Научные основы криминалистической методики отождествления человека по признакам внешности. Методика составления словесного портрета. Использование композиционного или рисованного портрета в розыске преступника. Пластическая реконструкция лица по черепу. Возможности ЭВМ при отождествлении человека. Назначение и производство портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве портретной экспертизы

Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений: проблемы, пути их решения.

Тема 7. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий

Исследование материалов и веществ: проблемы классификации, современные возможности.

Понятие криминалистического исследования материалов, веществ и изделий, его задачи. Виды судебных экспертиз, относящихся к

исследованию материалов, веществ и изделий, средства и методы исследования.

Проблемы идентификации в экспертизе материалов, веществ и изделий.

Исследование наркотических средств и психотропных веществ.

Классификация наркотических средств и психотропных веществ.

Особенности их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки. Подготовка и назначение экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.

Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и частиц лакокрасочных покрытий. Исследование легковоспламеняющихся и

горючих жидкостей. Особенности их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и

изделий из них. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки объектов.

Объекты криминалистического исследования следов биологического происхождения. Классификация объектов. Задачи исследования. Методы

обнаружения биологических следов (крови, волос, спермы, слюны, пота) на месте происшествия. Назначение и производство биологической

экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве биологической экспертизы.

Генотипоскопическая экспертиза биологических следов. Развитие и научные основы криминалистической одорологии. Методы и средства

изъятия и консервации следов запаха человека. Правила одорологической выборки человека. Перспективы создания инструментальных средств

идентификации человека по запаху.

Проблема использования результатов одорологических исследований в качестве источников доказательств.

Тема 8. Криминалистическая регистрация

История возникновения и развития учения о криминалистической регистрации, ее научные основы. Понятие и сущность информационной основы расследования. Понятие информационно-справочного обеспечения, его цели, объекты, формы и способы формирования. Научные и правовые основы криминалистической регистрации.

Виды оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов. Порядок обращения к учетам. Виды экспертно-криминалистических учетов, их возможности и значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Органы, осуществляющие криминалистическую регистрацию в системе МВД России.

Современное состояние и проблемы совершенствования криминалистических учетов, тенденции их развития. Основные направления использования возможностей криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений. Перспективы повышения эффективности информационного обеспечения, использования данных криминалистической науки в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: анализ деловых ситуаций.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля) Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений

7.2. Основная литература:

1. Александров И.В.Криминалистика. Практикум: учеб. пособие для бак. и магистр. - М.: Юрайт, 2016.
2. Александров И.В.Криминалистика. Тактика и методика: учебник для бак. и магистр. - М.: Юрайт, 2016.
3. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика в 2-х частях. Ч.2 : учебник и практикум для бак. и магистр. – 2-е изд. -М.: Юрайт, 2017
4. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П.Криминалистическая техника: учеб. пособие для бак. и магистр. - М.: Юрайт, 2017.

7.3. Дополнительная литература:

1. Мухин Г. Н., Исютин-Федотков Д. В.Криминалистика: учебное пособие. ТетраСистемс, 2012// <http://www.knigafund.ru/books/181838>.
2. Коровин Н. К. Криминалистика: учебное пособие. НГТУ,2014// <http://www.knigafund.ru/books/186171>
3. Коровин Н. К.Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия: учебное пособие. НГТУ, 2011// <http://www.knigafund.ru/books/185993>.
4. Привалов М. В.Криминалистические версии и планирование расследования. Лаборатория книги, 2010 // <http://www.knigafund.ru/books/194431>

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>
5. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
8. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
9. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
10. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
11. Официальный интернет-сайт МВД России - mvd.rf МВД России
12. Официальный интернет-сайт Следственного комитета России - <http://sledcom.ru/>

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Криминалистическая тактика в расследовании экономических преступлений

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю) Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом

8.1с:Предприятие 8.1с:Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

Раздел 11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений.

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Использование технико-криминалистических средств
в расследовании экономических преступлений**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Использование технико-криминалистических средств
в расследовании экономических преступлений**
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	<u>Уголовная политика и предупреждение экономической преступности</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Ростов-на-Дону
2017 г.

14

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции и «ПК-2»	Формулировка компетенции «способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»			
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма	
М1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1	
М1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2	
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2	
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3	
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3	
М2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3	
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3	
М2.В.ОД.4	Методика расследования экономических преступлений	3	4	
М2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4	
М2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2	
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4	
М2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4	
М2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4	
М2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной	2	4	

	политики в предупреждении преступности		
МЗ.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
МЗ.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
МЗ.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
МЗ.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции и «ПК-3»	Формулировка компетенции «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
М1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
М1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
М2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
М2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
М2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ОД.9	Криминологическая тактика в расследовании экономических преступлений	2	4
М2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
М2.В.ДВ.1.2	Теория и практика	4	4

	предупреждения преступности		
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
M2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	4
M2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции и «ПК-5»	Формулировка компетенции «способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной	4	4

	преступностью		
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-2	<p>знать: основные закономерности технико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия;</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития права; использовать их в процессе правоприменительной деятельности и научно-исследовательской работы;</p> <p>владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	+	+	+
ПК-3	<p>знать: основные закономерности технико-криминалистического обеспечения предварительного следствия;</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и</p>	+	+	+

	<p>правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития права; использовать их в процессе правоприменительной деятельности и научно-исследовательской работы;</p> <p>владеть: основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о процессе расследования экономических преступлений.</p>			
ПК-5	<p>знать: основные технические средства криминалистического обеспечения расследования экономических преступлений;</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>владеть: тактическими приемами расследования экономических преступлений.</p>	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

	<p>приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций</p>
	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций</p>

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверяемая компетенция ПК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Криминалистическая техника: генезис понятия, содержание.
2. Современное представление о технико-криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования экономических преступлений.
3. Основные задачи и направления совершенствования технико-криминалистического обеспечения.
4. Правовые основания и формы применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
5. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании, фиксации и изъятии вещественных доказательств.
6. Понятие и структура криминалистического учения о холодном оружии и следах его применения.
7. Место учения о холодном оружии в системе криминалистики.
8. Понятие и признаки холодного оружия.
9. Классификация холодного оружия.
10. Клинковое холодное оружие.
11. Неклинковое (ударно-раздробляющее) холодное оружие.
12. Следственный осмотр холодного оружия и назначение его экспертизы.
13. Криминалистическая экспертиза холодного оружия.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. К общим положениям криминалистической техники относится:
 - 1) методика установления в целом механизма преступного события;

- 2) система научных положений о средствах, приемах, методах обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств в целях эффективного раскрытия и расследования преступлений;
- 3) метод описания человека по его внешним признакам;
- 4) разработка методики исследования запаховых следов человека;
- 5) методы исследования отдельных свойств объектов.

2. К критериям допустимости применения криминалистических методов и средств относится:

- 1) научность;
- 2) безопасность применения;
- 3) эффективность использования;
- 4) соблюдение процессуальной формы;
- 5) все ответы правильные.

3. Правовыми формами применения криминалистических средств и методов является:

- 1) участие специалиста при производстве следственных действий;
- 2) использование средств криминалистической техники следователем, дознавателем, судом;
- 3) производство экспертом судебной экспертизы;
- 4) использование криминалистической техники оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- 5) все ответы правильные.

4. Основным способом выявления следов рук является:

- 1) осмотр под различными углами падения света;
- 2) окрашивание порошками;
- 3) окулирование парами йода;
- 4) осмотр в ультрафиолетовых лучах;
- 5) все ответы правильные.

5. Основным способом фиксации доказательственной информации является:

- 1) звукозапись;
- 2) предметное моделирование внешнего облика человека;
- 3) копирование и получение слепков и оттисков;
- 4) описание объектов и явлений в протоколе;
- 5) изъятие предмета в натуре.

6. Видом запечатлевающей фотографии является:

- 1) измерительная (масштабная) фотосъемка;
- 2) панорамная фотосъемка;
- 3) репродукционная фотосъемка;
- 4) ориентирующая фотосъемка;
- 5) стереофотосъемка.

7. К судебной-исследовательской фотографии не относится:

- 1) макрофотосъемка;
- 2) контрастирующая и цветоделительная фотосъемка;
- 3) репродукционная фотосъемка;

- 4) фотосъемка в невидимой зоне спектра;
- 5) все ответы правильные.

8. При исследовании следов близкого выстрела применяют:

- 1) фотосъемку в инфракрасных лучах;
- 2) фотосъемку в ультрафиолетовых лучах;
- 3) фотосъемку в рентгеновских лучах;
- 4) фотосъемку в гамма- и бета-лучах;
- 5) все ответы правильные.

9. Для осуществления макросъемки используют:

- 1) светофильтры;
- 2) удлинительные кольца;
- 3) лампу-вспышку;
- 4) бленду;
- 5) фотоэкспонометр.

10. Фиксируя отдельные крупные предметы и наиболее важные участки места проведения следственного действия или обстановки места происшествия: места взлома, тайники и т.д., применяют:

- 1) ориентирующую фотосъемку;
- 2) обзорную фотосъемку;
- 3) узловую фотосъемку;
- 4) детальную фотосъемку;
- 5) в зависимости от ситуации может быть использован любой вышеуказанный вид фотосъемки.

11. Для получения стереоскопических снимков фотоаппаратом общего назначения применяют:

- 1) переходные кольца;
- 2) стереопланку;
- 3) удлинительные кольца;
- 4) стереонасадку;
- 5) макроприставку.

12. Особенностью макрофотосъемки является ее осуществление:

- 1) с глубинным масштабом;
- 2) с удлинительными кольцами;
- 3) с макроприставкой;
- 4) с квадратным масштабом;
- 5) с использованием микроскопа.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Задача № 1

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой

лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задание

1. Сфотографируйте ориентирующим, обзорным, узловым и детальным способами макет трупа на открытой местности.
2. Произведите крестообразную фотосъемку трупа.
3. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия о произведенной фотосъемке.

Задача № 2

При осмотре места происшествия обнаружена объемная дорожка следов обуви, идущая от сарая к дому № 78 по ул. Лермонтова.

Значительная часть дорожки следов, а также два наиболее четких следа обуви были сфотографированы.

Вопросы

1. Какие виды криминалистической фотографии следует применить?
2. Какой панорамный снимок необходимо выполнить?
3. Как следует положить масштабную линейку для съемки объемного следа обуви?

Задание

1. Произвести фотографирование дорожки следов обуви и единичного следа.
2. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия о произведенной фотосъемке.

Задача № 3

На темной полированной дверце шкафа был обнаружен потожировой след пальца руки. След был выявлен порошком окиси цинка, а затем сфотографирован.

Вопросы

1. Как необходимо сфотографировать след пальца руки, чтобы получить его четкое изображение?
2. В чем отличие крупномасштабной фотосъемки от масштабной?

Задание

1. Произведите фотографирование следа пальца руки.
2. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия о произведенной фотосъемке.

Проверяемая компетенция ПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. История возникновения, понятие, система и значение криминалистической видеозаписи.
2. Научные основы записи звука и изображения на магнитной ленте.
3. Видеоаппаратура и материалы, используемые в деятельности правоохранительных органов.
4. Применение звуко- и видеозаписи, как средств фиксации хода и результатов процессуальных действий.
5. Порядок и правила записи и воспроизведения звука и изображения.
6. Процессуальное оформление хода и результатов звуко- и видеозаписи.
7. Структура судебного видеофильма.
8. Протокол следственного действия с применением аудио- и видеозаписи.
9. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Элементы защиты документов.
10. Осмотр документов, являющихся вещественными доказательствами.
11. Описание документа, выполненного на бланке, изготовленном типографским способом.
12. Понятие и значение информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. К объектам трасологии не относятся:

- 1) следы зубов человека;
- 2) следы животных;
- 3) идеальные следы;
- 4) следы-вещества;
- 5) запирающие устройства.

2. Наличие в следе пальца руки более одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

- 1) дуговым;
- 2) завитковым;
- 3) петлевым;
- 4) шатровым;
- 5) петлевым ульнарным.

3. К элементам дорожки следов ног не относится:

- 1) линия направления движения;
- 2) угол разворота стопы;
- 3) ширина шага;
- 4) глубина шага;
- 5) длина шага.

4. К частным признакам обуви, отобразившимся в ее следе, относятся:

- 1) признаки изношенности обуви;
- 2) рисунок подошвы;
- 3) форма носка обуви;
- 4) длина и ширина следа;

5) конструктивные особенности подошвы (сплошная подошва, наличие каблука и т.д.)

5. Осуществление индивидуальной идентификации человека возможно по:

- 1) следам обуви;
- 2) следам одежды;
- 3) следам ушной раковины;
- 4) все ответы неправильные;
- 5) все ответы правильные.

6. Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля — это расстояние между:

- 1) промежутками спаренных колес на одной оси;
- 2) передней осью и центром тележки;
- 3) передней и задней осью автомобиля;
- 4) осевыми линиями беговых дорожек;
- 5) передней и средней осями.

7. К динамическим следам транспортного средства относятся:

- 1) следы качения колес;
- 2) следы гусениц трактора;
- 3) отделившиеся от транспортного средства части;
- 4) следы юза;
- 5) все ответы правильные.

8. Угол, образованный фронтальной поверхностью орудия взлома и поверхностью преграды, называется:

- 1) углом встречи;
- 2) фронтальным углом;
- 3) углом воздействия;
- 4) углом взаимодействия;
- 5) углом соприкосновения.

9. След встречного разреза характерен при воздействии на преграду:

- 1) зубилом;
- 2) ножовкой;
- 3) кусачками;
- 4) топором;
- 5) сверлом.

10. Трасологическое изучение следов-веществ предполагает установление:

- 1) их природы;
- 2) их состава;
- 3) их внутреннего строения;
- 4) механизма их образования;
- 5) все ответы правильные.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Ознакомиться с техникой дактилоскопирования живых лиц и трупов.
2. Произвести дактилоскопирование друг друга.
3. Определить типы и виды папиллярных узоров.
4. Схематически зарисовать узоры, указав тип и вид каждого узора.

Проверяемая компетенция ПК-5

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Общие положения следственного осмотра документов. Правила обращения с документами — вещественными доказательствами.
2. Понятие письма. Признаки письменной речи.
3. Общие и частные признаки почерка.
4. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы.
5. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
6. Установление факта изменения первоначального содержания документа.
7. Правила обращения со сгоревшими и разорванными документами. Вопросы, разрешаемые их исследованием.
8. Установление факта подделки подписи.
9. Способы выявления подделки оттисков печатей и штампов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Задачами судебной баллистики являются:
 - 1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
 - 2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела огнестрельного оружия и боеприпасов;
 - 3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
 - 4) установление физического состояния стрелявшего;
 - 5) все ответы правильные.
2. К основным следам выстрела относятся:
 - 1) следы воздействия на преграду дульного пламени;
 - 2) поясок обтирания;
 - 3) следы рикошета;
 - 4) штанц-марка;
 - 5) все ответы правильные.
3. О выстреле с близкого расстояния свидетельствует наличие на преграде:
 - 1) большого диаметра повреждения;
 - 2) пояска обтирания;
 - 3) отложения копоти;
 - 4) сквозного повреждения;
 - 5) все ответы правильные.
4. На стреляной гильзе остаются следы:
 - 1) отражателя;
 - 2) бойка ударника;
 - 3) зацепа выбрасывателя;

- 4) патронного упора;
- 5) все ответы правильные.
5. Исследуя огнестрельные повреждения на преградах, можно установить:
 - 1) направление полета пули;
 - 2) местонахождение стрелявшего;
 - 3) дистанцию выстрела;
 - 4) последовательность произведенных выстрелов;
 - 5) все ответы правильные.
6. К задачам криминалистического взрывоведения не относится разработка:
 - 1) приемов и правил подготовки и назначения взрывотехнической экспертизы;
 - 2) приемов и технических средств обезвреживания, изъятия и сохранения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов;
 - 3) приемов и технических средств обнаружения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов;
 - 4) разработка технических средств и методов осмотра места взрыва, следов применения взрывных устройств;
 - 5) методических рекомендаций по расследованию преступлений, связанных со взрывами.
7. Назовите три основных вида взрывчатых веществ:
 - 1) воспламеняющиеся, метательные, детонирующие;
 - 2) метательные, инициирующие, бризантные;
 - 3) бризантные, детонирующие, воспламеняющиеся;
 - 4) инициирующие, воспламеняющиеся, бризантные;
 - 5) детонирующие, воспламеняющиеся, инициирующие.
8. К поражающим факторам взрыва не относится:
 - 1) элементы оболочки взрывного устройства;
 - 2) взрывчатое вещество;
 - 3) термическое воздействие газов;
 - 4) ударная волна;
 - 5) все ответы правильные.
9. Признаками места взрыва является:
 - 1) наличие воронки в грунте и большие разрушения в помещениях;
 - 2) наличие признаков очага пожара;
 - 3) наличие остатков средств взрывания;
 - 4) место обнаружения осколков оболочки взрывного устройства;
 - 5) все ответы правильные.
10. К задачам экспертизы холодного оружия относится:
 - 1) установление пригодности оружия для нанесения повреждений;
 - 2) идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека;
 - 3) решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
 - 4) установление способа нанесения повреждений;
 - 5) все ответы правильные.
11. Основанием классификации холодного оружия является:
 - 1) конструктивные особенности;
 - 2) способ изготовления;
 - 3) принцип действия;

- 4) целевое назначение;
- 5) все ответы правильные.

12. Оружие, состоящее из двух или трех дубинок, соединенных гибким элементом, называется:

- 1) булава;
- 2) кистень;
- 3) кастет;
- 4) нунчаку;
- 5) биток.

13. К холодному рубяще-режущему оружию относится:

- 1) кортик;
- 2) сабля;
- 3) нож;
- 4) шпага;
- 5) кастет.

14. К холодному колющему оружию относятся:

- 1) ятаган;
- 2) стилет;
- 3) кинжал;
- 4) палаш;
- 5) штык-нож.

15. К материальным объективным отображениям внешнего облика человека относятся:

- 1) рисованные портреты, композиционно-рисованные портреты;
- 2) фотокомпозиционные портреты;
- 3) фотоснимки, видеок cadры;
- 4) фотоснимки, за исключением снимков, выполненных цифровым фотоаппаратом;
- 5) видеок cadры.

16. К сопутствующим элементам и признакам внешности относятся:

- 1) пол, возраст, антропологический тип;
- 2) признаки одежды и носимых вещей;
- 3) походка, мимика, осанка;
- 4) рост, вес, телосложение;
- 5) мимика, жестикуляция, походка, осанка;

17. К функциональным относятся признаки, характеризующие:

- 1) строение наружных покровов тела человека;
- 2) наблюдаемые проявления деятельности человека;
- 3) внешность человека в целом;
- 4) отдельные детали внешности человека;
- 5) особые приметы.

18. К анатомическим элементам и признакам внешности относятся:

- 1) рост, телосложение, особенности фигуры;
- 2) осанка, походка, мимика, жестикуляция;
- 3) размер, густота волос, вид и состояние кожи;

- 4) особые приметы;
- 5) расовая принадлежность.

19. Особой приметой является:

- 1) родинка на определенной части лица;
- 2) косовнутреннее расположение глаз;
- 3) раздвоенность кончика носа;
- 4) оттопыренность ушных раковин;
- 5) сутулая осанка.

20. Относительная устойчивость признаков внешности — это их устойчивость в течение:

- 1) всей жизни;
- 2) периода, начинающегося после окончания роста организма;
- 3) промежутка времени, равного одному году;
- 4) 60 лет жизни;
- 5) 45 лет жизни.

21. Субъективный портрет составляется на основе:

- 1) мысленного образа очевидца;
- 2) фото, видео- и киноизображений;
- 3) видеоизображений;
- 4) мысленного образа очевидца и фото-, видео- и киноизображений;
- 5) мысленного образа очевидца и фото изображений.

22. Методика реконструкции лица по черепу предложена:

- 1) Снетковым В.А.;
- 2) Порубовым Н.И.;
- 3) Лузгиным И.М.;
- 4) Герасимовым М.М.;
- 5) Глазыриным Ф.В.

23. Не относится к методам портретной экспертизы:

- 1) наложение фотоснимков;
- 2) совмещение фотоснимков;
- 3) ретуширование фотоснимков;
- 4) метод сравнения относительных величин; 287
- 5) метод координатных сеток.

24. Данный элемент внешности может быть использован для идентификации человека:

- 1) ушная раковина;
- 2) мочка уха;
- 3) контур губ;
- 4) подбородок;
- 5) кончик носа.

25. Метод относительных величин применяется при исследовании:

- 1) разномасштабных и разноракурсных фотоснимков сравниваемых лиц в возрасте старше 25 лет;
- 2) любых одноракурсных фотоснимков сравниваемых лиц в возрасте старше 25 лет;
- 3) любых фотоснимков;

4) одномасштабных и одноракурсных фотоснимков сравниваемых лиц в любом возрасте;

5) одномасштабных фотоснимков сравниваемых лиц, любого ракурса и возраста.

26. Методы наложения фотоснимков сравниваемых лиц применяются при исследовании:

1) одноракурсных и одномасштабных фотоснимков сравниваемых лиц;

2) в любых случаях;

3) одноракурсных и разномасштабных фотоснимков сравниваемых лиц;

4) разноракурсных и одномасштабных фотоснимков сравниваемых лиц;

5) разноракурсных и разномасштабных фотоснимков сравниваемых лиц.

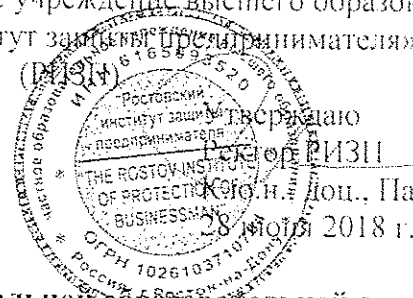
Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Описать внешние признаки одного из студентов по методу «словесного портрета».

2. Составить словесный портрет человека по опознавательному фотоснимку.

3. Обсудить составленные описания.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений

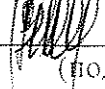
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

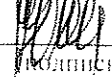
с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10.</i>	<i>Раздел 10.</i>
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home.Офис2013.Антивирусная программаNod 5 academic.Интернет прокси сервер + фаерволUserGate. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с:Предприятие 8.1с:Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».	Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home.Офис2016.Антивирусная программаNod 5 academic.Интернет прокси сервер + фаерволUserGate. программа для тестирования студентов MyTestx.1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с:Предприятие 8.1с:Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

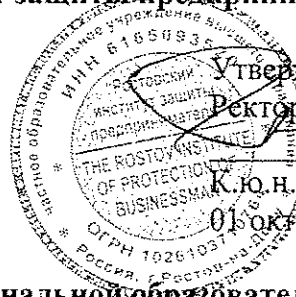
Обновления вносит  зав.кафедрой Коновалов С.И.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики протокол № 10 «2» июня 2018 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Коновалов С.И.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
01 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу **Использование технико-криминалистических средств в
расследовании экономических преступлений**

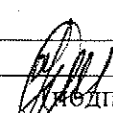
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p>7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мухин Г. Н., Исютин-Федотков Д. В. Криминалистика: учебное пособие. ТетраСистемс, 2012// http://www.knigafund.ru/books/181838. 2. Коровин Н. К. Криминалистика: учебное пособие. НГТУ, 2014// http://www.knigafund.ru/books/186171 3. Коровин Н. К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия: учебное пособие. НГТУ, 2011// http://www.knigafund.ru/books/185993. 4. Привалов М. В. Криминалистические версии и планирование расследования. Лаборатория книги, 2010 // http://www.knigafund.ru/books/194431 	<p>7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Селезнев А.В. Современные проблемы криминалистики: учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940 2. Майлис Н.П. Основы дактилоскопии : курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 156 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-515-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439598 3. Следственные ошибки / ред. А.И. Бастрыкина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601

Обновления вносит  зав. кафедрой Коновалов С.И.

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Криминалистики протокол № 2 «25» сентября 2018 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  /Коновалов С.И./

(подпись) (Ф.И.О)



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу **Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений**

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Селезнев А.В. Современные проблемы криминалистики: учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940</p> <p>2. Майлис Н.П. Основы дактилоскопии : курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 156 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-515-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439598</p> <p>3. Следственные ошибки / ред. А.И. Бастрыкина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601</p>	<p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Селезнев А.В. Современные проблемы криминалистики: учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940</p> <p>2. Майлис Н.П. Основы дактилоскопии: курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 156 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-515-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439598</p> <p>3. Следственные ошибки / ред. А.И. Бастрыкина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601</p> <p>4. Моисеева Т.Ф. Комплексное</p>

криминалистическое исследование потожировых следов человека / Т.Ф. Моисеева; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 248 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560894>


5. Мухин Г.Н. Криминалистическая антропология=ANTHROPOLOGICAL CRIMINOLOGY: [16+] / Г.Н. Мухин, Д.В. Исаютин-Федотков. – Москва: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499000>

6. Кузнецов С.В. Криминалистика: трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия / С.В. Кузнецов; Министерство сельского хозяйства РФ. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491714>

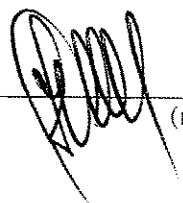
7. Криминалистика: сборник задач и заданий / О.Я. Баев, М.О. Баев, В.В. Горский и др.; под ред. О.Я. Баева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494546>

12. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>

8. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>

Обновления вносит  зав.кафедрой Коновалов С.И.

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Криминалистики протокол № 11 «26» июня 2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  /Коновалов С.И./
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.Ю.Н. доц., Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>	<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

Обновления вносит Скорик Е.Н. зав.кафедрой Скорик Е.Н.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Уголовный процесс протокол № 10 «25» мая 2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Скорик Е.Н.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу Использование технико-криминалистических средств в
расследовании экономических преступлений

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Селезнев А.В. Современные проблемы криминалистики: учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940</p> <p>2. Майлис Н.П. Основы дактилоскопии: курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 156 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-515-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439598</p> <p>3. Следственные ошибки / ред. А.И. Баstryкина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601</p> <p>4. Моисеева Т.Ф. Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека / Т.Ф. Моисеева; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 248 с.: схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560894</p> <p>5. Мухин Г.Н. Криминалистическая антропология=ANTHROPOLOGICAL CRIMINOLOGY: [16+] / Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков. - Москва: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 228 с. - Режим доступа: по подписке.</p>	<p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Селезнев А.В. Современные проблемы криминалистики: учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940</p> <p>2. Майлис Н.П. Основы дактилоскопии: курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 156 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-515-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439598</p> <p>3. Следственные ошибки / ред. А.И. Баstryкина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601</p> <p>4. Моисеева Т.Ф. Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека / Т.Ф. Моисеева; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 248 с.: схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560894</p> <p>5. Мухин Г.Н. Криминалистическая антропология=ANTHROPOLOGICAL CRIMINOLOGY: [16+] / Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков. - Москва: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 228 с. - Режим доступа: по подписке.</p>

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499000>
6. Кузнецов С.В. Криминалистика: трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия / С.В. Кузнецов; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491714>
7. Криминалистика: сборник задач и заданий / О.Я. Баев, М.О. Баев, В.В. Горский и др.; под ред. О.Я. Баева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494546>
8. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>
9. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499000>
6. Кузнецов С.В. Криминалистика: трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия / С.В. Кузнецов; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491714>
7. Криминалистика: сборник задач и заданий / О.Я. Баев, М.О. Баев, В.В. Горский и др.; под ред. О.Я. Баева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494546>
8. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>
9. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>
10. Холод, О.Ю. Криминалистика: шпаргалка : [16+] / О.Ю. Холод ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 34 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578445>
11. Исаенко, В.Н. Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности: учебное пособие : [16+] / В.Н. Исаенко ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2019. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570591>
12. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие : [16+] / А.Г. Вениаминов. – Москва : Проспект, 2019. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>
13. Россинский, С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход / С.Б. Россинский. – Москва: Проспект, 2019. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570608>

Обновления вносит Сеу зав.кафедрой Скорик Е.Н.

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

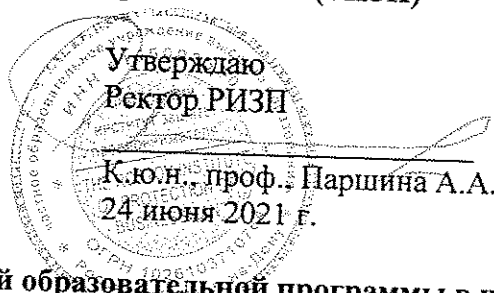
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса протокол № 10 «25» мая 2020 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Сеу /Скорик Е.Н./

(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП
К.ю.н., проф. Паршина А.А.
24 июня 2021 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу **Использование технико-криминалистических средств в
расследовании экономических преступлений**
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p>
<p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Селезнев А.В. Современные проблемы криминалистики: учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940</p> <p>2. Майлис Н.П. Основы дактилоскопии: курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 156 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-515-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439598</p> <p>3. Следственные ошибки / ред. А.И. Баstryкина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601</p> <p>4. Моисеева Т.Ф. Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека / Т.Ф. Моисеева; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 248 с.: схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560894</p> <p>5. Мухин Г.Н. Криминалистическая антропология=ANTHROPOLOGICAL CRIMINOLOGY: [16+] / Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков. - Москва: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 228 с. - Режим доступа: по подписке.</p>	<p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Майлис Н.П. Основы дактилоскопии: курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 156 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-515-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439598</p> <p>2. Следственные ошибки / ред. А.И. Баstryкина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601</p> <p>3. Моисеева Т.Ф. Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека / Т.Ф. Моисеева; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 248 с.: схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560894</p> <p>4. Мухин Г.Н. Криминалистическая антропология=ANTHROPOLOGICAL CRIMINOLOGY: [16+] / Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков. - Москва: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 228 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499000</p> <p>5. Кузнецов С.В. Криминалистика: трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия / С.В. Кузнецов; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 36 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491714</p> <p>6. Криминалистика: сборник задач и заданий / О.Я. Базан</p>

<p>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499000</p> <p>6. Кузнецов С.В. Криминалистика: трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия / С.В. Кузнецов; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491714</p> <p>7. Криминалистика: сборник задач и заданий / О.Я. Баев, М.О. Баев, В.В. Горский и др.; под ред. О.Я. Баева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494546</p> <p>8. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806</p> <p>9. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615</p> <p>10. Холод, О.Ю. Криминалистика: шпаргалка : [16+] / О.Ю. Холод ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 34 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578445</p> <p>11. Исаенко, В.Н. Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности: учебное пособие : [16+] / В.Н. Исаенко ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2019. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570591</p> <p>12. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие : [16+] / А.Г. Вениаминов. – Москва : Проспект, 2019. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614</p> <p>13. Россинский, С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход / С.Б. Россинский. – Москва: Проспект, 2019. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570608</p>	<p>М.О. Баев, В.В. Горский и др.; под ред. О.Я. Баева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494546</p> <p>7. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806</p> <p>8. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615</p> <p>9. Холод, О.Ю. Криминалистика: шпаргалка : [16+] / О.Ю. Холод ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 34 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578445</p> <p>10. Исаенко, В.Н. Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности: учебное пособие : [16+] / В.Н. Исаенко ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2019. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570591</p> <p>11. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие : [16+] / А.Г. Вениаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614</p> <p>12. Россинский, С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход / С.Б. Россинский. – Москва: Проспект, 2019. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570608</p> <p>13. Криминалистика: учебник: [16+] / Е. П. Ищенко, Э. У. Бабаева, О. В. Волохова и др.; отв. ред. Е. П. Ищенко ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2020. – 560 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602754</p> <p>14. Трасология: учебно-методическое пособие: [16+] / сост. Н. И. Ревенко. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 72 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614078</p>
--	--

Обновления вносит _____ зав.кафедрой Скорик Е.Н.

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса протокол № 10 «24» мая 2021 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ /Скорик Е.Н./

(подпись) (Ф.И.О)

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные

ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.