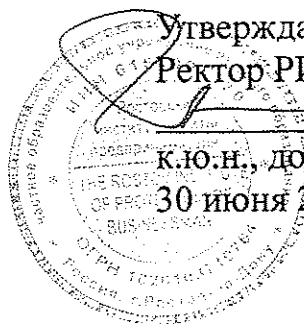


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

к.ю.н., доц., Паршина А.А.

30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовная политика в сфере криминализации и
декриминализации общественно-опасных деяний**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовная политика и
предупреждение
экономической преступности
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2010 г. № 1763.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.ю.н., доц. Кейдунова Е.Р.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

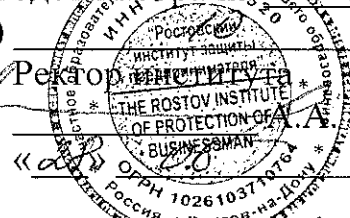
Рекомендована кафедрой уголовного права и криминологии
протокол № 10 от 22.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

/Кейдунова Е.Р./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
2018/2019 годов набора на 2018/2019
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)



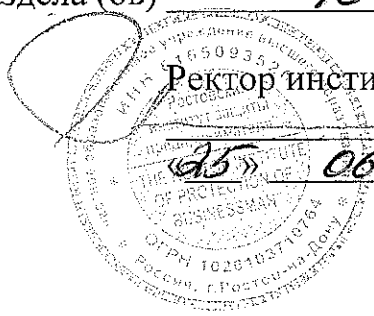
Ректор института
А.А. Паршина
«25» 06 2019г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018,
2019 годов набора на 2019/2020
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)



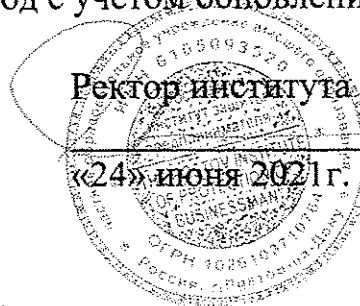
Ректор института
А.А. Паршина
«27» 06 2019г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2018, 2019,
2020 годов набора на 2020/2021
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)



Ректор института
А.А. Паршина
«25» 06 2020г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2019,2020 годов набора на 2021/2022 учебный год с учетом обновлений разделов 7,12,13.



Ректор института

/ Паршина А.А. /

«24» июня 2021 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний:

- выявление содержания и оснований криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний;

рассмотрение проблем криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний как основных способов уголовной политики.

Задачами изучения дисциплины (модуля) Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний являются:

- рассмотреть понятия и основания криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний как основных способов уголовной политики;

- выявить истоки и эволюцию криминализации и декриминализации как основных способов уголовной политики;

- оценить эффективность и обоснованность криминализации (декриминализации) современного периода с учетом соблюдения принципов уголовной политики (уголовного права) и принципов криминализации (декриминализации);

- изучение монографических исследований российских ученых в области уголовного права по данной проблематике.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: основные особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждения преступности. Уметь: выявлять основные особенности и направления уголовной политики РФ в предупреждении преступности. Владеть: навыками применения теоретических положений о криминализации и декриминализации общественно опасных деяний в конкретных жизненных ситуациях.

ОК-2	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать:основные особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждения преступности. Уметь: выявлять основные особенности и направления уголовной политики РФ в предупреждении преступности. Владеть:навыками применения теоретических положений о криминализации и декриминализации общественно опасных деяний в конкретных жизненных ситуациях.</p>
ОК-3	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать:основные особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждения преступности. Уметь: выявлять основные особенности и направления уголовной политики РФ в предупреждении преступности. Владеть:навыками применения теоретических положений о криминализации и декриминализации общественно опасных деяний в конкретных жизненных ситуациях.</p>
ПК-3	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать:криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний как основных способов уголовной политики. Уметь: выявлять основные особенности и направления уголовной политики РФ в предупреждении преступности. Владеть:навыками применения теоретических положений о криминализации и декриминализации общественно опасных деяний в конкретных жизненных ситуациях.</p>
ПК-7	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать:криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний как основных способов уголовной политики. Уметь:выявлять основные особенности и направления уголовной политики РФ в предупреждении преступности. Владеть:навыками применения теоретических положений о криминализации и декриминализации общественно опасных деяний в конкретных жизненных ситуациях.</p>

ПК-8	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: основные особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждения преступности; криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний как основных способов уголовной политики.</p> <p>Уметь: выявлять основные особенности и направления уголовной политики РФ в предупреждении преступности; выявить проблемы криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний современного периода.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических положений о криминализации и декриминализации общественно опасных деяний в конкретных жизненных ситуациях.</p>
ПК-11	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать: основные особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждения преступности; криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний как основных способов уголовной политики; эффективность и обоснованность криминализации (декриминализации) современного периода.</p> <p>Уметь: выявлять основные особенности и направления уголовной политики РФ в предупреждении преступности; выявить проблемы криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний современного периода; выработать правила, соблюдение которых позволит уменьшить случаи правоприменительной криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических положений о криминализации и декриминализации общественно опасных деяний в конкретных жизненных ситуациях; правилами, соблюдение которых позволит уменьшить случаи правоприменительной криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний.</p>

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний относится к числу дисциплин по выбору Профессионального цикла.

Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний изучается на первом курсе во втором семестре студентами очной формы обучения и на первом курсе во втором семестре студентами заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины (модуля) опирается на подготовку студентов по базовой дисциплине (модулям) «Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)».

Предполагаются стойчивые знания курсов –«Научные основы квалификации преступлений»,«Правоохранительная и судебная система РФ», требуется тесная координация с гуманитарными и отраслевыми юридическими дисциплинами (модулями).

В единстве с другими юридическими дисциплинами (модулями) обеспечивает фундаментальную подготовку студентов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с магистерской программой и способствует выработке навыков использования полученных знаний в решении конкретных теоретических и практических вопросов, возникающих в деятельности юриста.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	72	72
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	12	8
- лекции,	6	2
в том числе в активных и интерактивных формах	-	-
- семинарские занятия,	-	-
в том числе в активных и интерактивных формах	-	-
- практические занятия,	4	4
в том числе в активных и интерактивных формах	4	4
- лабораторные практикумы,	2	2
в том числе в активных и интерактивных формах	2	-
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час.	60	62
в том числе:		
СРС - подготовка занятия семинарского типа	20	20
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	20	20
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	20	22
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-

Форма обучения	Очная	Заочная
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	-	2
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	-	1,9
КВР – сдача промежуточной аттестации	-	0,1
Зачеты, по семестрам,	2	2
Экзамены, по семестрам	-	-

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные практикумы	
ОК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-11	Тема 1. Особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждении преступности						
	Очная форма обучения	18	1,5		1,5		15
	Заочная форма обучения	18	0,5		1,5		16
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-7	Тема 2. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний как основные способы уголовной политики						
	Очная форма обучения	18	1,5		0,5	1	15
	Заочная форма обучения	18	0,5		0,5	1	16
ОК-3 ПК-11	Тема 3. Эволюция криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний как основных способов уголовной политики						
	Очная форма обучения	18	1,5		1,5		15
	Заочная форма обучения	17	0,5		1,5		15
ОК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Тема 4. Эффективность и обоснованность криминализации и декриминализации современного периода						
	Очная форма обучения	18	1,5		0,5	1	15

	Заочная форма обучения	17	0,5		0,5	1	15
	Промежуточная аттестация						
	Очная форма обучения	-					-
	Заочная форма обучения	2					2

Содержание дисциплины (модуля)

«Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний»

Тема 1. Особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждении преступности

Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Объективные и субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику. Преступность как проявление социальных противоречий и основные противоречия уголовной политики РФ. Предупреждение преступности - основа стратегии уголовной политики.

Совершенствование уголовного законодательства и правоохранительного механизма как определяющие направления борьбы с преступностью.

Динамика преступности и эффективность уголовной политики.

Тема 2. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний как основные способы уголовной политики

Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний как основные способы уголовной политики. Понятие и основания криминализации деяний. Понятие и основания декриминализации деяний.

Тема 3. Эволюция криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний как основных способов уголовной политики

Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в дореволюционном уголовном законодательстве. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в уголовном праве советского периода. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в уголовном праве постсоветского и современного периодов.

Тема 4. Эффективность и обоснованность криминализации и декриминализации современного периода

Типы криминализации и декриминализация общественно-опасных деяний. Влияние принципов уголовного права (уголовной политики) на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний. Влияние принципов криминализации и декриминализации на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний.

Правила, соблюдение которых позволит уменьшить случаи правоприменительной криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: семинары в

диалоговом режиме, дискуссии.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: проведение групповых дискуссий.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // <http://www.constitution.ru/>
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в действующей редакции) // <http://base.garant.ru/10108000/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // <http://base.garant.ru/12125178/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ (с изм.) // http://base.garant.ru/1306500/1/#block_10000 - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.

7.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 2014 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 159.4 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа» // Рос. газета. – 2014. – 24 декабря.
2. Определение Судебной Коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ по делу № 49-011-113 / Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за первый квартал 2012 г., утвержд[енный Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 20 июня 2012 г. [Электронный ресурс]. URL: http://www.vsrfl.ru/Show_pdf.php?Id=8016 (дата обращения: 27.09.2016).

7.3. Основная литература:

1. **Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) в 2 т. Т. 1 / под ред. проф. А.В. Бриллиантова – 2-е изд. – М.: Проспект. 2015.
2. **Курс уголовного права. Общая часть в 2-х книгах: учебник для бакалавров и магистров. / Сверчков В.В.- М.: Юрайт, 2016.
3. **Уголовная политика: учебник для бакалавров и магистров. / Ревин В.П., Жариков Ю.С., Ревина В.В. – 2-е изд. - М.: Юрайт, 2017.

7.3. Дополнительная литература:

1. **Детков А.П., Федорова И.Н. Уголовное право России: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.
 2. **Иванов Н.Г. Общественная опасность деяния как онтологическая основа криминализации. – М.: Проспект. 2016.
 3. **Жалинский А.Э. Уголовное право в ожидании перемен. Теоретико-инструментальный анализ. – М.: Издательство: Проспект, 2015.
 4. **Лопашенко, Н. А. Уголовная политика [Текст] / Н. А. Лопашенко. – М.: Волтерс Клувер, 2009.
 5. **Преступность, уголовная политика, уголовный закон. Сборник научных трудов под ред. д.ю.н., проф. Н.А. Лопашенко. – Саратов, Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции: Сателлит, 2013.
- * Библиотека РИЗП.
 ** ЭБС «КнигаФонд».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
4. Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>
5. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>.
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
8. Верховный Суд Российской Федерации – Официальный сайт <http://vsrf.ru/>.

9. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ – Официальный сайт // <http://www.cdep.ru/>.
10. Министерство Юстиции Российской Федерации - Официальный сайт // <http://minjust.ru/ru>.
11. Федеральная Служба Исполнения Наказаний - Официальный сайт // <http://фсин.рф/>.
12. Федеральная служба судебных приставов – Официальный сайт // <http://www.fssprus.ru/>.
13. Федеральное бюджетное учреждение "Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации" // <http://www.scli.ru/>.
14. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
15. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
16. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
17. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
18. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
19. Классика Российского права – <http://civil.consultant.ru>
20. Журнал «Юрист» – <http://www.jurist.by>
21. Сервер для юристов – <http://www.legal.ru>
22. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
23. Официальный портал Правительства Ростовской области – <http://www.donland.ru>
24. Официальный портал городской Думы и Администрации г. Ростова-на-Дону – <http://www.rostov-gorod.ru>

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю)

Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний

Для материально-технического обеспечения дисциплины Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия в виде электронных презентаций по следующим темам дисциплины Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний: Особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждении преступности, Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний как основные способы уголовной политики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Уголовная политика в сфере криминализации и
декриминализации общественно-опасных деяний

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Уголовная политика в сфере криминализации и
декриминализации общественно-опасных деяний
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	<u>Уголовная политика и предупреждение экономической преступности</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Ростов-на-Дону
2017 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-1»	Формулировка компетенции «осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания»	Этап формирования (семестр)		
		Очная форма	Заочная форма	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Индекс	Наименование		
	М1.Б.1	Философия права	1	1
	М1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
	М1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
	М2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
	М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
	М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
	М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
	М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
	М2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
	М2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
	М2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
	М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
	М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
	М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
	М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
	М4.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы	4	5
Номер компетенции	Формулировка компетенции «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы			

«ОК-2»		этики юриста»	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
M1.Б.1	Философия права	1	1
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
M1.Б.1	Философия права	1	1
M1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	1	1
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1

M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ПК-3»	Формулировка компетенции «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
M1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
M1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
M2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ОД.9	Криминологическая тактика в расследовании экономических	2	4

	преступлений		
M2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
M2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	4
M2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ПК-7»	Формулировка компетенции «способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Очная форма
Индекс	Наименование		
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2

M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
M2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
M4.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы	4	5
Номер компетенции «ПК-8»	Формулировка компетенции «способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
M1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
M4.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы	4	5

Номер компетенции «ПК-11»		Формулировка компетенции «способность квалифицированно проводить научные исследования в области права»	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
M1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	3
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-1	Знать: основные особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждения преступности. Уметь: выявлять основные особенности и	+	+	+

	<p>направления уголовной политики РФ в предупреждении преступности.</p> <p>Владеть:навыками применения теоретических положений о криминализации и декриминализации общественно опасных деяний в конкретных жизненных ситуациях.</p>			
ОК-2	<p>Знать:основные особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждения преступности.</p> <p>Уметь: выявлять основные особенности и направления уголовной политики РФ в предупреждении преступности.</p> <p>Владеть:навыками применения теоретических положений о криминализации и декриминализации общественно опасных деяний в конкретных жизненных ситуациях.</p>	+	+	+
ОК-3	<p>Знать:основные особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждения преступности.</p> <p>Уметь: выявлять основные особенности и направления уголовной политики РФ в предупреждении преступности.</p> <p>Владеть:навыками применения теоретических положений о криминализации и декриминализации общественно опасных деяний в конкретных жизненных ситуациях.</p>	+	+	+
ПК-3	<p>Знать:криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний как основных способов уголовной политики.</p> <p>Уметь: выявлять основные особенности и направления уголовной политики РФ в предупреждении преступности.</p> <p>Владеть:навыками применения теоретических положений о криминализации и декриминализации общественно опасных деяний в конкретных жизненных ситуациях.</p>	+	+	+
ПК-7	<p>Знать:криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний как основных способов уголовной политики.</p> <p>Уметь:выявлять основные особенности и направления уголовной политики РФ в предупреждении преступности.</p> <p>Владеть:навыками применения теоретических положений о криминализации и декриминализации общественно опасных деяний в конкретных жизненных ситуациях.</p>	+	+	+
ПК-8	<p>Знать:основные особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждения преступности;криминализацию и декриминализацию общественно-опасных</p>	+	+	+

	<p>деяний как основных способов уголовной политики.</p> <p>Уметь: выявлять основные особенности и направления уголовной политики РФ в предупреждении преступности; выявить проблемы криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний современного периода.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических положений о криминализации и декриминализации общественно опасных деяний в конкретных жизненных ситуациях.</p>			
ПК-11	<p>Знать: основные особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждения преступности; криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний как основных способов уголовной политики; эффективность и обоснованность криминализации (декриминализации) современного периода.</p> <p>Уметь: выявлять основные особенности и направления уголовной политики РФ в предупреждении преступности; выявить проблемы криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний современного периода; выработать правила, соблюдение которых позволит уменьшить случаи правоприменительной криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических положений о криминализации и декриминализации общественно опасных деяний в конкретных жизненных ситуациях; правилами, соблюдение которых позволит уменьшить случаи правоприменительной криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний.</p>	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат промежуточной аттестации	Критерии оценивания компетенций
Не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению

	<p>последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.</p>
	<p>Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций</p>
	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций</p>

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Проверяемая компетенция – ОК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства.
2. Объективные и субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику.
3. Преступность как проявление социальных противоречий и основные противоречия уголовной политики РФ.
4. Предупреждение преступности - основа стратегии уголовной политики.
5. Совершенствование уголовного законодательства и правоохранительного механизма как определяющие направления борьбы с преступностью.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. _____ – это основанная на уголовно-правовой доктрине и осуществляемая в рамках уголовно-правовых принципов деятельность органов государственной власти по принятию уголовных законов, их исполнению и применению, направленная на решение уголовно-правовых задач по охране личности, общества, государства, мира и безопасности человечества от преступных посягательств и их предупреждение.

22

2. Основные способы проведения уголовной политики, с помощью которых уголовный закон приводится в соответствие с постоянно изменяющимися интересами общества _____.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задача:

Д., зная, что на сахарном заводе нередко случаи хищения сахара рабочими, которые затем продают его, в вечернее время подошла к территории завода и купила у знакомого ей рабочего 100 кг сахара-сырца. Будучи задержанной, Д. в своих показаниях призналась, что понимала, что купленный ею сахар, скорее всего, украден, однако ее прельстила его дешевая цена. Рабочий, который продал Д. сахар, заявил, что получил его в виде «натуральной заработной платы» (т. е. вместо причитающейся денежной суммы).
Квалифицируйте содеянное.

2.Проверяемая компетенция – ОК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Динамика преступности и эффективность уголовной политики.
2. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний как основные способы уголовной политики.
3. Понятие и основания криминализации деяний.
4. Понятие и основания декриминализации деяний.
5. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в дореволюционном уголовном законодательстве.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. Процесс, началом которого является признание властью деяния общественно опасным, а результатом – формирование и внесение законодателем признаков состава преступления в Уголовный кодекс - _____.
2. _____ - это процесс, началом которого является признание преступления утратившим общественную опасность, или вывод о сужении границ общественной опасности криминализованного деяния, а его результатом – исключение из Уголовного кодекса состава преступления, или внесение изменений, связанных с сужением основания уголовной ответственности, в существующий состав преступления.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задача:

Руководитель фирмы «Русский лес» В. поручил сотруднику этой фирмы Г. временно устроиться на работу в конкурирующую фирму «Импортдрев» и выяснить перспективные планы ее коммерческой деятельности, а также заполучить документацию, касающуюся ее финансового положения. Благодаря покровительству одного из руководителей фирмы «Импортдрев» Г. был принят на работу в фирму, выяснил многие обстоятельства, составляющие ее коммерческую тайну, и передал сведения В., за что получил крупное

денежное вознаграждение. Фирма «Русский лес», воспользовавшись полученной информацией, завоевала доминирующее положение на рынке сбыта леса, а фирма «Импортдрев» обанкротилась.
Квалифицируйте содеянное.

1. Проверяемая компетенция – ОК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в уголовном праве советского периода.
2. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в уголовном праве постсоветского и современного периодов.
3. Типы криминализации и декриминализация общественно-опасных деяний.
4. Влияние принципов уголовного права (уголовной политики) на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний.
5. Влияние принципов криминализации и декриминализации на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. В настоящее время наиболее распространенным мнением о необходимости проведения декриминализации деяний продолжает оставаться:
 - а) гуманизация уголовного права
 - б) либерализация уголовного права
 - в) экономическая политика государства
 - г) политическая ситуация в государстве
 - д) утрата деянием общественной опасности
2. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)...
 - а. время совершения общественно опасного деяния
 - б. момент наступления общественно опасных последствий
 - в. время вынесения приговора
 - г. время проведения расследования
3. Материальным признаком преступления является его ...
 - а. общественная опасность
 - б. виновность
 - в. противоправность
 - г. наказуемость

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задача:

Б. при покупке продуктов получил на сдачу купюру достоинством 500 рублей. Придя домой, он обнаружил, что денежная купюра является фальшивой. С тем, чтобы избавиться от нее, Б. у своей соседки У. купил бутылку водки, вручив ей поддельные 500 руб. На следующий день У. при размене денег передала эту купюру продавцу магазина Х. стала ждать сдачу. Х., заподозрив поддельность купюры, сообщила об этом работнику полиции, и У. была задержана
Квалифицируйте содеянное.

2. Проверяемая компетенция – ПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Типы криминализации и декриминализация общественно-опасных деяний.
2. Влияние принципов уголовного права (уголовной политики) на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний.
3. Влияние принципов криминализации и декриминализации на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний.
4. Правила, соблюдение которых позволит уменьшить случаи правоприменительной криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. Определение преступления, содержащееся в ст. 14 УК РФ, является...
 - 1) формальным
 - 2) материальным
 - 3) формально-материальным
 - 4) доктринальным
 - 5) идеальным
2. Материальным признаком преступления является его ...
 - 1) общественная опасность
 - 2) виновность
 - 3) противоправность
 - 4) наказуемость
3. Признаки, характеризующие общественно опасное деяние как преступление:
 - 1) виновность
 - 2) общественная опасность
 - 3) справедливость
 - 4) вредность
 - 5) наказуемость
 - 6) противоправность

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задача:

Баранов, не будучи зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, в течение года неоднократно приобретал у производителя ОАО «ВИНАП» большими партиями водку «Русская» по оптовой цене 4 рублей за бутылку, которую хранил в арендованном им складе. Закупленную водку Баранов перепродавал нескольким сельским магазинам по цене 75 рублей за бутылку.

Установлено, что за указанное время Баранов реализовал 200 ящиков с водкой (по 20 бутылок в одном ящике). Кроме того, на момент задержания Баранова сотрудниками милиции еще 1000 ящиков с водкой были обнаружены у него на складе.

Квалифицируйте содеянное Барановым.

Проверяемая компетенция – ПК-7

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в дореволюционном уголовном законодательстве.
2. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в уголовном праве советского периода.
3. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в уголовном праве постсоветского и современного периодов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. При определении категории совершенного преступления следует учитывать:
 - 1) размер назначенного наказания
 - 2) тяжесть последствий
 - 3) форму вины
 - 4) санкцию статьи
 - 5) способ совершения преступления
2. Малозначительное деяние – это:
 - 1) деяние, причинившее незначительный ущерб;
 - 2) деяние, не причинившее вреда охраняемым уголовным законом объектам;
 - 3) деяние, не представляющее общественной опасности;
 - 4) деяние, не содержащее одного из признаков состава преступления;
 - 5) все ответы правильные.
3. Состав преступления – это:
 - 1) характеристика преступного поведения
 - 2) совокупность объективных и субъективных признаков, которые характеризуют деяние как преступление
 - 3) совокупность преступных деяний
 - 4) совокупность признаков преступления.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задача:

Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Даймонд», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого, Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУБОБ операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена. Дайте юридическую оценку действий Гранина и Тынянова.

Проверяемая компетенция – ПК-8

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний как основные способы уголовной политики.
2. Понятие и основания криминализации деяний.
3. Понятие и основания декриминализации деяний.
4. Типы криминализации и декриминализация общественно-опасных деяний.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. Состав конкретного преступления описан в:
 - 1) нормах Общей части УК РФ
 - 2) постановлениях Пленума Верховного Суда РФ
 - 3) диспозиции норм Особенной части УК РФ
 - 4) Конституции РФ
2. Какие признаки состава преступления могут изменять свое значение в конкретных составах:
 - 1) альтернативные;
 - 2) отсылочные;
 - 3) факультативные;
 - 4) оценочные;
 - 5) обязательные.
3. Общественно опасные последствия в преступлениях с материальным составом являются ... признаком состава преступления
 - 1) факультативным
 - 2) дополнительным
 - 3) обязательным
 - 4) квалифицирующим

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задача:

Евлистратов разработал технологию производства драгоценных камней из горного хрусталя. По внешним характеристикам изготавливаемая им продукция ничем не отличалась от натуральных изумрудов. Пользуясь этим, Евлистратов продал несколько своих изделий под видом драгоценных камней предпринимателю-ювелиру Павловскому. Дайте юридическую оценку действиям Евлистратова и Павловского. Вариант. Евлистратов осуществлял добычу и последующую продажу янтаря.

Проверяемая компетенция – ПК-11

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства.
2. Преступность как проявление социальных противоречий и основные противоречия уголовной политики РФ.
3. Предупреждение преступности - основа стратегии уголовной политики.
4. Совершенствование уголовного законодательства и правоохранительного механизма как определяющие направления борьбы с преступностью.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. В преступлении с материальным составом причинная связь является ...
 - а. обязательным признаком объективной стороны преступления
 - б. факультативным признаком объективной стороны преступления
 - в. квалифицирующим признаком состава преступления
 - г. обязательным признаком субъективной стороны преступления

2. Преступление от административного проступка отличается:
 - 1) формой вины.
 - 2) общественной опасностью
 - 3) субъектом посягательства
 - 4) объектом посягательства.

3. «Материальный состав преступления» - это состав:
 - 1) отличающийся повышенной степенью общественной опасности;
 - 2) преступления, которое считается оконченным только в момент наступления указанных в законе общественно опасных последствий;
 - 3) преступления, характеризующийся совокупностью обязательных и факультативных признаков;
 - 4) преступления, которое причиняет материальный ущерб потерпевшему.

4. Формальным признается состав преступления, в котором:
 - 1) предусматривается только совершение деяния
 - 2) указывается форма вины
 - 3) указывается специальный субъект
 - 4) указывается мотив преступления

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задача:

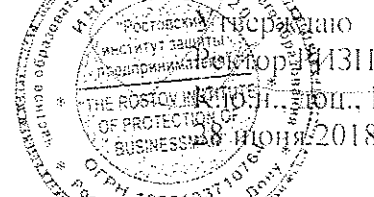
Брокеры фондовой биржи Амуров и Калининков, действуя по предварительной договоренности, на протяжении нескольких торговых недель распространяли среди участников торгов заведомо ложную информацию о нефтеперерабатывающей компании ОАО «Русская нефть», которая якобы находится на грани банкротства. Затем они выставили на продажу большой пакет акций ОАО «Русская нефть». Когда на бирже акции этой компании резко упали в цене, Амуров и Калининков стали активно скупать все выставленные на продажу акции общества. Через некоторое время руководство ОАО «Русская нефть» официально сообщило о начале разработки новых нефтяных месторождений и о подписании ряда крупных контрактов с зарубежными партнерами — потребителями нефти. После выхода данных новостей акции ОАО «Русская нефть» многократно поднялись в цене, а прибыль Амурова и Калининкова после реализации акций компании превысила 7 млн. рублей.

Подлежат ли Амуров и Калининков уголовной ответственности?

28

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

(РИЗПИ)



И.О.И.П. Наршина А.А.
30 июня 2018 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний

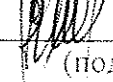
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция


(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

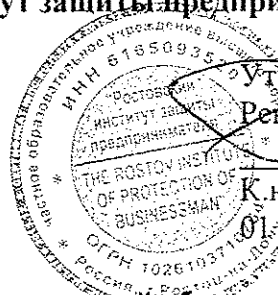
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10.</i>	<i>Раздел 10.</i>
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».	Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

Обновления вносит  зав. кафедрой Коновалов С.И.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики протокол № 10 «2» июня 2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Коновалов С.И.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
01 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний

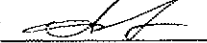
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция


(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. **Детков А.П., Федорова И.Н. Уголовное право России: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.</p> <p>2. **Иванов Н.Г. Общественная опасность деяния как онтологическая основа криминализации. – М.: Проспект. 2016.</p> <p>3. **Жалинский А.Э. <u>Уголовное право в ожидании перемен. Теоретико-инструментальный анализ.</u> – М.: Издательство: Проспект, 2015.</p> <p>4. **Лопашенко, Н. А. Уголовная политика [Текст] / Н. А. Лопашенко. – М.: Волтерс Клувер, 2009.</p> <p>5. **Преступность, уголовная политика, уголовный закон. Сборник научных трудов под ред. д.ю.н., проф. Н.А. Лопашенко. – Саратов, Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции: Сателлит, 2013.</p>	<p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>3. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148</p> <p>4. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 107 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486</p>

Обновления вносит  зав.кафедрой Кейдунова Е.Р.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного права и криминологии протокол № 2 «25» сентября 2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  /Кейдунова Е.Р./
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Директор РИЗП
Иванов И.И., докт. Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

Обновления вносит _____ зав.кафедрой Коновалов С.И.

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Криминалистики протокол № 11 «26» июня 2019 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Коновалов С.И.

(Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

Кю.н., доц., Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу **Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний**

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))


с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148</p> <p>2. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 107 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486</p>	<p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148</p> <p>2. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 107 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486</p> <p>9. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:</p>


	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022</p> <p>10. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев: под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806</p> <p>11. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615</p>
--	---

и дополнения:

в разделе **Содержание дисциплины (модуля)** Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний изменить формулировку темы I (Особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждении преступности) на: «Современная уголовная политика Российской Федерации в предупреждении преступности».

Обновления вносит  зав.кафедрой Кейдунова Е.Р.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного права и криминологии протокол № 11 «26» июня 2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  /Кейдунова Е.Р./
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу Уголовная политика в сфере криминализации и
декриминализации общественно-опасных деяний

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
(в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта
высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900
Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся
следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

Обновления вносит Скорик Е.Н. зав.кафедрой Скорик Е.Н.

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Уголовный процесс протокол № 10 «25» мая 2020 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Скорик Е.Н.

(подпись)

Скорик Е.Н.

(Ф.И.О)

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные

ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.