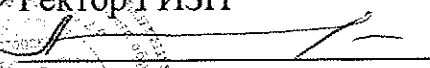
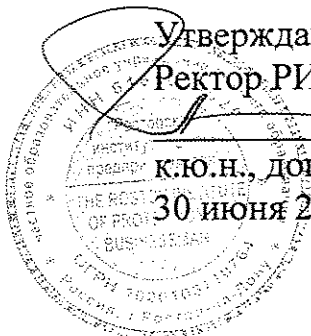


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---

Утверждаю  
Ректор РИЗП  
  
к.ю.н., доц., Паршина А.А.  
30 июня 2017 г.



Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №11 от  
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория и практика предупреждения преступности**  
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовная политика и  
предупреждение  
экономической преступности  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.ю.н., доц. Кейдунова Е.Р.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой уголовного права и криминологии  
протокол № 10 от 22.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

/Кейдунова Е.Р./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017/2018  
2018/2019  
годов набора на 2018/2019  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института

А.А. Паршина  
2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018  
2019  
годов набора на 2019/2020  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института

А.А. Паршина  
2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2018, 2019  
2020  
годов набора на 2020/2021  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института

А.А. Паршина  
2020 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2019,2020 годов  
набора на 2021/2022 учебный год с учетом обновлений разделов 7,12,13.

Ректор института

«24» июня 2021 г.

/ Паршина А.А. /



### Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель** освоения дисциплины (модуля) Теория и практика предупреждения преступности

- формирование представлений о природе и сущности предупреждения преступлений;

- получение теоретических знаний об основных направлениях предупреждения преступлений;

- выработка умения использовать полученные знания в повседневной деятельности.

- развитие специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные направления предупреждения преступности с учетом современных реалий

**Задачами** изучения дисциплины (модуля) Теория и практика предупреждения преступности являются:

- овладение приемами и навыками криминологического анализа эмпирических данных о преступности и мерах противодействия преступности;

- освоение методов составления планов профилактики отдельных видов преступлений;

- приобретение навыков криминологического прогнозирования;

- быть способным эффективно противостоять уже совершенным преступлениям, пресекать готовящиеся и прогнозировать криминологическую ситуацию в целом в регионе или по отрасли деятельности;

- выявить формы, содержание и результаты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью.

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<b>Знать:</b> основные направления и способы противодействия преступности. <b>Уметь:</b> разрабатывать планы и программы борьбы с преступности и индивидуальные программы профилактики и ресоциализации. <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования преступности и применения мер по ее предотвращению.
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> основы предупреждения преступлений; основные направления и способы противодействия преступности. <b>Уметь:</b> анализировать криминогенную ситуацию в регионе или в направлении деятельности;

		<p>прогнозировать развитие криминогенной ситуации, разрабатывать планы и программы борьбы с преступности и индивидуальные программы профилактики и ресоциализации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации о состоянии преступности в указанном регионе, сфере деятельности, в определенный промежуток времени и т. п.; навыками прогнозирования преступности и применения мер по ее предотвращению.</p>
ПК-2	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы предупреждения преступлений; основные направления и способы противодействия преступности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать криминогенную ситуацию в регионе или в направлении деятельности; прогнозировать развитие криминогенной ситуации, определять ее условия и факторы, движущие силы и организационно-руководящие идеи; разрабатывать планы и программы борьбы с преступности и индивидуальные программы профилактики и ресоциализации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации о состоянии преступности; навыками прогнозирования преступности и применения мер по ее предотвращению.</p>
ПК-3	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать:</b> природу и сущность предупреждения преступлений; основы предупреждения преступлений; субъектов предупреждения преступлений; роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в предупреждении преступлений; основные направления и способы противодействия преступности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать криминогенную ситуацию в регионе или в направлении деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации о состоянии преступности.</p>
ПК-5	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений,</p>	<p><b>Знать:</b> основы предупреждения преступлений; основные направления и способы противодействия преступности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать криминогенную ситуацию в</p>

	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	регионе или в направлении деятельности; прогнозировать развитие криминогенной ситуации, определять ее условия и факторы, движущие силы и организационно-руководящие идеи; разрабатывать планы и программы борьбы с преступности и индивидуальные программы профилактики и ресоциализации. <b>Владеть:</b> навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации о состоянии преступности в указанном регионе, сфере деятельности, в определенный промежуток времени и т. п.; навыками прогнозирования преступности и применения мер по ее предотвращению.
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<b>Знать:</b> основы предупреждения преступлений; роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в предупреждении преступлений. <b>Уметь:</b> анализировать криминогенную ситуацию в регионе или в направлении деятельности; разрабатывать планы и программы борьбы с преступностью. <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования преступности и применения мер по ее предотвращению.
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	<b>Знать:</b> основы предупреждения преступлений; роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в предупреждении преступлений; основные направления и способы противодействия преступности. <b>Уметь:</b> анализировать криминогенную ситуацию в регионе или в направлении деятельности; прогнозировать развитие криминогенной ситуации, определять ее условия и факторы, движущие силы и организационно-руководящие идеи; разрабатывать планы и программы борьбы с преступности. <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации о состоянии преступности; навыками прогнозирования преступности и применения мер по ее предотвращению

## Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Теория и практика предупреждения преступности относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

Теория и практика предупреждения преступности изучается на втором курсе в четвертом семестре студентами очной формы обучения и на втором

курсе в четвертом семестре студентами заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины (модуля) опирается на подготовку студентов по базовой дисциплине (модулям) «Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)».

Предполагаются устойчивые знания курсов – «Научные основы квалификации преступлений», «Актуальные проблемы криминологии», требуется тесная координация с гуманитарными и отраслевыми юридическими дисциплинами (модулями).

В единстве с другими юридическими дисциплинами (модулями) обеспечивает фундаментальную подготовку студентов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с магистерской программой и способствует выработке навыков использования полученных знаний в решении конкретных теоретических и практических вопросов, возникающих в деятельности юриста.

**Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Теория и практика предупреждения преступности составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	144	144
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	30	8
- лекции, в том числе в активных и интерактивных формах	6 -	2 -
- семинарские занятия, в том числе в активных и интерактивных формах	-	-
- практические занятия, в том числе в активных и интерактивных формах	22 6	4 4
- лабораторные практикумы, в том числе в активных и интерактивных формах	2 -	2 -
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	87	127
СРС - подготовка занятия семинарского типа	30	30
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	25	47
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	32	50
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-

Форма обучения	Очная	Заочная
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	27	9
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	26,8	8,8
КВР – сдача промежуточной аттестации	0,2	0,2
Зачеты, по семестрам,	-	-
Экзамены, по семестрам	4	4

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные практикумы	
ПК-5	<b>Тема 1. Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступлений</b>						
	Очная форма обучения	19	1		4	14	
	Заочная форма обучения	20	0,25		1	18,75	
ПК-1 ПК-2	<b>Тема 2. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России. Правовые основы предупреждения преступлений в России</b>						
	Очная форма обучения	20	1		4	15	
	Заочная форма обучения	22	0,25		0,5	21,25	
ОК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-9	<b>Тема 3. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами</b>						
	Очная форма обучения	15	1		4	10	
	Заочная форма обучения	22	0,25		0,5	21,25	
ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	<b>Тема 4. Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений</b>						
	Очная форма обучения	23	1		4	18	
	Заочная форма обучения	27	0,75		1	25,25	
ОК-5 ПК-2 ПК-5	<b>Тема 5. Предупреждение отдельных видов преступности</b>						
	Очная форма обучения	20	1		2	15	



ПК-6 ПК-9	Заочная форма обучения	22	0,25		0,5	2	19,25
ОК-5	<b>Тема 6. Международно-правовые основы противодействий преступности и современная зарубежная теория и практика предупреждения преступлений</b>						
	Очная форма обучения	20	1		4		15
	Заочная форма обучения	22	0,25		0,5		21,25
Промежуточная аттестация							
Очная форма обучения		27					27
Заочная форма обучения		9					9

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступлений

Предупреждение преступности - в системе борьбы с преступностью. Понятие и значение системы предупреждения преступности. Предупреждение, профилактика, предотвращение, пресечение и иные понятия, обозначающие недопущение преступлений. Классификация мер предупреждения преступности. Идеи и практики общинного предупреждения преступности. Теории и практики ситуативного предупреждения преступности.

Объекты предупреждения и профилактики преступлений и преступности. Субъекты профилактики и их классификация.

Индивидуальная профилактика преступности. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Виктимологическая профилактика.

#### Тема 2. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России. Правовые основы предупреждения преступлений в России

Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., 1890г. и др. – первый в мире нормативный акт о предупреждении преступлений подготовлен и принят в России. Содержание Свода уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., его структура. Роль крестьянской общины, обычаев, нравов в предупреждении преступлений в дореволюционной России.

Послереволюционный период развития теории предупреждения преступлений. Теория и практика предупреждения преступления в 20-е – 30-е годы. Органы внутренних дел в предупреждении преступлений: волостные милиционеры, УГРО, практически-методическое пособие «Уголовная профилактика» 1932г. и др. Создание товарищеских судов, института общественных обвинителей и защитников, иные формы и методы предупреждения.

Развитие предупреждения преступлений в 50-е – 80-е годы. Создание цельной системы предупреждения преступлений. Роль общественных формирований, органов внутренних дел, прокуратуры и иных правоохранительных и государственных организаций.

Программа КПСС 1961г. о предупреждении преступлений.

Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение», их уровнях и видах, методах, приемах, объектах и предмете, субъектах.

Конституционные принципы в основе правового регулирования предупреждения преступлений. Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная основы профилактики преступлений.

Гражданско-правовые, жилищные, трудовые, семейно-правовые, административно-правовые основы профилактики преступлений.

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации".

Ведомственные нормативные акты о профилактике правонарушений.

### **Тема 3. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами**

Понятие и содержание организации предупреждения преступлений: содержание, цель и задачи; информационное обеспечение; прогнозирование и программирование; расстановка сил и средств; взаимодействие, координация, контроль; методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение.

Информационное обеспечение предупреждения преступлений: источники криминологической информации, требования, предъявляемые к ней.

Организация предупреждения преступлений сотрудниками полиции. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры. Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия органов прокуратуры по предупреждению преступлений.

Организация предупреждения преступлений судебными органами.

Организация предупреждения преступлений следователями, органами уголовной юстиции и иными правоохранительными органами.

### **Тема 4. Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений**

Понятие и виды криминологического прогнозирования. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное прогнозирование преступности, их отличительные признаки. Иные виды криминологического прогнозирования.

Методы криминологического прогнозирования. Экстраполирования, экспертных оценок, математического моделирования, иные методы криминологического прогнозирования.

Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия. Виды криминологического планирования и программирования: текущее и перспективное, иные виды.

Методы криминологического планирования и программирования: балансовый метод, программно-целевой, иные методы.

Перспективы предупреждения преступности.

### **Тема 5. Предупреждение отдельных видов преступности**

Бытовая преступность, ее понятие, типология, закономерности. Причины и условия преступного поведения в бытовых группах. Психические и психофизиологические свойства, процессы и состояния бытовых преступников. Конфликтная криминогенная ситуация, конфликт, конфликтная ситуация. Предупреждение бытовой преступности.

Понятие, показатели и отличительные признаки терроризма и террористической деятельности как криминологической категории. Понятие, показатели и отличительные признаки экстремизма и экстремистской деятельности как криминологической категории. Международные основы противодействия терроризму и террористической деятельности, экстремизму и экстремистской деятельности. Основные направления противодействия терроризму и террористической деятельности в РФ. Региональный аспект противодействия терроризму и террористической деятельности, экстремизму и экстремистской деятельности в Ростовской области и ЮФО.

Криминогенная мотивация наркомании, алкоголизма: понятие, содержание, структура, роль в причинном механизме преступного поведения. Противодействие наркобизнесу в России. Правовые, организационные и социально-экономические основы.

Основные направления антикоррупционной борьбы в современной России. Обзор российского антикоррупционного законодательства: ретроспективный анализ и современное состояние.

### **Тема 6. Международно-правовые основы противодействий преступности и современная зарубежная теория и практика предупреждения преступлений**

Основные формы сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью. Исследовательские криминологические институты под эгидой ООН. Международные конгрессы по предупреждению преступности и их значение для определения криминологической политики.

Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.

Европейские подходы к предупреждению преступлений. Опыт Швейцарии (принцип пяти de и трех условий), Дании, Голландии, Великобритании, Германии и других стран.

Американские концепции предупреждения преступлений: уголовная политика, законодательство, теория. США («рейганомика» и другие подходы), мексиканский (опыт и направления применения войск, средство их стимулирования; особенности исполнения наказания и средства массовой информации; др.), канадский и иные подходы к предупреждению преступлений.

Принципы воздействия на преступность в азиатско-тихоокеанском регионе. КНР (общенациональные компании, особенности китайских обычаев и традиций), Япония (полицейская будка, японские нравы), Австралия (заселение страны высланными преступниками и низкий уровень преступности), Непал (максимально низкий уровень жизни и максимально низкий уровень преступности) и иные страны и подходы.

Иран, Ирак, Саудовская Аравия, Афганистан и иные мусульманские страны (роль корана и шариата; совмещения функций духовного и государственного лидера; система наказаний в этих странах и порядок исполнения, уровень преступности).

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: проведение групповых дискуссий.

**Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Теория и практика предупреждения преступности (Приложение №1)**

**Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Теория и практика предупреждения преступности.

**Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Теория и практика предупреждения преступности**

**7.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // <http://www.constitution.ru/>
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в действующей редакции) // <http://base.garant.ru/10108000/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // <http://base.garant.ru/12125178/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ (с изм.) // [http://base.garant.ru/1306500/1/#block\\_10000](http://base.garant.ru/1306500/1/#block_10000) - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" // Система ГАРАНТ: [http://base.garant.ru/71428030/1/#block\\_100#ixzz4XSvcrPnl](http://base.garant.ru/71428030/1/#block_100#ixzz4XSvcrPnl)
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 26.
7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г. "Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма" // Сб. правовых актов. 1998. Вып. 10. С. 133.
8. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (Страсбург, 8 ноября 1990 г.) // Совет Европы и Россия. X 2. 2000.
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.) // Сборник международных договоров СССР. М., 1989. Вып. XLIII. С. 99.
10. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, от 27 января 1977 г.) // Сб. "Действующее международное право". Т. 3. 1998.
11. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 г.) // Сб. действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. М., 1974. Вып. XXVII. С. 292.
12. Протокол против незаконного изготовления и оборота огнестрельного оружия, его составных частей и компонентов, а также боеприпасов к нему, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности (утв. резолюцией 55/255 Генеральной Ассамблеи ООН от 31 мая 2001 г.), размещен на официальном сервере Организации Объединенных Наций [www.un.org](http://www.un.org).
13. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14 декабря 1990 г. "Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде)". Издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.
14. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/116 от 14 декабря 1990 г. "Типовой договор о выдаче". Издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.
15. Ю. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/117 от 14 декабря 1990 г. "Типовой договор о взаимной помощи в области уголовного правосудия". Издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.

16. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/118 от 14 декабря 1990 г. "Типовой договор о передаче уголовного судопроизводства". Издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.

17. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны (о. Корфу, 24 июня 1994 г.)//СЗ РФ 1998. №16. Ст. 1802.

18. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) от 8 июня 1977 г.//Сб. международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 2001.

19. Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступностью (Москва, 25 ноября 1998 г.). Бюллетень международных договоров. 2000. № 3.

### **7.2. Основная литература:**

1. \*\* Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие. ОГУ. 2014.
2. \*\*Криминология: учебник /коллектив авторов; под общ. ред. В.И. Гладких. — Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017. — 422 с. — (Бакалавриат и магистратура).
3. \*\*Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 книгах. Учебник для магистров. – М.: Издательство: Юрайт, 2015.

### **7.3. Дополнительная литература:**

1. \*\*Актуальные проблемы криминологии: учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гишинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2016.
2. \*\*Антонян Ю.М., Эриашвили Н.Д. и др. Криминология и административная юрисдикция полиции: учеб. пособие. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2015.

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «КнигаФонд».

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Теория и практика предупреждения преступности**

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.

2. Официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования,

ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

4. Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>
5. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>.
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
8. Верховный Суд Российской Федерации – Официальный сайт // <http://vsrf.ru/>.
9. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ – Официальный сайт // <http://www.cdep.ru/>.
10. Министерство Юстиции Российской Федерации - Официальный сайт // <http://minjust.ru/ru>.
11. Федеральная Служба Исполнения Наказаний - Официальный сайт // <http://фсин.рф/>.
12. Федеральная служба судебных приставов – Официальный сайт // <http://www.fssprus.ru/>.
13. Федеральное бюджетное учреждение "Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации" // <http://www.scli.ru/>.
14. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
15. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
16. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
17. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
18. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
19. Классика Российского права – <http://civil.consultant.ru>
20. Журнал «Юрист» – <http://www.jurist.by>
21. Сервер для юристов – <http://www.legal.ru>
22. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
23. Официальный портал Правительства Ростовской области – <http://www.donland.ru>
24. Официальный портал городской Думы и Администрации г. Ростова-на-Дону – <http://www.rostov-gorod.ru>

#### **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Теория и практика предупреждения преступности**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения

заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

**Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Теория и практика предупреждения преступности, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и  
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Теория и практика предупреждения преступности**

Для материально-технического обеспечения дисциплины Теория и практика предупреждения преступности используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия в виде электронных презентаций по следующим темам дисциплины Теория и практика предупреждения преступности: Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступлений; Предупреждение отдельных видов преступности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.



Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Теория и практика предупреждения преступности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Теория и практика предупреждения преступности**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовная политика и  
предупреждение  
экономической преступности  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-5»	Формулировка компетенции «компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
М1.Б.1	Философия права	1	1
М1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	1	1
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
М2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ПК-1»	Формулировка компетенции «способность разрабатывать нормативные правовые акты»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4

17

М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
<b>Номер компетенции «ПК-2»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
М1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
М1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
М2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ОД.4	Методика расследования экономических преступлений	3	4
М2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
М2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
М2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
М2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	4
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том	2,3	3,4

8

	числе научно-исследовательский семинар		
<b>Номер компетенции «ПК-3»</b>	<b>Формулировка компетенции «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
M1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
M1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
M2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ОД.9	Криминалистическая тактика в расследовании экономических преступлений	2	4
M2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
M2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	4
M2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том	2,3	3,4

	числе научно-исследовательский семинар		
<b>Номер компетенции «ПК-5»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
<b>Номер компетенции «ПК-6»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ОД.4	Методика расследования экономических преступлений	3	4

M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
<b>Номер компетенции «ПК-9»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность принимать оптимальные управленческие решения»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Очная форма
Индекс	Наименование		
M1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ОД.9	Криминалистическая тактика в расследовании экономических преступлений	2	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4

21

## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-5	<p><b>Знать:</b> основные направления и способы противодействия преступности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать планы и программы борьбы с преступности и индивидуальные программы профилактики и ресоциализации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования преступности и применения мер по ее предотвращению.</p>	+	+	+
ПК-1	<p><b>Знать:</b> основы предупреждения преступлений; основные направления и способы противодействия преступности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать криминогенную ситуацию в регионе или в направлении деятельности; прогнозировать развитие криминогенной ситуации, разрабатывать планы и программы борьбы с преступности и индивидуальные программы профилактики и ресоциализации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации о состоянии преступности в указанном регионе, сфере деятельности, в определенный промежуток времени и т. п.; навыками прогнозирования преступности и применения мер по ее предотвращению.</p>	+	+	+
ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы предупреждения преступлений; основные направления и способы противодействия преступности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать криминогенную ситуацию в регионе или в направлении деятельности; прогнозировать развитие криминогенной ситуации, определять ее условия и факторы, движущие силы и организационно-руководящие идеи; разрабатывать планы и программы борьбы с преступности и индивидуальные программы профилактики и ресоциализации.</p>	+	+	+

	<b>Владеть:</b> навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации о состоянии преступности; навыками прогнозирования преступности и применения мер по ее предотвращению.			
ПК-3	<b>Знать:</b> природу и сущность предупреждения преступлений; основы предупреждения преступлений; субъектов предупреждения преступлений; роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в предупреждении преступлений; основные направления и способы противодействия преступности. <b>Уметь:</b> анализировать криминогенную ситуацию в регионе или в направлении деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации о состоянии преступности.	+	+	+
ПК-5	<b>Знать:</b> основы предупреждения преступлений; основные направления и способы противодействия преступности. <b>Уметь:</b> анализировать криминогенную ситуацию в регионе или в направлении деятельности; прогнозировать развитие криминогенной ситуации, определять ее условия и факторы, движущие силы и организационно-руководящие идеи; разрабатывать планы и программы борьбы с преступности и индивидуальные программы профилактики и ресоциализации. <b>Владеть:</b> навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации о состоянии преступности в указанном регионе, сфере деятельности, в определенный промежуток времени и т. п.; навыками прогнозирования преступности и применения мер по ее предотвращению.	+	+	+
ПК-6	<b>Знать:</b> основы предупреждения преступлений; роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в	+	+	+



	<p>предупреждении преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать криминогенную ситуацию в регионе или в направлении деятельности; разрабатывать планы и программы борьбы с преступностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования преступности и применения мер по ее предотвращению.</p>			
ПК-9	<p><b>Знать:</b> основы предупреждения преступлений; роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в предупреждении преступлений; основные направления и способы противодействия преступности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать криминогенную ситуацию в регионе или в направлении деятельности; прогнозировать развитие криминогенной ситуации, определять ее условия и факторы, движущие силы и организационно-руководящие идеи; разрабатывать планы и программы борьбы с преступности.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации о состоянии преступности; навыками прогнозирования преступности и применения мер по ее предотвращению</p>	+	+	+

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения

	материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

## РАЗДЕЛ 2.

### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 1. Проверяемая компетенция – ОК-5

##### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Информационное обеспечение предупреждения преступлений: источники криминологической информации, требования, предъявляемые к ней.
2. Международные основы противодействия терроризму и террористической деятельности, экстремизму и экстремистской деятельности.
3. Криминогенная мотивация наркомании, алкоголизма: понятие, содержание, структура, роль в причинном механизме преступного поведения.
4. Основные формы сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.
5. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.
6. Европейские подходы к предупреждению преступлений.
7. Американские концепции предупреждения преступлений.
8. Принципы воздействия на преступность в азиатско-тихоокеанском регионе.
9. Принципы воздействия на преступность в мусульманских странах.

##### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

###### Тестовые задания:

1. Укажите страны с преобладанием либерального подхода к решению проблемы профилактики преступности:
  - а) Франция
  - б) Швейцария
  - в) Япония
  - г) Иран
  - д) Афганистан
  - е) Мексика

##### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Рассмотрите элементы системы предупреждения преступности в Швейцарии, Японии, в СССР 70-х – 80-х годов. На основе отечественного и зарубежного опыта смоделируйте систему воздействия на преступность, наиболее приемлемую для современной России.

#### Элементы системы воздействия на преступность в Швейцарии:

1. Медленные процессы урбанизации (в этой стране нет городов с миллионным населением).
2. Децентрализация промышленности и отсутствие крупных промышленных центров с сопутствующими им трущобами и нищетой.
3. Низкая мобильность населения, преобладание коренных жителей (тех, у кого несколько поколений прожили в одном месте) с устоявшимися традициями поведения и социального контроля.
4. Высокое чувство гражданской ответственности у населения за социальные процессы, происходящие в стране, в том числе и за преступность (швейцарцами владеет глубоко укоренившаяся в общественном сознании вера в необходимость взаимной помощи и солидарности. Среди местных жителей распространена поговорка: в Швейцарии каждый сам себе полицейский).
5. Децентрализация полиции и ориентация её на интересы общины.
6. Отсутствие чрезвычайных реакций на преступления (лишь незначительное число правонарушителей берётся под стражу, альтернативой лишения свободы очень часто является условное осуждение – 2/3 приговоров к лишению свободы швейцарские суды выносят условно).
7. Замужние женщины в Швейцарии, меньше, чем в других странах, заняты профессиональным трудом, отсюда крайне низкий уровень преступности среди молодёжи (возрастные группы до 18 лет практически не поражены преступностью).
8. Школьное воспитание исключает вседозволенность, содержит много запретов, учитель имеет высокий социальный и экономический статус.
9. Среди молодёжи в Швейцарии нет безработицы, и семейное воспитание в стране, где велика роль общины, весьма патриархально.

#### Элементы системы воздействия на преступность в Японии

1. Традиционная послушность японцев, готовность подчиняться, строго придерживаться установленных правил поведения. Для них характерно благоговение перед иерархичностью жизни.
2. Низкий уровень разводов (на тысячу браков – 1 развод).
3. Традиционная общинность и семья из нескольких поколений.
4. Мононациональность страны и монорелигиозность.
5. Система пожизненного найма в японских фирмах.
6. Уровень безработицы в стране низок, разрыв между богатыми и бедными незначителен, людям гарантированы равные права в получении работы и обеспечении социального статуса.
7. Огнестрельное оружие и наркотические вещества находятся под строгим контролем.

#### Элементы системы воздействия на преступность в СССР (70-80 годы)

1. Мощнейшее идеологическое воздействие.
2. Относительное социальное равенство (как реальное, так и мнимое - основанное на блокировании информации об образе жизни высокооплачиваемых лиц).
3. Относительно низкие стандарты потребления у основной массы населения как результат соответствующего психологического воздействия (образ жизни в странах с высокими стандартами потребления подвергался основательной критике, что вызывало у большинства советских людей по отношению, например, к американцам не зависть, а сочувствие).
4. Жёсткая система наказания, в том числе и уголовных.
5. Создание средствами массовой информации правоохранительным органам имиджа высокопрофессиональных.

6. Подавление межнациональных противоречий (как мягкими идеологическими мерами, так и жёсткими силовыми).
7. Значительная активность общественности в воспитании подрастающего управления, профилактика преступлений, предупреждение рецидива.
8. Достаточно эффективная система воспитания (в школах, общественных организациях, центрах досуга), относительно развитая система педагогического просвещения родителей.

2. При противодействии организованной преступности (мафии) в Италии были приняты 15 законов и декретов Италии о борьбе с мафией и коррупцией. Действия указанных итальянских законов, следователей, прокуроров и судей фактически подорвали экономические возможности организованной преступности и коррупции. Народ Италии воспринял действия властей с большим энтузиазмом. Они вернули себе захваченные мафией земли, виллы и другую недвижимость. Конфискация в Италии может осуществляться на основе гражданского, административного и уголовного права. Конфискованная недвижимость не продавалась, а использовалась в социальных целях под дома детей-сирот, стариков, социальных учреждений и даже для содержания заключенных, которые инициативно работали на отобранных землях. Власти Италии полагали, что если они будут продавать конфискованную недвижимость, то мафия, имея огромное состояние, через подставных лиц скупит отобранное. На конфискованных землях выращивали виноград, оливки и другие фрукты. Из оливок изготавливали оливковое масло, на котором были наклейки «Оливковое масло изготовлено из оливок, выращенных на землях, отобранных у мафии». Тот же текст был и на бутылках виноградного вина.

Укажите, какие меры могут быть применены в российских условиях для противодействия организованной преступности, используя опыт Италии?

## 2. Проверяемая компетенция – ПК-1

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России.
2. Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение».
3. Перспективы предупреждения преступности.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

### Тестовые задания:

1. Исторически первым криминологическим законом в мире является:
  - а) Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений
  - б) УК РСФСР 1926 г.
  - в) Закон США О борьбе с организованной преступностью 1924 г.
  - г) УК РФ 1996
  - д) Законы Ману
  - е) Соборное уложение
3. Какому из перечисленных субъектов в советский период отводилась главная роль в осуществлении предупреждения преступлений:
  - а) общественность
  - б) милиция
  - в) прокуратура
  - г) советский суд

- д) колонии и иные места исполнения уголовных наказаний
- е) семье

3. Совокупность мер по выявлению и устранению (блокированию, нейтрализации) причин и условий преступности и связанных с ней правонарушений, - это:

- а. пресечение преступности
- б. борьба с преступностью
- в. противодействие преступности
- г. профилактика преступности
- д. контроль преступности

4. Пресечение преступлений - это:

- а) воздействие на причины и условия преступности с целью воспрепятствования возможности их реализации;
- б) воздействие, направленное на устранение причин и условий преступности;
- в) воздействие на лиц, приступивших к осуществлению преступных намерений с целью воспрепятствования доведению преступления до конца;
- г) воздействие на лиц, обнаруживших преступный замысел с целью воспрепятствования реализации этого замысла.

5. Предотвращение преступлений - это:

- а) воздействие на причины и условия преступности с целью воспрепятствования возможности их реализации;
- б) воздействие, направленное на устранение причин и условий преступности;
- в) воздействие на лиц, приступивших к осуществлению преступных намерений с целью воспрепятствования доведению преступления до конца;
- г) воздействие на лиц, обнаруживших преступный замысел с целью воспрепятствования реализации этого замысла.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. В России ежегодно увеличивается число преступлений, совершаемых иностранцами и в отношении иностранцев. Чаще других потерпевшими оказываются иностранные студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Какие меры профилактики и кто должен предпринимать для снижения количества таких преступлений?

2. Прочтите фрагмент одного из теоретических текстов, приведенный ниже и ответьте на поставленный вопрос(ы):

**Чезаре Беккария «О преступлении и наказании»**

Лучше предупреждать преступления, чем карать за них. Это составляет цель любого хорошего законодательства, которое, в сущности, является искусством вести людей к наивысшему счастью или к возможно меньшему несчастью, если рассуждать с точки зрения соотношения добра и зла в нашей жизни. Но средства, применяемые для достижения этой цели, до сих пор оказываются по большей части негодными или даже противоречащими поставленной цели. Невозможно свести бурлящую деятельность людей к геометрической строгости без исключений и неясностей. Подобно тому как неизменные и простейшие законы природы не препятствуют отклонениям в движении планет, человеческие законы так же не могут при бесконечных и диаметрально противоположно направленных силах притяжения наслаждения и боли предупредить столкновения и нарушения в жизни общества. Однако именно об этом мечтают ограниченные люди,

28

захватившие власть. Запрещать множество безразличных действий не значит предупреждать преступления, которые этими действиями не могут быть порождены. Наоборот, такие запреты лишь способствуют совершению новых преступлений и произвольно определяют, что есть добродетель и что есть порок, понятия вечные и неизменные. Что бы с нами стало, если бы возникла необходимость запретить нам все, что может привести к преступлению? Тогда пришлось бы лишить человека возможности пользоваться чувствами. Каждому стимулу, толкающему на явное преступление, противостоят тысячи других, побуждающих к безразличным действиям, которые в плохих законах именуется преступлениями. Таким образом, если вероятность преступления пропорциональна числу их побудительных мотивов, то расширение круга преступлений увеличивает вероятность их совершения. Большая часть законов не что иное, как привилегии, то есть подать, взимаемая со всех в пользу немногих.

Хотите предупредить преступление? Сделайте так, чтобы законы были ясны и просты, чтобы все силы нации были сосредоточены на их защите и не использовались даже частично для того, чтобы их растоптать. Сделайте, чтобы они покровительствовали не столько сословиям, сколько самим людям. Сделайте, чтобы они внушали почтительный страх людям и люди боялись только их. Страх перед законом действует благотворно. Но страх человека перед человеком губителен и чреват преступлениями. Рабы всегда более распутны, разнузданны и жестоки, чем свободные люди, которые думают о науках, об интересах нации, о великом и стараются ему подражать. Рабы, довольные днем насущным, ищут в шумном распутстве способ забыться и тем самым отвлечься от своего унижительного положения. Никогда не уверенные в исходе всех своих начинаний, они и неуверенность в успехе задуманного преступления рассматривают как возбуждающий стимул для его совершения. У нации, отличающейся в силу климата склонностью к лени, неопределенность законов еще больше способствует усилению ее лени и глупости. Если же подобная ситуация с законами у нации, склонной к наслаждениям, но энергичной, неопределенность законов способствует пустой трате сил на бесконечные мелкие козни и интриги. А это порождает недоверие в сердце каждого, измена же и лицемерие всюду вызывают к осторожности. Нация сильная и мужественная должна избавиться в конце концов от неопределенности законов. Но не прежде, чем она пройдет долгий путь шатаний от свободы к рабству и от рабства к свободе.

Меры предупреждения преступности по Беккариа? Насколько они современны?

### **3. Проверяемая компетенция – ПК-2**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная основы профилактики преступлений.
2. Гражданско-правовые, жилищные, трудовые, семейно-правовые, административно-правовые основы профилактики преступлений.
3. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации".
4. Ведомственные нормативные акты о профилактике правонарушений.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Методы криминологического прогнозирования (экстраполирования, экспертных оценок, математического моделирования, иные методы криминологического прогнозирования).
2. Методы криминологического планирования и программирования: балансовый метод, программно-целевой, иные методы.

3. Основные направления противодействия терроризму и террористической деятельности в РФ.
4. Региональный аспект противодействия терроризму и террористической деятельности, экстремизму и экстремистской деятельности в Ростовской области и ЮФО.
5. Правовые, организационные и социально-экономические основы борьбы с наркобизнесом в России.

**Тестовые задания:**

1. Криминологическое прогнозирование есть:
  - а) научное предвидение развития преступности в будущем
  - б) основа развития закономерностей преступности
  - в) состав планов профилактики преступлений
  - г) деятельность, направленная на выявление и устранение причин и условий преступности
2. Какие из перечисленных методов используются в криминологическом прогнозировании:
  - а) диалектический
  - б) моделирование
  - в) сравнительный
  - г) системный
  - д) экстраполирование
  - е) интегрирование
  - ж) экспертные оценки
3. Выяснение мнения экспертных групп ученых и практиков о будущем развитии преступности с последующей их обработкой является:
  - а) методом моделирования
  - б) методом экспертных оценок
  - в) судебной экспертизой
  - г) методом интегрирования
4. Необходимо указать какие из перечисленных терминов являются видами прогнозов:
  - а) краткосрочный
  - б) индивидуальный
  - в) среднесрочный
  - г) текущий
  - д) территориальный
  - е) долгосрочный
  - ж) обобщенный
5. Криминологическое программирование представляет собой:
  - а) составление программ, направленных на координацию преступлений и борьбы с преступностью
  - б) предвидение развития преступности в будущем
  - в) процесс управления общесоциальными причинами и условиями преступности
6. Метод криминологического прогнозирования, основанный на продолжении в будущее тенденции, выявленной в анализе прошлого и настоящего, принято именовать:
  - а) моделирование
  - б) экстраполяция
  - в) тренд

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. На примере Вашего региона опишите систему мер предупреждения преступлений, проводимых органами внутренних дел в сфере борьбы с наркобизнесом.
2. Составьте структурно-логическую схему нормативно-правовой базы предупреждения преступности используя основание иерархии нормативных правовых актов.

**4. Проверяемая компетенция – ПК-3**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Организация предупреждения преступлений сотрудниками полиции.
2. Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры.
3. Организация предупреждения преступлений судебными органами.
4. Организация предупреждения преступлений следователями, органами уголовной юстиции и иными правоохранительными органами.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

**Тестовые задания:**

1. Криминологическое предупреждение – это:
  - а) недопущение преступления на стадии обнаружения умысла
  - б) недопущение преступления на стадиях приготовления и покушения
  - в) многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на недопущение преступности в целом и развития преступного поведения в частности
  - г) конкретные общесоциальные и специальные меры, направленные на предотвращение преступления, проведенные в отношении конкретного лица
2. Воспитание в специально созданной или в неформальной группе людей с целью управления внешними причинами криминогенной мотивации является:
  - а) групповая профилактика
  - б) индивидуальная профилактика
  - в) виктимологическая профилактика
3. Воздействие на криминогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений определенным лицом представляет собой:
  - а) групповая профилактика
  - б) индивидуальная профилактика
  - в) виктимологическая профилактика

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Н., 26 лет, безработный, проживающий в матерью и отцом, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в здании молочно-товарной фермы примерно в 3 часа ночи, в результате возникшей ссоры с К., в ходе распития спиртных напитков, на почве внезапно возникших неприязненных отношений, взял в правую руку кухонный нож и нанес им множественные удары К. в жизненно важные органы, которые причинили тяжкий опасный для жизни вред здоровью и повлекли смерть К.

Н. в возрасте 13-14 лет был осужден за кражу, в год совершения убийства он также был осужден за кражу условно. Н. около 3-4 лет назад стал употреблять спиртные напитки, затем тяга к спиртному усилилась, выпивать он стал чаще. В этот период



времени Н. сходилась с цыганкой, однако долго с ней не прожил, так как в состоянии алкогольного опьянения избивал ее. В день убийства он днем пас коров вместе со своим братом, вернулись вечером, около 19 час. 00 мин., поужинали и выпили бутылку вина, объемом 0,5 литра. После чего около 23 час. 00 мин. вся семья ушла в дом, а Н. остался в летней кухне, где семья ужинала. Н. знает К. на протяжении 4-х лет, иногда заходил к нему в гости на ферму. В ночь убийства Н. пришел к К. на работу, принес ему еды, а так же спиртное - бутылка водки объемом 0,5 литра, которое он приобрел у подпольной торговли. Н. и К. стали распивать спиртное в комплексе фермы, отделе для загона скота, под лампой накаливания. В ходе распития спиртного у Н. с К. возникла ссора, в ходе которой они стали оскорблять друг друга, при чем Н. не смог пояснить причину ссоры.

Проанализировав материалы представленного уголовного дела, укажите, какие меры и какими субъектами необходимо было предпринять с целью предупреждения данного преступления?

2. Иванов, ранее осужденный за нанесение умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, освободившись из мест лишения свободы, устроился сторожем в детский сад «Ивушка». По месту жительства от соседей участковому неоднократно поступали жалобы на Иванова, который злоупотреблял алкоголем, избивал пожилую мать (требуя деньги на алкогольные напитки), нецензурно оскорблял соседей. Во время одного из дежурств в вечернее время он заметил, что на территорию детского сада проникли 3 молодых человека с целью распития в беседке спиртных напитков. Иванов принял участие в распитии спиртного, во время которого у него возникла ссора с «гостями», которых он в грубой форме попросил освободить территорию садика. В результате драки потерпевшему Ивановым был причинен тяжкий вред здоровью, повлекший смерть потерпевшего.

Проанализировав материалы представленного уголовного дела, определите тип личности преступника, условия, способствующие совершению данного преступления. Какие меры должны были быть приняты правоохранительными органами. Какова роль потерпевшего в механизме данного преступления?

## **5. Проверяемая компетенция – ПК-5**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Понятие и значение системы предупреждения преступности.
2. Классификация мер предупреждения преступности.
3. Объекты предупреждения и профилактики преступлений и преступности. Субъекты профилактики и их классификация.
4. Индивидуальная профилактика преступности. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.
5. Виктимологическая профилактика.
6. Понятие и содержание организации предупреждения преступлений.
7. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
8. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.
9. Причины и условия преступного поведения в бытовых группах. Конфликтная криминогенная ситуация, конфликт, конфликтная ситуация в бытовых преступлениях.
10. Предупреждение бытовой преступности.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

**Тестовые задания:**

1. Объект профилактики преступлений – это (один вариант ответа правильный):  
а) причины и условия преступлений

*32*

- б) личность преступника
- в) криминальное общество
- г) преступная организация
- д) проблемная семья

2. Субъекты виктимологической профилактики:

- а) трудовые коллективы
- б) отдельные граждане
- в) органы социальной защиты населения
- г) общественные частные организации
- д) все выше перечисленные

3. К методам индивидуальной профилактики преступлений относятся (четыре варианта ответа правильные):

- а) индивидуальные спортивные занятия под руководством тренера
- б) аудио и видеозапись индивидуального приема лица, отклоняющегося от норм, с выдачей ему кассеты для работы над собой
- в) аутотренинг под руководством психолога
- г) психодрама
- д) компьютерное обеспечение субъектов профилактики региона
- е) комплексные профилактические операции в регионе
- ж) групповая психотерапия

4. Меры, направленные на искоренение причин преступности и склонности людей к правонарушениям:

- а) виктимологические меры предупреждения преступности
- б) ситуационные меры предупреждения преступности
- в) социальные меры предупреждения преступности

5. Укажите, какие из перечисленных профилактических мер являются специально-криминологическими мерами общей (микросредовой) профилактики (два варианта ответа правильные):

- а) рейды рабочей дружины по территории города
- б) деятельность общественного пункта охраны порядка
- в) задержание преступника
- г) охранно-тревожная сигнализация в квартире
- д) Семейный кодекс РФ
- е) работа телохранителей предпринимателя
- ж) УК РФ
- з) лекция следователя по месту жительства преступника для граждан микрорайона
- и) передачи по российскому радио, телевидению (телеканал "Культура"), направленные на повышение культурного уровня граждан
- к) беседа с наркоманом

6. Укажите, какие из перечисленных профилактических мер являются специально-криминологическими мерами индивидуальной профилактики (два варианта ответа правильные):

- а) беседа с наркоманом
- б) задержание проститутки
- в) рейды рабочей дружины по территории города
- г) охранно-тревожная сигнализация в квартире
- д) Семейный кодекс РФ

- е) работа телохранителей предпринимателя
- ж) УК РФ
- з) лекция следователя по месту жительства преступника для граждан микрорайона

7. Укажите, какие из перечисленных профилактических мер являются специально-криминологическими мерами групповой профилактики (один вариант ответа правильный):

- а) лекция следователя по месту жительства преступника для граждан микрорайона
- б) задержание проститутки
- в) рейды рабочей дружины по территории города
- г) охранно-тревожная сигнализация в квартире
- д) Семейный кодекс РФ

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Составить схему мероприятий осуществляемых органами внутренних дел по индивидуальной профилактике.

2. Поздно вечером А. ехала домой на электричке. В поезде было тепло, на кресле она устроилась удобно – под стук колёс задремала. Проснулась она внезапно, когда электричка остановилась на какой-то станции. Было темно. Ей показалось, что она проехала свою остановку. Она выскочила из электрички и, только когда двери уже захлопнулись, поняла, что вышла на одну остановку раньше. Следующий поезд по расписанию через два часа. Она решила пойти по рельсам до своей станции, чем ждать на перроне. Когда она отошла примерно на километр, то услышала сзади шаги, кто-то догонял её. Татьяна побежала. Но он догнал её, повалил на снег, нанёс несколько ударов... После изнасилования он отобрал у неё деньги, снял золотые украшения.

Проанализировав материалы представленного уголовного дела проведите виктимологический анализ: совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность? Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективными в данной ситуации?

**6. Проверяемая компетенция – ПК-6**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

- 1. Основные направления антикоррупционной борьбы в современной России.
- 2. Обзор российского антикоррупционного законодательства: ретроспективный анализ и современное состояние.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

**Тестовые задания:**

1. Специфическим элементом криминологической характеристики коррупционной преступности является:

- а) структура зарегистрированной коррупции;
- б) ее высокая латентность;
- в) ее динамика

2. Какие из нижеперечисленных коррупционных преступлений наиболее высоклатентны:

- а) служебный подлог;
- б) взяточничество;
- в) злоупотребление должностными полномочиями;

г) превышение должностными полномочиями

3. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

5. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;

б) Правительству Российской Федерации;

в) Министерству образования и науки Российской Федерации

6. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба);

б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;

б) заниматься предпринимательской деятельностью лично

в) оба варианта верны.

8. Какое из данных утверждений является правильным?

- а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

- 1. Составьте анкету для опроса населения с целью выяснения общественного мнения об эффективности деятельности правоохранительных органов по предупреждению и пресечению коррупционных преступлений.
- 2. В России ежегодно увеличивается число коррупционных преступлений. Какие меры профилактики и кто должен предпринимать для снижения количества таких преступлений?

## 9. Проверяемая компетенция – ПК-9

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

- 2. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
- 3. Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений.
- 4. Структура и компетенция деятельности судебных органов по предупреждению преступлений.
- 5. Структура и компетенция деятельности иных правоохранительных органов по предупреждению преступлений.
- 6. Бытовая преступность, ее понятие, типология, закономерности.
- 7. Понятие, показатели и отличительные признаки терроризма и террористической деятельности как криминологической категории.
- 8. Понятие, показатели и отличительные признаки экстремизма и экстремистской деятельности как криминологической категории.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

**Тестовые задания:**

- 1. Негосударственные специализированные организации, непосредственно направленные на профилактику преступлений — это (один вариант ответа правильный):
  - а) частные детективные и охранные агентства и предприятия, службы безопасности банков и т.п.
  - б) Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, а также органы местного самоуправления, департаменты по делам молодежи
  - в) отделы прокуратуры по надзору за законностью деятельности полиции, исполнения наказаний; криминальная полиция, судьи, персонал УИС
  - г) церковь, партии

д) психологи, психиатры, сексопатологи, социологи, социальные работники

2. Государственные неспециализированные организации, непосредственно не направленные на профилактику преступлений — это (один вариант ответа правильный):

а) Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, а также органы местного самоуправления, департаменты по делам молодежи

б) частные детективные и охранные агентства и предприятия, службы безопасности банков и т. п.

в) отделы прокуратуры по надзору за законностью деятельности полиции, исполнения наказаний; криминальная полиция, судьи, персонал УИС

г) церковь, партии

д) психологи, психиатры, сексопатологи, социологи, социальные работники

е) очевидцы преступления, соседи, члены семьи

3. Негосударственные неспециализированные организации, непосредственно не направленные на профилактику преступлений — это (один вариант ответа правильный):

а) церковь, партии

б) частные детективные и охранные агентства и предприятия, службы безопасности банков и т.п.

в) отделы прокуратуры по надзору за законностью деятельности полиции, исполнения наказаний; криминальная милиция, судьи, персонал УИС.

г) Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, а также органы местного самоуправления, департаменты по делам молодежи

д) психологи, психиатры, сексопатологи, социологи, социальные работники

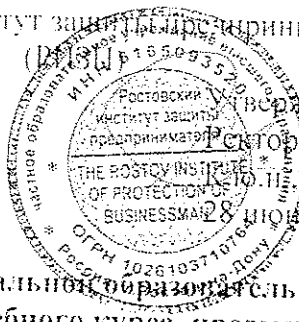
**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

**Практические задания:**

1. Составьте анкету для опроса населения с целью выяснения общественного мнения об эффективности деятельности ОВД по предупреждению и пресечению преступлений.

2. Составьте анкету для опроса населения с целью выяснения общественного мнения об эффективности работы органов прокуратуры по предупреждению и пресечению преступлений.

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Утверждаю  
Ректор РИЗП  
И.А. Паршина  
28 июня 2018 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год


В рабочую программу Теория и практика предупреждения преступности  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

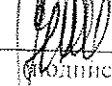
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  
(в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта  
высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900  
Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся  
следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 10.</i></p> <p>лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li> <li>2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</li> </ol>	<p><i>Раздел 10.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер – фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</li> <li>2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li> <li>3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</li> </ol>

Обновления вносит  зав. кафедрой Коновалов С.И.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Уголовного процесса и криминалистики протокол № 10 «2» июня 2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Коновалов С.И.  
(подпись) (Ф.И.О)





Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Секретарь  
Ректор  
И.о. н. е. доц., Паршина А.А.  
27 июня 2019 г.


**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Теория и практика предупреждения преступности  
(наименование дисциплины (модуля))


для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

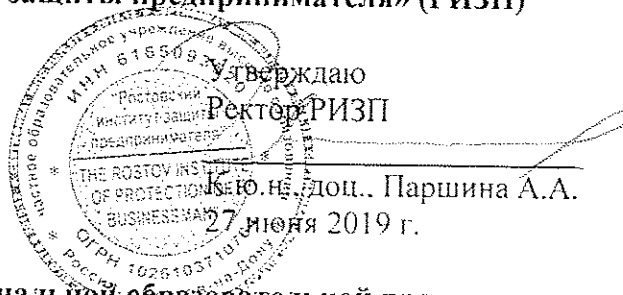
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8. <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».	<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64 <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

Обновления вносит  зав.кафедрой Коновалов С.И.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Криминалистики протокол № 11 «26» июня 2019 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Коновалов С.И.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Теория и практика предупреждения преступности  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p><b>7.3. Основная литература:</b></p> <p>1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148</a></p> <p>2. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 107 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330486">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330486</a></p>	<p><b>7.3. Основная литература:</b></p> <p>1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148</a></p> <p>2. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 107 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330486">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330486</a></p>
<p><b>7.4. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Актуальные проблемы криминологии: учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гилинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2016.</p>	<p>3. Рубанцова Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения: монография / Т.А. Рубанцова: под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения. 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932</a></p>

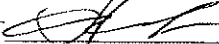
2. Антонян Ю.М., Эриашвили Н.Д. и др. Криминология и административная юрисдикция полиции: учеб. пособие. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2015.

#### 7.4.Дополнительная литература:

1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148>
2. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 107 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486>
3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022>
4. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябиниц, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>
5. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.П. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>

и дополнения:

в разделе **Содержание дисциплины (модуля)** Теория и практика предупреждения преступности изменить формулировку темы **1** (Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступлений) на: «Предупреждение (профилактика) преступлений в системе борьбы с преступностью».

Обновления вносит  зав.кафедрой Кейдунова Е.Р.

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного права и криминологии протокол № 11 «26» июня 2019 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  /Кейдунова Е.Р./

(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу Теория и практика предупреждения преступности  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  
(в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта  
высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900  
Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся  
следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>	<p><b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

Обновления вносит Скорик Е.Н. зав.кафедрой Скорик Е.Н.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Уголовный процесс протокол № 10 «25» мая 2020 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Скорик Е.Н.  
(подпись) (Ф.И.О)



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц. Паршина А.А.  
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу **Теория и практика предупреждения преступности**  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p><b>7.3. Основная литература:</b></p> <p>1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов: Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148</a></p> <p>2. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева: Министерство образования и науки Российской Федерации. Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 107 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330486">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330486</a></p> <p>3. Рубанцова Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения: монография / Т.А. Рубанцова; под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932</a></p>	<p><b>7.3. Основная литература:</b></p> <p>1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов: Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148</a></p> <p>2. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева: Министерство образования и науки Российской Федерации. Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 107 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330486">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330486</a></p> <p>3. Рубанцова Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения: монография / Т.А. Рубанцова; под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932</a></p> <p>4. Кузьмина, Н.В. Криминология и предупреждение</p>

преступлений: учебное пособие [12+] /  
Н.В. Кузьмина. – Москва : Берлин : Директ-Медиа,  
2020. – 215 с. : ил., табл. – Режим доступа: по  
подписке.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575461>

Обновления вносит Скорик Е.Н. зав.кафедрой Скорик Е.Н.

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного  
процесса протокол № 10 «25» мая 2020 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Скорик Е.Н. /Скорик Е.Н./  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**

Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., проф. Паршина А.А.  
24 июня 2021 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу **Теория и практика предупреждения преступности**  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p><b>7.3. Основная литература:</b></p> <p>1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148</a></p> <p>2. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 107 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330486">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330486</a></p> <p>3. Рубанцова Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения: монография / Т.А. Рубанцова; под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932</a></p>	<p><b>7.3. Основная литература:</b></p> <p>1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148</a></p> <p>2. Рубанцова Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения: монография / Т.А. Рубанцова; под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932</a></p> <p>3. Кузьмина, Н.В. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие [12+] / Н.В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 215 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575461</a></p> <p>4. Предупреждение преступлений в сфере экономики / Н. А. Крайнова, Н. В. Радошнова, А. А. Володарская, А. О. Мельник. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=60">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=60</a></p>



4. Кузьмина, Н.В. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие [12+] / Н.В. Кузьмина. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 215 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575461</a>	2238
---	------

Обновления вносит \_\_\_\_\_ зав.кафедрой Скорик Е.Н.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса протокол № 10 «24» мая 2021 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Скорик Е.Н./  
(подпись) (Ф.И.О)



Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

## **Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные

ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.