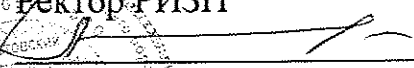
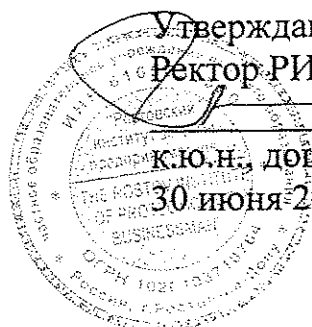


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---

Утверждаю  
Ректор РИЗП  
  
к.ю.н., доц., Паршина А.А.  
30 июня 2017 г.



Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №11 от  
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Сравнительное правоведение**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовная политика и  
предупреждение  
экономической преступности  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2010 г. № 1763.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.ю.н., доцент Серегин А.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой  
теории и истории государства и права  
протокол № 10 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой



/Шепелев В.И./

(подпись, фамилия, инициалы)


Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018  
годов набора на 2018/2019  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института

  
А.А. Паршина  
2018 г.


Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018  
2019 годов набора на 2019/2020  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института

  
А.А. Паршина  
2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2018, 2019  
2020 годов набора на 2020/2021  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

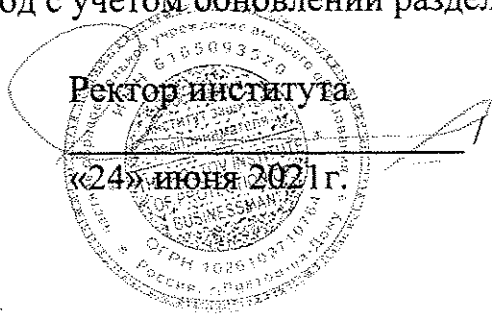
  
А.А. Паршина  
2020 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2019,2020 годов набора на 2021/2022 учебный год с учетом обновлений разделов 7,12,13.

Ректор института

«24» июня 2021 г.

/ Паршина А.А. /



### **Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Сравнительное правоведение – это зрелая мировоззренческая система, прочно закрепившаяся в исторических образах мировой юриспруденции. Ее прошлое – это мозаичное полотно из доктринальных опытов юристов разных эпох, судеб, гуманитарных направлений и школ.

На современном этапе развития правовой науки сравнительное правоведение это также и научная дисциплина, преподавание которой ведется в ведущих юридических центрах России, а также ближнего и дальнего зарубежья.

Интернационализация правового феномена с необходимостью требует от юридического сообщества решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания неограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая.

Кроме того, изучение сравнительного правоведения способствует воспитанию в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и претворения действенности внутреннего национального правопорядка.

**Цель** дисциплины - формирование у студентов целостного представления о современном сравнительном правоведении и методологии сравнительного изучения права.

В процессе изучения дисциплины будут решаться следующие **задачи**: ознакомить студентов с историей, теорией и современным состоянием сравнительного правоведения; с учетом ранее полученных студентами знаний изложить в обобщенном виде учение об основных правовых системах современности; способствовать формированию у студентов навыков сравнительного изучения права с целью их теоретического и практического использования.

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><b>знать:</b> основы теоретических знаний об этапах и закономерностях развития правовых систем различных государств;</p> <p><b>уметь:</b> применять общие законы теории права для решения профессиональных задач;</p> <p><b>владеть:</b> основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и правовых процессах, происходящих в мире.</p>
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p><b>Знать:</b> понятие сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины, предмет сравнительного правоведения, его функции, место в системе юридических науки юридического образования.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано обосновывать свою точку зрения по сравнительно-правовой проблематике, оперировать компаративистскими понятиями и категориями.</p> <p><b>владеть:</b> русским языком как средством делового общения</p>
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>знать:</b> типологию уголовно-правовых систем; историческое развитие и отличительные черты правовых семей;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b> методикой и навыками разработки нормативных правовых актов</p>
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> отличия основных уголовно-правовых систем; уголовное законодательство зарубежных стран;</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития права; использовать их в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p><b>владеть:</b> методикой и навыками самостоятельного изучения и сравнительного анализа уголовно-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития уголовного права, международного права и национальных правовых систем.</p>

ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира, основные подходы к критерии классификации правовых систем современности. <b>Уметь:</b> оперировать компаративистскими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Знать:</b> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права, классификацию правовых систем <b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. <b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

## **Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Сравнительное правоведение относится к числу дисциплин базовой части Профессионального цикла.

Преподавание дисциплины (модуля) опирается на подготовку студентов по базовым дисциплинам (модулям) «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки»

Дисциплина тесно взаимосвязана с другими дисциплинами Профессионального цикла.

## **Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительное правоведение» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	24	10

Форма обучения	Очная	Заочная
- лекции, в том числе в активных и интерактивных формах	6 -	2 -
- семинарские занятия, в том числе в активных и интерактивных формах	-	-
- практические занятия, в том числе в активных и интерактивных формах	16 8	6 6
- лабораторные практикумы, в том числе в активных и интерактивных формах	2 -	2 -
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час.	30	89
в том числе:		
СРС - подготовка занятия семинарского типа	10	10
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	20
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	10	59
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час	54	9
в том числе:		
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	53,8	8,8
КВР – сдача промежуточной аттестации	0,2	0,2
Зачеты, по семестрам,	-	-
Экзамены, по семестрам	2	2

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная Работа, КВР
			лекции	практические	семинарские	лабораторные практикумы	
ОК-3 ОК-4	<b>Тема 1. Понятие и история сравнительного правоведения</b>						
ПК-1	Очная форма обучения	6	1	1	-	1	3
ПК-2 ПК-7 ПК-11	Заочная форма обучения	11	1	0,5	-	1	8,5
ОК-3	<b>Тема 2. Методология сравнительного</b>						

ОК-4	правоведения						
ПК-1	Очная форма обучения	6	1	2	-	-	3
ПК-2	Заочная форма обучения	10	-	-	-	-	10
ПК-7							
ПК-11							
ОК-3	<b>Тема 3. Механизм сближения национальных правовых систем</b>						
ОК-4							
ПК-1	Очная форма обучения	5	-	2	-	-	3
ПК-2	Заочная форма обучения	11	-	0,5	-	-	10,5
ПК-7							
ПК-11							
ОК-3	<b>Тема 4. Понятие и основные признаки правовой семьи</b>						
ОК-4							
ПК-1	Очная форма обучения	6	1	1	-	1	3
ПК-2	Заочная форма обучения	11	-	0,5	-	1	9,5
ПК-7							
ПК-11							
ОК-3	<b>Тема 5. Англо-саксонская правовая семья</b>						
ОК-4							
ПК-1	Очная форма обучения	6	1	2	-	-	3
ПК-2	Заочная форма обучения	11	-	0,5	-	-	10,5
ПК-7							
ПК-11							
ОК-3	<b>Тема 6. Континентальная правовая семья</b>						
ОК-4							
ПК-1	Очная форма обучения	6	1	2	-	-	3
ПК-2	Заочная форма обучения	11	-	1	-	-	10
ПК-7							
ПК-11							
ОК-3	<b>Тема 7. Религиозные правовые семьи</b>						
ОК-4							
ПК-1	Очная форма обучения	6	-	2	-	-	4
ПК-2	Заочная форма обучения	11	-	1	-	-	10
ПК-7							
ПК-11							
ОК-3	<b>Тема 8. Российская правовая система</b>						
ОК-4							
ПК-1	Очная форма обучения	7	1	2	-	-	4
ПК-2	Заочная форма обучения	12	1	1	-	-	10
ПК-7							
ПК-11							
ОК-3	<b>Тема 9. Социалистическая и иные правовые системы</b>						
ОК-4							
ПК-1	Очная форма обучения	6	-	2	-	-	4
ПК-2	Заочная форма обучения	11	-	1	-	-	10
ПК-7							
ПК-11							
<b>Промежуточная аттестация</b>							
Очная форма обучения		54					54
Заочная форма обучения		9					9

## Содержание дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение



## **Тема 1. Понятие и история сравнительного правоведения**

Сравнительное правоведение как наука, научный метод и учебная дисциплина. Цели и задачи сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как общественная наука. Сравнительное правоведение и культурология. Сравнительное правоведение и религиоведение. Сравнительное правоведение и сравнительная политология.

Место и роль сравнительного правоведения в системе юридических наук. Сравнительное правоведение и философия права. Сравнительное правоведение и теория государства и права. Сравнительное правоведение и социология права. Сравнительное правоведение и юридическая антропология.

История сравнительного правоведения. Основные этапы развития юридической компаративистики. Основные школы (американская, французская, германская) и научные направления сравнительного изучения права. Зарождение, развитие и модернизация сравнительно-правового метода.

Значение сравнительного правоведения для современного юридического образования. Теоретические и практические возможности сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении.

## **Тема 2. Методология сравнительного правоведения**

Понятие методологии сравнительно-правового исследования. Общенаучные методы и их использование в юридической компаративистике. Особенности применения частных научных методов в сравнительном исследовании.

Объект и предметы сравнительного изучения. Правила их выявления и формулирования исследовательских гипотез.

Методы и методики сравнительного изучения права. Синхронное и асинхронное исследование права. Специфика сравнительно-исторического метода.

Нормативное и функциональное сравнение. Достоинства и недостатки сравнительного законоведения. Специфика функционального сравнения с точки зрения пределов научного познания. Проблема “расширения” границ сравнительно-правового познания и научная истина.

Методика внутреннего и внешнего сравнения. Специфика внутреннего сравнения в правовых системах унитарных и федеративных государств. Американская партикулярная компаративистика. Внешнее сравнение: его границы и временные пределы.

Методика микро- и макросравнения. Проблема объективности микросравнения. Проблемы классификаций при макросравнении (“тупик” Праделя). Общее и особенное, типичное и уникальное в правовой действительности. Проблема сравнения несравнимого.

### **Тема 3. Механизм сближения национальных правовых систем**

Проблемы унификации и гармонизации права. Проблемы правовой аккультурации, рецепции права и правовой “экспансии”. Понятие цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Специфика сравнения в отраслях материального права. Специфика сравнения в отраслях процессуального права.

Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.

### **Тема 4. Понятие и основные признаки правовой семьи**

Правовая система как категория сравнительного правоведения. Правовая система и политическая система: вопросы соотношения. Правовая система и социально-экономический строй. Правовая система и правовая культура общества конкретно-исторического периода. Правовая система и правосознание. Развитие научных представлений о правовой системе.

Структура правовой системы. Широкий и узкий подходы к правовой системе общества. Характеристика основных элементов правовой системы. “Материнская” и “дочерняя” правовые системы.

Правовая система и эволюция общества. Правовая система в стабильном обществе. Правовая система в реформируемом обществе. Особенности правовых систем в эпоху кризисов и революционных преобразований.

Проблемы классификаций правовых систем. Учение о правовых семьях (Р. Давид). Учение о правовом стиле (К. Цвайгерт и Х. Кетц). Особенности современных подходов к классификации (К. Осакве).

Светские и религиозные правовые системы. “Смешанные” и “кочующие” правовые системы.

### **Тема 5. Англо-саксонская правовая семья**

Краткая история формирования и развития английского права. Источники английского права. Общее право и право справедливости.

Английская система права – стержень англо-американской правовой семьи. Истоки и эволюция общего права и права справедливости. Современное состояние и источники английской системы права. Малоцентрализованная судебная система. Судейские кадры. Роль присяжных. Дуализм юридической профессии. Полицейская полужцентрализованная система.

### **Тема 6. Континентальная правовая семья**

Краткая история становления и развития романо-германской правовой семьи. Римское право: его рецепция и обновление в рамках правовой семьи.

Источники и принципы права романо-германской правовой семьи. Особенности современного французского и германского права.

Специфика правового изучения правовых систем Франции, Германии и России. Общее и особенное, типичное и уникальное в романо-германской правовой семье.

### **Тема7. Религиозные правовые семьи**

Краткая история формирования и развития мусульманского права. Источники и принципы мусульманского права. Традиция и обновление в мусульманском праве.

Специфика современного мусульманского права. Роль ислама в мусульманской правовой культуре. Общее и особенное, типичное и уникальное в мусульманском праве.

Индуизм как религиозная система и система права. Влияние мусульманского права и английского права в Индии. Система права современной Индии и ее судебная система.

### **Тема8. Российская правовая система**

Этапы развития правовой системы России. Краткая характеристика источников и принципов российского права.

Специфика правового изучения правовой системы России. Общее и особенное, типичное и уникальное в российской правовой семье.

### **Тема9. Социалистические и иные правовые системы**

Краткая история становления и развития социалистической правовой системы. Источники и принципы социалистической правовой системы. Общая характеристика правовой системы Китая.

Краткая история становления и развития иудейского права. Источники и принципы иудейского права. Общая характеристика правовой системы Израиля.

Краткая история становления и развития правовой системы Африки. Источники и принципы африканского права. Общее и особенное, типичное и уникальное в правовой системе Африки.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: проведение групповых дискуссий.

## **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Сравнительное правоведение.

## **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение**

### **7.2. Основная литература:**

1. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения. М.: ООО "Городец-издат", 2012.
2. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие Петрова Е. А. Директ-Медиа 2015 г. 233 страницы <http://www.knigafund.ru/books/>

### **7.3. Дополнительная литература:**

1. Общая теория государства и права: учебник Оксамытный В. В. Юнити-Дана 2015 г. <http://www.knigafund.ru/books/197667>
2. Решетников Ф.М., Додонов. Правовые системы стран мира. М.: Юридическая литература, 2000.
3. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности): Учебное пособие / Отв. ред. В.А.Туманов. М.: Юристъ, 2007.
4. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М.: Норма, 2006.

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>
5. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
8. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
9. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eur.ru>
10. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
11. Интернет портал стран СНГ - <http://e-cis.info/>
12. Конгресс США: Официальный сайт на русском языке - [http://ssha.takustroenmir.ru/a\\_ssha&kongress-ssha&11.htm](http://ssha.takustroenmir.ru/a_ssha&kongress-ssha&11.htm)
13. Официальный сайт Бундестага на русском языке - <http://www.bundestag.de/>

## **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

#### **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю)**

##### **Сравнительное правоведение, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

##### **лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.

##### **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

#### **Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

##### **Сравнительное правоведение.**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Сравнительное правоведение» используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Сравнительное правоведение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Сравнительное правоведение**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовная политика и  
предупреждение  
экономической преступности  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

**РАЗДЕЛ 1.**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»	Этап формирования (семестр)		
		Очная форма	Заочная форма	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Индекс	Наименование		
	М1.Б.1	Философия права	1	1
	М1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	1	1
	М2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
	М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
	М2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
	М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
	М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
	М2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
	М2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
	М2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
	М2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
	М2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
	М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
	М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
	М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
	М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ОК-4»	Формулировка компетенции «способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения»	Этап формирования (семестр)		
		Очная форма	Заочная форма	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Индекс	Наименование		

M1.Б.1	Философия права	1	1
M1.В.ОД.1	Иностранный язык в сфере юриспруденции	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
<b>Номер компетенции «ПК-1»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность разрабатывать нормативные правовые акты»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
<b>Номер компетенции «ПК-2»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
M1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
M1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3



M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ОД.4	Методика расследования экономических преступлений	3	4
M2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
M2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
M2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
<b>Номер компетенции «ПК-7»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2

M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
M2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
M4.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы	4	5
<b>Номер компетенции «ПК-11»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность квалифицированно проводить научные исследования в области права»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
M1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения	1	3
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4

МЗ.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
МЗ.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4

## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-3	<b>знать:</b> основы теоретических знаний об этапах и закономерностях развития правовых систем различных государств; <b>уметь:</b> применять общие законы теории права для решения профессиональных задач; <b>владеть:</b> основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и правовых процессах, происходящих в мире.	+	+	+
ОК-4	<b>Знать:</b> понятие сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины, предмет сравнительного правоведения, его функции, место в системе юридических наук юридического образования. <b>Уметь:</b> аргументировано обосновывать свою точку зрения по сравнительно-правовой проблематике, оперировать компаративистскими понятиями и категориями. <b>владеть:</b> русским языком как средством делового общения	+	+	+
ПК-1	<b>знать:</b> типологию уголовно-правовых систем; историческое развитие и отличительные черты правовых семей; <b>уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; <b>владеть:</b> методикой и навыками разработки нормативных правовых актов	+	+	+
ПК-2	<b>знать:</b> отличия основных уголовно-правовых систем; уголовное законодательство зарубежных стран; <b>уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития права;	+	+	+

	использовать их в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; <b>владеть:</b> методикой и навыками самостоятельного изучения и сравнительного анализа уголовно-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития уголовного права, международного права и национальных правовых систем.			
ПК-7	<b>Знать:</b> понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира, основные подходы критерии классификации правовых систем современности. <b>Уметь:</b> оперировать компаративистскими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов	+	+	+
ПК-11	<b>Знать:</b> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права, классификацию правовых систем <b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. <b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.	+	+	+

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.

«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

## РАЗДЕЛ 2.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### Проверяемая компетенция ОК-3

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний**

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование идей сравнительного правоведения в XIX в.
3. Формирование и становление сравнительного правоведения (1900—1945). Международный конгресс сравнительного права и его значение в становлении сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе.
6. Немецкая и французская концепции сравнительного правоведения.
7. Эволюция идей сравнительного правоведения в XX столетии.
8. Развитие идей сравнительного правоведения на постсоветском пространстве.
9. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
10. Понятие сравнительного правоведения.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений**

1. Сравнительное правоведение является:
  - а) отраслью российского права;
  - б) отраслью правовой науки;
  - в) элементом системы международного права;
  - г) институтом конституционного права Российской Федерации;
  - д) учебной дисциплиной.
2. «Бинарное сравнение» это:
  - а) сравнение в ходе которого сравнению подвергается много (более трех) правовых систем;

б) сравнение в ходе которого сравнению подвергаются две развивающиеся системы;

в) сравнение в ходе которого сравниваются два-три института из одной правовой системе на основании источников права;

г) сравнение во времени.

3. К чертам романо-германской правовой семьи нельзя отнести следующие:

а) сложилась на основе изучения римского права;

б) окончательное оформление получила в кодексе Наполеона и Германском гражданском уложении;

в) отсутствует деление права на частное и публичное;

г) высокий уровень абстрактности правовых норм;

д) отсутствие актов кодификации.

4. В зависимости от объекта исследования выделяют следующие виды сравнения:

а) микросравнение;

б) диахронное сравнение;

в) функциональное сравнение;

г) макросравнение.

5. Сравнение которое носит исторический характер называют:

а) диахронное сравнение;

б) бинарное сравнение;

в) синхронное сравнение;

г) нормативное.

#### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владения**

*задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:*

*Вариант 1*

1 Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается?

2 Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения?

3 Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?

*Вариант 2*

1 Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе? Ответ обоснуйте.

2 Какова система (структура) сравнительного правоведения?

3 Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века).

*Вариант 3*

1 Обоснуйте актуальность изучения сравнительного правоведения для современной юриспруденции?

2 Раскройте понятия диахрония и синхрония в юридической компаративистике.

3 Охарактеризуйте задачи и итоги работы Международного конгресса по сравнительному праву в Париже 1900 года.

#### **Проверяемая компетенция ОК-4**

#### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний**

1. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.

2. Предмет сравнительного правоведения.
3. Функции сравнительного правоведения.
4. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
5. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
6. Структура сравнительного правоведения.
7. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
8. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина.
9. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований и ее структура.
10. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований: понятие и основные виды.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений**

1. В какой стране в 1869 г. было создано Общество сравнительного законодательства?

- а) Россия;
- б) Германия;
- в) Польша;
- г) Франция;
- д) США.

2. В 1958 г. известным испанским компаративистом Ф. де Сола Канисаресом был создан:

- а) Международный институт сравнительно правоведения;
- б) Международный университет компаративистики;
- в) Международный факультет сравнительного права;
- г) Московский государственный университет.

3. Унификация права это:

- а) создание единообразного права;
- б) закрепление в национальном законодательстве верховенства норм международного права;
- в) приоритет международного права в сфере регулирования прав и свобод человека.

4. Признаками советской правовой системы являются:

- а) определяющее значение актов партийных органов власти;
- б) закрепление принципа разделения властей;
- в) выборы главы государства на основе прямого избирательного права;
- г) приоритет ведомственного правотворчества.

5. Характерными чертами общего права являются:

- а) право развивалось юристами практиками;
- б) огромную роль имеет судебный прецедент;
- в) отсутствует деление права на частное и публичное;
- г) высокий уровень абстрактности правовых норм;
- д) приоритет материального права над процессуальным.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владения**

*задание, способствующее развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:*

Охарактеризуйте основные черты современной правовой системы России. По результатам исследования сделайте мотивированный вывод о ее принадлежности к той или иной правовой семье.

92

## Проверяемая компетенция ПК – 1

### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

1. Понятие методологических принципов сравнительно-правовых исследований и их разновидности.
2. Методы сравнительно-правовых исследований.
3. Международные центры сравнительного правоведения.
4. Множественность и различие правовых систем.
5. Правовая система: понятие и компоненты.
6. Основные критерии классификации основных правовых систем.
7. Моноядерные и полиядерные правовые системы современности.
8. Характер правопонимания в разных национальных правовых системах.
9. Сближение правовых систем в свете сравнительного правоведения.
10. Значение доктрины в различных правовых семьях.

### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений

1. Кодификация получила распространение в странах:
  - а) системы общего права;
  - б) романо-германской правовой семьи;
  - в) мусульманской правовой семьи;
  - г) африканской правовой семьи.
2. Тихомиров Ю.А. в классификации правовых систем современности к правовым систем религиозно-нравственной ориентации относит:
  - а) африканские правовые семьи;
  - б) мусульманское право;
  - в) индийское право;
  - г) дальневосточную правовую семью.
3. В американском праве под кодексом понимают:
  - а) собирательное название всех федеральных законов или законов определенного штата;
  - б) единый нормативный правовой акт, в котором есть текстуальная ясность;
  - в) сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируют правовые нормы, регулирующие сходные, однородные общественные отношения.
4. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»:
  - а) система права;
  - б) сравнительное правоведение;
  - в) правовая система;
  - г) система законодательства.
5. Подберите понятие к следующему определению: «Совокупность взаимосвязанных правовых систем, соответствующих определенной общественно-экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности».
  - а) форма права;
  - б) правовая семья;



- в) тип права;
- г) правовая карта мира.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владения**

*задание, способствующее развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:*

Подготовьте презентацию на тему: основные характеристики правовой системы любого современного государства (на выбор студента)

**Проверяемая компетенция ПК – 2**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний**

1. Правовая аккультурация и её значение для сближения правовых систем.
2. Закономерности и формы сближения правовых систем.
3. Формирование и эволюция африканского обычного права.
4. Африканское обычное право в колониальный период.
5. Пределы заимствования правовых положений у других правовых систем.
6. Формирование современных правовых систем африканских государств.
7. Понятие и особенности африканского обычного права.
8. Структура африканского обычного права.
9. Источники современного африканского права.
10. Африканское традиционное правосудие.
11. История формирования и развития исламского права.
12. Особенности исламского права.
13. Источники исламского права.
14. Структура исламского права.
15. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем исламских государств.
16. Особенности исламского судопроизводства.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений**

1. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры:

- а) национальная правовая система;
- б) группа правовых систем;
- в) правовая семья.

2. Конфедерация представляет собой:

- а) государство, в составе которого нет других государств либо государственных образований, а на его территории созданы административно-территориальные единицы;
- б) сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, объединившихся для решения общих задач по национальному и/или территориальному принципу;
- в) союз государств, объединенных одним или несколькими общими органами при сохранении каждым государством своего суверенного существования.

3. Римское право являлось:

- а) правом государства;
- б) правом организаций;
- в) правом частных лиц.

4. Деление на частное и публичное право свойственно:
- а) романо-германской правовой семье;  
- семьи общего права;
  - б) дальневосточную правовой семьи;
  - в) религиозно-традиционной правовой семье.

5. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе:

- а) Великобритания;
- б) Франция;
- в) США;
- г) Япония.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владения**

*задание, способствующее развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:* Проведите сравнительно-правовое исследование в рамках англо-американской правовой семьи правовых систем Англии и США.

**Проверяемая компетенция ПК – 7**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний**

1. История формирования и развития романо-германского права.
2. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права. Особенности романо-германского права.
3. Структура романо-германского права.
4. Формирование и развитие английского общего права.
5. Специфика английского общего права.
6. Прецедент и другие источники английского общего права.
7. Структура английского общего права.
8. Доверительная собственность — центральный институт в структуре общего права.
9. Судебная система Англии.
10. История формирования и развития латиноамериканского права.
11. Латиноамериканское право как смешанный тип права.
12. Источники латиноамериканского права.
13. Структура латиноамериканского права.
14. Скандинавское право как разновидность смешанного права. Формирование и становление скандинавского права.
15. Источники скандинавского права.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений**

1. Страна, не относящаяся к семье общего права:
  - а) Великобритания;
  - б) Австралия;
  - в) Голландия;
  - г) Япония.
  
2. Решение государственного органа, которое принимается за образец (правило) при последующем рассмотрении аналогичных дел и с помощью которого может быть подтвержден или объяснен какой-либо аналогичный факт или обстоятельство, это:
  - а) норма права;
  - б) правовой обычай;

в) правовой прецедент;

3. К какой правовой семье ближе российское право по характеру доминирующих источников:

- а) к религиозно-традиционной;
- б) к романо-германской (континентальной);
- в) романо-германской правовой семье;
- г) семья общего права;
- д) дальневосточная правовая семья.

4. В чем состоит специфика российской правовой системы:

- а) основным источником права является юридический прецедент;
- б) опора не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала. Самобытность государственности и условий экономического развития. Включает несколько национальных правовых систем;
- в) по основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

5. Нормативные акты в России, издаваемые только монархом и определяющие структуру, статус и направления деятельности отдельных государственных учреждений, носили название:

- а) указы;
- б) манифесты;
- в) регламенты.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владения**

*задание, способствующее развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:*

Охарактеризуйте основные концепции классификации правовых систем, укажите, какие критерии положены в их основу. Какую позицию вы считаете наиболее верной? Свою позицию обоснуйте.

**Проверяемая компетенция ПК – 11**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний**

1. Социалистический модус правовых систем: историческое прошлое и современное состояние.
2. Классификация постсоветских правовых систем.
3. Российская правовая система на юридической карте мира.
4. Значение процессов глобализации для современной юридической географии.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений**

1. Нормы, сформулированные мусульманской правовой доктриной на основе «рациональных» источников и прежде всего – единогласного мнения наиболее авторитетных правоведов:

- а) коран;
- б) иджма;
- в) сунна.

2. Не относящаяся к мусульманской научная школа называется:

- а) суннитская школа;
- б) школа пандектистов;

в) школа шиитская;

3. Комментарии священных текстов в мусульманском праве носят название:

- а) иджма;
- б) фикх;
- в) кийас.

4. Похвальные деяния по мусульманскому праву, которые вознаграждаются в следующей жизни, но неисполнение которых не наказывается, называются:

- а) махрух;
- б) махзур;
- в) мандуб.

5. Категория правонарушений, за которые шариат устанавливает точную санкцию, основанную на эквивалентном возмещении, называется:

- а) кисас;
- б) тазир;
- в) хадд.

6. Обычное право у мусульманских народов, представляющее собой совокупность местных обычаев и народной юридической практики в сфере имущественных и семейных отношений, называется:

- а) иджтихад;
- б) адат;
- в) шариат.

7. Знаток индусского традиционного права, состоявший при суде в качестве эксперта в конце XVIII – первой половине XX веков, это:

- а) кади;
- б) муджтахид;
- в) пандит.

8. Одно из главных направлений древнекитайской мысли, ориентированное на примат закона над ритуалом:

- а) конфуцианство;
- б) рецепция римского права;
- в) легизм.

34. Обычай, предписывающий заключение брака за пределами определенной общности, это:

- а) корпоративность;
- б) экзогамия;
- в) унилинейность.

9. Получение защиты со стороны рода человеком, включенным в наследственные отношения, называется:

- а) баен;
- б) линидж;
- в) раджи.

10. К источникам российского права не относятся:

- а) федеральный конституционный закон;
- б) указы Президента Российской Федерации;
- в) судебный прецедент;

г) обычай.

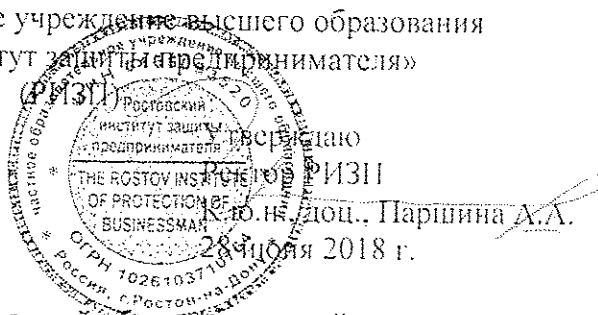
**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки  
владения**

*задание, способствующее развитию компетенций профессиональной  
деятельности, к которой готовится выпускник:*

Найдите определения нижеуказанных терминов, запомните их и будьте готовы к терминологическому диктанту:

Адат  
Атторней  
Большое жюри  
Варна  
Гири (яп.)  
Глосса  
Гэ (кит.)  
Данада  
Делегированное законодательство  
Иджма  
Имамат  
Естественное право  
Жень (кит.)

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу Сравнительное правоведение  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  
(в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта  
высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900  
Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся  
следующие изменения:

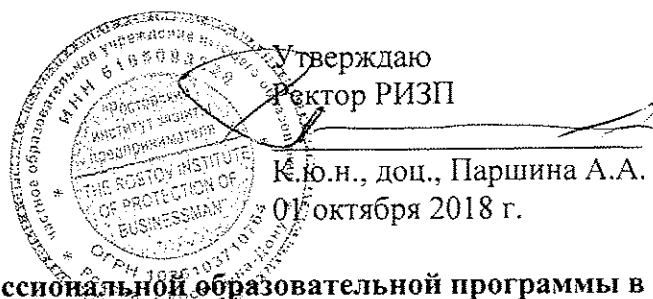
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10.</i> лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».	<i>Раздел 10.</i> Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

Обновления вносит [подпись] зав. кафедрой Коновалов С.И.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Уголовного процесса и криминалистики протокол № 10 «2» июня 2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой [подпись] Коновалов С.И.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу **Сравнительное правоведение**  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))  
с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18  
сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения. М.: ООО "Городец-издат", 2012.</li> <li>2. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие Петрова Е. А. Директ-Медиа 2015 г. 233 страницы <a href="http://www.knigafund.ru/books/">http://www.knigafund.ru/books/</a></li> </ol>	<p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения. М.: ООО "Городец-издат", 2012.</li> <li>2. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446421">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446421</a></li> <li>3. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 100 с.: схем. - ISBN 978-5-98065-120-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375158">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375158</a></li> </ol>

Обновления вносит *В.И.Ш* зав.кафедрой Шепелев В.И.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол № 2 «25» сентября 2018 г.  
(наименование кафедры)  
Заведующий кафедрой *В.И.Ш* / Шепелев В.И./  
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)



Гаршина А.А.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Сравнительное правоведение  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

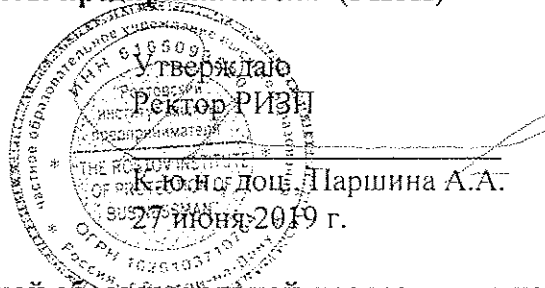
Обновления вносит  зав.кафедрой Коновалов С.И.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Криминалистики протокол № 11 «26» июня 2019 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Коновалов С.И.  
(подпись) (Ф.И.О)



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу **Сравнительное правоведение**

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <p>1. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения. М.: ООО "Городец-издат", 2012.</p> <p>2. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446421">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446421</a></p> <p>3. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 100 с.: схем. - ISBN 978-5-98065-120-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375158">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375158</a></p> <p align="center"><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Общая теория государства и права: учебник</p>	<p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <p>1. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446421">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446421</a></p> <p>2. Кризис права: история и современность: [16+] / под общ. ред. В.В. Денисенко, М.А. Беляева, Е.Н. Тонкова. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. – 515 с. – (Толкование источников права). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488093">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488093</a></p> <p><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Петрова Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения / Е.А. Петрова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=358178">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=358178</a></p>

<p>Оксамытный В. В. Юнити-Дана 2015 г.  <a href="http://www.knigafund.ru/books/197667">http://www.knigafund.ru/books/197667</a></p> <p>2. Решетников Ф.М., Додонов. Правовые системы стран мира. М.: Юридическая литература, 2000.</p> <p>3. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности): Учебное пособие / Отв. ред. В.А.Туманов. М.: Юрист, 2007.</p> <p>4. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М.: Норма, 2006.</p>	<p>2. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права / В.В. Оксамытный. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 591 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426630">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426630</a></p> <p>3. Словарь юридических и государственных наук / ред. А.Ф. Волков, Ю.Д. Филипов. – Санкт-Петербург : Тип. т-ва "Обществ. польза", 1901. – 1269 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237711">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237711</a></p> <p>4. Меркель А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. – Санкт-Петербург: б.и., 1902. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230373">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230373</a></p> <p>5. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255806">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255806</a></p> <p>6. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132615">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132615</a></p>
--	--

и дополнения:

в разделе **Содержание дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение** тему 7 дополнить словами: «Иудейское право как вид религиозной правовой системы. Галаха - система, включающая законы, социальные нормы и принципы, религиозные толкования, традиции и обычаи евреев. Тора, Талмуд и другая раввинистическая литература как источники иудейского права».

Обновления вносит В.И. Шепелев зав.кафедрой Шепелев В.И.  
 (подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол № 11 «26» июня 2019 г.

(наименование кафедры)  
 Заведующий кафедрой В.И. Шепелев Шепелев В.И.  
 (подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу Сравнительное правоведение  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  
(в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта  
высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900  
Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся  
следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.	<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.
<b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	<b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

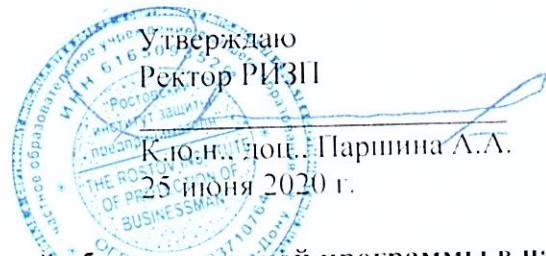
Обновления вносит Скорик Е.Н. зав.кафедрой Скорик Е.Н.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Уголовный процесс протокол № 10 «25» мая 2020 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Скорик Е.Н.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**

Утверждаю  
Ректор РИЗП  
К.ю.н., доц. Паршина А.А.  
25 июня 2020 г.



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу Сравнительное правоведение  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <p>1. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44642">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44642</a></p> <p><u>1</u></p> <p>2. Кризис права: история и современность: [16+] / под общ. ред. В.В. Денисенко, М.А. Беляева, Е.Н. Тонкова. - Санкт-Петербург: Алетей, 2018. - 515 с. - (Толкование источников права). - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488093">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488093</a></p>	<p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <p>1. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44642">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44642</a></p> <p><u>1</u></p> <p>2. Кризис права: история и современность: [16+] / под общ. ред. В.В. Денисенко, М.А. Беляева, Е.Н. Тонкова. - Санкт-Петербург: Алетей, 2018. - 515 с. - (Толкование источников права). - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488093">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488093</a></p> <p>3. Правовые семьи современности: исторические корни, основные черты и некоторые правовые институты : учебное пособие : [16+] / Г.Э. Адыгезалова, А.С. Даниелян, Е.В. Епифанова и др. : Кубанский государственный университет. - Изд. 2-е. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 293 с. - Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57799">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57799</a></p> <p><u>8</u></p>

Обновления вносит Скорик Е.Н. зав.кафедрой Скорик Е.Н.

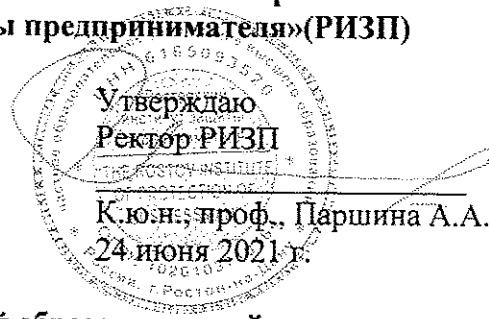
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса протокол № 10 «25» мая 2020 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Скорик Е.Н. /Скорик Е.Н./

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу **Сравнительное правоведение**

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <p>1. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44642">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44642</a> 1</p> <p>2. Кризис права: история и современность: [16+] / под общ. ред. В.В. Денисенко, М.А. Беляева, Е.Н. Тонкова. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. – 515 с. – (Толкование источников права). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488093">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488093</a></p> <p>3. Правовые семьи современности: исторические корни, основные черты и некоторые правовые институты : учебное пособие : [16+] / Г.Э. Адыгезалова, А.С. Даниелян, Е.В. Епифанова и др. ; Кубанский государственный университет. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 293 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57799">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57799</a> 8</p>	<p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <p>1. Кризис права: история и современность: [16+] / под общ. ред. В.В. Денисенко, М.А. Беляева, Е.Н. Тонкова. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. – 515 с. – (Толкование источников права). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488093">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488093</a></p> <p>2. Правовые семьи современности: исторические корни, основные черты и некоторые правовые институты : учебное пособие : [16+] / Г.Э. Адыгезалова, А.С. Даниелян, Е.В. Епифанова и др. ; Кубанский государственный университет. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 293 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577998</a></p> <p>3. Бирюков, П. Н. Сравнительное правоведение: учебник: [16+] / П. Н. Бирюков, Д. В. Галушко; Воронежский государственный университет. – Москва: Проспект, 2020. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=60306">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=60306</a> 1</p> <p>4. Пак, А. Ю. Совершенствование правового регулирования Евразийского экономического союза / А. Ю. Пак, Б. И. Пак. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 70 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=59874">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=59874</a> 4</p> <p>5. Правовые семьи современности: исторические корни, основные черты и некоторые правовые институты: учебное пособие: [16+] / Г. Э. Адыгезалова,</p>

- А. С. Даниелян, Е. В. Елифанова и др.; Кубанский государственный университет. – Изд. 2-е. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 293 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577998>
6. Трошинский, П. В. Эволюция правовой системы Китайской Народной Республики (1949—2018 гг.): историко-правовой аспект (с перечнем действующих законов КНР) / П. В. Трошинский. – 2-е изд., эл. – Москва: Издательский дом ВКН, 2020. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600473>
7. Халляк, В. История исламских теорий права: введение в суннитскую теорию права=A History of Islamic Legal Theories. An introduction to SUNNĪ US. ŪL AL-FIQH : учебное пособие : [16+] / В. Халляк ; под науч. ред. И. Л. Алексеева; пер. с англ. И. А. Царегородцевой. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 352 с. – (Переводные учебники ВШЭ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600844>

Обновления вносит \_\_\_\_\_ зав.кафедрой Скорик Е.Н.

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса протокол № 10 «24» мая 2021 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Скорик Е.Н./  
(подпись) (Ф.И.О)

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

## **Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные

ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.