

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

---



Утверждаю

Ректор института

А.А. Паршина

24.06.2021г.

Рассмотрена  
на Ученом совете  
протокол № 33 от 24.06.2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Международное уголовное право

код и наименование направления  
подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

Уголовная политика и  
предупреждение экономической  
преступности

Квалификация (степень) выпускника

Магистр ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону  
2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

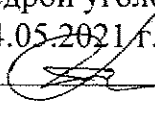
Автор(ы):

к.ю.н., доц. Скорик Е.Н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой уголовного права и криминологии  
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой

 Васильев Э.В.  
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля): .....	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....	5
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения .....	10
для самостоятельной работы обучающихся .....	10
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля) .....	10
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	12
Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) .....	12
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..	13
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14
Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий .....	15
Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1) .....	16

## **Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Международное уголовное право как учебная дисциплина является системой знаний об основных институтах международного уголовного права, преступлениях против мира и безопасности человечества и конвенционных преступлениях, нормативно-правовой базе и о различных формах взаимодействия государств, иных международных субъектов в области противодействия преступности.

Главная цель дисциплины «Международное уголовное право» заключается в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.

Задачи дисциплины:

- расширить юридический кругозор студентов;
- дать студентам знания об основных проблемах международного уголовного права, его предмете, принципах и методах, действии во времени и пространстве;
- выработать у студентов научно обоснованное понимание преступления и ответственности по международному уголовному праву;
- сформировать представление о механизме взаимодействия международного уголовного права и национального уголовного законодательства;
- изучить механизм сотрудничества в борьбе с международной преступностью в различных формах ее проявления;
- выработать у студентов умения и навыки правильного применения норм международного уголовного права.

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности и компетенций	Показатели успешности достижения результатов			
	Неудовлетворит. уровень	Начальный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>				
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Не способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Способен в отдельных случаях анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	В большинстве случаев способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Свободно и уверенно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не способен продемонстрировать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; не способен выполнить профессиональную задачу без серьезных ошибок	Демонстрирует слабые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; допускает единичные ошибки при выполнении профессиональных задач	В целом освоил навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях выполнения профессиональных задач	Демонстрирует устойчивые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; способен безошибочно выбрать и эффективно применить способ разрешения поставленных профессиональных задач

### Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Международное уголовное право относится к числу элективных дисциплин Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преподавание дисциплины (модуля) опирается на подготовку студентов по дисциплинам (модулям) Обязательной части учебного плана: «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)».

Дисциплина тесно взаимосвязана с другими дисциплинами Части, формируемой участниками образовательных отношений, «Зарубежное уголовное право», «Теория и практика предупреждения преступности».

### Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международное уголовное право» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.),

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	32	10
- лекции	16	6
- семинарские занятия	-	-
- практические занятия	16	4
- лабораторные практикумы	-	-
ИКР		
Самостоятельная работа обучающихся, час.	76	98
Зачеты, по семестрам,	2	2
Экзамены, по семестрам	-	-

**Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Международное уголовное право, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	практические	семинарские	лабораторные практикумы	
УК-5	<b>Тема 1. Общая характеристика международного уголовного права</b>						
	Очная форма обучения	16	1	1	-	-	14
	Заочная форма обучения	16	1	-	-	-	15
УК-5	<b>Тема 2. Источники международного уголовного права</b>						
	Очная форма обучения	16	1	1	-	-	14
	Заочная форма обучения	16	1	-	-	-	15
УК-5	<b>Тема 3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву</b>						
	Очная форма обучения	16	2	2	-	-	12
	Заочная форма обучения	16	1	-	-	-	15
УК-5	<b>Тема 4. Международное уголовное право и национальная правовая система России</b>						
	Очная форма обучения	16	2	2	-	-	12
	Заочная форма обучения	16	1	-	-	-	15
УК-5	<b>Тема 5. Преступления против мира и безопасности человечества</b>						
	Очная форма обучения	16	4	4	-	-	8
	Заочная форма обучения	16	1	2	-	-	13
УК-5	<b>Тема 6. Конвенционные преступления по международному уголовному праву</b>						
	Очная форма обучения	14	4	4	-	-	6
	Заочная форма обучения	14	1	2	-	-	11
УК-5	<b>Тема 7. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам</b>						
	Очная форма обучения	14	2	2	-	-	10
	Заочная форма обучения	14	-	-	-	-	14
Промежуточная аттестация							
Очная форма обучения		-					-
Заочная форма обучения		1,9					1,9

**Содержание дисциплины (модуля) Международное уголовное право  
Тема 1. Общая характеристика международного уголовного права**

История развития международного уголовного права. Тенденция обособления международного уголовного права от иных отраслей международного публичного права.

Понятие международного уголовного права. Предмет, методы, система международного уголовного права. Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право. Стандарт ООН в области международного уголовного права и его соотношение с национальным уголовным правом. Основные тенденции развития международного уголовного права. Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права.

## **Тема 2. Источники международного уголовного права**

Понятие и классификация источников международного уголовного права. Действие источников международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Источники международного уголовного права: общепризнанные принципы международного права, международные договорные нормы, международные обычаи, решения международных органов и организаций.

## **Тема 3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву**

Преступление по международному уголовному праву и его признаки. Особенности понимания признаков виновности и наказуемости деяния.

Состав преступления по международному уголовному праву, его признаки и элементы. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.

Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве.

Ответственность в международном уголовном праве и основные этапы ее реализации в международном уголовном процессе. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве. Иммуниет в международном уголовном праве.

Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву и их классификация. Развитие обстоятельств, исключающих преступность деяния по международному уголовному праву.

## **Тема 4. Международное уголовное право и национальная правовая система России**

Конституционный приоритет международного права. Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации. Проблема действия международно-правовых норм в уголовной юрисдикции РФ.

Реализация норм международного уголовного права.

Роль международного уголовного права в развитии национальной уголовно-правовой системы.

Правоотношение в международном уголовном праве, его виды. Применение норм международного уголовного права в международной и национальной юрисдикции.



## **Тема 5. Преступления против мира и безопасности человечества.**

Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира человечества. Агрессия и угроза агрессии.

Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид. Апартеид.

Преступления против человечности.

Военные преступления. Нарушения Женевских конвенций о правилах и обычаях ведения военных действий. Наемничество. Иные нарушения правил и обычаев ведения военных действий.

Противодействие международному терроризму в рамках ООН: создание специализированного Контртеррористического комитета Совета Безопасности на основе Резолюции 1373 (2001); рекомендации по глобальной контртеррористической стратегии (Доклад Генерального секретаря. A/60/825. 27 April 2006 //org/russian/unitingagainstterrorism/a60\_825).

Изменение мирового порядка после выхода США из договора о РСМД.

## **Тема 6. Конвенционные преступления по международному уголовному праву.**

Понятие и общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву (преступлений международного характера).

Преступления против личных прав человека. Рабство и работорговля. Торговля людьми. Сексуальная эксплуатация. пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.

Преступления против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Преступления против безопасности воздушного и водного транспорта. Незаконный оборот общепасных предметов: оружия, боеприпасов, Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Посягательства на культурные ценности народов. Незаконный оборот порнографической продукции.

Преступления против мировой финансово-экономической системы. Легализация преступных доходов. Фальшивомонетничество. Коррупция. Новые виды преступлений международного характера.

## **Тема 7. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам.**

Понятие, нормативная основа, принципы и виды борьбы с преступностью.

Понятие, правовые основания, принципы и направления сотрудничества. Органы, призванные осуществлять борьбу с преступностью и участвовать в сотрудничестве.

Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине, политическое убежище.

## **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) ) Международное уголовное право.

## **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)**

### **7.1. Основная литература:**

Международное уголовное право: учебник для бакалавров и магистров. / Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. - М.: Юрайт, 2017.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 216 с. - (Библиотека юриста). - ISBN 978-5-9765-0270-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910>
2. Прецеденты Европейского Суда по правам человека: электронное периодическое издание / гл. ред. Д. Давыдов ; учред. и изд. Развитие правовых систем - Москва : Развитие правовых систем, 2017. - № 10(46). - 97 с. - ISSN 2411-5231; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490738>
3. Курбанов Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law / Р.А. Курбанов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161>
4. Бекетнова Ю.М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем / Ю.М. Бекетнова, Г.О. Крылов, С.Л. Ларионова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – 173 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494850>
5. Макушев П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>

6. Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте: [16+] / под науч. ред. А.У. Альбекова, А.М. Старостина; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Южно-российский научный центр РАН и др. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567705>
7. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022>
8. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>
9. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>
10. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС): учебник: [16+] / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577871>
11. Источники международного права: учебное пособие : [16+] / И.Г. Напалкова, Н.Е. Орлова, И.В. Абдурахманова и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567695>
12. Стельникова, Н. А. Делегированное законодательство в правовой системе Европейского союза: теоретико-правовое исследование / Н. А. Стельникова. – Москва : Проспект, 2018. – 141 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494421>

13. Дерябина, Е. М. Европейское право: вопросы теории и методологии познания / Е. М. Дерябина. – Москва: Проспект, 2019. – 286 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570100>
14. Пак, А. Ю. Совершенствование правового регулирования Евразийского экономического союза / А. Ю. Пак, Б. И. Пак. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. – 70 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598744>
15. Рувинский, Р. З. Правопорядок в период глобального кризиса: трансформации, тенденции, угрозы / Р. З. Рувинский. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 350 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598322>

#### **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>
5. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
8. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
9. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
10. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
11. Интернет портал стран СНГ - <http://e-cis.info/>
12. Конгресс США: Официальный сайт на русском языке - [http://ssha.takustroenmir.ru/a\\_ssha&kongress-ssha&11.htm](http://ssha.takustroenmir.ru/a_ssha&kongress-ssha&11.htm)
13. Официальный сайт Бундестага на русском языке - <http://www.bundestag.de/>

#### **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Обучение по дисциплине (модулю) Уголовное право зарубежных стран предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов.

Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

**Подготовка к лекции студентами** заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

**Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:**

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

**Подготовка к промежуточной аттестации.** К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

## **Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации

студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

## **Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

## **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

**Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**



**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Уголовное право зарубежных стран**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Международное уголовное право**

код и наименование направления подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Уголовная политика и предупреждение экономической преступности
Квалификация (степень) выпускника	магистр ФГОС 3++

**Ростов-на-Дону**  
**2021 г.**

**РАЗДЕЛ 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер компетенции «УК-5»	Формулировка компетенции «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»		
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр) по формам обучения	
Индекс	Наименование	очная	заочная
Б1.О.04	Сравнительное правоведение	1	3
Б1.В.ДЭ.02.01	Уголовное право зарубежных стран	2	2
Б1.В.ДЭ.02.02	Международное уголовное право	2	2
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5

**1.2. Описание индикаторов сформированности компетенций и показателей успешности достижения результатов Показатели и критерии оценивания**

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Не способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	В большинстве случаев способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Свободно и уверенно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не способен продемонстрировать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; не способен выполнить профессиональную задачу без серьезных	В целом освоил навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях выполнения	Демонстрирует устойчивые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; способен безошибочно выбрать и эффективно

	ошибок	профессиональных задач	применить способ разрешения поставленных профессиональных задач
Рекомендуемые средства оценивания уровня сформированности компетенции	тестовые задания, кейсы, учебный уголовный процесс		

## РАЗДЕЛ 2.

### Материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенции

#### Проверяемая компетенция УК-5

#### Тестовые задания:

- 1 Территориальная юрисдикция – это:
  - а. распространение правовых норм государства на всех лиц, находящихся на его территории
  - б. распространение правовых норм государства на деяния, совершенные вне пределов этого государства
  
- 2 Субъектами уголовной ответственности за преступления международного характера являются:
  - а. государство
  - б. физическое лицо
  - в. юридическое лицо
  - г. физическое и юридическое лицо при наличии законодательного закрепления
  
- 3 Какой признак является основанием разграничения международного преступления и преступления международного характера.
  - а. противоправность
  - б. виновность
  - в. наличие индивидуальной ответственности за его совершение
  - г. объект посягательства и степень общественной опасности
  
- 4 За какое международное преступление должно нести ответственность государство.
  - а. военное преступление
  - б. преступление против человечности
  - в. агрессия
  
- 5 К числу преступлений, предусмотренных международным уголовным правом, относятся
  - а терроризм
  - б нелегальная миграция
  - в трудовая миграция
  - г незаконное ношение оружия
  
- 6 Международные трибуналы действуют на основе...
  - а Конституций стран, где они созданы
  - б законов страны, население которой пострадало
  - в Конституции РФ
  - г Уставов
  
- 7 К видам международных правонарушений не относится...
  - а недружественный акт
  - б международное преступление
  - в международный деликт
  - г преступление против мира и безопасности человечества
  
- 8 Важнейшим критерием определения агрессора является принцип...
  - а первенства

- б равенства
- в более сильного
- г географического положения

9 Какие конвенции регламентируют сотрудничество государств в борьбе с контрабандой?

- а. Конвенция ООН по борьбе с контрабандой
- б. Европейская Конвенция по борьбе с контрабандой
- в. Нет таких соглашений

10 Определение агрессии содержится:

- а. Статут МУС
- б. резолюция ГА ООН
- в. Решение СБ ООН
- г. конвенция об агрессии

11. Апартеид – это преступление:

- А. совершаемое по расовому признаку
- Б. совершаемое по национальному признаку
- В. совершаемое по этническому признаку
- г. совершаемое по религиозному признаку

12. За какое международное преступление должно нести ответственность государство.

- а. военное преступление
- б. преступление против человечности
- в. агрессия
- г. терроризм

13. К видам международных правонарушений не относится...

- а. недружественный акт
- б. международное преступление
- в. международный деликт
- г. преступление против мира и безопасности человечества

14. Важнейшим критерием определения агрессора является принцип...

- а. первенства
- б. равенства
- в. более сильного
- г. географического положения

15. Штаб-квартира Международного уголовного суда расположена в...

- а Токио
- б Нюрнберге
- в Гааге
- г Москве

16 Не существовало международного трибунала...

- а для бывшей Чехословакии
- б для бывшей Югославии
- в Нюрнбергского
- г Токийского

17. Международный трибунал по бывшей Югославии учрежден

- а Советом Безопасности ООН

б Европейским Союзом  
в НАТО  
г ОБСЕ

18. К источникам международного уголовного права не относят...  
а Уголовный Кодекс Российской Федерации  
б Конвенцию относительно рабства 1926 года  
в Конвенцию о предупреждении геноцида и наказании за него 1948 года  
г Единую конвенцию о наркотических средствах 1961 года

19. На основании какого документа был создан международный трибунал для Югославии:

а Устав ООН  
б решение СБ ООН  
в решение парламента Югославии  
г резолюция ГА ООН

20. К источникам международного уголовного права не относится...  
а Договор о нераспространении ядерного оружия  
б Конвенция о борьбе с захватом заложников  
в Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него  
г Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов

21. Международные трибуналы действуют на основе...

А. Конституций стран, где они созданы  
Б. законов страны, население которой пострадало  
в. Конституции РФ  
г. Уставов

22. Истории международного уголовного права известны:

а. 2 международных уголовных трибунала;  
б. 3 международных уголовных трибунала;  
в. 4 международных уголовных трибунала  
г. 1 международный уголовный трибунал

23. Современная классификация международных преступлений содержится:

а. Уставе Международного военного трибунала 1945г.;  
б. отдельных конвенциях, регламентирующих конкретные виды международных преступлений;  
в. в Статуте Международного уголовного суда 2002г.  
г. в решении СБ ООН

24. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью осуществляется:

а. путем создания международных организаций;  
б. путем заключения международных договоров;  
в. путем заключения международных договоров и сотрудничество в рамках международных организаций  
г. путем проведения всемирных конференций по борьбе с преступностью

**Критерии оценивания:**

Кол-во правильных ответов	Показатели успешности достижения результатов
19-24	Продвинутый уровень
10-18	Базовый уровень

**Кейсы:**

1 В связи с несогласием существующих территориальных границ государство «А» захватило часть территории соседнего государства «Б», совершив акты интенсивных бомбардировок. Государство «А» заявило, что завоеванная территория является законной, поскольку 200 лет назад государственная граница проходила именно таким образом. Дайте оценку действиям государства «А». Какие последствия могут наступить для государства «А»? Что может предпринять государство «Б» в рамках норм международного права?

2 34-летнему капралу Доналду Пейну, британскому военнослужащему, проходящему службу в составе Королевского Ланкаширского полка, предъявлены обвинения в негуманном обращении с девятью заключенными и убийстве одного из них в сентябре 2003 г. в Басре в лагере Bread Basket, где содержались иракские пленные. Нормы каких международных соглашений были нарушены капралом? В чьей юрисдикции находятся данные преступления?

3 В 2000г. в Чечне российские правоохранительные органы арестовали женщину-снайпера, входящую в группу «Белые чулки», которая воевала в составе отряда чеченского полевого командира Басаева. На допросе гражданка Украины Селезнева заявила, что хотела заработать денег на свадьбу. Было установлено, что женщиной-снайпером было убито более

20 российских солдат и служащих внутренних войск. Квалифицируйте действия Селезневой. Нормы каких международных конвенций распространяются на данные преступления?

**Критерии оценивания:**

Выполненные кейсы	Показатели успешности достижения результатов
Правильно толкует и применяет правовые нормы международных источников права; сравнивает нормы российского и зарубежного законодательства в полном объеме	Продвинутый уровень
В большинстве случаев анализирует правовые нормы международных источников права; делает общие выводы, может допускать незначительные ошибки при сравнении норм российского и зарубежного законодательства	Базовый уровень
Не способен анализировать правовые нормы международных источников права, применять нормы права, допускает серьезные ошибки в выборе способа разрешения проблем и коллизий, не способен решить задачу без серьезных ошибок	Неудовлетворит. уровень

**Учебный судебный процесс:**

Организовать процесс судебного разбирательства Международного уголовного суда по привлечению преступника к международной уголовной ответственности. Распределить роли между студентами. Сформулировать фабулу обвинения.

**Критерии оценивания:**

<b>Судебный процесс</b>	<b>Показатели успешности достижения результатов</b>
Правильно толкует правовые нормы международных источников права; успешно применяет нормы международного уголовного судопроизводства	<b>Продвинутый уровень</b>
В большинстве случаев анализирует правовые нормы международных источников права; делает общие выводы, может допускать незначительные ошибки при применении норм международного уголовного судопроизводства	<b>Базовый уровень</b>
Не способен анализировать правовые нормы международных источников права, применять нормы права, допускает серьезные ошибки в выборе способа разрешения проблем и коллизий, не способен решить задачу без серьезных ошибок	<b>Неудовлетворит. уровень</b>