

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Утверждаю
Ректор института

А.А. Паршина

24.06.2021г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Актуальные проблемы уголовного права и процесса

код и наименование направления подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Уголовная политика и предупреждение экономической преступности
Квалификация (степень) выпускника	магистр ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону
2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

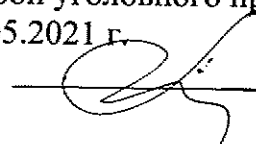
Автор(ы):

к.ю.н., доц. Скорик Е.Н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой уголовного права и криминологии
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Кейдунова Е.Р./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.Цели и задачи дисциплины (модуля):.....	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Актуальные проблемы уголовного права и процесса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	12
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)	12
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	16
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
Раздел 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	18
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий	18
Раздел 14.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)	19

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Курс «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» предназначен для более углубленного изучения уголовного права и процесса студентами, получающими высшее юридическое образование с целью привития навыков исследовательской деятельности, формирования способности самостоятельного изучения законодательного материала и овладения практическими навыками правильной юридической квалификации.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения достигаются следующие цели:

а) образовательная – усвоение теоретических положений уголовного права и процесса, касающихся социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона;

б) практическая – умение применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в служебной деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;

– в) воспитательная – формирование научного мировоззрения и мышления, предполагающего осознание обучаемым сущности уголовной политики как одной из основных видов политики государства в вопросах противодействия преступности.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-3 Способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>			
ПК-3.1 Выявляет обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений;	Не имеет представления об обстоятельствах, способствовавших совершению преступлений	С небольшими затруднениями может выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений	Уверенно выявляет обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений
ПК-3.2 Принимает меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	Не обладает навыками принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	В целом может принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	Принимает меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, на высоком профессиональном уровне

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» относится к числу факультативных дисциплин.

Актуальные проблемы уголовного права и процесса служит фундаментом для последующего изучения дисциплин: «Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон», «Процессуальные основы назначения наказания».

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Актуальные проблемы уголовного права и процесса составляет 2зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	72	72
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	32	10
- лекции	16	4
- семинарские занятия	-	-
- практические занятия	16	4
- лабораторные практикумы	-	-
ИКР	0.1	0.1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	39,9	60
Зачеты, по семестрам,	3	5
Экзамены, по семестрам	-	-

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Актуальные проблемы уголовного права и процесса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	практические	семинарские	лабораторные практикумы	
ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 1. Актуальные вопросы учения о преступлении						
	Очная форма обучения	9	2	2		5	
	Заочная форма обучения	9	1			8	
ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 2. Актуальные вопросы учения о составе преступления						
	Очная форма обучения	9	2	2		5	
	Заочная форма обучения	9	1	1		7	
ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния						
	Очная форма обучения	9	2	2		5	
	Заочная форма обучения	9	-	1		8	
ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 4. Проблемы назначения наказания						
	Очная форма обучения	9	2	2		5	
	Заочная форма обучения	9	1	1		7	
ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 5. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания						
	Очная форма обучения	9	2	2		5	
	Заочная форма обучения	9	-	-		9	
ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера						
	Очная форма обучения	9	2	2		5	
	Заочная форма обучения	9	-	-		9	
ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 7. Теория уголовно-процессуального доказывания и государственное принуждение						
	Очная форма обучения	9	2	2		5	
	Заочная форма обучения	8	-	-		8	
ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 8. Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса						

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	практические	семинарские	лабораторные практикумы	
	Очная форма обучения	9	2	2		5	
	Заочная форма обучения	8	1	1		6	
	Промежуточная аттестация:						
	Очная форма обучения	-				-	
	Заочная форма обучения	2				2	

Содержание дисциплины (модуля) Актуальные проблемы уголовного права и процесса

Тема 1. Актуальные вопросы учения о преступлении

Основные подходы к определению преступления: философский, социологический, конфликтологический, психологический, криминологический. Преступление как отрицание права (Философский подход). Преступление как форма девиантного поведения (социологический подход). Преступление как конфликт и способ его разрешения. Преступление как культурологический феномен. Проблема разработки криминологического понятия преступления. Преступление и преступность. Преступление как этическая категория.

Основания и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.

Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.

Легальное и доктринальное понятие преступления. Формальный подход к определению преступления. Материальное определение преступления

Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).

Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.

Категории преступлений: теория и законодательная практика. Основания и критерии категоризации преступлений. Уголовно-правовые последствия совершения преступления определенной категории. Преступление и состав преступления.

Тема 2. Актуальные вопросы учения о составе преступления

Понятия «преступление», «состав преступления» и «состав деяния» («состава закона») в мировой юридической доктрине и законодательстве. Теоретические основы учения о составе преступления в российской науке уголовного права.

Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Социальное и правовое значение состава преступления. Состав преступления как юридическое обеспечение принципа равенства в уголовном праве. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.

Структура состава преступления (спорные теоретические вопросы). Элементы состава преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Единство и различие понятий «сторона» и «элемент» состава преступления. Дискуссия о соотношении понятий «сторона преступления» и «сторона состава преступления».

Признаки, характеризующие элементы состава преступления. Деление признаков состава преступления в Общей части уголовного права на обязательные и факультативные. Значение такого деления.

Виды составов преступления. Значение определения вида состава преступления.

Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие, юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Крайняя необходимость, условия правомерности причинения вреда. Отличие от необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического или психического принуждения.

Обоснованный риск. Условия признания риска обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния, известные в науке уголовного права (согласие потерпевшего, исполнение профессиональных обязанностей и др.).

Тема 4. Проблемы назначения наказания

Назначение уголовного наказания как форма осуществления правосудия по уголовным делам. Судебные ошибки при назначении наказания и способы их исправления. Права и обязанности суда при назначении наказания.

Принципы назначения наказания: дифференциация и индивидуализация, принцип целевого устремления, принцип экономии мер уголовной репрессии.

Общие начала и критерии назначения наказания: достоинства и недостатки законодательного регулирования (выход за пределы санкции статьи Особенной части УК РФ, критерии выбора вида и размера наказания, личный характер наказания и учет его влияния на условия жизни семьи, характер наказания и учет его влияния на условия жизни семьи осужденного и др.).

Смягчающие и отягчающие обстоятельства в уголовном праве, их юридическая природа, нормативная регламентация и правила учета. Проблема двойного учета одноименных обстоятельств при квалификации содеянного и назначении наказания.

Специальные правила назначения наказания. Суд присяжных и вопросы назначения наказания.

Реальное и условное исполнение назначенного наказания. Условное осуждение как особая форма назначения наказания. Отсрочка исполнения наказания и отсрочка исполнения приговора (уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты).

Самостоятельный и несамостоятельный (третьими лицами) характер исполнения назначенного судом уголовного наказания: проблемы теории и практики.

Тема 5. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Восстановительное правосудие и альтернативы уголовному преследованию.

Правовая природа института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как средство ее дифференциации; освобождение от уголовной ответственности как нормативное отражение идеи компромисса в концепции современной уголовной политики.

Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовного преследования. Освобождение от уголовной ответственности и реабилитация.

Основания освобождения от уголовной ответственности в доктрине уголовного права. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности: критерии и правовое значение.

Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности. Соотношение норм материального и процессуального

законодательства. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности в Особенной части УК РФ и их соотношение с деятельным раскаянием. Примирение с потерпевшим и дела частного обвинения. Статус лица, скрывающегося от следствия и суда. Юридические признаки преступления, совершенного впервые. Пределы усмотрения правоприменителя при решении вопроса об освобождении от уголовной ответственности.

Освобождение от наказания: юридическая природа и основания. Развитие системы видов освобождения от наказания. Освобождение от наказания и условное наказание. Институт probation и целесообразность его применения в России. Опыт применения отдельных видов освобождения от наказания в судебной практике (освобождение, смягчение, замена, отсрочка).

Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера

Принудительные меры в системе мер уголовно-правового воздействия. Соотношение с мерами безопасности.

Основания применения принудительных мер медицинского характера и концепция «опасного состояния».

Правовые основы принудительного лечения в российском праве (административные и уголовно-правовые аспекты). Правовая природа принудительных мер медицинского характера: соотношение юридического и медицинского. Перспективы расширения сферы принудительного лечения в уголовном праве (ВИЧ-инфекция, СПИД, венерические заболевания, туберкулез и т.д.).

Спорные вопросы целей применения принудительного лечения в уголовном праве. «Реанимация» дискуссии по проблеме психиатрического лечения как самостоятельного средства исправления преступников с психическими аномалиями.

Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Общественная опасность психически больного лица, совершившего деяние, запрещенное уголовным законом: содержание, критерии определения и оценки.

Принцип «двуколейности»: параллельное применение принудительных мер медицинского характера и наказания (назначение принудительного лечения лицам, страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, проблема обеспечения психиатрического лечения в случаях отказа от него осужденных, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра).

Уголовно-правовые гарантии обеспечения прав и законных интересов психически больных в Общей и Особенной части УК РФ.

Исторический анализ развития института конфискации в российском уголовном законодательстве. Конфискация имущества в уголовном праве России. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Условия возмещение причиненного ущерба.

Тема 7. Теория уголовно-процессуального доказывания и государственное принуждение

Проблема уголовно-процессуального доказывания в исследованиях современных ученых-процессуалистов.

Проблема истины в уголовном судопроизводстве: дискуссионные проблемы о видах истин (материальная и формальная истина, конвенциональная и др. разновидности истин). Соотношение уголовно-процессуального познания и уголовно-процессуального доказывания. Проблема уровней уголовно-процессуального познания. Методология уголовно-процессуального доказывания. Средства уголовно-процессуального доказывания.

Учение об уголовно-процессуальных доказательствах как средствах уголовно-процессуального доказывания.

Сущность и социальная ценность уголовно-процессуального принуждения. Пределы его применения.

Дискуссионные проблемы относительно природы, содержания и применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения.

Тема 8. Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса

Теоретические вопросы подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.

Состязательное судебное следствие: проблемные вопросы.

Дискуссионные вопросы о роли суда (судьи) в судебном разбирательстве. Проблемы прения сторон.

Научные исследования приговора как акта правосудия.

Проблема оснований и требований, предъявляемых к судебному приговору.

Апелляционное производство, проблемы его реализации

Производство в порядке главы 40 и 40.1 УПК РФ

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, результаты работы студенческих исследовательских групп, вузовские и межвузовские телеконференции, игровой судебный процесс. (ненужное удалить)

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках. (ненужное удалить)

Преподавание осуществляется в форме авторского курса с учетом региональной и профессиональной специфики на основе результатов исследований научной школы РИЗП. (ненужное удалить)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Актуальные проблемы уголовного права и процесса.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Нормативно-правовые акты

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //Российская газета, № 237, 25.12.1993
2. Постановление Пленума ВС РФ от 5 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»
3. Постановление Пленума ВС РФ от 22 декабря 2009 г. N 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству»
4. Постановление Пленума ВС РФ от 20 декабря 2011 г. N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
5. Постановление Пленума ВС РФ от 28 июня 2012 г. N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»
6. Постановление Пленума ВС РФ от 27 ноября 2012 г. N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»
7. Постановление Пленума ВС РФ от 19 декабря 2013 г. N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».
8. Постановление Пленума ВС РФ от 28 января 2014 № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 N 5 О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 октября 2009г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014г. № 24 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015г. N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 43 г. от 17 декабря 2020 г. «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»
25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 29 июня 2021 г. «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1 , 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

7.2. Основная литература:

1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148>

2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров – 3-е изд. / Лазарева В.А. отв. ред., Тарасов А.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2017
3. Уголовный процесс. Проблемные лекции: учебник для магистров / Томин В.Т. отв. ред., Зинченко И.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2016

7.3. Дополнительная литература

1. Крашенинников П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. Стародубова Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>
3. Шаталов А.С. Возбуждение уголовного дела: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8453-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445880>
4. Шаталов А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>
5. Следственные ошибки / ред. А.И. Бастрыкина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601>
6. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8448-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445877>
7. Практикум по уголовному процессу: практикум / под ред. Л.В. Головки;

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600>
8. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>
 9. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>
 10. Вольдимарова, Н. Г. Актуальные проблемы уголовной ответственности за экономические преступления / Н. Г. Вольдимарова. – Москва: Проспект, 2020. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607404>
 11. Предупреждение преступлений в сфере экономики / Н. А. Крайнова, Н. В. Радошнова, А. А. Володарская, А. О. Мельник. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602238>

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>
5. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
8. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
9. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
10. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
11. Интернет портал стран СНГ - <http://e-cis.info/>
12. Конгресс США: Официальный сайт на русском языке - http://ssha.takustroenmir.ru/a_ssha&kongress-ssha&11.htm

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) Актуальные проблемы уголовного права и процесса предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

**Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением
дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между

участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы уголовного права и процесса

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Актуальные проблемы уголовного права и процесса

код и наименование направления подготовки
(специальности)

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

Уголовная политика и предупреждение
экономической преступности

Квалификация (степень) выпускника

магистр ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону
2021 г.

РАЗДЕЛ 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК-3»	Формулировка компетенции «Способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»		
Б1.В.ДЭ.03.01	Теория и практика предупреждения преступности	3	3
Б1.В.ДЭ.03.02	Уголовная политика в сфере предупреждения преступности	3	3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5
ФТД.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	3	5

1.2. Описание индикаторов сформированности компетенций и показателей успешности достижения результатов Показатели успешности достижения результатов

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ПК-3 Способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
ПК-3.1 Выявляет обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений;	Не имеет представления об обстоятельствах, способствовавших совершению преступлений	С небольшими затруднениями может выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений	Уверенно выявляет обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений
ПК-3.2 Принимает меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	Не обладает навыками принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	В целом может принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	Принимает меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, на высоком профессиональном

			уровне
Рекомендуемые средства оценивания уровня сформированности компетенции	тестовые задания, кейсы		

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверяемая компетенция *ПК-1*

Тестовые задания:

1. Частная (специальная) превенция как цель наказания означает предупреждение совершения ...

- a) нового преступления самим осужденным
- b) преступлений лицами, склонными к их совершению
- c) преступлений любыми лицами
- 2. К видам наказания, которые могут быть только дополнительными, относятся

...

- a) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- b) штраф
- c) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

3. Штраф в качестве дополнительного вида наказания назначается ...

a) только если он предусмотрен соответствующей статьей Особенной части УК РФ в качестве дополнительного вида наказания

b) как если он предусмотрен соответствующей статьей Особенной части УК РФ в качестве дополнительного вида наказания, так и если он не предусмотрен в качестве такового в соответствующей статье Особенной части УК РФ

4. Содержание в дисциплинарной воинской части назначается ...

a) только военнослужащим, проходящим службу по призыву

b) только военнослужащим, проходящим службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения приговора не отслужили срока службы по призыву

c) как военнослужащим, проходящим службу по призыву, так и военнослужащими, проходящим службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения приговора не отслужили срока службы по призыву

5. Отбывание лишения свободы в тюрьме назначается ...

a) только если лицо осуждено к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления

b) только если лицо осуждено к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления на срок свыше пяти лет

c) если лицо осуждено к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления или если имеет место особо опасный рецидив преступлений

d) если лицо осуждено к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления на срок свыше пяти лет или если имеет место особо опасный рецидив преступлений

6. Пожизненное лишение свободы не назначается ...

a) военнослужащим

b) иностранным гражданам

c) лицам без гражданства

d) женщинам

e) лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет

f) мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста

7. Смертная казнь не назначается ...

- a) военнослужащим
- b) иностранным гражданам
- c) лицам без гражданства
- d) женщинам
- e) лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет
- f) мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста

8. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания устанавливается на срок ...

- a) от 6 месяцев до 3 лет
- b) от 6 месяцев до 5 лет
- c) от 1 года до 5 лет

10. Потерпевшим в составе развратных действий (ст. 135 УК РФ) может выступать лицо, заведомо не достигшее возраста ... лет.

- a) 12
- b) 14
- c) 16
- d) 18

9. ... есть такое изменение свойств предмета, при котором существенно ухудшаются его полезность и вещь становится частично либо полностью непригодной для ее хозяйственного или иного целевого использования.

- a) повреждение
- b) уничтожение
- c) изменение

10. Если виновный вынес с охраняемой территории завода непригодное к функциональному использованию оружия, заблуждаясь относительно его качества и полагая, что оно исправно, содеянное квалифицируется ...

- a) по ч. 1 ст. 226 УК РФ (хищение оружия)
- b) по ч. 1 ст. 222 УК РФ (незаконное приобретение оружия)
- c) по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 226 УК РФ (покушение на хищение оружия)

11. Субъектом состава разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ) может выступать ...

- a) любое вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет
- b) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет и являющееся гражданином РФ
- c) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет, которому государственная тайна стала известна любым образом
- d) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет, которому государственная тайна была доверена либо стала известна по службе или работе

12. Получение должностным лицом взятки якобы за совершение действий (бездействия), которые он не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать свое служебное положение, квалифицируется как ...

- a) приготовление к получению взятки (ч. 1 ст. 30 и ст. 290 УК РФ)
- b) покушение на получение взятки (ч. 3 ст. 30 и ст. 290 УК РФ)
- c) оконченное преступление, т.е. получение взятки (ст. 290 УК РФ)
- d) мошенничество (ст. 159 УК РФ)

13. Сотрудник исправительного учреждения, способствовавший организации побега и скрывшийся совместно с лицами, отбывающими наказание, несет ответственность ...

- a) по п. "а" ч. 2 ст. 313 УК РФ как соисполнитель побега из места лишения свободы, совершенного группой лиц по предварительному сговору

б) по ч. 5 ст. 33 и ст. 313 УК РФ как пособник в побеге из места лишения свободы

14. Подделка официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей, сопряженная с его последующим использованием тем же лицом, квалифицируются ...

а) только по ч. 1 ст. 327 УК РФ (подделка официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей)

б) только по ч. 3 ст. 327 УК РФ (использование заведомо подложного документа)

в) по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 327 УК РФ (подделка официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей) и ч. 3 ст. 327 УК РФ (использование заведомо подложного документа)

15. Уголовный кодекс Российской Федерации вступил в силу ...

а) 24 мая 1996 года

б) 5 июня 1996 года

в) 1 января 1997 года

г) 1 января 2000 года

16. В соответствии с одним из принципов уголовного права, объективное вменение, то есть уголовная ответственность за _____ причинение вреда, не допускается.

17. Иностранцы граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, в случае нахождения их на территории РФ ...

а) не подлежат выдаче иностранному государству

б) подлежат безусловной выдаче иностранному государству

в) могут быть выданы иностранному государству в соответствии с международным договором РФ

18. Иностранцы граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, в случае нахождения их на территории РФ ...

а) не подлежат выдаче иностранному государству

б) подлежат безусловной выдаче иностранному государству

в) могут быть выданы иностранному государству в соответствии с международным договором РФ

19. Доктринальное толкование уголовного закона является ...

а) обязательным во всех случаях

б) необязательным

в) обязательным по конкретным уголовным делам

20. Объектом посягательства, формой вины и категорией преступления предопределяется ... общественной опасности преступления.

а) характер

б) степень

в) объем

21. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется ...

а) формальным составом преступления

б) упрощенным составом преступления

в) составом с факультативными действиями

г) составом с альтернативными действиями

22. Дополнительный непосредственный объект преступления является ... состава преступления.

а) обязательным признаком

б) факультативным признаком

в) элементом

23. В п. "г" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности) потерпевшая выступает в качестве ...

- a) квалифицирующего признака состава преступления
- b) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- c) обстоятельства, отягчающего наказание
- d) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

24. Обязательными признаками объективной стороны преступления являются

...

- a) общественно опасное деяние
- b) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями
- c) общественно опасные последствия
- d) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

25. В п. "г" ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия) орудие совершения преступления выступает в качестве ...

- a) квалифицирующего признака состава преступления
- b) обстоятельства, отягчающего наказание
- c) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- d) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

Критерии оценивания:

Кол-во правильных ответов	Показатели успешности достижения результатов
20-25	Продвинутый уровень
10-19	Базовый уровень
0-9	Неудовлетворит. уровень

Кейсы:

Задача 1.

Мухитов, работая комбайнером, плохо себя почувствовал и вернулся домой значительно раньше обычного. Дома он застал свою жену в постели с незнакомым мужчиной. Схватив подвернувшуюся ему под руку мотыгу, он стал наносить обоим потерпевшим множественные ранения, повлекшие их смерть. После этого Мухитов нанес также удар мотыгой по голове своей 12-летней падчерице, неожиданно появившейся дома. Затем Мухитов явился с повинной в милицию, заявил, что убил трех человек. Однако жизнь девочки была спасена врачами.

Мухитов пояснил, что убил жену и ее любовника из обиды, «ведь он взял потерпевшую в жены с ребенком от другого мужчины, привел в дом своих родителей, заботился о них». Нанося удар девочке «он хотел искоренить зло под корень», полагая, что «яблоко от яблони недалеко падает». Изучите ст.ст. 105, 107 УК.

Квалифицируйте действия Мухитова.

Задача 2.

Перед закрытием магазина Федотов зашел в торговый зал, бросил на пол вместительную сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять на месте, ограбление!», при этом он стал вставлять в автомат рожок с патронами.

Продавец Моисеева, вцепившись в оружие, не давала ему этого сделать. Федотов несколько раз ударил ее по лицу, причинив вред здоровью средней тяжести, но

воспользоваться оружием и завладеть деньгами не успел, так как был обезоружен подбегавшими гражданами.

Установлено, что у входа в магазин Федотова ожидала за рулем автомашины его знакомая Рыжлова, которой он сказал: «Жди, вернусь с деньгами». Автомат Федотов взял на время у своего знакомого Сомова, не объясняя, зачем он ему нужен.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Задача 3.

Гунчев путем подбора ключа открыл входную дверь, проник в помещение магазина, где тайно похитил дорогостоящую шубу, однако был замечен при выходе из него свидетелем Ершовой. Последняя потребовала вернуть имущество, однако Гунчев по дороге бросил шубу, но был задержан сотрудником милиции. Суд квалифицировал содеянное по п.п. «в» и «д» ч. 2 ст.161 УК РФ.

Дайте оценку решению суда.

Задача 4.

Жуков, являясь юристом фирмы «Пул-Трейдинг», попросил Замулу помочь ему возвратить его фирме долг у генерального директора компании «Евразия» Князева в сумме 500 тысяч долларов США.

После этого Жуков обманным путем на своей машине привез Князева к гаражу, на который указал Замула и оставил его там, где в то время находились Зеленев и Замула. Последние в отсутствие Жукова посадили потерпевшего в свою машину и перевозили его в разные места и неоднократно угрожая убийством, причинив Жукову легкие телесные повреждения, требовали возврата денег.

Жуков, Зеленев и Замула были признаны виновными в похищении человека, совершенного группой лиц по предварительному сговору с применением насилия, опасного для жизни и здоровья (п.п. «а» и «в» ст.126 УК РФ) и в ч.2 ст.330 УК РФ (самоуправство).

Дайте оценку квалификации содеянного указанными лицами.

Задача 5.

Областной суд осудил Лисова и Рыбина по п.п. «д» и «ж» ч.2 ст.105 УК и Баталову по ст. 33 и ч.4 ст.111 УК за лишение Лобова жизни, совершенное при следующих обстоятельствах. Лобов своим неправильным аморальным поведением создал для Баталовой условия, при которых стало невозможным совместное с ним проживание. Баталова неоднократно обращалась к Лисову и Рыбину с просьбой избить Лобова до такой степени, чтобы он попал в больницу и таким образом не жил дома, обещая за это материальное вознаграждение. В один из дней, угостив Лисова и Рыбина водкой, Баталова сказала им, что настал удобный момент, так как Лобов находится дома один и сильно пьян. Лисов и Рыбин стали избивать его руками и ногами в различные части тела, причем свои действия они продолжали в течении 10 минут. Баталова в дом зашла лишь предупредить, что на улице появились люди, после чего избивание было прекращено. Смерть Лобова наступила от многочисленных травм и переломов ребер, кровоизлияний.

Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

Задача 6.

Новикова на почве неприязненных отношений решила убить своего сожителя Лекомцева. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему Лекомцеву четыре удара по голове и, решив, что он убит, облила полы и постель потерпевшего бензином, после чего подожгла и помещение. Смерть Лекомцева наступила не от ударов топором и не от ожогов, а от отравления угарным газом.

Суд квалифицировал содеянное Новиковой по ст.30 ч.1 ст.105 и ч.2 ст.167 УК РФ. Оцените правильность юридической оценки содеянного.

Критерии оценивания:

Выполненные кейсы	Показатели успешности достижения результатов
Правильно толкует и применяет правовые нормы;	Продвинутый уровень
В большинстве случаев анализирует правовые нормы; делает общие выводы, может допускать незначительные ошибки при применении норм права	Базовый уровень
Не способен анализировать правовые нормы, применять нормы права, допускает серьезные ошибки в выборе способа разрешения проблем и коллизий, не способен решить задачу без серьезных ошибок	Неудовлетворит. уровень