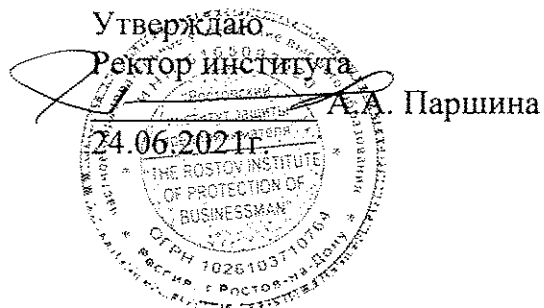


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические основы криминалистики

код и наименование направления
подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

Уголовная политика и предупрежд
экономической преступности

Квалификация (степень) выпускника

Магистр ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону
2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

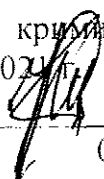
Автор(ы):

д.ю.н., проф. Коновалов С.И.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой криминалистики
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой



/Коновалов С.И./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Ректор института

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):.....	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	15
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)	15
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	17
Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	18
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..	19
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий	20
Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)	21

Раздел I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Ускорение темпов развития науки как одно из следствий научно-технического прогресса привело к тому, что криминалистика в последние десятилетия значительно пополнила объем своего научного знания. На современном этапе развития криминалистики объективно сложилась ситуация, диктующая необходимость анализа и обобщения не всегда однозначно совпадающих теоретических представлений об основных вопросах криминалистики, а именно, преступной деятельности и деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, с целью их упорядочения в систему непротиворечивых и взаимодополняющих научных знаний.

В этой связи можно заключить, что обобщение накопленного в криминалистике знания, отражая общую тенденцию развития науки, приобретает особую актуальность, с точки зрения перспектив развития ее общей теории.

Актуальность подобных теоретических обобщений, определяющаяся прежде всего их фундаментальным значением для развивающейся системы криминалистического знания, усиливается потребностями современной практики борьбы с преступностью: количественный рост преступлений, их организованный характер, появление новых видов преступлений предъявляют повышенные требования к организации самого процесса раскрытия и расследования преступлений, к его научному обеспечению. Непротиворечивая, упорядоченная и полновесная криминалистическая теория, в этом отношении, является необходимым условием разработки действительно эффективных, научно обоснованных рекомендаций по организации и собственно осуществлению процесса раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, способствуя тем самым борьбе с преступностью.

Изучение курса «Теоретические основы криминалистики» преследует цель выработать у студентов систему знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений, а также подготовить студентов к изучению специальных дисциплин Профессионального цикла. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач:

- практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- распознавание по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умелое использование криминалистически значимой информации в его розыске и установлении состава преступления;

овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

**Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(модулю)**

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ПК-1 Способность проведения следственных и иных процессуальных действий			
ПК-1.1 Организует производство следственных и иных процессуальных действий;	Не обладает навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий	В целом может организовать производство следственных и иных процессуальных действий	Обладает уверенными навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий
ПК-1.2 Готовит поручения о производстве следственных действий;	Не обладает навыками подготовки поручений о производстве следственных действий	В целом может подготовить поручения о производстве следственных действий	Обладает уверенными навыками подготовки поручений о производстве следственных действий
ПК-1.3 Фиксирует ход и результаты следственных действий	Не может фиксировать ход и результаты следственных действий	Имеет представление о фиксации хода и результатов следственных действий	Уверенно и безошибочно фиксирует ход и результаты следственных действий
ПК-1.4 Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий	Не может подготовить предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий	Имеет представление о производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий	Уверенно и безошибочно готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Теоретические основы криминалистики» относится к числу факультативных дисциплин.

Теоретические основы криминалистики служит фундаментом для последующего изучения дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики».

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретические основы криминалистики» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	72	72
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	32	10
- лекции	16	6
- семинарские занятия	-	-
- практические занятия	16	4
- лабораторные практикумы	-	-
ИКР	0.1	0.1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	39,9	60
Зачеты, по семестрам,	1	3
Экзамены, по семестрам	-	-

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) «Теоретические основы криминалистики», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторный практикум	
Раздел I. Введение в курс криминалистики							
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тема 1. Криминалистическая идентификация и диагностика						
	Очная форма обучения	5	1	-	1	-	3
	Заочная форма обучения	5	1	-	-	-	4
Раздел II. Криминалистическая техника							
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тема 2. Общие положения криминалистической техники						
	Очная форма обучения	5	1	-	1	-	3
	Заочная форма обучения	5	1	-	-	-	4
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись						
	Очная форма обучения	4	1	-	1	-	2
	Заочная форма обучения	4	-	-	-	-	4
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тема 4. Криминалистическая трасология						
	Очная форма обучения	4	1	-	1	-	2
	Заочная форма обучения	4	1	-	1	-	2
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тема 5. Криминалистическое оружиеведение						
	Очная форма обучения	4	1	-	1	-	2
	Заочная форма обучения	4	1	-	1	-	2
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тема 6. Криминалистическая габитоскопия						
	Очная форма обучения	4	1	-	1	-	2
	Заочная форма обучения	4	-	-	1	-	3
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тема 7. Криминалистическое исследование документов						
	Очная форма обучения	4	1	-	1	-	2
	Заочная форма обучения	4	-	-	1	-	3
Раздел III. Криминалистическая тактика							
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тема 8. Общие положения криминалистической тактики						
	Очная форма обучения	6	1	-	1	-	4
	Заочная форма обучения	6	1	-	-	-	5
ПК-3	Тема 9. Тактика задержания						

ПК-4	Очная форма обучения	5	1	-	1	-	3
ПК-5	Заочная форма обучения	5	-	-	-	-	5
ПК-6							
ПК-3	Тема 10. Тактика допроса и очной ставки						
ПК-4							
ПК-5		Очная форма обучения	5	1	-	1	-
ПК-6	Заочная форма обучения	5	-	-	-	-	5
ПК-3	Тема 11. Тактика обыска и выемки						
ПК-4							
ПК-5		Очная форма обучения	5	1	-	1	-
ПК-6	Заочная форма обучения	5	-	-	-	-	5
ПК-3	Тема 12. Тактика следственного эксперимента						
ПК-4							
ПК-5		Очная форма обучения	4	1	-	1	-
ПК-6	Заочная форма обучения	4	-	-	-	-	4
ПК-3	Тема 13. Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз						
ПК-4							
ПК-5		Очная форма обучения	4	1	-	1	-
ПК-6	Заочная форма обучения	4	-	-	-	-	4
Раздел IV. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений							
ПК-3	Тема 14. Общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений						
ПК-4							
ПК-5		Очная форма обучения	5	1	-	1	-
ПК-6	Заочная форма обучения	4	1	-	-	-	3
ПК-3	Тема 15. Криминалистические версии и планирование расследования						
ПК-4							
ПК-5		Очная форма обучения	4	1	-	1	-
ПК-6	Заочная форма обучения	4	-	-	-	-	4
ПК-3	Тема 16. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений						
ПК-4							
ПК-5		Очная форма обучения	4	1	-	1	-
ПК-6	Заочная форма обучения	3	-	-	-	-	3
Промежуточная аттестация							
Очная форма обучения							
Заочная форма обучения							
		-					-
		1.9					1.9

Содержание дисциплины (модуля) «Теоретические основы криминалистики»

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В КУРС КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации: свойства и

признаки объектов, идентификационный комплекс признаков, идентификационное поле, идентификационный период.

Объекты криминалистической идентификации: идентифицируемые, идентифицирующие, искомые и проверяемые объекты. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.

Виды и формы криминалистической идентификации.

Стадии процесса идентификации. Значение криминалистической идентификации.

Классификационные исследования. Понятие и значение установления групповой принадлежности в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и задачи криминалистической диагностики. Объекты диагностики, их связь с событием преступления. Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений.

Соотношение идентификационных, классификационных и диагностических исследований. Значение теории идентификации и диагностики в деятельности следователя.

РАЗДЕЛ II. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 2. Общие положения криминалистической техники

Понятие, система и содержание криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам. Условия допустимости их использования. Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Специальные комплекты технико-криминалистических средств. Передвижные криминалистические лаборатории. Процессуальное оформление применения технико-криминалистических средств. Психологические аспекты их применения.

Техничко-криминалистические средства и методы лабораторных исследований. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.

Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи. Основные узлы фотоаппарата. Дополнительные принадлежности к фотоаппарату и их назначение. Техника фотосъемки. Фокусирование объектива. Негативный и позитивный процессы. Черно-белая и цветная фотографии.

Виды криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Особенности фотосъемки трупа.

Виды фотосъемки места происшествия. Использование фотосъемки для фиксации хода и результатов производства следственных действий.

Оформление факта и результатов применения фотографических средств и

методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.

Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика ее применения при производстве следственных действий. Особенности процессуального оформления видеозаписи.

Тема 4. Криминалистическая трасология

Предмет, система и задачи трасологии. Научные основы трасологии. Закономерности образования следов. Понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов.

Следы рук. Строение рельефа кожи ладонной поверхности руки. Свойства и классификация папиллярных узоров. Методы и средства дактилоскопирования. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Возможность их предварительного исследования. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы. Вопросы, разрешаемые исследованием следов рук.

Следы ног. Характеристика внешнего строения стопы и подошвенной части обуви. Виды следов ног. Дорожка следов ног и ее элементы. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, возможность их предварительного исследования. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов ног.

Следы зубов, губ, ногтей и иных частей тела. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела.

Следы крови, слюны, спермы и других выделений человека. Криминалистическое значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования.

Следы орудий взлома и инструментов. Способы взлома преград, запирающих устройств и вскрытия пломб. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов. Способы фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов орудий взлома и инструментов, замков и пломб.

Следы транспортных средств. Виды следов. Способы фиксации и изъятия. Предварительное исследование следов. Определение вида транспортного средства, места его стоянки, направления движения по признакам, отобразившимся в следах. Установление механизма транспортного происшествия. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов транспортных средств.

Тема 5. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и классификация оружия в криминалистике. Оружие как

следообразующий объект при совершении преступлений.

Криминалистическая баллистика. Понятие и виды огнестрельного оружия. Основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему.

Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах.

Механизм образования следов выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности их предварительного исследования.

Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия.

Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия. Соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности.

Тема 6. Криминалистическая габитоскопия

Понятие, содержание и естественнонаучные основы габитоскопии. Элементы внешности человека, их признаки, свойства и классификация. Правила описания внешности человека. Собираемые информации о признаках внешности человека при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

Субъективные портреты и их разновидности. Технические средства моделирования внешности человека. Розыск преступника по признакам внешности.

Подготовка материалов при назначении портретной экспертизы. Ее возможности.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов

Понятие и классификация документов. Правила обращения с письменными документами. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка. Виды и задачи криминалистического исследования письма. Подготовка материалов для производства авторолеведческой экспертизы.

Понятие, свойства и признаки почерка. Розыск исполнителей рукописных текстов. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы.

Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Понятие подделки документов. Признаки изменения их содержания. Подделка оттисков печатей и штампов. Подделка бланков документов. Техническая подделка подписи.

Осмотр документа с целью выявления признаков подделки.

Исследование материалов документов. Криминалистическое исследование сгоревших, разорванных документов.

Криминалистическое исследование машинописных текстов и документов, изготовленных на множительной технике. Общие и частные признаки пишущей машинки, отображающиеся в машинописном тексте.

Подготовка материалов для производства технико-криминалистической

экспертизы документов. Возможности технико-криминалистической экспертизы документов

РАЗДЕЛ III. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 8. Общие положения криминалистической тактики

Понятие криминалистической тактики, ее задачи и система. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.

Структура тактики отдельного следственного действия.

Понятие тактико-криминалистического приема и рекомендации. Классификация приемов и рекомендаций, критерии их допустимости. Понятие и виды тактических решений. Принятие решений в условиях тактического риска.

Понятие тактических операций и их использование в расследовании преступлений. Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 9. Тактика задержания

Понятия и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого следственного действия. Подготовка к задержанию.

Особенности тактики задержания без предварительной подготовки. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания в организации задержания. Обнаружение, фиксация и изъятие доказательств в процессе задержания, их использование в ходе расследования и экспертных исследований.

Тема 10. Тактика допроса и очной ставки

Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании преступлений.

Психология формирования показаний. Стадии (этапы) допроса.

Особенности подготовки к допросу свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Планирование допроса.

Тактика допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

Тактика допроса обвиняемых по групповому делу. Особенности допроса несовершеннолетних. Тактика судебного допроса.

Фиксация хода и результатов допроса. Использование при допросе познаний специалистов для проведения звукозаписи и создания композиционного «портрета» преступника. Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и задачи очной ставки. Особенности подготовки к ее проведению. Тактические приемы проведения очной ставки. Особенности

фиксации ее результатов.

Тема 11. Тактика обыска и выемки

Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Гарантии соблюдения конституционных прав граждан при принятии решений о производстве обыска и выемки. Подготовка к обыску. Планирование его производства. Подготовка технических средств, применяемых при обыске. Психология и особенности тактики обыска помещений, участков местности, транспортных средств и личного обыска. Тактические приемы обнаружения тайников. Использование негативных обстоятельств.

Использование оперативной информации и помощи специалистов при применении сложной поисковой аппаратуры и иных технико-криминалистических средств для обнаружения тайников и выявления на изъятых предметах слабовидимых следов и микрообъектов.

Подготовка к производству выемки. Порядок ее проведения. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Применение фотосъемки и видеозаписи. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Выемка документов в кредитных организациях. Оценка и использование полученных результатов в расследовании преступлений.

Тема 12. Тактика следственного эксперимента

Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Этапы его проведения. Подготовка к следственному эксперименту. Его планирование. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, реконструкции обстановки и подготовке объектов, необходимых для проведения опытов, определение очередности опытных действий.

Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация его хода и результатов. Применение фотосъемки и видеозвукозаписи. Оценка и использование полученных результатов в расследовании. Тактика повторного следственного эксперимента.

Тема 13. Тактика получения образцов для сравнительного исследования в назначении судебных экспертиз

Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.

Тактика получения образцов. Участие специалистов в применении научно-технических средств при получении образцов для сравнительного исследования, содержащих микрообъекты и одорологические следы. Фиксация хода и результатов получения образцов.

Понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений. Понятие и классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз. Система экспертных учреждений России. Экспертные криминалистические подразделения МВД России и Министерства юстиции Российской Федерации. Подготовка материалов для

назначения судебной экспертизы, элементы подготовки.

Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы, их характеристики.

Взаимодействие следователя со специалистом на различных стадиях исследования. Выводы эксперта. Оценка заключения эксперта. Особенности назначения и производства исследований по оперативным материалам.

РАЗДЕЛ IV. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РАСКРЫТИЮ И РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 14. Общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений

Понятие, цели и принципы организации деятельности следователя при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Действия следователя и оперативного работника, оперативного дежурного по ОВД при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.

Предварительная проверка поступивших заявлений и сообщений о совершенном преступлении. Формы и методы проверки. Принятие следователем, органом дознания решения по ее результатам. Организация возбуждения уголовного дела и начального этапа расследования. Организация следственного действия.

Установление подозреваемого в совершении преступления по «горячим следам».

Особенности организации работы по раскрытию и расследованию преступлений следственной группой и следственно-оперативной группой.

Тема 15. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие криминалистической версии. Логическая природа версии. Соотношение версии и модели. Классификация версий.

Правила построения версий. Приемы логического мышления, используемые при их построении. Применение ЭВМ при выдвижении версий.

Моделирование обстоятельств и следов расследуемого события.

Правила проверки версий. Значение версий в следственной, экспертной и оперативной практике.

Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. Виды планирования расследования преступлений. Коллективные методы планирования. Элементы планирования расследования преступления. Роль версий в планировании.

Особенности планирования расследования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам, оперативно-розыскным данным, по групповым и многоэпизодным делам.

Планирование отдельных следственных действий. Техника планирования

(формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 16. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений

Понятие, значение и принципы взаимодействия. Его содержание на различных этапах расследования.

Формы взаимодействия следователя с органами дознания, специалистами, экспертами. Формы участия специалистов в следственных действиях. Роль специалистов-криминалистов в обнаружении, фиксации и изъятии следов и вещественных доказательств. Взаимодействие следователя и органов дознания с экспертом при назначении судебных экспертиз.

Психологические аспекты взаимодействия. Взаимодействие при расследовании преступления следственно-оперативной группой.

Организация взаимодействия со следственными и оперативными подразделениями органов внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации, Федеральной таможенной службы, прокуратуры, Национального центрального бюро Интерпола в России.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Теоретические основы криминалистики.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Основная литература:

1. Александров И.В. Криминалистика. Практикум: учеб. пособие для бакалавров и магистров. - М.: Юрайт, 2016.
2. Александров И.В. Криминалистика. Тактика и методика: учебник для бакалавров и магистров. - М.: Юрайт, 2016.
3. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика в 2-х частях. Ч.2: учебник и практикум для бакалавров и магистров. – 2-е изд. -М.: Юрайт, 2017
4. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистическая методика: учеб. пособие для бакалавров и магистров. М.: Юрайт, 2017

7.2. Дополнительная литература:

1. Следственные ошибки / ред. А.И. Бастрькина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601>

2. Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя: учебное пособие / Д.И. Аминов, А.М. Багмет, В.В. Бычков, Н.Д. Эриашвили; под ред. Н.Д. Эриашвили; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02688-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426607>
3. Тюнис И. Криминалистика / И. Тюнис. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 224 с. - (Университетская серия). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490828>
4. Криминалистика: сборник задач и заданий / О.Я. Баев, М.О. Баев, В.В. Горский и др.; под ред. О.Я. Баева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 302 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494546>
5. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. - 405 с.: табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>
6. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. - Москва: РАН ИНИОН, 2019. - 95 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>
7. Холод, О.Ю. Криминалистика: шпаргалка : [16+] / О.Ю. Холод ; Научная книга. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2020. - 34 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578445>
8. Исаенко, В.Н. Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности: учебное пособие: [16+] / В.Н. Исаенко; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2019. - 152 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570591>
9. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие : [16+] / А.Г. Вениаминов. - Москва : Проспект, 2019. - 80 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>
10. Россинский, С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход / С.Б. Россинский. - Москва: Проспект, 2019. - 189 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570608>

11. Криминалистика: учебник: [16+] / Е. П. Ищенко, Э. У. Бабаева, О. В. Волохова и др. ; отв. ред. Е. П. Ищенко ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2020. – 560 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602754>
12. Расследование преступлений в чрезвычайных условиях: учебное пособие / А. М. Багмет, Ю. В. Васильченко, В. Н. Григорьев и др.; отв. ред. Я. В. Комиссарова; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602763>
13. Расследование налоговых преступлений: учебник / ред. кол.: А. М. Багмет, В. В. Бычков, Н. Б. Арсеньева ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615704>
14. Теунаев, А. С. Теоретико-прикладное исследование преступлений, совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса / А. С. Теунаев. – Москва: Проспект, 2020. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607390>

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>
5. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
8. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
9. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eur.ru>
10. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
11. Интернет портал стран СНГ - <http://e-cis.info/>
12. Конгресс США: Официальный сайт на русском языке - http://ssha.takustroenmir.ru/a_ssha&kongress-ssha&11.htm
13. Официальный сайт Бундестага на русском языке - <http://www.bundestag.de/>

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) Теоретические основы криминалистики предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими

рекомендациями по их выполнению;

□ перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси

сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.
1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с:Предприятие 8.1с:Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

**Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением
дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также

освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теоретические основы криминалистики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Теоретические основы криминалистики

код и наименование направления подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Уголовная политика и предупреждение экономической преступности
Квалификация (степень) выпускника	магистр ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону
2021 г.

РАЗДЕЛ 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК-1»	Формулировка компетенции «Способность проведения следственных и иных процессуальных действий»		
		1	1
Б1.О.05	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
Б1.В.03	Расследование преступлений в сфере экономики	2,3	2,3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5
ФТД.02	Теоретические основы криминалистики	1	3

1.2. Описание индикаторов сформированности компетенций и показателей успешности достижения результатов Показатели успешности достижения результатов

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ПК-1 Способность проведения следственных и иных процессуальных действий			
ПК-1.1 Организует производство следственных и иных процессуальных действий;	Не обладает навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий	В целом может организовать производство следственных и иных процессуальных действий	Обладает уверенными навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий
ПК-1.2 Готовит поручения о производстве следственных действий;	Не обладает навыками подготовки поручений о производстве следственных	В целом может подготовить поручения о производстве следственных	Обладает уверенными навыками подготовки поручений о производстве

	действий	действий	следственных действий
ПК-1.3 Фиксирует ход и результаты следственных действий	Не может фиксировать ход и результаты следственных действий	Имеет представление о фиксации хода и результатов следственных действий	Уверенно и безошибочно фиксирует ход и результаты следственных действий
ПК-1.4 Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий	Не может подготовить предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий	Имеет представление о производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий	Уверенно и безошибочно готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий
Рекомендуемые средства оценивания уровня сформированности компетенции	тестовые задания, кейсы		

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверяемая компетенция ПК-1

Тестовые задания:

1. Понятие предмета криминалистики. Закономерности объективной действительности, К предмету науки криминалистики относятся:
 - 1) закономерности механизма преступления;
 - 2) закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках;
 - 3) закономерности собирания доказательств;
 - 4) закономерности исследования доказательств;
 - 5) все ответы правильные.
1. К специальным методам науки криминалистики относятся:
 - 1) моделирование;
 - 2) формализация;
 - 3) индукция;
 - 4) методы криминалистической фотографии;
 - 5) эксперимент.
2. Специальными задачами криминалистики являются:
 - 1) разработка новых и совершенствование технико-криминалистических средств, методов и рекомендации по сбору, проверке и оценке доказательств;
 - 2) разработка и совершенствование тактических и методических основ предварительного следствия и судебного разбирательства;
 - 3) изучение практики раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
 - 4) разработка и совершенствование криминалистических средств, приемов и методов предотвращения преступлений;
 - 5) все ответы правильные.
3. Система криминалистики состоит из разделов:
 - 1) общая теория и методология криминалистики;
 - 2) криминалистическая техника;
 - 3) криминалистическая тактика;
 - 4) криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений;
 - 5) все ответы правильные.
4. Криминалистика тесно связана с другими юридическими науками такими, как:
 - 1) уголовный процесс и уголовно-исполнительное право;
 - 2) уголовное право и криминология;
 - 3) административное право;
 - 4) теория оперативно-розыскной деятельности;
 - 5) все ответы правильные.
5. Природа науки криминалистики:
 - 1) юридическая;
 - 2) естественная;
 - 3) техническая;
 - 4) прикладная;
 - 5) интегративная.
6. Целью криминалистической идентификации является:
 - 1) установление принадлежности объекта к определенному виду;
 - 2) определение сущности и назначения предмета;

- 3) установление тождества конкретного объекта;
- 4) определение природы неизвестного вещества;
- 5) классификация объектов.
7. Не является видом идентификации:
 - 1) идентификация по материально-фиксированным отображениям признаков;
 - 2) идентификация по признакам общего происхождения (целого, по частям);
 - 3) идентификация по признакам частного происхождения;
 - 4) идентификация по мысленному образу, запечатленному в памяти человека;
 - 5) идентификация по описанию признаков.
8. Целью установления групповой принадлежности является:
 - 1) определение природы неизвестного вещества;
 - 2) определение сущности и назначения предмета;
 - 3) отнесение объекта к той или иной конкретной группе, массе вещества;
 - 4) выяснение источника происхождения или способа изготовления объекта;
 - 5) все ответы правильные.
9. Время, в течение которого объект остается относительно неизменяемым, что позволяет его идентифицировать, называется:
 - 1) идентификационное поле;
 - 2) идентификационный период;
 - 3) время идентификации;
 - 4) время возможной идентификации;
 - 5) период идентификации.
10. Не имеет отношения к идентификации вопрос:
 - 1) пригодны ли следы для идентификации личности;
 - 2) не оставлен ли след конкретным лицом;
 - 3) не оставлены ли следы, обнаруженные в различных местах или по разным уголовным делам, одним лицом;
 - 4) носились ли представленные на экспертизу галоши на определенной обуви;
 - 5) не принадлежит ли кровь, обнаруженная на месте происшествия, подозреваемому?
11. При предъявлении для опознания проводится следующий вид идентификации:
 - 1) по материально-фиксированным отображениям признаков;
 - 2) по признакам общего происхождения;
 - 3) по мысленному образу, запечатленному в памяти человека;
 - 4) по письменному (устному) описанию признаков;
 - 5) все варианты ответов являются неверными.
12. Не является юридическим основанием для регистрации отдельных лиц:
 - 1) постановление о возбуждении уголовного дела;
 - 2) постановление прокурора, следователя или лица, производящего дознание, об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
 - 3) приговор или определение суда;
 - 4) постановление об объявлении лица в федеральный розыск;
 - 5) протокол задержания подозреваемого.
13. К оперативно-справочному учету относится:
 - 1) дактилоскопический учет;
 - 2) учет по способам совершения преступлений;
 - 3) учет поддельных денежных знаков и ценных бумаг;
 - 4) учет стреляных пуль, гильз и боеприпасов со следами оружия (пулегильзотека);
 - 5) учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей.
14. К криминалистическому учету относится:
 - 1) алфавитный учет;
 - 2) учет похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей;
 - 3) учет похищенного, утерянного, изъятого, добровольно сданного нарезного

- огнестрельного оружия;
- 4) учет поддельных медицинских рецептов на получение наркотических средств;
 - 5) учет документов общегосударственного обращения и номерных вещей.
15. В экспертно-криминалистических подразделениях МВД России не ведется:
- 1) учет поддельных денег и ценных бумаг;
 - 2) учет стреляных пуль, гильз и боеприпасов со следами оружия (пулегильзотека);
 - 3) учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей;
 - 4) учет поддельных медицинских рецептов;
 - 5) учет субъективных портретов неустановленных преступников.
16. На централизованный розыскной учет ставятся:
- 1) лица, объявленные в федеральный и межгосударственный розыск;
 - 2) утраченное и выявленное огнестрельное оружие, другое вооружение;
 - 3) разыскиваемые транспортные средства;
 - 4) похищенные и изъятые предметы, имеющие особую историческую, научную, художественную или культурную ценность;
 - 5) все ответы правильные.
17. Какой цифрой обозначается завитковый узор безымянного пальца правой руки при выведении основной дактилоскопической формулы:
- 1) в числителе – 8;
 - 2) в знаменателе – 8;
 - 3) в числителе – 6;
 - 4) в знаменателе – 4;
 - 5) в числителе – 2.
18. Какой цифрой обозначается дуговой узор при выведении дополнительной дактилоскопической формулы
- 1) 3;
 - 2) 7;
 - 3) 1;
 - 4) 8;
 - 5) 2.
19. Криминалистическая версия – это:
- 1) основанное на доказательствах знание о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события;
 - 2) основанное на фактах предположение о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события;
 - 3) основанное на оперативной информации суждение о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события;
 - 4) любое предположение относительно расследуемого события;
 - 5) достоверное знание о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события.
20. В зависимости от объема версии классифицируются на:
- 1) типичные и конкретные;
 - 2) ретроспективные и прогнозные;
 - 3) общие и частные;
 - 4) общие и конкретные;
 - 5) типичные и частные.
21. Версии, выдвигаемые в условиях дефицита информации и наличия в ней противоречий, называются:
- 1) ретроспективными;
 - 2) прогнозными;
 - 3) общими;
 - 4) частными;
 - 5) типичными.

22. Используемый при выдвижении версий прием мышления – от частного к общему называется:
- 1) индукция;
 - 2) анализ;
 - 3) дедукция;
 - 4) синтез;
 - 5) аналогия.
23. Основой для построения версий является:
- 1) информация, полученная из процессуальных источников;
 - 2) оперативная информация;
 - 3) любая информация, полученная как из процессуальных, так и непроцессуальных источников;
 - 4) доказательственная информация;
 - 5) данные, полученные в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий.
24. В процессе расследования уголовного дела необходимо:
- 1) ограничиться выдвижением наиболее вероятных версий;
 - 2) выдвигать типичные для данной ситуации версии;
 - 3) наличие конкретных версий;
 - 4) наличие всех возможных версий;
 - 5) иметь версии, основанные на доказательственной информации.
25. В ходе проверки версий следует стремиться к:
- 1) одновременной (параллельной) проверке всех выдвинутых версий;
 - 2) первоочередной проверке наиболее вероятных версий;
 - 3) первоочередной проверке общих версий;
 - 4) первоочередной проверке частных версий;
 - 5) первоочередной проверке версий, основанных на доказательствах.
26. К способам проверки версий не относится:
- 1) проведение следственных действий;
 - 2) проведение оперативно-розыскных мероприятий;
 - 3) назначение судебных экспертиз;
 - 4) истребование документов;
 - 5) направление розыскных ориентировок.
27. Принципами планирования расследования преступлений являются:
- 1) обоснованность, научность, универсальность;
 - 2) индивидуальность, динамичность, конкретность;
 - 3) оперативность, коллегиальность, взаимозаменяемость;
 - 4) организованность, полнота, достоверность;
 - 5) все ответы правильные.
28. В основе планирования лежит:
- 1) определение объема предстоящей работы;
 - 2) определение круга следственных действий;
 - 3) выдвижение версий;
 - 4) определение исполнителей;
 - 5) определение сроков исполнения намечаемых мероприятий.
29. Процесс планирования расследования преступлений проходит следующие этапы:
- 1) производство осмотра места происшествия, изучение имеющейся информации, определение круга следственных действий, определение исполнителей и сроков их выполнения;
 - 2) изучение имеющейся информации, определение круга следственных действий, определение сроков их проведения и конкретных исполнителей, оценка полученных результатов;
 - 3) изучение имеющейся информации, выдвижение версий, формулирование

обстоятельств, подлежащих установлению, определение круга следственных действий, сроков их проведения и исполнителей;

- 4) формулирование обстоятельств, подлежащих установлению, определение круга следственных действий, сроков их проведения и исполнителей, оценка полученных данных;
- 5) производство следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, изучение полученной информации, формулирование обстоятельств, подлежащих установлению, определение исполнителей и сроков.

30. К видам планирования относится:

- 1) планирование расследования по конкретному уголовному делу;
- 2) календарное планирование работы следователя;
- 3) планирование отдельного следственного действия;
- 4) совместное (согласованное) планирование;
- 5) все ответы правильные.

Критерии оценивания:

Кол-во правильных ответов	Показатели успешности достижения результатов
20-30	Продвинутый уровень
10-19	Базовый уровень
0-9	Неудовлетворит. уровень

Кейсы:

Задача 1

17 января 2017 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Тепличный» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с явными признаками смерти. О случившемся А. сообщил по телефону в милицию. Прибывшие на место происшествия следователь и оперативные работники произвели осмотр и установили следующее: здание администрации находится на краю села Березина Речка Энского района, занимаемая им территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра были открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого имелись следы пальцев рук, пригодные для идентификации, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы костей лицевого и мозгового черепа. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Е. от множественных ран и повреждений жизненно важных органов.

В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома.

При осмотре предполагаемого пути отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию двора и далее за забором, в направлении села Березина Речка, обнаружены четыре дорожки следов обуви, припорошенных снегом. Пройдя по следам около 150 метров, рядом с дорожкой следов, в мелком кустарнике, следственно-оперативной группой была обнаружена часть похищенного имущества – два монитора, два принтера, системный блок компьютера, клавиатура, аппарат факсимильной связи, видеоплеер, три телефонных аппарата, подарочные настольные часы и два электрочайника.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.

Задача 2

Из металлического шкафа, окрашенного в синий цвет, с помощью отжима двери была похищена значительная сумма денег. На квартире у подозреваемого был найден ломик, рабочая поверхность которого содержала частицы синей краски.

1. Какой из объектов: шкаф и след ломака на его поверхности, является идентифицируемым, а какой – идентифицирующим?
2. Может ли обнаруженная на ломике краска рассматриваться в качестве идентифицирующего объекта?

Задача 3

17 января 2017 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Тепличный» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с явными признаками смерти. О случившемся А. сообщил по телефону в милицию. Прибывшие на место происшествия следователь и оперативные работники произвели осмотр и установили следующее: здание администрации находится на краю села Березина Речка Энского района, занимаемая им территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра были открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого имелись следы пальцев рук, пригодные для идентификации, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы костей лицевого и мозгового черепа. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Е. от множественных ран и повреждений жизненно важных органов.

В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома.

При осмотре предполагаемого пути отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию двора и далее за забором, в направлении села Березина Речка, обнаружены четыре дорожки следов обуви, припорошенных снегом. Пройдя по следам около 150 метров, рядом с дорожкой следов, в мелком кустарнике, следственно-оперативной группой была обнаружена часть похищенного имущества – два монитора, два принтера, системный блок компьютера, клавиатура, аппарат факсимильной связи, видеоплеер, три телефонных аппарата, подарочные настольные часы и два

электрочайника.

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.

Задача 4.

При обыске на квартире у подозреваемого была изъята перевязанная шнуром пачка новых денежных знаков. Экспертиза установила, что денежные знаки изготовлены полиграфическим способом. Выявленные в процессе экспертного исследования признаки указывают на незаконное изготовление купюр. На боковых поверхностях пачки заметны полосы в виде параллельных линий, которые образованы находящимися друг под другом неровностями краев бумаги.

Подозреваемый работал на полиграфическом предприятии в печатном цехе. При обыске на его рабочем месте, тщательно замаскированные, были обнаружены печатные формы с изображениями, сходными с теми, которые были нанесены на поддельные денежные купюры; полиграфические краски; листы бумаги; клей марки ПВА; рельефные металлические клише с изображениями водяных знаков. На печатном участке имелся бумагорезательный станок гильотинного типа.

1. Какое оборудование, обнаруженное на печатном участке, может быть идентифицировано в ходе экспертного исследования пачки незаконно изготовленных денежных знаков?
2. Могут ли быть идентифицированы материалы документов (краски, бумага, клей)?

Критерии оценивания:

Выполненные кейсы	Показатели успешности достижения результатов
Правильно толкует и применяет правовые нормы;	Продвинутый уровень
В большинстве случаев анализирует правовые нормы; делает общие выводы, может допускать незначительные ошибки при применении норм права	Базовый уровень
Не способен анализировать правовые нормы, применять нормы права, допускает серьезные ошибки в выборе способа разрешения проблем и коллизий, не способен решить задачу без серьезных ошибок	Неудовлетворит. уровень