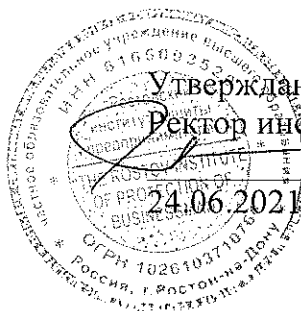


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Утверждаю
Ректор института

А.А. Паршина

24.06.2021г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Процессуальные основы назначения наказания

код и наименование направления
подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

Уголовная политика и предупреждение
экономической преступности

Квалификация (степень) выпускника

Магистр ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону
2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

К.Ю.Н., доц. Скорик Е.Н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой уголовного права и криминологии
протокол № 9 от 11.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

Скорик Е.Н.
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов

_____ годов набора на
_____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)

Ректор института

_____ А.А.

Паршина

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов

_____ годов набора на
_____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)

Ректор института

_____ А.А.

Паршина

«__» _____ 20__ г.

Паршина

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):.....	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Процессуальные основы назначения наказания, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.....	8
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)	12
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	14
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..	15
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий	17
Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1).....	17

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – углубление знаний студентов в теории назначения уголовного наказания на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- изучение проблемных положений теории назначения уголовного наказания с учетом этапов и стадий этого процесса;
- научная разработка фундаментальной сущности уголовных наказаний имеющих уголовно-правовое значение в борьбе с преступностью;
- повышение уровня профессиональной компетенции в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сферах, при назначении уголовных наказаний;
- твердое знание общих и специальных правил назначения уголовных наказаний, их значение для уголовного судопроизводства и пенитенциарной практики;
- видение проблем отечественной уголовной политики и возможных эффективных путей ее решения.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу</i>			
ОПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения;	Не способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	В большинстве случаев способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Свободно и уверенно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;	Не обладает навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Может проводить отдельные виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	Обладает уверенными навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав			
ОПК-3.1 Квалифицированно толкует нормативные правовые акты	Не может квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Имеет представление о толковании нормативных правовых актов	Квалифицированно толкует нормативные правовые акты
ОПК-3.2 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Не обладает навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	В целом освоил навыки квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, делает незначительные ошибки в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Уверенно квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах			
ОПК-4.1 Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах;	Не способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	В большинстве случаев способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	Свободно и уверенно письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах
ОПК-4.2 Обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает	Не может обобщать практику применения законодательства Российской Федерации, производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывать на этой основе меры по ее совершенствованию	Имеет представление об обобщении практики применения законодательства Российской Федерации, анализе реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разработке на этой основе мер по ее совершенствованию	Свободно и уверенно обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает на этой основе меры по ее

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
на этой основе меры по ее совершенствованию			совершенствованию
<i>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</i>			
ОПК-5.1 Составляет юридические документы	Не может составить юридический документ	Имеет общее представление о составлении юридических документов	Уверенно составляет юридические документы в точном соответствии с требованиями закона
ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не обладает навыками разработки нормативных (индивидуальных) правовых актов	Может разработать проект нормативного (индивидуального) правового акта с незначительными ошибками	Свободно и безошибочно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Процессуальные основы назначения наказания относится к числу дисциплин Обязательной части.

Преподавание дисциплины (модуля) опирается на подготовку студентов по базовой дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)».

Дисциплина тесно взаимосвязана с другими дисциплинами Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Процессуальные основы назначения наказания» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	72	72
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	32	10
- лекции	16	6
- семинарские занятия	-	-
- практические занятия	16	4
- лабораторные практикумы	-	-
ИКР	0,1	0,1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	39,9	60
Зачеты, по семестрам,	3	4
Экзамены, по семестрам	-	-

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Процессуальные основы назначения наказания, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	практические	семинарски	лабораторные практикумы	
ПК-2 ПК-3 ПК-7	Тема 1. Понятие и цели наказания						
	Очная форма обучения	12	2	2	-	-	8
	Заочная форма обучения	12	1	-	-	-	11
ПК-2 ПК-3 ПК-7	Тема 2. Система и виды наказания						
	Очная форма обучения	12	4	4	-	-	4
	Заочная форма обучения	12	1	-	-	-	11
ПК-2 ПК-3 ПК-7	Тема 3. Общие начала назначения наказания						
	Очная форма обучения	12	4	4	-	-	4
	Заочная форма обучения	12	1	2	-	-	9
ПК-2 ПК-3 ПК-7	Тема 4. Специальные правила назначения наказания						
	Очная форма обучения	12	2	2	-	-	8
	Заочная форма обучения	12	1	2	-	-	9
ПК-2 ПК-3 ПК-7	Тема 5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним						
	Очная форма обучения	12	2	2	-	-	8
	Заочная форма обучения	12	1	-	-	-	11
ПК-2 ПК-3 ПК-7	Тема 6. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения						
	Очная форма обучения	12	2	2	-	-	8
	Заочная форма обучения	12	1	-	-	-	11
	Промежуточная аттестация						
	Очная форма обучения	-					-
	Заочная форма обучения	1,9					1,9

**Содержание дисциплины (модуля) Процессуальные основы назначения наказания
Тема 1. Понятие и цели наказания**

Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.

Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Проблемы юридической ответственности.

Положения философии о свободе воли и ответственности, случайности и необходимости, детерминизма и причинности и их значение в определении уголовной ответственности.

Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.

Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности и стадии её реализации.

Уголовная ответственность и наказание. Совершение предусмотренного уголовным законом общественно-опасного деяния, содержащего все признаки преступления – единственное основание уголовной ответственности.

Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности.

Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.

Тема 2. Система и виды наказаний

Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Исторические этапы развития уголовного наказания в России.

Виды наказаний по действующему УК РФ. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания в борьбе с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Классификация наказаний.

Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этого вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание.

Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ.

Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые оно может быть назначено. Содержание данного вида наказания. Сроки ограничения по военной службе.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым оно применяется, его содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым ограничение свободы не применяется.

Принудительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от принудительных работ.

Арест как вид уголовного наказания, его содержание и сроки. Лица, к которым арест не применяется. Отличие ареста как уголовного наказания от предварительного заключения под стражу, применяемого в виде меры пресечения по уголовному делу.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, к которым применяется данное наказание, его содержание и сроки.

Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства. Сроки лишения свободы по действующему законодательству.

Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России. Перспективы отказа от смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы.

Тема 3. Общие начала назначения наказания

Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания.

Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и

характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.

Порядок определения сроков наказания.

Тема 4. Специальные правила назначения наказания

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.

Применение условного осуждения. Понятие условного осуждения и его правовая природа.

Социально-политическое назначение института условного осуждения по уголовному праву Российской Федерации. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок. Осуществление контроля за условно осужденными. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.

Основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 ноября 2001 года № 14 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений». Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Категории осужденных, которым может быть назначен этот вид лишения свободы, основания применения тюремного заключения. Сроки отбывания наказания в тюрьме.

Тема 5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Уголовная ответственность несовершеннолетних Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.

Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.

Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения.

Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 6. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения

Виды органов и учреждений исполняющих уголовные наказания в Российской Федерации.

Категории лиц отбывающих уголовные наказания в следственных изоляторах Министерства юстиции Российской Федерации;

Категории лиц отбывающих наказание в колониях-поселениях;

Категории лиц отбывающих наказания в колониях общего режима;

Категории лиц отбывающих наказания в колониях строгого режима;

Категории лиц отбывающих наказания в колониях особого режима;

Категории лиц отбывающих наказания в тюрьмах общего и строгого видов режима.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: анализ деловых ситуаций.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Философия права

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //Российская газета, № 237, 25.12.1993
2. Постановление Пленума ВС РФ от 20 декабря 2011 г. N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

7.2.Основная литература:

1. Уголовная политика: учебник для бак.и магистр. / Ревин В.П., Жариков Ю.С., Ревина В.В. – 2-е изд. - М.: Юрайт, 2017
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров – 3-е изд. / Лазарева В.А. отв. ред., Тарасов А.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2017

7.3.Дополнительная литература:

1. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов / Д.А. Дорогин; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2017. – 232 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560817>
2. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>
3. Меркель А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. – Санкт-Петербург: б.и., 1902. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230373>
4. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др.. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>
5. Гернет М.Н. Указатель русской и иностранной литературы по статистике преступлений, наказаний и самоубийств / М.Н. Гернет. – Москва: Типография МКХ, 1924. – 50 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233479>
6. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022>

7. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России: учебное пособие: [16+] / И. Ю. Таричко. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 44 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614077>
8. Модельное уголовное дело: учебное пособие : [16+] / сост. Л. В. Веницкий, С. Л. Мельник, Н. Е. Шинкевич. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 299 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54577>

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) Уголовное право зарубежных стран предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ

заранее;

готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами лекций, семинарских занятий;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими

результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx.1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Процессуальные основы назначения наказания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процессуальные основы назначения наказания

код и наименование направления подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Уголовная политика и предупреждение экономической преступности
Квалификация (степень) выпускника	магистр ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону
2021 г.

РАЗДЕЛ 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОПК-2»	Формулировка компетенции «Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу»		
Индекс	Наименование	Этап формирования (семестр) по формам обучения	
		очная	заочная
Б1.О.05	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
Б1.О.07	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5
Номер компетенции «ОПК-3»	Формулировка компетенции «Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав»		
Б1.О.03	Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон	2	2
Б1.О.06	Научные основы квалификации преступлений	2	2
Б1.О.07	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5
Номер компетенции «ОПК-4»	Формулировка компетенции «Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах»		
Б1.О.05	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
Б1.О.07	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5

Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5
Номер компетенции «ОПК-5»	Формулировка компетенции «Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов»		
Б1.О.03	Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон	2	2
Б1.О.07	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5

1.2. Описание индикаторов сформированности компетенций и показателей успешности достижения результатов Показатели и критерии оценивания компетенций

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу</i>			
ОПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения;	Не способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	В большинстве случаев способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Свободно и уверенно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных	Не обладает навыками проведения экспертизы нормативных	Может проводить отдельные виды экспертиз нормативных (индивидуальных)	Обладает уверенными навыками проведения

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
(индивидуальных) правовых актов;	(индивидуальных) правовых актов	правовых актов	экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
Рекомендуемые средства оценивания уровня сформированности компетенции	тестовые задания, кейсы, индивидуальные задания		
<i>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</i>			
ОПК-3.1 Квалифицированно толкует нормативные правовые акты	Не может квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Имеет представление о толковании нормативных правовых актов	Квалифицированно толкует нормативные правовые акты
ОПК-3.2 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Не обладает навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	В целом освоил навыки квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, делает незначительные ошибки в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Уверенно квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Рекомендуемые средства оценивания уровня сформированности компетенции	тестовые задания, кейсы, индивидуальные задания		
<i>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах</i>			
ОПК-4.1 Письменно и устно аргументирует правовую	Не способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том	В большинстве случаев способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в	Свободно и уверенно письменно и устно аргументирует

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах;	числе, в состязательных процессах	состязательных процессах	правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах
ОПК-4.2 Обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию	Не может обобщать практику применения законодательства Российской Федерации, производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывать на этой основе меры по ее совершенствованию	Имеет представление об обобщении практики применения законодательства Российской Федерации, анализе реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разработке на этой основе мер по ее совершенствованию	Свободно и уверенно обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
Рекомендуемые средства оценивания уровня сформированности компетенции	тестовые задания, кейсы, индивидуальные задания		
<i>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</i>			
ОПК-5.1 Составляет юридические документы	Не может составить юридический документ	Имеет общее представление о составлении юридических документов	Уверенно составляет юридические документы в точном соответствии с требованиями

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
			закона
ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не обладает навыками разработки нормативных (индивидуальных) правовых актов	Может разработать проект нормативного (индивидуального) правового акта с незначительными ошибками	Свободно и безошибочно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Рекомендуемые средства оценивания уровня сформированности компетенции	Составление проекта процессуального документа		

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверяемая компетенция **ОПК-2**

Тестовые задания:

1 Из заработка осужденного к исправительным работам производится удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах:

- а) от пяти до двадцати процентов;
- б) до двадцати процентов;
- в) от пяти до двадцати пяти процентов.

2 Арест совершеннолетним лицам устанавливается на срок от:

- а) одного до трех месяцев;
- б) одного до шести месяцев;
- в) трех до шести месяцев.

3 Лишение свободы, по общему правилу, устанавливается на срок от:

- а) шести месяцев до двадцати лет;
- б) трех месяцев до двадцати пяти лет;
- в) трех месяцев до тридцати лет;
- г) шести месяцев до тридцати лет.

4 Все ли участники процесса обладают правом немотивированного отвода кандидатов в присяжные заседатели?

- а) все;
- б) только сторона обвинения;
- в) только сторона защиты;
- г) по усмотрению судьи.

5 Какое количество кандидатов в присяжные заседатели должно остаться после заявленных самоотводов и мотивированных отводов для того, чтобы стороны могли использовать свое право немотивированного отвода?

- а) менее 18;
- б) 18 кандидатов;
- в) более 18 кандидатов.

Критерии оценивания:

Кол-во правильных ответов	Показатели успешности достижения результатов
5	Продвинутый уровень
3-4	Базовый уровень
0-2	Неудовлетворит. уровень

Кейсы:

Задача 1

Осужденному Зарипову, отбывающему лишение свободы в исправительной колонии № 2, как полностью выполнившему для него норму работы, администрация ИК начислила зарплату исходя из минимального размера месячной оплаты труда установленного законодательством РФ. Он поэтому обратился с жалобой в прокуратуру РТ, требуя исчисления заработка на основе законодательства РФ.

Обоснованы ли требования Зарипова?
Каков порядок рассмотрения жалоб осужденных?

Задача 2

Зайнуллин, осужденный к лишению свободы, был отправлен для отбывания наказания в ИК особого режима Вологодской области. Он обратился с жалобой к Генеральному прокурору РФ на том основании, что направление в колонию Вологодской области лишает его возможности общаться на родном языке и исполнять религиозные обряды вместе с другими осужденными в соответствии с законом шариата.

Каков должен быть ответ Генерального прокурора РФ?

Задача 3

Осужденный к лишению свободы Зарезнов неоднократно обращался с жалобами во все «инстанции» вплоть до Генерального прокурора и Верховного Суда РФ о том, что администрация ИК принудительно привлекает к его работе. В очередной раз Зарезнов написал жалобу в Европейский суд по правам человека, однако администрация колонии отказалась направить ее указанному адресату на том основании, что она носит клеветнический характер.

Определите обоснованность требований осужденного и правомерность требований администрации.

Критерии оценивания:

Выполненные кейсы	Показатели успешности достижения результатов
Правильно толкует и применяет правовые нормы;	Продвинутый уровень
В большинстве случаев анализирует правовые нормы; делает общие выводы, может допускать незначительные ошибки при применении норм права	Базовый уровень
Не способен анализировать правовые нормы, применять нормы права, допускает серьезные ошибки в выборе способа разрешения проблем и коллизий, не способен решить задачу без серьезных ошибок	Неудовлетворит. уровень

Проверяемая компетенция ОПК-3

Тестовые задания:

1 Помилование осуществляет:

- А) Президент РФ
- Б) Государственная Дума РФ
- В) Федеральное Собрание РФ
- Г) Правительство РФ

2 При всех условиях применение условно-досрочного освобождения допустимо к лицам, лишенным свободы при отбытии срока не менее ...

- А) Одного года
- Б) Двух месяцев
- В) Шести месяцев

3 При принятии решения об освобождении от уголовной ответственности лица, совершившего преступление (ст. 75 УК РФ) учитывается ...

- А) Характер и степень общественной опасности совершенного деяния

- Б) Возраст субъекта преступления
- В) Характер преступления (совершено впервые, представляет небольшую или среднюю тяжесть)
- Г) Примирение виновного с потерпевшим

4 Категория лиц, в отношении которой производится помилование

- А) Индивидуально не определенной категории лиц
- Б) Персонально определенного лица

5 В отношении осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления судимость погашается по истечении ... лет.

- А) 5
- Б) 6
- В) 7

6 Амнистия распространяется ... На персонифицированных лиц

- А) Только на лиц, совершивших преступления до вступления в силу акта о ней
- Б) На лиц, которые совершили преступления как до, так и после вступления акта об амнистии в законную силу

7 Лицо, освобожденное от наказания считается несудимым.

- А) Да
- Б) Нет

8 Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ) за преступления, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы решает только суд.

- А) Да
- Б) Нет

9 Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства

...

- А) Является обязательным
- Б) Зависит от усмотрения суда
- В) Зависит от решения прокурора

10 Право объявления амнистии принадлежит ...

- А) Президенту РФ
- Б) Министерству юстиции РФ
- В) Государственной Думе Федерального Собрания РФ
- Г) Генеральной прокуратуре РФ
- Д) Верховному Суду РФ

Критерии оценивания:

Кол-во правильных ответов	Показатели успешности достижения результатов
8-10	Продвинутый уровень
5-7	Базовый уровень
0-4	Неудовлетворит. уровень

Кейсы:

Задача 1

Осужденный к лишению свободы Новиков обратился к начальнику ИК общего режима с просьбой перевести его в другую колонию, так как участники преступной группировки «Волки» угрожали ему расправой.

Начальник колонии ограничился лишь переводом Новикова в другой отряд.

Спустя три недели Новикову был причинен одним из членов указанной группировки тяжкий вред здоровью.

Определите обоснованность действий администрации ИК.

Задача 2

Во время отбывания ареста осужденный Симонов получил известие о кончине своего отца. Он обратился с заявлением к начальнику арестного дома о предоставлении ему краткосрочного выезда для участия в похоронах.

Администрация в его просьбе отказала.

Основан ли на законе данный отказ? Каким категориям осужденных предоставляется краткосрочный выезд?

Задача 3

Рыбаков осужден к исправительным работам сроком на 2 года. До суда он содержался 15 суток в следственном изоляторе в порядке предварительного заключения под стражу.

Отбывая наказание, Рыбаков 12 дней был на больничном, 20 дней находился на учебно-экзаменационной сессии, получив отпуск без содержания, 10 дней не работал вследствие ремонта цеха, но зарплату за эти дни получил. За совершение административного проступка был привлечен к исправительным работам на 2 месяца с удержанием 20% из зарплаты.

Какое время из указанного в задаче подлежит зачету в срок отбывания наказания?

Можно ли с Рыбакова удержать по всем видам исполнительных листов 50% из его зарплаты?

Задача 4

Насретдинов осужден по ч.4 ст.111 УК РФ к 10 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима. По отбытии 5 лет наказания он представлен администрации ИК к переводу в колонию-поселение.

Подлежит ли Насретдинов переводу в колонию-поселение?

Критерии оценивания:

Выполненные кейсы	Показатели успешности достижения результатов
Правильно толкует и применяет правовые нормы;	Продвинутый уровень
В большинстве случаев анализирует правовые нормы; делает общие выводы, может допускать незначительные ошибки при применении норм права	Базовый уровень
Не способен анализировать правовые нормы, применять нормы права, допускает серьезные ошибки в выборе способа разрешения проблем и коллизий, не способен решить задачу без серьезных ошибок	Неудовлетворит. уровень

Проверяемая компетенция ОПК-4

Тестовые задания:

1 Из заработка осужденного к исправительным работам производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах:

- а) от пяти до двадцати процентов;
- б) до двадцати процентов;
- в) от пяти до двадцати пяти процентов.

2 Арест совершеннолетним лицам устанавливается на срок от:

- а) одного до трех месяцев;
- б) одного до шести месяцев;
- в) трех до шести месяцев.

3 Лишение свободы, по общему правилу, устанавливается на срок от:

- а) шести месяцев до двадцати лет;
- б) трех месяцев до двадцати пяти лет;
- в) трех месяцев до тридцати лет;
- г) шести месяцев до тридцати лет.

4 Совершение преступления в состоянии опьянения признается обстоятельством, отягчающим наказание:

- а) да;
- б) нет;
- в) в некоторых случаях по усмотрению суда;
- г) в зависимости от обстоятельств дела.

5 Назначение условного осуждения возможно при совершении:

- а) преступления небольшой тяжести;
- б) преступления небольшой или средней тяжести;
- в) любого преступления.

6 Течение сроков давности приостанавливается, если лицо, совершившее преступление:

- а) до истечения сроков давности совершит новое преступление;
- б) до истечения сроков давности совершит новое умышленное преступление;
- в) уклоняется от следствия или суда.

7 Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания может быть произведена лицу, отбывающему:

- а) исправительные работы, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы;
- б) лишение свободы за впервые совершенное преступление небольшой тяжести;
- в) лишение свободы за преступление небольшой или средней тяжести.

8 Для лиц, совершивших тяжкое или особо тяжкое преступление до достижения 18-летнего возраста, срок погашения судимости равен:

- а) трем годам после отбытия лишения свободы;
- б) шести годам после отбытия лишения свободы;
- в) восьми годам после отбытия лишения свободы.

9 Время, в течение которого к лицу применялось принудительное лечение в психиатрическом стационаре:

- а) засчитывается в срок наказания;
- б) не засчитывается в срок наказания.

10 Оправдательный вердикт считается принятым, если за отрицательный ответ на любой из основных вопросов проголосовало:

- а) не менее 6 присяжных;
- б) не менее 7 присяжных;
- в) не менее 8 присяжных.

Критерии оценивания:

Кол-во правильных ответов	Показатели успешности достижения результатов
8-10	Продвинутый уровень
5-7	Базовый уровень
0-4	Неудовлетворит. уровень

Кейсы:

Задача 1

Копытин, осужденный к исправительным работам на 2 года с удержанием 20% из заработной платы, имел большую семью. Учитывая его тяжелое материальное положение, уголовно-исполнительная инспекция дала указание бухгалтерии предприятия, на котором работал Копытин, удерживать из его заработка не 20%, а 10%.

Какой механизм правоограничений в отношении осужденных предусматривает действующее законодательство?

Правомерны ли действия уголовно-исполнительной инспекции?

Задача 2

Зотов, отбывая наказание в ИК общего режима, зарекомендовал себя положительно в труде и поведении. Он был занесен на доску передовиков производства и награжден похвальной грамотой.

С учетом этого администрация ИК разрешила Зотову в порядке поощрения расходовать дополнительные денежные средства в размере половины минимального размера оплаты труда.

Правомерны ли действия администрации колонии?

Задача 3

Осипов, осужденный к исправительным работам сроком на 2 года, был призван на действительную военную службу.

Правомерны ли действия должностных лиц?

Какие разновидности прямого ограничения правового положения осужденных существуют в действующем законодательстве?

Ознакомьтесь с Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»

Задача 4

Осужденный Бобков, отбывающий наказание в ИК строгого режима, обратился к начальнику ИК с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности в ИК, поскольку он является пенсионером и перевели положенную ему пенсию на его лицевой счет.

Как должна поступить администрация ИК?

Правомерна ли просьба Бобкова?

Критерии оценивания:

Выполненные кейсы	Показатели успешности достижения результатов
Правильно толкует и применяет правовые нормы;	Продвинутый уровень
В большинстве случаев анализирует правовые нормы; делает общие выводы, может допускать незначительные ошибки	Базовый уровень

при применении норм права	
Не способен анализировать правовые нормы, применять нормы права, допускает серьезные ошибки в выборе способа разрешения проблем и коллизий, не способен решить задачу без серьезных ошибок	Неудовлетворит. уровень

Проверяемая компетенция ОПК-5

Составление проекта процессуального документа:

Б. признан виновным в совершении следующих преступлений:

- п. «в» ч. 2 ст. 158 (наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового);

- ч. 2 ст. 162 (наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового);

- ч. 1 ст. 222 (наказывается лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев либо без такового);

- п. «б» ч. 2 ст. 105 (наказывается лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью).

Назначьте Б. наказание за совершенные преступления с определением вида исправительного учреждения.

Критерии оценивания:

Выполненное задание	Показатели успешности достижения результатов
Правильно толкует и применяет правовые нормы. Свободно и безошибочно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Продвинутый уровень
В большинстве случаев анализирует правовые нормы; делает общие выводы, может разработать проект нормативного (индивидуального) правового акта с незначительными ошибками	Базовый уровень
Не способен анализировать правовые нормы, применять нормы права. Не может составить юридический документ	Неудовлетворит. уровень