

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



А.А. Паршина

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки (специальности)

Магистерская программа

Уголовная политика и
предупреждение экономической
преступности

Квалификация (степень) выпускника

Магистр ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону
2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636, а также локальными актами РИЗП.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора.


Автор(ы):

к.ю.н., доц. Скорик Е.Н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой уголовного процесса
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой



/Скорик Е.Н./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____

_____ годов набора на
_____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____

_____ годов набора на
_____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____

_____ годов набора на
_____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

© Скорик Е.Н., 2021

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ И ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	18
5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	19
КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ.....	41
6 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ.....	43
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	45
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	49
9. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	50

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа подготовки «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. *Задачами* государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации магистра.

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения обучающимися основной образовательной программы теоретического обучения и прохождения соответствующих практик.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451, и индикаторы их сформированности:

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>			
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Не способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	В большинстве случаев способен анализировать проблемную ситуацию как систему; выявлять ее составляющие и связи между ними	Свободно и уверенно анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	Не способен продемонстрировать навыки критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	В целом освоил навыки критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Демонстрирует устойчивые навыки критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.3 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Не может построить сценарии реализации стратегии, определить возможные риски; предложить пути	В целом строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Свободно и уверенно строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

	их устранения		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	Не способен сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	В целом формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	Свободно и уверенно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: (формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)	Не способен сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом может разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Свободно и уверенно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: (формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)
УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Отсутствуют навыки мониторинга хода реализации проекта: не может вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнить зоны ответственности участников проекта	В целом освоил навыки мониторинга хода реализации проекта	Демонстрирует устойчивые навыки мониторинга хода реализации проекта: корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки	Не может предложить процедуры и механизмы оценки качества	В целом может предложить процедуры и механизмы оценки качества проекта	Свободно и уверенно предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта,

качества проекта, условия для внедрения результатов проекта	проекта, условия для внедрения результатов проекта		условия для внедрения результатов проекта
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Не может выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	В целом может выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Свободно и уверенно вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	Не может организовать работу команды	В большинстве случаев организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Уверенно организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;	Не обладает навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не может создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	В целом сформировал навыки разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; может создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде с незначительными затруднениями	Обладает устойчивыми навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
УК-3.4 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения.	Отсутствует представление о делегировании полномочий членам команды и распределении поручений	Имеет представление о делегировании полномочий членам команды и распределении поручений; может	Уверенно делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам.

дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат		принимать ответственность за общий результат	принимает ответственность за общий результат
<i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
УК-4.1 Организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	Не может организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	В целом имеет представление об общении в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Свободно и уверенно организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;	Не может составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	В целом обладает навыками составления в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров	Безошибочно составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	Не обладает навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	В целом обладает навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Обладает уверенными навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке
УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Не может создать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Может создать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке с незначительными ошибками	Свободно создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Не способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	В большинстве случаев способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Свободно и уверенно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не способен продемонстрировать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; не способен выполнить профессиональную задачу без серьезных ошибок	В целом освоил навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях выполнения профессиональных задач	Демонстрирует устойчивые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; способен безошибочно выбрать и эффективно применить способ разрешения поставленных профессиональных задач
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Не способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать	В большинстве случаев способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать	Свободно и уверенно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
УК-6.2 Определяет образовательные	Отсутствуют навыки определения образовательных	В целом освоил навыки определения	Демонстрирует устойчивые навыки

потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Не может выстроить гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	В целом может выстроить гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Свободно и уверенно выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения			
ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики;	Не может анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, допуская неточности и незначительные ошибки	Уверенно и свободно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики
ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций;	Не может предложить оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	В отдельных случаях может предложить оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций на высоком профессиональном уровне
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу			
ПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения;	Не способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся	В большинстве случаев способен анализировать идеологические и ценностные системы,	Свободно и уверенно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в

	ся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;	Не обладает навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Может проводить отдельные виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	Обладает уверенными навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2.3 Знает систему учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности	Не знает систему учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности	Имеет общее представление о системе учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности	Уверенно различает задачи, функции, принципы функционирования системы учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав			
ОПК-3.1 Квалифицированно толкует нормативные правовые акты	Не обладает навыками толкования нормативных правовых актов	Имеет общее представление о толковании нормативных правовых актов	Квалифицированно толкует нормативные правовые акты
ОПК-3.2 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Не может квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам	В целом может квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам, имеет представление о пробелах и коллизиях норм прав	Уверенно квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-3.3	Не может	В целом освоил	Уверенно и

Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Не имеет представления о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыки применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	безошибочно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах			
ОПК-4.1 Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	Не способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	В большинстве случаев способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	Свободно и уверенно письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			
ОПК-5.1 Составляет юридические документы	Не может составить юридический документ	Имеет общее представление о составлении юридических документов	Уверенно составляет юридические документы в точном соответствии с требованиями закона
ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не обладает навыками разработки нормативных (индивидуальных) правовых актов	Может разработать проект нормативного (индивидуального) правового акта с незначительными ошибками	Свободно и безошибочно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений			
ОПК-6.1 Соблюдает требования	Не имеет представления о требованиях	Допускает незначительные ошибки при	Соблюдает требования профессиональной

профессионально й этики и служебного поведения;	профессиональной этики и служебного поведения	применении требований профессионально й этики и служебного поведения	этики служебного поведения на высоком профессиональном уровне
ОПК-6.2 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполняет гражданский и служебный долг;	Не понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, не может исполнять гражданский и служебный долг	В целом имеет представление о социальной значимости профессии, целях и смысле государственной службы, может исполнять гражданский и служебный долг	Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполняет гражданский и служебный долг
ОПК-6.3 Пресекает преступные проявления, коррупционное поведение	Не имеет представление о преступных проявлениях, коррупционном поведении	Имеет общее представление о пресечении преступных проявлений, коррупционного поведения	Обладает устойчивыми навыками пресечения преступных проявлений, коррупционного поведения
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности			
ОПК-7.1 Работает на персональном компьютере, внутренними периферийными устройствами, электронной почтой, текстовом редакторе, электронными таблицами;	Не может работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами	Имеет представление о работе на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами	Уверенно работает на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами
ОПК-7.2 Работает с различными источниками информации, информационны ми ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной	Не имеет представления о различных источниках информации, информационных ресурсах и технологиях, в том числе глобальной информационно-	С незначительными ошибками работает с различными источниками информации, информационным и ресурсами и технологиями, в	Уверенно работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационно-

информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	коммуникационной сети "Интернет", не может применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-7.3 Использует средства технического оснащения и автоматизации в работе информацией;	Не может использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе информацией	В целом использует средства технического оснащения и автоматизации в работе информацией	Свободно и уверенно использует средства технического оснащения и автоматизации в работе информацией
ОПК-7.4 Принимает меры по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия	Не обладает навыками защиты информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия	Имеет представление о защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия	Принимает меры по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия на высоком техническом уровне

Профессиональные компетенции, определяемые Организацией самостоятельно на основе Профессионального стандарта "Следователь-криминалист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н:

ПК-1 Способность проведения следственных и иных процессуальных действий			
ПК-1.1 Организует производство следственных и иных процессуальных действий;	Не обладает навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий	В целом может организовать производство следственных и иных процессуальных действий	Обладает уверенными навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий
ПК-1.2 Готовит поручения о производстве следственных действий;	Не обладает навыками подготовки поручений о производстве следственных действий	В целом может подготовить поручения о производстве следственных действий	Обладает уверенными навыками подготовки поручений о производстве следственных действий
ПК-1.3 Фиксирует ход и результаты следственных действий	Не может фиксировать ход и результаты следственных действий	Имеет представление о фиксации хода и результатов следственных действий	Уверенно и безошибочно фиксирует ход и результаты следственных действий
ПК-1.4 Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий	Не может подготовить предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий	Имеет представление о производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий	Уверенно и безошибочно готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий
ПК-2 Способность расследовать преступления			
ПК-2.1 Организует расследование преступлений;	Не обладает навыками организации расследования преступлений	В целом может организовать расследование преступлений	Обладает уверенными навыками расследования преступлений
ПК-2.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях;	Не может выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях	Имеет представление о криминалистических версиях в различных следственных ситуациях	Уверенно выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях

ПК-2.3 Планирует этапы расследования;	Не обладает навыками планирования этапов расследования	В целом может планировать этапы расследования	Обладает уверенными навыками планирования этапов расследования
ПК-2.4 Формирует тактические комплексы (тактические операции и тактические комбинации);	Не может формировать тактические комплексы (тактические операции и тактические комбинации)	Имеет представление о тактических комплексах (тактических операциях и тактических комбинациях)	Уверенно формирует тактические комплексы (тактические операции и тактические комбинации)
ПК-2.5 Применяет криминалистическую и специальную технику	Не может применять криминалистическую и специальную технику	Имеет представление о криминалистической и специальной технике	Уверенно применяет криминалистическую и специальную технику
ПК-2.6 Дает указания о направлении расследования	Не обладает навыками направления расследования	В целом может направлять расследование	Обладает уверенными навыками направления расследования
<i>ПК-3 Способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>			
ПК-3.1 Выявляет обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений;	Не имеет представления об обстоятельствах, способствовавших совершению преступлений	С небольшими затруднениями может выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений	Уверенно выявляет обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений
ПК-3.2 Принимает меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	Не обладает навыками принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	В целом может принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	Принимает меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, на высоком профессиональном уровне
<i>ПК-4 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>			
ПК-4.1 Осуществляет научно-практическую	Не способен осуществлять научно-практическую деятельность в	В большинстве случаев способен осуществлять научно-практическую	Свободно и уверенно осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции

деятельность в пределах компетенции	пределах компетенции	деятельность в пределах компетенции	
ПК-4.2 Организовывает и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Отсутствуют навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	В целом освоил навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Демонстрирует устойчивые навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений
ПК-4.3 Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии	Не может публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	В целом может публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	Свободно и уверенно представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии

3. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ И ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 часов): 3 зачетные единицы (108 часов) на - подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и 3 зачетные единицы (108 часов) на подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

К видам государственной итоговой аттестации обучающихся по программе магистратуры, согласно ФГОС ВО и учебному плану относится:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Целью государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» - магистратура, является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к практической работе в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах.

Задачами государственного экзамена являются:

– определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС;

– оценка теоретических знаний в области уголовно-правового регулирования экономических отношений, а также практических навыков и умений выпускника;

– проверка подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственный экзамен призван выявить полученные студентом знания и способность на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи в области профессиональной деятельности. Государственный экзамен включает в себя следующие дисциплины:

1. Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)
2. Расследование преступлений в сфере экономики

МОДУЛЬ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА (УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА И РОССИЙСКИЙ УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН)

Тема 1. Особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждении преступности, криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний как основные способы уголовной политики

Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Объективные и субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику. Преступность как проявление социальных противоречий и основные противоречия уголовной политики РФ. Предупреждение преступности - основа стратегии уголовной политики.

Совершенствование уголовного законодательства и правоохранительного механизма как определяющие направления борьбы с преступностью.

Динамика преступности и эффективность уголовной политики.

Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний как основные способы уголовной политики. Понятие и основания криминализации деяний. Понятие и основания декриминализации деяний.

Тема 2. Актуальные проблемы уголовного права РФ на современном этапе. Актуальные проблемы учения об уголовном законе

Основные направления и школы в уголовном праве. Классическая, антропологическая и социологическая школы уголовного права. Их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор). Концептуальные основы современного уголовного права России. Социальная обусловленность уголовного права. Основные направления современной уголовной политики. Инструментальная ценность уголовного права.

Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества. Социальная ценность безопасности в современном мире и возрастание роли охранительной функции уголовного права. Уголовное право как нормативная основа государственного контроля над преступностью. Предупредительные задачи уголовного права: проблема оценки эффективности. Регулятивные возможности уголовного права.

Уголовное право в системе российского права. Конституционное и уголовное отрасли права: прямое и обратное влияние. Уголовное право как базовая отрасль охранительной подсистемы права (соотношение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и административного права). Взаимосвязь уголовного права и цивилистических отраслей права. Коллизии и противоречия между нормами уголовного и иных отраслей права и способы их разрешения. Публичные и частные начала современного уголовного права.

Источники уголовного права: современные подходы. Уголовный кодекс как источник уголовного права России и проблема создания военно-уголовного законодательства. Бланкетные диспозиции в Уголовном кодексе и принцип законности. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам (к вопросу о возможности признания судебного прецедента источником российского уголовного права).

Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права.

Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона. Порядок внесения изменений и дополнений в УК РФ. «Промежуточный» уголовный закон. Время совершения преступления: проблемы законодательной регламентации. Критерии определения «более мягкого» уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Ревизионная сила обратного применения нового уголовного закона (пределы смягчения наказания). Обратная сила уголовно-правовых норм с бланкетными диспозициями. Ультраактивность уголовного закона.

Уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы (определение места совершения преступления, юрисдикция прибрежного государства в территориальных водах, в пределах континентального шельфа и исключительной экономической зоны). Экстерриториальная юрисдикция РФ. Персональный

принцип: законодательная регламентация и проблемы реализации (определение правового статуса лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, учет двойной криминальности). Принцип покровительственного режима: национальные и международно-правовые аспекты. Реальный принцип (принцип защиты или безопасности). Универсальный принцип: соотношение национальной уголовной юрисдикции и юрисдикция Международного уголовного суда, конфликт национальных юрисдикций.

Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты. Иммунитет главы государства. Дипломатический иммунитет. Консульский иммунитет. Иммунитет международных организаций и их персонала.

Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты. Условия и порядок выдачи. Основания для отказа в выдаче. Порядок принятия решений об экстрадиции. Передача лиц для отбывания наказания. Основания и порядок предоставления территориального убежища.

Проблемы уголовного законотворчества. Стабильность и динамичность уголовного закона. Избыточность и пробельность законодательного регулирования и их преодоление. Техника уголовного законодательства. Язык уголовного закона. Проблема оценочных понятий в уголовном праве.

Тема 3. Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве

Основные подходы к определению преступления: философский, социологический, конфликтологический, психологический, криминологический. Преступление как отрицание права (философский подход). Преступление как форма девиантного поведения (социологический подход). Преступление как конфликт и способ его разрешения. Преступление как культурологический феномен. Проблема разработки криминологического понятия преступления. Преступление как этическая категория.

Социально-политическая сущность преступления. Публичные и частные начала в определении преступления: исторический обзор. Основания и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.

Преступление как фундаментальная правовая категория. Преступление как форма делинквентности. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.

Легальное и доктринальное понятие преступления. Формальный подход к определению преступления. Материальное определение преступления.

Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и

бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность). Проблема признания за преступлением свойства аморальности. Преступления *malainse* (деяние, преступное по своему характеру) и *malaprohibitum* (деяние, преступное в силу запрещения законом).

Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.

Категории преступлений: теория и законодательная практика. Основания и критерии категоризации преступлений. Уголовно-правовые последствия совершения преступления определенной категории. Категоризация и проблема типовой санкции. Социальные и юридические предпосылки дальнейшего развития категоризации преступлений. Преступления небольшой тяжести и уголовные проступки (перспективы создания Кодекса уголовных проступков). Мировая юстиция в РФ и преступления небольшой тяжести.

Классификация преступлений и ее правовое значение. Общеуголовные и политические преступления. Особенности уголовного преследования преступлений против публичных и частных интересов: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты.

Понятия «преступление», «состав преступления» и «состав деяния» («состава закона») в мировой юридической доктрине и законодательстве. Теоретические основы учения о составе преступления в российской науке уголовного права. Современные подходы к определению состава преступления: реальность или юридическая абстракция. Законодательное признание категории «состав преступления» в УК РФ.

Структура состава преступления (спорные теоретические вопросы). Единство и различие понятий «сторона» и «элемент» состава преступления. Количественная характеристика элементов состава преступления. Взаимосвязь объекта и объективной стороны и целесообразность их объединения в единый блок объективных признаков состава преступления. Возраст и вменяемость в структуре состава преступления (признаки субъекта или субъективные условия (предпосылки) уголовной ответственности). Дискуссия о соотношении понятий «сторона преступления» и «сторона состава преступления».

Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления.

Социальное и правовое значение состава преступления. Состав преступления как юридическое обеспечение принципа равенства в уголовном праве. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.

Состав преступления и предмет доказывания по уголовным делам; состав преступления и событие преступления: материально-правовые и процессуальные аспекты.

Тема 4. Множественность преступлений: актуальные вопросы теории, законодательной регламентации и практики применения

Социальная и юридическая природа множественности преступлений. Проблема отграничения множественности от сложных единичных преступлений (многообъектных, с усложненной объективной стороной, с двумя формами вины, составных и т.д.).

Основания и критерии выделения форм и видов множественности в теории уголовного права.

Законодательная регламентация множественности преступлений в УК РФ: достоинства и недостатки.

Совокупность преступлений как вид множественности. Реальная и идеальная совокупность. Правила квалификации по совокупности преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Назначение наказания по совокупности преступлений: проблема определения окончательного наказания.

Рецидив преступлений: оценка опасности деяния или деятеля? Порядок учета рецидивообразующих преступлений (значение категории преступления, возраста лица, совершившего преступление, реального характера исполнения назначенного наказания, наличия судимости). Виды рецидива в законе и науке уголовного права. Назначение наказания при рецидиве преступлений и принцип *non bis in idem*.

Рецидивная преступность и криминологическое определение рецидива преступлений. Современные проблемы борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью.

Тема 5. Актуальные вопросы учения о соучастии в преступлении

Концептуальные основы учения о соучастии: акцессорная и самостоятельная (функционально-ролевая) теории. Их отражение в действующем уголовном законодательстве РФ.

Соучастие и сопричастность (соучастие в узком и широком смысле). Соучастие и прикосновенность.

Количественные и качественные, объективные и субъективные признаки соучастия. Посредственное исполнение. Совершение преступления толпой.

Вопрос о неосторожном соучастии и о соучастии в неосторожных преступлениях. Проблемы правовой регламентации неосторожного сопричинения вреда.

Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития (посредник, провокатор, вербовщик, инициатор, зачинщик, заказчик и др.).

Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права. Критерии законодательной дифференциации форм соучастия: проблемы определения содержания и разграничения.

Ответственность лиц, создающих и участвующих в различных коллективных образованиях (сговор (заговор), преступная организация, банда, боевая группировка (НВФ) и др.).

Специальные вопросы соучастия. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Эксцесс соучастников. Провокация преступления. Добровольный отказ соучастников. Неудавшееся соучастие. Распространение малозначительности (ч.2 ст.14 УК РФ) на случаи совершения преступления в соучастии. Учет смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Уголовно-правовые средства противодействия организованной преступности.

Тема 6. Актуальные проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния

Правовая природа исключительных обстоятельств в уголовном праве (обстоятельства, исключающие общественную опасность; обстоятельства, исключающие вину; обстоятельства, исключающие уголовную ответственность; ситуации правомерного причинения вреда и т.п.). Законодательная регламентация обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК РФ 1996 года: проблемы и достижения. Межотраслевой характер обстоятельств, исключающих преступность деяния (оперативный эксперимент, контролируемая поставка и др.). Перспективы развития системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном праве (согласие (просьба) потерпевшего; реализация субъективного права; выполнение правовой обязанности; осуществление оперативно-розыскных мероприятий и т.д.). Возмещение вреда, причиненного при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния (процессуальные и гражданско-правовые аспекты).

Современная криминальная ситуация и социально-политическое значение необходимой обороны. Юридическая природа необходимой обороны. Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве (оборона от посягательства, не являющегося нападением, оценка опасного для жизни насильственного посягательства, оценка внезапности посягательства, вооруженная оборона, мнимая оборона, провокация необходимой обороны и т.д.).

Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные, уголовно-правовые аспекты). Цели задержания. Интенсивность мер, применяемых для задержания лица, совершившего преступление. Мнимое задержание (проблема идентификации лица, совершившего преступление).

Вопросы квалификации преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступлений.

Юридическая природа крайней необходимости. Потенциальный вред и проблемы его оценки. Сфера применения института крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и нарушение условий

правомерности крайней необходимости.

Обоснованный риск и его разновидности (политический, управленческий, экономический, бытовой риск). Критерии обоснованности риска и критерии его правомерности, правовые последствия их нарушения.

Деяния с пороками и дефектами воли в уголовном праве (причинение вреда под действием непреодолимой силы, в условиях форс-мажорных обстоятельств, в результате принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости). Принуждение и зависимость в уголовном праве. Физическое и психическое принуждение. Преодолимое и непреодолимое принуждение (угроза, гипноз, насильственное опьянение, современные психологические технологии манипулирования и актуализации сознания и воли – «промывание мозгов», нейролингвистическое программирование и т.д.). Психологическая зависимость и манипулирование, психологическое и духовное насилие в деструктивных культах: вопросы ответственности руководителей и членов тоталитарных сект.

Исключение уголовной ответственности за причинение вреда при исполнении приказа: международные и национально-правовые стандарты. Недопустимость ссылки на официальный статус и приказ как принцип международного уголовного права. Вопросы межотраслевой регламентации исполнения приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающего преступность содеянного в российском праве. Формальные и содержательные критерии незаконности приказа (распоряжения): субъективные и объективные проблемы установления. Ответственность лиц, отдающих и исполняющих приказ (распоряжение).

Тема 7. Актуальные проблемы назначения наказания

Назначение уголовного наказания как форма осуществления правосудия по уголовным делам. Судебные ошибки при назначении наказания и способы их исправления. Права и обязанности суда при назначении наказания. Проблема определения границ судейского усмотрения при назначении наказания.

Принципы назначения наказания: дифференциация и индивидуализация, принцип целевого устремления, принцип экономии мер уголовной репрессии.

Общие начала и критерии назначения наказания: достоинства и недостатки законодательного регулирования (выход за пределы санкции статьи Особенной части УК РФ, критерии выбора вида и размера наказания, личный характер наказания и учет его влияния на условия жизни семьи осужденного и др.).

Смягчающие и отягчающие обстоятельства в уголовном праве, их юридическая природа, нормативная регламентация и правила учета. Проблема двойного учета одноименных обстоятельств при квалификации содеянного и назначении наказания.

Специальные правила назначения наказания. Технологии их учета.

Реальное и условное исполнение назначенного наказания. Условное

осуждение как особая форма назначения наказания. Отсрочка исполнения наказания и отсрочка исполнения приговора (уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты).

Самостоятельный и несамостоятельный (третьими лицами) характер исполнения назначенного судом уголовного наказания: проблемы теории и практики.

Тема 8. Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Восстановительное правосудие и альтернативы уголовному преследованию.

Правовая природа института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как средство ее дифференциации; освобождение от уголовной ответственности как нормативное отражение идеи компромисса в концепции современной уголовной политики.

Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовного преследования. Освобождение от уголовной ответственности и реабилитация.

Основания освобождения от уголовной ответственности в доктрине уголовного права. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности: критерии и правовое значение.

Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности. Соотношение норм материального и процессуального законодательства. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности в Особенной части УК РФ и их соотношение с деятельным раскаянием. Примирение с потерпевшим и дела частного обвинения. Статус лица, скрывающегося от следствия и суда. Юридические признаки преступления, совершенного впервые. Пределы усмотрения правоприменителя при решении вопроса об освобождении от уголовной ответственности.

Освобождение от наказания: юридическая природа и основания. Развитие системы видов освобождения от наказания. Освобождение от наказания и условное наказание. Институт пробации и целесообразность его применения в России. Опыт применения отдельных видов освобождения от наказания в судебной практике (освобождение, смягчение, замена, отсрочка).

Тема 9. Актуальные проблемы принудительных мер в уголовном праве

Принудительные меры в системе мер уголовно-правового воздействия. Соотношение с мерами безопасности.

Принудительные меры воспитательного воздействия: сущность, виды, значение в профилактике преступности несовершеннолетних. Проблемы теории и практики применения принудительных мер воспитательного

воздействия. Соотношение норм материального и процессуального законодательства.

Основания применения принудительных мер медицинского характера и концепция «опасного состояния».

Правовые основы принудительного лечения в российском праве (административные и уголовно-правовые аспекты). Правовая природа принудительных мер медицинского характера: соотношение юридического и медицинского. Перспективы расширения сферы принудительного лечения в уголовном праве (ВИЧ-инфекция, СПИД, венерические заболевания, туберкулез и т.д.).

Спорные вопросы целей применения принудительного лечения в уголовном праве. «Реанимация» дискуссии по проблеме психиатрического лечения как самостоятельного средства исправления преступников с психическими аномалиями.

Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Общественная опасность психически больного лица, совершившего деяние, запрещенное уголовным законом: содержание, критерии определения и оценки.

Принцип «двуколейности»: параллельное применение принудительных мер медицинского характера и наказания (назначение принудительного лечения лицам, страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, проблема обеспечения психиатрического лечения в случаях отказа от него осужденных, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра).

Уголовно-правовые гарантии обеспечения прав и законных интересов психически больных в Общей и Особенной части УК РФ.

Юридическая природа конфискации имущества. Понятие и признаки конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера, ее отличие от наказания. Основания и порядок применения конфискации имущества.

Основания и условия применения судебного штрафа.

Тема 10. Проблемы квалификации преступлений против личности

Проблемы квалификации квалифицированных и привилегированных видов убийств.

Проблемы квалификации умышленных преступлений против здоровья.

Проблемы квалификации специальных видов причинения вреда здоровью (заражение венерической болезнью; заражение ВИЧ-инфекцией и условия исключения преступности заражения ВИЧ-инфекцией).

Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод

человека и гражданина. Конституция РФ и акты международного права о правах и свободах человека и гражданина.

Тема 11. Проблемы квалификации преступлений против собственности

Чужое и вверенное имущество как предметы преступления. Проблемы определения признаков хищения чужого имущества.

Проблемы определения форм хищения. Критерии подразделения хищений на формы в зависимости от способа изъятия похищаемого имущества. Виды хищения в зависимости от размера похищенного. Момент окончания хищения.

Особенности квалификации ненасильственных хищений. Особенности конструкции состава разбоя, содержание насилия и угрозы насилием при разбое.

Квалификация корыстных преступления, посягающих на собственность, не содержащих признаков хищения.

Тема 12. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности

Основные тенденции в законодательной регламентации преступлений в сфере экономической деятельности.

Проблемы квалификации преступлений, посягающие на порядок осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности.

Проблемы квалификации преступлений в финансово-кредитной сфере.

Проблемы квалификации преступлений на рынке ценных бумаг.

Проблемы квалификации преступлений, связанные с монополизацией рынка и нарушением антимонопольного законодательства.

Проблемы квалификации преступлений в сфере таможенных отношений.

Проблемы квалификации преступлений, связанных с банкротством.

Проблемы квалификации налоговых преступлений.

Тема 13. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности

Международно-правовые акты о террористических преступлениях. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности.

Проблемы квалификации преступлений против общественного порядка.

Проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил производственной безопасности.

Проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением порядка обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность и имеющих особую ценность.

Проблемы квалификации преступлений, выраженных в создании специальных видов преступных групп и сообществ.

Проблемы квалификации незаконного оборота и других незаконных действий, связанных с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами.

Проблемы квалификации преступлений, против общественной нравственности.

Проблема исчисления и возмещения ущерба, причиненного совершением экологического преступления. Проблемы квалификации экологических преступлений.

Проблемы квалификации транспортных преступлений.

Тема 14. Проблемы квалификации должностных преступлений

Проблемы определения должностного лица в уголовном праве. Общие и специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Задачи борьбы с преступлениями против государственной власти, коррупцией, протекционизмом, злостными формами бюрократизма.

Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями, его специальных видов, превышения должностных полномочий.

Проблемы квалификации взяточничества и применения норм об освобождении от уголовной ответственности лица, давшего взятку.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства.
2. Объективные и субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику.
3. Преступность как проявление социальных противоречий и основные противоречия уголовной политики РФ.
4. Предупреждение преступности - основа стратегии уголовной политики.
5. Совершенствование уголовного законодательства и правоохранительного механизма как определяющие направления борьбы с преступностью.
6. Динамика преступности и эффективность уголовной политики.
7. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний как основные способы уголовной политики.
8. Понятие и основания криминализации деяний.
9. Понятие и основания декриминализации деяний.
10. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в дореволюционном уголовном законодательстве.
11. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в уголовном праве советского периода.
12. Типы криминализации и декриминализация общественно-опасных деяний.

13. Влияние принципов уголовного права (уголовной политики) на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний.
14. Влияние принципов криминализации и декриминализации на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний.
15. Критерии законодательной дифференциации форм соучастия: проблемы определения содержания и разграничения.
16. Условия правомерности задержания лица, совершившего преступление.
17. Условия правомерности крайней необходимости.
18. Специальные правила назначения наказания. Технологии их учета.
19. Условное осуждение. Основания применения.
20. Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности.
21. Принудительные меры воспитательного воздействия: сущность, виды, значение в профилактике преступности несовершеннолетних.
22. Основания и порядок применения конфискации имущества.
23. Основания и условия применения судебного штрафа.
24. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
25. Уголовная юрисдикция Российской Федерации.

МОДУЛЬ 2. РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Криминалистическая характеристика экономических преступлений и механизма их совершения

Криминалистическая характеристика экономических преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования.

Значение изучения способов совершения экономических преступлений для определения предмета доказывания, планирования расследования и проведения отдельных следственных действий.

Экспертизы по делам об экономических преступлениях.

Установление причин и условий, способствовавших совершению экономических преступлений, и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись

История возникновения и развития криминалистической фотографии и видеозаписи. Понятие, научные основы и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Технические средства, виды и методы криминалистической фотографии и видеозаписи.

Понятие и методы запечатлевающей фотографии и видеозаписи. Исследовательская фотография: понятие, средства, методы. Проблемы использования возможностей криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий и производстве в различных формах специальных исследований, процессуальное оформление результатов их применения.

Цифровые способы визуализации изображений. Возможности их использования в криминалистической фотографии.

Тема 3. Криминалистическое исследование следов (трасология)

Понятие, содержание и система криминалистической трасологии.

Следы человека, орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, транспортных средств и др. как источники криминалистически значимой информации, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы криминалистической трасологии.

Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Криминалистическое значение следов рук человека. Дактилоскопический учет, его возможности.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отобразившиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека, средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия. Подготовка и назначение трасологической экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий взлома и инструментов. Свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Подготовка и назначение судебной трасологической экспертизы следов орудий взлома и инструментов.

Криминалистическое значение экспертизы следов орудий и инструментов в расследовании преступлений.

Возможности установления целого по частям в трасологии.

Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойств, следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

Тема 4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение)

Развитие криминалистического учения об оружии и следах его применения. Понятие, и структура криминалистического учения. Современные тенденции в развитии криминалистического учения об оружии и следах его применения.

Криминалистическая баллистика: понятие, научные основы. Понятие и классификация оружия и боеприпасов. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию и боеприпасам. Механизм образований следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле, преграде. Средства и методы их собирания и исследования. Подготовка и назначение судебно-баллистических

экспертиз. Возможности использования результатов судебно-баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.

Теория и практика криминалистического исследования холодного и метательного оружия. Понятие и классификация холодного и метательного оружия, спорные вопросы классификации. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые при производстве экспертизы холодного оружия.

Понятие и значение криминалистической взрывотехники. Место криминалистической взрывотехники в системе криминалистики. Понятие и классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств. Средства и методы собирания и исследования следов применения взрывных устройств.

Подготовка и назначение взрывотехнической экспертизы. Значение полученных результатов для поиска преступника и установления обстоятельств совершённого преступления.

Тема 5. Криминалистическое исследование документов

История возникновения и развития криминалистического учения об исследовании документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами при производстве следственных действий. Методы и средства осмотра документа. Понятие, система, задачи криминалистического исследования документов.

Технико-криминалистическое исследование документов: понятие и классификация документов. Понятие реквизитов документов. Материальный и идеальный подлог в документе. Признаки полной и частичной подделки документов. Методы восстановления содержания сожженных, выцветших, угасших, залитых документов. Способы защиты документов от подделки. Криминалистическое исследование полиграфической продукции. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Вопросы, разрешаемые при производстве технико-криминалистической экспертизы.

Почерковедческое исследование документов: понятие и научные основы. Исследование рукописных документов. Понятие письма, письменной речи, почерка. Классификация признаков письма и почерка. Общие и частные признаки почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве почерковедческой экспертизы. Использование рукописных документов для розыска исполнителя документа.

Автороведческая экспертиза: понятие письменной речи, идентификационных признаков письменной речи. Объекты автороведческого криминалистического исследования. Метод качественной оценки признаков письменной речи: стилистический анализ. Метод количественной оценки признаков письменной речи: статистический анализ. Подготовка и назначение автороведческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве автороведческой экспертизы. Использование рукописных документов для розыска автора документа.

Криминалистическое исследование аудио- и видеозаписей.

Особенности изъятия образцов для сравнительного исследования. Подготовка и назначение фоноскопической и видеоскопической экспертиз. Вопросы, разрешаемые при производстве фоноскопической и видеоскопической экспертиз.

Тема 6. Криминалистическое учение о внешних признаках внешности человека (габитоскопия)

Развитие и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека. Источники информации о признаках внешности человека, используемые в следственной, экспертной и оперативно-розыскной практике. Классификация признаков внешности человека. Научные основы криминалистической методики отождествления человека по признакам внешности. Методика составления словесного портрета. Использование композиционного или рисованного портрета в розыске преступника. Пластическая реконструкция лица по черепу. Возможности ЭВМ при отождествлении человека. Назначение и производство портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве портретной экспертизы.

Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений: проблемы, пути их решения.

Тема 7. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий

Исследование материалов и веществ: проблемы классификации, современные возможности.

Понятие криминалистического исследования материалов, веществ и изделий, его задачи. Виды судебных экспертиз, относящихся к исследованию материалов, веществ и изделий, средства и методы исследования.

Проблемы идентификации в экспертизе материалов, веществ и изделий.

Исследование наркотических средств и психотропных веществ. Классификация наркотических средств и психотропных веществ. Особенности их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки. Подготовка и назначение экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.

Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и частиц лакокрасочных покрытий. Исследование легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Особенности их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки объектов.

Объекты криминалистического исследования следов биологического происхождения. Классификация объектов. Задачи исследования. Методы обнаружения биологических следов (крови, волос, спермы, слюны, пота) на месте происшествия. Назначение и производство биологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве биологической экспертизы.

Генотипоскопическая экспертиза биологических следов. Развитие и научные основы криминалистической одорологии. Методы и средства изъятия

и консервации следов запаха человека. Правила одорологической выборки человека. Перспективы создания инструментальных средств идентификации человека по запаху.

Проблема использования результатов одорологических исследований в качестве источников доказательств.

Тема 8. Криминалистическая регистрация

История возникновения и развития учения о криминалистической регистрации, ее научные основы. Понятие и сущность информационной основы расследования. Понятие информационно-справочного обеспечения, его цели, объекты, формы и способы формирования. Научные и правовые основы криминалистической регистрации.

Виды оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов. Порядок обращения к учетам. Виды экспертно-криминалистических учетов, их возможности и значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Органы, осуществляющие криминалистическую регистрацию в системе МВД России.

Современное состояние и проблемы совершенствования криминалистических учетов, тенденции их развития. Основные направления использования возможностей криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений. Перспективы повышения эффективности информационного обеспечения, использования данных криминалистической науки в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 9. Теоретические основы криминалистической тактики.

Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Следственная тактика: сущность и основные категории. Судебная тактика. Научные основы криминалистической тактики и ее задачи. Формирование криминалистической тактики в структуре криминалистики. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя, государственного обвинителя и суда. Следственные и судебные ситуации, их влияние на тактику организации расследования, производства отдельных следственных и судебных действий. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной (судебной) ситуации. Основные категории криминалистической тактики.

Понятие, виды и соотношение тактических средств, применяемых в ходе предварительного и судебного следствия. Тактические приемы, комплексные тактические средства: тактические комбинации и тактические операции.

Критерии допустимости использования тактических средств на предварительном и в судебном следствии: законность, нравственность, научная обоснованность, избирательность воздействия.

Понятие, виды тактических ошибок, причины их возникновения на предварительном и в судебном следствии. Пути предупреждения и преодоления тактических ошибок в уголовном судопроизводстве.

Роль науки криминалистики, следственной и судебной практики в разработке и совершенствовании тактико-криминалистических средств.

Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактических средств, принципы ее разработки. Проблемы реализации научных тактико-криминалистических рекомендаций.

Тема 10. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения предварительного следствия.

Тактические категории и этапы расследования преступлений. Тактические решения следователя и средства их реализации при расследовании преступлений. Тактические средства расследования преступлений: понятие и соотношение. Виды тактических средств расследования преступлений. Тактические средства расследования преступлений и вопросы допустимости доказательств в уголовном процессе Российской Федерации. Тактически значимые социально-психологические особенности организованной преступной группы. Организационно-тактические вопросы взаимодействия следователей с работниками органов дознания при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Вопросы тактики преодоления противодействия расследованию корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Психологическое обеспечение тактики допроса подозреваемого (обвиняемого) при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Особенности тактики допроса потерпевших, свидетелей и обеспечения защиты их интересов при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Понятие, происхождение и виды тактических ошибок при расследовании преступлений. Преодоление тактических ошибок при расследовании преступлений. Вопросы теории и практики применения тактических средств при расследовании преступлений в некоторых зарубежных странах.

Тема 11. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения судебного следствия

Общие положения криминалистического обеспечения судебного следствия. История криминалистического обеспечения судебного следствия. Теоретические основы криминалистического обеспечения судебного следствия. Влияние общих условий судебного разбирательства на криминалистическое обеспечение судебного следствия. Общая характеристика тактико-криминалистического обеспечения судебного следствия.

Тема 12. Тактическое обеспечение выдвижения, проверки следственных версий и планирования расследования

Эвристическая природа, структура и этапы построения следственных версий.

Виды следственных версий.

Проверка следственных версий.

Принципы и техника планирования расследования.

Тема 13. Тактическое обеспечение отдельных следственных действий

Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Понятие,

виды, задачи и значение следственного осмотра в расследовании преступлений. Осмотр места происшествия: понятие и задачи, этапы, стадии и тактические приемы осмотра. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия: подготовка и использование технико-криминалистических средств, непосредственное обнаружение, фиксация и изъятие вещественных доказательств (следов, предметов, веществ, микрообъектов, запаховых следов). Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Построение и проверка версий при осмотре.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Дополнительные способы фиксации хода осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра.

Тактические особенности других видов следственного осмотра: предметов и документов, помещений (жилища) и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов. Осмотр и эксгумация трупа.

Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов при проведении других видов следственного осмотра. Их роль в обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании следов, предметов, веществ, микрообъектов и образцов для сравнительного исследования.

Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Тактические приемы его проведения.

Использование знаний специалистов для обнаружения следов биологического характера, химических веществ и микрообъектов на теле освидетельствуемого. Получение проб и образцов для сравнительного исследования.

Фиксация хода и результатов освидетельствования. Помощь специалистов в определении путей использования доказательственной информации, полученной в ходе осмотра.

Тактика задержания. Понятия и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого следственного действия. Подготовка к задержанию.

Особенности тактики задержания без предварительной подготовки. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания в организации задержания. Обнаружение, фиксация и изъятие доказательств в процессе задержания, их использование в ходе расследования и экспертных исследований.

Тактика допроса и очной ставки. Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании преступлений.

Психология формирования показаний. Стадии (этапы) допроса.

Особенности подготовки к допросу свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Планирование допроса.

Тактика допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

Тактика допроса обвиняемых по групповому делу. Особенности допроса несовершеннолетних. Тактика судебного допроса.

Фиксация хода и результатов допроса. Использование при допросе познаний специалистов для проведения звукозаписи и создания композиционного «портрета» преступника. Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и задачи очной ставки. Особенности подготовки к ее проведению. Тактические приемы проведения очной ставки. Особенности фиксации ее результатов.

Тактика предъявления для опознания. Понятие, виды и значения предъявления для опознания в расследовании преступлений. Психология узнавания. Принятие решения о производстве предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания людей. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Использование помощи специалистов при предъявлении для опознания людей по признакам внешности, речи, голоса и походки.

Тактика предъявления для опознания трупа. Использование помощи судебного медика в подготовке к этому следственному действию. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, вещей и документов, помещений и участков местности, животных, транспортных средств.

Особенности тактики предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям, видеозаписям и слепкам. Проблемы опознания в ходе розыскных действий. Проведение опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование помощи специалистов для фиксации этого процесса путем фотосъемки и звуко-, кино- и видеозаписи. Оценка и использование в расследовании полученных результатов.

Тактика обыска и выемки. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Гарантии соблюдения конституционных прав граждан при принятии решений о производстве обыска и выемки. Подготовка к обыску. Планирование его производства. Подготовка технических средств, применяемых при обыске. Психология и особенности тактики обыска помещений, участков местности, транспортных средств и личного обыска. Тактические приемы обнаружения тайников. Использование негативных обстоятельств.

Использование оперативной информации и помощи специалистов при применении сложной поисковой аппаратуры и иных технико-криминалистических средств для обнаружения тайников и выявления на

изъятых предметах слабовидимых следов и микрообъектов.

Подготовка к производству выемки. Порядок ее проведения. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Применение фотосъемки и видеозаписи. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Выемка документов в кредитных организациях. Оценка и использование полученных результатов в расследовании преступлений.

Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Этапы его проведения. Подготовка к следственному эксперименту. Его планирование. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, реконструкции обстановки и подготовке объектов, необходимых для проведения опытов, определение очередности опытных действий.

Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация его хода и результатов. Применение фотосъемки и видеозаписи. Оценка и использование полученных результатов в расследовании. Тактика повторного следственного эксперимента.

Тактика проверки показаний на месте. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте. Ее значение в расследовании преступлений. Подготовка к проведению проверки. Ее планирование. Взаимодействие следователя со специалистом-криминалистом в подготовке и проведении проверки показаний на месте. Тактические приемы ее проведения.

Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Применение фотосъемки, киносъемки, звукозаписи и видеозаписи. Использование полученных результатов в расследовании преступлений.

Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.

Тактика получения образцов. Участие специалистов в применении научно-технических средств при получении образцов для сравнительного исследования, содержащих микрообъекты и одорологические следы. Фиксация хода и результатов получения образцов.

Понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений. Понятие и классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз. Система экспертных учреждений России. Экспертные криминалистические подразделения МВД России и Министерства юстиции Российской Федерации. Подготовка материалов для назначения судебной экспертизы, элементы подготовки.

Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы, их характеристики.

Взаимодействие следователя со специалистом на различных стадиях исследования. Выводы эксперта. Оценка заключения эксперта. Особенности назначения и производства исследований по оперативным материалам.

Тактика контроля и записи переговоров. Понятие и значение контроля и записи переговоров для практики раскрытия и расследования преступлений. Цели и виды контроля и записей переговоров. Условия соблюдения законности при их организации.

Подготовка к проведению контроля и записи переговоров. Планирование их проведения.

Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов, применение технических средств при проведении этого следственного действия. Тактические особенности проведения контроля и записи переговоров. Особенности процессуального оформления результатов контроля и записи переговоров. Оценка полученных результатов следователем и судом.

Тема 14. Тактическое обеспечение исследования доказательств в суде.

Научные основы тактико-криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.

Тактико-криминалистические вопросы судебного следствия.

Тактические средства исследования доказательств в суде: понятие и виды.

Тактические вопросы участия государственного обвинителя в судебном следствии.

Тема 15. Общие положения криминалистической методики

Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.

Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.

Структура типовой криминалистической методики.

Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.

Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.

Проблема формирования новых частных криминалистических методик.

Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

Тема 16. Практические особенности организации расследования преступлений против собственности

Общие положения раскрытия и расследования преступлений против собственности.

Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности.

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности на различных стадиях их расследования.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений против собственности.

Использование специальных знаний при расследовании преступлений

против собственности.

Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования преступлений против собственности.

Последующий этап расследования преступлений против собственности.

Завершающий этап расследования преступлений против собственности.

Тема 17. Организационное и методическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики

Проверочные действия и возбуждение уголовного дела. Планирование расследования экономических преступлений. Выдвижение и обоснование версий, организация их проверки. Особенности применения тактико-криминалистических рекомендаций и технических средств при расследовании экономических преступлений. Особенности организации производства отдельных следственных действий при расследовании экономических преступлений. Особенности проверки и оценки доказательств при расследовании экономических преступлений.

Тема 18. Организационное и методическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общие положения раскрытия и расследования преступлений, связанных с злоупотреблением полномочиями.

Уголовно-правовая характеристика злоупотребления полномочиями.

Криминалистическая характеристика злоупотребления полномочиями. Квалификация преступлений, связанных с злоупотреблением полномочиями, на различных стадиях их расследования.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений, связанных со злоупотреблением полномочиями.

Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с злоупотреблением полномочиями.

Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования преступлений, связанных с злоупотреблением полномочиями.

Последующий этап расследования преступлений, связанных со злоупотреблением полномочиями.

Завершающий этап расследования преступлений, связанных со злоупотреблением полномочиями.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Понятие криминалистической характеристики преступления.
2. Связь криминалистической и уголовно-правовой характеристики экономических преступлений.
3. Методы уголовно-правового регулирования общественных отношений в сфере экономики

4. Особенности криминалистической характеристики экономических преступлений.
5. Особенности механизма совершения экономических преступлений различного вида.
6. Основные особенности следов экономических преступлений различного вида
7. Особенности квалификации «цепочек» экономических преступлений.
8. Основные принципы организации расследования экономических преступлений.
9. Основные уровни организации расследования экономических преступлений.
10. Основные стадии расследования экономических преступлений.
11. Основные виды доказательств, допускающихся при расследовании экономических преступлений.
12. Процессуальные особенности получения доказательств различного вида при расследовании экономических преступлений.
13. Основные особенности общего предмета доказывания при расследовании экономических преступлений.
14. Содержательные особенности процесса планирования расследования экономических преступлений.
15. Основные группы планируемых следственных действий при расследовании экономических преступлений.
16. Особенности информационно-технологического обеспечения расследования экономических преступлений.
17. Требования уголовно-процессуального законодательства по использованию результатов ОРД в качестве доказательств при расследовании экономических преступлений.
18. Роль специальных знаний в получении доказательств при расследовании экономических преступлений.
19. Роль специалиста в расследовании экономических преступлений.
20. Порядок получения доказательств с помощью судебных экспертиз различного вида.
21. Особенности взаимодействия субъектов уголовного процесса при расследовании экономических преступлений.
22. Порядок проведения проверочных действий при решении вопроса о возбуждении уголовного дела по экономическим преступлениям.
23. Особенности квалификации экономических преступлений на стадии решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
24. Особенности возбуждения уголовного дела по сложным экономическим преступлениям.
25. Критерии достаточности доказательств для квалификации экономического преступления на стадии возбуждения уголовного дела.

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК НА ГОСУДАРСТВЕННОМ

ЭКЗАМЕНЕ

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Указанные оценки соответствуют следующим критериям:

Оценки «ОТЛИЧНО» заслуживает обучающийся, демонстрирующий всестороннее, систематическое знание учебного материала, умение выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении. Обучающийся демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

Оценки «ХОРОШО» заслуживает обучающийся, демонстрирующий знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам. Обучающийся демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

Оценки «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает обучающийся, демонстрирующий знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач. Обучающийся демонстрирует в целом освоение компетенций.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, демонстрирующему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении практических

заданий. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся не может приступить к профессиональной деятельности. Обучающийся не демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

6 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

6.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности:

- правоприменительных;
- экспертно-аналитических;
- консультационных;
- организационно-управленческих;
- научно-исследовательских.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняет квалификационную функцию. Она выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы;
- рецензирование работы;
- защита и оценка работы.

6.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы и

назначение научного руководителя

Назначение научного руководителя и темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок не позднее месяца с момента зачисления в магистратуру. Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы работы. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня направлений для выбора тем. Перечень является примерным, и магистрант может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования.

Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора института.

Изменение темы выпускной квалификационной работы допускается в исключительных случаях в течение первого года обучения в том же порядке, как и утверждение тем выпускных квалификационных работ.

6.3 Руководство выпускной квалификационной работой

Для руководства процессом подготовки выпускной квалификационной работы магистранту назначается научный руководитель.

Научный руководитель ВКР:

- оказывает помощь магистранту в выборе темы ВКР;
- оказывает магистранту помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- помогает магистранту в составлении рабочего плана ВКР, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР;
- проводит консультации с магистрантом, оказывает ему необходимую методическую помощь;
- проверяет выполнение работы и ее частей;
- представляет письменный отзыв на ВКР с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказывает помощь (консультирует магистранта) в подготовке презентации ВКР для ее защиты.

Кафедра регулярно заслушивает магистрантов и научных руководителей о ходе подготовки магистрантами ВКР. О степени готовности

ВКР они информируют руководителя магистерской программой.

ВКР должна выполняться магистрантами самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации отдельных частей работы на практике. Каждое принятое решение должно быть тщательно продумано.

Нужно помнить, что руководители ВКР дают рекомендации по подготовке работы, а принимает окончательное решение и отвечает за сделанное только автор ВКР.

6.4 Общие требования к выпускной квалификационной работе

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- а) авторская самостоятельность;
- б) полнота исследования;
- в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- г) грамотное изложение на русском литературном языке;
- д) высокий теоретический уровень.

Содержание ВКР составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

Содержание ВКР отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

В содержании ВКР должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке.

Дискуссионный и полемический материал являются элементами диссертации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //Российская газета, № 237, 25.12.1993
2. Постановление Пленума ВС РФ от 5 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»
3. Постановление Пленума ВС РФ от 22 декабря 2009 г. N 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству»
4. Постановление Пленума ВС РФ от 20 декабря 2011 г. N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
5. Постановление Пленума ВС РФ от 28 июня 2012 г. N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»

6. Постановление Пленума ВС РФ от 27 ноября 2012 г. N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»
7. Постановление Пленума ВС РФ от 19 декабря 2013 г. N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».
8. Постановление Пленума ВС РФ от 28 января 2014 № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 N 5 О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 октября 2009г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014г. № 24

- «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015г. N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 43 г. от 17 декабря 2020 г. «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»
25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 29 июня 2021 г. «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1 , 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

7.2. Основная литература:

1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148>
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров – 3-е изд. / Лазарева В.А. отв. ред., Тарасов А.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2017
3. Уголовный процесс. Проблемные лекции: учебник для магистров / Томин В.Т. отв. ред., Зинченко И.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2016
4. Александров И.В.Криминалистика. Тактика и методика: учебник для бак. и магистр. - М.: Юрайт, 2016.
5. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика в 2-х частях. Ч.2: учебник и практикум для бак. и магистр. – 2-е изд. -М.: Юрайт, 2017
6. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П.Криминалистическая методика: учеб. пособие для бак. и магистр. М.: Юрайт, 2017

7.3. Дополнительная литература

1. Крашенинников П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. Стародубова Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального

- образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>
3. Шаталов А.С. Возбуждение уголовного дела: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8453-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445880>
 4. Шаталов А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>
 5. Следственные ошибки / ред. А.И. Бастрыкина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601>
 6. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8448-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445877>
 7. Практикум по уголовному процессу: практикум / под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600>
 8. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>
 9. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>
 10. Вольдимарова, Н. Г. Актуальные проблемы уголовной ответственности за экономические преступления / Н. Г. Вольдимарова. – Москва: Проспект, 2020. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607404>
 11. Предупреждение преступлений в сфере экономики / Н. А. Крайнова, Н. В. Радошнова, А. А. Володарская, А. О. Мельник. – Москва ; Берлин :

Директ-Медиа, 2021. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602238>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrif.ru>
5. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
8. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
9. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eur.ru>
10. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>

7.5. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для материально-технического обеспечения ГИА используются:

- 1) конференц-зал, специализированная аудитория оснащенная проектором, ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения, выходом в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант»,

2) Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

9. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания)

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

код и наименование направления подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Уголовная политика и предупреждение экономической преступности
Квалификация (степень) выпускника	Магистр ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону
2021г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 27 марта 2020 г. N 490), а также локальными актами РИЗП.

ФОС ГИА разработан для студентов 2021 года набора.

Автор(ы):

к.ю.н., доц. Скорик Е.Н

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой уголовного процесса
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой



/Скорик Е.Н./

(подпись, фамилия, инициалы)

ФОС ГИА переутвержден для студентов _____
_____ годов набора.

Ректор РИЗП

_____ А.А. Паршина

« ____ » _____ 20__ г.

ФОС ГИА переутвержден для студентов _____
_____ годов набора.

Ректор РИЗП

_____ А.А. Паршина

« ____ » _____ 20__ г.

ФОС ГИА переутвержден для студентов _____
_____ годов набора.

Ректор РИЗП

_____ А.А. Паршина

« ____ » _____ 20__ г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451, и индикаторы их сформированности:

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>			
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Не способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними	В большинстве случаев способен анализировать проблемную ситуацию как систему; выявлять ее составляющие и связи между ними	Свободно и уверенно анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	Не способен продемонстрировать навыки критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	В целом освоил навыки критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Демонстрирует устойчивые навыки критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.3 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Не может построить сценарии реализации стратегии, определить возможные риски; предложить пути устранения	В целом строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Свободно и уверенно строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
<i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>			

<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения</p>	<p>Не способен сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения</p>	<p>В целом формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения</p>	<p>Свободно и уверенно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения</p>
<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: (формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)</p>	<p>Не способен сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>В целом может разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Свободно и уверенно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: (формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)</p>
<p>УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Отсутствуют навыки мониторинга хода реализации проекта: не может вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнить зоны ответственности участников проекта</p>	<p>В целом освоил навыки мониторинга хода реализации проекта</p>	<p>Демонстрирует устойчивые навыки мониторинга хода реализации проекта: корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p>УК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества</p>	<p>Не может предложить процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения</p>	<p>В целом может предложить процедуры и механизмы оценки качества проекта</p>	<p>Свободно и уверенно предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения</p>

проекта, условия для внедрения результатов проекта	результатов проекта		результатов проекта
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;.	Не может выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	В целом может выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Свободно и уверенно вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	Не может организовать работу команды	В большинстве случаев организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Уверенно организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;	Не обладает навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не может создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	В целом сформировал навыки разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; может создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде с незначительными затруднениями	Обладает устойчивыми навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
УК-3.4 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения,	Отсутствует представление о делегировании полномочий членам команды и распределении поручений	Имеет представление о делегировании полномочий членам команды и распределении поручений; может	Уверенно делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам.

дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат		принимать ответственность за общий результат	принимает ответственность за общий результат
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1 Организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	Не может организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	В целом имеет представление об общении в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Свободно и уверенно организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;	Не может составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	В целом обладает навыками составления в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров	Безошибочно составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	Не обладает навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	В целом обладает навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Обладает уверенными навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке
УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Не может создать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Может создать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке с незначительными ошибками	Свободно создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Не способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>В большинстве случаев способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Свободно и уверенно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
<p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Не способен продемонстрировать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; не способен выполнить профессиональную задачу без серьезных ошибок</p>	<p>В целом освоил навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях выполнения профессиональных задач</p>	<p>Демонстрирует устойчивые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; способен безошибочно выбрать и эффективно применить способ разрешения поставленных профессиональных задач</p>

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p>	<p>Не способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать</p>	<p>В большинстве случаев способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать</p>	<p>Свободно и уверенно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p>
<p>УК-6.2 Определяет образовательные</p>	<p>Отсутствуют навыки определения образовательных</p>	<p>В целом освоил навыки определения</p>	<p>Демонстрирует устойчивые навыки</p>

потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Не может выстроить гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	В целом может выстроить гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Свободно и уверенно выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
<i>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</i>			
ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики;	Не может анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, допуская неточности и незначительные ошибки	Уверенно и свободно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики
ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций;	Не может предложить оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	В отдельных случаях может предложить оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций на высоком профессиональном уровне
<i>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу</i>			
ПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения;	Не способен анализировать идеологические и ценностные системы,	В большинстве случаев способен анализировать идеологические и ценностные	Свободно и уверенно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы,

	сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;	Не обладает навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Может проводить отдельные виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	Обладает уверенными навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2.3 Знает систему учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности	Не знает систему учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности	Имеет общее представление о системе учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности	Уверенно различает задачи, функции, принципы функционирования системы учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности
<i>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</i>			
ОПК-3.1 Квалифицированно толкует нормативные правовые акты	Не обладает навыками толкования нормативных правовых актов	Имеет общее представление о толковании нормативных правовых актов	Квалифицированно толкует нормативные правовые акты
ОПК-3.2 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Не может квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам	В целом может квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам, имеет представление о пробелах и коллизиях норм прав	Уверенно квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-3.3 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не может применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Не имеет представления о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом освоил навыки применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Уверенно и безошибочно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах			
ОПК-4.1 Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	Не способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	В большинстве случаев способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	Свободно и уверенно письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			
ОПК-5.1 Составляет юридические документы	Не может составить юридический документ	Имеет общее представление о составлении юридических документов	Уверенно составляет юридические документы в точном соответствии с требованиями закона
ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не обладает навыками разработки нормативных (индивидуальных) правовых актов	Может разработать проект нормативного (индивидуального) правового акта с незначительными ошибками	Свободно и безошибочно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений			
ОПК-6.1	Не имеет	Допускает	Соблюдает

Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения;	представления о требованиях профессиональной этики и служебного поведения	незначительные ошибки при применении требований профессиональной этики и служебного поведения	требования профессиональной этики и служебного поведения на высоком профессиональном уровне
ОПК-6.2 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполняет гражданский и служебный долг;	Не понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, не может исполнять гражданский и служебный долг	В целом имеет представление о социальной значимости профессии, целях и смысле государственной службы, может исполнять гражданский и служебный долг	Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполняет гражданский и служебный долг
ОПК-6.3 Пресекает преступные проявления, коррупционное поведение	Не имеет представление о преступных проявлениях, коррупционном поведении	Имеет общее представление о пресечении преступных проявлений, коррупционного поведения	Обладает устойчивыми навыками пресечения преступных проявлений, коррупционного поведения
<i>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>			
ОПК-7.1 Работает на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами;	Не может работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами	Имеет представление о работе на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами	Уверенно работает на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами
ОПК-7.2 Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в	Не имеет представления о различных источниках информации, информационных ресурсах и технологиях, в том	С незначительными ошибками работает с различными источниками информации, информационным	Уверенно работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с

<p>том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p>	<p>числе глобальной информационно-коммуникационной сети "Интернет", не может применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>и ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
<p>ОПК-7.3 Использует средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией;</p>	<p>Не может использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией</p>	<p>В целом использует средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией</p>	<p>Свободно и уверенно использует средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией</p>
<p>ОПК-7.4 Принимает меры по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия</p>	<p>Не обладает навыками защиты информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия</p>	<p>Имеет представление о защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия</p>	<p>Принимает меры по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия на высоком техническом уровне</p>

Профессиональные компетенции, определяемые Организацией самостоятельно на основе Профессионального стандарта "Следователь-криминалист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н:

ПК-1 Способность проведения следственных и иных процессуальных действий			
ПК-1.1 Организует производство следственных и иных процессуальных действий;	Не обладает навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий	В целом может организовать производство следственных и иных процессуальных действий	Обладает уверенными навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий
ПК-1.2 Готовит поручения о производстве следственных действий;	Не обладает навыками подготовки поручений о производстве следственных действий	В целом может подготовить поручения о производстве следственных действий	Обладает уверенными навыками подготовки поручений о производстве следственных действий
ПК-1.3 Фиксирует ход и результаты следственных действий	Не может фиксировать ход и результаты следственных действий	Имеет представление о фиксации хода и результатов следственных действий	Уверенно и безошибочно фиксирует ход и результаты следственных действий
ПК-1.4 Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий	Не может подготовить предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий	Имеет представление о производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий	Уверенно и безошибочно готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий
ПК-2 Способность расследовать преступления			
ПК-2.1 Организует расследование преступлений;	Не обладает навыками организации расследования преступлений	В целом может организовать расследование преступлений	Обладает уверенными навыками расследования преступлений
ПК-2.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях;	Не может выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях	Имеет представление о криминалистических версиях в различных следственных ситуациях	Уверенно выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях

ПК-2.3 Планирует этапы расследования;	Не обладает навыками планирования этапов расследования	В целом может планировать этапы расследования	Обладает уверенными навыками планирования этапов расследования
ПК-2.4 Формирует тактические комплексы (тактические операции и тактические комбинации);	Не может формировать тактические комплексы (тактические операции и тактические комбинации)	Имеет представление о тактических комплексах (тактических операциях и тактических комбинациях)	Уверенно формирует тактические комплексы (тактические операции и тактические комбинации)
ПК-2.5 Применяет криминалистическую и специальную технику	Не может применять криминалистическую и специальную технику	Имеет представление о криминалистической и специальной технике	Уверенно применяет криминалистическую и специальную технику
ПК-2.6 Дает указания о направлении расследования	Не обладает навыками направления расследования	В целом может направлять расследование	Обладает уверенными навыками направления расследования
ПК-3 Способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
ПК-3.1 Выявляет обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений;	Не имеет представления об обстоятельствах, способствовавших совершению преступлений	С небольшими затруднениями может выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений	Уверенно выявляет обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений
ПК-3.2 Принимает меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	Не обладает навыками принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	В целом может принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	Принимает меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, на высоком профессиональном уровне
ПК-4 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права			
ПК-4.1 Осуществляет научно-практическую	Не способен осуществлять научно-практическую	В большинстве случаев способен осуществлять научно-	Свободно и уверенно осуществляет научно-практическую деятельность в пределах

деятельность в пределах компетенции	деятельность в пределах компетенции	практическую деятельность в пределах компетенции	компетенции
ПК-4.2 Организовывает и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Отсутствуют навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	В целом освоил навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Демонстрирует устойчивые навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений
ПК-4.3 Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии	Не может публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	В целом может публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	Свободно и уверенно представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии

2. ТЕМАТИКА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену:

Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)

1. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства.
2. Объективные и субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику.
3. Преступность как проявление социальных противоречий и основные противоречия уголовной политики РФ.
4. Предупреждение преступности - основа стратегии уголовной политики.
5. Совершенствование уголовного законодательства и правоохрнительного механизма как определяющие направления борьбы с преступностью.
6. Динамика преступности и эффективность уголовной политики.
7. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний как основные способы уголовной политики.
8. Понятие и основания криминализации деяний.
9. Понятие и основания декриминализации деяний.
10. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в дореволюционном уголовном законодательстве.
11. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в уголовном праве советского периода.
12. Типы криминализации и декриминализация общественно-опасных деяний.
13. Влияние принципов уголовного права (уголовной политики) на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний.
14. Влияние принципов криминализации и декриминализации на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний.
15. Критерии законодательной дифференциации форм соучастия: проблемы определения содержания и разграничения.
16. Условия правомерности задержания лица, совершившего преступление.
17. Условия правомерности крайней необходимости.
18. Специальные правила назначения наказания. Технологии их учета.
19. Условное осуждение. Основания применения.
20. Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности.
21. Принудительные меры воспитательного воздействия: сущность, виды, значение в профилактике преступности несовершеннолетних.
22. Основания и порядок применения конфискации имущества.
23. Основания и условия применения судебного штрафа.
24. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
25. Уголовная юрисдикция Российской Федерации.

Расследование преступлений в сфере экономики

1. Понятие криминалистической характеристики преступления.
2. Связь криминалистической и уголовно-правовой характеристики экономических преступлений.
3. Методы уголовно-правового регулирования общественных отношений в сфере экономики
4. Особенности криминалистической характеристики экономических преступлений.
5. Особенности механизма совершения экономических преступлений различного вида.
6. Основные особенности следов экономических преступлений различного вида
7. Особенности квалификации «цепочек» экономических преступлений.
8. Основные принципы организации расследования экономических преступлений.
9. Основные уровни организации расследования экономических преступлений.
10. Основные стадии расследования экономических преступлений.
11. Основные виды доказательств, допускающихся при расследовании экономических преступлений.
12. Процессуальные особенности получения доказательств различного вида при расследовании экономических преступлений.
13. Основные особенности общего предмета доказывания при расследовании экономических преступлений.
14. Содержательные особенности процесса планирования расследования экономических преступлений.
15. Основные группы планируемых следственных действий при расследовании экономических преступлений.
16. Особенности информационно-технологического обеспечения расследования экономических преступлений.
17. Требования уголовно-процессуального законодательства по использованию результатов ОРД в качестве доказательств при расследовании экономических преступлений.
18. Роль специальных знаний в получении доказательств при расследовании экономических преступлений.
19. Роль специалиста в расследовании экономических преступлений.
20. Порядок получения доказательств с помощью судебных экспертиз различного вида.
21. Особенности взаимодействия субъектов уголовного процесса при расследовании экономических преступлений.
22. Порядок проведения проверочных действий при решении вопроса о возбуждении уголовного дела по экономическим преступлениям.
23. Особенности квалификации экономических преступлений на стадии решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

24. Особенности возбуждения уголовного дела по сложным экономическим преступлениям.

25. Критерии достаточности доказательств для квалификации экономического преступления на стадии возбуждения уголовного дела.

Практические задания:

1. Баранов, не будучи зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, в течение года неоднократно приобретал у производителя ОАО «ВИНАП» большими партиями водку «Русская» по оптовой цене 40 рублей за бутылку, которую хранил в арендованном им складе. Закупленную водку Баранов перепродавал нескольким сельским магазинам по цене 75 рублей за бутылку.

Установлено, что за указанное время Баранов реализовал 200 ящиков с водкой (по 20 бутылок в одном ящике). Кроме того, на момент задержания Баранова еще 1000 ящиков с водкой были обнаружены у него на складе.

Квалифицируйте содеянное Барановым.

2. Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Даймонд», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого, Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам.

Дайте юридическую оценку действий Гранина и Тынянова.

3. После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Марков погиб.

Ответствен ли Ротов за смерть Маркова? Дайте квалификацию содеянного.

4. Зотов и Горюнов сорвали пломбу с двери товарного вагона. Однако, увидев, что он загружен продуктами, а не товарами, на которые они рассчитывали, закрыли вагон и попытались скрыться, но были задержаны.

Дайте квалификацию содеянного.

5. В зимний вечер на малолюдной неосвещенной улице Мугалимову остановил владелец бультерьера Нуриманов и, схватив за руку, потребовал снять норковую шубу и золотые украшения. При этом бультерьер, который был без поводка и намордника, стоял рядом с хозяином и рычал. Испугавшись грозно рычащей собаки, Мугалимова вырвалась и побежала, преследуемая Нуримановым. Перебегая в неполюженном месте проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, она поскользнулась и упала в трех метрах от приближающейся автоцистерны, управляемой водителем Гранским. Гранский, который вел транспортное средство с соблюдением Правил дорожного движения, принял меры экстренного торможения, но в условиях гололедицы остановить автоцистерну не смог. Мугалимова попала под колёса автоцистерны и от полученных при наезде травм скончалась.

Дайте квалификацию содеянного.

6. Территориальным учреждением Банка России было выписано предписание о запрете осуществлять в обменном пункте банка «Муниципальный» валютно - обменные операции вследствие несоответствия этого помещения требованиям технической укрепленности для совершения операций с ценностями. При проверке исполнения предписания выявлено, что председатель правления банка Шепотов не довел до валютного кассира обменного пункта Полиповой предписание о прекращении валютно-обменных операций. В этот период Полиповой был проведен ряд операций по купле-продаже иностранной валюты на сумму 12 тыс.дол. США и 22 тыс.евро.

Подлежат ли названные лица уголовной ответственности?

7. Душкин с помощью отмычки открыл ячейку автоматической камеры хранения на железнодорожном вокзале и похитил принадлежащий Комарову чемодан с вещами общей стоимостью 12577 руб. На пути к выходу из здания вокзала Душкин столкнулся с Комаровым, который узнал свой чемодан и

хотел задержать Душкина. Душкин побежал, затем бросил чемодан и пытался скрыться, но был задержан работниками полиции.

Квалифицируйте действия Душкина.

8. Жигалов и Шумейко были осуждены по ч.2 ст. 162 УК РФ за совершение разбойного нападения на Трусова. В кассационной жалобе осужденные просили изменить квалификацию, поскольку суд необоснованно посчитал завязывание глаз и рук потерпевшему угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья Трусова. Каким-либо иным способом жизни и здоровью потерпевшего они при изъятии имущества не угрожали.

Охарактеризуйте насилие и его виды как способ воздействия на потерпевшего при совершении хищения.

Проведите разграничение между насилием, опасным и не опасным для жизни и здоровья потерпевшего, руководствуясь, в частности, постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

9. Жуков договорился с Сивохиным совершить разбойное нападение на свою знакомую Блинову. С этой целью они вооружились ножом, взяли с собой большую сумку, подъехали к дому Блиновой. Она, доверяя Жукову, впустила их в квартиру. Жуков потребовал у нее деньги, толкнул ее в кресло и стал удерживать. В это время Сивохин положил в сумку принадлежащие потерпевшей ценные вещи и стал искать деньги. Блинова вырвалась из рук Жукова, достала газовый пистолет и, защищаясь, направила его в сторону нападавших. Жуков выбил у нее пистолет, а Сивохин нанес Блиновой удары ножом, в результате которых потерпевшая скончалась на месте.

Имеется ли в данном случае признак незаконного проникновения в жилище?

Квалифицируйте содеянное указанными лицами.

10. Митрохин на почве неприязненных отношений с односельчанином Загребовым собрал в лесу литровую банку личинок и гусениц шелкопряда и высыпал их в фруктовом саду последнего. Через три недели было установлено, что весь цвет фруктовых насаждений в садах Загребова и двух его соседей был уничтожен. В результате им был причинен ущерб на сумму не менее 150 тыс. руб.

Есть ли основания для привлечения Митрохина к уголовной ответственности?

11. В международном аэропорту "Шереметьево-2" был задержан Камалов, совершавший частную поездку в Польскую Республику, у которого обнаружены золотые изделия и денежные средства всего на 976 тыс. 200 руб. В собственноручно заполненной таможенной декларации золотые изделия и денежные суммы им не были указаны, не заявил он о них и при устном опросе.

Решите вопрос об ответственности Камалова.

12. Президент фирмы "Фаззанд" Сергеев по предварительному сговору с должностными лицами Энской таможни Зориным и Черновым систематически переправляли через таможенную границу в зарубежные страны строевой лес без уплаты установленной пошлины. Как установлено следствием, всего ими не уплачено пошлины на сумму свыше 51 млн руб. За содействие в перемещении через таможенную границу леса без оплаты пошлины Зорин и Чернов получили от Сергеева по 100 тыс. руб. каждый.

Дайте юридический анализ составов преступлений, имеющих в действиях Сергеева, Зорина и Чернова. Квалифицируйте их действия.

13. Мухин подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по изготовлению кухонной мебели, зарегистрировал его в установленном порядке, не имея намерения производить мебель. Используя

имеющиеся у него документы и подкуп, он получил в коммерческом банке под высокую учетную ставку крупный кредит (4 млн. руб.), после чего объявил о ликвидации предприятия и скрылся.

Решите вопрос об ответственности Мухина. Квалифицируйте его действия.

14. Заволжский акционерный коммерческий банк выпустил акции 9-го поколения без регистрации проспекта эмиссии в установленном порядке. Президент этого банка Хасанов 1,5 года тому назад уже подвергался административному взысканию за нарушение порядка эмиссии ценных бумаг.

Решите вопрос об ответственности Хасанова.

15. Руководитель фирмы «Красное солнышко» Поляков поручил сотруднику этой фирмы Лукину внедриться (т.е. временно устроиться на работу) в конкурирующую фирму «Волжский утес» и выяснить перспективные планы производственной деятельности этой фирмы, а также заполучить документацию по технологии изготовления пользующегося особым спросом у населения электроприбора. Лукин по рекомендациям авторитетных предпринимателей области был принят на работу в фирму «Волжский утес», быстро выяснил все коммерческие тайны ее руководства и передал их Полякову, за что получил крупное денежное вознаграждение. Фирма «Красное солнышко» воспользовалась полученной информацией о деятельности конкурирующей фирмы, организовала производство аналогичной продукции и ее реализацию, предприняла другие меры по совершенствованию своего производства, чем нанесла престижу конкурирующей фирмы ущерб.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

16. Улусов с января по октябрь осуществлял строительно-монтажные работы в качестве подрядчика, не имея при этом соответствующей лицензии и не зарегистрировавшись в качестве предпринимателя. В качестве

вознаграждения за свою деятельность Улусов за указанный период получил 230 тыс. рублей. По договору о выполнении ремонтно-строительных работ Улусов выполнил следующие работы: ремонт автогаража, строительство летнего лагеря и капитальный ремонт коровника.

Содержатся ли в действиях Улусова признаки состава преступления или они представляют собой гражданско-правовые отношения?

17. Кульпин, исполняя обязанности заместителя председателя золотодобывающей артели "Байкал", используя свое служебное положение, систематически похищал самородки и шлихтовое золото по 150 - 170 г за один раз и прятал его в карманы одежды, похитив в общей сложности 866 г металла.

Похищенное золото Кульпин продавал гражданину Михновцу, получив от него 450 тыс. руб.

Дайте юридический анализ действий Кульпина и Михновца и квалифицируйте их действия.

18. Судья республиканской категории по футболу Ищенко при судействе финальной игры между командами «Зорька» и «Водник» проявлял явное пристрастие в пользу команды «Зорька», что повлекло поражение команды «Водник» с крупным счетом. Как выяснилось, начальник команды «Зорька» перед игрой посетил гостиничный номер судьи Ищенко и вручил ему 50 тыс.руб. за благосклонное судейство.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

19. Предприниматель Яшин в течение года трижды представлял в соответствующие государственные органы и в банк заведомо искаженные сведения о своем финансовом положении путем подделки документов и искажения бухгалтерской отчетности. Это повлекло крупный материальный ущерб для банка, а также для хозяйствующего субъекта, заключившего с ним сделку на поставку сырья на особо крупную сумму.

Решите вопрос об ответственности Яшина.

20. Бухаев, Гулевой и Подколезнов, работники отдела снабжения завода, были направлены в командировку в г. Сочи. Служебные обязанности они совместили с «активным отдыхом», выразившимся в посещении ресторанов, шашлычных и установлении контактов с женщинами легкого поведения. В результате у них быстро кончились деньги, и не на что было купить билет на обратный путь. Тогда они решили направить какой-либо из жен телеграмму с сообщением, что у нее внезапно умер муж, и нужны деньги на транспортировку покойного. По жребию такую телеграмму послали на имя жены Подколезнова. Вскоре поступили деньги, которых хватило и на билеты, и на выпивку. Утром, когда уже пришло такси, Бухаев и Гулевой обнаружили, что Подколезнов мертв (смерть наступила в результате сердечного приступа). Бухаев предложил Гулевому взять труп Подколезнова в поезд, что и соответствовало содержанию телеграммы—«легенды». Надев на голову Подколезнова шляпу, они подтащили его к такси, объяснив водителю, что их товарищ мертвецки пьян. Таким же путем им удалось проникнуть с трупом в вагон поезда, где они положили Подколезнова на верхнюю полку.

В купе ехал также Субботин, которому друзья объяснили, что товарищ перепил. Во время следования поезда Бухаев и Гулевой вышли в тамбур покурить и согласовать, что они скажут жене Подколезнова. Пока друзья отсутствовали, труп Подколезнова неожиданно свалился вниз под воздействием вибрации поезда. Субботин попытался привести в чувство упавшего пассажира, а когда понял, что перед ним труп, испугался. Подумав, что его могут обвинить в убийстве, он вытолкнул труп Подколезнова в открытое окно купе. Когда Бухаев и Гулевой вернулись в купе, и, не обнаружив труп Подколезнова, спросили, где он, Субботин ответил: «Ваш напарник пошел покурить». Труп Подколезнова был найден через двое суток после приезда Бухаева и Гулевого в родной город.

- Подлежат ли ответственности Бухаев и Гулевой?

- Дайте юридическую оценку действиям Субботина.

21. Мотовилов и Саллогуб решили совершить хищение товаров из сельского магазина, находящегося рядом с кладбищем, для чего придумали следующий план. Чтобы им не мешал сторож Крохалев, дежуривший в эту ночь, они задумали его напугать. Было известно, что Крохалев человек суеверный, верит в колдовство, вампиров, белую и черную магию. Для реализации данной идеи Мотовилов раздобыл фосфоресцирующую краску, вымазался ею, нацепил белый балахон и начал изображать из себя привидение. Крохалев, увидев это, испугался и кинулся бежать прочь. Саллогуб беспрепятственно проник в магазин с целью совершения кражи, Мотовилов же остался около магазина, чтобы сторож не вздумал вернуться.

Сторож Крохалев в страхе прибежал к жившим неподалеку приятелям Огурееву и Калитину, разделявшим его взгляды на нечистую силу. Осенив себя крестным знаменем, приняв для храбрости по 200 г водки, они изловили «привидение», загнали ему в спину осиновый кол и закопали на кладбище.

Дайте юридический анализ данной ситуации

22. Швецова при сдаче своей квартиры в г.Сочи отдыхающим систематически взимала с них плату, получив с 25 лиц 900 тыс. руб. С этой суммы Швецова налог не выплачивала.

Квалифицируйте содеянное Швецовой.

23. Скворцов, работая грузчиком в цехе медеплавильного комбината, совершил несколько хищений смолы, содержащей химически чистое золото. Всего Скворцов похитил 12 кг 730 г смолы, содержащей химически чистого золота на сумму 810 тыс. руб. Похищенную смолу Скворцов сбывал Комарову, который перепродавал ее различным лицам.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

24. При следовании из Дамаска в Москву рейсом Аэрофлота Качалков незаконно перевез через таможенную границу 4 бриллианта и цепь из сплава золота на общую сумму 2 млн. руб. За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и

багажа он при содействии Пашина дал старшему инспектору таможи Миرونору 300 долларов США.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

25. Работник музея К., получив свидетельство о временном вывозе культурных ценностей, вывез на выставку в г. Рим предметы и их фрагменты, полученные в результате археологических раскопок, хранящиеся в музее искусств России. В установленный срок К. не вернул предметы и их фрагменты, полученные в результате археологических раскопок, а часть экспонатов продал.

Квалифицируйте действия К.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

<i>Критерий оценивания</i>	<i>Шкала оценивания ответов на вопросы билета и выполнения практического задания государственного экзамена</i>			
	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>Полнота и точность ответа на вопросы</i>	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопроса.	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы.	Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.
<i>Связь теории с реальными процессами и событиями</i>	В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.	Показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений.	Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи социально-экономических и политических процессов и явлений. В ответе отсутствуют выводы.	Студент не видит связи обсуждаемого вопроса по билету с реальными социально-экономическими и политическими процессами и явлениями.
<i>Владение профессиональной терминологией</i>	Ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.	Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием современной профессиональной терминологии.	Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Профессиональная терминология используется недостаточно.
<i>Ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</i>	На дополнительные вопросы членов ГЭК дан полный и точный ответ	Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом при ответе на дополнительные вопросы членов	На дополнительные и уточняющие вопросы членов ГЭК полного ответа не получено.	Дополнительные и уточняющие вопросы членов ГЭК не приводят к коррекции ответа студента.

		ГЭК.		
<i>Выполнение практического задания</i>	обучающийся демонстрирует глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу практического задания, убедительно аргументирует собственную позицию	обучающийся показывает знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются.	показываются знания лишь отдельных базовых нормативно-правовых актов; неполно раскрываются причинно-следственные связи; обучающийся испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам практического задания.	обучающийся не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам практического задания.

4. ТИПОВАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ:

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

1. Уголовная политика и ее реализация в нормах уголовного права.
2. Эффективность уголовной политики в экономической сфере.
3. Основные направления уголовно-правовой политики Российской Федерации.
4. Роль уголовного права в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
5. Обеспечение экономической безопасности России в условиях финансового кризиса.
6. Уголовно-исполнительная политика и ее роль в предупреждении экономической преступности.
7. Коррупция как угроза международной экономической безопасности.
8. Экономическая преступность: проблемы противодействия в России и за рубежом.
9. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (вид преступлений определяется магистрантом).
10. Криминологические аспекты борьбы с экономической преступностью.
11. Факторы экономической преступности (виды факторов определяются магистрантом).
12. Уголовно-правовая охрана экономических отношений.
13. Современные проблемы уголовно-правовой охраны права собственности и иных вещных прав.
14. Хищения чужого имущества по уголовному законодательству

Российской Федерации: законодательство, теория, практика.

15. Насильственные хищения: социальная природа норм и вопросы совершенствования уголовной ответственности.
16. Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (вид преступлений определяется магистрантом).
17. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: проблемы квалификации.
18. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты расследования преступлений в сфере экономической деятельности (вид преступлений определяется магистрантом).
19. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности (вид преступлений определяется магистрантом).
20. Оперативно-розыскные аспекты выявления и расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
21. Оперативно-розыскное предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности.
22. Организованная преступность и направления борьбы с ней.
23. Постпенитенциарные аспекты борьбы с преступностью
24. Уголовные наказания и их значение в предупреждении экономической преступности.
25. Цели наказания и проблемы их достижения.
26. Эффективность применения штрафа как уголовного наказания.
27. Пенитенциарные аспекты предупреждения экономической преступности: зарубежный опыт
28. Иные меры уголовно-правового характера в российском уголовном праве: проблемы систематизации.
29. Наказания имущественного характера: российский и зарубежный опыт.
30. Экономическая концепция уголовных наказаний.
31. Проблемы исправления лиц, осужденных за совершение

преступлений в сфере экономической деятельности.

32. Актуальные вопросы конфискации имущества.

33. Виды освобождения от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

34. Защита прав и законных интересов потерпевших от экономических преступлений.

35. Проблемы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере банковского кредитования.

36. Совершенствование методики расследования преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов с организаций.

37. Проблемы методики расследования незаконного получения кредита.

38. Методика расследования злоупотреблений полномочиями лицами, наделенными управленческими функциями в коммерческих и иных организациях.

39. Использование информационных технологий в судебно-бухгалтерской экспертизе в процессе расследования преступлений в экономической сфере.

40. Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел по экономическим преступлениям (вид преступлений определяется магистрантом).

Обязательные разделы выпускной квалификационной работы:

ВКР должна включать в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;

- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист

Титульный лист, первый лист ВКР, заполняется по форме, приведенной в Приложении А. Общие требования к титульному листу определены ГОСТ 7.32-2001.

Оглавление

В оглавлении приводят название разделов, подразделов и пунктов, указывают страницы, на которых эти названия размещены. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке.

Название разделов печатают без отступа от левого края листа.

Название подразделов и пунктов – с отступом (0,8 см).

Над колонкой цифр в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

«Введение», «Заключение», «Список использованной литературы» и «Приложения» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

Пример оформления оглавления дан в Приложении Б.

Введение

Введение представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена работа.

Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть

Требования к конкретному содержанию основной части ВКР устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Основная часть должна содержать, как правило, три главы.

В ней на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над ВКР, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов. Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов к решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Автор ВКР должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему

мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованной литературы

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Список составляется в алфавитном порядке, при этом библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляются согласно ГОСТ 7.1. Примеры оформления библиографических записей документов в списке литературы приведены в Приложении В.

Источниковедческая база ВКР должна охватывать не менее 100 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных

сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

Приложения

Для лучшего понимания и пояснения основной части ВКР в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем работы не влияют.

Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов магистранта. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложениях помещаются, по необходимости, иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.). В приложения также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм).

Приложения оформляют как продолжение ВКР.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "Приложение", напечатанного прописными буквами.

Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц.

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЩИТЫ ВКР

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>Текст ВКР: в работе проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований. Исследовательское задание научного руководителя выполнено полностью. ВКР представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру;</p> <p>Доклад на защите ВКР: доклад адекватно отражает основные результаты исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента: правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе.</p> <p>Уровень речевой культуры: речь логична, последовательна, содержательна, эмоциональна, соблюдаются орфоэпические нормы, синтаксические связи, используются различные средства словесной характеристики; студент правильно произносит звуки речи, отчетливо и внятно произносит слова, умеет пользоваться темпом и ритмом речи, держится и говорит уверенно; хорошо владеет жестикуляцией и мимикой; хороший контакт с собеседниками</p>
«Хорошо»	<p>Текст ВКР: в работе в целом раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы, использует методы юридических исследований. Задание научного руководителя выполнено, но не в полном объеме. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта носят поверхностный характер, частично аргументированы;</p> <p>Доклад на защите ВКР: Доклад отражает основные результаты исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента правильное понимание вопросов и грамотные, обоснованные ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе.</p> <p>Уровень речевой культуры: хороший словарный запас, студент правильно произносит звуки речи, не достаточно внятно произносит слова, умеет пользоваться темпом и</p>

	<p>ритмом речи, держится и говорит уверенно; отмечаются единичные случаи нарушения логической последовательности, отдельные недостатки в лексико-грамматическом оформлении высказываний, студент хорошо владеет жестикуляцией и мимикой; хороший контакт с собеседниками.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Текст ВКР: в работе выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы юридических исследований. Задание научного руководителя выполнено, но не в полном объеме. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;</p> <p>Доклад на защите ВКР: доклад отражает отдельные результаты работы; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента: ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса</p> <p>Уровень речевой культуры: бедный словарный запас, студент допускает нарушения орфоэпических норм, держится и говорит неуверенно; отмечаются недостатки в лексико-грамматическом оформлении высказываний, речь не эмоциональна; студент не коммуникабелен.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Текст ВКР: Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. Задание научного руководителя не выполнено. В магистерской диссертации обнаруживаются пробелы во владении методами юридических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта;</p> <p>Доклад на защите ВКР: доклад не отражает основные результаты ВКР; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента: выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии.</p> <p>Уровень речевой культуры: речь не содержательна, не информативна, отмечается незавершенность микротем, возвращение к ранее сказанному; большая часть выступления носит неупорядоченный характер, лексические затруднения, крайне бедный словарный запас, грубые нарушения орфоэпических норм; студент держится и говорит не уверенно, не коммуникабелен.</p>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе магистратуры.

К видам государственной итоговой аттестации обучающихся по программе магистратуры, согласно ФГОС ВО и учебному плану относится:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Прием аттестационных испытаний осуществляет экзаменационная комиссия. Персональный состав комиссии утверждается ректором РИЗП.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе РИЗП и проверяются на объём заимствования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие.

Защита ВКР возможна при наличии следующих условий:

- присутствие не менее 2/3 состава ГЭК;
- присутствие магистранта;
- наличие текста ВКР, зарегистрированного на кафедре и допущенного руководителем магистерской программы к защите, а также текстов отзыва

научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом;

- наличие справки об оригинальности текста выпускной квалификационной работы по результатам проверки в системе «Антиплагиат.ру».

Защита ВКР носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

- Председатель ГЭК объявляет о защите ВКР, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора;

- Руководитель магистерской программы докладывает о наличии необходимых для защиты условий;

- Магистрант выступает с докладом, содержащим основные выводы научного исследования, имеющие элементы новизны. Пересказ текста ВКР не допускается;

- Магистрант отвечает на вопросы. Вопросы могут задаваться членами ГЭК, а также присутствующими на защите ВКР лицами. Очередность вопросов устанавливается председателем ГЭК;

- Оглашается отзыв научного руководителя;

- Оглашается рецензия на магистерскую диссертацию;

- Магистрант отвечает на замечания рецензента;

- Научная дискуссия по ВКР;

- Магистрант выступает с заключительным словом.

При оценке диссертации учитываются следующие обстоятельства:

- актуальность темы исследования;

- объем выполненной работы;

- самостоятельность исследования;

- знание научных исследований по теме диссертации;

- значимость для науки и практики сделанных автором выводов и предложений;

- возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- грамотность и логика изложения материала в ВКР;
- уровень раскрытия освоенных магистрантом компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- качество доклада на защите ВКР;
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты, и на замечания рецензента;
- наличие научных публикаций, выступлений магистранта на научных конференциях, актов о внедрении предложенных методик на действующих предприятиях, организациях и др.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Решение об оценке защиты ВКР принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов ГЭК. При равном количестве голосов голос председательствующего является решающим. Если научный руководитель магистранта является членом ГЭК, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты ВКР объявляются магистранту в тот же день после оформления протокола ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

ПРИЛОЖЕНИЕ А.**ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА****ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»****Направление 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение
экономической преступности»****ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА****на тему:**

« _____ »

Допускается к защите
Руководитель магистерской
программы_____
(уч.степень, уч.звание, Ф.И.О.)_____
(подпись)Выполнил (а) студент (ка)
очной (заочной) формы
обучения
Ф.И.О._____
(подпись)

Научный руководитель

(уч.степень, уч.звание, Ф.И.О.)_____
(подпись)Ростов-на-Дону
2021

ПРИЛОЖЕНИЕ Б.

ОФОРМЛЕНИЕ ОГЛАВЛЕНИЯ ВКР

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ПРАВОСУДИЕ КАК ОБЪЕКТ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ.....	7
1.1 Понятие и признаки правосудия.....	7
1.2 Принцип разделения властей и правосудие.....	17
1.3 Правосудие и уголовный закон.....	27
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ.....	37
2.1 Система и виды преступлений против правосудия.....	37
2.2 Объективные признаки преступлений против правосудия.....	47
2.3 Субъективные признаки преступлений против правосудия.....	57
3 ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ.....	67
3.1 Правосудие и предварительное расследование преступлений как единство и противоречие теоретической и практической деятельности.....	67
3.2 Основные принципы разграничения смежных преступлений против правосудия и сопряжённых с ними видов преступлений.....	77
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	90
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	97
ПРИЛОЖЕНИЕ А. ДИНАМИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ.....	103
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.....	104

ПРИЛОЖЕНИЕ В.

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы состоит из следующих разделов:

1. Нормативные акты, которые структурируются и располагаются в следующей последовательности:

- 1.1. Акты федерального законодательства
Конституция Российской Федерации
федеральные конституционные законы
международно-правовые акты
федеральные законы, в том числе кодексы
акты Президента Российской Федерации
акты Правительства Российской Федерации
акты федеральных органов исполнительной власти
- 1.2. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации
- 1.3. Акты законодательства субъектов Российской Федерации
конституции (уставы) субъектов Российской Федерации
законы субъектов Российской Федерации
акты высшего должностного лица (главы) субъекта Российской Федерации
- акты органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- 1.4. Акты местного самоуправления
- 1.5. Локальные нормативные акты
- 1.6. Судебная практика, в том числе акты толкования Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
- 1.7. Нормативные акты зарубежных стран.

В пределах каждого раздела соблюдается хронологический принцип расположения нормативных актов.

1.8. Нормативные акты, утратившие силу. В этом разделе нормативные акты располагаются также по иерархическому и хронологическому принципам.

2. Специальная литература. Оформление списка литературы должно производиться в строгом соответствии с библиографическими данными самого литературного источника.

Интернет-источники также включаются в список литературы последним разделом с наименованием «Интернет-ресурсы» с указанием полного наименования работы и адреса сайта на английском языке.

Оформление списка нормативных актов:

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации

от 30 декабря 2008 г № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. - N 237.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ (в ред. Федерального закона от 11 июня 2021 г. N 216-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - N 25. - Ст. 2954.

Кодексы располагаются в числе федеральных законов в общем хронологическом порядке и описываются только путем указания на источник официального опубликования. Не допускается оформлять кодекс путем указания на издательство.

Указывать на справочную поисковую систему как на источник опубликования допускается только в том случае, если документ не был опубликован в официальном источнике. В этом случае делается запись следующего характера: ... // Настоящий документ опубликован не был. СПС Консультант Плюс.

Оформление специальной литературы:

Абельцев, С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия / С.Н.Абельцев. - М., 2000. – 120 с.

Преступления против правосудия / Под ред. А.В. Галаховой. - М., 2005. – 246 с.

Костюк, М. Объект уголовно-правовой охраны в исправительных учреждениях / М.Костюк // Законность. - 1999. - № 10. – С. 15.

Тепляшин, П.В. Уголовная ответственность за уклонение от отбывания лишения свободы: дис. ... канд. юрид. наук. 12.00.08 / Тепляшин Павел Владимирович. - Омск, 2002. – 146 с.

Старков, О.В. Криминологические проблемы исполнения уголовного наказания: автореф. дис. ... д-ра. юрид. наук. 12.00.08 / Старков Олег Викторович. - СПб., 1998. – 45 с.

Оформление материалов юридической практики:

Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 14 октября 2008г. № 48-008-77 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2009. - № 2. - С. 11.

Таким же образом оформляются материалы судебной практики, предоставленные соответствующими архивами.