

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Утверждаю

Ректор института

А.А. Паршина

24.06.2021г.

Рассмотрена

на Ученом совете

протокол № 33 от 24.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Правоохранительная и судебная система РФ

код и наименование направления
подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

Уголовная политика и предупреждение
экономической преступности

Квалификация (степень) выпускника

Магистр ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону
2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

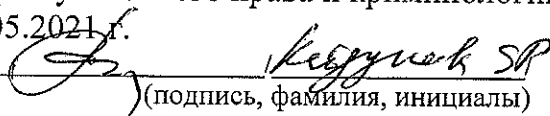
Автор(ы):

К.Ю.Н., доц. Двойменный А.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой уголовного права и криминологии
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой

 (подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Правоохранительная и судебная система РФ» являются: формирование у студента базы знаний для профессионального становления юриста во всех сферах правоприменения; обеспечение усвоения обучаемыми исходных сведений о судебной системе и правоохранительных органах России и основных направлениях их деятельности, которые в последующем потребуются для усвоения других юридических дисциплин. Показать значение и роль правоохранительной деятельности в РФ.

Задачи дисциплины:

Сформировать начальные, базовые знания об институциональных основах правоохранительной системы.

Изучить ключевые понятия курса, статус государственных и негосударственных структур, занятых в области правовой охраны.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу</i>			
ОПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения;	Не способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	В большинстве случаев способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Свободно и уверенно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;	Не обладает навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Может проводить отдельные виды экспертиз нормативных правовых актов	Обладает уверенными навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2.3 Знает систему учреждений и организаций (государственных и негосударственных) уполномоченных на осуществление	Не знает систему учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной	Имеет общее представление о системе учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление	Уверенно различает задачи, функции, принципы функционирования системы учреждений и организаций (государственных и негосударственных),

экспертной деятельности	деятельности	экспертной деятельности	уполномоченных на осуществление экспертной деятельности
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах			
ОПК-4.1 Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	Не способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	В большинстве случаев способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	Свободно и уверенно письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах
ПК-1 Способность проведения следственных и иных процессуальных действий			
ПК-1.1 Организует производство следственных и иных процессуальных действий	Не обладает навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий	В целом может организовать производство следственных и иных процессуальных действий	Обладает уверенными навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий
ПК-2 Способность расследовать преступления			
ПК-2.1 Организует расследование преступлений	Не обладает навыками организации расследования преступлений	В целом может организовать расследование преступлений	Обладает уверенными навыками расследования преступлений

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Правоохранительная и судебная система РФ относится к числу обязательных дисциплин Обязательной части.

Преподавание дисциплины (модуля) опирается на подготовку студентов по базовым дисциплинам (модулям) «История и методология юридической науки».

Дисциплина тесно взаимосвязана с другими дисциплинами Обязательной части: «Процессуальные основы назначения наказания», «Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон».

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Правоохранительная и судебная

система РФ» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	144	144
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	64	18
- лекции	32	10
- семинарские занятия	-	-
- практические занятия	32	8
- лабораторные практикумы	-	-
ИКР	0,1	0,1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	79,9	124
Зачеты, по семестрам,	1	1
Экзамены, по семестрам	-	-

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Правоохранительная и судебная система РФ, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная Работа, КВР
			лекции	практические	семинарские	лабораторные практикумы	
ОПК-2 ОПК-4	Тема 1. Судебная власть. Правосудие. Принципы правосудия. Судебная система России.						
	Очная форма обучения	12	4	4	-	-	4
	Заочная форма обучения	12	2	1	-	-	9
ОПК-2 ОПК-4	Тема 2. Органы конституционного контроля.						
	Очная форма обучения	11	2	2	-	-	7
	Заочная форма обучения	11	1	-	-	-	10

ОПК-2 ОПК-4	Тема 3. Деятельность судов общей юрисдикции						
	Очная форма обучения	11	2	2	-	-	7
	Заочная форма обучения	11	2	1	-	-	8
ОПК-2 ОПК-4	Тема 4. Арбитражные суды и иные арбитражные органы						
	Очная форма обучения	11	2	2	-	-	7
	Заочная форма обучения	11	1	-	-	-	10
ОПК-2 ОПК-4	Тема 5. Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества						
	Очная форма обучения	11	2	2	-	-	7
	Заочная форма обучения	11	1	-	-	-	10
ОПК-2 ОПК-4	Тема 6. Органы юстиции РФ						
	Очная форма обучения	11	2	2	-	-	7
	Заочная форма обучения	11	-	1	-	-	10
ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Тема 7. Органы внутренних дел						
	Очная форма обучения	11	4	4	-	-	7
	Заочная форма обучения	11	-	1	-	-	10
ОПК-2 ОПК-4	Тема 8. Органы обеспечения безопасности.						
	Очная форма обучения	11	4	4	-	-	7
	Заочная форма обучения	11	-	1	-	-	10
ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность						
	Очная форма обучения	11	4	4	-	-	7
	Заочная форма обучения	11	1	2	-	-	8
ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Тема 10. Прокуратура РФ.						
	Очная форма обучения	11	2	2	-	-	7
	Заочная форма обучения	11	-	1	-	-	9
ОПК-2 ОПК-4	Тема 11. Адвокатура.						
	Очная форма обучения	11	2	2	-	-	7
	Заочная форма обучения	11	-	1	-	-	10
ОПК-2 ОПК-4	Тема 12. Нотариат.						
	Очная форма обучения	11	2	2	-	-	7
	Заочная форма обучения	11	-	1	-	-	10
ОПК-2 ОПК-4	Тема 13. Негосударственные организации осуществления правоохраны.						
	Очная форма обучения	11	2	2	-	-	7
	Заочная форма обучения	11	-	1	-	-	10
	Промежуточная аттестация						
	Очная форма обучения						
	Заочная форма обучения	1,9					1,9

Содержание дисциплины (модуля) Правоохранительная и судебная система РФ

Тема 1. Судебная власть. Правосудие. Принципы правосудия. Судебная система России.

Теория разделения властей. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Правосудие: понятие и признаки. Формы осуществления правосудия. Конституционные принципы осуществления правосудия: осуществление правосудия только судом; законность; независимость судей; равенство граждан перед законом и судом; право на судебную защиту; презумпция невиновности; обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту; состязательность и равноправие сторон; гласность судопроизводства; язык судопроизводства; непосредственность и устность судебного разбирательства; непрерывность судебного разбирательства; участие граждан в осуществлении правосудия; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел.

История становления судебной системы России: формирование судебной системы Древнерусского государства; судебные органы Московского государства; судебные органы Российской империи (судебная система Петра I, судебная система Екатерины II, судебная система первой половины XIX века); судебная реформа 60 – х годов XIX века; советская судебная система (послеоктябрьский период; начало 30 –х годов – начало 50 – х годов; начало 50 – х годов – середина 80 – х годов).

Общее понятие судебной системы. Современная структура судебной системы России: Конституционный Суд РФ; суды общей юрисдикции; арбитражные суды; суды субъектов РФ.

Понятие звена судебной системы: суды основного звена; суды среднего и высшего звена. Понятие судебной инстанции: общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 2. Органы конституционного контроля.

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Система органов конституционного контроля. Место конституционного контроля в государственно-правовом механизме.

Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Пленарные заседания Конституционного Суда РФ: состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия. Председатель Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Научно – консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, юридическое значение.

Обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: основные функции, порядок образования и состав. Обеспечение деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Тема 3. Деятельность судов общей юрисдикции

Верховный Суд РФ – высший орган судов общей юрисдикции. Полномочия Верховного Суда РФ. Структура Верховного Суда РФ. Пленум Верховного суда, его состав и полномочия. Президиум Верховного Суда, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Научно – консультативный совет при Верховном Суде РФ.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов. Компетенция и структура судов среднего звена общей юрисдикции. Президиум суда среднего звена, его состав, порядок образования и полномочия. Судебные коллегии суда среднего звена, порядок формирования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи.

Районные суды – основное звено судебной системы судов общей юрисдикции. Состав районного суда. Полномочия районного суда. Принципы распределения обязанностей между судьями.

Компетенция мировых судей, порядок их назначения.

Военные суды в судебной системе РФ, их особенности и полномочия. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.

Обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.

Тема 4. Арбитражные суды и иные арбитражные органы

Высший Арбитражный Суд РФ, его полномочия. Структура Высшего Арбитражного Суда РФ. Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ, его состав и полномочия. Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии и судебные составы Высшего Арбитражного Суда РФ, порядок образования и полномочия. Председатель Высшего Арбитражного Суда РФ. Совет председателей арбитражных судов. Научно – консультативный совет при Высшем Арбитражном Суде РФ.

Федеральные арбитражные суды округов, их основные полномочия. Структура федеральных арбитражных судов округов: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Председатель суда.

Арбитражные апелляционные суды, их полномочия. Структура арбитражных апелляционных судов: президиум, судебные коллегии, судебные составы, судебные присутствия. Председатель суда.

Арбитражные суды субъектов РФ, компетенция. Структура арбитражного суда этого уровня: президиум, судебные коллегии, судебные составы,

судебные присутствия. Председатель суда.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

Третейский суд: понятие и виды. Порядок образования третейских судов.

Международный коммерческий третейский суд при Торгово – промышленной палате РФ: порядок образования и круг разбираемых споров.
Морская арбитражная комиссия при Торгово – промышленной палате РФ: порядок образования и круг разбираемых споров.

Тема 5. Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей.

Органы судейского сообщества.

Судейский корпус: понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. Сроки полномочий судей.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет судей РФ; конференция судей субъектов РФ; советы судей субъектов РФ; общие собрания судей судов. Порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.

Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные заседатели; в присяжные заседатели. Статус арбитражных и присяжных заседателей. Гарантии независимости и неприкосновенности арбитражных и присяжных заседателей.

Тема 6. Органы юстиции РФ

Система и основные направления органов юстиции.

Министерство юстиции – структура и задачи. Правовое обеспечение деятельности исполнительной власти, государственной регистрации нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, регистрация уставных документов общественных и религиозных организаций и другие функции Министерства юстиции РФ.

Служба судебных приставов РФ: система органов и их компетенция. Судебные приставы – исполнители. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

Органы и учреждения уголовно – исполнительной системы Министерства юстиции. Основные задачи уголовно-исполнительной системы. Виды учреждений, исполняющих наказание в РФ.

Тема 7. Органы внутренних дел.

Органы внутренних дел, их задачи и структура. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел.

Организация милиции в РФ. Виды милиции, ее задачи, права и обязанности. Криминальная милиция: особенности организации и компетенция. Милиция общественной безопасности: правовой статус и полномочия.

Федеральная миграционная служба: правовой статус и полномочия.

Внутренние войска МВД РФ: организационные основы и полномочия.

Интерпол. Иные структурные подразделения МВД РФ.

Тема 8. Органы обеспечения безопасности.

Правовое понятие безопасности. Объекты безопасности: личность, общество, государство. Система органов обеспечения безопасности.

Совет Безопасности РФ, его состав. Полномочия Совета Безопасности РФ.

Органы Федеральной службы безопасности. Система и основные полномочия органов ФСБ. Контрразведывательная деятельность и ее основное направление на выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных граждан. Разведывательная деятельность, ее основные направления на получение информации об угрозах безопасности жизненно важных интересов Российского государства. Борьба с преступностью. Пограничная деятельность. Информационная безопасность.

Органы внешней разведки. Цели разведывательной деятельности: получение разведывательной информации, обеспечение условий, способствующих реализации политики в сфере безопасности РФ. Основы организации и функционирования органов внешней разведки.

Федеральная служба охраны. Объекты государственной охраны. Основные задачи: обеспечение безопасности объектов государственной охраны, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений на охраняемых объектах.

Система органов, обеспечивающих контроль за налоговым законодательством. Структура и функции Федеральной налоговой службы.

Система таможенных органов. Структура и основные направления деятельности таможенных органов.

Иные органы, осуществляющие обеспечение безопасности

Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

Понятие и основные задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Органы дознания. Виды дознания. Права и обязанности дознавателей.

Органы предварительного следствия. Следственные аппараты прокуратуры, органов внутренних дел, ФСБ, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Права и

обязанности следователей.

Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Основания и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 10. Прокуратура РФ.

Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранная, по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях, военная прокуратура.

Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности: поддержанием в судах обвинения по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.

Тема 11. Адвокатура.

Адвокатура, ее понятие, принципы организации, виды оказываемой юридической помощи. Правой статус адвоката.

Организационные формы адвокатуры: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

Органы самоуправления адвокатуры: адвокатская палата субъекта РФ, ежегодные общие собрания адвокатов адвокатских палат, Федеральная палата адвокатов, Всероссийский съезд адвокатов.

Тема 12. Нотариат.

Организация нотариата. Основные задачи нотариата. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариусы. Права и обязанности нотариусов. Организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Органы нотариального самоуправления: нотариальные палаты.

Нотариальные действия.

Контроль за деятельностью нотариусов.

Тема 13. Негосударственные организации осуществления правоохраны.

Организационные формы осуществления частной детективной и охранной деятельности, правила их лицензирования. Особенности частной охранной и детективной деятельности. Права и обязанности частных детективов и охранников. Виды частных услуг по охране и сыску.

Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: игровой судебный процесс.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: проведение ролевых игр.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Правоохранительная и судебная система РФ.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие / М.А. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1602-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467409>
2. Загорский, Г.И. Судебные и правоохранительные органы: курс лекций (лекция): [16+] / Г.И. Загорский, К.И. Попов; ред. Г.И. Загорский. – Москва: Проспект, 2019. – Том 1. Судостроительство. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570623>
3. Маркелов, А. Г. Особенности производства дознания в органах внутренних дел: учебное пособие : [16+] / А. Г. Маркелов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602521>

7.2. Дополнительная литература:

4. Погосян Е.В. Современные проблемы нотариальной практики / Е.В. Погосян; Уральский государственный юридический университет. – Москва: Статут, 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497371>

5. Щербакова Н.В. Основы контрольно-надзорной деятельности / Н.В. Щербакова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 142 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219>
6. Вещагин А.В. Развитие судебной системы России / А.В. Вещагин. – Москва: Лаборатория книги, 2017. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142002>
7. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>
8. Меркель А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. – Санкт-Петербург: б.и., 1902. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230373>
9. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др.. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>
10. Гусев, В.А. Теория оперативно-розыскных процедур: монография / В.А. Гусев, В.Ф. Луговик. – Москва: Проспект, 2019. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570587>
11. Шульгин, С.И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России: учебное пособие : [16+] / С.И. Шульгин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041>
12. Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел: учебник: [16+] / П.Е. Соборнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430>
13. Сукало, Г.М. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие: [12+] / Г.М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 213 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577189>
14. Гайниев, Л. С. Правосудие – система применения права / Л. С. Гайниев; ред. Р. А. Ромашов. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 176 с. – (Либерализация права: от репрессий к милосердию). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597541>
15. Малешин, Д. Я. Исполнительное производство: учебное пособие: [16+] / Д. Я. Малешин. – Москва: Статут, 2020. – 144 с. – Режим доступа: по

- подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601404>
16. Соборнов, П. Е. История органов внутренних дел: учебник: [16+] / П. Е. Соборнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430>

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>
5. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
8. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
9. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
10. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
11. Интернет портал стран СНГ - <http://e-cis.info/>
12. Конгресс США: Официальный сайт на русском языке - http://ssha.takustroenmir.ru/a_ssha&kongress-ssha&11.htm
13. Официальный сайт Бундестага на русском языке - <http://www.bundestag.de/>

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) Правоохранительная и судебная система РФ предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии

с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;

выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами лекций, семинарских занятий;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является

модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.
1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Правоохранительная и судебная система РФ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Правоохранительная и судебная система РФ

код и наименование направления подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Уголовная политика и предупреждение экономической преступности
Квалификация (степень) выпускника	магистр ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону
2021 г.

РАЗДЕЛ 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОПК-2»	Формулировка компетенции «Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу»		
	Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Этап формирования (семестр) по формам обучения	
Индекс	Наименование	очная	заочная
Б1.О.05	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
Б1.О.07	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5
Номер компетенции «ОПК-4»	Формулировка компетенции «Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах»		
Б1.О.05	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
Б1.О.07	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5
Номер компетенции «ПК-1»	Формулировка компетенции «Способность проведения следственных и иных процессуальных действий»		
Б1.О.05	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
Б1.В.03	Расследование преступлений в сфере экономики	2,3	2,3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5
Номер	Формулировка компетенции «Способность расследовать»		

компетенции «ПК-2»	<i>преступления»</i>		
Б1.О.05	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
Б1.В.03	Расследование преступлений в сфере экономики	2,3	2,3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5

1.2. Описание индикаторов сформированности компетенций и показателей успешности достижения результатов Показатели и критерии оценивания компетенций

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу</i>			
ОПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения;	Не способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	В большинстве случаев способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Свободно и уверенно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;	Не обладает навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Может проводить отдельные виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	Обладает уверенными навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2.3 Знает систему учреждений и организаций (государственных и негосударственных) уполномоченных на осуществление экспертной деятельности	Не знает систему учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности	Имеет общее представление о системе учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности	Уверенно различает задачи, функции, принципы функционирования системы учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности

Рекомендуемые средства оценивания уровня сформированности компетенции	тестовые задания, кейсы, индивидуальные задания		
<i>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах</i>			
ОПК-4.1 Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	Не способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	В большинстве случаев способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	Свободно и уверенно письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах
Рекомендуемые средства оценивания уровня сформированности компетенции	тестовые задания, кейсы, индивидуальные задания		
<i>ПК-1 Способность проведения следственных и иных процессуальных действий</i>			
ПК-1.1 Организует производство следственных и иных процессуальных действий	Не обладает навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий	В целом может организовать производство следственных и иных процессуальных действий	Обладает уверенными навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий
Рекомендуемые средства оценивания уровня сформированности компетенции	тестовые задания, индивидуальные задания, составление проектов процессуальных документов		
<i>ПК-2 Способность расследовать преступления</i>			
ПК-2.1 Организует расследование преступлений	Не обладает навыками организации расследования преступлений	В целом может организовать расследование преступлений	Обладает уверенными навыками расследования преступлений
Рекомендуемые средства оценивания уровня сформированности компетенции	Ролевая игра		

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверяемая компетенция *ОПК-2*

Тестовые задания:

1. Правоохранительная деятельность представляет собой:

- А. вид государственной деятельности, направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;
- Б. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;
- В. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на обеспечение законности и правопорядка в стране, защиту прав и интересов отдельной личности и государства в целом;
- Г. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов.

2. В систему правоохранительных органов не входят:

- А. суды общей юрисдикции, конституционные суды, арбитражные суды, мировые судьи;
- Б. органы внутренних дел;
- В. органы обеспечения безопасности;
- Г. органы санитарно-эпидемиологического надзора;
- Д. органы прокуратуры;
- Е. таможенные органы.

3. Укажите виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ:

- А. гражданское;
- Б. конституционное;
- В. третейское;
- Г. уголовное;
- Д. административное.

4. Укажите, как называется юрист, оказывающий профессиональную юридическую помощь посредством консультаций, защиты обвиняемого на предварительном следствии, подсудимого в суде и т.д.:

- А. юрисконсульт;
- Б. советник;
- В. адвокат;
- Г. представитель.

5. Правоохранительные органы осуществляют следующие функции:

- А. конституционного контроля;
- Б. расследования преступлений;
- В. оказания юридической помощи;
- Г. осуществления социальной защиты и социального обеспечения;
- Д. исполнения судебных постановлений;
- Е. государственного управления образованием.

6. Укажите основное звено судов общей юрисдикции:

- А. Верховный суд РФ;
- Б. областные, краевые, республиканские суды в субъектах РФ;
- В. районные суды;
- Г. мировые суды.

7. К правоохранительным органам из числа государственных органов не относят:

- А. прокуратуру;
- Б. адвокатуру;

В. суд;

Г. органы внутренних дел.

8. Суд, проверяющий законность и обоснованность приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу, именуется как:

А. суд кассационной инстанции;

Б. суд надзорной инстанции;

В. суд апелляционной инстанции.

9. Важнейшей функцией судебной власти является:

А. контроль за деятельностью судебных органов;

Б. изучение и обобщение судебной практики;

В. разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;

Г. осуществление правосудия.

10. Какие положения, изложенные ниже, составляют презумпцию невиновности?

А. никто не обязан свидетельствовать против себя, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом;

Б. обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;

В. неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого;

Г. каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;

Д. никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление

Критерии оценивания:

Кол-во правильных ответов	Показатели успешности достижения результатов
8-10	Продвинутый уровень
5-7	Базовый уровень
0-4	Неудовлетворит. уровень

Кейсы:

1. Следователю Р. достоверно известно, что обвиняемый в совершении тяжкого преступления через своего адвоката активно контактирует с преступной средой. Это объективно затрудняет расследование дела. Следователь вызвал адвоката к себе и допросил по существу вышеуказанных фактов.

Может ли адвокат быть допрошен в качестве свидетеля по обстоятельствам, которые стали ему известны при осуществлении своих полномочий?

Что означает понятие адвокатской тайны?

Дайте правовую оценку действий адвоката и следователя.

2. Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Саратова в г. Москву. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены и доставлены в милицию.

Является ли деятельность Частного охранного предприятия «Стрела» правоохранительной?

Является ли данная организация правоохранительным органом?

3. Действующий УПК РФ предусматривает производство судом судебно-контрольных действий в отношении решений, принимаемых органами расследования и прокуратуры по уголовному делу. По жалобам участников процесса могут быть проверены законность и обоснованность постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, приостановлении уголовного дела и другие решения.

Как соотносятся понятия «правосудие» и «судебная власть»?

Какими полномочиями наделен суд на досудебных стадиях уголовного процесса и стадии исполнения приговора?

Критерии оценивания:

Выполненные кейсы	Показатели успешности достижения результатов
Правильно толкует и применяет правовые нормы;	Продвинутый уровень
В большинстве случаев анализирует правовые нормы; делает общие выводы, может допускать незначительные ошибки при применении норм права	Базовый уровень
Не способен анализировать правовые нормы, применять нормы права, допускает серьезные ошибки в выборе способа разрешения проблем и коллизий, не способен решить задачу без серьезных ошибок	Неудовлетворит. уровень

Индивидуальное задание:

Задание 1. Подготовьте презентацию «Виды актов прокурорского реагирования»

Задание 2. Изобразите в виде схемы структуру и полномочия арбитражных судов Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Выполненное задание	Показатели успешности достижения результатов
Правильно толкует и применяет правовые нормы.	Продвинутый уровень
В большинстве случаев анализирует правовые нормы; делает общие выводы, может допускать незначительные ошибки при применении правовых норм	Базовый уровень
Не способен анализировать правовые нормы, применять нормы права, допускает серьезные ошибки в выборе способа разрешения проблем и коллизий, не способен решить задачу без серьезных ошибок, не может составить нормативный (индивидуальный) правовой акт	Неудовлетворит. уровень

Проверяемая компетенция ОПК-4

Тестовые задания:

1. Кем назначаются (избираются) на должность судьи судов высших инстанций — Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ:

- А. Государственной Думой РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- Б. Президентом РФ по представлению Совета Федерации РФ;
- В. Правительством РФ по представлению Президента РФ;
- Г. Советом Федерации по представлению Президента РФ.

2. Что не относится к признакам судебной власти?

- А. это самостоятельная ветвь государственной власти;

- Б. в случае возникновения чрезвычайной ситуации осуществляется не только судами, но и специально созданными органами;
- В. ее исключительность;
- Г. высшим проявлением (элементом) судебной власти выступает правосудие.

3. Правосудие это:

- А. вид правоохранительной деятельности по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных, административных и иных дел в установленном законом порядке;
- Б. судебный контроль за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов и должностных лиц;
- В. ведение и анализ судебной статистики;
- Г. участие в законодательной деятельности.

4. Укажите, кем назначаются (избираются) на должность мировые судьи:

- А. Президентом РФ;
- Б. главой администрации субъекта РФ;
- В. Законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ;
- Г. избираются населением, проживающим в границах судебного участка.

5. Перечень правоохранительных органов в исчерпывающем порядке приведён:

1. в Федеральном конституционном законе «О судебной системе в РФ».
2. в Законе РФ «О безопасности в РФ».
3. в законодательстве не приведен четкий перечень правоохранительных органов.

6. Правоохранительная деятельность представляет собой:

1. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;
2. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;
3. вид государственной деятельности, которая осуществляется всеми органами государства и направлена на борьбу с преступностью;
4. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов.

7. Укажите виды судопроизводств, предусмотренных Конституцией РФ:

1. арбитражное;
2. конституционное;
3. третейское;
4. уголовное.

8. Судебная власть в РФ осуществляется;

1. только судами;
2. судами и представительными органами власти;
3. прокуратурой и судами;
4. Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судами.

9. Правосудие включает в себя:

1. все функции суда;
2. деятельность суда по рассмотрению дел в надзорной инстанции;
3. деятельность суда по рассмотрению и разрешению судами жалоб на действия и решения должностных лиц;
4. осуществляемую судом правоохранительную деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных и подведомственных судам административных дел;

10. Неприкосновенность личности означает, что:

1. лицо может быть задержано на срок более 48 часов.
2. до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.
1. личность неприкосновенна: лицо может быть задержано только по решению суда.

- арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению.

11. Равенство всех перед законом и судом означает:

- все равны перед законом и судом вне зависимости от каких бы то ни было обстоятельств;
- все граждане РФ равны перед законом и судом;
- все равны перед законом и судом, за исключением случаев, прямо указанных в законе (лиц, обладающих депутатской неприкосновенностью и др.).

Критерии оценивания:

Кол-во правильных ответов	Показатели успешности достижения результатов
8-11	Продвинутый уровень
5-7	Базовый уровень
0-4	Неудовлетворит. уровень

Кейсы:

Задача 1.

Прокурор республики Дагестан обратился в Верховный Суд Республики с заявлением о признании незаконным Указа Совета республики от 7 августа 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан», в котором в число органов исполнительной власти субъекта Федерации было включено Министерство внутренних дел республики. В данном заявлении прокурор указал, что полиция республики входит в единую систему органов внутренних дел РФ, подчиняется МВД и финансируется из средств федерального бюджета. Данный Указ противоречит федеральному законодательству и должен быть признан незаконным.

Вправе ли суд рассматривать вопросы о законности принимаемых законодательными органами субъектов РФ нормативных актов?

При ответе проанализируйте ст. 46 Конституции РФ

Как соотносятся судебная и законодательная ветви власти?

Задача 2.

Федеральный судья районного суда получила взятку в размере 100 тысяч рублей. При передаче денег она была поймана с поличным и факт взятки оперативные работники зафиксировали с помощью технических средств.

Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

Критерии оценивания:

Выполненные кейсы	Показатели успешности достижения результатов
Правильно толкует и применяет правовые нормы;	Продвинутый уровень
В большинстве случаев анализирует правовые нормы; делает общие выводы, может допускать незначительные ошибки при применении норм права	Базовый уровень
Не способен анализировать правовые нормы, применять нормы права, допускает серьезные ошибки в выборе способа разрешения проблем и коллизий, не способен решить задачу без серьезных ошибок	Неудовлетворит. уровень

Проверяемая компетенция ПК-1

Тестовые задания:

1. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

- 1) Положением о нотариальной части;
- 2) Законом о государственном нотариате;
- 3) Основами законодательства о нотариате;
- 4) настольной книгой нотариуса.

2. Нотариат это:

- 1) Институт превентивного правосудия;
- 2) институт предупредительного правосудия;
- 3) институт разрешающий споры между гражданами;
- 4) нет правильного ответа.

3. Российскому нотариату присущ:

- 1) Латинский тип;
- 2) англосаксонский тип;
- 3) смешанный тип (латинский и англосаксонский)
- 4) французский тип;
- 5) нет правильного ответа.

4. Основы законодательства о нотариате были приняты:

- 1) В 1992 году;
- 2) в 1993 году;
- 3) в 1995 году;
- 4) нет правильного ответа.

5. Правоустановительная функция нотариата:

- 1) Обеспечение законности и правомерности юридических действий участников гражданского оборота;
- 2) установление групп юридических фактов;
- 3) охрана прав участников гражданского оборота
- 4) нет правильного ответа.

6. Предметом регулирования нотариального права является:

- 1) Действия участников гражданского оборота;
- 2) нотариальное действие;
- 3) учебный курс;
- 4) нет правильного ответа.

7. Соблюдение нотариальной тайны это:

- 1) Гарантия нотариальной деятельности;
- 2) принцип нотариальной деятельности;
- 3) верно 1+2;
- 4) нет правильного ответа.

8. РФ вступило в международный союз Латинского нотариата

- 1) В 1995 году, 27 мая;
- 2) в 1948 году 28 мая;
- 3) в 2000 году 20 декабря;
- 4) нет правильного ответа.

9. Нотариусом в РФ может быть:

- 1) Гражданин РФ;
- 2) лицо без гражданства;
- 3) гражданин РФ, лицо без гражданства;
- 4) гражданин РФ, лицо без гражданства, иностранный гражданин;
- 5) нет правильного ответа

10. Учреждают и ликвидируют должность нотариуса:

- 1) Органы юстиции;
- 2) органы МВД;

- 3) управление юстиции совместно с нотариальной палатой;
4) местная администрация

Критерии оценивания:

Кол-во правильных ответов	Показатели успешности достижения результатов
8-10	Продвинутый уровень
5-7	Базовый уровень
0-4	Неудовлетворит. уровень

Индивидуальное задание. Подготовьте доклад-презентацию «Система и структура органов прокуратуры РФ».

Критерии оценивания:

Выполненное задание	Показатели успешности достижения результатов
Правильно толкует и применяет правовые нормы	Продвинутый уровень
В большинстве случаев анализирует правовые нормы; делает общие выводы, может допускать незначительные ошибки при применении правовых норм	Базовый уровень
Не способен анализировать правовые нормы, применять нормы права, допускает серьезные ошибки в выборе способа разрешения проблем и коллизий, не способен решить задачу без серьезных ошибок	Неудовлетворит. уровень

Составление проектов процессуальных документов:

- постановление о возбуждении уголовного дела;
- постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;
- протокол допроса подозреваемого (потерпевшего, свидетеля)

Критерии оценивания:

Выполненные задания	Показатели успешности достижения результатов
Составляет процессуальные документы в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права	Продвинутый уровень
В большинстве случаев анализирует правовые нормы; может допускать незначительные ошибки при составлении процессуальных документов	Базовый уровень
Не способен анализировать правовые нормы, применять нормы права, допускает серьезные ошибки при составлении процессуальных документов	Неудовлетворит. уровень

Проверяемая компетенция ПК-2

Ролевая игра:

Фабула дела: Вечером 15 июня у дома № 17 по улице Некрасова был обнаружен труп Гаврилова, смерть которого наступила в результате нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены.

Задание: Составьте план проверки выдвинутой версии.

Критерии оценивания:

Выполненные задания	Показатели успешности достижения результатов
Обладает уверенными навыками расследования преступлений	Продвинутый уровень
В целом может организовать расследование преступлений	Базовый уровень
Не обладает навыками организации расследования преступлений	Неудовлетворит. уровень