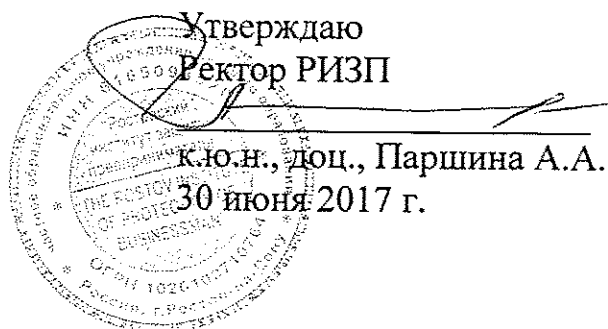


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №11 от  
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Процессуальные основы назначения наказания**  
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	<u>Уголовная политика и предупреждение экономической преступности</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2010 г. № 1763.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.ю.н., доц. Скорик Е.Н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой уголовного права и криминологии  
протокол № 10 от 22.05.2017 г.

Заведующий кафедрой



/Кейдунова Е.Р./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018  
\_\_\_\_\_ годов набора на 2018/2019  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

А.А. Паршина  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018,  
2019 годов набора на 2019/2020  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

А.А. Паршина  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2018, 2019,  
2020 годов набора на 2020/2021  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

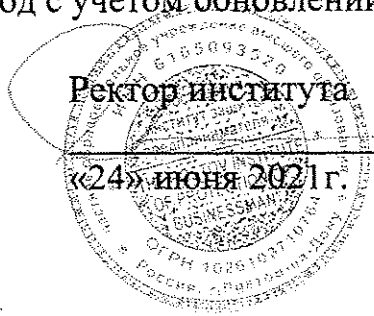
А.А. Паршина  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2019,2020 годов  
набора на 2021/2022 учебный год с учетом обновлений разделов 7,12,13.

Ректор института

/ Паршина А.А. /

«24» июня 2021 г.



### Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – углубление знаний студентов в теории назначения уголовного наказания на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- изучение проблемных положений теории назначения уголовного наказания с учетом этапов и стадий этого процесса;
- научная разработка фундаментальной сущности уголовных наказаний имеющих уголовно-правовое значение в борьбе с преступностью;
- повышение уровня профессиональной компетенции в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сферах, при назначении уголовных наказаний;
- твердое знание общих и специальных правил назначения уголовных наказаний, их значение для уголовного судопроизводства и пенитенциарной практики;
- видение проблем отечественной уголовной политики и возможных эффективных путей ее решения.

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, выделять главное от второстепенного при назначении уголовного наказания. <b>Владеть:</b> навыками работы с национальными и международными правовыми актами; навыками юридической оценки применяемого наказания за содеянное виновными лицами.

ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b> уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, выделять главное от второстепенного при назначении уголовного наказания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с национальными и международными правовыми актами; навыками юридической оценки применяемого наказания за содеянное виновными лицами.</p>
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> уголовный закон РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять уголовные наказания за конкретные составы преступлений; оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p><b>Владеть:</b> системными знаниями уголовного закона в части назначения уголовного наказания лицам, совершившим преступления, навыками работы с правовыми актами.</p>

## **Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Процессуальные основы назначения наказания относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Профессионального цикла.

Преподавание дисциплины (модуля) опирается на подготовку студентов по базовой дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)».

Дисциплина тесно взаимосвязана с другими дисциплинами Профессионального цикла: «Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний», «Научные основы квалификации преступлений».

## **Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Процессуальные основы назначения наказания» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	72	72
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	28	12
- лекции, в том числе в активных и интерактивных формах	4 -	2 -
- семинарские занятия, в том числе в активных и интерактивных формах	-	-
- практические занятия, в том числе в активных и интерактивных формах	22 10	8 2
- лабораторные практикумы, в том числе в активных и интерактивных формах	2 -	2 -
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	44	58
СРС - подготовка занятия семинарского типа	10	10
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	10
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	24	38
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	-	2
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	-	1,9
КВР – сдача промежуточной аттестации	-	0,1
Зачеты, по семестрам,	3	4
Экзамены, по семестрам	-	-

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Процессуальные основы  
назначения наказания, структурированное по темам (разделам) с  
указанием отведенного на них количества академических и видов  
учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	практические	семинарские	лабораторные практикумы	
ПК-2	Тема 1.						

ПК-3	Понятие и цели наказания						
ПК-7	Очная форма обучения	12	1	4	-	-	7
	Заочная форма обучения	12	1	2	-	-	9
ПК-2	<b>Тема 2.</b>						
ПК-3	Система и виды наказания						
ПК-7	Очная форма обучения	12	1	3	-	1	7
	Заочная форма обучения	12	1	1	-	1	9
ПК-2	<b>Тема 3.</b>						
ПК-3	Общие начала назначения наказания						
ПК-7	Очная форма обучения	12	1	4	-	-	7
	Заочная форма обучения	12	-	2	-	-	10
ПК-2	<b>Тема 4.</b>						
ПК-3	Специальные правила назначения наказания						
ПК-7	Очная форма обучения	12	1	4	-	-	7
	Заочная форма обучения	12	-	2	-	-	10
ПК-2	<b>Тема 5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</b>						
ПК-3	Очная форма обучения	12		4	-	-	8
ПК-7	Заочная форма обучения	11		0,5	-	-	10,5
ПК-2	<b>Тема 6.</b>						
ПК-3	Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения						
ПК-7	Очная форма обучения	12		3	-	1	8
	Заочная форма обучения	11		0,5	-	1	9,5
<b>Промежуточная аттестация</b>							
	Очная форма обучения	-					-
	Заочная форма обучения	2					2

## Содержание дисциплины (модуля) Процессуальные основы назначения наказания

### Тема 1. Понятие и цели наказания

Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.

Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Проблемы юридической ответственности.

Положения философии о свободе воли и ответственности, случайности и необходимости, детерминизма и причинности и их значение в определении уголовной ответственности.

Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.

Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности и стадии её реализации.

Уголовная ответственность и наказание. Совершение предусмотренного уголовным законом общественно-опасного деяния, содержащего все признаки преступления – единственное основание уголовной ответственности.

Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности.

Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.

## **Тема 2. Система и виды наказаний**

Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Исторические этапы развития уголовного наказания в России.

Виды наказаний по действующему УК РФ. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания в борьбе с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Классификация наказаний.

Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этого вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание.

Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ.

Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые оно может быть назначено. Содержание данного вида наказания. Сроки ограничения по военной службе.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым оно применяется, его содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым ограничение свободы не применяется.

Принудительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от принудительных работ.

Арест как вид уголовного наказания, его содержание и сроки. Лица, к которым арест не применяется. Отличие ареста как уголовного наказания от предварительного заключения под стражу, применяемого в виде меры пресечения по уголовному делу.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, к которым применяется данное наказание, его содержание и сроки.



Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства. Сроки лишения свободы по действующему законодательству.

Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России. Перспективы отказа от смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы.

### **Тема 3. Общие начала назначения наказания**

Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания.

Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.

Порядок определения сроков наказания.

### **Тема 4. Специальные правила назначения наказания**

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.

Применение условного осуждения. Понятие условного осуждения и его правовая природа.

Социально-политическое назначение института условного осуждения по уголовному праву Российской Федерации. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок. Осуществление

контроля за условно осужденными. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.

Основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 ноября 2001 года № 14 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений». Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Категории осужденных, которым может быть назначен этот вид лишения свободы, основания применения тюремного заключения. Сроки отбывания наказания в тюрьме.

### **Тема 5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

Уголовная ответственность несовершеннолетних Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.

Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.

Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения.

Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

### **Тема 6. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения**

Виды органов и учреждений исполняющих уголовные наказания в Российской Федерации.

Категории лиц отбывающих уголовные наказания в следственных изоляторах Министерства юстиции Российской Федерации;

Категории лиц отбывающих наказание в колониях-поселениях;  
Категории лиц отбывающих наказания в колониях общего режима;  
Категории лиц отбывающих наказания в колониях строгого режима;  
Категории лиц отбывающих наказания в колониях особого режима;  
Категории лиц отбывающих наказания в тюрьмах общего и строгого видов режима.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: анализ деловых ситуаций.

#### **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

#### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Процессуальные основы назначения наказания.

#### **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Процессуальные основы назначения наказания**

##### **Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //Российская газета, № 237, 25.12.1993
2. Постановление Пленума ВС РФ от 20 декабря 2011 г. N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

##### **Основная литература:**

1. Уголовная политика: учебник для бак.и магистр. / Ревин В.П., Жариков Ю.С., Ревина В.В. – 2-е изд. - М.: Юрайт, 2017
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров – 3-е изд. / Лазарева В.А. отв. ред., Тарасов А.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2017

##### **Дополнительная литература:**

1. Благов, Е. В. Назначение наказания [Текст] : (теория и практика) / Е. В. Благов. — Ярославль: Ярославский гос. ун-т, 2002.

2. Верина, Г. Ограничение свободы как вид уголовного наказания в свете законодательных новелл // Уголовное право. 2010. №5.
3. Головкин Л. В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. СПб., 2002.
4. Жевлаков, Э. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств // Уголовное право. 2010. № 3.
5. Ищенко А. В. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации. Научно-практическое пособие. М., 2002.
6. Курганов, С. И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты. – М.: ТК Велби, Проспект, 2008.
7. Курочкина, Л. Общие начала назначения наказания // Законность. 2011. №2.
8. Мясников О. А. Смягчающие и отягчающие наказания обстоятельства в теории, законодательстве и судебной практике. М., 2002.
9. Чернова Т., Малков В. Назначение наказания по совокупности приговоров // Рос. Юстиция. 2001. № 8.

#### **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>
5. Официальный сайт ФСИН России - <http://фсин.рф/>
6. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
8. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
9. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
10. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
11. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>

#### **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Процессуальные основы назначения наказания**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в

результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

**Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю)  
Процессуальные основы назначения наказания, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и  
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)  
Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности.**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Процессуальные основы назначения наказания**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Процессуальные основы назначения наказания**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	<u>Уголовная политика и предупреждение экономической преступности</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

**РАЗДЕЛ 1.**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер компетенции «ПК-2»	Формулировка компетенции «способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
М1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
М1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
М2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ОД.4	Методика расследования экономических преступлений	3	4
М2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
М2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
М2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
М2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	4
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский	2,3	3,4

	семинар		
<b>Номер компетенции «ПК-3»</b>	<b>Формулировка компетенции «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
M1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
M1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
M2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ОД.9	Криминологическая тактика в расследовании экономических преступлений	2	4
M2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
M2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	4
M2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4

15



Номер компетенции «ПК-7»	Формулировка компетенции «способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
М2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
М2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
М2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
М2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
М2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	4
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
М4.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы	4	5

## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ПК-2	<p><b>Знать:</b> уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, выделять главное от второстепенного при назначении уголовного наказания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с национальными и международными правовыми актами; навыками юридической оценки применяемого наказания за содеянное виновными лицами.</p>	+	+	+
ПК-3	<p><b>Знать:</b> уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, выделять главное от второстепенного при назначении уголовного наказания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с национальными и международными правовыми актами; навыками юридической оценки применяемого наказания за содеянное виновными лицами.</p>	+	+	+
ПК-7	<p><b>Знать:</b> уголовный закон РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять уголовные наказания за конкретные составы преступлений; оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p><b>Владеть:</b> системными знаниями уголовного закона в части назначения уголовного наказания лицам, совершившим преступления, навыками работы с правовыми актами.</p>	+	+	+

## 1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего

	<p>программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.</p>
	<p>Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций</p>
	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций</p>

## РАЗДЕЛ 2.

### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Проверяемая компетенция *ПК-2*

#### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

- 1 Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
- 2 Понятие, порядок исполнения наказания в виде штрафа.
- 3 Понятие, порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
- 4 Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
- 5 Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.
- 6 Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
- 7 Понятие, порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.

#### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

- 1 Из заработка осужденного к исправительным работам производится удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах:
  - а) от пяти до двадцати процентов;
  - б) до двадцати процентов;
  - в) от пяти до двадцати пяти процентов.
- 2 Арест совершеннолетним лицам устанавливается на срок от:
  - а) одного до трех месяцев;

- б) одного до шести месяцев;
- в) трех до шести месяцев.

3 Лишение свободы, по общему правилу, устанавливается на срок от:

- а) шести месяцев до двадцати лет;
- б) трех месяцев до двадцати пяти лет;
- в) трех месяцев до тридцати лет;
- г) шести месяцев до тридцати лет.

4 Все ли участники процесса обладают правом немотивированного отвода кандидатов в присяжные заседатели?

- а) все;
- б) только сторона обвинения;
- в) только сторона защиты;
- г) по усмотрению судьи.

5 Какое количество кандидатов в присяжные заседатели должно остаться после заявленных самоотводов и мотивированных отводов для того, чтобы стороны могли использовать свое право немотивированного отвода?

- а) менее 18;
- б) 18 кандидатов;
- в) более 18 кандидатов.

#### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

##### **Задача 1**

Осужденному Зарипову, отбывающему лишение свободы в исправительной колонии № 2, как полностью выполнившему для него норму работы, администрация ИК начислила зарплату исходя из минимального размера месячной оплаты труда установленного законодательством РФ. Он поэтому обратился с жалобой в прокуратуру РТ, требуя исчисления заработка на основе законодательства РФ.

Обоснованы ли требования Зарипова?

Каков порядок рассмотрения жалоб осужденных?

##### **Задача 2**

Зайнуллин, осужденный к лишению свободы, был отправлен для отбывания наказания в ИК особого режима Вологодской области. Он обратился с жалобой к Генеральному прокурору РФ на том основании, что направление в колонию Вологодской области лишает его возможности общаться на родном языке и исполнять религиозные обряды вместе с другими осужденными в соответствии с законом шариата.

Каков должен быть ответ Генерального прокурора РФ?

##### **Задача 3**

Осужденный к лишению свободы Зарезнов неоднократно обращался с жалобами во все «инстанции» вплоть до Генерального прокурора и Верховного Суда РФ о том, что администрация ИК принудительно привлекает к его работе. В очередной раз Зарезнов написал жалобу в Европейский суд по правам человека, однако администрация колонии отказалась направить ее указанному адресату на том основании, что она носит клеветнический характер.

Определите обоснованность требований осужденного и правомерность требований администрации.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Наказание в системе мер государственного принуждения.
2. Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Определение природы и целей наказания в действующем УК РФ. Соотношение целей наказания и принципов уголовного права. Вопрос о достижимости целей наказания.
3. Оценка эффективности наказания. Карательная политика государства и альтернативы уголовному наказанию.
4. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение.
5. Система наказаний и лестница наказаний.
6. Система наказаний и перечень наказаний. Эффективность системы наказаний и проблемы ее оптимизации.
7. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ.
8. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения).
9. Юридическая природа судимости. Социальная сущность и общеправовые последствия судимости. Учет судимости в уголовном праве.
10. Принудительные меры медицинского характера: проблемные вопросы теории и практики.
11. Конфискация как иная мера уголовно-правового характера: юридическая природа и сфере применения.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Помилование осуществляет:  
А) Президент РФ  
Б) Государственная Дума РФ  
В) Федеральное Собрание РФ  
Г) Правительство РФ
2. При всех условиях применение условно-досрочного освобождения допустимо к лицам, лишенным свободы при отбытии срока не менее ...  
А) Одного года  
Б) Двух месяцев  
В) Шести месяцев
3. При принятии решения об освобождении от уголовной ответственности лица, совершившего преступление (ст. 75 УК РФ) учитывается ...  
А) Характер и степень общественной опасности совершенного деяния  
Б) Возраст субъекта преступления  
В) Характер преступления (совершено впервые, представляет небольшую или среднюю тяжесть)  
Г) Примирение виновного с потерпевшим
4. Категория лиц, в отношении которой производится помилование  
А) Индивидуально не определенной категории лиц  
Б) Персонально определенного лица
5. В отношении осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления судимость погашается по истечении ... лет.  
А) 5  
Б) 6  
В) 7

*do*

6 Амнистия распространяется ... На персонифицированных лиц  
А) Только на лиц, совершивших преступления до вступления в силу акта о ней  
Б) На лиц, которые совершили преступления как до, так и после вступления акта об амнистии в законную силу

7 Лицо, освобожденное от наказания считается несудимым.  
А) Да  
Б) нет

8 Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ) за преступления, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы решает только суд.

А) Да  
Б) Нет

9 Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства

...

А) Является обязательным  
Б) Зависит от усмотрения суда  
В) Зависит от решения прокурора

10 Право объявления амнистии принадлежит ...

А) Президенту РФ  
Б) Министерству юстиции РФ  
В) Государственной Думе Федерального Собрания РФ  
Г) Генеральной прокуратуре РФ  
Д) Верховному Суду РФ

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

**Задача 1**

Осужденный к лишению свободы Новиков обратился к начальнику ИК общего режима с просьбой перевести его в другую колонию, так как участники преступной группировки «Волки» угрожали ему расправой.

Начальник колонии ограничился лишь переводом Новикова в другой отряд.

Спустя три недели Новикову был причинен одним из членов указанной группировки тяжкий вред здоровью.

Определите обоснованность действий администрации ИК.

**Задача 2**

Во время отбывания ареста осужденный Симонов получил известие о кончине своего отца. Он обратился с заявлением к начальнику арестного дома о предоставлении ему краткосрочного выезда для участия в похоронах.

Администрация в его просьбе отказала.

Основан ли на законе данный отказ? Каким категориям осужденных предоставляется краткосрочный выезд?

**Задача 3**

Рыбаков осужден к исправительным работам сроком на 2 года. До суда он содержался 15 суток в следственном изоляторе в порядке предварительного заключения под стражу.

Отбывая наказание, Рыбаков 12 дней был на больничном, 20 дней находился на учебно-экзаменационной сессии, получив отпуск без содержания, 10 дней не работал

вследствие ремонта цеха, но зарплату за эти дни получил. За совершение административного проступка был привлечен к исправительным работам на 2 месяца с удержанием 20% из зарплаты.

Какое время из указанного в задаче подлежит зачету в срок отбывания наказания?

Можно ли с Рыбакова удержать по всем видам исполнительных листов 50% из его зарплаты?

#### Задача 4

Насретдинов осужден по ч.4 ст.111 УК РФ к 10 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима. По отбытии 5 лет наказания он представлен администрации ИК к переводу в колонию-поселение.

Подлежит ли Насретдинов переводу в колонию-поселение?

### **Проверяемая компетенция ПК-7**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

- 1 Восстановительное правосудие и альтернативы уголовному преследованию.
- 2 Правовая природа института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как средство ее дифференциации; освобождение от уголовной ответственности как нормативное отражение идеи компромисса в концепции современной уголовной политики.
- 3 Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовного преследования.
- 4 Освобождение от уголовной ответственности и реабилитация.
- 5 Основания освобождения от уголовной ответственности в доктрине уголовного права.
- 6 Классификация видов освобождения от уголовной ответственности: критерии и правовое значение.
- 7 Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности (соотношение норм материального и процессуального законодательства; деятельное раскаяние в нормах Общей и Особенной части УК РФ; примирение с потерпевшим и дела частного обвинения; юридические признаки преступления, совершенного впервые).
- 8 Пределы усмотрения правоприменителя при решении вопроса об освобождении от уголовной ответственности.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

- 1 Из заработка осужденного к исправительным работам производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах:
  - а) от пяти до двадцати процентов;
  - б) до двадцати процентов;
  - в) от пяти до двадцати пяти процентов.
- 2 Арест совершеннолетним лицам устанавливается на срок от:
  - а) одного до трех месяцев;
  - б) одного до шести месяцев;
  - в) трех до шести месяцев.
- 3 Лишение свободы, по общему правилу, устанавливается на срок от:
  - а) шести месяцев до двадцати лет;
  - б) трех месяцев до двадцати пяти лет;
  - в) трех месяцев до тридцати лет;
  - г) шести месяцев до тридцати лет.

4 Совершение преступления в состоянии опьянения признается обстоятельством, отягчающим наказание:

- а) да;
- б) нет;
- в) в некоторых случаях по усмотрению суда;
- г) в зависимости от обстоятельств дела.

5 Назначение условного осуждения возможно при совершении:

- а) преступления небольшой тяжести;
- б) преступления небольшой или средней тяжести;
- в) любого преступления.

6 Течение сроков давности приостанавливается, если лицо, совершившее преступление:

- а) до истечения сроков давности совершит новое преступление;
- б) до истечения сроков давности совершит новое умышленное преступление;
- в) уклоняется от следствия или суда.

7 Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания может быть произведена лицу, отбывающему:

- а) исправительные работы, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы;
- б) лишение свободы за впервые совершенное преступление небольшой тяжести;
- в) лишение свободы за преступление небольшой или средней тяжести.

8 Для лиц, совершивших тяжкое или особо тяжкое преступление до достижения 18-летнего возраста, срок погашения судимости равен:

- а) трем годам после отбытия лишения свободы;
- б) шести годам после отбытия лишения свободы;
- в) восьми годам после отбытия лишения свободы.

9 Время, в течение которого к лицу применялось принудительное лечение в психиатрическом стационаре:

- а) засчитывается в срок наказания;
- б) не засчитывается в срок наказания.

10 Оправдательный вердикт считается принятым, если за отрицательный ответ на любой из основных вопросов проголосовало:

- а) не менее 6 присяжных;
- б) не менее 7 присяжных;
- в) не менее 8 присяжных.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:**

Задача 1

Копытин, осужденный к исправительным работам на 2 года с удержанием 20% из заработной платы, имел большую семью. Учитывая его тяжелое материальное положение, уголовно-исполнительная инспекция дала указание бухгалтерии предприятия, на котором работал Копытин, удерживать из его заработка не 20%, а 10%.

Какой механизм правоограничений в отношении осужденных предусматривает действующее законодательство?

23



Правомерны ли действия уголовно-исполнительной инспекции?

#### Задача 2

Зотов, отбывая наказание в ИК общего режима, зарекомендовал себя положительно в труде и поведении. Он был занесен на доску передовиков производства и награжден похвальной грамотой.

С учетом этого администрация ИК разрешила Зотову в порядке поощрения расходовать дополнительные денежные средства в размере половины минимального размера оплаты труда.

Правомерны ли действия администрации колонии?

#### Задача 3

Осипов, осужденный к исправительным работам сроком на 2 года, был призван на действительную военную службу.

Правомерны ли действия должностных лиц?

Какие разновидности прямого ограничения правового положения осужденных существуют в действующем законодательстве?

Ознакомьтесь с Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»

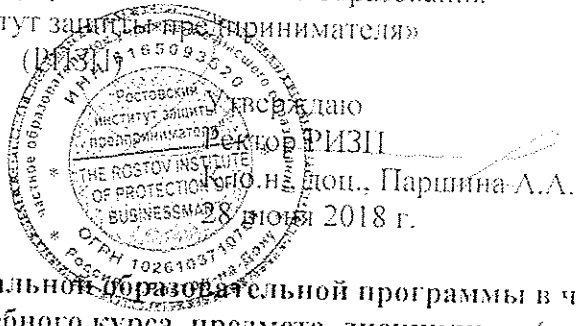
#### Задача 4

Осужденный Бобков, отбывающий наказание в ИК строгого режима, обратился к начальнику ИК с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности в ИК, поскольку он является пенсионером и перевели положенную ему пенсию на его лицевой счет.

Как должна поступить администрация ИК?

Правомерна ли просьба Бобкова?

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Процессуальные основы назначения наказания  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

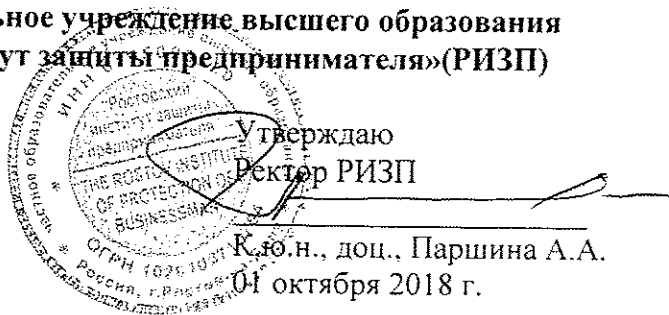
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10.</b></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</p>	<p><b>Раздел 10.</b></p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

Обновления вносит Конюхов С.И. зав. кафедрой Коновалов С.И.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики протокол № 10 «2» июня 2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Конюхов С.И.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.

01 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Процессуальные основы назначения наказания  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Уголовная политика: учебник для бак.и магистр. / Ревин В.П., Жариков Ю.С., Рёвина В.В. – 2-е изд. - М.: Юрайт, 2017</li> <li>Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров – 3-е изд. / Лазарева В.А. отв. ред., Тарасов А.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2017</li> </ol>	<p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Уголовная политика: учебник для бак.и магистр. / Ревин В.П., Жариков Ю.С., Рёвина В.В. – 2-е изд. - М.: Юрайт, 2017</li> <li>Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров – 3-е изд. / Лазарева В.А. отв. ред., Тарасов А.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2017</li> <li>Томин В.Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса : монография / В.Т. Томин, М.П. Поляков, А.П. Попов ; под общ. ред. В.Т. Томина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3780-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279020</a></li> <li>Практикум по уголовному процессу: практикум / под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486600">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486600</a></li> <li>Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8448-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445877">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445877</a></li> </ol>

Обновления вносит

*С.С.С.*

зав.кафедрой Скорик Е.Н.

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

*ЛБ*

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса протокол № 2 «25» сентября 2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
(подпись) (Ф.И.О)



/Скорик Е.Н./

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Директор РИЗП  
Клю.Н. доц., Паршина А.А.  
июня 2019 г.

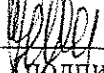
**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Процессуальные основы назначения наказания  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

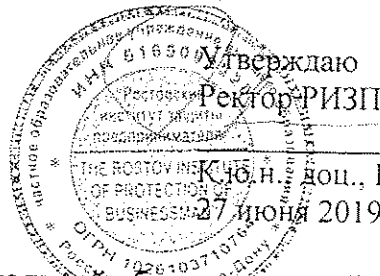
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

Обновления вносит  зав. кафедрой Коновалов С.И.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Криминалистики протокол № 11 «26» июня 2019 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Коновалов С.И.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**



К.Ю.Н. доц., Паршина А.А.  
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу **Процессуальные основы назначения наказания**  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))


с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p><b>7.3.Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благов Е. В. Назначение наказания [Текст]: (теория и практика) / Е. В. Благов. — Ярославль: Ярославский гос. ун-т, 2002.</li> <li>2. Верина, Г. Ограничение свободы как вид уголовного наказания в свете законодательных новелл // Уголовное право. 2010. №5.</li> <li>3. Головкин Л. В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. СПб., 2002.</li> <li>4. Жевлаков Э. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств // Уголовное право. 2010. № 3.</li> <li>5. Ищенко А. В. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации. Научно-практическое пособие. М., 2002.</li> <li>6. Курганов, С. И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты. – М.: ТК Велби, Проспект, 2008.</li> <li>7. Курочкина, Л. Общие начала назначения наказания // Законность. 2011. №2.</li> </ol>	<p><b>7.3.Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный процесс: (Особенная часть) / сост. Н.П. Печников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277933">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277933</a></li> <li>2. Копылова О.П. Принципы российского уголовного судопроизводства / О.П. Копылова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277834">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277834</a></li> <li>3. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов / Д.А. Дорогин; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2017. – 232 с.: табл. – Режим доступа: по</li> </ol>

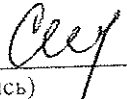
8. Мясников О. А. Смягчающие и отягчающие обстоятельства в законодательстве и судебной практике. М., 2002.	подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560817">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560817</a>
9. Чернова Т., Малков В. Назначение наказания по совокупности приговоров // Рос. Юстиция. 2001. №	4. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255806">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255806</a>
	5. Гусев А.П. Защита прав потерпевшего: юридический справочник жертвы преступления / А.П. Гусев. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. – 190 с. – (Консультирует юрист). – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256255">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256255</a>
	6. Меркель А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. – Санкт-Петербург: б.и., 1902. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230373">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230373</a>
	7. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др.. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132615">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132615</a>
	8. Гернет М.Н. Указатель русской и иностранной литературы по статистике преступлений, наказаний и самоубийств / М.Н. Гернет. – Москва: Типография МКХ, 1924. – 50 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233479">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233479</a>

и дополнения:

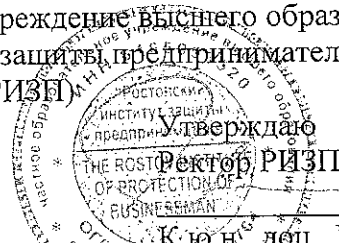
в разделе **Содержание дисциплины (модуля) Процессуальные основы назначения наказания** тему **5** дополнить словами: «Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при «исключительных обстоятельствах»».

Обновления вносит  зав.кафедрой Скорик Е.Н.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса протокол № 11 «26» июня 2019 г.

(наименование кафедры)  
Заведующий кафедрой  Скорик Е.Н.  
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)



К.ю.н., доц., Паршина А.А.

25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу Процессуальные основы назначения наказания  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  
(в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта  
высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900  
Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся  
следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>	<p><b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

Обновления вносит Скорик Е.Н. зав.кафедрой Скорик Е.Н.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Уголовный процесс протокол № 10 «25» мая 2020 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Скорик Е.Н.  
(подпись) (Ф.И.О)



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**

Утверждаю  
Ректор РИЗП

Клю.н., доц., Паршина А.А.  
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу **Процессуальные основы назначения наказания**  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))  
с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>7.3.Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Уголовный процесс: (Особенная часть) сост. Н.П. Печников: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ГТТУ», 2012. 112 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_277933">http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_277933</a></p> <p>2. Копылова О.П. Принципы российского уголовного судопроизводства О.П. Копылова: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ГТТУ», 2012. 80 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_277834">http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_277834</a></p> <p>3. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов Д.А. Дорогин: Российский государственный университет правосудия. Москва: РГУП, 2017. – 232 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_560817">http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_560817</a></p> <p>4. Терминологический словарь-справочник юриста авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. 405 с.: табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_255806">http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_255806</a></p> <p>5. Гусев А.П. Защита прав потерпевшего: юридический справочник жертвы преступления А.П. Гусев. Ростов-на-Дону: Издательство</p>	<p><b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>1. Уголовный процесс: (Особенная часть) сост. Н.П. Печников: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ГТТУ», 2012. 112 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_277933">http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_277933</a></p> <p>2. Копылова О.П. Принципы российского уголовного судопроизводства О.П. Копылова, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ГТТУ», 2012. 80 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_277834">http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_277834</a></p> <p>3. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов Д.А. Дорогин: Российский государственный университет правосудия. Москва: РГУП, 2017. – 232 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_560817">http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_560817</a></p> <p>4. Терминологический словарь-справочник юриста авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. 405 с.: табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_255806">http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_255806</a></p> <p>5. Гусев А.П. Защита прав потерпевшего: юридический справочник жертвы преступления А.П. Гусев. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. 190 с. (Консультант юрист). Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_256255">http://biblioclub.ru/index.php?page_book&amp;id_256255</a></p> <p>6. Меркель А. Юридическая энциклопедия А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. Санкт-Петербург, 1902. 264 с. Режим доступа: по подписке. URL:</p>


«Феникс», 2013. 190 с. (Консультирует юрист).  
 Режим доступа: по подписке. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page\\_book&id=256255](http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id=256255)

6. Меркель А. Юридическая энциклопедия А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. Санкт-Петербург: б.и., 1902. 264 с. Режим доступа: по подписке. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page\\_book&id=230373](http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id=230373)

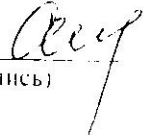
7. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др.. Москва: РАН ИНИОН, 2019. 95 с. Режим доступа: по подписке. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page\\_book&id=132615](http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id=132615)

8. Гернет М.Н. Указатель русской и иностранной литературы по статистике преступлений, наказаний и самоубийств М.Н. Гернет. Москва: Типография МКХ, 1924. 50 с. Режим доступа: по подписке. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page\\_book&id=233479](http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id=233479)

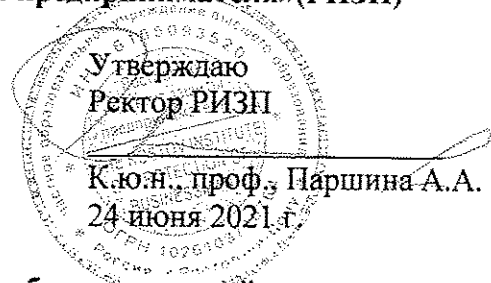
9. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Г.Н. Рахмановой. Российский государственный университет правосудия. Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. 428 с. Режим доступа: по подписке. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page\\_book&id=561022](http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id=561022)

Обновления вносит  зав.кафедрой Скорик Е.Н.  
 (подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса протокол № 10 «25» мая 2020 г.

(наименование кафедры)  
 Заведующий кафедрой  Скорик Е.Н.  
 (подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»(РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу **Процессуальные основы назначения наказания**  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>1. Уголовный процесс: (Особенная часть) / сост. Н.П. Печников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277933">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277933</a></p> <p>2. Копылова О.П. Принципы российского уголовного судопроизводства / О.П. Копылова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277834">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277834</a></p> <p>3. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов / Д.А. Дорогин; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2017. – 232 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560817">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560817</a></p> <p>4. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255806">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255806</a></p> <p>5. Гусев А.П. Защита прав потерпевшего: юридический справочник жертвы преступления / А.П. Гусев. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. – 190 с. – (Консультирует юрист). – Режим доступа: по</p>	<p><b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>1. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов / Д.А. Дорогин; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2017. – 232 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560817">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560817</a></p> <p>2. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255806">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255806</a></p> <p>3. Меркель А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. – Санкт-Петербург: б.и., 1902. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230373">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230373</a></p> <p>4. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132615">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132615</a></p> <p>5. Гернет М.Н. Указатель русской и иностранной литературы по статистике преступлений, наказаний и самоубийств / М.Н. Гернет. – Москва: Типография МКХ, 1924. – 50 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233479">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233479</a></p> <p>6. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561022">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561022</a></p> <p>7. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России: учебное пособие: [16+] / И. Ю. Таричко. – Омск:</p>

<p>подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256255">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256255</a></p> <p>6. Меркель А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. – Санкт-Петербург: б.и., 1902. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230373">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230373</a></p> <p>7. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др.. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132615">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132615</a></p> <p>8. Гернет М.Н. Указатель русской и иностранной литературы по статистике преступлений, наказаний и самоубийств / М.Н. Гернет. – Москва: Типография МКХ, 1924. – 50 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233479">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233479</a></p> <p>9. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561022">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561022</a></p>	<p>Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 44 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614077">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614077</a></p> <p>8. Модельное уголовное дело: учебное пособие : [16+] / сост. Л. В. Виницкий, С. Л. Мельник, Н. Е. Шинкевич. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 299 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54577">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54577</a></p>
--	---

Обновления вносит \_\_\_\_\_ зав.кафедрой Скорик Е.Н.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса протокол № 10 «24» мая 2021 г.

(наименование кафедры)  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Скорик Е.Н.  
(подпись) (Ф.И.О)

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

## **Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные

ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.