

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организационно-правовые основы
пенитенциарной системы**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовная политика и
предупреждение
экономической преступности
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2010 г. № 1763.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.ю.н., доц. Скорик Е.Н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой уголовного права и криминологии
протокол № 10 от 22.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

/Кейдунова Е.Р./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
2018/2019 годов набора на 2018/2019
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 4, 10

Ректор института

OF PROTECTION OF
BUSINESSMAN

«17» 06 2018 г.

Россия, г. Ростов-на-Дону

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
2019 годов набора на 2019/2020
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 4, 10

Ректор института

OF PROTECTION OF
BUSINESSMAN

«17» 06 2019 г.

Россия, г. Ростов-на-Дону

Рабочая программа переутверждена для студентов 2018, 2019
2020 годов набора на 2020/2021
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

OF PROTECTION OF
BUSINESSMAN

«15» 06 2020 г.

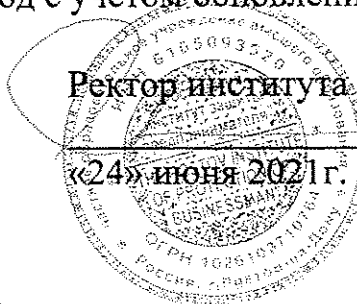
Россия, г. Ростов-на-Дону

Рабочая программа переутверждена для студентов 2019,2020 годов набора на 2021/2022 учебный год с учетом обновлений разделов 7,12,13.

Ректор института

«24» июня 2021 г.

/ Паршина А.А. /



Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели курса «Организационно-правовые основы пенитенциарной системы»:

- раскрыть организационно-правовые основы осуществления уголовно-исполнительной деятельности пенитенциарной системой;
- сформировать у магистрантов устойчивую систему знаний об основных уголовно-исполнительных институтах;
- показать существенное место уголовно-исполнительного права в ряду юридических дисциплин и роль пенитенциарной системы в системе правоохранительных органов;
- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в уголовно-исполнительном законодательстве, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере осуществления уголовно-исполнительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность Федеральной службы исполнения наказаний по осуществлению уголовно-исполнительной деятельности;
- освоение магистрантами организационно-правовой основы уголовно-исполнительной деятельности;
- изучение магистрантами структуры и полномочий пенитенциарной системы;
- изучение магистрантами терминологии, теории и практики осуществления уголовно-исполнительной деятельности;
- изучение магистрантами нормативно-правовых актов в области уголовно-исполнительного права;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: нормативные правовые акты в области развития пенитенциарной системы России Уметь: определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в сфере исполнения уголовных наказаний пенитенциарной системы России Владеть: правовыми методами применения понятий и институтов, связанных с развитием пенитенциарной системы России

ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие процессуальную и служебную деятельность</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать результаты профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: основные показатели и характеристики современной коррупционной преступности; основные характеристики личности коррупционера; основные факторы коррупционной преступности; основные направления антикоррупционной борьбы в современной России.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск данных о коррупционной преступности и мерах борьбы с ней; анализировать данные о коррупционной преступности и мерах борьбы с ней; разрабатывать планы и программы борьбы с коррупционной преступностью и индивидуальные программы профилактики и ресоциализации.</p> <p>Владеть: навыками исследования количественных и качественных показателей коррупционной преступности; навыками криминологического анализа антикоррупционных преступлений; качественными методами сбора и анализа информации об антикоррупционной активности в современной России; навыками разработки планов и программ борьбы с коррупционной преступностью.</p>

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Организационно-правовые основы пенитенциарной системы относится к числу дисциплин по выбору Профессионального цикла.

Преподавание дисциплины (модуля) опирается на подготовку студентов по базовой дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)».

Дисциплина тесно взаимосвязана с другими дисциплинами Профессионального цикла: «Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний», «Научные основы квалификации преступлений».

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организационно-правовые основы пенитенциарной системы» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	72	72
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	12	8
- лекции, в том числе в активных и интерактивных формах	6 -	2 -
- семинарские занятия, в том числе в активных и интерактивных формах	-	-
- практические занятия, в том числе в активных и интерактивных формах	4 4	4 4
- лабораторные практикумы, в том числе в активных и интерактивных формах	2 2	2 -
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	60	62
СРС - подготовка занятия семинарского типа	20	20
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	20	20
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	20	22
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	-	2
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	-	1,9
КВР – сдача промежуточной аттестации	-	0,1
Зачеты, по семестрам,	2	4
Экзамены, по семестрам	-	-

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	практические	семинарские	лабораторные практикумы	
ОК-2 ПК-3 ПК-6	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности по исполнению наказаний. Правовая основа исполнения наказаний						
	Очная форма обучения	9	1	-	-	8	

	Заочная форма обучения	8,5	0,5		-	-	8
ОК-2 ПК-3 ПК-6	Тема 2. Организация деятельности пенитенциарной системы. Надзор и контроль за деятельностью пенитенциарной системы						
	Очная форма обучения	9	1		-	1	7
	Заочная форма обучения	8,5	0,5		-	1	7
ОК-2 ПК-3 ПК-6	Тема 3. Исправительное воздействие в отношении осужденных						
	Очная форма обучения	10	1	1	-	-	8
	Заочная форма обучения	9,5	0,5	1	-	-	8
ОК-2 ПК-3 ПК-6	Тема 4. Правовое положение осужденных						
	Очная форма обучения	10	1	1	-	-	8
	Заочная форма обучения	9,5	0,5	1	-	-	8
ОК-2 ПК-3 ПК-6	Тема 5. Организационно-правовые основы исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы						
	Очная форма обучения	9	1	1	-	-	7
	Заочная форма обучения	9		1	-	-	8
ОК-2 ПК-3 ПК-6	Тема 6. Организационно-правовые основы исполнения уголовных наказаний, связанных с лишением свободы						
	Очная форма обучения	9	1		-	1	7
	Заочная форма обучения	9			-	1	8
ОК-2 ПК-3 ПК-6	Тема 7. Организационно-правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания						
	Очная форма обучения	8		0,5	-	-	7,5
	Заочная форма обучения	8		0,5	-	-	7,5
ОК-2 ПК-3 ПК-6	Тема 8. Реформирование пенитенциарной системы						
	Очная форма обучения	8		0,5	-	-	7,5
	Заочная форма обучения	8		0,5	-	-	7,5
	Промежуточная аттестация						
	Очная форма обучения	-					-
	Заочная форма обучения	2					2

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1: «Организационно-правовые основы деятельности по исполнению наказаний. Правовая основа исполнения наказаний»

Основа права наказания. Дореволюционный и советский периоды развития пенитенциарной системы и уголовного и уголовно-исполнительного (исправительно-трудового) законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний.

Современный этап развития пенитенциарной системы и уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний Конституция, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс и иные федеральные законы как основа исполнения наказаний. Уголовно-исполнительный кодекс как основа исполнения наказаний. Ведомственные акты и судебная практика в сфере исполнения уголовных наказаний как источники исполнения наказаний.

Международные стандарты с области исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

Тема 2: «Организация деятельности пенитенциарной системы. Надзор и контроль за деятельностью пенитенциарной системы»

Организация деятельности Федеральной службы исполнения наказаний и ее полномочия в сфере исполнения уголовных наказаний.

Виды исправительных учреждений. Организационно-правовые основы деятельности различных видов исправительных учреждений

Иные государственные органы, привлекаемые к исполнению уголовных наказаний. Взаимодействие Федеральной службы исполнения наказаний с другими государственными органами и негосударственными организациями.

Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений. Прокурорский надзор за деятельностью иных структурных подразделений пенитенциарной системы.

Судебный контроль за деятельностью исправительных учреждений. Судебный контроль за деятельностью иных структурных подразделений пенитенциарной системы.

Ведомственный, общественный и иные формы контроля за деятельностью исправительных учреждений. Ведомственный, общественный и иные формы контроля за деятельностью других структурных подразделений пенитенциарной системы.

Тема 3: «Исправительное воздействие в отношении осужденных»

Организация исправительного процесса в пенитенциарной системе в отношении осужденных. Структура исправительного учреждения и ее зависимость от организации исправительного процесса в отношении осужденных

Режим как средство исправления осужденных. Особенности режима в различных исправительных учреждениях Воспитательная работа как средство исправления осужденных.

Особенности воспитательной работы с осужденными в различных исправительных учреждениях Труд как средство исправления осужденных. Особенности привлечения осужденных к общественно полезному труду в различных исправительных учреждениях Иные средства исправления осужденных. Особенности применения иных средств исправления осужденных в различных исправительных учреждениях.

Тема 4: «Правовое положение осужденных»

Основы правового положения осужденных. Основные права осужденных. Основные обязанности осужденных.

Правовое положение осужденных к лишению свободы. Реализация осужденными к лишению свободы прав и законных интересов. Обязанности осужденных к лишению свободы

Правовое положение осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы

Тема 5: «Организационно-правовые основы исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы»

Организационно-правовые основы исполнения обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы и других наказаний.

Теоретические аспекты исполнения уголовного наказания в виде ареста

Тема 6: «Организационно-правовые основы исполнения уголовных наказаний, связанных с лишением свободы»

Организационно-правовые основы исполнения лишения свободы в различных исправительных учреждениях

Организационно-правовые основы исполнения пожизненного лишения свободы.

Теоретические аспекты применения смертной казни

Тема 7: «Организационно-правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания»

Организация прекращения отбывания наказания. Порядок освобождения и помощь, оказываемая при освобождении из мест лишения свободы.

Организационно-правовые основы применения различных видов освобождения от наказания

Тема 8: «Реформирование пенитенциарной системы»

Концепция реформирования деятельности исправительных учреждений

Организационно-правовые основы развития системы наказаний, не связанных с лишением свободы.

Концепция создания службы пробации

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: анализ деловых ситуаций.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Организационно-правовые основы пенитенциарной системы.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Организационно-

правовые основы пенитенциарной системы

Нормативные акты:

1. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, 1955г.
2. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)
3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих
4. достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.
5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания
6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997г. №1-ФЗ
7. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», № 144-ФЗ от 12.08.95
8. ФЗ «О полиции», № 3-ФЗ от 7.02.2011
9. ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»
- 10.ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10.06.2008 № 76-ФЗ
- 11.ФЗ «О прокуратуре РФ», № 2202-1 от 17.01.1992
- 12.ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», № 103-ФЗ от 15.07.95
- 13.Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», № 5473-1 от 21.07.93
14. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний, утв. Указом Президента РФ № 1314 от 13.10.2004г.
- 15.Приказ Генерального прокурора РФ № 19 от 30.01.2007г. «Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»
- 16.Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений, утв. Приказом МЮ РФ № 205 от 3.11.2005г.

Основная литература:

Уголовно-исполнительное право России. В 3т. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1. Гришко А.Я. Правовое обеспечение реформы исполнения наказаний в виде лишения свободы // Человек: преступление и наказание. 2009. № 3.
2. Дурушев Ю.А. Генезис института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. М.: Перо, 2011.
3. Комментарий к Федеральному закону «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

от 10 июня 2008 года № 76-ФЗ/ Под ред. Селиверстова В.И. – М.:
Юриспруденция, 2011.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>
5. Официальный сайт ФСИН России - <http://фсин.рф/>
6. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
8. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
9. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
10. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
11. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) Организационно-правовые основы пенитенциарной системы

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю) Уголовное право зарубежных стран, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси

сервер + фаервол UserGate. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с:Предприятие 8.1с:Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организационно-правовые основы пенитенциарной системы.

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Организационно-правовые основы
пенитенциарной системы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Организационно-правовые основы
пенитенциарной системы**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	<u>Уголовная политика и предупреждение экономической преступности</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Ростов-на-Дону
2017 г.

12

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-2»	Формулировка компетенции «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»	Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы			
Индекс	Наименование		
М1.Б.1	Философия права	1	1
М2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
М2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
М2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
М2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	4
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ПК-3»	Формулировка компетенции «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»	Этап формирования (семестр)	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы			
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная

			форма
M1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
M1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
M2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ОД.9	Криминалистическая тактика в расследовании экономических преступлений	2	4
M2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
M2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	4
M2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ПК-6»	Формулировка компетенции «способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		

14

M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ОД.4	Методика расследования экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-2	Знать: нормативные правовые акты в области развития пенитенциарной системы России Уметь: определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в сфере исполнения уголовных наказаний пенитенциарной системы России Владеть: правовыми методами применения понятий и институтов, связанных с развитием пенитенциарной системы России	+	+	+
ПК-3	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие процессуальную и служебную деятельность Уметь: самостоятельно анализировать результаты профессиональной деятельности Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	+	+	+

ПК-6	<p>Знать: основные показатели и характеристики современной коррупционной преступности; основные характеристики личности коррупционера; основные факторы коррупционной преступности; основные направления антикоррупционной борьбы в современной России.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск данных о коррупционной преступности и мерах борьбы с ней; анализировать данные о коррупционной преступности и мерах борьбы с ней; разрабатывать планы и программы борьбы с коррупционной преступностью и индивидуальные программы профилактики и ресоциализации.</p> <p>Владеть: навыками исследования количественных и качественных показателей коррупционной преступности; навыками криминологического анализа антикоррупционных преступлений; качественными методами сбора и анализа информации об антикоррупционной активности в современной России; навыками разработки планов и программ борьбы с коррупционной преступностью.</p>	+	+	+
------	--	---	---	---

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	<p>Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.</p> <p>Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций</p> <p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал. исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций</p>

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверяемая компетенция ОК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Органы внутренних дел и их полномочия в области исполнения уголовных наказаний.
2. Министерство обороны и его полномочия в области исполнения уголовных наказаний.
3. Федеральная служба судебных приставов и ее полномочия в области исполнения уголовных наказаний.
4. Федеральная служба исполнения наказаний и ее полномочия в области исполнения уголовных наказаний.
5. Исполнение принудительных мер медицинского характера в уголовно-исполнительной системе.
6. Организационно-правовые аспекты реализации международных стандартов в области исполнения уголовных наказаний в России.
7. ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» и его значение в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
8. Общественный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
9. Роль Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 21.04.2009г. «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
10. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания при исполнении лишения свободы.
11. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.
12. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
13. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
14. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.
15. Критерии оценки исправления осужденных.
16. Исполнение условного осуждения как меры уголовно-правового характера.
17. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
18. Уголовный кодекс РФ и его значение в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
19. Уголовно-процессуальный кодекс РФ и его значение в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
20. Конституция РФ и ее значение в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
21. Международно-правовые акты в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
22. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений и их значение в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
23. Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и его значение в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
24. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и его значение в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
25. Получение общего образования как средство исправления осужденных.
26. Условия отбывания лишения свободы в лечебно-профилактических учреждениях.
27. Основные обязанности осужденных.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:

- 1) регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний;
- 2) исправление осужденных;
- 3) определение средств исправления осужденных;
- 4) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных;
- 5) оказание помощи осужденным в социальной адаптации.

2. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус:

- 1) индивидуальный;
- 2) общий;
- 3) специальный;
- 4) смешанный.

3. Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав и обязанностей лиц, лишенных свободы?

- 1) труд;
- 2) общее образование;
- 3) профессиональная подготовка;
- 4) режим;
- 5) воспитательная работа;
- 6) общественное воздействие.

4. Принципы уголовно-исполнительной системы:

- 1) централизм;
- 2) демократизм;
- 3) законность;
- 4) соединение наказания с исправительным воздействием.
- 5) все ответы правильные.

5. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ?

- 1) ГУИН Минюста РФ;
- 2) УИН Минюста субъекта Федерации;
- 3) учреждения, исполняющие наказания;
- 4) все ответы правильные.

6. Какое из основных средств исправления осужденных создает условия для реализации (применения) других средств?

- 1) труд;
- 2) режим;
- 3) воспитательное воздействие;
- 4) общее образование и профессиональная подготовка;
- 5) общественное воздействие.

7. Какое из ниже перечисленных средств исправления осужденных впервые включено в уголовно-исполнительное законодательство?

- 1) режим;
- 2) труд;
- 3) воспитательная работа;
- 4) общественное воздействие;
- 5) общее образование и профессиональная подготовка.

8. В исправительных центрах исполняются следующие наказания:

- 1) исправительные работы;
- 2) арест
- 3) лишение свободы;
- 4) ограничение свободы;
- 5) все ответы правильные.

9. В каких исправительных учреждениях существуют льготные условия отбывания наказания?

- 1) ИК общего режима;
- 2) колонии-поселения;
- 3) ИК строгого режима;
- 4) воспитательные колонии;
- 5) тюрьмы;
- 6) все ответы правильные.

10. Наказание в виде штрафа исполняется:

- 1) уголовно-исполнительной инспекцией;
- 2) судом;
- 3) учреждениями уголовно-исполнительной системы;
- 4) судебным исполнителем.

11. Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:

- 1) определение суда;
- 2) приговор суда;
- 3) постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ;
- 4) предписание комиссии по помилованию при Президенте РФ;
- 5) материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ.

12. Сроки повторного рассмотрения представления в суде при условно-досрочном освобождении или замене наказания более мягким?

- 1) до 6 месяцев;
- 2) не менее 6 месяцев;
- 3) до 1 года;
- 4) сроки не установлены.

13. С каких условий отбывания наказания осужденными рассматривается вопрос о замене его более мягким?

- 1) из обычных;
- 2) из облегченных;
- 3) из льготных;
- 4) из облегченных и льготных.

14. Осуществляют учет и контроль за поведением условно-осужденных:

- 1) суды;
- 2) органы прокуратуры;
- 3) учреждения уголовно-исполнительной системы;
- 4) уголовно-исполнительные инспекции;
- 5) органы внутренних дел.

15. Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?

- 1) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
- 2) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- 3) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными;
- 4) Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Задача 1

Через 20 дней после вступления в законную силу приговора об осуждении Шилова к исправительным работам начальник уголовно-исполнительной инспекции вызвал Шилова и объявил ему постановление, в котором на Шилова наложено взыскание за допущенное нарушение — неявку в уголовно-исполнительную инспекцию в течение 25 дней после вступления приговора в законную силу, письменное предупреждение о замене

исправительных работ другим видом наказания. Шилов обратился с жалобой в суд, в которой просил отменить наложенное на него взыскание, так как не являлся в уголовно-исполнительную инспекцию, поскольку не получал повестки о явке в этот орган.

Обоснована ли жалоба Шилова?

Задача 2

Обращая приговор в исполнение в виде осуждения к исправительным работам Узденко, начальник уголовно-исполнительной инспекции вынес постановление, в котором запретил Узденко посещать рестораны и другие питейные заведения после 8 часов вечера, выезжать за пределы места жительства в выходные дни и во время проведения очередного отпуска. Узденко обратился в суд с иском с заявлением, в котором просил признать ст. 41 УИК РФ противоречащей Конституции РФ. Такая норма права противоречит не только праву гражданина на свободу передвижения, но и посягает на его трудовые права. Узденко, являясь музыкантом по профессии, работает в оркестре ресторана. Исполнение предписаний инспекции означает изменение места работы, а такое требование не предусмотрено ни Конституцией, ни УК, ни УИК РФ.

Какие решения должен принять суд по иску осужденного Узденко?

Задача 3

Осужденный к наказанию в виде исправительных работ Романов обратился в суд с жалобой о незаконном удержании из его заработной платы. Романов в жалобе утверждает, что в соответствии с ч. 2 ст. 44 УИК РФ удержания из заработной платы осужденного должны производиться только по основному месту работы. Между тем уголовно-исполнительная инспекция направила предписание администрации учреждения, где он работает по совместительству, об удержании из заработной платы Романова ежемесячно в доход государства 20%. Осужденный просит прекратить удержание из заработной платы по месту работы по совместительству и возратить ему незаконно удержанные за шесть месяцев деньги.

Подготовьте решение суда по жалобе Романова.

Задача 4

Демин был осужден к наказанию в виде исправительных работ сроком на два года с ежемесячным удержанием в доход государства 20 % из его заработной платы. Уголовно-исполнительная инспекция продлила срок исполнения наказания общей продолжительностью до двух лет и трех месяцев. Свое решение начальник уголовно-исполнительной инспекции в вынесенном постановлении аргументировал тем, что после закрытия листа нетрудоспособности Демин три месяца не работал, и удержания из его заработной платы не производились. Демин обратился в суд с просьбой об отмене постановления уголовно-исполнительной инспекции, поскольку срок наказания не может быть изменен никем, кроме суда. Что же касается пребывания в течение трех месяцев без работы, то, по мнению Демина, такая обстановка сложилась не по его вине. После излечения он утратил специальную трудоспособность (музыкант), а на другие работы его не принимали.

Подлежит ли удовлетворению просьба Демина?

Имели ли место нарушения в процессе исполнения названного выше наказания?

Задача 5

Осужденный к одному году исправительных работ Коробеев обратился в суд с иском с заявлением, в котором он просил снять установленное ограничение в виде запрета покидать ему место жительства в выходные дни. Свою просьбу осужденный мотивировал тем, что один год со дня начала исполнения назначенного наказания истек. За пределами этого срока с него удерживают 20% из заработной платы в течение четырех месяцев в доход государства потому, что он оказался безработным, но не был признан таковым, хотя и обращался в службу занятости. По мнению Коробеева, закон

предусматривает возможность установления предусмотренных УИК РФ запретов к осужденным только в пределах срока, указанного в приговоре суда.

Подлежит ли удовлетворению исковое заявление осужденного? Напишите решение суда по жалобе.

Задача 6

Осужденный к исправительным работам сроком на два года с ежемесячным удержанием 15% из заработной платы Плотников получил гонорар за изданную книгу в размере 12 млн. руб., которую он писал в течение трех лет. Гонорар им получен на восьмом месяце отбывания исправительных работ. Плотников в период отбывания исправительных работ состоял в должности старшего научного сотрудника НИИ приборостроения.

Производится ли удержание из гонорара, полученного осужденным в период отбывания наказания в виде исправительных работ? Если производится удержание из гонорара, то из какой суммы исчисляется гонорар за работу, которая создавалась 3—5 и более лет?

Проверяемая компетенция ПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Условия отбывания лишения свободы в следственных изоляторах.
2. Основы правового положения осужденных.
3. Система уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
4. 31.
5. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
6. Условия отбывания лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях.
7. Контроль за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
8. Профессиональная подготовка как средство исправления осужденных.
9. Амнистия как вид досрочного освобождения от наказания.
10. Основные права осужденных.
11. Роль практики Верховного суда в области исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
12. Исполнение уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.
13. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
14. Помилование как вид досрочного освобождения от отбывания наказания.
15. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
16. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
17. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства.
18. Исполнение уголовного наказания в виде исправительных работ.
19. Свидания осужденных к лишению свободы.
20. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных.
21. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
22. Особенности правового положения осужденных, имеющих заболевания
23. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
24. Предупреждение совершения новых преступлений как цель уголовно-исполнительного законодательства.
25. Условия труда осужденных к лишению свободы.
26. Посещение учреждений уголовно-исполнительной системы.
27. Переписка осужденных к лишению свободы.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Заполните таблицы:

ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

вид ИУ	Норм. акт, регулирующий деятельность	Особенности режима	Общее кол-во в РФ

ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вид ИУ	режим	Место нахождения

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Задача 1

В одном из общежитий жилой зоны исправительной колонии наряд младших инспекторов безопасности, возглавляемый оперативным дежурным, застал за игрой в карты осужденных Буланова и Макеев. Младшие инспектора безопасности попытались изъять карты, но Макеев оказал физическое сопротивление, нанес им несколько ударов. Не выполнил он и приказание следовать в комнату оперативного дежурного.

Какие меры могут быть приняты в данном случае к осужденным Буланову и Макееву? Как должна поступить администрация с картами?

Задача 2

При проведении приема осужденных по личным вопросам к начальнику ИК обратились осужденные: – С.Д. Волков с просьбой перевести его в другую ИК, так как у него сложились конфликтные отношения с начальником отряда; – В.Р. Ларев, заявивший о неоднократных угрозах физической расправы со стороны старшего дневального отряда; – Л.М. Куркин, который заявил, что по решению лидера отрицательной группировки осужденных его должны убить (по оперативным данным заявление подтверждается: Л.М. Куркин состоит в отрицательной группировке, активный участник азартных игр на интерес, а в последнее время вступил в конфликт с лидером данной группировки).

Примите решения по заявлениям осужденных.

Задача 3

На служебной подготовке оперативных дежурных колонии начальник исправительной колонии поручил своему заместителю по безопасности и оперативной работе назвать их права при несении дежурства. В роли заместителя начальника исправительной колонии по безопасности и оперативной работе перечислите права оперативного дежурного колонии.

В каком нормативном акте они определены?

Задача 4

По прибытии в исправительную колонию осужденный Пискарев был обеспечен в установленном порядке одеждой и обувью, ему было предоставлено спальное место в общежитии, где проживают осужденные бригады, в которую его направили работать. Однако на следующий день Пискарев не вышел на работу, ссылаясь на то, что ему определили спальное место на втором ярусе коек. За невыход на работу на него было наложено взыскание. Пискарев написал жалобу прокурору, в которой он оправдывал невыход на работу тем, что ему не были созданы необходимые коммунально-бытовые условия.

Какие коммунально-бытовые условия должны создаваться осужденным в ИК?

Задача 5

При проведении проверки в одной из камер дежурный помощник начальника следственного изолятора дал команду заключенным построиться. Обвиняемые Г.А. Денисов и В.Н. Серегин команду не выполнили и продолжали лежать на койках.

22

Дежурный помощник начальника следственного изолятора сделал им замечание, на которое они не отреагировали. После повторного замечания, которое они также проигнорировали, оперативный дежурный применил к ним резиновую палку.

Правомерны ли действия оперативного дежурного?

Задача 6

Начальник исправительного учреждения распорядился: а) конвоировать злостного нарушителя установленного порядка отбывания наказания осужденного Д. Тюкина к плановому маршруту для отправки в тюрьму; б) отменить конвоирование осужденного Е. Жорина в связи с тем, что он не прошел санитарную обработку.

Правильно ли отдал распоряжение начальник исправительного учреждения?

Задача 7

В кабинет начальника исправительного учреждения для наложения взыскания был доставлен осужденный с признаками алкогольного опьянения. Начальник отряда, доставивший осужденного, представил следующие документы: – постановление о применении к осужденному меры взыскания; – письменное объяснение осужденного; – рапорт лица, обнаружившего нарушение; – рапорт начальника отряда. Начальник исправительного учреждения, рассмотрев материалы, приказал начальнику отряда дооформить документы.

Перечислите перечень документов, необходимых в данном случае.

Проверяемая компетенция ПК-6

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
3. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
4. Исполнение уголовного наказания в виде ареста.
5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
7. Исполнение уголовного наказания в виде ограничения свободы.
8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
9. Особенности привлечения осужденных к труду в зависимости от вида исправительного учреждения.
10. Оплата труда осужденных к лишению свободы.
11. Право осужденных на личную безопасность.
12. Защита прав и свобод осужденных.
13. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
14. Исполнение уголовного наказания в виде смертной казни.
15. Средства исправления осужденных.
16. Основания распределения осужденных по исправительным учреждениям.
17. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
18. Особенности режима в зависимости от вида исправительного учреждения.
19. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания.
20. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества и ее значение в области уголовно-исполнительного права.
21. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
22. Изменение вида исправительного учреждения.
23. Роль практики Конституционного суда в области исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
24. Изменение условий отбывания наказания в воспитательных колониях.

25. Особенности правового положения осужденных беременных женщин и женщин, имеющих детей.
26. Особенности воспитательного воздействия на осужденных в зависимости от вида исправительного учреждения.
27. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
28. Права и обязанности осужденного и администрации исправительного учреждения при организации труда осужденных.
29. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
30. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
31. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
32. Постановление Правительства РФ от 6.02.2004г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» и его значение в области уголовно-исполнительного права.
33. Уголовно-исполнительные инспекции и их роль в исполнении уголовных наказаний.
34. Место режима среди иных средств исправления осужденных.
35. Изменение условий отбывания наказания в исправительных колониях.
36. Исполнение уголовного наказания в виде обязательных работ.
37. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
38. Основания освобождения от отбывания наказания.
39. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
40. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
41. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
42. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
43. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. При каком виде досрочного освобождения от отбывания наказания не учитывается поведение осужденного:

- условно-досрочное освобождение;
- амнистия;
- освобождение в связи с психическим расстройством стойкого характера, лишающим лицо возможности осознавать характер и общественную опасность своих действий;
- замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

2. Укажите категорию осужденных к лишению свободы, обязанных работать:

- инвалиды 1 группы;
- инвалиды 2 группы;
- инвалиды 3 группы;
- мужчины старше 60 лет.

3. Целью уголовно-исполнительного законодательства является:

- исправление осужденных;
- восстановление социальной справедливости;
- добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу безопасности РФ;
- обеспечение безопасности РФ от внутренних и внешних угроз.

4. Не подвергается цензуре со стороны администрации исправительного учреждения переписка осужденного с:

- судом;
- прокуратурой;
- общественной наблюдательной комиссией;
- территориальным органом Федеральной службы судебных приставов.

5. Каким ограничениям подвергается осужденный к ограничению свободы:

- любым по усмотрению уголовно-исполнительной инспекции;
- не уходить из дома (квартиры, иного жилища) в определенное время суток;
- не посещать определенные места;
- не выезжать за пределы соответствующего муниципального образования.

6. Не является задачей уголовно-исполнительного законодательства:

- определение средств исправления осужденных;
- охрана прав и законных интересов осужденных;
- охрана обязанностей осужденных;
- оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

7. Укажите учреждение или орган, не исполняющий уголовное наказание:

- суд;
- приставы-исполнители;
- учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- колония-поселение.

8. Какое учреждение не может исполнять наказание в виде лишения свободы:

- арестный дом;
- следственный изолятор;
- колония-поселение;
- лечебно-профилактическое учреждение

9. Наказания осужденных военнослужащих исполняются в соответствии с УИК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими, утверждаемыми Министерством обороны Российской Федерации по согласованию с:

- Генеральной прокуратурой РФ;
- Верховным судом РФ;
- Конституционным судом РФ;
- верховным Главнокомандующим.

10. В ведение какого органа находится Федеральная служба исполнения наказаний:

- Министерства внутренних дел;
- Министерства юстиции;
- Генеральной прокуратуры;
- Службы судебных приставов.

11. В ведение какого органа находится Федеральная служба судебных приставов:

- Министерства внутренних дел;
- Министерства юстиции;
- Генеральной прокуратуры;
- Федеральной службы исполнения наказаний.

12. Укажите место отбывания наказания, не относящееся к исправительным учреждениям:

25

- тюрьма;
- арестный дом;
- колония-поселение;
- воспитательная колония.

13. Укажите учреждение, не относящееся к исправительным колониям:

- колония-поселение;
- воспитательная колония;
- исправительная колония общего режима;
- исправительная колония строгого режима.

14. Не относится к уголовным наказаниям:

- обязательные работы;
- ограничение свободы;
- арест;
- конфискация имущества.

15. Прокурор в случае выявления противоречащего закону правового акта начальника исправительного учреждения вносит:

- протест;
- постановление;
- представление;
- предостережение.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Задача 1

От родственников в адрес осужденного О. Норышкина, освобождаемого через 20 дней, поступила посылка с предметами одежды, обуви и продуктами питания.

Как поступить с посылкой, полученной в адрес осужденного, если учитывать, что он полностью использовал право на получение посылок и бандеролей в этом году.

Задача 2

При посещении ВК прокурор установил, что осужденный Р. Иванов находится в колонии спустя 5 суток после истечения срока наказания. При проверке установлено, что об этом просил сам осужденный, так как он ждет приезда за ним родителей и по месту нахождения ВК ему негде остановиться.

Какое решение должен принять прокурор? Каков порядок освобождения осужденных из ИУ?

Задача 3

Осужденный Д. Власов, отбывая срок наказания за убийство, тяжело заболел и обратился к администрации с просьбой направить его дело в суд и ходатайствовать об его освобождении из колонии. В просьбе Д. Власову было отказано (он систематически нарушал установленный режим, совершал акты членовредительства). Д. Власов написал жалобу прокурору.

Какое решение должен принять прокурор? Каков порядок освобождения осужденных по болезни?

Задача 4

При освобождении осужденного С. Юрова выяснилось, что он не оплатил стоимость выданного ему вещевого имущества на сумму 700 руб. На лицевом счету у него имеется 1 200 руб. Необходимой по сезону верхней одежды у осужденного нет.

Решите вопрос о возмещении стоимости выданного вещевого имущества. Раскройте порядок обеспечения одеждой и обувью лиц, освобождающихся из мест лишения свободы.

Задача 5

При разрешении вопроса об условно-досрочном освобождении осужденного И.А. Романова, начальник отряда доложил, что он отбыл положенную часть срока уголовного наказания, добросовестно относился к труду, участвует в общественной жизни отряда и не допускает нарушений правил отбывания уголовного наказания. Однако главный бухгалтер ИК выступил против представления И.А. Романова на суд для его условно-досрочного освобождения, мотивируя это тем, что он еще не выплатил исковую задолженность.

Примите обоснованное решение. Каков порядок условно-досрочного освобождения осужденных, имеющих иски и материальную задолженность?

Задача 6

В пятницу, после окончания рабочего дня, в ИК поступило решение суда о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания осужденному К. Фролову. Для расчета с осужденным К. Фроловым, у которого на лицевом счете имеется 8 500 руб., нужно было получить деньги в банке, который в субботу не работает. К. Фролов попросил оставить его в колонии до понедельника, так как он намерен выехать к родителям, проживающим на значительном расстоянии от колонии. В поселке же, где расположена колония, ему не у кого остановиться.

Предложите свое обоснованное решение администрации ИК.

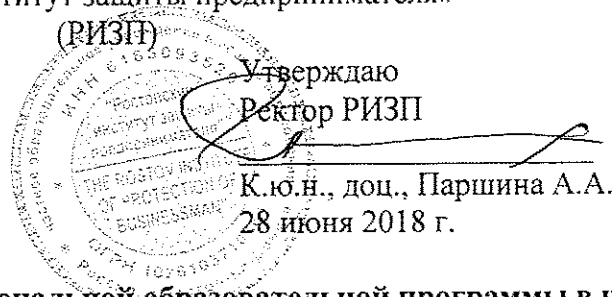
Задача 7

Освобождаясь из дисциплинарной части, рядовой Кураев получил на руки документы и личные вещи, кроме медали «За боевые заслуги». На вопрос, почему ему не вернули медаль, командир дисциплинарной части ответил, что медаль ему будет возвращена в районном военном комиссариате по месту постановки его на военный учет.

Оцените ответ командира дисциплинарной части. Каков порядок освобождения осужденных из дисциплинарной части?

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
28 июня 2018 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2018/2019 учебный год

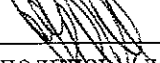
В рабочую программу Организационно-правовые основы пенитенциарной системы
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

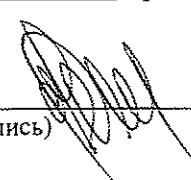
с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10.</i>	<i>Раздел 10.</i>
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 55. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 56. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».	Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 82. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 83. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 84. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения: в разделе **Содержание дисциплины (модуля) Организационно-правовые основы пенитенциарной системы** тему 2 дополнить словами: «Федеральный закон от 19 июля 2018 г. N 197-ФЗ "О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы". Проблемы законодательных новелл».

Обновления вносит  зав.кафедрой Коновалов С.И.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики протокол № 10 «2» июня 2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Коновалов С.И.
(подпись) (Ф.И.О)

28

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**

Утверждаю
Вектор РИЗП
Кею.н., доц., Паршина А.А.
01 октября 2018 г.


**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Организационно-правовые основы пенитенциарной системы
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

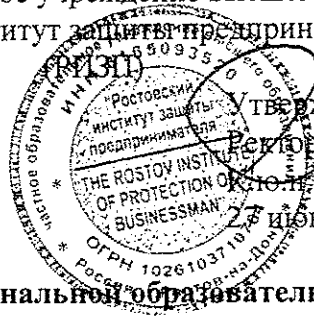
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
7.2. Основная литература: Уголовно-исполнительное право России. В 3т. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. Юрайт, 2018.	7.2. Основная литература: 1. Уголовно-исполнительное право России. В 3т. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. Юрайт, 2018. 2. Терентьева В.А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций / В.А. Терентьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 86 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1915-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637

Обновления вносит  зав.кафедрой Кейдунова Е.Р.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного права и криминологии протокол № 2 «25» сентября 2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  /Кейдунова Е.Р./
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Т.Е. В. Ж. Л. А. Г. О.
Ректор РИЗП
А.А. Паршина, доц.,
июня 2019 г.


Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу Организационно-правовые основы пенитенциарной системы
(наименование дисциплины (модуля))

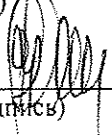
для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

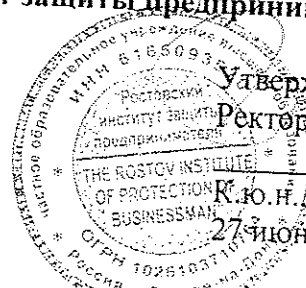
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64 профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

Обновления вносит  зав.кафедрой Коновалов С.И.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Криминалистики протокол № 11 «26» июня 2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Коновалов С.И.
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



Утверждаю

Ректор РИЗП

К.Ю.Н. доц., Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу Организационно-правовые основы пенитенциарной системы
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>
<p>7.2.Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-исполнительное право России. В 3т. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. Юрайт, 2018. 2. Терентьева В.А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций / В.А. Терентьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 86 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1915-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637 	<p>7.2.Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-исполнительное право России. В 3т. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. Юрайт, 2018. 2. Терентьева В.А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций / В.А. Терентьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 86 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1915-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637
<p>7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гришко А.Я. Правовое обеспечение реформы исполнения наказаний в виде лишения свободы // Человек: преступление и наказание. 2009. № 3. 2. Дурушев Ю.А. Генезис института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. М.: Перо, 2011. 3. Комментарий к Федеральному закону «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10 июня 2008 года № 76-ФЗ/ Под ред. Селиверстова В.И. – М.: Юриспруденция, 2011. 	<p>7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комментарий к Федеральному закону «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10 июня 2008 года № 76-ФЗ/ Под ред. Селиверстова В.И. – М.: Юриспруденция, 2011. 2. Уголовно-исполнительное право / пел С М

Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555>

3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022>

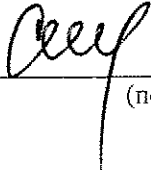
4. Меркель А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель ; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. – Санкт-Петербург: б.и., 1902. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230373>

5. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев ; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>

6. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН. 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>

Обновления вносит  зав.кафедрой Скорик Е.Н.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса
протокол № 11 «26» июня 2019 г. (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  /Скорик Е.Н./
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу Организационно-правовые основы пенитенциарной системы
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
(в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта
высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900
Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся
следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

Обновления вносит Скорик Е.Н. зав.кафедрой Скорик Е.Н.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Уголовный процесс протокол № 10 «25» мая 2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Скорик Е.Н. Скорик Е.Н.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

Клюн. доц. Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу **Организационно-правовые основы пенитенциарной системы**
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Комментарий к Федеральному закону «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10 июня 2008 года № 76-ФЗ/ Под ред. Селиверстова В.И. – М.: Юриспруденция, 2011.</p> <p>2. Уголовно-исполнительное право / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555</p> <p>3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022</p> <p>4. Меркель А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель ; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. – Санкт-Петербург: б.и., 1902. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230373</p> <p>5. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев ; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:</p>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Комментарий к Федеральному закону «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10 июня 2008 года № 76-ФЗ/ Под ред. Селиверстова В.И. – М.: Юриспруденция, 2011.</p> <p>2. Уголовно-исполнительное право / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555</p> <p>3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022</p> <p>4. Меркель А. Юридическая энциклопедия / А. Меркель; ред. В.М. Грибовский; пер. Ф.К. Зейдель. – Санкт-Петербург: б.и., 1902. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230373</p> <p>5. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев ; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:</p>


<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>

6. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>


<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>

6. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>

7. Фильченко, А.П. Пенитенциарная виктимизация осужденных и ее предупреждение: учебное пособие : [16+] / А.П. Фильченко, И.Н. Сердюченко. – Москва : Проспект, 2019. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570257>

Обновления вносит  зав.кафедрой Скорик Е.Н.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса протокол № 10 «25» мая 2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  /Скорик Е.Н./
(подпись) (Ф.И.О)

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные

ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.