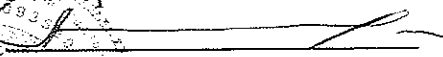
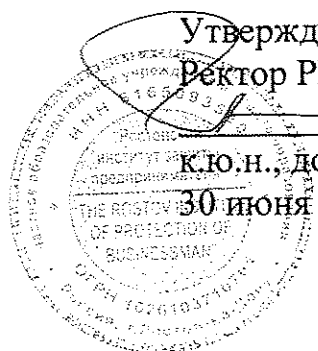


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
30 июня 2017 г.



Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы криминологии
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовная политика и
предупреждение
экономической преступности
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2010 г. № 1763.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.ю.н., доц. Кейдунова Е.Р.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой уголовного права и криминологии
протокол № 10 от 22.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

/Кейдунова Е.Р./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
_____ годов набора на 2018/2019
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

А.А. Паршина
2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018,
2019 годов набора на 2019/2020
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

А.А. Паршина
2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2018, 2019,
2020 годов набора на 2020/2021
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

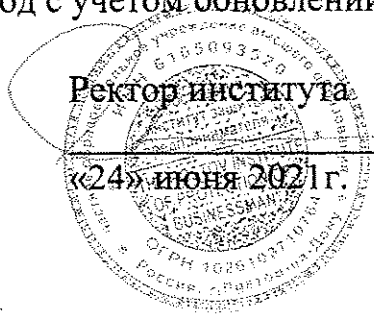
А.А. Паршина
2020 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2019,2020 годов
набора на 2021/2022 учебный год с учетом обновлений разделов 7,12,13.

Ректор института

«24» июня 2021 г.

/ Паршина А.А. /



Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) Актуальные проблемы криминологии:

- рассмотреть ключевые направления развития отечественной и зарубежной криминологии, изучить наиболее актуальные на сегодняшний день криминологические проблемы;
- изучить преступность и меры социального контроля над ней;
- выработать умение использовать полученные знания в повседневной деятельности.

Задачами изучения дисциплины (модуля) Актуальные проблемы криминологии являются:

- овладением приемами и навыками криминологического анализа эмпирических данных о преступности и мерах противодействия преступности;
- освоение методов составления планов профилактики отдельных видов преступлений;
- выработать способность выражать и отстаивать свое мнение по вопросам социально-правового характера в сфере профессионального восприятия преступной действительности;
- быть способным эффективно противостоять уже совершенным преступлениям, пресекать готовящиеся и прогнозировать криминологическую ситуацию в целом в регионе или по отрасли деятельности;
- приобретение навыков криминологического прогнозирования;
- выявить формы, содержание и результаты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью.

Криминология даёт не только сумму практических рекомендаций деятельности в той или иной ситуации, но и изменяет стиль мышления человека. Криминологическое мышление базируется на осознании человеком: сущности преступности как одной из форм социальной патологии; возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это явление; уяснение сущности общей и частной превенции, а также места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступлений, разрушающего воздействия на преступность; осмыслении с этих позиций промежуточных и конечных целей профессиональной деятельности.

По завершению курса актуальные проблемы криминологии обучающиеся должны уметь анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: базовые закономерности возникновения и развития преступности как социального явления и преступления как индивидуально-психологического явления; основные направления и способы противодействия преступности.</p> <p>Уметь: анализировать данные о преступности и мерах борьбы с ней, осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней.</p> <p>Владеть: навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях</p>
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: базовые закономерности возникновения и развития преступности как социального явления и преступления как индивидуально-психологического явления;</p> <p>Уметь: анализировать данные о преступности и мерах борьбы с ней, осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней.</p> <p>Владеть: навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях</p>
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: ключевые концепции, объясняющие преступность; основные направления и способы противодействия преступности</p> <p>Уметь: осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p> <p>Владеть: навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях</p>
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: базовые закономерности возникновения и развития преступности как социального явления и преступления как индивидуально-психологического явления; основные направления и способы противодействия преступности</p> <p>Уметь: анализировать данные о преступности и мерах борьбы с ней, осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней; разрабатывать планы и программы борьбы с преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях</p>

ПК-5	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия способствующие их совершению</p>	<p>Знать: ключевые концепции, объясняющие преступность; базовые закономерности возникновения и развития преступности как социального явления и преступления как индивидуально-психологического явления; основные направления и способы противодействия преступности</p> <p>Уметь: анализировать данные о преступности и мерах борьбы с ней, осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней; разрабатывать планы и программы борьбы с преступности и индивидуальные программы профилактики и ресоциализации; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p> <p>Владеть: методикой криминологического исследования и прогнозирования, навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях</p>
------	--	--

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Актуальные проблемы криминологии относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Актуальные проблемы криминологии изучаются на втором курсе в третьем семестре студентами очной формы обучения и на втором курсе в третьем семестре студентами заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины (модуля) опирается на подготовку студентов по базовым дисциплинам (модулям) «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)».

Предполагаются устойчивые знания курсов –«Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс»,«Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний», требуется тесная координация с гуманитарными и отраслевыми юридическими дисциплинами (модулями).

В единстве с другими юридическими дисциплинами (модулями) обеспечивает фундаментальную подготовку студентов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с магистерской программой и способствует выработке навыков использования полученных знаний в решении конкретных теоретических и практических вопросов, возникающих в деятельности юриста.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Актуальные проблемы криминологии составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	28	12
- лекции, в том числе в активных и интерактивных формах	4 -	2 -
- семинарские занятия, в том числе в активных и интерактивных формах	-	-
- практические занятия, в том числе в активных и интерактивных формах	22 10	8 8
- лабораторные практикумы, в том числе в активных и интерактивных формах	2 -	2 -
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	62	87
СРС - подготовка занятия семинарского типа	10	10
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	20
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	18	33
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	22,5	22,5
КВР – консультации и защиты плановых работ	1,5	1,5
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	18	9
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	17,8	8,8
КВР – сдача промежуточной аттестации	0,2	0,2
Зачеты, по семестрам,	-	-
Экзамены, по семестрам	3	3

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Актуальные проблемы криминологии, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные практикумы	
ОК-3 ПК-2	Тема 1. История развития, научные направления, школы и ключевые криминологические концепции криминологии						
	Очная форма обучения	13	0,5		4		8,5
	Заочная форма обучения	13	0,25		1		11,75
ОК-2 ОК-3 ПК-2	Тема 2. Криминологически значимая информация: источники и способы работы с ней						
	Очная форма обучения	12	0,5		4		7,5
	Заочная форма обучения	12	0,25		1		10,75
ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Тема 3. Актуальные проблемы криминологического учения о преступности						
	Очная форма обучения	9	0,5		2		6,5
	Заочная форма обучения	11	0,25		1		9,75
ПК-2 ПК-3 ПК-5	Тема 4. Личность преступника: дискуссионные вопросы						
	Очная форма обучения	9	0,5		2	1	5,5
	Заочная форма обучения	11	0,25		1	1	8,75
ПК-2 ПК-3 ПК-5	Тема 5. Актуальные проблемы причин преступности						
	Очная форма обучения	9	0,5		2		6,5
	Заочная форма обучения	11	0,25		1		9,75
ПК-2 ПК-3 ПК-5	Тема 6. Основные стратегии противодействия преступности						
	Очная форма обучения	10	0,5		2		7,5
	Заочная форма обучения	11	0,25		1		9,75
ОК-2 ПК-3 ПК-5	Тема 7. Актуальные проблемы борьбы с отдельными видами преступности						
	Очная форма обучения	17	0,5		4	1	11,5
	Заочная форма обучения	18	0,25		1	1	15,75
ОК-3 ПК-2	Тема 8. Международно-правовые основы противодействия преступности						

	Очная форма обучения	11	0,5		2		8,5
	Заочная форма обучения	12	0,25		1		10,75
Промежуточная аттестация							
	Очная форма обучения	18					18
	Заочная форма обучения	9					9

Содержание дисциплины (модуля) Актуальные проблемы криминологии

Тема 1. История развития, научные направления, школы и ключевые криминологические концепции криминологии

Предмет криминологии. Становление российской криминологии. Классическая школа уголовного права. Социологическое и биосоциальное направление в российской уголовно-правовой науке.

Особенности криминологии социалистического периода. Криминологическая теория и практика 20-30 г.г. XX века. Кризис криминологии в 40-50 годы XX века. Возрождение отечественной криминологии в 60-70 годы XX века. Институционализация криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.

Состояние криминологической науки в современной период (институционализация, персоналии, основные достижения).

Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника. Криминологические взгляды философов просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер) и социалистов-утопистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн).

Возникновение криминологии как науки. Три этапа становления криминологии как науки: классический период со второй половины XVIII в. (Ч. Беккария, И. Бентам); социологическая школа 20-30 годы XIX в. (А. Герри, А. Кетле, Э Дюркгейм); антропологическое направление - вторая половина XIX в. (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Ф. Ферри).

Зарубежная криминология первой половины XX века. Американская социологическая школа, клиническая криминология, психоаналитический подход к объяснению причин преступности, интеракционистская концепция.

Современная зарубежная криминология. Радикальная («критическая») криминология, современные биосоциальные теории в криминологии, современные концепции социологического направления.

Тема 2. Криминологически значимая информация: источники и способы работы с ней

Понятие и виды криминологического исследования. Основные способы получения эмпирической информации в криминологии. Основные приемы и способы анализа. Способы использования криминологической информации.

Тема 3. Актуальные проблемы криминологического учения о преступности

Девиантность, делинкветность, преступность: соотношение понятий. Преступность и иные формы девиантности.

Понятие и признаки преступности как социально-правового явления. Легалистские и антилегалистские подходы к определению преступности.

Соотношение преступления и преступности. Эмерджентные свойства преступности.

Основные показатели преступности: состояние, уровень, структура, динамика преступности, коэффициенты преступной активности различных социальных групп.

Социальные последствия преступности: реальный вред, причиняемый обществу, социальные издержки реагирования на преступность (“цена” преступности).

Региональные различия преступности (“география” преступности). Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе).

Латентная преступность и ее причины. Виды латентной преступности. Методы выявления и оценки латентной преступности.

Виды преступности - насильственная, корыстная преступность; преступность несовершеннолетних и молодежи, женская преступность; преступность в городах и сельской местности; рецидивная и профессиональная преступность; групповая и организованная преступность, преступность в сфере экономики и т.д.

Основные показатели преступности: мировые, региональные и российские тенденции.

Прогнозирование преступности. Основные методы и проблемы.

Тема 4. Личность преступника: дискуссионные вопросы

Особенности криминологического анализа лиц, совершающих преступление. Личность преступника, криминальная личность, криминогенная личность, преступный человек: соотношение понятий. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного).

Комплексный междисциплинарный подход к оценке лица, совершившего преступление, в криминологии. Значение подобного анализа и криминологические практики воздействия на лиц, совершивших преступление.

Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические, медико-биологические, правовые и иные характеристики.

Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.

Механизм формирования личности преступника. Дефекты процесса социализации этих лиц, механизм усвоения ими антиобщественных взглядов и ориентации.

Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Критерии типологии: по характеру и мотивации преступного поведения, по глубине и стойкости преступной мотивации. Практическое значение типологии и классификации преступников.

Прогнозирование индивидуального преступного поведения.

Биосоциальные теории преступности в криминологии. Антропологическая теория. Генетические теории преступности. Расовые теории преступности. Теория конституционального соматотипа. Психологические теории преступности (фрейдизм и неофрейдизм).

Тема 5. Актуальные проблемы причин преступности

Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в российской и зарубежной криминологии.

Значение детерминизма для криминологии (криминологическая детерминация). Детерминация и причинность. Понятие причинности как связи между явлениями, одно из которых (причина) порождает другое (следствие). Виды связей между социальными явлениями – причинная, обуславливающая, функциональная, статистическая.

Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Причины и условия преступности как многоуровневая система, состоящая из взаимосвязанных подсистем и элементов.

Многофакторный подход в криминологии.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Классификация причин и условий преступности. Классификация причин и условий по уровню: причины и условия, определяющие преступность в целом (общие причины), причины и условия отдельных групп преступлений (корыстных, насильственных, неосторожных, несовершеннолетних и т.д.), причины и условия конкретного преступления. Классификация причин и условий по содержанию: по содержанию причины (социально-психологические) и по содержанию условий (самые разнообразные: экономические, политические, социальные, правовые, организационные, технические и др.). Классификация причин и условий по источнику возникновения (объективные, субъективные). Классификация причин и условий применительно к основным закономерностям развития общества (коренные, некоренные). Классификация причин и условий по признакам временной и пространственной распространенности (постоянные или временные, на всей территории, в отдельных регионах, локальные). Классификация причин и условий по их сущности - (социальные и биологические). Причины и условия преступности: ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные, внутренние и внешние, возникающие внутри общества и государства и во взаимодействии их с внешним миром. Криминогенные условия: способствующие, и формирующие. По механизму обусловливания преступной деятельности: нейтральные, облегчающие, препятствующие. По степени эффективности условия: сопутствующие, необходимые, достаточные.

Причины и условия преступности в современной России.

Основные теории причин преступности в современной зарубежной криминологии.

Тема 6. Основные стратегии противодействия преступности

Основные концепции противодействия преступности: социальный контроль, борьба, предупреждение и профилактика.

Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Социально-экономические, организационные и правовые основы предупреждения преступности.

Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Принципы деятельности по предупреждению преступности. Необходимость правовой, социальной и экономической обеспеченности предупреждения преступности.

Основания и пределы применения мер предупреждения преступления.

Субъекты предупреждения преступности. Общие и специализированные субъекты предупреждения преступности. Роль общественности в профилактике преступлений. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступлений. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, адвокатуры, нотариата, юридических служб предприятий, организаций, учреждений.

Объекты предупреждения и профилактики преступности.

Меры по предупреждению преступности и их виды. Уровни и формы профилактики. Общесоциальное и специальное предупреждение. Общая, особенная и индивидуальная профилактика. Ситуативное предупреждение. Классификация предупредительных мер по территориальному масштабу. Виды мер предупреждения преступности по механизму действия.

Индивидуальная профилактика преступности.

Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Особенности региональной профилактики преступлений.

Тема 7. Актуальные проблемы борьбы с отдельными видами преступности

Понятие и общая криминологическая характеристика насильственных преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Факторы, влияющие на уровень криминального насилия в современных условиях. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Специфика мотивации насильственной преступности. Актуальные проблемы борьбы с насильственной преступностью.

Состояние, уровень, структура, динамика экономической преступности. Криминологическая характеристика лиц, экономические преступления.

Причины и условия совершения экономических преступлений. Актуальные проблемы борьбы экономической преступностью.

Уровень, структура и динамика коррупционной преступности РФ. Проблема латентности коррупционной преступности и методики выявления ее реальных масштабов. Личностные и статусные особенности коррупционного преступника. Детерминанты коррупционной преступности в современной России. Актуальные проблемы борьбы с коррупционной преступностью.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника и особенности формирования. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Актуальные проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних.

Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной и групповой преступности. Причины и условия организованной и групповой преступности. Актуальные проблемы борьбы с организованной и групповой преступностью.

Тема 8. Международно-правовые основы противодействия преступности

Организация Объединённых Наций и её специализированные органы как координаторы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

Транснациональная организованная преступность. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.

Примерные темы рефератов

1. Криминология как опытная наука: особенности экспериментальных и измерительных процедур.
2. Становление криминологии как науки: Ч. Ломброзо и А. Кетле.
3. Антропологическая школа: методологические ошибки и практические результаты.
4. Социологическая школа: от “социальной физики” до “социальных фактов”.
5. Теория субкультур и теория нейтрализации: несовместимость или дополнительность.
6. Преступность: социальная патология или социальная норма.
7. Латентная преступность: причины существования и негативные последствия.
8. Общественная опасность личности: уголовно-правовой и криминологический подходы.
9. Природа преступного поведения: детерминизм и “свобода воли”.

10. Мотивация преступного поведения: “извращённые” потребности и психические аномалии.
11. Истоки преступного насилия: социальное и индивидуальное.
12. Экономическая преступность: прошлое и настоящее.
13. Детерминанты преступной неосторожности: техника, экономика, психология.
14. Преступность несовершеннолетних: специфика детерминации и профилактики.
15. Уголовное наказание: социальные и криминологические последствия.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: проведение групповых дискуссий.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Актуальные проблемы криминологии (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Актуальные проблемы криминологии

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Актуальные проблемы криминологии

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // <http://www.constitution.ru/>
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в действующей редакции) // <http://base.garant.ru/10108000/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // <http://base.garant.ru/12125178/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ (с изм.) // http://base.garant.ru/1306500/1/#block_10000 - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 26.
6. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г.

"Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма" // Сб. правовых актов. 1998. Вып. 10. С. 133.

7. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (Страсбург, 8 ноября 1990 г.) // Совет Европы и Россия. X 2. 2000.

8. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.) // Сборник международных договоров СССР. М., 1989. Вып. XLIII. С. 99.

9. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, от 27 января 1977 г.) // Сб. "Действующее международное право". Т. 3. 1998.

10. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 г.) // Сб. действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. М., 1974. Вып. XXVII. С. 292.

11. Протокол против незаконного изготовления и оборота огнестрельного оружия, его составных частей и компонентов, а также боеприпасов к нему, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности (утв. резолюцией 55/255 Генеральной Ассамблеи ООН от 31 мая 2001 г.), размещен на официальном сервере Организации Объединенных Наций www.un.org.

12. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14 декабря 1990 г. "Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде)". Издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.

13. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/116 от 14 декабря 1990 г. "Типовой договор о выдаче". Издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.

14. Ю. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/117 от 14 декабря 1990 г. "Типовой договор о взаимной помощи в области уголовного правосудия". Издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.

15. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/118 от 14 декабря 1990 г. "Типовой договор о передаче уголовного судопроизводства". Издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.

16. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/119 от 14 декабря 1990 г. "Типовой договор о передаче надзора за правонарушителями, которые были условно осуждены или условно освобождены". Издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.

17. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны (о. Корфу, 24 июня 1994 г.) // СЗ РФ 1998. №16. Ст. 1802.

18. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов

(Протокол I) от 8 июня 1977 г.//Сб. международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 2001.

19. Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступностью (Москва, 25 ноября 1998 г.). Бюллетень международных договоров. 2000. № 3.

20. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 1996 г. № 1427 "О Национальном плане Российской Федерации по реализации Межгосударственной программы совместных мер борьбы с организованной преступностью и иными видами опасных преступлений на территории государств - участников Содружества Независимых Государств на период до 2000 года" /СЗ РФ 1996 г. № 51. Ст. 5800.

7.2. Основная литература:

1. **Криминология: учебник /коллектив авторов; под общ.ред. В.И. Гладких. — Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017. — 422 с. — (Бакалавриат и магистратура).

2. ** Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие. Дегтярева Л.А. ОГУ. 2014. -107 с.

3. **Криминология: учебное пособие. Филиппова Е.О. Оренбургский государственный университет. 2013. -264 с.

4. ** Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 книгах. Учебник для магистров. – М.: Издательство: Юрайт, 2015.

7.3. Дополнительная литература:

1. *Криминология: учеб. / под общ. ред. А.И.Долговой.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма; ИНФРА-М, 2013.- 1008с.

2. *Криминология: учеб.для студ. вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.А.Аванесов и др. - 5- е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 575с.

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «КнигаФонд».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы криминологии

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.

2. Официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

4. Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>

5. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>.
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
8. Верховный Суд Российской Федерации – Официальный сайт // <http://vsrf.ru/>.
9. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ – Официальный сайт // <http://www.cdcp.ru/>.
10. Министерство Юстиции Российской Федерации - Официальный сайт // <http://minjust.ru/ru>.
11. Федеральная Служба Исполнения Наказаний - Официальный сайт // <http://фсин.рф/>.
12. Федеральная служба судебных приставов – Официальный сайт // <http://www.fssprus.ru/>.
13. Федеральное бюджетное учреждение "Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации" // <http://www.scli.ru/>.
14. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
15. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
16. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
17. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
18. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eur.ru>
19. Классика Российского права – <http://civil.consultant.ru>
20. Журнал «Юрист» – <http://www.jurist.by>
21. Сервер для юристов – <http://www.legal.ru>
22. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
23. Официальный портал Правительства Ростовской области – <http://www.donland.ru>
24. Официальный портал городской Думы и Администрации г. Ростова-на-Дону – <http://www.rostov-gorod.ru>

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Актуальные проблемы криминологии

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование

первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

**Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю)
Актуальные проблемы криминологии, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
Актуальные проблемы криминологии**

Для материально-технического обеспечения дисциплины Актуальные проблемы криминологии используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия в виде электронных презентаций по всем темам дисциплины Актуальные проблемы криминологии.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы криминологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Актуальные проблемы криминологии
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	<u>Уголовная политика и предупреждение экономической преступности</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Ростов-на-Дону
2017 г.

18

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-2»	Формулировка компетенции «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»	Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
М1.Б.1	Философия права	1	1
М2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
М2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
М2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
М2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	4
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»	Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы			

Индекс	Наименование		форма
M1.Б.1	Философия права	1	1
M1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	1	1
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ПК-2»	Формулировка компетенции «способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
M1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
M1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование	2	3

	антикоррупционной политики		
M2.В.ОД.4	Методика расследования экономических преступлений	3	4
M2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
M2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
M2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ПК-3»	Формулировка компетенции «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
M1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
M1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
M2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и	3	4

	квалификация экономических преступлений		
M2.В.ОД.9	Криминалистическая тактика в расследовании экономических преступлений	2	4
M2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
M2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	4
M2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4
Номер компетенции «ПК-5»	Формулировка компетенции «способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование		
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения	4	4

	преступности		
МЗ.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	2
МЗ.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
МЗ.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
МЗ.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	3,4

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-2	<p>Знать: базовые закономерности возникновения и развития преступности как социального явления и преступления как индивидуально-психологического явления; основные направления и способы противодействия преступности.</p> <p>Уметь: анализировать данные о преступности и мерах борьбы с ней, осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней.</p> <p>Владеть: навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях</p>	+	+	+
ОК-3	<p>Знать: базовые закономерности возникновения и развития преступности как социального явления и преступления как индивидуально-психологического явления;</p> <p>Уметь: анализировать данные о преступности и мерах борьбы с ней, осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней.</p> <p>Владеть: навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях</p>	+	+	+
ПК-2	<p>Знать: ключевые концепции, объясняющие преступность; основные направления и способы противодействия преступности</p> <p>Уметь: осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и</p>	+	+	+

	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Владеть: навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях			
ПК-3	Знать: базовые закономерности возникновения и развития преступности как социального явления и преступления как индивидуально-психологического явления; основные направления и способы противодействия преступности Уметь: анализировать данные о преступности и мерах борьбы с ней, осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней; разрабатывать планы и программы борьбы с преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть: навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях	+	+	+
ПК-5	Знать: ключевые концепции, объясняющие преступность; базовые закономерности возникновения и развития преступности как социального явления и преступления как индивидуально-психологического явления; основные направления и способы противодействия преступности Уметь: анализировать данные о преступности и мерах борьбы с ней, осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней; разрабатывать планы и программы борьбы с преступности и индивидуальные программы профилактики и ресоциализации; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть: методикой криминологического исследования и прогнозирования, навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Проверяемая компетенция – ОК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Понятие и виды криминологического исследования.
2. Понятие и общая криминологическая характеристика насильственных преступлений.
3. Факторы, влияющие на уровень криминального насилия в современных условиях.
4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
5. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной и групповой преступности.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. Преступность несовершеннолетних – это совокупность совершенных на определенной территории за определенный период уголовно наказуемых деяний лицами в возрасте:
 - а) от 8 до 14 лет
 - б) от 8 до 16 лет

25

- в) от 12 до 18 лет
- г) от 14 до 16 лет
- д) от 14 до 18 лет

2. Показатель уровня преступности несовершеннолетних, характеризующийся числом совершенных за определенный период на определенной территории преступлений несовершеннолетних в расчете на 100 тыс. человек в возрасте 14-18 лет, это

- а) структура преступности несовершеннолетних
- б) коэффициент преступности несовершеннолетних
- в) динамика преступности несовершеннолетних

3. Преступность, обладающая высокой степенью общественной опасности форма социальной патологии, выражающаяся в постоянном и относительно массовом воспроизводстве запрещенных уголовным законом экстремальных поведенческих актов физического и психического насилия над личностью:

- а) организованная
- б) корыстная
- в) насильственная
- г) профессиональная

4. Удельный вес насильственной преступности в структуре преступности в России в 2005 году составил (укажите правильный вариант):

- а) менее 10%
- б) 10-20%
- в) более 20 %
- г) более 30 %

5. Совокупность преступлений, совершаемых по мотиву приобретения материальных средств или избавления от затрат:

- 1) уличная преступность
- 2) экономическая преступность
- 3) коррупционная преступность
- 4) корыстная преступность

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

- 1. Основные способы получения эмпирической информации в криминологии.
- 2. Основные приемы и способы анализа.
- 3. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению насильственных преступлений.

Практическое задание:

- 1. Охарактеризуйте криминологическую структуру и динамику насильственной преступности в Вашем регионе. В чем заключаются особенности причинного комплекса данного вида преступности в Южном федеральном округе.
- 2. Количество зарегистрированных случаев присвоения и растраты в период с 2013 по 2017 год составляет 63012 65980 73489 72142 67266.

Определите темы роста/снижения в 2017 по сравнению с 2016 годом. Определите общую тенденцию и объясните ее причины.

2. Проверяемая компетенция – ОК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Предмет и методы криминологии
2. Функции, цели и задачи криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.
3. Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника. Криминологические взгляды философов просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер) и социалистов-утопистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
4. Возникновение криминологии как науки. Три этапа становления криминологии как науки: классический период со второй половины XVIII в. (Ч. Беккария, И. Бентам); социологическая школа 20-30 годы XIX в. (А. Герри, А. Кетле, Э Дюркгейм); антропологическое направление - вторая половина XIX в. (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Ф. Ферри).
5. Зарубежная криминология первой половины XX века. Американская социологическая школа, клиническая криминология, психоаналитический подход к объяснению причин преступности, интеракционистская концепция.
6. Современная зарубежная криминология. Радикальная («критическая») криминология, современные биосоциальные теории в криминологии, современные концепции социологического направления.
7. Становление российской криминологии. Классическая школа уголовного права. Социологическое и биосоциальное направление в российской уголовно-правовой науке.
8. Особенности криминологии социалистического периода. Криминологическая теория и практика 20-30 г.г. XX века. Кризис криминологии в 40-50 годы XX века. Возрождение отечественной криминологии в 60-70 годы XX века.
9. Состояние криминологической науки в современной период (институционализация, персоналии, основные достижения).
10. Девиантность, делинкветность, преступность: соотношение понятий. Преступность и иные формы девиантности.
11. Понятие и признаки преступности как социально-правового явления.
12. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной и групповой преступности.
13. Организация Объединённых Наций и её специализированные органы как координаторы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
14. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Социально-территориальная распространенность преступности в России и проблемы ее изучения.
2. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
3. Современное состояние преступности в Российской Федерации. Перспективы преступности в мире и в России.

Тестовые задания:

1. Элементом предмета криминологии является:
 - а) преступление;
 - б) субъект преступления;
 - в) преступность.
2. Преступностью является:
 - а) умышленное деяние, нарушающее установленные обществом законы;
 - б) поведение, отклоняющееся от общепринятого;

в) совокупность нарушений уголовно-правовых норм в данном обществе за определенный период времени и посягательство на личность, собственность и государственные интересы.

3. Впервые термин “криминология” ввел:

- а) Беккариа;
- б) Топинар;
- в) Гарофалло;
- г) Гернет.

4. Основоположником русской криминологии считают:

- а) Кудрявцева;
- б) Сахарова;
- в) Духовского;
- г) Карпеца.

5. В чьих трудах была впервые сформулирована идея о факторах преступности:

- а) Ж.-Ж.Руссо;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Э.Ферри.

6. Концепция прирождённого преступника разрабатывалась в рамках направления:

- а) социологического;
- б) теологического;
- в) антропологического.

7. В теории Р.Мертона к нормативному типу реакции на аномлию относится:

- а) конформизм;
- б) ретретизм;
- в) мятеж.

8. Какой общий признак имеется у таких социальных явлений как преступность и преступление:

- а) наказуемость;
- б) противоправность;
- в) общественная опасность.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Практические задания:

1. Приведите пример, иллюстрирующий работоспособность теории «Классическая школа уголовного права».

Методические рекомендации:

В качестве примера может выступить все, что угодно, — случай из жизни, текст статьи, выступление президента, текст популярной песни, сюжет фильма и т.д. Критерий оценки один – точность попадания в теорию. Количество слов – до 150

2. Прочтите фрагмент одного из теоретических текстов, приведенный ниже и ответьте на поставленный вопрос(ы):

Нильс Кристи «Уголовный закон и гражданское общество»

Сегодня, в удобном слабом государстве, большинство политиков мечтает о том, чтобы главенствовали законы, особенно уголовные. Объяснение этому достаточно простое. Существует не так много обществ, где политики или их партия, могут проявить

себя. В условиях внеполитической экономики, отсутствия налоговых средств для социальных реформ, в обществе где прочно установился монолит и где даже иностранные и военные политики не представляют никакого интереса вследствие окончания холодной войны, в этой системе преступление выходит на тот план, который раньше занимала политика.

Сегодня мы можем наблюдать, как в Европе и США происходит жестокая борьба за то, чтобы утвердить себя в качестве лидера борьбы с преступностью. Об этом широко заявляет Билл Клинтон. Тони Блэр делает то же самое, но с немного другой формулировкой. В этой ситуации все стороны стараются перешагнуть друг друга. Других арен осталось совсем немного. Поэтому политика контроля за преступностью становится во главе угла. Сторонники удобного слабого государства доказывают свою ценность. Преступность – это то, без чего не может существовать слабое государство. Это приводит к ситуации, о которой мы можем сказать: **государства управляют через преступление.**

Система контроля за преступностью – это не пассивная система реагирования, а активная система, система, обслуживающая большинство и саму себя.

Назовите механизмы управления через преступления в современном государстве? Какие виды преступлений являются для этого самыми удобными, по мнению Кристи? Согласны ли Вы с автором?

3. Проверяемая компетенция – ПК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Основные способы получения эмпирической информации в криминологии.
2. Соотношение преступления и преступности.
3. Виды преступности - насильственная, корыстная преступность; преступность несовершеннолетних и молодежи, женская преступность; преступность в городах и сельской местности: рецидивная и профессиональная преступность; групповая и организованная преступность, преступность в сфере экономики и т.д.
4. Личность преступника, криминальная личность, криминогенная личность, преступный человек: соотношение понятий.
5. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические, медико-биологические, правовые и иные характеристики.
6. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Классификация причин и условий преступности.
7. Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Социально-экономические, организационные и правовые основы предупреждения преступности.
8. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Основные приемы и способы анализа.
2. Способы использования криминологической информации.
3. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности.
4. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Тестовые задания:

1. Криминологическая классификация преступников является по своему характеру классификацией:
а) законодательной;

- б) научной;
- в) обыденной.

2. Возможно ли наступление события преступления, если отсутствует один из элементов механизма преступного поведения:

- а) да;
- б) нет.

3. Свойства преступности (признаки, характеризующие данное явление):

- а) уголовно-правовая наказуемость
- б) структура преступности
- в) динамика преступности
- г) уровень (интенсивность) преступности
- д) латентность преступности
- е) объем преступности

Преимущественно количественные:	Преимущественно качественные:

4. Показатель, характеризующий долевое соотношение видов или групп преступлений в общей массе преступности, именуется:

- а) характер преступности
- б) интенсивность преступности
- в) уровень преступности
- г) структура преступности
- д) коэффициент преступности

5. Основным фактором, продуцирующим преступность в местах лишения свободы, является:

- а) социально-нравственная запущенность осуждённых;
- б) недостатки в охране осуждённых;
- в) субкультура осуждённых.

6. Условия конкретного преступления – это:

- 1) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности и её динамику
- 2) приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность
- 3) явление и процессы, которые способствовали совершению преступления
- 4) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека.

7. Мотивация преступного деяния - это:

- 1) условия, созданные самим виновным лицом
- 2) злоупотребление алкоголизмом и моральная распущенность
- 3) система мотивов, побудителей к преступлению, его регулятор
- 4) определенный комплекс объективно существующих обстоятельств – ситуаций

8. Совокупность мер по выявлению и устранению (блокированию, нейтрализации) причин и условий преступности и связанных с ней правонарушений, - это:

- а) пресечение преступности
- б) борьба с преступностью
- в) противодействие преступности
- г) профилактика преступности

д) контроль преступности

9. Антисоциальное, общественно опасное, угрожающее экономической и политической безопасности РФ явление, пронизавшее ветви власти, составляющее совокупность преступлений, совершаемых должностными лицами в целях личного обогащения за счет государства, коммерческих и иных организаций и граждан, - это

- 1) организованная преступность
- 2) коррупция
- 3) беловоротничковая преступность
- 4) профессиональная преступность

10. Негативный социальный феномен, складывающийся из многократного совершения преступлений характеризует

- а) профессиональную преступность,
- б) неосторожную преступность,
- в) рецидивную преступность.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Практические задания:

1. Прочтите фрагмент одного из теоретических текстов, приведенный ниже и ответьте на поставленный вопрос(ы):

Роберт Мертон «Социальная структура и аномия»

Этот теоретический анализ можно распространить на объяснение меняющихся соотношений между преступностью и бедностью. Бедность не представляет собой изолированной переменной. Она включена в комплекс взаимозависимых переменных социального и культурного характера. Рассматриваемая в таком контексте, бедность представляется в совершенно ином аспекте. Бедность как таковая и сопутствующее ей ограничение возможностей сами по себе недостаточны для того, чтобы обусловить заметное повышение коэффициента преступного поведения. Даже часто упоминаемая «бедность среди изобилия» не ведет с необходимостью к такому результату. Только в той мере, в какой нищета и соединенные с ней невзгоды в конкурентной борьбе за овладение ценностями, одобренными культурой для всех членов данного общества, связаны с восприятием обусловленного культурой акцента на значении денежного накопления как символа успеха, антисоциальное поведение представляет собой «нормальный» исход. Так, бедность в гораздо меньшей степени связана с преступностью в юго-восточной Европе, чем в Соединенных Штатах. Возможности вертикальной мобильности в этих зонах Европы, по-видимому, ниже, чем в нашей стране, так что ни бедность сама по себе, ни ее сочетание с ограниченностью возможностей не достаточны для объяснения различий в корреляциях. Только в том случае, если мы будем рассматривать всю конфигурацию, образуемую бедностью и ограниченностью возможностей, а также общую для всех систему символов успеха, мы сможем объяснить, почему корреляция между бедностью и преступностью в нашем обществе выше, чем в других обществах, в которых жесткая классовая структура сочетается с различными для каждого класса символами продвижения.

Работает ли объяснение Мертона о связи бедности и преступности по отношению к современной России?

2. Круглый стол на тему: «Соотношение социального и биологического в личности преступника».

Форма занятия – «мозговой штурм»

Цель введения активных/интерактивных - обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

Цель занятия – в результате изучения темы студенты должны уяснить понятие личности преступника, изучить биологические и социальные теории причин преступного поведения; понять, в чем отличие социального и биологического в личности преступника; научиться классифицировать личности преступников. В ходе занятия у обучаемых целесообразно сформулировать умение определять тип личности преступника по материалам конкретного уголовного дела.

Форма /технология проведения занятия - пресс-конференция. Способствует активизации мыслительной деятельности студентов, формированию устойчивого интереса к изучаемой дисциплине.

Вопрос к аудитории: чем отличаются биологические теории преступности от социальных?

На доску без обсуждения записываются все прозвучавшие ответы на вопрос. Каждый студент может свободно высказывать предложения, любые предложения принимаются и одобряются, ведущий записывает все предложения, нельзя критиковать и комментировать предложения, но можно развивать предыдущие идеи.

Студенты работают в группе. В обсуждении участвуют все студенты группы. По очереди каждый обучаемый должен назвать хотя бы одно отличие биологической теории от социальной. После того как все ответы записаны, преподаватель проводит обсуждение каждого ответа. По результатам мозгового штурма должны остаться только те отличия, которые признает и разделяет вся аудитория, а при невозможности полного согласия - большая часть аудитории.

Форма представления студентами конечного результата: в конспектах студенты под диктовку записывают перечень отличий биологической теории от социальной.

3. Проанализировав материалы следующего уголовного дела, реконструируйте механизм совершения преступления. Опишите ситуацию совершения преступления, выделив основные криминогенные факторы.

Индивидуальный предприниматель Л., в январе 2017 года, находясь в магазине «Камелот», сообщил заместителю главного бухгалтера отдела образования администрации одного из сельских районов области, намеревающейся приобрести для нужд отдела образования 3 музыкальных центра и 1 видеокамеру, заведомо ложные сведения о том, что он является совладельцем магазина «Камелот», где реализует свои товары. После этого Л. заключил в помещении отдела образования договоры, согласно которым обязался в трехдневный срок с момента поступления на его счет в поставку отделу образования 3 музыкальных центра и видеокамеру. Затем на счет Л. отделом образования перечислены денежные, которые Л. снял со своего счета и распорядился ими по своему усмотрению.

4. Проверяемая компетенция – ПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Региональные различия преступности (“география” преступности). Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе).
2. Латентная преступность и ее причины. Виды латентной преступности.
3. Типология и классификация лиц, совершивших преступления.
4. Системный подход к исследованию причин и условий преступности.
5. Основные теории причин преступности в современной зарубежной криминологии.
6. Субъекты предупреждения преступности.
7. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

8. Криминологическая характеристика лиц, экономические преступления.
9. Личность несовершеннолетнего преступника и особенности формирования.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Основные показатели преступности: мировые, региональные и российские тенденции.
2. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
3. Причины и условия преступности в современной России.
4. Основания и пределы применения мер предупреждения преступления.

Тестовые задания:

5. Внутреннее побуждение к действию, желание, определяемое потребностями, интересами, чувствами, возникшими и обострившимися под влиянием внешней среды и конкретной ситуации – это:

- а) цель
- б) мотивация
- в) мотивировка
- г) мотив
- д) установка

6. Совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления, характеризует:

- а) преступника
- б) субъекта преступления
- в) криминальную личность
- г) лицо, совершившее преступление
- д) личность преступника
- е) личность виновного

7. Определенное сочетание обстоятельств жизни человека, непосредственно влияющих на его преступное поведение в данный момент – это:

- а) фон совершения преступления
- б) криминогенная ситуация
- в) социальная среда совершения преступления
- г) условие совершения преступления

8. Личность преступника – совокупность криминологически значимых (социально-демографических, нравственно-психологических, правовых) свойств, признаков, связей, отношений, характеризующих лицо,, влияющих на его преступное поведение:

- а) планирующее преступление (с преступным замыслом)
- б) осужденное по приговору суда
- в) совершившее преступление
- г) признанное виновным в совершении преступления

9. Основным отличием личности преступника от иных лиц (правонарушителей, личности не преступника) является:

- а) антиобщественная установка лица
- б) совокупность негативных личностно-структурных свойств и качеств
- в) общественная опасность

10. Условное разделение свойств и отношений, характеризующих абстрактного преступника, на социально-демографические, нравственно-психологические, физиологические и иные криминологически значимые однородные группы свойств и отношений – это:

- а) типология личности преступника
- б) структура личности преступника
- г) классификация личности преступника

11. Процесс (или результат) навязывания (клеймения) государством лицу, совершившему общественно опасное деяние, статуса преступника, это

- а) дискриминация
- б) стигматизация
- в) стратификация
- г) социализация

12. По степени общественной опасности в криминологии выделяют следующие типы личности преступника (уберите один лишний вариант):

- а) злостный
- б) неустойчивый
- в) ситуативный
- г) аморальный
- д) случайный

13. Какие признаки (свойства, качества) наиболее значимые при уголовно-правовой и криминологической характеристиках лица, совершившего преступление:

- а) образование
- б) возраст
- в) пол
- г) вменяемость
- д) семейное положение

Субъект преступления (уголовно-правовые свойства)	Личность преступника (криминологические признаки)

10. Какие из ниже перечисленных свойств (признаков) структуры личности преступника соответствуют указанным в таблице характеристикам.

Социально-демографическая Характеристика	Нравственно-психологическая характеристика	Уголовно-правовая характеристика

- а) эгоизм, эгоцентризм
- б) совершение корыстно-насильственного преступления
- в) увлечение азартными играми
- г) бытовое пьянство
- д) проживание в городе
- е) судимость
- ж) отсутствие семьи
- з) антиобщественная установка
- и) психическое расстройство, не исключающее вменяемости

к) пренебрежительное отношение к окружающим

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Практические задания:

1. Н., 26 лет, безработный, проживающий в матерью и отцом, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в здании молочно-товарной фермы примерно в 3 часа ночи, в результате возникшей ссоры с К., в ходе распития спиртных напитков, на почве внезапно возникших неприязненных отношений, взял в правую руку кухонный нож и нанес им множественные удары К. в жизненно важные органы, которые причинили тяжкий опасный для жизни вред здоровью и повлекли смерть К.

Н. в возрасте 13-14 лет был осужден за кражу, в год совершения убийства он также был осужден за кражу условно. Н. около 3-4 лет назад стал употреблять спиртные напитки, затем тяга к спиртному усилилась, выпивать он стал чаще. В этот период времени Н. сходилась с цыганкой, однако долго с ней не прожил, так как в состоянии алкогольного опьянения избивал ее. В день убийства он днем пас коров вместе со своим братом, вернулись вечером, около 19 час. 00 мин., поужинали и выпили бутылку вина, объемом 0,5 литра. После чего около 23 час. 00 мин. вся семья ушла в дом, а Н. остался в летней кухне, где семья ужинала. Н. знает К. на протяжении 4-х лет, иногда заходил к нему в гости на ферму. В ночь убийства Н. пришел к К. на работу, принес ему еды, а так же спиртное - бутылка водки объемом 0,5 литра, которое он приобрел у подпольной торговли. Н. и К. стали распивать спиртное в комплексе фермы, отделе для загона скота, под лампой накаливания. В ходе распития спиртного у Н. с К. возникла ссора, в ходе которой они стали оскорблять друг друга, при чем Н. не смог пояснить причину ссоры.

Проанализировав материалы представленного уголовного дела, укажите, какие меры и какими субъектами необходимо было предпринять с целью предупреждения данного преступления?

2. Иванов, ранее осужденный за нанесение умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, освободившись из мест лишения свободы, устроился сторожем в детский сад «Ивушка». По месту жительства от соседей участковому неоднократно поступали жалобы на Иванова, который злоупотреблял алкоголем, избивал пожилую мать (требуя деньги на алкогольные напитки), нецензурно оскорблял соседей. Во время одного из дежурств в вечернее время он заметил, что на территорию детского сада проникли 3 молодых человека с целью распития в беседке спиртных напитков. Иванов принял участие в распитии спиртного, во время которого у него возникла ссора с «гостями», которых он в грубой форме попросил освободить территорию садика. В результате драки потерпевшему Ивановым был причинен тяжкий вред здоровью, повлекший смерть потерпевшего.

Проанализировав материалы представленного уголовного дела, определите тип личности преступника, условия, способствующие совершению данного преступления. Какие меры должны были быть приняты правоохранительными органами. Какова роль потерпевшего в механизме данного преступления?

3. По представленным данным (по материалам реального уголовного дела) реконструируйте механизм совершения преступления Р. Охарактеризуйте ситуацию совершения преступления, выделив в ней криминогенные факторы.

15-летний Р. совершил кражу мобильного телефона у бывшей сожительницы своего старшего друга при следующих обстоятельствах. Он пришел вечером к своему другу, они совместно распивали спиртные напитки. Бывшая сожительница друга, проживавшая в летней кухне, показала новый телефон. При этом она сказала Р.: «Смотри, не сопри», так как знала о том, что Р. ранее совершал хищения. С утра Р., его

друг и сестра друга уехали на работу в другой город. Когда они приезжают на автовокзал, Р., сказав, что забыл майку, отправляется назад, где совершает кражу телефона из летней кухни.

Спустя три дня Р. демонстрирует телефон своему знакомому И., который просит у Р. посмотреть телефон и скрывается с ним.

Р. является старшим ребенком в семье, мать с отцом разведены, мать вновь вышла замуж, у него есть трое сводных братьев. По окончании 6 классов больше не учился, употребляет спиртные напитки, постоянно не работает, периодически подрабатывает резчиком в карьере. Ранее неоднократно совершал хищения, но к ответственности не привлекался в силу недостижения возраста уголовной ответственности. Состоит на учете в ПДН.

4. Прочтите фрагмент одного из теоретических текстов, приведенный ниже и ответьте на поставленный вопрос(ы):

Чезаре Ломброзо «Женщина преступница и проститутка»

Тождество преступника и проститутки в анатомическом и психологическом отношениях настолько полно, насколько это возможно: оба они идентичны с нравственно помешанными, а потому равны между собою. Как у одного, так и у другого мы находим те же самые дефекты нравственного чувства, ту же бессердечность и рано появляющуюся склонность ко злу, то же равнодушие к общественному мнению, благодаря которому один легко мирится с положением преступника, а другая -- проститутки; наконец, одинаковую нерасчетливость, легкомысленность и лень, равно как одинаковое же тщеславие и страсть к шумным развлечениям, кутежам и оргиям. Проституция есть, стало быть, не более, как известная форма выражения женской преступности, вместе с которой она представляет два аналогичных, параллельных явления, сливающихся друг с другом. Среди проституток необыкновенно распространены сравнительно легкие преступления, как воровство, вымогательство и нанесение телесных повреждений. С психологической точки зрения проститутка та же преступница, и если она не совершает преступления, то причина этого -- ее физическая слабость и ограниченное умственное развитие, а еще более то обстоятельство, что в разврате она имеет средство для удовлетворения всех своих желаний и потому по закону затраты наименьшей энергии предпочитает именно это средство другим. Итак, проституция есть специфическая форма женской преступности. Настоящие преступницы, совершившие более или менее тяжелые преступления, представляя собою всегда крупные аномалии в том или другом отношении, отличаются необыкновенной нравственной извращенностью, далеко превосходящею мужчин, и с биологической точки зрения обладают чисто мужскими характерами - словом, на них нужно смотреть скорее как на исключения из среды женщины. Таким образом, подтверждается наш взгляд, что истинную женскую преступность нужно видеть именно в проституции. Теперь нам станет понятным, почему среди проституток преобладают именно легкие, незначительные преступления. Будучи по своей природе преступницами, они идут по общему для всех преступников пути, но только до известных, так сказать, пределов: за этими пределами их преступность начинает выражаться уже в особой специфической форме, в проституции. Мы знали многих девушек, которые в детстве были воровками, а выросши, перестали воровать и сделались проститутками.

Выскажите свое (аргументированное) согласие/несогласие с позицией Ч. Ломброзо.

5. Проверяемая компетенция – ПК-5

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Основные показатели преступности: состояние, уровень, структура, динамика преступности, коэффициенты преступной активности различных социальных групп.

2. Механизм формирования личности преступника. Дефекты процесса социализации этих лиц, механизм усвоения ими антиобщественных взглядов и ориентации.
3. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в российской и зарубежной криминологии.
4. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Классификация причин и условий преступности.
5. Основные концепции противодействия преступности: социальный контроль, борьба, предупреждение и профилактика.
6. Причины и условия совершения насильственных преступлений.
7. Специфика мотивации насильственной преступности.
8. Причины и условия совершения экономических преступлений.
9. Детерминанты коррупционной преступности в современной России.
10. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях.
11. Причины и условия организованной и групповой преступности.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

4. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
5. Объекты предупреждения и профилактики преступности.
6. Меры по предупреждению преступности и их виды.
7. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности.
8. Состояние, уровень, структура, динамика экономической преступности.
9. Уровень, структура и динамика коррупционной преступности РФ.

Тестовые задания:

1. По глубине, стойкости и интенсивности антиобщественной направленности личности преступников подразделяют на:
 - а) экономических, неосторожных, хулиганов;
 - б) случайных, ситуационных, неустойчивых, злых, особо злых;
 - в) корыстных, насильственных, корыстно-насильственных;
 - г) женщин, несовершеннолетних, рецидивистов, психопатов.

2. К специальным признакам, характеризующим личность преступника, относят:
 - а) образование преступника;
 - б) судимость;
 - в) пол;
 - г) семейное положение.

3. К общеуголовной корыстной преступности относится:
 - а) фиктивное банкротство;
 - б) мошенничество;
 - в) коммерческий подкуп.

4. Преступность несовершеннолетних – это совокупность совершенных на определенной территории за определенный период уголовно наказуемых деяний лицами в возрасте:
 - а) от 8 до 14 лет
 - б) от 8 до 16 лет
 - в) от 12 до 18 лет
 - г) от 14 до 16 лет
 - д) от 14 до 18 лет

5. Исследование преступности несовершеннолетних показало, что большинство преступлений (до 70 %), совершаемых несовершеннолетними последние 5 лет, составляют:

- а) насильственные
- б) корыстные
- в) корыстно-насильственные

6. Совокупность преступлений, совершаемых по мотиву приобретения материальных средств или избегания от затрат:

- 11. уличная преступность
- 12. экономическая преступность
- 13. коррупционная преступность
- 14. корыстная преступность

7. Состоянием преступности является:

- а) изменение преступности во времени;
- б) количество преступлений, совершенных в обществе;
- в) соотношение отдельных видов преступлений в общей массе преступных деяний;
- г) количество преступлений, совершенных в расчете на количество жителей.

8. Уровнем преступности является:

- а) изменение преступности во времени;
- б) количество преступлений, совершаемых в обществе;
- в) соотношение отдельных видов преступлений в общей массе преступных деяний;
- г) количество преступлений, совершенных в расчете на количество жителей.

9. Структурой преступности является:

- а) изменение преступности во времени;
- б) количество преступлений, совершаемых в обществе;
- в) соотношение отдельных видов преступлений в общей массе преступных деяний;
- г) количество преступлений, совершенных в расчете на количество жителей.

10. Динамикой преступности является:

- а) изменение преступности во времени;
- б) количество преступлений, совершаемых в обществе;
- в) соотношение отдельных видов преступлений в общей массе преступных деяний;
- г) количество преступлений, совершенных в расчете на количество жителей.

11. Криминологическое прогнозирование есть:

- а) научное предвидение развития преступности в будущем
- б) основа развития закономерностей преступности
- в) состав планов профилактики преступлений
- г) деятельность, направленная на выявление и устранение причин и условий преступности

12. Какие из перечисленных методов используются в криминологическом прогнозировании:

- а) диалектический
- б) моделирование
- в) сравнительный
- г) системный
- д) экстраполирование
- е) интегрирование
- ж) экспертные оценки

13. Выяснение мнения экспертных групп ученых и практиков о будущем развитии преступности с последующей их обработкой является:

- а) методом моделирования
- б) методом экспертных оценок
- в) судебной экспертизой
- г) методом интегрирования

14. Необходимо указать какие из перечисленных терминов являются видами прогнозов:

- а) краткосрочный
- б) индивидуальный
- в) среднесрочный
- г) текущий
- д) территориальный
- е) долгосрочный
- ж) обобщенный

15. Криминологическое программирование представляет собой:

- а) составление программ, направленных на координацию преступлений и борьбы с преступностью
- б) предвидение развития преступности в будущем
- в) процесс управления общесоциальными причинами и условиями преступности

16. Криминологическое предупреждение – это:

- а) недопущение преступления на стадии обнаружения умысла
- б) недопущение преступления на стадиях приготовления и покушения
- в) многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на недопущение преступности в целом и развития преступного поведения в частности
- г) конкретные общесоциальные и специальные меры, направленные на предотвращение преступления, проведенные в отношении конкретного лица

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

- 1. Индивидуальная профилактика преступности.
- 2. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
- 3. Особенности региональной профилактики преступлений.
- 4. Актуальные проблемы борьбы с насильственной преступностью.
- 5. Актуальные проблемы борьбы экономической преступностью.
- 6. Актуальные проблемы борьбы с коррупционной преступностью.
- 7. Актуальные проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних.
- 8. Актуальные проблемы борьбы с организованной и групповой преступностью.

Практические задания:

- 1. Прочтите фрагмент одного из теоретических текстов, приведенный ниже и ответьте на поставленный вопрос(ы):

Нильс Кристи «Уголовный закон и гражданское общество»

Преступления не существует, с самого начала. Прежде всего существуют деяния – события, то, что имело место. Но в таком случае, если это произошло среди людей, то нам необходимо будет понять эти деяния, дать им свое толкование. Но все люди не могут дать одному деянию одно и то же толкование. Одни увидят в нем героизм, другие – преступление. Одни найдут его обидным, другие увидят в нем преступление. Целый ряд людей находят удовольствие в том, чтобы проводить границы между добром и злом. Все виды деяний открыты для нас:

... это деяние можно рассматривать как злонамеренное, он разбил ее окно; но может быть, он разбил его потому, что поскользнулся на тротуаре;

или

...он взял деньги из ящика другого человека; но этот человек мало платил ему в течение последнего рыболовного сезона. И не в его привычке было красть деньги у других людей. А ему действительно очень нужны были деньги.

или

...он избивал своего товарища, но намного ли сильнее, чем его самого избили? И мог ли он нанести столь сильные удары?

или

... он рассматривал ее гениталии, а она его пенис, они были братом и сестрой, но им бы не более шести-семи лет, это период, когда дети постепенно готовятся к взрослой жизни,

или

... по сообщениям из Стокгольма, муж давал наркотики своей жене, а затем задушил ее. Затем он сообщил в полицию о том, что он совершил, и на этом бы история закончилась. Он написал, что сядет на паром в Финляндию, привяжет к своим ногам тяжелые камни и прыгнет в воду. Полиция получила письмо два дня спустя. Они обнаружили дверь в квартиру незапертой, как и было написано в письме. Они также нашли его жену. Тело было обмыто, а лицо было накрыто простыней. Ей было 86, а ему 78. У нее была болезнь Альцгеймера. Он долго за ней ухаживал, и теперь ее должны были увезти. Они были очень близки между собой, - сказал семейный доктор. Мы ищем этого человека, он подозревается в совершении преднамеренного убийства, - заявили в полиции.

Урок, который из этого можно извлечь, следующий. Деяния **сами по себе не существуют**. Они становятся деяниями.

Это происходит на нескольких уровнях. Классифицировать и оценивать – это задача человека. Деяния можно воспринимать и оценивать в соответствии с эстетическими нормами, они могут быть ужасными, благородными, замечательными. Деяние можно также оценивать с точки зрения его эффективности, способствовало ли его достижению какой-либо цели. Или, что наиболее важно для нашего исследования, было ли оно правильным или неправильным?

Преступления не существует, пока ему не дадут соответствующего толкования. Зачастую само понятие «преступление» – всего лишь этап в этом процессе, и это мнение меньшинства на этом этапе. Одна из задач криминологии – изучение условий, при которых деяния истолковываются как преступление и условий, в которых этим деяниям придается другой смысл.

Если подходить к преступлению таким образом, что становится инстанцией, производящей преступность?

2. Охарактеризуйте криминологическую структуру и динамику насильственной преступности в Вашем регионе. В чем заключаются особенности причинного комплекса данного вида преступности в Южном федеральном округе.

3. Обратившись к статистическим данным о преступности в Российской Федерации, проанализируйте динамику насильственных преступлений за последние 5 лет. Сравните удельный вес (долю) рассматриваемых преступлений в общем объеме преступности за анализируемый период.

4. Кейс № 1

1. Тема (проблема, ситуация)

изучение преступности на конкретно взятом объекте.

2. Концепция

- воссоздать возможные варианты на выбранном объекте (центральный рынок, вокзал, больница и т.п.);
- проанализировать конкретные составы преступлений, из числа тех, которые совершаются на выбранном объекте (мошенничество, взяточничество, вымогательство и т.п.)
- воссоздать модели совершаемых преступлений
- выявить условия, формирующие причины индивидуального преступного поведения и условий, ему способствующих;
- воссоздать личности лиц, совершающих преступное деяние, их характеристика и типология («бомж», «мафия», «цыганки», «полиция» и т.п.)

3. Роли:

Потерпевший - пациент

Преступник – врач, вымогавший деньги за проведение операции

Сотрудник ПОО

Свидетели – другие пациенты

4 *Ожидаемый (е) результат (ы) – дать анализ состава преступления «вымогательства взятки», определить причины и условия, способствующие совершению данного преступления; указать и раскрыть тип личности преступника и жертвы преступления.*

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению.

Деловая игра - форма и метод обучения, в которой моделируются предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности. Предназначена для отработки профессиональных умений и навыков. В деловой игре разворачивается профессиональная деятельность обучающихся на имитационно-игровой модели, отражающей содержание, технологии и динамику профессиональной деятельности специалистов, ее целостных фрагментов.

Эффективность деловой игры можно проанализировать по следующим моментам:

- деловая игра как источник экономии учебного времени;
- деловая игра как форма контроля;
- деловая игра как условие для овладения деятельностно-коммуникативными способностями.

5. По представленным данным (по материалам реального уголовного дела) реконструируйте механизм совершение преступления М.

Двое друзей М. и Ж., проживающие в одном из сельских районов Ростовской области, 29 и 30 лет, ранее судимые за изнасилование, М. женат и у него есть ребенок, Ж. проживают совместно с женщиной в течение 3 лет. Образование среднее специальное, происходят из полных семей, преступный промысел не ведут, работают, по работе характеризуются отрицательно. После совместного распития спиртных напитков, избили своего знакомого И., 32 лет. Избиение они объясняли тем, что И. «следовало проучить, так как он полное ЧМО». После избиения вернулись домой к М., где продолжили распитие спиртных напитков совместно с женой М. и сожительницей Ж., в доме находился малолетний ребенок М. И., подъехал на своей машине к дому М., в машине находилась жена И. и две ее знакомых. И. зашел в дом и стал выяснять отношения, угрожая расправой со стороны своих ранее судимых друзей. М. и Ж. вновь избили его. И. с места происшествия скрылся, оставив на «поле боя» все – и машину, и жену, и двух знакомых. М. и Ж., выйдя из дома, увидели машину и закатили ее во двор.

объясняя это необходимость уберечь машину от расхищения третьими лицами. Выяснив, что одна из находившихся в машине женщин – жена И., побили и ее, объясняя это ей тем, что «Муж и жена – одна сатана. Жена за мужа в ответе». Далее они предложили всем женщинам продолжить совместное распитие спиртных напитков, что и было сделано.

И. в это время нашел своих ранее судимых друзей – 8 человек, которые у торгового павильона распивали спиртные напитки, сообщил им о том, что М. и Ж. насильственно изъяли у него жену и машину. Все вместе они отправились разбираться. Жена И. во время распития спиртных напитков сказала, что ее муж «сейчас приведет своих друзей и вас здесь всех порежет». М. сказал, что «путь идет, мы их сами всех порежим». С этими словами он идет в сарай, где берет вилы и топоры, которые заносит в дом и кладет рядом со столом. И. и его друзья приходят в дом к М., который пускает их в дом со словами: «Ну что, разбираться пришли. Заходите, заходите...».

Начинается общая перебранка без применения физического насилия. Жене М. все это надоедает, она достает газовый пистолет, начинает выгонять всех, выходит на улицу и стреляет в воздух. М., не разобравшись, по его словам, в ситуации, хватается вилы и бьет ими в бок первого попавшегося. После чего начинается общая драка, в итоге которой один человек был убит и двум был причинен тяжкий вред здоровью.

6. В городе N Ростовской области население в возрасте от 14 лет составляет 750 тыс. человек. За 2009 г. в городе было зарегистрировано 350 преступлений и выявлено 300 лиц, их совершивших. В городе M Краснодарского края население в возрасте от 14 лет составляет 300 тыс. человек, при этом за аналогичный период (за 2017 г.) было зарегистрировано 210 преступлений и выявлено 180 лиц, совершивших преступления.

Определите коэффициенты преступности для этих городов и сделайте вывод о состоянии и уровне преступности в них, сравните результаты.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Утверждаю
Ректор И.И. Коновалов
июль 2018 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу Актуальные проблемы криминологии
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

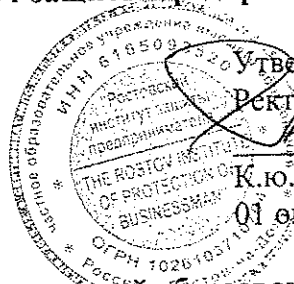
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 10.</i></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Office 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</p>	<p><i>Раздел 10.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Office 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

Обновления вносит [подпись] зав. кафедрой Коновалов С.И.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики протокол № 10 «2» июня 2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой [подпись] Коновалов С.И.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
01 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

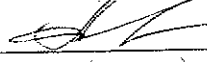
В рабочую программу Актуальные проблемы криминологии
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

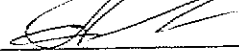
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p>7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> *Криминология: учеб. / под общ. ред. А.И.Долговой.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма; ИНФРА-М, 2013.- 1008с. *Криминология: учеб.для студ. вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.А.Аванесов и др. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 575с. 	<p>7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148 Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 107 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486

Обновления вносит  зав.кафедрой Кейдунова Е.Р.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного права и криминологии протокол № 2 «25» сентября 2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  /Кейдунова Е.Р./
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»




Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу Актуальные проблемы криминологии
(наименование дисциплины (модуля))


для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

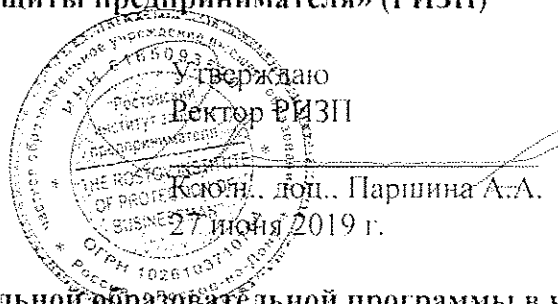
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64 профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

Обновления вносит  зав.кафедрой Коновалов С.И.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Криминалистики протокол № 11 «26» июня 2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Коновалов С.И.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу **Актуальные проблемы криминологии**
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148</p> <p>2. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 107 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486</p>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148</p> <p>2. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 107 с.: То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486</p> <p>3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2019. - 428 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:</p>

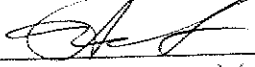
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022>

4. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>

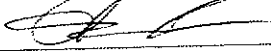
5. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.П. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>

и дополнения:

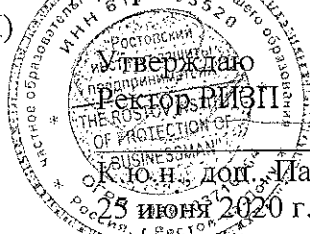
в разделе **Содержание дисциплины (модуля)** Актуальные проблемы криминологии тему 4 дополнить словами: «Механизм формирования личности преступника».

Обновления вносит  зав.кафедрой Кейдунова Е.Р.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного права и криминологии протокол № 11 «26» июня 2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  /Кейдунова Е.Р./
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу Актуальные проблемы криминологии
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
(в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта
высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900
Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся
следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

Обновления вносит Сев зав.кафедрой Скорик Е.Н.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Уголовный процесс протокол № 10 «25» мая 2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Сев Скорик Е.Н.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗИ)**

Утверждаю
Ректор РИЗИ

Кло.и., доц., Наршина А.А.
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу **Актуальные проблемы криминологии**
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Дополнительная литература:

1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0474-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_471148
2. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева; Министерство образования и науки Российской Федерации. Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 107 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_330486
3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. Москва: РГУП, 2019. - 428 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_561022
4. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. - 405 с.: табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_255806

Содержание пункта рабочей программы после обновления

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Дополнительная литература:

1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0474-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_471148
2. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева; Министерство образования и науки Российской Федерации. Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 107 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_330486
3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. Москва: РГУП, 2019. - 428 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_561022
4. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. - 405 с.: табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_255806
5. Новая литература по социальным и гуманитарным

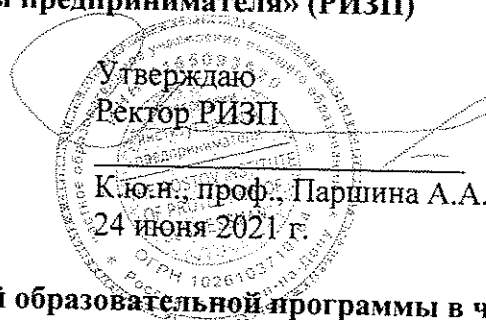
5. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. Москва: РАН ИНИОН, 2019. 95 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id=132615
6. Кузьмина, Н.В. Криминология: учебное пособие [16+] / Н.В. Кузьмина. Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2020. 342 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id=575460
7. Фещенко, П.Н. Социальная напряженность: проблемы криминологического воздействия / П.Н. Фещенко. Москва : Проспект, 2019. 216 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id=570255
8. Кузьмина, Н.В. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие [12+] / Н.В. Кузьмина. Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2020. 215 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id=575461

Обновления вносит Скорик Е.Н. зав.кафедрой Скорик Е.Н.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса протокол № 10 «25» мая 2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Скорик Е.Н. Скорик Е.Н.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу **Актуальные проблемы криминологии**
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p> <p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148</p> <p>2. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 107 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486</p> <p>3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2019. - 428 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022</p> <p>4. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. - 405 с.: табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806</p>	<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p> <p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148</p> <p>2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2019. - 428 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022</p> <p>3. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. - Москва: РАН ИНИОН, 2019. - 95 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615</p> <p>4. Кузьмина, Н.В. Криминология: учебное пособие [16+] / Н.В. Кузьмина. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 342 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460</p> <p>5. Фещенко, П.Н. Социальная напряженность: проблемы криминологического воздействия / П.Н. Фещенко. - Москва : Проспект, 2019. - 216 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570255</p> <p>6. Кузьмина, Н.В. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие [12+] / Н.В. Кузьмина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 215 с. : ил.,</p>

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные

ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.