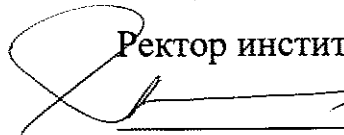


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---

Утверждаю  
Ректор института  
  
А.А. Наршина  
24.06.2021г.



Рассмотрена  
на Ученом совете  
протокол № 33 от 24.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Арбитражный процесс**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01
Направленность (профиль)	Правоприменение в области гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону

2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13августа 2020г. № 1011.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

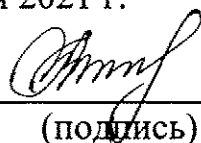
Автор(ы):

Куликова Т.В., доцент, кандидат юридических наук

(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Гражданское право и процесс»  
протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/Куликова Т.В./

(фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

определена.

<b>Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий .....</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1) .....</b>	<b>20</b>

## Цели и задачи дисциплины (модуля)

### «Арбитражный процесс»:

**Целями** освоения дисциплины (модуля) является- изучение основ арбитражного процесса является одним из фундаментальных элементов профессионального образования будущих юристов. Изучение арбитражного процессуального права, регулирующего судопроизводство по экономическим делам, приобрело особую актуальность в последние десять-пятнадцать лет в связи с рядом факторов как общесоциального, так и специфически правового характера. К первой группе таких факторов следует отнести либерализацию экономики в РФ, и как следствие – качественное повышение значимости предпринимательских и иных экономических отношений на общем фоне общественных отношений. Экономическая деятельность вовлекает все большее число субъектов, ею опосредуется движение несравнимо большего, чем ранее, объема материальных благ. И как следствие этого и иных связанных с ним факторов, социальная значимость экономических отношений в современной России велика как никогда. Высокая развитость и большое общественное значение экономических отношений обуславливает возникновение значительного количества споров в этой сфере, а также иных дел, которые, несмотря на свой бесспорный характер, в силу своей общественной значимости должны быть отнесены к рассмотрению и разрешению судебных органов. В настоящее время количество дел в экономической сфере, рассматриваемых арбитражными судами, столь же велико, как и их особая социальная значимость.

**Задачами** изучения дисциплины (модуля) Арбитражный процесс являются:

- всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания арбитражных процессуальных норм.
- исследование общественных отношений, регулируемых отраслью арбитражного процессуального права.
- анализ основных положений о правовом статусе субъектов арбитражного процессуального права.
- выявление закономерностей взаимодействия арбитражных процессуальных норм с регулируемыми ими общественными отношениями, в том числе оснований возникновения, видов и содержания процессуальных прав, способов их реализации.
- изучение принципов арбитражного процессуального права, компетенции арбитражных судов.
- усвоение основ процессуального доказывания и доказательств.
- познание правовой природы иска и его элементов.
- формирование практических навыков применения норм права к отдельным ситуациям, возникающим при разбирательстве дел в судебном заседании арбитражного суда первой и второй инстанций.

**Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Индикаторы сформированности компетенций</b>	<b>Показатели успешности достижения результатов</b>		
	<b>Неудовлетворит. уровень</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>
ОПК-2			
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
ОПК-2.2 Способен на основании юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	Не способен на основании юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	В большинстве случаев способен на основании юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	Свободно и уверенно на основании юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-4			
Способен профессионально толковать нормы права			
ОПК-4.2 Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	Не способен демонстрировать умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	В большинстве случаев демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	Свободно и уверенно демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>ОПК-8</b>			
Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности			
ОПК-8.1 Умеет эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Не способен эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	В большинстве случаев способен эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Свободно и уверенно эффективно и целенаправленно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

**Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетных единиц или 108 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 6 месяцев
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	34,	8,2	10,2
- лекции	16	2	4
- семинарские занятия	-	-	-
- практические занятия	16	4	4
- лабораторные практикумы	-	-	-
ИКР	2,2	2,2	2,2
Самостоятельная работа обучающихся, час.	58	75	64
Зачеты, по семестрам,	-	-	-
Экзамены, по семестрам	7	7	7

**Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Арбитражный процесс, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Аудиторная контактная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ПК-3	<b>Тема 1. Предмет и система арбитражного процессуального права</b>						
	Очная форма обучения	7,71	1,14		1,14	4,14	
	Очно-заочная форма обучения	7,71	0,28		0,28	4,57	
	Заочная форма обучения	7,71	0,14		0,28	5,35	
ПК-4, ПК-5	<b>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права</b>						
	Очная форма обучения	7,71	1,14		1,14	4,14	
	Очно-заочная форма обучения	7,71	0,28		0,28	4,57	
	Заочная форма обучения	7,71	0,14		0,28	5,35	

ПК-6, ПК-7	<b>Тема 3. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации</b>					
	Очная форма обучения	7,71	1,14		1,14	4,14
	Очно-заочная форма обучения	7,71	0,28		0,28	4,57
	Заочная форма обучения	7,71	0,14		0,28	5,35
ПК-3	<b>Тема 4. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)</b>					
	Очная форма обучения	7,71	1,14		1,14	4,14
	Очно-заочная форма обучения	7,71	0,28		0,28	4,57
	Заочная форма обучения	7,71	0,14		0,28	5,35
ПК-4, ПК-5	<b>Тема 5. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе</b>					
	Очная форма обучения	7,71	1,14		1,14	4,14
	Очно-заочная форма обучения	7,71	0,28		0,28	4,57
	Заочная форма обучения	7,71	0,14		0,28	5,35
ПК-6, ПК-7	<b>Тема 6. Представительство в арбитражном процессе</b>					
	Очная форма обучения	7,71	1,14		1,14	4,14
	Очно-заочная форма обучения	7,71	0,28		0,28	4,57
	Заочная форма обучения	7,71	0,14		0,28	5,35
ПК-3	<b>Тема 7. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</b>					
	Очная форма обучения	7,71	1,14		1,14	4,14
	Очно-заочная форма обучения	7,71	0,28		0,28	4,57
	Заочная форма обучения	7,71	0,14		0,28	5,35
ПК-4, ПК-5	<b>Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки</b>					
	Очная форма обучения	7,71	1,14		1,14	4,14
	Очно-заочная форма обучения	7,71	0,28		0,28	4,57
	Заочная форма обучения	7,71	0,14		0,28	5,35
ПК-6, ПК-7	<b>Тма 9. Предъявление иска и возбуждение дела в Арбитражном суд</b>					
	Очная форма обучения	7,71	1,14		1,14	4,14
	Очно-заочная форма обучения	7,71	0,28		0,28	4,57
	Заочная форма обучения	7,71	0,14		0,28	5,35
ПК-3	<b>Тема 10. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры</b>					
	Очная форма обучения	7,71	1,14		1,14	4,14
	Очно-заочная форма обучения	7,71	0,28		0,28	4,57
	Заочная форма обучения	7,71	0,14		0,28	5,35
ПК-4, ПК-5	<b>Тема 11. Производство в арбитражном суде первой инстанции</b>					
	Очная форма обучения	7,71	1,14		1,14	4,14
	Очно-заочная форма обучения	7,71	0,28		0,28	4,57
	Заочная форма обучения	7,71	0,14		0,28	5,35
ПК-6, ПК-7	<b>Тема 12. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</b>					
	Очная форма обучения	7,71	1,14		1,14	4,14



	Очно-заочная форма обучения	7,71	0,28		0,28		4,57
	Заочная форма обучения	7,71	0,14		0,28		5,35
ПК-3	<b>Тема 13. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов</b>						
	Очная форма обучения	7,71	1,14		1,14		4,14
	Очно-заочная форма обучения	7,71	0,28		0,28		4,57
	Заочная форма обучения	7,71	0,14		0,28		5,35
ПК-4, ПК-5	<b>Тема 14. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов</b>						
	Очная форма обучения	7,71	1,14		1,14		4,14
	Очно-заочная форма обучения	7,71	0,28		0,28		4,57
	Заочная форма обучения	7,71	0,14		0,28		5,35
<b>Промежуточная аттестация</b>							
	Очная форма обучения	18					18
	Очно-заочная форма обучения	9					9
	Заочная форма обучения	9					9

## **Содержание дисциплины (модуля) Арбитражный процесс**

### **Тема 1. Предмет и система арбитражного процессуального права.**

Арбитражное процессуальное право: предмет и система. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования.

Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями права. Взаимное влияние арбитражного процессуального и гражданского процессуального права.

Источники арбитражного процессуального права. Значение практики Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Арбитражное процессуальное право как юридическая наука и учебная дисциплина.

### **Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.**

Понятие принципов арбитражного процессуального права. Следственная и состязательная модели судопроизводства и их влияние на систему принципов арбитражного процессуального права. Система принципов арбитражного процессуального права.

Влияние международно-правовых актов на современную систему принципов. Международные принципы правосудия и их значение.

Основные классификации национальных принципов правосудия.

Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.

Судоустройственные принципы арбитражного процессуального права: осуществления правосудия только судом, законность, независимость судей арбитражных судов, гласность судебного разбирательства, региональное построение арбитражных судов кассационной инстанции, сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах, государственный язык судопроизводства, равенства участников арбитражного процесса перед законом и судом.

Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права: диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе, доступность судебной защиты прав и законных интересов, юридическая истина, судейское руководство, непосредственность судебного разбирательства.

### **Тема 3. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации.**

Современная судебная система Российской Федерации. Арбитражные суды в системе органов судебной власти России. Система арбитражных судов. Федеральные окружные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Задачи арбитражных судов. Судьи арбитражных судов. Арбитражные заседатели.

### **Тема 4. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)**

Понятие компетенции арбитражных судов. Соотношение компетенции, подведомственности и подсудности. Тенденции развития законодательства о подведомственности и подсудности.

Понятие подведомственности. Критерии подведомственности дел арбитражным судам. Экономический характер спора. Субъектный состав участников спорного правоотношения.

Виды подведомственности. Множественная подведомственность (альтернативная, императивная, договорная, смешанная). Специальная подведомственность. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности.

Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Передача дела из одного арбитражного суда в другой.

### **Тема 5. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе**

Субъекты арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда.

Лица, участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность.

Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Третьи лица в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, их права и обязанности. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора, их права и обязанности.

Прокурор в арбитражном процессе. Основания участия и процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе. Участие государственных органов, органов местного самоуправления в арбитражном процессе, их права и обязанности.

Процессуальное соучастие: понятие и виды. Порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе, их права и обязанности.

Представительство в арбитражном процессе. Понятие, виды представительства.

Полномочия представителей, порядок их оформления.

### **Тема 6. Представительство в арбитражном процессе.**

Понятие и виды представительства. Субъекты представительства.

Полномочия представителей и порядок их оформления. Проверка полномочий представителей.

### **Тема 7. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе**

Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания и пределы доказывания в арбитражном процессе. Роль арбитражного суда в формировании предмета доказывания.

Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Представление и истребование доказательств, раскрытие доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе.

Доказательственные презумпции и их роль в доказывании.

Отдельные средства доказывания в арбитражном процессе. Объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио-видеозаписи, заключение эксперта.

Экспертиза, ее виды. Судебные поручения в арбитражном процессе. Осмотр и исследование доказательств. Оценка доказательств. Необходимые доказательства. Достоверность, достаточность доказательств.

### **Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.**

#### **Процессуальные сроки**

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, порядок ее уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Рассрочка, отсрочка уплаты государственной пошлины. Возврат государственной пошлины.

Понятие и состав издержек, связанных с рассмотрением дела в арбитражном суде. Порядок распределения судебных расходов. Особенности распределения судебных расходов при злоупотреблении процессуальными правами.

Судебные штрафы, понятие и назначение. Основания и порядок наложения.

Судебные извещения. Порядок и способы извещения участников арбитражного процесса. Понятие ненадлежащего извещения.

Понятие и виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков в арбитражном процессе. Порядок и основания восстановления и продления процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.

## **Тема 9. Предъявление иска и возбуждение дела в Арбитражном суде.**

Понятие стадии возбуждения дела. Средства возбуждения дела в арбитражном суде первой инстанции. Лица, имеющие право возбуждать дело в арбитражном суде.

Иск – основное средство возбуждения дела в суде. Понятие иска и его элементы. Виды исков, предъявляемых в арбитражные суды Российской Федерации.

Право на иск. Основные процессуальные действия арбитражного суда и лиц, участвующих в деле, совершаемые в стадии возбуждения дела.

Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок принятия искового заявления и возбуждения производства по делу. Обязанность истца направить копии искового заявления и прилагаемых к нему документов другим лицам, участвующим в деле.

Оставление заявления без движения. Основания возвращения заявления.

Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

Отзыв ответчика и других лиц, участвующих в деле, на исковое заявление. Порядок направления отзывов.

Встречный иск, порядок и случаи его предъявления ответчиком.

Процессуальные и материально-правовые последствия возбуждения дела в арбитражном суде.

## **Тема 10. Подготовка дела к судебному разбирательству.**

### **Примирительные процедуры.**

Цель, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки. Задачи и содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Порядок подготовки дела к судебному разбирательству. Подготовка к судебному разбирательству дел с участием иностранных лиц. Подготовка к судебному разбирательству истца и ответчика. Подготовка к судебному разбирательству третьих лиц. Предварительное судебное заседание. Понятие предварительного судебного заседания, его цели и задачи. Сроки и порядок проведения предварительного судебного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству.

Содержание определения о назначении дела к судебному разбирательству. Условия назначения дела к судебному разбирательству.

Понятие и виды примирительных процедур. Мирное соглашение: понятие, порядок заключения, форма и содержание, его утверждение и исполнение.

### **Тема 11. Производство в арбитражном суде первой инстанции.**

Право на обращение в арбитражный суд. Понятие иска, элементы иска. Виды исков в арбитражном процессуальном праве.

Соединение и разъединение исковых требований, заявление дополнительных требований. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск. Отзыв на исковое заявление.

Обеспечительные меры. Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе. Предварительные обеспечительные меры. Процессуальный порядок замены и отмены обеспечительных мер.

Предъявление иска в арбитражном процессе. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Основания для оставления искового заявления без движения, возвращения искового заявления.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание. Задачи предварительного судебного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству. Значение судебного разбирательства. Основные этапы судебного заседания. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях.

Формы временной остановки судебного разбирательства. Перерыв в заседании арбитражного суда. Отложение судебного разбирательства.

Приостановление производства по делу.

Формы окончания судебного заседания без вынесения решения.

Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.

Форма и содержание протокола судебного заседания. Процессуальный порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания.

Виды судебных актов арбитражного суда. Порядок принятия решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Законная сила решения арбитражного суда. Формы исправления недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом. Исполнение решений арбитражного суда.

Определения арбитражного суда, их виды.

### **Тема 12. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений**

Дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению в арбитражном суде.

Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности совершения распорядительных действий.

Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.

### **Тема 13. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов**

Особенности пересмотра судебных актов арбитражных судов.

Апелляционное производство в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования, его объекты и субъекты. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Возбуждение апелляционного производства. Основания для оставления апелляционной жалобы без движения, возвращения апелляционной жалобы.

Отзыв на апелляционную жалобу. Отказ от апелляционной жалобы. Прекращение производства по апелляционной жалобе. Порядок производства в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения арбитражным судом апелляционной инстанции. Неправильное применение норм материального права. Нарушение или неправильное применение норм процессуального права. Постановление апелляционной инстанции.

Обжалование определений арбитражного суда в апелляционном порядке.

Кассационное производство в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования, его объекты и субъекты. Срок подачи кассационной жалобы. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. Возбуждение кассационного производства. Основания для оставления кассационной жалобы без движения, возвращения кассационной жалобы. Отзыв на кассационную жалобу. Прекращение производства по кассационной жалобе. Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. Постановление кассационной инстанции. Указания суда кассационной инстанции. Обжалование определений арбитражного суда в кассационном порядке. Обжалование определений арбитражного суда кассационной инстанции.

Надзорное производство в арбитражном процессе. Арбитражный суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Основания для пересмотра

судебных актов арбитражного суда в порядке надзора. Лица, обладающие правом на обращение в суд надзорной инстанции. Принятие заявления или представления к производству. Основания для возвращения заявления или представления. Этапы надзорного производства.

Пересмотр определений арбитражных судов в порядке надзора. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Объекты пересмотра. Лица, обладающие правом на обращение в суд с заявлением о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражные суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты. Порядок и сроки подачи заявления. Рассмотрение заявления. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Тема 14. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов**

Законодательство об исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Стороны исполнительного производства, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнению судебных актов арбитражного суда.

Исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда.

Возбуждение исполнительного производства.

Прекращение, приостановление, возобновление исполнительного производства. Отложение исполнительных действий.

Отсрочка и рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Поворот исполнения судебного акта.

Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и индивидуальных предпринимателей.

Обжалование решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Последствия неисполнения судебного акта банком или иной кредитной организацией и другими лицами.

#### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) История государства и права России

#### **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

## 7.1. Основная литература:

1. Бармина, О. Н. Арбитражный процесс / О. Н. Бармина. – Москва : Проспект, 2020. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602544> (дата обращения: 02.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-29946-1. – DOI 10.31085/9785392299461-2020-88. – Текст : электронный.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Бармина, О. Н. Арбитражный процесс : учебное пособие : [16+] / О. Н. Бармина. – Москва : Проспект, 2019. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570115> (дата обращения: 02.08.2021). – ISBN 978-5-392-29694-1. – Текст : электронный.
2. Котлярова, В. В. Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие : [16+] / В. В. Котлярова ; отв. ред. Е. А. Трещева. – Москва : Проспект, 2018. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494375> (дата обращения: 02.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-27398-0. – Текст : электронный.
3. Терентьев, А. В. Арбитражный процесс: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: «Корпоративный юрист» : [16+] / А. В. Терентьев ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – Ч. 1. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576303> (дата обращения: 02.08.2021). – Библиогр.: с. 85 - 88. – Текст : электронный.
4. Трезубов, Е. С. Арбитражный процесс : практикум : [16+] / Е. С. Трезубов, Ю. Ф. Дружинина ; под ред. Л. А. Тереховой ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495265> (дата обращения: 02.08.2021). – Библиогр.: с. 121-136. – ISBN 978-5-8353-2247-3. – Текст : электронный.

## Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.



## **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

***Подготовка к лекции студентами*** заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:***

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

***Подготовка к промежуточной аттестации.*** К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом

начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

## **Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины,

адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций MicrosoftWindows 10 home, Офис2016,Антивирусная программаNod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаерволUserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с:Предприятие 8.1с:Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.

**профессиональные базы данных и  
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

**Раздел 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

### **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

**Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Арбитражный процесс**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Арбитражный процесс**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений  
(наименование направленности)

Правоприменение в области

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2021 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ПК-3"	Формулировка компетенции "способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права"			
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.16	Экологическое право	7	7	7
Б1.Б.17	Земельное право	7	8	8
Б1.Б.18	Финансовое право	3	3	3
Б1.Б.19	Налоговое право	7	5	5
Б1.Б.24	Право социального обеспечения	7	5	5
Б1.В.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.09	Информационные технологии в юридической деятельности	3	1	1
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б1.В.ДВ.06.02	Административная юстиция	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
Номер компетенции "ПК-4"	Формулировка компетенции "способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации"			
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.18	Финансовое право	3	3	3
Б1.Б.19	Налоговое право	7	5	5
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.24	Право социального обеспечения	7	5	5
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.11	Правовая информатика	4	3	3

Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
<b>Номер компетенции "ПК-5"</b>	<b>Формулировка компетенции "способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности"</b>			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование			
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.22	Международное частное право	7	8	8
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
<b>Номер компетенции "ПК-6"</b>	<b>Формулировка компетенции "способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства"</b>			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
		Очная	Очно-	Заочная

Индекс	Наименование	форма	заочная форма	форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.16	Экологическое право	7	7	7
Б1.Б.17	Земельное право	7	8	8
Б1.Б.21	Международное право	6	5	5
Б1.Б.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
<b>Номер компетенции "ПК-7"</b>	<b>Формулировка компетенции "владение навыками подготовки юридических документов"</b>			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование			
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.24	Право социального обеспечения	7	5	5
Б1.Б.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.02	Русский язык и культура речи	2	1	1
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2, 4	2, 6	4, 6



## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ПК-3	<p><u>ЗНАТЬ</u> основные положения Арбитражного процесса, сущность, содержание и правовой статус субъектов арбитражных правоотношений, его значение в современных условиях, состав и структуру арбитражного процессуального законодательства</p> <p><u>УМЕТЬ</u> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражные процессуальные правоотношения; анализировать, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><u>ВЛАДЕТЬ</u> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий</p>	+	+	+
ПК-4	<p><u>ЗНАТЬ</u> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы</p> <p><u>УМЕТЬ</u> руководствоваться принципами законности</p> <p><u>ВЛАДЕТЬ</u> навыками формирования профессионального правосознания</p>	+	+	+
ПК-5	<p><u>ЗНАТЬ</u> основные положения арбитражного процессуального права, сущность, содержание и правовой статус субъектов арбитражных процессуальных правоотношений, место арбитражного процесса в системе российского права, его значение в современных условиях, состав и структуру арбитражного процессуального законодательства</p> <p><u>УМЕТЬ</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><u>ВЛАДЕТЬ</u> юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	+	+	+
ПК-6	<p><u>ЗНАТЬ</u> нормативные правовые акты необходимые для работы в юридической практике</p>	+	+	+

	<p><u>УМЕТЬ</u> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><u>ВЛАДЕТЬ</u> навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>			
ПК-7	<p><u>ЗНАТЬ</u> основные положения арбитражного процесса, сущность, содержание и правовой статус субъектов арбитражных процессуальных правоотношений правоотношений, место арбитражного процесса права в системе российского права, его значение в современных условиях, состав и структуру арбитражного законодательства</p> <p><u>УМЕТЬ</u> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражные процессуальные правоотношения правоотношения; анализировать, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть основными правилами юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях</p> <p><u>ВЛАДЕТЬ</u> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий</p>	+	+	+

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.

«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1. Проверяемая компетенция– ПК-3**

##### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
2. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
3. Судебно-производственные принципы арбитражного процессуального права.

##### **Тестовые задания:**

##### **Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации?**

1. Адвокатуры, прокуратурой и судом.
2. Только судом.
3. Только прокуратурой.
4. Только адвокатуры.

##### **Что составляет систему арбитражных судов в РФ?**

1. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
2. Верховный суд РФ и арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
3. Верховный суд РФ, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и федеральные арбитражные суды округов.
4. Верховный суд РФ и федеральные арбитражные суды округов.
5. Верховный суд РФ и Конституционный суд.

##### **Каков статус федеральных арбитражных судов?**

1. Это суды по проверке в кассационной инстанции законности решений арбитражных судов субъектов РФ, принятых ими в первой и апелляционной инстанциях.
2. Это высший орган по разрешению экономических споров и иных дел подведомственных арбитражным судам.
3. Это суды по разрешению любых экономических споров.

4. Это орган, осуществляющий надзор за исполнением решений, принятых арбитражными судами субъектов РФ.
5. Все перечисленное в п.п. 1-4 верно.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Арбитражное процессуальное право: предмет и система.
2. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования.
3. Источники арбитражного процессуального права.

**Тестовые задания:**

**Что является признаками арбитражного процесса?**

1. Одним из его субъектов является суд.
2. Предметом и объектом арбитражного процесса являются все дела, имеющие экономический характер.
3. Одним из его субъектов является суд и действия, которые совершаются судом и участниками процесса, суть, юридические, арбитражные процессуальные действия.
4. Одним из его субъектов обязательно является арбитражный суд, действия, которые совершаются судом и участниками процесса, суть, юридические, арбитражные процессуальные действия, а также предметом, объектом арбитражного процесса являются дела, подведомственные арбитражным судам.
5. Предметом, объектом арбитражного процесса являются дела, подведомственные арбитражным судам.

**Сколько стадий в арбитражном процессе?**

1. Шесть.
2. Три.
3. Четыре.
4. Семь.
5. Две.

**Что относится к признакам процессуальной формы?**

1. Нормативность и точность.
2. Нормативность и соблюдение письменной формы.
3. Нормативность, непререкаемость, системность, универсальность.
4. Непререкаемость, системность, универсальность, нормативность, точность и соблюдение письменной формы.
5. Системность и универсальность.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие и виды подведомственности.
2. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
3. Подсудность: понятие и виды. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам.
4. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

**Тестовые задания:**

**Что входит в понятие предмета арбитражного процессуального права?**

1. Арбитражный процесс.
2. Имущественные отношения.

3. Исполнительное производство.
4. Арбитражный процесс, имущественные отношения и исполнительное производство.
5. Имущественные отношения и исполнительное производство.

**Какие институты входят в общую часть арбитражного процессуального права?**

1. Подведомственность, процессуальные сроки и доказательства.
2. Судебные расходы и судебные штрафы.
3. Правоспособность, определяющая круг субъектов арбитражного процессуального права, арбитражные процессуальные право- и дееспособность.
4. Перечисленное в п.п. 1 и 3.
5. Все перечисленное в п.п. 1, 2 и 3

**Какая характерная особенность источника права присуща процессуальным отраслям права?**

1. В качестве основного источника выступает закон.
2. Нормы процессуальных отраслей права содержатся в кодексе.
3. В качестве основного источника выступает закон и нормы процессуальных отраслей права содержатся в кодексе.
4. Основными источниками процессуального права являются подзаконные акты.
5. Ни одно из названных утверждений не верно.

## **2. Проверяемая компетенция– ПК-4**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Понятия и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда и иных участников процесса.
2. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
3. Третьи лица в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Последствия вступления в арбитражный процесс в качестве третьих лиц физических лиц, не обладающих статусом индивидуального предпринимателя.

**Тестовые задания:**

**Является ли судебный прецедент источником арбитражного процессуального права?**

1. Нет.
2. Да.
3. Да, если они повторялись не менее 5 раз.
4. Да, если они повторялись не менее 10 раз.
5. Да, если они повторялись не менее 3 раз.

**Какими отличительными по сравнению с основными отраслями материального права признаками обладает нормативная основа арбитражного процессуального права?**

1. Частое изменение.
2. Не стабильность.
3. Большой разброс норм по различным источникам права.
4. Преемственность в процессе обновления и устойчивость.
5. Ни одно из утверждений не верно.

## **Каковы основные элементы предмета науки арбитражного процессуального права?**

1. Любая судебная практика.
2. Изучение процесса от подачи искового заявления до исполнения судебного решения.
3. Сбор и обобщение фактов, имеющих отношение к арбитражному процессу.
4. Изучение практики деятельности арбитражных судов.
5. Ни одно из утверждений не верно.

### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Участие прокурора, государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия: помощник судьи, секретарь судебного заседания.
2. Представительство: понятие и виды. Полномочия представителей и порядок их оформления.
3. Судебные извещения участников процесса.
4. Стороны в процессе рассмотрения спора в арбитражном суде пришли к мировому соглашению. От имени истца мировое соглашение подписано представителем, действующим на основании доверенности. Определением суда производство по делу прекращено. *Какие вопросы следовало выяснить суду для вынесения указанного определения?*
5. Арбитражный суд в ходе рассмотрения дела выяснил, что иск предъявлен ненадлежащим истцом. *Вправе ли суд заменить ненадлежащего истца?*
6. ИП Булатов И.А. обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Южный» об истребовании вязального автомата. Иск был основан на том, что между сторонами был заключён договор купли-продажи вязального автомата, он был передан ответчику, но не оплачен. Ответчик иск не признал, ссылаясь на ничтожность договора купли-продажи как заключённого на продажу имущества, собственником которого истец не является. Ответчик представил доказательства того, что вязальный автомат принадлежит на праве собственности ООО «Южный», и заявил ходатайство о привлечении ООО «Южный» в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора. Судом ходатайство было отклонено. *Оцените правомерность действий суда.*

### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Понятие и виды представительства.
2. Субъекты представительства.
3. Полномочия представителей и порядок их оформления.
4. Проверка полномочий представителей.
5. ООО «Орлан» обратилось в арбитражный суд с заявлением к районной инспекции МНС РФ о признании незаконным постановления о привлечении истца к административной ответственности за факт неприменения ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении заявления. При этом в судебном акте суд сослался только на ксерокопии документов, представленные истцом. *Определите предмет доказывания по делу и распределите бремя доказывания. Оцените законность решения суда.*

### **Тестовые задания:**

#### **Кто имеет право обращения в арбитражный суд?**

1. Любое лицо, права которого нарушены.
2. Только организациям, осуществляющим коммерческую деятельность.
3. Прокурор.

4. Только граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей.
5. Только государственные органы и органы местного самоуправления.

**Каким документом определен порядок подачи искового заявления в арбитражный суд?**

1. АПК РФ.
2. ГПК РФ.
3. Постановлением Пленума Высшего арбитражного суда «О применении АПК РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции».
4. Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ»
5. ГК РФ.

**3.Проверяемая компетенция– ПК-5**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания.
2. Предмет и субъекты доказывания.
3. Классификация доказательств.

**Тестовые задания:**

**Каковы задачи судопроизводства в арбитражном суде согласно АПК РФ?**

1. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, а также содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Защита нарушенных прав и законных интересов юридических лиц, осуществляющих свою деятельность в соответствии с законодательством РФ.
4. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
5. Укрепление законности и правопорядка, а также проведение мер по предупреждению правонарушений в предпринимательской и иной экономической деятельности.

**Кто осуществляет задачи и полномочия арбитражных судов.**

1. Председатель Высшего Арбитражного суда и его заместители.
2. Председатель Высшего Арбитражного суда.
3. Судьи арбитражных судов и третьи лица, участвующие в процессе.
4. Судьи арбитражных судов.
5. Присяжные заседатели и судьи арбитражных судов.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Обязанность доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Правовые презумпции в процессе доказывания.
2. Относимость и допустимость доказательств.
3. Судебное поручение. Обеспечение доказательств. Отдельные виды средств доказывания в арбитражном процессе.

4. Спор арбитражным судом рассмотрен 22.10.2006 г. в отсутствие ответчика. Решение ему направлено 06.11.2006 г., согласно штампу на конверте. 29.11.2006 г. ответчик подал апелляционную жалобу с ходатайством о восстановлении пропущенного срока. *Подлежит ли ходатайство удовлетворению?*
5. ООО «Магазин № 5 «Юлия» обратилось в Арбитражный суд Калужской области с иском к Комитету по управлению городским имуществом о признании недействительным решения Комитета и взыскании убытков, причиненных в результате издания акта, не соответствующего закону. Исковое заявление возвращено заявителю по п. 2 ч. 1 ст. 129 АПК РФ в связи с тем, что в заявлении соединены несколько требований, не связанных между собой. *Определите вид и элементы иска. Правильно ли поступил суд?*

**Тестовые задания:**

**Что означает понятие «основание иска»?**

1. Это внутренние структурные части иска.
2. Это фактические обстоятельства, из которых вытекает право требования истца, на которых истец их основывает.
3. Это определенное требование истца к ответчику.
4. Это любые обстоятельства, из которых вытекает право требования истца, на которых истец их основывает.
5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

**Какой критерий лежит в основе классификации исков на иски о признании, о присуждении и иски преобразовательные?**

1. Процессуально - правовой.
2. Материально – правовой.
3. Характер защищаемого интереса.
4. Способ защиты.
5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Понятие иска, его элементы и виды.
2. Соединение и разъединение исковых требований.
3. Возражения против иска. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.
4. ООО «Бублики» обратилось с иском в арбитражный суд. Исковое заявление было подписано генеральным директором общества Дмитриевым. В суде выяснилось, что общество на момент обращения в суд уже находилось в процессе ликвидации, а председателем ликвидационной комиссии был назначен Дмитриев. *Правильно ли подписано исковое заявление?*
5. Муниципальное образовательное учреждение внесло в уставный капитал акционерного банка здание, закрепленное за ним на праве оперативного управления, которое использовалось банком для размещения операционного управления. Прокурор области обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора о внесении в уставный капитал банка данного здания. *Определите участников данного арбитражного процесса.*

**Тестовые задания:**

**Из чего складываются издержки, связанные с рассмотрением дела?**

1. Из сумм, подлежащих выплате за проведение экспертизы, назначенной арбитражным судом, вызов свидетеля, осмотр доказательства на месте, а также расходов, связанных с исполнением судебного акта.



2. Из сумм, подлежащих выплате за проведение экспертизы, назначенной арбитражным судом, вызов свидетеля, за услуги адвоката, осмотр доказательств на месте, а также расходов, связанных с исполнением судебного акта.
3. Из сумм, подлежащих выплате за проведение экспертизы, назначенной арбитражным судом, вызов свидетеля, за услуги адвоката, осмотр доказательств на месте, оплаты арбитражным заседателям, а также расходов, связанных с исполнением судебного акта.
4. Из сумм, подлежащих выплате за проведение экспертизы, назначенной арбитражным судом, за услуги адвоката, осмотр доказательств на месте, а также расходов, связанных с исполнением судебного акта.
5. Из сумм, подлежащих выплате за проведение экспертизы, назначенной арбитражным судом, вызов свидетеля, за услуги адвоката и осмотр доказательств на месте.

#### **4. Проверяемая компетенция – ПК-6**

##### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Исковое заявление, его форма и содержание, документы, прилагаемые к нему.
2. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.
3. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

##### **Тестовые задания:**

##### **Каков полный перечень видов судебных расходов?**

1. Государственная пошлина.
2. Издержки, связанные с организацией судебного разбирательства.
3. Издержки, связанные с оплатой услуг адвоката.
4. Только перечисленное в п.п. 1 и 2.
5. Все вышеперечисленное.

##### **Какими нормативными документами определяется размер государственной пошлины?**

1. АПК РФ.
2. АПК РФ и Федеральным законом «О государственной пошлине».
3. АПК РФ и Постановлением Пленума Высшего Арбитражного суда.
4. Федеральным законом «О государственной пошлине».
5. АПК РФ, Федеральным законом «О государственной пошлине и Постановлением Пленума Высшего Арбитражного суда».

##### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Цель, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Порядок подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Понятие предварительного судебного заседания, его цели и задачи. Условия назначения дела к судебному разбирательству.

##### **Тестовые задания**

##### **Какими нормативными актами регулируются вопросы уплаты и взыскания государственной пошлины в арбитражном судопроизводстве?**

1. Федеральным законом «О государственной пошлине», Инструкцией государственной налоговой службы РФ «О порядке применения закона «О государственной пошлине» и постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ «О некоторых вопросах применения арбитражными судами законодательства РФ о государственной пошлине».
2. Федеральным законом «О государственной пошлине» и постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ «О некоторых вопросах применения арбитражными судами законодательства РФ о государственной пошлине».

3. Федеральным законом «О государственной пошлине», АПК РФ, Инструкцией государственной налоговой службы РФ «О порядке применения закона «О государственной пошлине» и постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ «О некоторых вопросах применения арбитражными судами законодательства РФ о государственной пошлине».

4. Федеральным законом «О государственной пошлине», Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ», АПК РФ, Инструкцией государственной налоговой службы РФ «О порядке применения закона «О государственной пошлине» и постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ «О некоторых вопросах применения арбитражными судами законодательства РФ о государственной пошлине».

5. Федеральным законом «О государственной пошлине», Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ», АПК РФ и постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ «О некоторых вопросах применения арбитражными судами законодательства РФ о государственной пошлине».

### **Куда перечисляется государственная пошлина?**

1. На депозитный счет федерального арбитражного суда округа.
2. На депозитный счет Высшего Арбитражного суда.
3. В федеральный бюджет.
4. В местный бюджет.
5. Этот вопрос определяет суд, где рассматривается дело.

### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Понятие и виды примирительных процедур.
2. Мировое соглашение: понятие, порядок заключения, форма и содержание, его утверждение и исполнение.

### **Тестовые задания**

#### **Косвенные иски – это:**

1. Иски, направленные на защиту собственных интересов лица.
2. Иски, направленные на изменение, прекращение или возникновение нового материального правоотношения.
3. Иски, направленные на защиту имущественных прав государства.
4. Иски, направленные на защиту прав акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственности от незаконных действий их управляющих.
5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

#### **Требуется ли наряду с фактическим обоснованием иска также и правовое обоснование?**

1. Да.
2. Нет.
3. Да, в случаях, предусмотренных законом.
4. Да, при специальном указании на это суда.
5. Да, когда этого требует ответчик

#### **Применение каких мер по обеспечению иска не допустимо в арбитражном процессе?**

1. Наложение ареста на имущество или денежные средства, принадлежащие ответчику.
2. Запрещение ответчику совершать определенные действия.
3. Запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предметом спора.
4. Приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении его от ареста.

5. Все перечисленные утверждения верны.

## **6. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-7**

### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
2. Этапы судебного разбирательства.

### **Тестовые задания**

#### **В каком нормативном документе содержатся требования к содержанию искового заявления?**

1. В постановлении Пленума Высшего арбитражного суда «О применении АПК РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции».
2. В ГПК РФ.
3. В АПК РФ.
4. В федеральном конституционном законе «Об арбитражных судах в РФ»
5. В ГК РФ.

#### **Какие документы необходимы для предъявления вместе с исковым заявлением?**

1. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины в установленном размере и порядке.
2. Документ, подтверждающий факт направления копий искового заявления и приложенных к нему документов.
3. Документ, подтверждающий соблюдение досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров с ответчиком, когда это предусмотрено федеральным законом.
4. Все перечисленное в п.п. 1, 2 и 3 верно.
5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Временная остановка судебного разбирательства: понятие и виды.
2. Окончание дела без вынесения судебного решения.
3. В процессе рассмотрения иска налоговой инспекции к индивидуальному предпринимателю Петрову Е.А., ответчик умер, в связи с чем возник вопрос о возможности процессуального правопреемства. У ответчика имеются два наследника: родной брат – также имеющий свидетельство о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, и жена умершего. *Разрешите возникшие процессуальные вопросы.*

### **Тестовые задания:**

#### **Кто проводит подготовку дела к судебному разбирательству?**

1. Судья единолично.
2. Судья и прокурор.
3. Истец и прокурор.
4. Судья и истец.
5. Судья, истец и прокурор.

#### **Каким документом подтверждается факт принятия искового заявления?**

1. Решением о принятии искового заявления.
2. Определением о принятии искового заявления.
3. Постановлением суда о принятии искового заявления.
4. Простым уведомлением об этом участников арбитражного процесса путем направления им писем.
5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Протокол судебного заседания.
2. Понятие и виды актов арбитражного суда.
3. Коммерческий банк обратился к заемщику – ООО “Кис-кис” об обращении взыскании на заложенное имущество – нежилое помещение. Арендатор данного помещения ЗАО “Астрострой” обратилось в арбитражный суд с заявлением о допуске его к участию в деле. Однако судья определением отказал в допуске ЗАО в данный процесс, ссылаясь на то, что права арендатора в данном процессе никак не затрагиваются. *Правильно ли определение судьи? Какие еще процессуальные вопросы возникают по данной задаче ситуации*

**Тестовые задания:**

**Каков срок рассмотрения дел в арбитражном суде?**

1. Один месяц.
2. Три недели.
3. Две недели.
4. Сорок дней.
5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

**Какими нормативными актами регулируется вопрос о сроке рассмотрения дел в арбитражном суде?**

1. АПК РФ и Федеральным законом «О банкротстве (несостоятельности).
2. АПК РФ.
3. Постановлением Пленума Высшего арбитражного суда «О применении АПК РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции» и АПК РФ.
4. Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ» и АПК РФ.
5. ГК РФ и АПК РФ.