

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---

Утверждаю  
Ректор института

24.06.2021г.



А.А. Паршина

Рассмотрена  
на Ученом совете  
протокол № 33 от 24.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экологическое право**

(наименование дисциплины (модуля))

|   |   |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки | 40.03.01  |
| Направленность (профиль)                  | Правоприменение в области гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений |
| Квалификация (степень) выпускника         | бакалавр  |

Ростов-на-Дону  
2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Шепелев В.И., доцент, кандидат юридических наук

(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Теория и история государства и права»  
протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

В.И.  
(подпись)

Шепелев В.И./  
(фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

© Шепелев В.И., 2021

© РИЗП, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):**Ошибка! Закладка не определена.

**Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....** 6

**Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:.....** Ошибка! Закладка не определена.

**Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....** Ошибка! Закладка не определена.

**Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Философия права, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....** Ошибка! Закладка не определена.

**Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения .....** Ошибка! Закладка не определена.

**для самостоятельной работы обучающихся** Ошибка! Закладка не определена.

**Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)** Ошибка! Закладка не определена.

**1. Философия права: учеб. пособие для магистратуры / Назарова В.С. - М.: Юрайт, 2017.....** Ошибка! Закладка не определена.

**7.3. Дополнительная литература.....** Ошибка! Закладка не определена.

**Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....** 17

**Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) .....** 17

**Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** 19

**Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....** 20

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</b>                               | <b>20</b> |
| <b>Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий .....</b>  | <b>21</b> |
| <b>Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1) .....</b> | <b>21</b> |

## **Цели и задачи дисциплины (модуля):**

### **Цели дисциплины (модуля):**

Изучение системы категориально-понятийного аппарата и основ экологического законодательства, освоение и закрепление навыков работы с учебно-информационными материалами и нормативно-правовыми актами, что необходимо для решения практических ситуаций, возникающих в сфере отношений между обществом, должностными лицами, гражданами по поводу рационального использования природных ресурсов и охраны объектов окружающей среды, что призвано содействовать поддержанию качества экологического благополучия человека.

Изучение основ экологических правовых знаний и необходимых экологических законов и подзаконных актов преследует также цель - содействовать формированию у студентов прочного эколого-правового сознания и совершенной эколого-правовой культуры, что становится приоритетным в современных условиях.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

сформировать у студентов:

- наличие обстоятельных эколого-правовых системных знаний, отражающих основополагающие стороны охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- четкое представление об основных категориях, понятиях, положениях, выводах, касающихся обеспечения экологической безопасности граждан, реализации их экологических прав и обязанностей, обеспечения экологического правопорядка на предприятиях, в городах и населенных пунктах;

- умение свободно и компетентно ориентироваться в действующем экологическом законодательстве и стремление постоянно интересоваться поступающей экологической информацией.

**Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| Индикаторы сформированности компетенций  | Показатели успешности достижения результатов                                       |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Неудовлетворит. уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  |
| <b>ОПК-2</b>   |  |   |  |
| Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |  |   |  |
| ОПК-2.1<br>В точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов                              | Не способен в точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов | В большинстве случаев способен в точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов | Свободно и уверенно в точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов |
| <b>ОПК-4</b>   |  |   |  |
| Способен профессионально толковать нормы права   |  |   |  |
| ОПК-4.1<br>Профессионально толкует нормы права   | Не способен профессионально толковать нормы права                                  | В большинстве случаев способен профессионально толкует нормы права                                    | Свободно и уверенно профессионально толкует нормы права                                    |

| Индикаторы сформированности компетенций  | Показатели успешности достижения результатов   |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Неудовлетворит. уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  |
| <b>ОПК-8</b>   |  |   |  |
| Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |  |   |  |
| ОПК-8.1<br><br>Умеет эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных  | Не способен эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных | В большинстве случаев способен эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных | Свободно и уверенно эффективно и целенаправленно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных |

### **Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Экологическое право относится к числу дисциплин вариативной части.

Курс дисциплины (модуля) «Экологическое право» изучается на третьем курсе студентами очной, заочной и очно-заочной форм обучения. Учебная дисциплина «Экологическое право» осваивается студентами после освоения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное

право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право»,.

**Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетных единиц или 108 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

| Срок обучения   | 4 года | 4 года 9 месяцев | 4 года 6 месяцев |
|---|--------|------------------|------------------|
| Общий объем час по УП                                 | 108    | 108              | 108              |
| Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе: | 34,2   | 10,2             | 10,2             |
| - лекции  | 16     | 4                | 4                |
| - семинарские занятия                                 | -      | -                | -                |
| - практические занятия                                | 16     | 4                | 4                |
| - лабораторные практикумы                             | -      | -                | -                |
| ИКР   | 2,2    | 2,2              | 2,2              |
| Самостоятельная работа обучающихся, час.              | 58     | 91               | 64               |
| Зачеты, по семестрам,                                 | -      | -                | -                |
| Экзамены, по семестрам                                | 5      | 6                | 6                |

**Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Экологическое право, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| трудо-<br>вые<br>комп | Названия модулей и тем | Трудоемкость по видам учебной работы |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|
|                       |                        |                                      |



|         |  | Общая<br>трудоемкость | Контактная<br>работа |       |         |        | самос<br>работа |
|---------|--|-----------------------|----------------------|-------|---------|--------|-----------------|
|         |  |                       | лекции               | практ | семинар | лабор. |                 |
| ОПК-2.1 | <b>Тема 1. Понятие, предмет, источники, принципы и система экологического права.</b>                     |                       |                      |       |         |        |                 |
| ОПК-4.1 | Очная форма обучения   | 6,75                  | 1                    | 1     |         |        | 3,62            |
| ОПК-8.1 | Заочная форма обучения   | 6,75                  | 0,25                 | 0,25  |         |        | 4               |
| ОПК-8.1 | Очно-заочная форма обучения  | 6,75                  | 0,25                 | 0,25  |         |        | 5,68            |
| ОПК-2.1 | <b>Тема2.Нормы экологического права и экологические правоотношения.</b>                                  |                       |                      |       |         |        |                 |
| ОПК-4.1 | Очная форма обучения   | 6,75                  | 1                    | 1     |         |        | 3,62            |
| ОПК-8.1 | Заочная форма обучения   | 6,75                  | 0,25                 | 0,25  |         |        | 4               |
| ОПК-8.1 | Очно-заочная форма обучения  | 6,75                  | 0,25                 | 0,25  |         |        | 5,68            |
| ОПК-2.1 | <b>Тема 3. Экологические права и обязанности граждан, права и обязанности экологических объединений.</b> |                       |                      |       |         |        |                 |
| ОПК-4.1 | Очная форма обучения   | 5                     | 1                    | 2     |         |        | 2               |
| ОПК-8.1 | Заочная форма обучения   | 5,75                  | 0,25                 | 0,5   |         |        | 5               |
| ОПК-8.1 | Очно-заочная форма обучения  | 3,75                  | 0,25                 | 0,5   |         |        | 3               |
| ОПК-2.1 | <b>Тема 4. Управление экологическим правопорядком, природопользованием и охраной окружающей среды.</b>   |                       |                      |       |         |        |                 |
| ОПК-4.1 | Очная форма обучения   | 6,75                  | 1                    | 1     |         |        | 3,62            |
| ОПК-8.1 | Заочная форма обучения   | 6,75                  | 0,25                 | 0,25  |         |        | 4               |
| ОПК-8.1 | Очно-заочная форма обучения  | 6,75                  | 0,25                 | 0,25  |         |        | 5,68            |
| ОПК-2.1 | <b>Тема 5.Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.</b>                       |                       |                      |       |         |        |                 |
| ОПК-4.1 | Очная форма обучения   | 6,75                  | 1                    | 1     |         |        | 3,62            |
| ОПК-8.1 | Заочная форма обучения   | 6,75                  | 0,25                 | 0,25  |         |        | 4               |
| ОПК-8.1 | Очно-заочная форма обучения  | 6,75                  | 0,25                 | 0,25  |         |        | 5,68            |
| ОПК-2.1 | <b>Тема 6. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования.</b>                      |                       |                      |       |         |        |                 |
| ОПК-4.1 | Очная форма обучения   | 6,75                  | 1                    | 1     |         |        | 3,62            |
| ОПК-8.1 | Заочная форма обучения   | 6,75                  | 0,25                 | 0,25  |         |        | 4               |
| ОПК-8.1 | Очно-заочная форма обучения  | 6,75                  | 0,25                 | 0,25  |         |        | 5,68            |

|         |  |      |      |      |  |  |      |
|---------|--|------|------|------|--|--|------|
|         |  |      |      | 5    |  |  |      |
| ОПК-2.1 | Тема 7. <b>Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.</b> |      |      |      |  |  |      |
| ОПК-4.1 | Очная форма обучения   | 6,75 | 1    | 1    |  |  | 3,62 |
| ОПК-8.1 | Заочная форма обучения   | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 4    |
|         | Очно-заочная форма обучения  | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 5,68 |
| ОПК-2.1 | Тема 8. <b>Правовой режим охраны и использования земель.</b>   |      |      |      |  |  |      |
| ОПК-4.1 | Очная форма обучения   | 6,75 | 1    | 1    |  |  | 3,62 |
| ОПК-8.1 | Заочная форма обучения   | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 4    |
|         | Очно-заочная форма обучения  | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 5,68 |
| ОПК-2.1 | Тема 9. <b>Правовой режим охраны и использования водных объектов.</b>                                |      |      |      |  |  |      |
| ОПК-4.1 | Очная форма обучения   | 6,75 | 1    | 1    |  |  | 3,62 |
| ОПК-8.1 | Заочная форма обучения   | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 4    |
|         | Очно-заочная форма обучения  | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 5,68 |
| ОПК-2.1 | Тема 10. <b>Правовой режим и правовая охрана лесного фонда.</b>                                      |      |      |      |  |  |      |
| ОПК-4.1 | Очная форма обучения   | 6,75 | 1    | 1    |  |  | 3,62 |
| ОПК-8.1 | Заочная форма обучения   | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 4    |
|         | Очно-заочная форма обучения  | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 5,68 |
| ОПК-2.1 | Тема 11. <b>Правовой режим использования и охрана объектов животного мира.</b>                       |      |      |      |  |  |      |
| ОПК-4.1 | Очная форма обучения   | 6,75 | 1    | 1    |  |  | 3,62 |
| ОПК-8.1 | Заочная форма обучения   | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 4    |
|         | Очно-заочная форма обучения  | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 5,68 |
| ОПК-2.1 | Тема 12. <b>Правовой режим особо охраняемых природных территорий.</b>                                |      |      |      |  |  |      |
| ОПК-4.1 | Очная форма обучения   | 6,75 | 1    | 1    |  |  | 3,62 |
| ОПК-8.1 | Заочная форма обучения   | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 4    |
|         | Очно-заочная форма обучения  | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 5,68 |
| ОПК-2.1 | Тема 13. <b>Правовая охрана атмосферного воздуха.</b>  |      |      |      |  |  |      |
|         | Очная форма обучения   | 6,75 | 1    | 1    |  |  | 3,62 |

|         |  |      |      |      |  |  |      |
|---------|--|------|------|------|--|--|------|
| ОПК-4.1 | Заочная форма обучения   | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 4    |
| ОПК-8.1 | Очно-заочная форма обучения  | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 5,68 |
| ОПК-2.1 | Тема 14. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия. |      |      |      |  |  |      |
| ОПК-4.1 | Очная форма обучения   | 6,75 | 1    | 1    |  |  | 3,62 |
| ОПК-8.1 | Заочная форма обучения   | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 4    |
| ОПК-8.1 | Очно-заочная форма обучения  | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 5,68 |
| ОПК-2.1 | Тема 15. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.                 |      |      |      |  |  |      |
| ОПК-4.1 | Очная форма обучения   | 6,75 | 1    | 1    |  |  | 3,62 |
| ОПК-8.1 | Заочная форма обучения   | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 4    |
| ОПК-8.1 | Очно-заочная форма обучения  | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 5,68 |
| ОПК-2.1 | Тема 16. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.                  |      |      |      |  |  |      |
| ОПК-4.1 | Очная форма обучения   | 6,75 | 1    | 1    |  |  | 3,62 |
| ОПК-8.1 | Заочная форма обучения   | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 4    |
| ОПК-8.1 | Очно-заочная форма обучения  | 6,75 | 0,25 | 0,25 |  |  | 5,68 |
|         | <b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>                                     |      |      |      |  |  |      |
|         | Очная форма обучения   | 18   |      |      |  |  | 18   |
|         | Заочная форма обучения   | 9    |      |      |  |  | 9    |
|         | Очно-заочная форма обучения  | 36   |      |      |  |  | 36   |

### Содержание дисциплины (модуля) Экологическое право Тема 1. Понятие, предмет, источники, принципы и система экологического права

Понятие, объект и предмет экологического права как самостоятельной отрасли права. Особенности правового регулирования экологических отношений. Значение экологического права в современных условиях резкого ухудшения качества окружающей среды. Понятие и особенности методов правового регулирования экологических отношений. Виды методов экологического права.

История правового регулирования экологических отношений. Периодизация правового регулирования экологических отношений: досоветский период, советский период, современный период. Перспективы развития экологического права и экологического законодательства.

Общая характеристика источников экологического права. Виды источников экологического права. Конституция РФ как главный источник экологического права. Федеральное экологическое законодательство. Региональное экологическое законодательство. Нормативно-правовые акты местного самоуправления. Эколого-нормативные акты международного права.

Общая характеристика принципов экологического права. Отдельные принципы экологического права.

Экологическое право в российской системе права. Структура экологического права.

## **Тема 2. Нормы экологического права и экологические правоотношения**

Понятие, признаки и структура норм экологического права. Виды норм экологического права: нормы-дефиниции, нормы-декларации, нормы-принципы, нормы-регуляторы.

Понятие и виды экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений и их разновидности. Объекты экологических правоотношений, подлежащие первоочередной и особой охране. Субъекты экологических правоотношений. Виды субъектов. Граждане как субъекты экологических правоотношений. Юридические лица как субъекты экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Юридические факты и их виды.

## **Тема 3. Экологические права и обязанности граждан, права и обязанности экологических объединений**

Общая характеристика экологических прав граждан. Отдельные разновидности экологических прав граждан, особенности их содержания, значение. Экологические обязанности граждан: понятие, разновидности, особенности содержания и значение их реализации в современных условиях.

Экологические права общественных экологических объединений: понятие, особенности, значение. Экологические обязанности общественных экологических объединений, их значение в сфере охраны окружающей среды. Необходимость укрепления правового статуса общественных экологических объединений.

## **Тема 4. Управление экологическим правопорядком, природопользованием и охраной окружающей среды**

Общая характеристика экологической функции государства и виды управления природопользованием, охраной окружающей среды и экологическим правопорядком.

Компетенция и полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Понятие и система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны

окружающей среды. Государственные органы специальной компетенции в области управления экологическим правопорядком, природопользованием и охраной окружающей среды. Министерство природных ресурсов РФ. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Федеральное агентство лесного хозяйства. Федеральное агентство водных ресурсов. Федеральное агентство по недропользованию.

### **Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования**

Понятие и виды прав на природные объекты и ресурсы. Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Аренда и иные виды временного (срочного) пользования природными объектами и ресурсами. Концессия и раздел продукции. Сервитут в отношении природных объектов.

Понятие и принципы права природопользования. Содержание права природопользования. Виды природопользования. Основания возникновения

### **Тема 6. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования**

Понятие, особенности и значение экономического механизма управления природопользованием, охраной окружающей среды и экологическим правопорядком.

Правовые основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Правовые основы финансирования охраны окружающей среды. Лимиты в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Плата за пользование природными ресурсами и негативное воздействие на окружающую среду. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Экологическое страхование.

### **Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды**

Понятие и виды юридической ответственности за совершение экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность: условия применения, значение и эффективность. Материальная ответственность: особенности, виды, порядок применения. Административная ответственность. Характеристика эколого-административных правонарушений. Административные взыскания. Гражданско-правовая ответственность. Принципы и порядок возмещения вреда. Уголовная ответственность. Преступления против окружающей среды. Уголовное наказание.

### **Тема 8. Правовой режим охраны и использования земель**

Основные понятия и принципы охраны и использования земель. Категории земель. Правовое регулирование охраны и использования земель. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования земель. Понятие и содержание охраны земель. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании земель.

### **Тема 9. Правовой режим использования и охрана водных объектов**

Общая характеристика вод как природного объекта и ресурса. Правовое регулирование охраны и использования водных объектов. Общее и специальное водопользование. Права и обязанности водопользователей. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный учет поверхностных и подземных водных объектов. Лицензирование водопользования. Государственный контроль использования и охраны водных объектов. Требования к охране водных объектов. Особо охраняемые водные объекты. Водоохранные зоны водных объектов. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании водных объектов.

### **Тема 10. Правовой режим и правовая охрана лесного фонда**

Общая характеристика лесного фонда. Полномочия Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов. Основные требования, предъявляемые к ведению лесного хозяйства. Лесоустройство. Государственный контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов. Обязанности лесопользователей. Правовая охрана растительного мира.

### **Тема 11. Правовой режим использования и правовая охрана объектов животного мира**

Животный мир как объект правовой охраны. Субъекты собственности и пользования животным миром. Государственный учет, государственный кадастр и мониторинг объектов животного мира. Государственные органы охраны животного мира. Виды и способы пользования животным миром. Охота и рыболовство как виды пользования животным миром. Требования к охране объектов животного мира и среды их обитания. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании объектов животного мира.

### **Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий**

Особо охраняемые природные территории как объект экологического права. Правовое регулирование режима особо охраняемых природных территорий. Содержание государственного управления в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Требования к режиму некоторых особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим государственных природных заповедников, заказников, национальных и природных парков, дендрологических парков и ботанических садов. Правовая охрана памятников природы. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях.

### **Тема 13. Правовая охрана атмосферного воздуха**

Атмосферный воздух – жизненно важный компонент окружающей среды. Значение озонового слоя Земли. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Содержание государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха. Производственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Требования к охране атмосферного воздуха. Российское законодательство об охране озонового слоя Земли. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха и озонового слоя.

### **Тема 14. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия**

Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Правовое регулирование экологически неблагоприятных территорий: проблемы и перспективы.

### **Тема 15. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды**

Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Направления международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды. Международные и национальные правовые средства охраны мирового океана, космического пространства и территорий со смешанным режимом. Международно-правовые меры по охране окружающей среды в период вооруженных конфликтов.

### **Тема 16. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах**

Конституционные основы охраны окружающей среды в зарубежных государствах. Законодательство об охране окружающей среды в зарубежных странах. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ. Правовая охрана окружающей среды в экономически развитых странах.

## **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения**

## **для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) История государства и права России

### **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) История государства и права России**

#### **7.1. Основная литература:**

1. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 03.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Волков, А. М. Экологическое право: вопросы – ответы : [16+] / А. М. Волков. – Москва : Проспект, 2019. – 222 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570810> (дата обращения: 03.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24199-6. – Текст : электронный.



2. Волков, А. М. Экологическое право: вопросы – ответы : [16+] / А. М. Волков. – Москва : Проспект, 2019. – 222 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570810> (дата обращения: 03.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24199-6. – Текст : электронный.
3. Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков и др. ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927> (дата обращения: 03.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03467-6. – Текст : электронный.

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

## **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

*Подготовка к лекции студентами* заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе

учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

### ***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:***

внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;

- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

***Подготовка к промежуточной аттестации.*** К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

## **Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций MicrosoftWindows 10 home, Офис2016, Антивирусная программаNod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаерволUserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с:Предприятие 8.1с:Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.

**профессиональные базы данных и**

**информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

**Раздел 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

### **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Экологическое право**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Экологическое право**

(наименование дисциплины (модуля))

|   |  |
|---|--|
| Код и наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция                         |
| Направленность (профиль)                  | Юриспруденция<br>(наименование направленности) |
| Квалификация (степень) выпускника         | бакалавр                                       |

Ростов-на-Дону  
2019 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

|  |   |                             |                    |               |
|--|---|-----------------------------|--------------------|---------------|
| <b>Номер компетенции "ОПК-1"</b>   | <b>Формулировка компетенции "способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации"</b> |                             |                    |               |
| Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы |   | Этап формирования (семестр) |                    |               |
| Индекс   | Наименование  | очная форма                 | очно-заочная форма | заочная форма |
| Б1.Б.07  | Теория государства и права  | 1, 2                        | 1,2                | 1, 2          |
| Б1.Б.08  | Конституционное право   | 1-3                         | 2-4                | 2-4           |
| Б1.Б.16  | Экологическое право   | 7                           | 7                  | 7             |
| Б1.Б.17  | Земельное право   | 7                           | 8                  | 8             |
| Б1.Б.21  | Международное право   | 6                           | 5                  | 5             |
| Б1.Б.22  | Международное частное право   | 7                           | 8                  | 8             |
| Б1.В.07  | Актуальные проблемы теории государства и права  | 8                           | 7                  | 7             |
| Б3.Б.01(Г)   | Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)  | 8                           | 9                  | 10            |
| Б2.В.01(У)   | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  | 2, 4                        | 2, 6               | 4, 6          |
| <b>Номер компетенции "ПК-3"</b>  | <b>Формулировка компетенции "способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права"</b>  |                             |                    |               |
| Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы |   | Этап формирования (семестр) |                    |               |
| Индекс   | Наименование  | очная форма                 | очно-заочная форма | заочная форма |
| Б1.Б.10  | Гражданское право   | 3-7                         | 2-6                | 2-6           |
| Б1.Б.11  | Гражданский процесс   | 5,6                         | 5,6                | 5,6           |
| Б1.Б.12  | Арбитражный процесс   | 7                           | 8                  | 8             |
| Б1.Б.13  | Трудовое право  | 3,4                         | 3,4                | 3,4           |
| Б1.Б.16  | Экологическое право   | 7                           | 7                  | 7             |
| Б1.Б.17  | Земельное право   | 7                           | 8                  | 8             |
| Б1.Б.18  | Финансовое право  | 3                           | 3                  | 3             |
| Б1.Б.19  | Налоговое право   | 7                           | 5                  | 5             |

|  |   |                             |                    |               |
|--|---|-----------------------------|--------------------|---------------|
| Б1.Б.24  | Право социального обеспечения   | 7                           | 5                  | 5             |
| Б1.В.25  | Семейное право  | 5                           | 4                  | 4             |
| Б1.В.03  | Жилищное право  | 5                           | 4                  | 4             |
| Б1.В.09  | Информационные технологии в юридической деятельности  | 3                           | 1                  | 1             |
| Б1.В.14  | Гражданское право (проект)  | 7                           | 7                  | 7             |
| Б1.В.15  | Гражданский процесс (проект)  | 6                           | 6                  | 6             |
| Б1.В.ДВ.05.02  | Право интеллектуальной собственности  | 8                           | 9                  | 7             |
| Б1.В.ДВ.06.02  | Административная юстиция  | 6                           | 7                  | 7             |
| Б3.Б.01(Г)   | Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)                                | 8                           | 9                  | 10            |
| Б2.В.02(П)   | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | 6                           | 8                  | 8             |
| <b>Номер компетенции "ПК-6"</b>  | <b>Формулировка компетенции "способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства"</b>       |                             |                    |               |
| Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы |   | Этап формирования (семестр) |                    |               |
| Индекс   | Наименование  | очная форма                 | очно-заочная форма | заочная форма |
| Б1.Б.10  | Гражданское право   | 3-7                         | 2-6                | 2-6           |
| Б1.Б.11  | Гражданский процесс   | 5,6                         | 5,6                | 5,6           |
| Б1.Б.12  | Арбитражный процесс   | 7                           | 8                  | 8             |
| Б1.Б.13  | Трудовое право  | 3,4                         | 3,4                | 3,4           |
| Б1.Б.14  | Уголовное право   | 2-4                         | 2-4                | 2-4           |
| Б1.Б.16  | Экологическое право   | 7                           | 7                  | 7             |
| Б1.Б.17  | Земельное право   | 7                           | 8                  | 8             |
| Б1.Б.21  | Международное право   | 6                           | 5                  | 5             |
| Б1.Б.25  | Семейное право  | 5                           | 4                  | 4             |
| Б1.В.12  | Уголовное право (проект)  | 4                           | 4                  | 4             |
| Б1.В.14  | Гражданское право (проект)  | 7                           | 7                  | 7             |
| Б1.В.15  | Гражданский процесс (проект)  | 6                           | 6                  | 6             |
| Б3.Б.01(Г)   | Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)                                | 8                           | 9                  | 10            |
| Б2.В.02(П)   | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | 6                           | 8                  | 8             |



## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Номер компетенции | Показатели оценивания компетенций<br>(знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)  | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования |                                       |                                  |
|-------------------|---|---|---------------------------------------|----------------------------------|
|                   |   | 1-й уровень<br>«УЗНА-<br>ВАНИЕ»                                     | 2-й уровень<br>«ВОСПРО-<br>ИЗВЕДЕНИЕ» | 3-й уровень<br>«ПРИ-<br>МЕНЕНИЕ» |
| <i>ОПК-1</i>      | <p>Знать: Конституцию РФ, конституционные федеральные законы, федеральные законы, определяющие принципы и порядок рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, касающиеся проблем обеспечения международной экологической безопасности.</p> <p>Уметь: толковать и анализировать действующее экологическое законодательство как надежную основу регламентирования экологически значимых общественных отношений и обеспечения законности и правопорядка в сферах правового режима и правовой охраны объектов окружающей среды.</p>   | +   | +                                     |                                  |
| <i>ПК-3</i>       | <p>Знать: систему экологического права, входящие в нее законы и подзаконные нормативно-правовые акты, практику применения норм экологического права; экологические права и обязанности граждан РФ и экологических общественных объединений; систему и полномочия органов управления делами рационального использования объектов природы и охраны окружающей среды.</p> <p>Уметь: выбирать, толковать, анализировать и квалифицировать действующие эколого-правовые нормативные акты, конкретные правовые нормы, необходимые для обеспечения правомерного поведения субъектов права в сферах рационального использования природных объектов и охраны окружающей среды.</p> | +   | +                                     |                                  |

|      |   |   |   |  |
|------|---|---|---|--|
| ПК-6 | <p>Знать: особенности реализации действующего экологического законодательства компетентными государственными и муниципальными органами, судебными органами, должностными лицами.</p> <p>Уметь: на основе выбора, толкования, анализа конкретных нормативно-правовых актов, правовых норм обстоятельно квалифицировать экологически значимые факты и обстоятельства, нуждающиеся в юридическом упорядочении; определять состав экологических правонарушений; находить приемлемые правовые пути разрешения конкретных экологических ситуаций.</p> | + | + |  |
|------|---|---|---|--|

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

| Оценка за экзамен     | Критерии оценивания компетенций   |
|-----------------------|---|
| «Неудовлетворительно» | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.   |
| «Удовлетворительно»   | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.  |
| «Хорошо»              | Студент обстоятельно знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.  |
| «Отлично»             | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. |

## Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## Проверяемая компетенция – ОПК-1

### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Что представляет собой экологическое право как самостоятельная отрасль права, какова его роль в процессе обеспечения экологической безопасности членов общества?
2. Что составляет предмет экологического права?
3. В чем состоит практическое значение соотношения Конституции РФ и экологического права?
4. Назовите основные законы и подзаконные акты, относящиеся к источникам экологического права.
5. Назовите основные принципы и источники международного экологического права.
6. Назовите функционирующие международные экологические организации и покажите их роль в обеспечении экологической безопасности человечества.
7. Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования.
8. Понятие и классификация права природопользования.
9. Права и обязанности природопользователей.
10. Понятие и виды экологической экспертизы.

#### Тестовые задания:

1. Окружающая среда – это \_\_\_\_\_.
2. Природная среда – это \_\_\_\_\_.
3. Компоненты природной среды – это \_\_\_\_\_.
4. Экологическое право как учебная дисциплина – это \_\_\_\_\_.
5. Становление науки экологического права определилось:  
а) в 1960-х годах;  
б) в 1970-х годах;  
в) в 1980-х годах;  
г) в 1990-х годах.
6. Источники экологического права – это \_\_\_\_\_.

### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Охарактеризуйте Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» как фундаментальный источник экологического права.
2. Раскройте цели, задачи и покажите структуру Лесного кодекса РФ от 04.12. 2006 № 201-ФЗ и Водного кодекса РФ от 04.12. 2006 № 74 ФЗ.
3. Какое значение имеет Федеральный конституционный закон от 30.05. 2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» и как его нормы соотносятся с другими экологическими законами?
4. Какие международные договоры и соглашения направлены на решение глобальной экологической безопасности? Роль России в этой сфере?
5. Как соотносятся внутренняя и внешняя экологические функции государства?
6. Какие экологические нормативно-правовые акты приняты и действуют в Ростовской области?

#### Тестовые задания:

1. Основы права собственности на землю и другие природные ресурсы закреплены в статьях Конституции РФ:  
а) статья 24;  
б) статья 30;  
в) статья 42;

г) статья 36.

2. Субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы это:

а) граждане, юридические лица;

б) филиалы юридических лиц;

в) представительства юридических лиц;

г) граждане, признанные судом недееспособным.

3. Целью введения платы за природопользование является:

а) стимулирование природопользователей к рациональному использованию земли и недр;

б) стимулирование природопользователей к рациональному использованию вод;

в) стимулирование природопользователей к рациональному использованию лесов;

г) стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов.

### **Проверяемая компетенция – ПК-3**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Что представляет собой система экологического права?

2. Какова структура экологического права?

3. Какими экологическими правами обладают граждане РФ и экологические общественные объединения?

4. Какие экологические обязанности возлагаются на граждан РФ и экологические общественные объединения?

5. Охарактеризуйте систему органов управления делами рационального использования объектов природы и охраны окружающей среды и раскройте содержание основных полномочий указанных органов по обеспечению законности и правопорядка в области охраны окружающей среды?

6. Какова роль правоохранительных органов в сфере охраны окружающей среды?

7. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды.

8. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды.

Тестовые задания:

1. Экологические права граждан РФ – это \_\_\_\_\_.

2. Определите статьи Конституции РФ, закрепляющие право каждого человека на благоприятную окружающую среду:

а) статья 24;

б) статья 30;

в) статья 42;

г) статья 36.

3. Экологические обязанности граждан РФ – это \_\_\_\_\_.

4. По своей природе экологическая информация может быть:

а) противоречивой;

б) неполной;

в) устаревшей;

г) всё перечисленное.

5. Главным органом государственного экологического управления является \_\_\_\_\_.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. В чем состоит правомерное поведение субъектов права в сферах рационального использования природных объектов и охраны окружающей среды?

2. Раскройте содержание экологического правосознания и экологической правовой культуры – основы правомерного экологического поведения.
3. Охарактеризуйте понятие, состав и классификацию экологических правонарушений.
4. В чем состоит административная ответственность за экологические правонарушения?
5. Каково содержание юридической ответственности за экологические преступления?
6. Каковы особенности дисциплинарной и материальной ответственности за экологические правонарушения?
7. В чем особенности проблем, касающихся привлечения к юридической ответственности лиц за совершенные экологические правонарушения?

Тестовые задания:

1. С какого возраста наступает административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения (преступления):
  - а) 14-ти лет;
  - б) 16-ти лет;
  - в) 18-ти лет;
  - г) 20-ти лет.
2. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением экологического законодательства, могут быть предъявлены:
  - а) в течение 3-х лет;
  - б) в течение 10-ти лет;
  - в) в течение 15-ти лет;
  - г) в течение 20-ти лет.
3. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:
  - а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
  - б) полиция;
  - в) прокуратура;
  - г) суд.

### **Проверяемая компетенция– ПК-6**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Раскройте особенности правового регулирования использования и охраны вод.
2. Раскройте особенности правового регулирования использования и охраны лесов.
3. Раскройте особенности правового регулирования использования и охраны животного мира.
4. Раскройте особенности правового регулирования охраны атмосферного воздуха.
5. Охарактеризуйте правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами.
6. Понятие, задачи и виды надзора в области охраны окружающей среды?
7. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
8. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.

Тестовые задания:

1. Атмосферный воздух является:
  - а) государственной собственностью;
  - б) муниципальной собственностью;
  - в) частной собственностью;

- г) собственность не устанавливается.
2. Водный кодекс РФ выделяет следующие виды водопользования:
- а) общее;
  - б) специальное;
  - в) особое;
  - г) всё перечисленное.
3. Неблагоприятные последствия для окружающей среды имеет:
- а) нарушение права на экологическую информацию;
  - б) текущий ремонт АЭС;
  - в) техногенная катастрофа;
  - г) отказ от оплаты пользования природным объектом.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. В чем состоит правовой порядок обращения с химическими и биологическими веществами? Какими правовыми нормами необходимо руководствоваться.
2. В чем состоит правовое обеспечение охраны озера Байкал? Необходимо ли совершенствовать законодательство в отношении данного объекта природы?
3. Какими нормами права следует руководствоваться в целях обеспечения правового режима государственных природных заповедников и национальных парков.
4. Каковы особенности правовых средств, касающихся охраны объектов животного мира?
5. Какими правовыми средствами необходимо руководствоваться в сферах охоты и рыболовства?
6. Какие трудности возникают в процессе применения норм экологического права при рассмотрении конкретных экологических дел, каковы пути преодоления встречающихся проблем?

**Тестовые задания:**

1. Ведение Красной книги РФ осуществляется:
  - а) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования;
  - б) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору;
  - в) Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
  - г) Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
2. Какие из названных особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов Российской Федерации...
  - а) Государственные природные заповедники;
  - б) Государственные природные заказники;
  - в) Природные парки;
  - г) Памятники природы.
3. Территории, образованные для сохранения или восстановления природных комплексов, их компонентов и поддержания экологического баланса называются:
  - а) Государственные природные заповедники;
  - б) Государственные природные заказники;
  - в) Природные парки;
  - г) Памятники природы.
4. На территории дендрологических парков и ботанических садов могут иметь место следующие зоны:
  - а) экспозиционная и научно-экспериментальная;
  - б) административная;

в) заповедная;

г) всё перечисленное.

5. Самая опасная группа веществ, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду:

а) токсичные вещества;

б) отходы бытового потребления;

в) загрязнение парковой зоны;

г) антисанитарное состояние населенного пункта.

6. Предельно допустимое количество отходов конкретного вида, которые разрешается размещать определённым способом на установленный срок в объектах размещения отходов с учётом экологической обстановки на данной территории – это:

а) объект размещения отходов;

б) лимит на размещение отходов;

в) норматив образования отходов;

г) неконтролируемое накопление бытовых отходов.

7. Порядок ввоза в Российскую Федерацию облучённых тепловыделяющих сборок ядерных реакторов для осуществления временного технологического хранения и (или) их переработки устанавливается:

а) Президентом РФ;

б) Правительством РФ;

в) Министерство природных ресурсов и экологии России;

г) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.