

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

Утверждаю  
Ректор института

24.06.2021г.



А.А. Паршина

Рассмотрена  
на Ученом совете  
протокол № 33 от 24.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансовое право**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01
Направленность (профиль)	Правоприменение в области гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2021 г.


Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13августа 2020г. № 1011.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Денисова И.П., профессор, доктор экономических наук  
(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Бухгалтерский учет и экономика»  
протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  /Денисова И.П./  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....	4
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Философия права, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
для самостоятельной работы обучающихся .....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля) .....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Философия права: учеб. пособие для магистратуры / Назарова В.С. - М.: Юрайт, 2017 .....	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Дополнительная литература .....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) .....	14
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ....	15
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	16
Раздел 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий .....	17
Раздел 14.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1).....	18

## Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цели изучения** формирование у студентов комплекса прочных знаний о принципах и методах финансового права как отрасли права, юридической науки и соответствующей учебной дисциплины, а так же ознакомление студентов с основами отраслевого законодательства – бюджетного, налогового, банковского и валютного права.

### Задачи изучения дисциплины (модуля)

- приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений в области финансового законодательства, взаимодействия финансовых институтов, функционирования бюджетной системы.
- получение профессионального представления о финансовой системе страны, ее основных структурных элементах и взаимодействии между ними;
- формирование профессиональных знаний в области финансово-правового регулирования, финансово-правовых норм, прав и обязанностей участников финансовых правоотношений, мер государственного управления и контроля, применяемых в этой области;
- освоение современной терминологии дисциплины;
- формирование и развитие компетенций в вопросах защиты прав юридических и физических лиц и мер ответственности за правонарушение в области финансов

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В большинстве случаев способен понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Свободно и уверенно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	В большинстве случаев способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	Свободно и уверенно применять методы личного экономического и финансового планирования дл

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>ОПК-2</b>			
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
ОПК-2.1 В точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов	Не способен в точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов	В большинстве случаев способен в точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов	Свободно и уверенно в точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов
<b>ОПК-4</b>			
Способен профессионально толковать нормы права			
ОПК-4.1 Профессионально толкует нормы права	Не способен профессионально толковать нормы права	В большинстве случаев способен профессионально толкует нормы права	Свободно и уверенно профессионально толкует нормы права
<b>ОПК-8</b>			
Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности			

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-8.1 Умеет эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Не способен эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	В большинстве случаев способен эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Свободно и уверенно эффективно и целенаправленно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

### Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана. Изучение дисциплины осуществляется в тесной связи с такими предметами как: Налоговое право, История и др.

«Финансовое право» представляют собой дисциплину, формирующую у студентов знания в области особенностей организации и управления государственными финансами.

Дисциплина изучается студентами на третьем курсе студентами очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

### Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 5 зачетных единиц или 180 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 6 месяцев
Общий объем час по УП	180	180	180
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	66,2	18,2	18,2
- лекции	32	8	8
- семинарские занятия	-	-	-
- практические занятия	32	8	8
- лабораторные практикумы	-	-	-

ИКР	2,2	2,2	2,2
Самостоятельная работа обучающихся, час.	98	155	128
Зачеты, по семестрам,	-	-	-
Экзамены, по семестрам	6	6	6

**Раздел 5. Содержание дисциплины «Финансовое право»  
структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них  
количества академических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	практические	семинарские	лабораторные работы	
УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 1. Финансовая деятельность и финансовое право</b>						
	Очная форма обучения	13,84	2,46	2,46			7,53
	Очно-заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			9,84
	Заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			11,92
УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 2. Финансовый контроль</b>						
	Очная форма обучения	13,84	2,46	2,46			7,53
	Очно-заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			9,84
	Заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			11,92
УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 3. Основы бюджетного права</b>						
	Очная форма обучения	13,84	2,46	2,46			7,53
	Очно-заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			9,84
	Заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			11,92
УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 4. Бюджетный процесс</b>						
	Очная форма обучения	13,84	2,46	2,46			7,53
	Очно-заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			9,84
	Заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			11,92
УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 5. Правовой режим государственных внебюджетных фондов</b>						
	Очная форма обучения	13,84	2,46	2,46			7,53
	Очно-заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			9,84
	Заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			11,92
УК-10.1	<b>Тема 6. Правовое</b>						

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	практические	семинарские	лабораторные работы	
УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>регулирование государственных и муниципальных доходов</b>						
	Очная форма обучения	13,84	2,46	2,46			7,53
	Очно-заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			9,84
	Заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			11,92
УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 7. Основы налогового права</b>						
	Очная форма обучения	13,84	2,46	2,46			7,53
	Очно-заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			9,84
	Заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			11,92
УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 8. Государственный и муниципальный кредит</b>						
	Очная форма обучения	13,84	2,46	2,46			7,53
	Очно-заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			9,84
	Заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			11,92
УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов</b>						
	Очная форма обучения	13,84	2,46	2,46			7,53
	Очно-заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			9,84
	Заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			11,92
УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 10. Правовое регулирование страхового дела</b>						
	Очная форма обучения	13,84	2,46	2,46			7,53
	Очно-заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			9,84
	Заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			11,92
УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 11. Правовые основы денежного обращения</b>						
	Очная форма обучения	13,84	2,46	2,46			7,53
	Очно-заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			9,84
	Заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			11,92
УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 12. Правовое регулирование банковской деятельности</b>						
	Очная форма обучения	13,84	2,46	2,46			7,53
	Очно-заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			9,84
	Заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6			11,92
УК-10.1 УК-10.2	<b>Тема 13. Основы валютного законодательства</b>						



Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	практические	семинарские	лабораторные работы	
ОПК-2.1	Очная форма обучения	13,84	2,46	2,46		7,53	
ОПК-4.1	Очно-заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6		9,84	
ОПК-8.1	Заочная форма обучения	13,84	0,6	0,6		11,92	
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>							
	Очная форма обучения	<b>36</b>				<b>36</b>	
	Очно-заочная форма обучения	<b>36</b>				<b>36</b>	
	Заочная форма обучения	<b>9</b>				<b>9</b>	

## Содержание дисциплины (модуля) «Финансовое право»

### Тема 1. Финансовая деятельность и финансовое право

Понятие и функции финансов. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление. Методы и формы финансовой деятельности. Финансовая политика государства. Финансовая система Российской Федерации. Система и правовое положение государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность. Основные институты финансовой системы зарубежных государств. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как сфера финансово-правового регулирования.

Понятие и предмет финансового права. Особенности финансового права как отрасли права. Специфика предмета и метода регулирования финансового права. Основные институты финансового права. Система и источники финансового права. Финансовое право в системе российского права. Система и задачи курса финансового права. Общая и особенная части курса финансового права. Финансовое право как наука: предмет, методы, задачи. Развитие науки финансового права.

Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация. Реализация прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений. Способы правовой охраны интересов субъектов финансово-правовых отношений

### Тема 2. Финансовый контроль

Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины. Формы, методы и виды государственного и муниципального финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, и их компетенция. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав. Понятие и виды финансовых санкций, порядок их применения. Убеждение и принуждение в финансовом праве. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.

### **Тема 3. Основы бюджетного права**

Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации. Характеристика бюджетов различных уровней. Бюджетная политика государства. Состав доходов и расходов бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные права государственных образований. Бюджетные права муниципальных образований. Бюджетные правоотношения: понятия и особенности. Субъекты бюджетных правоотношений. Проблемы межбюджетных отношений. Бюджетное регулирование.

### **Тема 4. Бюджетный процесс**

Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии. Бюджетный период. Бюджетная классификация. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Порядок утверждения бюджетов. Исполнение бюджета. Органы, исполняющие государственный и муниципальный бюджеты. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Казначейская система. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.

### **Тема 5. Правовой режим государственных внебюджетных фондов**

Понятие государственного внебюджетного фонда. Система государственных внебюджетных фондов. Порядок и источники формирования государственных внебюджетных фондов.

Пенсионный фонд РФ: правовой статус, структура управления, порядок формирования. Основные задачи функционирования ПФР.

Фонд социального страхования РФ: правовой статус, структура управления, порядок формирования. Основные задачи функционирования ФСС.

Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ: правовой статус, структура управления, порядок формирования. Основные задачи функционирования ФФОМС и ТФОМС.

## **Тема 6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов**

Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов. Федеральные доходы, доходы субъектов Федерации, местные доходы муниципальных образований. Налоговые и неналоговые платежи и поступления. Обязательные и добровольные платежи и поступления. Централизованные и децентрализованные доходы. Формирование доходов бюджетов. Система доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Задачи совершенствования системы государственных доходов.

## **Тема 7. Основы налогового права**

Понятие и сущность налогов. Функции налогов. Виды налогов. Система налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов. Прямые и косвенные налоги. Социальные налоги. Местные налоги и сборы.

Понятие и источники налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений. Механизм налогообложения. Налоговая администрация. Особенности налогообложения физических и юридических лиц. Особенности налогообложения в свободных экономических зонах свободной торговли. Налоговый контроль. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.

## **Тема 8. Государственный и муниципальный кредит**

Понятие и формы государственного и муниципального кредита. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного и муниципального кредита.

Государственный и муниципальный долг и его формы. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Внешние заимствования. Управление государственным и муниципальным долгом. Государственные и муниципальные гарантии. Российская Федерация как внешний кредитор.

## **Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов**

Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Централизованные и децентрализованные расходы. Понятие и принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Объекты бюджетного финансирования. Особенности правоотношений в области государственных расходов и бюджетного финансирования. Государственный заказ. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты. Смета бюджетного учреждения и ее значение. Основные сметные подразделения, их правовое

значение. Контингенты, нормы и их значение. Порядок составления и утверждения смет. Правовое регулирование расходов на капитальные вложения. Правовое регулирование расходов на социально-культурные мероприятия. Расходы на оборону. Правовое регулирование расходов на содержание государственного и муниципального аппарата. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.

### **Тема 10. Правовое регулирование страхового дела**

Понятие и функции страхования. Отрасли и виды страхования. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Финансово-правовые отношения в области государственного страхования.

### **Тема 11. Правовые основы денежного обращения**

Понятие денежной системы и ее элементы. Денежные реформы. Правовые основы денежной системы РФ. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия наличных денег и порядок их осуществления. Принципы планирования обращения. Баланс денежных расходов и доходов населения. Кассовый план. Порядок его составления, рассмотрения и утверждения. Правила ведения кассовых операций. Принцип единства кассы. Правила хранения денег. Правовые основы безналичного денежного обращения. Порядок осуществления расчетов через кредитные учреждения. Основные формы расчетов. Контроль за соблюдением правил денежного обращения и расчетов. Ответственность за нарушение этих правил.

### **Тема 12. Правовое регулирование банковской деятельности**

Банковская система РФ. Правовое положение Центрального Банка РФ. Компетенция ЦБ РФ. Структура ЦБ РФ. Управление ЦБ РФ. Внешний и внутренний контроль деятельности ЦБ РФ.

Правовое положение кредитных организаций. Виды кредитных организаций и их объединений. Лицензирование банковской деятельности. Виды банковских лицензий. Порядок получения лицензии на проведение банковских операций. Банковское регулирование и банковский надзор.

### **Тема 13. Основы валютного законодательства**

Понятие и структура валютных правоотношений. Понятие валюты и валютных ценностей. Основные принципы и задачи валютного регулирования. Механизм валютного регулирования. Виды валютных операций и их правовой режим. Правила вывоза, ввоза, перевода и пересылки из-за границы и за границу иностранной валюты и валютных ценностей, валюты Российской Федерации. Порядок открытия валютных счетов в РФ. Порядок обращения иностранной валюты в Российской Федерации. Обязательная продажа части валютной выручки. Правовые основы международных валютно-финансовых отношений. Содержание валютного

контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

1. Раздел 6. **Перечень учебно-методического обеспечения**
2. для самостоятельной работы обучающихся
3. – Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) История государства и права России
- 4.
5. Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) История государства и права России
6. 7.1. Основная литература:
7. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602833> (дата обращения: 03.08.2021). – ISBN 978-5-392-31482-9. – DOI 10.31085/9785392314829-2020-624. – Текст : электронный.
8. Финансовое право : учебник : [16+] / А. Ю. Ильин, И. Ш. Исмаилов, М. Н. Кобзарь-Фролова и др. ; под общ. ред. Э. Д. Соколовой ; отв. ред. А. Ю. Ильин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2019. – 592 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570658> (дата обращения: 03.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28427-6. – Текст : электронный.
9. Саттарова, Н. А. Финансовое право: учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928> (дата обращения: 03.08.2021). – ISBN 978-5-907003-47-7. – Текст : электронный.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.7.2. Дополнительная литература:
14. Грачева, Е. Ю. Финансовое право: схемы с комментариями / Е. Ю. Грачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 110 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602835> (дата обращения: 03.08.2021). – ISBN 978-5-392-30538-4. – DOI 10.31085/9785392305384-2019-112. – Текст : электронный.

15. Финансовое право в условиях развития цифровой экономики / И. А. Цинделиани, К. Т. Анисина, Б. Г. Бадмаев и др. ; ред. И. А. Цинделиани ; Российский государственный университет правосудия, Кафедра финансового права. – Москва : Проспект, 2019. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570689> (дата обращения: 03.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28838-0. – Текст : электронный.
16. Актуальные проблемы финансового и налогового права : учебное пособие : [16+] / М. В. Карасева, Н. Ю. Андреев, И. В. Дементьев и др. ; отв. ред. М. В. Карасева ; Воронежский государственный университет. – Москва : Проспект, 2020. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602821> (дата обращения: 03.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-30591-9. – DOI 10.31085/9785392305919-2020-272. – Текст : электронный.
17. Финансовое право: практикум : [16+] / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем и др. ; отв. ред. М. Ф. Ивлиева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571898> (дата обращения: 03.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1574-8. – Текст : электронный.
- 18.
19. Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
- 21.
22. Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)
23. Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.
24. Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:
25.  повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
26.  ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

27.  ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

28.  записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

29.

30. *Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:*

31.  внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

32.  подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;

33.  выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

34.  понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

35.  готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

36.  рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

37.

38. *Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

39.  программой дисциплины;

40.  перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

41.  тематическими планами лекций, семинарских занятий;

42.  учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

43.  перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

44.  перечнем вопросов (вопросов к зачету).

45.

46. Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

47. Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

48. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-

активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

49. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.
50. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
51. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.
- 52.
53. Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
54. лицензионное программное обеспечение:
55. Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.
56. профессиональные базы данных и
57. информационные справочные системы:
58. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
59. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
- 60.



61. Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
62. Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).
63. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
64. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.
- 65.
66. Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий
67. Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.
68. При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
69. Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
70. Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного

взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

71. Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Финансовое право**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Финансовое право**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2019 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ОК-2"	Формулировка компетенции "способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности"						
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Этап формирования (семестр)						
	Очная форма	Очно-заочная	заочная форма				
Индекс	Наименование						
Б1.Б.18	Финансовое право				3	3	3
Б1.Б.19	Налоговое право				7	5	5
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)				8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				2, 4	2, 6	4, 6
Номер компетенции "ПК-3"	Формулировка компетенции "способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права"						
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Этап формирования (семестр)						
	Очная форма	Очно-заочная	заочная форма				
Индекс	Наименование						
Б1.Б.10	Гражданское право				3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс				5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс				7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право				3,4	3,4	3,4
Б1.Б.16	Экологическое право				7	7	7
Б1.Б.17	Земельное право				7	8	8
Б1.Б.18	Финансовое право				3	3	3
Б1.Б.19	Налоговое право				7	5	5
Б1.Б.24	Право социального обеспечения				7	5	5
Б1.В.25	Семейное право				5	4	4
Б1.В.03	Жилищное право				5	4	4
Б1.В.09	Информационные технологии в юридической деятельности				3	1	1
Б1.В.14	Гражданское право (проект)				7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)				6	6	6
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности				8	9	7
Б1.В.ДВ.06.02	Административная юстиция				6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)				8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по				6	8	8

	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			
<b>Номер компетенции "ПК-4"</b>	<b>Формулировка компетенции "способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации"</b>			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
		Очная форма	Очно-заочная	заочная форма
Индекс	Наименование			
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.18	Финансовое право	3	3	3
Б1.Б.19	Налоговое право	7	5	5
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.24	Право социального обеспечения	7	5	5
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.11	Правовая информатика	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8

## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-2	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предмет, методы, принципы и основные институты финансового права;</li> <li>содержание финансового права и законодательства, регулирующего финансовые правоотношения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых</li> </ul>	+	+	+

	<p>правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и судебную практику</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;</li> <li>навыками работы с нормативно-правовыми актами</li> </ul> <p>0.</p>			
ПК-3	<p><b>1. <u>Знать</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные нормативные акты, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные правоотношения;</li> <li>нормы бюджетного, налогового, валютного законодательства РФ;</li> <li>ответственность за нарушение норм бюджетного, налогового, валютного законодательства РФ; виды и методы финансового контроля;</li> <li>систему органов государственного финансового контроля в РФ;</li> <li>нормативно-правовые основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</li> </ul> <p><b>2. <u>уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с нормативно-правовыми документами при рассмотрении вопросов в области бюджетного, налогового, валютного законодательства РФ.</li> <li>осуществлять мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</li> <li>принимать управленческие решения с учетом норм финансового права;</li> <li>проводить анализ экономических ситуаций в свете правовых норм.</li> </ul> <p><b>3. <u>Владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</li> <li>навыками подготовки информационных обзоров в области финансово- правовых отношений.</li> </ul>	+	+	+

ПК-4	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативные акты, регулирующие деятельность финансовых органов государства и их служащих;</li> <li>• нормы финансового права и основы финансового законодательства РФ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с нормативно-правовыми документами при рассмотрении вопросов в области финансового законодательства.</li> <li>• анализировать и решать юридические проблемы в сфере бюджетных, налоговых, валютных правоотношений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами толкования законов и других нормативных актов, действующих в сфере финансового права;</li> <li>• методами толкования законов и других нормативных актов, действующих в сфере бюджетного, налогового, валютного законодательства РФ;</li> </ul>			
		+	+	+

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

	знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
--	---

## РАЗДЕЛ 2.

### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Проверяемая компетенция ОК-2

##### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Финансовая деятельность Российского государства и местного самоуправления
2. Понятие финансов и финансовой системы
3. Правовые основы финансовой деятельности
4. Правовой статус, основные задачи и функции органов государственного управления
5. Принципы построения бюджетной системы
6. Понятие финансового права. Система финансового права
7. Финансовая система РФ
8. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения
9. Источники финансового права.
10. Финансовое законодательство России

##### Тестовые задания:

1. Финансы-это...
  - А. Отношения, связанные с использованием временно свободных денежных средств.
  - Б. Отношения по поводу образования, перераспределения и использования фондов денежных средств.
  - В. Отношения по поводу купли-продажи, регулируемые государством.
2. Под финансовой системой понимаются ...
  - А. Совокупность финансовых институтов, способствующих образованию, распределению и использованию фондов денежных средств.
  - Б. Совокупность звеньев бюджетной системы и внебюджетных фондов.
  - В. Совокупность централизованных и децентрализованных целевых фондов.
3. Финансовое право является ...
  - А. частью государственного права.
  - Б. частью административного права.
  - В. самостоятельной отраслью права.
4. Нормы финансового права по содержанию подразделяются на ...
  - А. материальные, процессуальные.
  - Б. обязывающие, запрещающие, уполномочивающие.
  - В. гипотезу, диспозицию, санкцию.
5. Характер финансовых правоотношений-
  - А. имущественный
  - Б. государственно-властный
  - В. государственно-властный и имущественный.
6. Субъекты финансового права - это



- А. государственные органы, отдельные граждане
- Б. субъекты РФ, финансово-кредитные органы
- В. государство, граждане, хозяйствующие субъекты.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

- 72. Понятие и виды финансового контроля
- 73. Методы финансового контроля
- 74. Органы финансового контроля и их функции
- 75. Порядок проведения финансового контроля в бюджетных организациях
- 76. Порядок проведения финансового контроля в организациях использующих бюджетные средства
- 77. Бюджет и бюджетное право.
- 78. Бюджетное правоотношение
- 79. Бюджетное законодательство и иные источники бюджетного права
- 80. Бюджетное устройство Российской Федерации.
- 81. Правовой режим государственных внебюджетных фондов

**Тестовые задания**

- 6. Финансовый контроль бывает:
  - а. государственный, независимый, вневедомственный.
  - б. государственный, аудиторский, вневедомственный, внутрихозяйственный
  - в. общественный, государственный, вневедомственный.
  
- 7. По времени проведения финансовый контроль подразделяется на:
  - а. текущий, последующий
  - б. предварительный, текущий, последующий
  - в. предварительный, обязательный, последующий.
  
- 8. Методы финансового контроля:
  - а. наблюдение, проверка, обследование, сверка
  - б. анализ, наблюдение, зачет, ревизия
  - в. наблюдение, анализ, ревизия, обследование.
  
- 9. Аудиторский контроль может быть:
  - а. обязательным
  - б. добровольным
  - в. обязательным и добровольным
  
- 10. Главная цель финансовой деятельности государства - это
  - а. создание денежных фондов государства и их перераспределение
  - б. создание условий обеспечивающих достойную жизнь человека
  - в. создание условий для нормального функционирования экономики.
  
- 11. Основная функция ЦБ РФ в системе финансового контроля
  - а. осуществление расчетных отношений
  - б. защита и обеспечение устойчивости рубля
  - в. осуществление банковского контроля.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

- 1. Правовое положение пенсионного фонда РФ
- 2. Правовое положение фонда социального страхования
- 3. Правовое положение фонда обязательного медицинского страхования

4. Принципы бюджетной системы
5. Доходы и расходы бюджетов
6. Бюджетная классификация
7. Межбюджетные отношения
8. Бюджетный процесс
9. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
10. Общая характеристика государственных доходов и доходов местного самоуправления

#### **Тестовые задания**

1. Осуществлением денежной эмиссии исключительно занимается
  - а. Министерство финансов РФ
  - б. ЦБ РФ
  - в. Федеральное казначейство.
  
1. Представляет государственной думе кандидатуру для назначения на должность Председателя ЦБ РФ
  - а. Председатель Правительства РФ
  - б. Совет Федерации РФ
  - в. Президент РФ
  
3. К основным принципам финансовой деятельности относятся:
  - а. самостоятельности ОМС, равенства субъектов
  - б. законности, гласности, плановости,
  - в. единства экономического пространства и финансовой системы
  
4. Постоянно действующий орган государственного финансового контроля, подотчетный Федеральному Собранию РФ-
  - а. Счетная палата РФ
  - б. ЦБ РФ
  - в. Федеральная налоговая служба РФ.
  
5. В соответствии с КРФ Госдума, осуществляя законодательную деятельность в области финансов
  - а. принимает законы по вопросам федерального бюджета, федеральных налогов и сборов
  - б. принимает законы по вопросам финансового, валютного, кредитного регулирования
  - в. принимает законы по вопросам войны и мира, защиты госграницы.
  
6. Что подразумевается под финансовым контролем?
  - а) денежные отношения, связанные с формированием и распределением денежных доходов и накоплений.
  - б) совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности предприятий и управления с применением специфических форм и методов его организации.
  - в) тактика, направленная на решение задач конкретного этапа развития общества.

#### **Проверяемая компетенция ПК-3**

##### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Налоговая система РФ.
2. Законодательство о налогах и сборах
3. Налоговое правоотношение
4. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов
5. Учет налогоплательщиков
6. Налоговый контроль. Органы налогового контроля, их права и обязанности

7. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
8. Понятие и виды налоговых правонарушений
9. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц
10. Понятие налогов и сборов, их виды.

**Тестовые задания:**

1. Что является сферой финансового контроля?
  - а) все операции, совершаемые с фондами денежных средств
  - б) операции, связанные с ценными бумагами
  - в) операции, связанные со страхованием
  
2. Что осуществляется на предварительной стадии финансового контроля?
  - а) составление, рассмотрение и утверждение финансовых планов, смет
  - б) контроль за правильностью исчисления взносов в бюджет
  - в) всесторонняя оценка финансового составления предприятия.
  
3. По результатам ревизии составляется:
  - а) ведомость результатов анализа
  - б) отчет о работе
  - в) акт по результатам проведенной ревизии
  
4. Аудиторские фирмы и службы осуществляют:
  - а) внутрихозяйственный финансовый контроль
  - б) независимый финансовый контроль
  - в) государственный финансовый контроль
  
5. Дайте определение понятию «Финансовый контроль»
  - а) это совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации.
  - б) это совокупность форм организации финансовых отношений, методов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых обществом в целях создания благоприятных условий для экономического и социального развития общества.
  - в) это совокупность конкретных форм бюджетных отношений, специфических методов мобилизации бюджетных средств.
  
6. Кто осуществляет внутрифирменный финансовый контроль?
  - а) специализированные аудиторские фирмы и службы.
  - б) экономические службы предприятий, организаций и учреждений.
  - в) контрольно-ревизионные отделы министерств, концернов, управление местных органов власти.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Основные федеральные налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами и организациями
2. Региональные налоги и сборы
3. Местные налоги и сборы
4. Налоги и сборы с физических лиц (граждан)
5. Декларирование доходов граждан
6. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
7. Формы государственного кредита
8. Правовое регулирование внутренних государственных займов.

9. Виды государственных займов

10. Правовое регулирование сберегательного дела.

### **Тестовые задания**

1. Как классифицируют финансовый контроль по формам проведения?

- а) проверки, обследования, анализ, ревизия.
- б) полные, частичные, тематические, комплексные.
- в) предварительные, текущие и последующие.

2. Каким образом производят обследования?

- а) по отдельным вопросам финансово – хозяйственной деятельности на основе отчетных, балансовых и расходных документов. Выявляют нарушения финансовой дисциплины и намечают мероприятия по устранению их негативных последствий.
- б) по отдельным сторонам деятельности предприятий, организаций, учреждений по широкому кругу показателей, определяют финансовое положение хозорганов, перспективы их развития, необходимость реорганизации или переорганизации производства. Производят опросы, анкетирование.
- в) системно и пофакторно по периодической или годовой отчетности. Выявляют уровень выполнения плана, соблюдение норм расходования средств, финансовую дисциплину и т.д.

3. Какие существуют виды аудита?

- а) плановый и внеплановый
- б) документальный и фактический
- в) внешний и внутрифирменный

4. Каковы основные задачи налоговых органов?

- а) контроль за соблюдением законодательства о налогах обеспечение полноты и своевременности внесения в бюджет налоговых платежей; осуществляет проверки финансового состояния предприятий
- б) участие на долговременной основе в финансировании республиканских, региональных программ по социальной поддержке населения
- в) разработка оптимальной финансовой и бюджетной политики, обеспечивающей максимальный рост поступлений в государственный бюджет

5 Составление проекта федерального бюджета - это исключительная прерогатива:

- А) Правительства РФ
- Б) Федерального казначейства
- В) Министерства финансов РФ

6. Налоговые доходы бюджета должны составлять не менее:

- а) 50 % всех поступлений в бюджет;
- б) 70 % всех поступлений в бюджет;
- в) не регламентированы

### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Виды вкладов
2. Понятие страхования. Его функции
3. Государственное регулирование страховой деятельности
4. Виды страхования
5. Субъекты и объекты личного, имущественного страхования, их правовой статус.
6. Лицензирование страховой деятельности

7. Страхование в банковской деятельности
8. Правовое регулирование обязательного социального страхования
9. Основы медицинского страхования
10. Правовое регулирование государственных расходов

#### **Тестовые задания**

1. Исполнение бюджета возложено на :

- а) Счетную палату РФ
- б) Федеральное казначейство РФ
- в) Государственную Думу РФ

2. Дефицит бюджета это-

- а) превышение доходов над расходами
- б) превышение расходов над доходами
- в) равенство доходной и расходной частей бюджета
- в) доходы от граждан

3. Доходы бюджетов образуются за счет:

- а) налоговых и неналоговых видов доходов
- б) безвозмездных и безвозвратных перечислений
- в) штрафы и иные суммы принудительного изъятия.

4. Для защиты прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях, в основном применяется:

- а) административный порядок;
- б) уголовный порядок
- в) судебный порядок.

5. Предмет финансового права составляют общественные отношения по:

- а) образованию денежных фондов;
- б) распределению финансовых ресурсов;
- в) использованию денежных фондов;
- г) финансированию и кредитованию субъектов финансовых правоотношений.

6. Какие методы применяются при распределении государственных денежных средств (выберите несколько ответов):

- а) обязательных и добровольных платежей;
- б) финансирования;
- в) налоговый;
- г) кредитования.

#### **Проверяемая компетенция ПК-4**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Что понимается под государственными и муниципальными расходами?
2. Какими способами осуществляются государственные и муниципальные расходы?
3. Для каких целей предоставляются государственным унитарным предприятиям средства в порядке финансирования?
4. Что такое смета расходов?
5. В чем сущность сметно-бюджетного финансирования?
6. Дайте определение финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий как института финансовой системы и института финансового права

#### **Тестовые задания:**

**1. Налоговые правоотношения возникают между:**

- а) органом законодательной власти и налогоплательщиком;
- б) органом (должностным лицом) исполнительной власти и налогоплательщиком;

- в) между налогоплательщиками;
- г) между физическими и юридическими лицами;
- д) между кредитным органом и налоговым органом;

**2. Какой установленный срок давности применения ответственности за совершение налоговых правонарушений:**

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 3 года;
- г) 5 лет;

**3. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:**

- а) с 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет

**4. Налоговый период – это**

- а) три дня;
- б) один месяц;
- в) шесть месяцев;
- д) год

**5. Плательщиками НДС являются**

- а) юридические лица;
- б) физические лица;
- в) юридические и физические лица – конечные потребители налогооблагаемой продукции;
- г) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью

**6. Затраты, не включающиеся в себестоимость продукции**

- а) налог на имущество
- б) представительские расходы
- в) налог на рекламу
- в) нет правильного ответа

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Дайте определение государственного и муниципального кредита
2. В чем отличие государственного кредита от банковского?
3. Каким образом взаимосвязаны государственный кредит и государственный долг?
4. Каким образом определяется предельный размер государственного долга РФ?
5. В каких случаях государство несет ответственность по долговым обязательствам субъекта РФ или муниципального образования?
6. Назовите виды и формы государственного долга

**Тестовые задания**

1. Налог на имущество в бухгалтерском учете относят
  - а) на финансовый результат
  - б) на прибыль, оставшуюся в распоряжении предприятия;
  - в) на себестоимость продукции (работ, услуг)
2. Налог на рекламу является:
  - а) местным
  - б) региональным
  - в) федеральным
3. Под сбалансированностью бюджета понимается
  - а) отсутствие дефицита бюджета
  - б) не превышение запланированного дефицита бюджета
  - в) соответствие расходов бюджета объему поступающих доходов
  - г) соответствие доходов и расходов бюджета показателям, запланированным в начале бюджетного года
4. Признак нецелевого характера использования свойственен безвозмездным перечислениям в виде
  - а) субвенций и дотаций
  - б) субвенций и субсидий

в) субсидий и дотаций

г) дотаций

5. Расходы бюджетной системы предполагают

- а) функциональную классификацию
- б) ведомственную классификацию
- в) межотраслевую классификацию
- г) экономическую классификацию

6. Муниципальные доходы - это

- а) доходы муниципальных предприятий, учреждений и организаций
- б) доходы муниципального бюджета
- в) часть национального дохода, обращающаяся в собственность и распоряжение муниципальных образований для решения вопросов местного самоуправления

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

- 1. Дайте определение понятию «система налогов и сборов»
- 2. В чем состоит отличие налогов и сборов?
- 3. Какие виды налогов и сборов вы знаете?
- 4. Раскройте основное содержание понятия «федеральный бюджет»
- 5. В каких аспектах рассматривается бюджет?
- 6. Какие виды нарушений бюджетного законодательства предусмотрены БК РФ?

**Тестовые задания**

1. Средства, получаемые ЦБРФ, поступают

- а) 100% в государственный бюджет
- б) полностью остаются самому банку
- в) 50% перечисляются в бюджет, 50% остаются банку

2. Эмиссия – это

- а) дополнительный выпуск наличных денег в оборот
- б) способ борьбы с инфляцией
- в) способ оперативного регулирования наличного денежного обращения

3. В чьей компетенции находится право осуществлять денежную эмиссию:

- а) Министерства финансов
- б) Правительства РФ
- в) ЦБРФ
- г) Государственной Думы

4. Деньги выполняют функцию

- а) средства контроля
- б) средства платежа
- в) фискальную
- в) монетарную

5. Агентами валютного контроля являются

- а) уполномоченные банки
- б) правительство РФ
- в) финансовые органы
- г) налоговые органы
- д) таможенные органы

6. Валютные ценности – это

- а) иностранная валюта
- б) внешние ценные бумаги
- в) иностранная валюта, драгоценные металлы и природные драгоценные камни

г) иностранная валюта и внешние ценные бумаги