

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---

Утверждаю  
Ректор института

24.06.2021г.



Рассмотрена  
на Ученом совете  
протокол № 33 от 24.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория государства и права**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01
Направленность (профиль)	Правоприменение в области гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13августа 2020г. № 1011.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Шепелев В.И., доцент, кандидат юридических наук  
(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Теория и история государства и права»  
протокол №10 от «24»мая 2021 г.

Заведующий кафедрой В.И. /Шепелев В.И./  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):	Ошибка!	Закладка не определена.
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....		4
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:.....	Ошибка!	Закладка не определена.
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....	Ошибка!	Закладка не определена.
Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Философия права, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	Ошибка!	Закладка не определена.
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения .....	Ошибка!	Закладка не определена.
для самостоятельной работы обучающихся	Ошибка!	Закладка не определена.
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)	Ошибка!	Закладка не определена.
1. Философия права: учеб. пособие для магистратуры / Назарова В.С. - М.: Юрайт, 2017.....	Ошибка!	Закладка не определена.
7.3. Дополнительная литература.....	Ошибка!	Закладка не определена.
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....		28
Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) .....		28
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		29
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....		30
Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....		31
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий .....		31
Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1) .....		32

## Цели и задачи дисциплины (модуля)

### «Теория государства и права»:

**Цель** дисциплины (модуля) овладение теоретико-методологическими, организационными, фундаментальными подходами к специфическим общественным явлениям – государству и праву, выявление их сущности и социального назначения в жизнедеятельности гражданского общества и его членов, формирование у студентов четкого юридического мышления, позитивного правосознания и зрелой правовой культуры относительно государственно-правовых проблем, юридической практики.

**Задачи** дисциплины (модуля) состоят в:

- приобретении и закреплении студентами обстоятельных системных знаний, отражающих основополагающие аспекты государственно-правовой действительности;
- формировании четкого и полного представления студентов об основных понятиях и категориях общей теории государства и права;
- в умелом и обоснованном пользовании действующим законодательством будущих специалистов;
- инициировании стремления студентов быть носителями высокого уровня правосознания и правовой культуры;
- формировании навыков студентов относительно четкой гражданской позиции, укрепления законности и правопорядка в жизнедеятельности общества.

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-2			
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<p>УК-2.1</p> <p>Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Не способен проводить анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>В большинстве случаев способен проводить анализ поставленной цели и определить совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Свободно и уверенно проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>
<p>УК-2.2</p> <p>Выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Не способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>В большинстве случаев способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Свободно и уверенно выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-2.3</p> <p>Применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач</p>	<p>Не способен применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач</p>	<p>В большинстве случаев способен применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач</p>	<p>Свободно и уверенно применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач</p>
<p><b>ОПК-1</b></p> <p><b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b></p>			

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-1.2 Анализирует основные закономерности функционирования права	Не способен анализировать основные закономерности функционирования права	В большинстве случаев способен анализировать основные закономерности функционирования права	Свободно и уверенно анализирует основные закономерности функционирования права
<b>ОПК-4</b> <b>Способен профессионально толковать нормы права</b>			
ОПК-4.1 Профессионально толкует нормы права	Не способен профессионально толковать нормы права	В большинстве случаев способен профессионально толкует нормы права	Свободно и уверенно профессионально толкует нормы права
<b>ОПК-8</b> <b>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>			
ОПК-8.1 Умеет эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Не способен эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	В большинстве случаев способен эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Свободно и уверенно эффективно и целенаправленно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

### **Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Теория государства и права относится к числу дисциплин базовой части.

Дисциплина (модуль) Теория государства и права изучается на первом курсе в первом и втором семестрах студентами очной, заочной и очно-заочной форм обучения. Преподавание дисциплины осуществляется параллельно с такими дисциплинами (модулями) как Философия, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, требуется тесная координация с гуманитарными дисциплинами.

Теория государства и права является фундаментом для изучения отраслевых юридических дисциплин (модулей): Конституционного права, Гражданского права, Уголовного права, Трудового права и др.

### **Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 7 зачетных единиц или 252 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 6 месяцев
Общий объем час по УП	252	252	252
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	116	27,8	31,8
- лекции	48	12	12
- семинарские занятия	-	-	-
- практические занятия	64	12	16
- лабораторные практикумы	-	-	-
ИКР	3,8	3,8	3,8
Самостоятельная работа обучающихся, час.	120,4	215,5	184,4
Зачеты, по семестрам,	1	1	1
Экзамены, по семестрам	2	2	2

### **Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Теория государства и права,**



**структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Аудиторная контактная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 1. Теория государства и права: науковедение и методология. Предмет и функции теории государства и прав</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 2. Происхождение государства и права</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 3. Понятие, сущность и типы государства</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 4. Форма (устройство) государства</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1	<b>Тема 5. Функции государства</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77



ОПК-8.1							
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 6. Механизм государства</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 7. Государство в политической системе общества</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 8. Право в системе социального регулирования. Понятие, сущность и социальное назначение права</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 9. Формы (источники) права</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 10. Норма права</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 11. Правотворчество</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77

УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 12. Система права и система законодательства</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 13. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 15. Законность и правопорядок</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 16. Механизм правового регулирования</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	<b>Тема 17. Правосознание и правовая культура</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК-1.2 ОПК-	<b>Тема 18. Личность, право и государство</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22

4.1 ОПК- 8.1	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК- 1.2	<b>Тема 19. Правовая система общества</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
ОПК- 4.1 ОПК- 8.1	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
УК-2 ОПК- 1.2	<b>Тема 20. Правовое государство: от идеи к становлению</b>						
	Очная форма обучения	5,8	2,4		3,2		6,02
	Очно-заочная форма обучения	1,59	0,6		0,8		9,22
ОПК- 4.1 ОПК- 8.1	Заочная форма обучения	1,39	0,6		0,6		10,77
	<b>Промежуточная аттестация</b>						
	Очная форма обучения	18					18
	Очно-заочная форма обучения	9					9
	Заочная форма обучения	9					9

## Содержание дисциплины (модуля) Теория государства и права

### Тема 1. Теория государства и права: науковедение и методология.

#### Предмет и функции теории государства и права

Общая характеристика науки о государстве и праве. Объект и предмет теории государства и права. Закономерности и случайности в предмете теории государства и права. Структура предмета теории государства и права. Теория государства. Теория права. Государствоведение. Правоведение. Динамика и статика в содержании предмета теории государства и права. Закономерности права. Догма права. Техника юриспруденции. Система основных понятий теории государства и права. Категориальный аппарат теории государства и права.

Теория государства и права в системе научного знания. Соотношение теории государства и права с социогуманитарными науками. Философия права. Социология права. Энциклопедия права.

Понятие, задачи и структура юридической науки. Соотношение теории государства и права с юридическими науками. Роль теории государства и права в развитии юридической науки.

Функции теории государства и права.

Понятие и значение методологии теории государства и права. Многообразие подходов к изучению государства и права. Классификация методов познания теории государства и права. Общенаучные методы исследования правовых явлений (системный, структурно-функциональный,

конкретно-исторический, социологический, формально-логический, статистический и т.п.). Общелогические методы теоретического анализа правовых явлений (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, экстраполяция). Частно-научные (специальные) методы изучения права (техничко-юридический анализ, сравнительное правоведение, правовой эксперимент, правовое прогнозирование и т.п.). Современное развитие методологической основы исследования государственно-правовых явлений. Соотношение диалектического и синергетического методов познания государственно-правовых явлений. Использование экологических знаний при изучении государства.

Становление, развитие и современное состояние науки о государстве и праве.

Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура учебного курса. Значение теории государства и права в формировании мировоззрения современного юриста.

## **Тема 2. Происхождение государства и права.**

Общая характеристика первобытного общества. Черты присваивающей экономики. Понятие социальной власти. Власть и органы управления родового строя. Концепция вождества как предгосударственной формы власти.

Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») и возникновение раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики. Предпосылки возникновения государства (экономические, политические, социальные, идеологические, психологические). Закономерности возникновения государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Признаки государственной власти, отличающие ее от власти родового строя. Материальная основа государственной власти. Основные элементы государства. Признаки, отличающие государство от общественной власти родового строя.

Способы (пути) образования государства. «Восточный путь». Азиатский способ производства. «Европейский путь». «Государство-собственность» и «государство-власть». Типичные и уникальные формы возникновения государства. Концепция Ф. Энгельса о формах возникновения государства. «Первичные», «вторичные» и «третичные» государства.

Неравномерность развития государства у различных народов. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государства конкретными историческими, социально-экономическими, внешнеполитическими, демографическими, экологическими, географическими, религиозными и иными факторами.

Необходимость исследования проблемы происхождения государства. Причины многообразия теорий происхождения государства. Обзор теорий происхождения государства: патриархальная, теологическая, договорная,

марксистская, органическая, психологическая, ирригационная, расовая, инцестовая, спортивная, патримониальная, экономическая, теория насилия, теория специализации, солидаризм. Проблема происхождения древнерусского государства.

Саморегуляция как специфическая характеристика человека. Соционормативная культура первобытности.

Социальные нормы родового строя. Ритуалы, обряды, мифы, обычаи, религиозные нормы, моральные нормы, нормы этикета. Действие «мононорм» как социальный регулятор в условиях присваивающей экономики. «Мононормы» и семейно-брачные отношения первобытного общества.

Переход от «мононорм» к правовым и моральным нормам производящей экономики. Причины возникновения права. Формирование нормативно-регулятивной системы права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Функции права в раннеклассовых обществах. Право как основа и средство осуществления государственной власти в раннеклассовых обществах. Единство закономерностей и особенностей образования права у различных народов. Обусловленность этих процессов социальными, природными, демографическими и иными факторами. Стадии развития права. Проблема догосударственного права. Формы раннего права и государства. Архаическое право с позиции юридической этнологии и юридической антропологии. Особенности и достоинства архаического права.

Обзор теорий происхождения права: примирительная, регулятивная, теологическая, естественно-правовая, историческая, марксистская, специализации.

Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

### **Тема 3. Понятие, сущность и типы государства.**

Понятие, признаки и виды социальной власти.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие властеотношений. Формы, методы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Проблема легитимности и легальности государственной власти. Единство и разделение государственной власти на ветви. Механизм формирования государственной власти.

«Горизонтальная» характеристика государства как социально-политического явления. Суверенитет как признак государства. Соотношений понятий «суверенитет государства», «суверенитет народа» и «суверенитет нации». Теоретико-правовая природа территории. Понятие населения и регламентация его положения.

Понятие государства. Сущность государства, ее эволюция. «Теория трех элементов». Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Основные концепции государства: социологическая,

легистская, либертарная. Общесоциальное, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Тенденции развития современной государственности.

Необходимость типологии государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Понятие типа государства. Основания, определяющие тип государства. Формационный подход к типологии государства. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Смена типов государств. Формы перехода от одного типа государства к другому. Конвергенция различных типов государств (смешанные государства). Цивилизационный подход к типологии государства. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к этимологии государства. Государственность современной цивилизации. Гуманистический критерий прогресса государственности («человеческое измерение»).

#### **Тема 4. Форма (устройство) государства.**

Понятие формы (устройства) государства и ее элементы. Соотношение сущности, содержания и формы государства.

Формы государственного правления: понятие и виды. Типичные черты монархической формы государственного правления. Исторические виды монархий. Абсолютная (неограниченная) монархия. Дуалистическая и парламентарная монархия. Типичные черты республиканской формы государственного правления. Президентская и парламентская республики. Смешанная (полупрезидентская или президентско-парламентская) республика. «Извращенная» форма республики. Исторические виды республик. Соотношение типа государства и формы правления. Многообразие форм правления в рамках одного типа государств.

Понятие формы государственного устройства. Национально-государственное и административно-территориальное устройство. Простое и сложное государственное устройство. Типичные черты унитарного государства. Централизованный, децентрализованный и смешанный унитаризм. Типичные черты федеративного государственного устройства. Национальная и территориальная федерация. Симметричная и асимметричная федерация. Договорная и конституционная федерация. Предпосылки формирования федерации. Общая социально-политическая и правовая характеристика субъекта федерации. Федеральные территории. Союзные территории. Принципы образования и функционирования федеративной системы. Государство и национальное строение общества. Национально-территориальная автономия. Политическая и административная автономия. Национально-культурная автономия. Проблемы суверенитета в федеративном государстве. Соотношения «центральной» и «местной» властей в федеративном государстве. Типичные черты конфедеративного государственного устройства. Право сепарации.

Государство и национальное строение общества. Национально-территориальная автономия. Политическая и административная автономия.

Национально-культурная автономия.

Иные государственные образования (империя, уния, фузия, союз, сюзеренитет, инкорпорация). Государственноподобные образования («квазигосударства»). Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции (сообщество, содружество, ассоциация и т.д.). Общая характеристика Содружества Независимых Государств. Общая характеристика Сообщества Суверенных Государств. Общая характеристика Совета Европы. Общая характеристика Европейского Союза.

Политический и государственный режим. Государственный режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические государственные режимы. Понятие, признаки и виды демократии. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии. Формы демократии. Тоталитаризм и авторитаризм в XX в. Общая характеристика и виды авторитарного режима. Общая характеристика и виды тоталитарного режима.

### **Тема 5. Функции государства.**

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Основные характеристики функций государства. Соотношение функций государства с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных государственных органов. Общественное и классовое, национальное и интернациональное в функциях государства. Гуманизм и функции государства.

Необходимость классификации функций государства и ее основания. Виды функций государства: внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные, классовые и общесоциальные. Проблема выделения генеральной функции государства. Минимальные функции государства. Патерналистские функции государства. Глобальные проблемы современности и эволюция функций государства.

Характеристика основных функций современного российского государства.

Формы и методы осуществления государством своих функций.

### **Тема 6. Механизм государства.**

Понятие механизма государства и его роль в осуществлении задач и функций государства. Система органов государства и государственный аппарат. Формы государственного устройства и государственный аппарат. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Единовластие, разделение властей и субсидиарность в организации государственного аппарата. Централизованно-сегментарная, моноцефальная и монотеократическая модели построения государственного аппарата.

Государственные органы, понятие и признаки. Классификация государственных органов. Система государственных органов и проблемы разделения властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Правоохранительные и «силовые» органы государства



(милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.).

Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. Демократический и бюрократический централизм.

Правовая основа деятельности государственного аппарата. Государственная служба, государственный служащий и должностное лицо.

Местное самоуправление в Российской Федерации. Взаимодействие центральных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### **Тема 7. Государство в политической системе общества.**

Понятие и структура политической системы общества. Политические отношения и политическая практика. Основные элементы политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем общества. Нормативная основа политической системы. Развитие политической системы современности.

Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с другими элементами политической системы.

Государство и политические партии. Формы участия партий в управлении государством. Многопартийность в демократическом обществе. Парламентская демократия. Правящая партия. Оппозиционная партия. Политические партии и лоббизм. Правовые основы развития многопартийности в современной России. Состояние и основные направления развития законодательства о политических объединениях.

Место и роль средств массовой информации в политической системе общества. Правовая регламентация деятельности СМИ.

Общественное мнение. Значение общественного мнения для политической системы общества. Общественное мнение как объект правового регулирования. Законодатель и общественное мнение.

Государство и другие самостоятельные общественные организации (профсоюзы, религиозные, молодежные, женские и т.п.).

Государство и церковь. Светские и теократические государства. Взаимоотношения государства и церкви. Место и роль церкви в эволюции политической системы. Тоталитарные секты. Права человека и деструктивные культы.

Социальные и национальные структуры общества, их влияние на политическую систему. Государство и расизм, шовинизм, национал-экстремизм, сепаратизм.

Государство и этнос. Роль этноса в развитии современных государств.

### **Тема 8. Право в системе социального регулирования. Понятие, сущность и социальное назначение права**

Понятие социального регулирования. Способы социального регулирования (побуждение, понуждение, принуждение). Понятие

социальных норм. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычаи, традиции, эстетические, правовые и другие. Взаимосвязь и взаимодействие различных видов социальных норм. Нормативные и ненормативные регуляторы социальных отношений. Понятие нормативно-регулятивной системы.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Право и религиозная мораль. Право и светская мораль. Противоречия между правом и моралью, и пути их устранения и преодоления. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Право и укрепление нравственных основ общества.

Многообразие подходов к пониманию сущности и социальной природы права. Типология правопонимания. Легизм. Юснатурализм. Юридический либертаризм. Специфика правовой регуляции в контексте либертарного правопонимания. Естественно-правовая школа и ее роль в формировании теории прав человека. Нормативная школа права и ее значение для формирования и совершенствования юридической техники. Роль исторической школы права в становлении и развитии истории права. Психологическая школа права, ее роль в познании социально-психологических аспектов правового регулирования общественных отношений. Социологическая школа права. Теория правового государства («господства права»). Роль марксизма-ленинизма в развитии правовой теории. Анархизм о праве и государстве (индивидуализм, мутуализм, коллективизм, анархо-коммунизм).

Понятие права, его основные признаки.

Юридическая онтология, гносеология и аксиология. Право как свобода. Право как справедливость. Право как формальное равенство. Право – мера свободы. Применение одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Позитивное право и социальный процесс его формирования. Социальная ценность права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Личностное, групповое, классовое, религиозное, расовое, национальное, интернациональное и общечеловеческое в праве. Объективное и субъективное в праве.

Обусловленность права уровнем социально-экономического развития общества. Социально-экономические интересы в праве. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы. Особенности взаимоотношений права и экономики в различных социально-экономических системах (с рыночной экономикой, с административно-командной экономикой, со смешанной экономикой).

Право и личность. Социально-правовая инженерия. Право и политика. Право и социальная структура общества. Право и национальные отношения. Особенности выражения в праве интересов нации, народа. Право и идеология.

Соотношение права и государства. Относительная самостоятельность права и государства.

Принципы права, понятие и классификация. Социальные принципы

права. Общие, отраслевые и межотраслевые принципы права. Справедливость как главный принцип права. Механизм действия принципов права.

Функции права: понятие и виды. Социальные (экономическая, политическая, идеологическая, воспитательная) функции права. Специально-юридические (регулятивная, охранительная) функции права.

### **Тема 9. Формы (источники) права.**

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Форма права и правовая форма. Внутренние и внешние формы права. Источники права в формальном смысле (формы права). Источники права в материальном смысле. Источники знаний о праве. Источники права в идеологическом смысле. Классификация форм права.

Характеристика основных форм права. Юридический прецедент. Судебный прецедент. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Судебный прецедент в России. Административный прецедент. Понятие обычая. Правовой обычай. Государственное санкционирование обычая. Общественная практика как фактор становления правового обычая. Торговый обычай. Обычное право. Деловой обычай. Деловое обыкновение. Международные обычаи. Правовой обычай в России. Юридическая доктрина. Доктрина и комментарий к юридическим текстам. Нормативный договор. Общая характеристика договоров нормативного содержания. Общие принципы права как форма (источник) права.

Понятие, признаки и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Закон как вид нормативно-правового акта: понятие и признаки. Классификация законов. Общая характеристика видов законов. Государственное обеспечение закона. Верховенство закона. Конституция как основной закон государства. Понятие, признаки и виды конституций. Верховенство Конституции. Прямое действие Конституции.

Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. Указы Президента Российской Федерации. Нормативные указы. Ненормативные указы. Акты Правительства Российской Федерации. Ведомственные акты. Локальные акты. Нормативные акты органов местного самоуправления.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.

Критерии конституционности нормативно-правовых актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Принципы движения нормативно-правовых актов во времени. Немедленное действие. «Переживание» закона. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Принцип экстерриториальности. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

### **Тема 10. Норма права.**

Понятие нормы права. Социально-юридическая природа нормы права. Признаки нормы права. Норма права как абстрактная модель общественных

отношений и поведения людей.

Классификация правовых норм. Основания деления норм права на виды. Виды норм права.

Логическая структура правовой нормы. Проблема элементарного состава структуры правовой нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды элементов структуры нормы права.

Соотношение нормы права и статей нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах.

### **Тема 11. Правотворчество.**

Правообразование и правотворчество: соотношение понятий. Общая характеристика процесса правотворчества. Содержание, цели и объекты правотворчества. Особенности правотворчества в России. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Этапы и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, опубликование и вступление в силу закона. Порядок опубликования и вступления в силу подзаконных актов.

Систематизация нормативно-правовых актов. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Специализация и унификация российского законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для учета и систематизации законодательства.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативно-правовых актов. Законодательная техника. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона.

### **Тема 12. Система права и система законодательства.**

Понятие системы права и структуры права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Подотрасль права. Институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право.

Система российского права. Виды отраслей права. Виды институтов права. Общая характеристика отраслей права. Взаимосвязь между отраслями права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния системы законодательства в России. Эффективность современного российского законодательства. Федеративная структура законодательства. Система регионального законодательства. Эффективность регионального законодательства. Общеправовой классификатор отраслей законодательства Российской Федерации.

### **Тема 13. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права**

Понятие правовых отношений. Правовые отношения как особая форма социальных отношений. Признаки правоотношений. Основания классификации и виды правоотношений. Состав правоотношений.

Понятие и виды субъектов правоотношения. Субъект правоотношения и субъект права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Организации. Общественные образования (нации, народы). Государство как субъект права. Должностные лица как субъекты права. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность и ее ограничения. Деликтоспособность. Сделкоспособность. Правоспособность. Правовой статус. Виды правового статуса. Правовое положение.

Понятие, виды и характеристика объектов правоотношения.

Субъективные юридические права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношения. Объективное и субъективное право. Субъективное юридическое право: понятие и признаки. Правомочие. Право на положительные действия. Право требования. Правопритязание. Субъективная юридическая обязанность: понятие и признаки. Соотношение субъективного юридического права и субъективной юридической обязанности.

Понятие законного интереса. Субъективные юридические права и законные интересы. Основания классификации и виды законных интересов. Законный интерес и принцип целесообразности в правоприменительной деятельности.

Понятие и признаки юридических фактов. Классификация юридических фактов. Функции юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.

Действие права. Понятие и общая характеристика реализации права. Субъекты и объект реализации права. Классификация форм реализации права. Общая характеристика соблюдения, исполнения и использования права. Методы реализации права.

Понятие правоприменения. Необходимость применения права. Признаки правоприменения и его субъекты. Формы правоприменительной деятельности. Стадии процесса применения норм права. Установление фактических обстоятельств дела. Конкретизация юридических фактов в правоприменительной деятельности. Формирование юридической основы дела. Выбор нормы права для применения и ее анализ. Юридическая квалификация. Решение дела и оформление акта применения права. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Понятие акта применения права и его особенности. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов. Виды правоприменительных актов. Форма правоприменительных актов. Эффективность правоприменительного акта.

Пробелы в праве. Пробел в позитивном праве. Пробел в нормативно-правовом регулировании. Пробел в законодательстве. Пробел в законе.

Действительные и «мнимые» пробелы. Первоначальные и последующие пробелы. «Простительные» и «непростительные» пробелы. Причины пробельности. «Молчание права». Деятельность по установлению пробелов. Восполнение пробелов. Аналогия закона. Аналогия права. Субсидиарное применение права. Границы допустимости аналогии.

Содержание и границы усмотрения в деятельности государственных органов и должностных лиц, осуществляющих правоприменение в сфере управления.

Юридические коллизии: понятие и причины возникновения. Виды юридических коллизий. Способы устранения и преодоления коллизий. Коллизионные нормы. Особенности структуры коллизионных норм. Коллизионное право. Разрешение коллизий при их совпадении.

Понятие толкования права. Необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Функции толкования.

Способы (приемы) толкования правовых норм. Понятие способа толкования права. Необходимость использования различных способов толкования норм права. Характеристика способов толкования.

Толкование нормы права по объему: буквальное, распространительное, ограничительное.

Субъекты толкования права. Виды толкования права по субъектам. Официальное и неофициальное толкования права, их характеристика. Разновидности официального толкования права. Компетентное и профессиональное неофициальное толкование. Доктринальное толкование права. «Официозные разъяснения». Нормативное и казуальное толкованию. Толкование норм права при коллизиях.

Акты толкования норм права: понятие и особенности. Требования, предъявляемые к актам толкования права. Виды актов толкования.

#### **Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность**

Поведение людей и право. Понятие правомерного поведения и его социальная природа. Формы правомерного поведения и формы реализации права. Структура правомерного поведения. Субъекты правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Объект правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Механизм формирования правомерного поведения. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона правонарушения. Мотив и цель как признаки субъективной стороны правонарушения. Понятие вины и ее формы. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны правонарушения. Противоправное деяние. Вредоносные последствия (вредный результат)

правонарушения. Причинная связь между противоправным деянием и его вредным последствием. Место, время, способ, средства, обстановка совершения правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Общая характеристика видов правонарушений.

Нетипичные варианты правового поведения. Объективно противоправное деяние. Злоупотребление правом.

Причины правонарушений. Современные проблемы организованной преступности. Пути и средства предупреждения и ликвидации правонарушений.

Право и принуждение. Специфика правового принуждения. Меры правового принуждения. Превентивное принуждение. Меры защиты. Иные виды принуждения.

Понятие и основные признаки юридической ответственности. Место юридической ответственности в системе правовых категорий. Отличие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Динамика юридической ответственности. Основания и порядок возложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания для освобождения от юридической ответственности.

Основания классификации юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная и материальная ответственность. Иные виды юридической ответственности. Штрафная (карательная) и праввосстановительная ответственность. Общая теория юридической ответственности и теории ответственности отраслевых юридических наук.

### **Тема 15. Законность и правопорядок.**

Понятие законности. Законность в системе правовых категорий. Содержание законности. Субъекты законности. Требования законности и ее основные принципы. Роль конституционной законности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Законность и культура.

Причины и формы деформации законности в современных государствах. Законность и произвол. Терроризм как форма произвола. Пути преодоления деформации законности. Гарантии законности. Общие и специальные юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Общественный и правовой порядок. Характерные черты правового порядка. Структура правопорядка и его функции.

Соотношение демократической законности и правопорядка. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

Понятие дисциплины. Виды дисциплины. Государственная дисциплина. Исполнительская дисциплина. Предпринимательская деятельность и дисциплина. Дисциплина в трудовом коллективе.



Технологическая дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правом и общественным порядком.

### **Тема 16. Механизм правового регулирования.**

Правовое регулирование и правовое воздействие.

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Роль норм права, юридических фактов, правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования.

Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Степени наибольшего благоприятствования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Поощрительные санкции.

Правовые презумпции, фикции и аксиомы в механизме правового регулирования.

Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

### **Тема 17. Правосознание и правовая культура.**

Понятие правосознания. Роль правосознания, его взаимосвязь с другими формами общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Функции правосознания.

Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, общественное правосознание. Особенности массового правосознания. Обыденное, профессиональное, научное правосознание. Право и правосознание, их взаимодействие. Правосознание и религиозность.

Понятие правовой культуры. Место и роль правовой культуры в системе культуры общества. Основные функции правовой культуры. Структура правовой культуры. Правовая культура общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение правовой культуры в становлении современного юриста.

Формирование правосознания и правовой культуры граждан: правовая социализация и правовое воспитание. Формы и методы правового воспитания.

Правовой менталитет: понятие и виды. Особенности российского правового менталитета. Столичная и провинциальная правовая ментальность. Правовой менталитет «малых групп».

Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие правового нигилизма, его источники и причины. Политический радикализм как источник правового

нигилизма.

Многоликость правового нигилизма. Основные формы проявления правового нигилизма: неуважение к праву и закону; подмена законности политической, идеологической или прагматической целесообразностью; противопоставление корпоративно-групповых интересов правовым предписаниям; нарушение прав человека и внесудебные репрессии; другие формы. Марксистская концепция «отмирания государства и права» как теоретическая форма правового нигилизма. Несостоятельность принципа «цель оправдывает средства» и недопустимость применения этого принципа в юридической практике.

Понятие правового идеализма. Причины и последствия правового идеализма.

Правовой нигилизм и правовой идеализм как проявления юридического бескультурья, их деструктивная роль в современном обществе. Необходимость и пути устранения правового нигилизма и правового идеализма.

### **Тема 18. Личность, право и государство.**

Человек и право. Понятие прав человека, их гуманистической природы. Права и свободы человека и гражданина. Универсализм прав и свобод. Правовое понятие свободы личности. Виды прав и свобод личности, их характеристика. Право на жизнь и его основополагающее значение в системе прав и свобод личности. Достоинство человека. Права и ответственность. Пределы свободы личности. Ответственность личности перед обществом.

Социальная и юридическая защищенность человека. Юридические обязанности человека и гражданина. Обеспечение государством прав и свобод личности.

Основные международно-правовые документы по правам человека. Основные черты современных теорий прав человека.

Формы нарушений прав и свобод личности в современных государствах. Формальный характер прав и свобод человека и их нарушения в тоталитарном государстве.

Соблюдение прав человека и гражданина в современной России.

Международная защита прав человека. Международное сотрудничество государств по обеспечению основных прав и свобод человека.

Гражданское общество: понятие, структура, теория и практика функционирования.

### **Тема 19. Правовая система общества.**

Понятие национально-правовой системы и правовой семьи. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи мира: романо-германская, англо-саксонская, традиционная, религиозная.

Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Правовая система и система права.

Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

### **Тема 20. Правовое государство: от идеи к становлению.**

Возникновение и развитие идеи правовой государственности. Правовое государство как цель демократических движений. Современное понимание правового государства. Соотношение права и государства.

Понятие, сущность и идеалы правового государства: верховенство права, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности, «система сдержек и противовесов» и другие. Правовое государство как светское государство. Доктрина естественного права и правовое государство.

Соотношение гражданского общества и правового государства. Гражданское общество, местное самоуправление и политическая свобода.

Конституционная модель правового государства в России. Социальное правовое государство. Проблемы становления правового государства в современной России.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками.
3. Место теории государства и права в системе юридического знания.
4. Методология теории государства и права: понятие, значение и классификация методов познания государственно-правовых явлений.
5. Общая характеристика первобытного общества. Организация власти и органы управления родового строя.
6. Предпосылки возникновения государства. «Неолитическая революция» как фактор возникновения раннеклассовых обществ.
7. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
8. Теории происхождения государства и права.
9. Общая характеристика социальных норм родового строя. Понятие «мононормы».
10. Понятие социальной власти. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Признаки государственной власти.
11. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение государства.
12. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
13. Теоретические основы и значение типологии государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств. Гуманистический критерий прогресса государственности («человеческое измерение»).

14. Понятие формы (устройства) государства и ее элементы.
15. Форма государственного правления: понятие, виды.
16. Форма государственного устройства: понятие, виды.
17. Политический и государственный режим: соотношение понятий. Общая характеристика политических (государственных) режимов.
18. Общая характеристика формы (устройства) Российской Федерации.
19. Функции государства: понятие, значение, классификация.
20. Функции современного российского государства.
21. Понятие механизма государства и его роль в осуществлении задач и функций государства.
22. Государственный аппарат: понятие, структура.
23. Понятие, признаки и классификация государственных органов.
24. Федеральный государственный аппарат России
25. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, формы осуществления, гарантии. Система органов местного самоуправления.
26. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата и органов местного самоуправления.
27. Многообразие подходов к пониманию права. Основные концепции правопонимания.
28. Понятие, сущность и основные признаки права.
29. Понятие и характеристика основных принципов права.
30. Понятие и виды функций права.
31. Понятие и способы социального регулирования. Система социальных регуляторов.
32. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
33. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Основные источники права.
34. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
35. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
36. Понятие, признаки и структура правовой нормы. Соотношение норм права и статей нормативно-правового акта.
37. Классификация правовых норм.
38. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Соотношение понятий «правообразование», «правотворчество» и «законотворчество».
39. Стадии законотворческого процесса.
40. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
41. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
42. Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
43. Правовые отношения: понятие, признаки, состав, классификация.
44. Юридические факты: понятие, признаки и виды.
45. Реализация норм права. Классификация форм реализации права.
46. Применение как особая форма реализации права. Стадии

- правоприменительной деятельности.
47. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, виды. Способы восполнения пробелов.
  48. Коллизии в праве: понятие, причины возникновения, виды. Способы устранения и преодоления коллизий.
  49. Толкование норм права: понятие, значение, функции. Виды и способы толкования норм права.
  50. Механизм правового регулирования: понятие, структура, значение. Методы, способы и типы правового регулирования.
  51. Правомерное поведение: понятие, особенности, виды.
  52. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
  53. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания, виды.
  54. Понятие, структура, виды и функции правосознания. Правовой нигилизм: понятие, исторические корни.
  55. Понятие, особенности, виды и значение правовой культуры.
  56. Законность: понятие, содержание, требования, основные принципы, гарантии.
  57. Правопорядок и общественный порядок. Дисциплина: понятие и виды.
  58. Правовая система общества: понятие и структура. Национально-правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей современности.
  59. Права человека и гражданина: понятие и виды.
  60. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные принципы (признаки) правового государства.

## **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) История государства и права России

## **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) История государства и права России**

### **7.1. Основная литература:**

1. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев и др. ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 30.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст : электронный.
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е

изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке.  
– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 30.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 30.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.
2. Соколов, Н. Я. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. Я. Соколов, А. А. Федорченко, Р. В. Шагиева ; отв. ред. Р. В. Шагиева. – Москва : Проспект, 2019. – 519 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603158> (дата обращения: 30.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-29204-2. – DOI 10.31085/9785392292042-2019-520. – Текст : электронный.
3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник : [16+] / А. Б. Венгеров. – 13-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 608 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495745> (дата обращения: 30.07.2021). – ISBN 978-5-394-03323-0. – Текст : электронный.
4. Назаренко, Г. В. Теория государства и права : учебное пособие : [16+] / Г. В. Назаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571893> (дата обращения: 30.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2318-0. – Текст : электронный.

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

## **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

**Подготовка к лекции студентами** заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

**Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:**

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

**Подготовка к промежуточной аттестации.** К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

## **Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций MicrosoftWindows 10 home, Офис2016,Антивирусная программаNod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаерволUserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c:Предприятие 8.1c:Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.

**профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

## **Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

## **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

**Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Теория государства и права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Теория государства и права**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2021 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Номер компетенции "ОПК-1"</b>	<b>Формулировка компетенции "способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации"</b>			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.07	Теория государства и права	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.08	Конституционное право	1-3	2-4	2-4
Б1.Б.16	Экологическое право	7	7	7
Б1.Б.17	Земельное право	7	8	8
Б1.Б.21	Международное право	6	5	5
Б1.Б.22	Международное частное право	7	8	8
Б1.В.07	Актуальные проблемы теории государства и права	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2, 4	2, 6	4, 6
<b>Номер компетенции "ОПК-2"</b>	<b>Формулировка компетенции "способность работать на благо общества и государства"</b>			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.07	Теория государства и права	1, 2	1,2	1, 2
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.ДВ.01.02	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	1	1
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2, 4	2, 6	4, 6
<b>Номер компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции "способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого"</b>			

<b>"ПК-2"</b>		<b>правосознания, правового мышления и правовой культуры"</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.02	История государства и права России	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.07	Теория государства и права	1, 2	1,2	1, 2
Б1.В.01	История	1	1	1
Б1.В.05	Римское право	1	1	1
Б1.В.06	Профессиональная этика	4	3	3
Б1.В.07	Актуальные проблемы теории государства и права	8	7	7
Б1.В.ДВ.01.01	Политология	2	1	1
Б1.В.ДВ.02.02	Культурология	1	3	3
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8

### 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификацию форм (источников) права, соотношение системы отраслей права и законодательства, понятие и содержание правоотношения, виды и состав правоотношений;</li> <li>- основные гарантии законности и правопорядка, основные признаки правового государства;</li> <li>- понятие, признаки, логическую структуру норм права;</li> <li>- понятие, принципы и стадии правотворчества и законотворчества;</li> <li>- исторический опыт и перспективы развития систематизации законодательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	+	+	+

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отыскивать в нормативно-правовом акте и анализировать структурные элементы нормы права;</li> <li>- осуществлять толкование нормативно-правовых актов с использованием грамматического, логического, специально-юридического, исторического, телеологического и других способов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа особенностей правотворчества и стадий законотворческого процесса;</li> <li>- приемами научного анализа видов систематизации законодательства;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми и правоприменительными актами;</li> <li>- навыками анализа специфики и структуры акта применения права.</li> </ul>			
<b>ОПК -2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития теории государства и права как науки;</li> <li>- природу, сущность, функции, исторические типы и формы государства и права;</li> <li>- роль государства и права в общественной жизни, в политической и правовой системе общества;</li> <li>- правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ориентироваться в проблемных, дискуссионных вопросах государственно-правовой материи на благо общества и государства;</li> <li>- основные понятия и категориальный ряд, отражающий общие закономерности в познании происхождения, сущности и функционирования государства, права, связанных с ними явлений;</li> <li>- обосновать собственную позицию по вопросам правопонимания и формирования содержания права;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями государственно-правовой материи, необходимыми и достаточными для работы по юридической специальности на благо общества и государства;</li> <li>- навыками научного анализа основных источников (форм) права;</li> <li>- навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>	+	+	+
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки, структуру, и функции правосознания, правовой культуры и правового мышления;</li> <li>- значение правовой культуры и правового воспитания в становлении современного юриста;</li> <li>- роль правосознания, правовой культуры и правового мышления в механизме правового</li> </ul>	+	+	+

<p>регулирования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- оценивать уровень развития правосознания общества;</li> <li>- анализировать систему права и юридическую деятельность с позиций профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности (правового поведения, юридической ответственности и др.), с позиций профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- навыками формирования профессионального правосознания и правовой культуры;</li> <li>- основными методами правового воспитания и правовой социализации граждан.</li> </ul>				
--	--	--	--	--

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
зачтено	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет



		теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

## РАЗДЕЛ 2.

### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 1. Проверяемая компетенция– ОПК-1

##### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Источники (формы) права: понятие, виды.
2. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, виды.
3. Нормативный правовой договор как источник права: понятие, виды.
4. Правовой обычай как источник права.
5. Правовая доктрина как источник права.
6. Юридический прецедент как источник права.
7. Правовое государство: понятие, признаки.
8. Развитие политико-правовой мысли о правовом государстве.
9. Норма права: понятие, признаки.
10. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
11. Виды норм права.
12. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
13. Критерии деления системы права на отрасли и институты.
14. Виды отраслей российского права.
15. Дать определение понятия «правоотношение».
16. Классифицировать правоотношения по различным основаниям.
17. Охарактеризовать структуру правоотношения.
18. Установить особенности правосубъектности физических и юридических лиц.
19. Указать виды объектов правоотношений.

20. Определить понятие «юридический факт», осуществить классификацию юридических фактов.
21. Законность: понятие, требования, гарантии, принципы.
22. Общественный порядок и правопорядок. Дисциплина: понятие и виды.

Тестовые задания:

1. Функции теории государства и права:
  - а) эвристическая
  - б) регулятивная
  - в) охранительная
  - г) восстановительная
  
2. К социальным нормам первобытного общества относятся:
  - а) административные акты
  - б) директивы
  - в) политические запреты
  - г) юридические обязывания
  - д) мононормы
  
3. Особенность социальных норм первобытного общества состоит в их:
  - а) нерасчлененном характере
  - б) логической структуре
  - в) классовом характере
  - г) формальной определенности
  
4. «Азиатский способ производства» как условие возникновения государств связан с:
  - а) рабовладением
  - б) насилием между племенами
  - в) сооружением ирригационных систем
  - г) возникновением частной собственности
  - д) наличием классовой борьбы
  
5. Государству присущи признаки:
  - а) наличие правотворчества
  - б) наличие аппарата муниципальных органов
  - в) наличие демократического режима
  - г) наличие публичной власти
  
6. Признаки публичного права:
  - а) ориентируется на удовлетворение корпоративных интересов
  - б) предусматривает равные отношения субъектов права
  - в) ориентируется на удовлетворение общественных интересов
  - г) широко использует договорную форму регулирования
  
7. Установление, изменение или отмена норм права соглашением двух или более управомоченных субъектов представляет собой:
  - а) трудовой контракт
  - б) брачный контракт
  - в) нормативно-правовой договор
  - г) договор подряда
  
8. Источник права, являющийся основным в системе права Российской

Федерации:

- а) нормативно-правовой акт
- б) нормативно-правовой договор
- в) правовой обычай

9. Элементом системы права является:

- а) юридический прецедент
- б) санкция
- в) юридическая обязанность
- г) институт права

10. Разновидностью систематизации нормативно-правовых актов является:

- а) консолидация
- б) законодательная инициатива
- в) совершенствование законодательства

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Уяснить определение нормы права, установить признаки нормы права.
2. Рассмотреть структуру норм права.
3. Охарактеризовать виды гипотез, диспозиций и санкций.
4. Классифицировать нормы права по различным основаниям.
5. Как закрепляется относительно-определенная санкция нормы права?
6. Для чего служат альтернативные санкции?
7. Что такое «бланкетные нормы»?
8. Что такое «коллизионные нормы»?
9. В чем отличие императивных и диспозитивных норм права?
10. Установить виды толкования.
11. Охарактеризовать способы толкования-уяснения.
12. Раскрыть особенности видов толкования-уяснения в зависимости от его объёма.
13. Описать черты легального, аутентичного толкования.
14. Классифицировать акты толкования права.
15. Что такое «толкование-разъяснение»?
16. В чем состоит систематический способ толкования норм права?
17. Чем отличаются акты толкования норм права от нормативных правовых актов?
18. Приведите примеры актов официального толкования норм права.

Тестовые задания:

1. Первобытнообщинной формации присущи:

- а) аппарат насилия
- б) налоги и сборы
- в) институт старейшин
- г) нормотворчество

2. Характерно для авторитарного режима:

- а) господство государственной собственности
- б) полная отмена прав и свобод
- в) наличие вождя
- г) наличие легальных оппозиционных партий

3. К форме государственного правления относятся:

- а) деспотия

- б) тирания
  - в) дуалистическая монархия
  - г) унитарное государство
  - д) конфедерация
4. Политический режим это:
- а) методы и способы демократизации общественной жизни
  - б) методы и способы борьбы с коррупцией
  - в) методы и способы осуществления государственной власти
  - г) методы и способы управления общественной жизнью
5. Данное государство относилось к конфедерации:
- а) США
  - б) Италия
  - в) Венгрия
  - г) Франция
  - д) Япония
6. Россия относится к следующей правовой семье:
- а) романо-германской
  - б) англо-американской
  - в) славянской
  - г) мусульманской
7. Нормы нравственности обеспечиваются:
- а) взысканием штрафа
  - б) общественным мнением
  - в) вынесением выговора
8. Корпоративные нормы излагаются:
- а) в Конституции
  - б) законах
  - в) уставах творческих союзов
  - г) нормативных договорах
9. Эффективность правового регулирования – это:
- а) широта прав и свобод, предусмотренных законодательством
  - б) совершенство законодательства, его одобрение гражданами
  - в) достижение целей, во имя которых приняты правовые нормы
  - г) использование демократических процедур правотворчества
10. Законодательной инициативой является:
- а) рекомендации «Российской газеты» о принятии новых законов
  - б) идея о принятии конкретного закона, высказанная Президентом
  - в) проект закона, изложенный в научном журнале
  - г) анализ действующего законодательства

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Выделить разновидности правотворчества.
2. Охарактеризовать стадии законотворческого процесса.
3. Раскрыть содержание принципов правотворчества.

4. Назвать источники официальной публикации нормативных правовых актов.
5. Охарактеризовать особенности, значение и виды систематизации нормативно-правовых актов.
6. Юридическая техника в правотворческой деятельности.
7. Определить понятие «реализация права».
8. Выделить формы реализации права.
9. Назвать особенности применения права как формы реализации права.
10. Показать отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
11. Классифицировать акты применения права.
12. В каких случаях возникает необходимость в применении права?
13. Назовите стадии правоприменительного процесса.
14. Что такое «юрисдикционное правоприменение»?
15. Какими бывают акты применения права в зависимости от их формы?
16. Опишите структуру акта применения права.
17. Показать отличие аналогии права от аналогии закона.

Тестовые задания:

1. В систему государственных органов входят:
  - а) парламент
  - б) политические партии
  - в) муниципальные органы
  - г) средства массовой информации
  - д) профсоюзные органы
2. К признакам правового государства относится:
  - а) наличие органов государственной власти
  - б) наличие Конституции
  - в) декларирование и реальное обеспечение прав и свобод личности
  - г) многопартийность
  - д) идеологический плюрализм
3. Российская Федерация является:
  - а) национальной федерацией
  - б) смешанной федерацией
  - в) территориальной федерацией
  - г) демократической федерацией
4. К видам типологии государств относятся следующие подходы:
  - а) демократический
  - б) идеологический
  - в) цивилизационный
  - г) политический
  - д) плюралистический
5. Общественные организации как элементы политической системы могут:
  - а) дублировать деятельность друг друга
  - б) принимать участие в определенных видах политической деятельности
  - в) участвовать в правотворческой деятельности
  - г) участвовать в деятельности государственных органов
  - д) иметь военизированные формирования
6. Прекращение действия закона происходит с момента:
  - а) вынесения решения суда

- б) признания его утратившим действие в связи с изменением обстоятельств, на которые он был рассчитан
- в) отрицания его требований субъектами права как не соответствующих их жизненным интересам
- г) негативной его оценки средствами массовой информации

7. Правоотношения невозможны без наличия

- а) необходимого политического режима
- б) соответствующей нормы права
- в) услуг юридических учреждений
- г) согласия правоприменительных органов
- д) согласия спорящих сторон

8. Критерий деления правоотношений на регулятивные и охранительные:

- а) функции права
- б) общеправовые принципы
- в) система законодательства
- г) воля субъектов правоотношения

9. Элемент содержания правоотношения:

- а) исполнение обязанностей
- б) использование прав личности
- в) субъективное право
- г) соблюдение правовых запретов

10. Для преодоления пробела в праве путем аналогии закона правоприменитель отыскивает:

- а) сходную норму
- б) сходное правоотношение
- в) соответствующий общеправовой принцип
- г) решение суда по аналогичному делу

## **2. Проверяемая компетенция – ОПК-2**

### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Понятие, признаки, сущность государства.
5. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
6. Функции государства: понятие, основания классификации.
7. Формы осуществления функций государства.
8. Форма современного российского государства.
9. Механизм государства: понятие, структура.
10. Орган государства: понятие, признаки, виды органов.
11. Политическая система общества: понятие, структура.
12. Политические партии как элемент политической системы общества.
13. Государство как элемент политической системы общества
14. Понятие, признаки и сущность права.
15. Функции права. Принципы права.

16. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
17. Принципы правового статуса личности
18. Права человека в правовом государстве: понятие, происхождение, виды.

Тестовые задания:

1. Социальное государство – это политическая организация:
  - а) поддержки национальных программ
  - б) обеспечения социальных прав, интересов, потребностей человека
  - в) демократической власти большинства
  - г) обеспечения прав и свобод человека
  
2. Сфера знаний, которая изучается многими науками, включая теорию государства и права:
  - а) объект
  - б) предмет
  - в) совокупность знаний
  - г) общественные проблемы
  
3. Предмет теории государства составляют:
  - а) учение о правовом государстве
  - б) структура гражданского общества
  - в) теории происхождения и сущности государства
  - г) общие закономерности функционирования государства и права
  - д) права и свободы человека и гражданина
  
4. Теория государства и права – наука о:
  - а) политической власти
  - б) сущности государства и права
  - в) политической системе общества
  - г) правах и свободах личности
  
5. Значение теории государства и права для других юридических наук ...
  - а) методологическое
  - б) основополагающее
  - в) гносеологическое
  - г) иерархическое
  - д) идеологическое
  
6. Признаки юридической обязанности в правоотношении:
  - а) возможность определенного поведения
  - б) наличие дееспособности
  - в) свобода правового поведения
  - г) удовлетворение интересов обязанного лица
  
7. Документ - разъяснение правовых норм всегда является актом:
  - а) официального толкования
  - б) нормативно-правовым
  - в) правоприменительным
  - г) правоустанавливающим
  
8. По российскому законодательству субъектами правонарушений признаются:
  - а) все индивиды, нарушившие закон

- б) только совершеннолетние лица
- в) правоспособные лица
- г) деликтоспособные субъекты

9. К признакам юридической ответственности относится:

- а) совершение правонарушения
- б) наличие совершеннолетия правонарушителя
- в) наличие правосознания у виновного лица
- г) наличие у субъекта права вины в форме умысла

10. Реализация права выражается в форме:

- а) достижения целей нормативно-правового акта
- б) предотвращения правонарушения
- в) вступления в законную силу приговора суда
- г) исполнения юридических обязанностей
- д) прекращения действия нормативно-правового акта

#### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Охарактеризовать предмет теории государства и права.
2. Рассмотреть систему методов изучения предмета, используемых теорией государства и права.
3. Установить место ТГП в системе юридических наук.
4. Указать, что собой представляли власть и социальные нормы в первобытном обществе.
5. Изучить основные пути возникновения государства.
6. Рассмотреть основные теории происхождения государства.
7. Основные причины и закономерности возникновения государства и права.
8. Привести примеры различных определений государства.
9. Выделить признаки государства, отличающие его от организаций доклассового общества и от современных государственно-подобных образований.
10. Рассмотреть основные подходы к сущности государства.
11. Выделить различные типы государства.
12. Охарактеризовать внутренние и внешние функции государства.
13. Привести примеры постоянных и временных функций государства.
14. Дать определение формы правления государства, охарактеризовать виды форм правления.
15. Дать определение формы государственного устройства, описать ее разновидности.
16. Определить понятие «государственный режим», указать особенности отдельных видов государственного режима.
17. Гражданское общество как условие и предпосылка правового государства.
18. Конституционная модель правового государства в России. Проблемы формирования.
19. Выделите проблемы строительства правового государства в России.
20. В каких статьях Конституции России закрепляются признаки правового государства?
21. Изучить определения права, предлагаемые основными правовыми школами.
22. Установить различие между объективным и субъективным правом.
23. Выделить основные подходы к сущности права.

Тестовые задания:



1. Представитель теологической теории происхождения государства:
  - а) З. Фрейд
  - б) Ж. Руссо
  - в) Ф. Аквинский
  - г) Ш. Монтескье
  
2. Признак президентской республики:
  - а) наличие должности премьер-министра
  - б) правительство подотчетно президенту
  - в) правительство формируется парламентом
  - г) парламент назначает ключевых министров
  
3. К форме государственного правления относится:
  - а) республика
  - б) федерация
  - в) унитарное государство
  - г) конфедерация
  - д) центральное правительство
  
4. Одна из систем относится к разделению властей:
  - а) «сдержек и противовесов»
  - б) мажоритарная
  - в) демократическая
  - г) политическая
  
5. Признак правового государства:
  - а) наличие системы права
  - б) наличие Конституции
  - в) господство права и верховенство закона
  - г) функционирование законодательной власти
  
6. Правовая психология – это чувства и переживания людей по поводу:
  - а) безразличного отношения общества к человеку
  - б) взаимоотношений людей в обществе
  - в) неэффективности действующего законодательства и практики его реализации
  - г) аморального поведения руководства фирмы
  
7. Принцип правотворчества:
  - а) системная согласованность
  - б) равенство граждан перед законом
  - в) презумпция невиновности
  - г) формальная определенность правовых предписаний
  
8. К принципам законности относятся:
  - а) презумпция невиновности
  - б) взаимная ответственность государства и личности
  - в) приоритет международного права
  - г) единообразное понимание и применение норм права
  - д) равенство всех перед законом
  
9. Гражданин – это:
  - а) лицо, проживающее на определенной территории

- б) лицо, пребывающее на определенной территории
- в) лицо, находящееся в определенной политической и правовой связи с конкретным государством
- г) лицо, укрывающееся на территории конкретного государства в случаях предоставления ему политического убежища

10. Признаки, отличающие юридические нормы от социальных норм доклассового общества:

- а) передача нормативных требований от поколения к поколению
- б) формальная определенность
- в) формирование парламентом
- г) утверждение на референдуме

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. В чем состоит социальная функция государства?
2. Проанализировать принципы организации и деятельности государственного аппарата.
3. В реализации каких функций государства принимают участие таможенные органы?
4. Классифицировать государственные органы по времени действия, порядку образования, уровню, объёму компетенции, порядку принятия решений, принципу разделения властей.
5. Определить функции парламента, правительства, главы государства, судебных органов.
6. Расположить нормативные правовые акты Российской Федерации в порядке убывания их юридической силы.
7. Дать понятие и указать виды законов.
8. Определить понятие и перечислить виды подзаконных нормативных правовых актов.
9. Установить правила действия нормативных правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц.
10. Что такое «обратная сила закона»?
11. С какого момента вступает в силу указ Президента России?
12. Могут ли действовать неопубликованные законы?
13. В чем особенность Конституции как нормативного правового акта?
14. Чем права отличаются от свобод?
15. Какие элементы включаются в правовой статус личности?
16. Что такое «законные интересы»?
17. Какие принципы правового статуса Вы можете назвать?
18. Приведите примеры личных (гражданских) прав и способы их защиты.
19. Назовите виды конституционных обязанностей.

Тестовые задания:

1. Государство как аппарат насилия и подавления сопротивления эксплуатируемых классов трактуется:

- а) учеными эпохи Просвещения
- б) марксистским учением
- в) сторонниками теории насилия (Каутским, Дюрингом и др.)
- г) авторами теории всеобщего благоденствия государства.

2. Определение: «...показывает, каков порядок организации верховной государственной

власти, какими органами она обеспечивается» к:

- а) форме государственного правления
- б) форме государственного устройства
- в) политическому режиму
- г) политической системе общества
- д) форме государства

3. Государство отличается от социальной организации родового строя признаками:

- а) наличием экономической деятельности
- б) территориальной организацией населения
- в) наличием системы торговли
- г) развитой системой демократии

4. Относятся к функциям государства:

- а) основные задачи, решаемые государством
- б) активная политическая деятельность государства
- в) обеспечение правопорядка, прав и свобод личности
- г) сотрудничество с политическими партиями и общественными организациями

5. Следующее определение: «...организованная сила, обеспечивающая способность той или иной социальной общности – рода, слоя, класса, народа – использовать различные методы организации социальных отношений, в том числе и метод принуждения» раскрывает понятие:

- а) армия, войско
- б) политическая власть
- в) социальная власть
- г) система правосудия

6. Элементы механизма правового регулирования:

- а) норма права
- б) законность и правопорядок
- в) правоприменительная деятельность
- г) правотворческая деятельность
- д) юридическая ответственность

7. Следующая дефиниция: «...возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности» относится к

- а) механизму правового регулирования
- б) правосознанию
- в) правоприменению
- г) правоотношению
- д) правомерному поведению

8. Данное определение: «...способность лица своими действиями приобретать права и возлагать на себя юридические обязанности» характерно для:

- а) деликтоспособности
- б) дееспособности
- в) правоспособности
- д) праводее субъектности

9. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:

- а) постановление Правительства РФ
- б) нормативный Указ Президента РФ
- в) постановление Конституционного Суда РФ
- г) Уголовный кодекс РФ
- д) постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ

10. Правоспособность гражданина есть:

- а) способность своими действиями совершать гражданско-правовые сделки
- б) способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение
- в) способность иметь права и свободы
- г) способность приобретать правовые знания

### **3. Проверяемая компетенция – ПК-2**

#### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Правосознание: понятие, структура, функции.
2. Виды правосознания.
3. Деформация правосознания.
4. Правовая культура: понятие, структура, виды.
5. Понятие, признаки и виды правовой социализации.
6. Правовое воспитание: понятие, признаки и функции.
7. Механизм правового воспитания.
8. Правовое всеобщее обучение.
9. Механизм правового регулирования: понятие, структура.
10. Стадии процесса правового регулирования.
11. Способы, методы, типы правового регулирования.

#### Тестовые задания:

1. Тоталитаризм – это:
  - а) политический режим
  - б) форма государства
  - в) форма правления
  - г) характер функционирования государственной власти
  - д) политическая система общества
  
2. Тоталитаризм:
  - а) существует в любом антидемократическом обществе
  - б) характерен для феодальных обществ
  - в) возник в начале XX века
  - г) всегда предшествует авторитарному режиму
  
3. Признаки парламентской республики:
  - а) президент одновременно является главой государства и главой правительства
  - б) правительство подотчетно президенту
  - в) парламент формирует правительство
  - г) парламент ставит вопрос перед президентом об отставке правительства
  
4. В структуру гражданского общества входят:
  - а) суд
  - б) полиция

- в) армия
- г) налоговая инспекция
- д) общественные объединения

5. К признакам государства относятся:

- а) публичная власть
- б) политические партии
- в) система правосудия
- д) правительство

6. Представитель психологической теории права:

- а) Д. Локк
- б) Л. Гумплович
- в) К. Маркс
- г) Б. Спиноза
- д) Л. Петражицкий

7. К нормативно-правовому акту относится:

- а) Указ Президента о награждении орденом конкретного лица
- б) Закон РФ «Об озере Байкал»
- в) обвинительный приговор по уголовному делу
- г) решение арбитражного суда о банкротстве предприятия

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Какие цели достигаются при реализации принципа разделения властей?
2. Определить понятие «система права».
3. Показать отличие материального и процессуального права.
4. Охарактеризовать публичное и частное право.
5. Выделить особенности международного и внутригосударственного права.
6. Дать определение понятиям: «отрасль права», «подотрасль права», «институт права», «норма права».
7. Указать критерия деления системы права на отрасли.
8. Раскрыть структуру правосознания.
9. Указать функции правосознания.
10. Выделить виды правосознания.
11. Охарактеризовать формы деформации правосознания.
12. Показать отличие правосознания от правовой культуры.
13. Охарактеризовать правовую культуру.

Тестовые задания:

1. Подходы к типологии государства:

- а) идеологический
- б) политический
- в) цивилизационный
- г) синергетический

2. Политическая система общества включает:

- а) политические партии
- б) систему демократии
- в) гласность
- г) средства массовой информации

3. Республика по форме правления может быть:
- а) демократической
  - б) парламентской
  - в) переходной
  - г) ограниченной
4. К функциям государства относятся:
- а) задачи государства по обеспечению прав и свобод личности
  - б) основные направления деятельности государства по обеспечению правопорядка
  - в) основные цели государства по обеспечению своего суверенитета
  - г) стремление государства обеспечить неприкосновенность границ
5. Признаком органа государства является:
- а) служба в нем муниципальных работников
  - б) определение им целей и задач от имени народа
  - в) его формирование государством или непосредственно народом
  - г) его взаимодействие с политическими партиями.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Перечислите виды правомерного поведения.
2. Назовите признаки правонарушения.
3. Укажите разновидности правонарушений.
4. Охарактеризуйте субъективную сторону правонарушения.
5. Опишите объективную сторону правонарушения.
6. Приведите примеры объектов правонарушений.
7. Установите виды субъектов правонарушений, требования, к ним предъявляемые.
8. Назовите причины правонарушений и способы борьбы с ними.
9. Что такое «маргинальное правомерное поведение»?
10. Что такое «вина»? Укажите особенности понимания вины применительно к юридическим лицам.
11. Какое физическое лицо может быть субъектом правонарушения?
12. Что такое «формальный» состав правонарушения?
13. Что такое «вред»? Каким он бывает?
14. Что означает термин: «специальный субъект правонарушения»?
15. Какие виды правонарушений может совершить юридическое лицо?
16. Укажите признаки юридической ответственности, отличающие ее от иных мер государственного принуждения.
17. Назовите цели юридической ответственности.
18. Осуществите классификацию юридической ответственности по различным основаниям.
19. Раскройте содержание принципов юридической ответственности.
20. Перечислите обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность.
21. Что является фактическим и юридическими основаниями юридической ответственности?
22. Какие виды социальной ответственности Вам известны? Чем отличается от них юридическая ответственность?
23. Какие цели уголовного наказания выделяет Уголовный кодекс Российской Федерации?
24. Какие виды юридической ответственности по отраслевому признаку вы можете назвать?

25. Каково содержание принципа гуманизма юридической ответственности?
26. Что такое «крайняя необходимость»? Какие виды ответственности она исключает?
27. В каких видах ответственности действует презумпция виновности, а в каких — невиновности?
28. Что такое «правовая психология»?
29. Какие формы проявления правового нигилизма Вы можете назвать?
30. Чем профессиональное правосознание отличается от научного?
31. Назовите функции правовой культуры.
32. Какие способы правового воспитания Вам известны?
33. Чем правовая культура отличается от правосознания?
34. Дайте определение правовой социализации.
35. Перечислите функции правового воспитания.
36. Укажите на проблемы правового воспитания.
37. Охарактеризуйте механизм правового воспитания.

Тестовые задания:

1. Средство для регулирования разнообразных общественных отношений:
  - а) государственное принуждение
  - б) судебное разбирательство
  - в) возбуждение уголовного дела
  - г) социальные нормы
  
2. Соотношение права и морали характеризуется:
  - а) единством, различием, взаимодействием, противодействием
  - б) различием, противоречиями, взаимодействием, конфронтацией
  - в) единством, взаимодействием, конфронтацией
  
3. Правовое поведение включает в себя:
  - а) правоприменительную деятельность
  - б) правомерное поведение, правонарушение, злоупотребление правом
  - в) правомерное поведение и правонарушение
  - г) активное и пассивное поведение в сфере права
  
4. Злоупотребление правом это:
  - а) разновидность правонарушения
  - б) отклонение от требований закона
  - в) особый вид правового поведения
  - г) особый вид правомерного поведения
  
5. Правило поведения путем предоставления субъективного права и возложения юридической обязанности закрепляется в структурном элементе правовой нормы:
  - а) альтернативной гипотезе
  - б) абсолютно-определенной диспозиции
  - в) относительно-определенной санкции