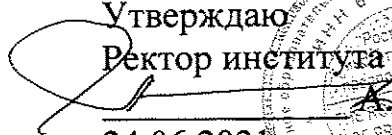
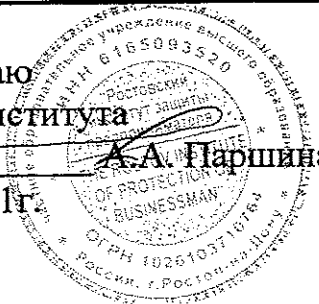


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

Утверждаю  
Ректор института  
  
А.А. Паршина  
24.06.2021г.



Рассмотрена  
на Ученом совете  
протокол № 33 от 24.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Семейное право**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01
Направленность (профиль)	Правоприменение в области гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020г. № 1011.

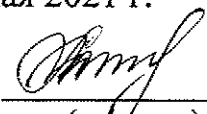
Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Автор(ы):

Куликова Т.В., доцент, кандидат юридических наук  
(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Гражданское право и процесс»  
протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  /Куликова Т.В./  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

© Куликова Т.В., 2021  
© РИЗП, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):Ошибка! Закладка не определена.	
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....	4
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:.....	5
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихсяОшибка! Закладка не определена.	
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)Ошибка! Закладка не определена.	
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	19
Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) .....	20
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	21
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	22
Раздел 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий .....	23
Раздел 14.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1) .....	23

## Цели и задачи дисциплины (модуля)

### «Семейное право»:

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» является формирование компетенций выпускников, связанных с обеспечением выполнения предписаний семейного законодательства в профессиональной деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины (модуля) «Семейное право» являются:

- формирование у студентов знания основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов семейного права;
- развитие у студентов умений и навыков применения, толкования и анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками семейного права;
- формирование умения систематизировать судебную практику по делам, возникающим из семейных правоотношений.

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
ОПК-2.1 В точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов	Не способен в точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов	В большинстве случаев способен в точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов	Свободно и уверенно в точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права			

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-4.1 Профессионально толкует нормы права	Не способен профессионально толковать нормы права	В большинстве случаев способен профессионально толкует нормы права	Свободно и уверенно профессионально толкует нормы права
<b>ОПК-8</b>			
Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности			
ОПК-8.1 Умеет эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Не способен эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	В большинстве случаев способен эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Свободно и уверенно эффективно и целенаправленно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

### **Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к числу дисциплин базовой части.

Дисциплина базируется на курсах – Конституционное право, Гражданское право, Гражданский процесс. Семейное право находится в тесной взаимосвязи с другими отраслями российского права, в том числе, с Жилищным правом, Правом социального обеспечения.

### **Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на**

**контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетных единиц или 108 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 6 месяцев
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	50,2	12,2	14,2
- лекции	16	2	4
- семинарские занятия	-	-	-
- практические занятия	32	8	8
- лабораторные практикумы	-	-	-
ИКР	2,2	2,2	2,2
Самостоятельная работа обучающихся, час.	42	80	60
Зачеты, по семестрам,	-	-	-
Экзамены, по семестрам	7	8	8

**Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Семейное право, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Название тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Аудиторная контактная работа				Самостоятельная работа. КВР
			лекции	практические	семинарские	лабораторные работы	
ОПК-2.1	<b>Понятие, предмет, метод, принципы семейного права.</b>						
ОПК-4.1	Очная форма обучения	9	1,33	2,66		3,5	
ОПК-8.1	Очно-заочная форма обучения	9	1,18	0,66		5	
	Заочная форма обучения	9	0,16	0,66		6,66	

ОПК-2.1	<b>Система и источники семейного права.</b>						
ОПК-4.1		Очная форма обучения	9	1,33	2,66		3,5
ОПК-8.1		Очно-заочная форма обучения	9	1,18	0,66		5
		Заочная форма обучения	9	0,16	0,66		6,66
ОПК-2.1	<b>Осуществление и защита семейных прав.</b>						
ОПК-4.1		Очная форма обучения	9	1,33	2,66		3,5
ОПК-8.1		Очно-заочная форма обучения	9	1,18	0,66		5
		Заочная форма обучения	9	0,16	0,66		6,66
ОПК-2.1	<b>Понятие, условия и порядок заключения брака.</b>						
ОПК-4.1		Очная форма обучения	9	1,33	2,66		3,5
ОПК-8.1		Очно-заочная форма обучения	9	1,18	0,66		5
		Заочная форма обучения	9	0,16	0,66		6,66
ОПК-2.1	<b>Недействительность брака.</b>						
ОПК-4.1		Очная форма обучения	9	1,33	2,66		3,5
ОПК-8.1		Очно-заочная форма обучения	9	1,18	0,66		5
		Заочная форма обучения	9	0,16	0,66		6,66
ОПК-2.1	<b>Прекращение брака.</b>						
ОПК-4.1		Очная форма обучения	9	1,33	2,66		3,5
ОПК-8.1		Очно-заочная форма обучения	9	1,18	0,66		5
		Заочная форма обучения	9	0,16	0,66		6,66
ОПК-2.1	<b>Личные неимущественные отношения супругов.</b>						
ОПК-4.1		Очная форма обучения	9	1,33	2,66		3,5
ОПК-8.1		Очно-заочная форма обучения	9	1,18	0,66		5
		Заочная форма обучения	9	0,16	0,66		6,66
ОПК-2.1	<b>Имущественные отношения между супругами.</b>						
ОПК-4.1		Очная форма обучения	9	1,33	2,66		3,5
ОПК-8.1		Очно-заочная форма обучения	9	1,18	0,66		5
		Заочная форма обучения	9	0,16	0,66		6,66
ОПК-2.1	<b>Права и обязанности родителей и детей.</b>						
ОПК-4.1		Очная форма обучения	9	1,33	2,66		3,5
ОПК-8.1		Очно-заочная форма обучения	9	1,18	0,66		5
		Заочная форма обучения	9	0,16	0,66		6,66
ОПК-2.1	<b>Алиментные обязательства членов семьи.</b>						
ОПК-4.1		Очная форма обучения	9	1,33	2,66		3,5
ОПК-8.1		Очно-заочная форма обучения	9	1,18	0,66		5
		Заочная форма обучения	9	0,16	0,66		6,66
ОПК-2.1	<b>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</b>						

4.1 ОПК- 8.1 ПК	Очная форма обучения	9	1,33	2,66			3,5
	Очно-заочная форма обучения	9	1,18	0,66			5
	Заочная форма обучения	9	0,16	0,66			6,66
ОПК- 2.1 ОПК- 4.1	<b>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</b>						
ОП К- 8.1	Очная форма обучения	9	1,33	2,66			3,5
	Очно-заочная форма обучения	9	1,18	0,66			5
	Заочная форма обучения	9	0,16	0,66			6,66
Промежуточная аттестация							
Очная форма обучения		18					18
Очно-заочная форма обучения		9					9
Заочная форма обучения		9					9

### **Содержание дисциплины (модуля) «Семейное право»**

#### **Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.**

Понятие и предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие и виды семейных правоотношений. Специфические черты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность.

Метод семейного права. Цели правового регулирования семейных отношений.

Основные начала (принципы) семейного права. Основные принципы государственной семейной политики в Российской Федерации. Государственные меры по укреплению и поддержке семьи.

#### **Тема 2. Система и источники семейного права.**

Система семейного права. Общая и специальная (особенная) части системы семейного права, их содержание. Институты специальной (особенной) части семейного права.

Источники семейного права. Семейное законодательство и иные правовые акты, содержащие нормы семейного права.

Семейный кодекс РФ, принятый Государственной Думой 08.12.1995 г., как основной источник семейного права. Структура СК РФ, действие СК РФ во времени.

Основания и пределы применения гражданского законодательства к семейным отношениям. Субсидиарное применение норм гражданского права к семейным отношениям.

Аналогия закона и аналогия права при регулировании семейных отношений.



Применение к семейным отношениям норм международного права. Принцип приоритетного применения правил международного договора РФ в случае несоответствия ему законодательства РФ.

### **Тема 3. Осуществление и защита семейных прав.**

Осуществление семейных прав. Принцип свободного распоряжения гражданами РФ принадлежащими им правами.

Защита семейных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты семейных прав. Основные формы защиты семейных прав органами опеки и попечительства. Способы защиты семейных прав: меры защиты и меры ответственности.

Исковая давность и её применение к семейным отношениям.

Пресекательные (преклюзивные) сроки.

### **Тема 4. Понятие, условия и порядок заключения брака.**

Брак и его понятие – с точек зрения социологической и юридической. Брак как основание возникновения правоотношений между супругами. Правовое значение регистрации брака.

Условия заключения брака. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста.

Препятствия к заключению брака.

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

### **Тема 5. Недействительность брака.**

Основания признания брака недействительным. Фиктивный брак. Несостоявшийся брак.

Порядок признания брака недействительным.

Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Оздоровление (санация) брака.

Правовые последствия признания брака недействительным.

Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу.

### **Тема 6. Прекращение брака.**

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: по заявлению обоих супругов; по заявлению одного из супругов. Государственная регистрация расторжения брака. Рассмотрение споров, возникающих между супругами, при расторжении брака в органах загса.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака.

Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение судом срока для примирения супругов. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

### **Тема 7. Личные неимущественные отношения супругов.**

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Принцип равенства супругов в семье.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи.

Право выбора супругами фамилии при заключении и расторжении брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.

### **Тема 8. Имущественные отношения между супругами.**

Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества. Объекты совместной собственности супругов. Право на совместную собственность супругов-членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга.

Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). Её правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество (вещи), не подлежащие разделу. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. Субъекты брачного договора. Предмет брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Форма соглашения супругов об изменении или о расторжении брачного договора. Изменение или расторжение брачного договора в

судебном порядке по требованию одного из супругов. Признание брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причинённый их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключённого между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

### **Тема 9. Права и обязанности родителей и детей.**

Установление происхождения детей. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребёнка. Установление происхождения ребёнка от матери. Установление происхождения ребёнка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребёнка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребёнка. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребёнка. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Основания и порядок записи родителей ребёнка в книге записей рождений.

Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей. Понятие ребёнка. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей.

Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав. Преимущественное право родителей на воспитание своих детей перед другими лицами.

Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке.

Осуществление родительских прав. Обеспечение интересов детей – предмет основной заботы родителей. Границы осуществления родительских прав. Способы воспитания детей. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, по взаимному согласию. Разрешение разногласий между родителями по вопросам воспитания и образования детей органом опеки и попечительства или судом.

Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства детей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка. Заключение родителями письменного соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка. Порядок разрешения споров между родителями о формах осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем. Право родителя, проживающего отдельно от ребёнка, на получение информации о своём ребёнке из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений.

Право дедушки, бабушки, братьев, сестёр и других родственников на общение с ребёнком.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о лишении родителей родительских прав. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о лишении родителей родительских прав. Передача ребёнка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства.

Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) в восстановлении в родительских правах.

Отобрание ребёнка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Основания и порядок ограничения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребёнка с родителей (одного из них); рассмотрение дела об ограничении родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Передача ребёнка на попечение органа опеки и попечительства в случае ограничения родительских прав обоих родителей. Контакты ребёнка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Основания отказа судом в

удовлетворении иска родителей (одного из них) о возврате ребёнка и об отмене ограничения родительских прав.

Отобрание ребёнка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью. Обращение органа опеки и попечительства при отобрании ребёнка у родителей в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Обследование органом опеки и попечительства условий жизни ребёнка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, и представление суду акта обследования и заключения по существу спора. Обязательное участие органа опеки и попечительства в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребёнка и передачей его другому лицу (лицам).

Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Применение к родителю (другому лицу, на попечении которого находится ребёнок), препятствующему исполнению судебного решения, мер, предусмотренных гражданским процессуальным законодательством. Временное помещение ребёнка в воспитательное, лечебное учреждение, учреждение социальной защиты при невозможности исполнения решения суда о передаче ребёнка без ущерба его интересам.

#### **Тема 10. Алиментные обязательства членов семьи.**

Общая характеристика алиментных обязательств.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание алиментов на детей, находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях.

Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Порядок уплаты и размер алиментов, взыскиваемых на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов порядка участия родителей в несении дополнительных расходов на детей и размера этих расходов.

Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей, на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.

Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей. Определение порядка несения дополнительных расходов совершеннолетними детьми и размера этих расходов.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Основания требования бывшим супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Определение судом при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) размера алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга). Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность трудоспособных совершеннолетних братьев и сестёр, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих несовершеннолетних, нуждающихся в помощи братьев и сестёр и своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестёр.

Обязанность дедушки и бабушки, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих несовершеннолетних нуждающихся в помощи внуков и совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи внуков.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних внуков, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи дедушки и бабушки.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних воспитанников по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних пасынков и падчериц, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи отчима и мачехи. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.

Соглашения об уплате алиментов. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов. Правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов. Придание законом нотариально удостоверенному соглашению об уплате алиментов силы исполнительного листа..

Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Форма соглашения об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения соглашения об уплате алиментов или одностороннего изменения его условий. Основания изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке.

Признание судом недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов, по требованию законного представителя несовершеннолетнего ребёнка или совершеннолетнего недееспособного члена семьи, а также органа опеки и попечительства или прокурора.

Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок, размер взыскиваемых алиментов.

Обязанность администрации организации удерживать алименты на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Сумма удержаний алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность администрации организации, производившей удержание алиментов, сообщать о перемене места работы или жительства лица, обязанного уплачивать алименты. Обязанность лица, уплачивающего алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты: основания и порядок.

Определение задолженности по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Исчисление задолженности по алиментам судебным исполнителем. Определение размера задолженности по алиментам,

взыскиваемым на несовершеннолетних детей, в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам: основания, порядок.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Условия, формы и порядок ответственности за образование задолженности по алиментам, уплачиваемым по соглашению об уплате алиментов. Уплата неустойки при образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда. Взыскание получателем алиментов с лица, виновного в несвоевременной уплате алиментов, обязанного уплачивать алименты, причинённых просрочкой исполнения алиментных обязательств убытков в части, не покрытой неустойкой.

Недопустимость зачёта и обратного взыскания алиментов. Случаи обратного истребования выплаченных сумм алиментов.

Индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда в твёрдой денежной сумме, администрацией организации по месту удержания алиментов. Установление судом в целях индексации размера алиментов в твёрдой денежной сумме, соответствующей определённому числу минимальных размеров оплаты труда.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство: по соглашению об уплате алиментов, по решению суда.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.

## **Тема 11. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, а также в других случаях отсутствия родительского попечения. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учёта детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение). Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия и порядок усыновления. Порядок учёта детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Имя, отчество и фамилия усыновлённого ребёнка. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновлённого ребёнка. Тайна усыновления ребёнка и её обеспечение.



Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок, лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребёнка. Участие органа опеки и попечительства, прокурора в рассмотрении дел об отмене усыновления ребёнка. Момент прекращения усыновления. Последствия отмены усыновления ребёнка.

Опека и попечительство над детьми. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения. Защита выпускников воспитательных, лечебных учреждений и учреждений социальной защиты населения. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребёнка. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Приёмная семья. Понятие приёмной семьи и основания её возникновения. Порядок организации приёмной семьи. Договор о передаче ребёнка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Предварительный выбор ребёнка (детей) для передачи в приёмную семью. Требования, предъявляемые законом к приёмным родителям. Подбор приёмных родителей. Лица, которые не могут быть приёмными родителями. Размер оплаты труда приёмных родителей и льготы, предоставляемые приёмной семье. Правовой статус приёмных родителей. Наделение приёмных родителей правами и обязанностями опекуна (попечителя). Обязанности по отношению к приёмной семье органа опеки и попечительства. Права ребёнка (детей), переданных в приёмную семью. Сохранение за ребёнком (детьми), переданными в приёмную семью, права на причитающиеся им алименты, пенсию, пособия и другие социальные выплаты, а также права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением. Содержание ребёнка (детей), переданного в приёмную семью. Ежемесячная выплата денежных средств на содержание ребёнка приёмной семьёй: порядок, размер.

Основания и последствия прекращения договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью по инициативе приёмных родителей или органа опеки и попечительства.

## **Тема 12. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.**

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства: заключение брака; недействительность брака, заключённого на территории Российской Федерации или за её пределами; расторжение брака.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.

## **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Семейное право

## **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Семейное право**

### **7.1. Основная литература:**

1. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 06.08.2021). – ISBN 978-5-238-03381-5. – Текст : электронный.
2. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 06.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.
3. Семейное право : учебник / Л. И. Глушкова, О. М. Гюрджан, М. В. Карпов, С. О. Лозовская ; отв. ред. С. О. Лозовская ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494410> (дата обращения: 06.08.2021).

- 06.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-25744-7. – Текст : электронный.
4. Гришаев, С. П. Семейное право : учебник / С. П. Гришаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494359> (дата обращения: 06.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-27397-3. – Текст : электронный.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского и семейного права : учебное пособие : [16+] / Т. В. Епифанова, Т. В. Шатковская, Т. А. Мосиенко и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394> (дата обращения: 06.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2618-5. – Текст : электронный.
2. Вильгоненко, И. М. Семейное право : [16+] / И. М. Вильгоненко, Г. В. Станкевич. – Москва : Проспект, 2020. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602370> (дата обращения: 06.08.2021). – ISBN 978-5-392-31051-7. – DOI 10.31085/9785392310517-2020-200. – Текст : электронный.
3. Булаевский, Б. А. Семейное право: фонды оценочных средств : [16+] / Б. А. Булаевский, А. А. Елисеева. – Москва : Проспект, 2019. – 135 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602334> (дата обращения: 06.08.2021). – ISBN 978-5-392-29684-2. – DOI 10.31085/9785392296842-2019-136. – Текст : электронный.
4. Семейное право : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Л. Н. Апциаури, Н. И. Опилат, М. В. Опилат, В. А. Сырбо и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122> (дата обращения: 06.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2398-2. – Текст : электронный.
5. Семейное право России : практикум : [16+] / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова и др. ; под ред. Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. – Москва : Статут, 2020. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601411>

(дата обращения: 06.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1601-1. – Текст : электронный.

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

## **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

***Подготовка к лекции студентами*** заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:***

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

**Подготовка к промежуточной аттестации.** К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

## **Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины,

адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций MicrosoftWindows 10 home, Офис2016,Антивирусная программаNod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаерволUserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с:Предприятие 8.1с:Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.

**профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

**Раздел 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

### **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Семейное право**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Семейное право**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений  
(наименование направленности)

Правоприменение в области

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2021 г.



## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ПК-3"	Формулировка компетенции "способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.16	Экологическое право	7	7	7
Б1.Б.17	Земельное право	7	8	8
Б1.Б.18	Финансовое право	3	3	3
Б1.Б.19	Налоговое право	7	5	5
Б1.Б.24	Право социального обеспечения	7	5	5
Б1.В.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.09	Информационные технологии в юридической деятельности	3	1	1
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б1.В.ДВ.06.02	Административная юстиция	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
Номер компетенции "ПК-5"	Формулировка компетенции "способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6

Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.22	Международное частное право	7	8	8
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
<b>Номер компетенции "ПК-6"</b>	<b>Формулировка компетенции "способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства"</b>			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.16	Экологическое право	7	7	7
Б1.Б.17	Земельное право	7	8	8
Б1.Б.21	Международное право	6	5	5
Б1.Б.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6

Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
<b>Номер компетенции "ПК-7"</b>	<b>Формулировка компетенции "владение навыками подготовки юридических документов"</b>			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.24	Право социального обеспечения	7	5	5
Б1.Б.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.02	Русский язык и культура речи	2	1	1
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2, 4	2, 6	4, 6

## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-3	знать: понятие, предмет регулирования и принципы семейного права, место семейного права в системе российского права, его значение в современных	+	+	+

	<p>условиях, состав и структуру семейного законодательства; основные тенденции развития семейного законодательства, выводы и суждения, имеющиеся в науке семейного права.</p> <p>уметь: толковать и применять законы и подзаконные нормативные акты;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>давать оценку, делать выводы, формулировать позицию по частным задачам и вопросам;</p> <p>проводить юридическую экспертизу правовых документов;</p> <p>разрабатывать правовые документы;</p> <p>логически грамотно выражать свою точку зрения по правовым вопросам.</p> <p>владеть: теоретическими знаниями в области семейного права; социальной значимостью семейных правоотношений.</p>			
<i>ПК-5</i>	<p><u>знать:</u> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов семейных правоотношений; сущность, специфику и содержание основных нормативных правовых актов</p> <p><u>уметь:</u> выбирать норму семейного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению к конкретной практической ситуации; определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, семейных правоотношений; навыками составления правовых документов; навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм.</p>	+	+	+
<i>ПК-6</i>	<p><u>знать:</u> теоретические положения о юридической квалификации; общие принципы и правила толкования нормативных правовых актов в целях юридической квалификации фактов в сфере семейного права.</p> <p><u>уметь:</u> разъяснять смысл и содержание правовых актов; сопоставлять положения семейно-правовых актов с квалифицируемыми фактами; реализовывать на практике результаты толкования правовых актов.</p> <p><u>владеть:</u> основными навыками толкования содержания гражданско-правовых актов; правилами квалификации юридических фактов в сфере</p>	+	+	+

	гражданского права.			
ПК-7	<p><u>знать:</u> понятие, признаки юридических документов, соотношение с понятием «правовой акт»; обязательные требования к форме юридического документа, его реквизитам; обязательные требования к содержанию юридического документа, порядок вступления юридического документа в юридическую силу, юридическое значение документа как доказательства;</p> <p><u>уметь:</u> определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; составлять отдельные виды юридических документов;</p> <p><u>владеть:</u> юридической терминологией в сфере семейного права; навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию, в юридическом документе</p>	+	+	+

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **1. Проверяемая компетенция – ПК-3**

#### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

- Понятие и предмет семейного права.
- Отношения, регулируемые семейным правом.
- Понятие и виды семейных правоотношений.
- Специфические черты семейных правоотношений.
- Субъекты семейных правоотношений.
- Семейная правоспособность. Семейная дееспособность.
- Метод семейного права.
- Основные начала (принципы) семейного права.
- Система семейного права.
- Источники семейного права.

Семейное законодательство и иные правовые акты, содержащие нормы семейного права.

Семейный кодекс РФ, принятый Государственной Думой 08.12.1995 г., как основной источник семейного права. Структура СК РФ, действие СК РФ во времени.

Основания и пределы применения гражданского законодательства к семейным отношениям.

Аналогия закона и аналогия права при регулировании семейных отношений.

#### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

**Задача 1** Анна Воловикова и Сергей Дрозд решили пожениться. По совету родителей они решили заключить брачный договор, что и сделали ещё до государственной регистрации брака. Будущие супруги удостоверили данный договор у руководителя организации, где они оба работали. Когда в период брака у супругов возник имущественный спор, они обратились в суд, судья отказался использовать условия брачного договора, сославшись на его недействительность, поскольку он не был удостоверен у нотариуса. Однако супруги возразили, что это договор о разделе имущества, который не требует нотариального удостоверения.

*Разрешите данную ситуацию.*

**Задача 2** Свекровь обратилась в суд с иском о признании отцовства в отношении своего сына. Её сын и невестка зарегистрировали брак, будучи несовершеннолетними (17 лет) и спустя несколько месяцев у них родился ребенок. По мнению свекрови, отцом родившегося ребенка мог быть не её сын, а другой молодой человек, с которым раньше её невестка проживала в гражданском браке. Поскольку её сын достиг 18 лет после того, как ребенок родился, она от его имени обратилась в суд с заявлением об оспаривании отцовства и просьбой проведения генетической экспертизы,

ссылаясь на то, что невестка сама не желает обращаться в и отказывается дать разрешение на проведение в отношении ребенка экспертизы.

*Каково решение суда?*

**Задача** ЗИрина Алексеева обратилась в юридическую консультацию с просьбой правовыми средствами принудить её мужа Дмитрия Алексеева сменить работу, на которой он получает слишком мало денег, чтобы обеспечить семью. А супруга при этом вынуждена работать на двух работах и заниматься семьёй, чтобы обеспечить себя, мужа и двоих детей.

*Какую консультацию даст юрист?*

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

Задание: Подготовить презентацию на тему «Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты семейных прав».

**Задача**

Марина Белозерова и Павел Андрианов обратились в ЗАГС с просьбой зарегистрировать брак. Поскольку Павел ранее состоял в браке и расторг его в судебном порядке в 2009 году, то работник ЗАГСа потребовал у него свидетельство о регистрации расторжения брака. Однако у Павла имелась копия решения суда. Свидетельство, по словам Павла, находится у бывшей жены, и получить его не представляется возможным, а копии решения вполне достаточно для подтверждения того, что брак расторгнут. Павел Андрианов обратился в юридическую консультацию с просьбой помочь ему при разрешении возникшего спора и с вопросом о том, какой орган может разрешить спор между Павлом Андриановым и ЗАГСом?

*Какое разъяснение дал специалист юридической консультации?*

## 2. Проверяемая компетенция – ПК-5

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

Брак как основание возникновения правоотношений между супругами.

Правовое значение регистрации брака.

Условия заключения брака.

Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак.

Брачный возраст.

Основания и порядок снижения брачного возраста.

Препятствия к заключению брака.

Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

Основания признания брака недействительным. Фиктивный брак. Несостоявшийся брак.

Порядок признания брака недействительным.

Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Оздоровление (санация) брака.

Правовые последствия признания брака недействительным. Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

**Задача**

40-летний Василий Егоров зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг

обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

*Может ли быть удовлетворено требование Е. Розенберг? Обоснуйте свое решение.*

Мамышев И.П. подал заявление в суд о расторжении брака с супругой Мамышевой А.И., ожидающей ребенка, и о разделе имущества. Суд отказал в принятии искового заявления, ссылаясь на ст. 17 Семейного кодекса, по причине отсутствия согласия супруги. Однако супруг привел доказательство того, что он долгое время был в командировке и не мог быть отцом будущего ребенка, в связи с чем определение суда об отказе в принятии искового заявления было обжаловано в суд апелляционной инстанции.

*Какое решение примет апелляционный суд?*

**Задача**

Супруги Грошкины обратились в орган ЗАГСа с просьбой расторгнуть их брак. При подаче совместного заявления выяснилось, что у супругов имеется усыновленный ребенок 10 лет. В качестве усыновителя выступала только супруга Грошкина. Супруг дал лишь согласие на усыновление, но сам в качестве усыновителя не выступал. Однако работник ЗАГСа отказал в принятии заявления в связи с тем, что у супругов имеется несовершеннолетний ребенок.

*Правомерно ли поступил сотрудник органов ЗАГСа и обоснован ли отказ?*

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

**Задача**

И. Бабушкин и А. Гордеева после расторжения брака заключили нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов на 4-летнего сына в размере 8000 рублей. Через год мать А. Гордеевой узнала, что И. Бабушкин получает зарплату в страховой компании, где он работает, в размере 30000 рублей. Других детей у И. Бабушкина нет. А. Гордеева отказалась подать заявление о признании соглашения недействительным, поскольку её устраивает действующее соглашение. Тогда бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой подать исковое заявление в суд об увеличении размера алиментов на ее внука, т.к. сама не может обратиться в суд. Орган опеки и попечительства отказал в удовлетворении просьбы бабушки, поскольку, по их мнению, она сама имеет возможность обратиться в суд в интересах внука. Обратившись в прокуратуру, мать А. Гордеевой получила следующее разъяснение...

*Какое разъяснение было предоставлено бабушке?*

**Задача**

Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеомэгагнитофон. Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

*Как должен поступить суд?*

### **3. Проверяемая компетенция – ПК-6**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Установление происхождения ребёнка
2. Права несовершеннолетних детей
3. Права и обязанности родителей
4. Споры, связанные с воспитанием детей
5. Лишение родительских прав и их восстановление
6. Ограничение родительских прав и его отмена



Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Подготовить эссе по теме:

1. Порядок оспаривания отцовства и материнства.
2. Понятие и особенности алиментных обязательств.
3. Роль и значение органов опеки и попечительства при осуществлении прав детей.
4. Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей.
5. Санкции, применяемые к родителем за ненадлежащее осуществление своих обязанностей.
6. Основания немедленного отобрания ребенка.
7. Особенности международного усыновления.
8. Приёмная семья.
9. Детский дом семейного типа.
10. Патронат.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

#### **Задача**

Мамышев И.П. подал заявление в суд о расторжении брака с супругой Мамышевой А.И., ожидающей ребенка, и о разделе имущества. Суд отказал в принятии искового заявления, ссылаясь на ст. 17 Семейного кодекса, по причине отсутствия согласия супруги. Однако супруг привел доказательство того, что он долгое время был в командировке и не мог быть отцом будущего ребенка, в связи с чем определение суда об отказе в принятии искового заявления было обжаловано в суд апелляционной инстанции.

*Какое решение примет апелляционный суд?*

#### **Задача**

Супруги Грошкины обратились в орган ЗАГСа с просьбой расторгнуть их брак. При подаче совместного заявления выяснилось, что у супругов имеется усыновленный ребенок 10 лет. В качестве усыновителя выступала только супруга Грошкина. Супруг дал лишь согласие на усыновление, но сам в качестве усыновителя не выступал. Однако работник ЗАГСа отказал в принятии заявления в связи с тем, что у супругов имеется несовершеннолетний ребенок.

*Правомерно ли поступил сотрудник органов ЗАГСа и обоснован ли отказ?*

#### **4. Проверяемая компетенция – ПК-7**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Имущественные отношения супругов, общая характеристика.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Совместная собственность супругов.
4. Имущество, составляющее собственность каждого из супругов.
5. Раздел общего имущества супругов.
6. Договорный режим имущества супругов.
7. Брачный договор.
8. Порядок заключения брачного договора.
9. Изменение или прекращение брачного договора.
10. Основания признания брачного договора недействительным.
11. Ответственность супругов по обязательствам.
12. Установление происхождения детей.
13. Добровольное установление отцовства.
14. Установление отцовства в судебном порядке.
15. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Подготовить проекты следующих документов:

1. Брачный договор.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Договор о разделе имущества.
4. Исковое заявление о расторжении брака.
5. Исковое заявление об установлении отцовства.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Провести анализ судебных решений, вынесенных по делам о разделе имущества супругов; о лишении родительских прав; об определении места жительства ребенка.