

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю

Ректор института

24.06.2021г.



А.А. Паршина

Рассмотрена

на Ученом совете

протокол № 33 от 24.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Право интеллектуальной собственности
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01
Направленность (профиль)	Правоприменение в области гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Погромская И.В., доцент, кандидат юридических наук
(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Гражданское право и процесс»
протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  /Куликова Т.В./
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

© Погромская И.В., 2021
© РИЗП, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):Ошибка! Закладка не определена.	
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:.....	5
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихсяОшибка! Закладка не определена.	
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)Ошибка! Закладка не определена.	
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	11
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	12
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	13
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий	14
Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)	14

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности»:

Целями освоения дисциплины (модуля) Право интеллектуальной собственности является формирование компетенций выпускников, связанных с обеспечением выполнения в профессиональной деятельности предписаний гражданского законодательства в области охраны и защиты интеллектуальной собственности.

Задачами изучения дисциплины (модуля) Право интеллектуальной собственности являются:

- формирование у студентов знания основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов права интеллектуальной собственности;
- развитие у студентов умений и навыков применения, толкования и анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками права интеллектуальной собственности;
- формирование умения систематизировать судебную практику по делам о защите объектов интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-2			
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
ОПК-2.1 В точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов	Не способен в точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов	В большинстве случаев способен в точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов	Свободно и уверенно в точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов
ОПК-2.2 Способен на основании юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	Не способен способен на основании юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	В большинстве случаев способен на основании юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	Свободно и уверенно способен на основании юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Право интеллектуальной собственности входит в базовую обязательную часть.

Право интеллектуальной собственности изучается на четвертом курсе студентами очной формы обучения, заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения.

Право интеллектуальной собственности находится в тесной взаимосвязи с другими отраслями российского права, в том числе, с Арбитражным процессом, Гражданским процессом.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетных единиц или 108 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 6 месяцев
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	40,1	12,1	12,1
- лекции	20	4	4
- семинарские занятия	-	-	-
- практические занятия	20	8	8
- лабораторные практикумы	-	-	-
ИКР	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	67,9	94	93,9
Зачеты, по семестрам,	8	8	8
Экзамены, по семестрам	-	-	-

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Право интеллектуальной собственности, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Аудиторная контактная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-2.1 ОПК-2.2	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны.						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		8,48
	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		1		11,73
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		1		11,74
ОПК-2.1 ОПК-2.2	Тема 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими.						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		8,48
	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		1		11,73
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		1		11,74
ОПК-2.1 ОПК-2.2	Тема 3. Патентное право.						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		8,48
	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		1		11,73
ОПК-2.1 ОПК-2.2	Тема 4. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		8,48
	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		1		11,73
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		1		11,74
ОПК-2.1 ОПК-2.2	Тема 5. Право на селекционное достижение.						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		8,48
	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		1		11,73
ОПК-2.1 ОПК-2.2	Тема 6. Право на топологии интегральных микросхем.						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		8,48
	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		1		11,73
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		1		11,74
ОПК-2.1 ОПК-2.2	Тема 7. Право на секрет производства (ноу-хау).						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		8,48

2.2	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		1		11,73
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		1		11,74
ОПК-2.1 ОПК-2.2	Тема 8. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		8,48
	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		1		11,73
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		1		11,74
Промежуточная аттестация							
	Очная форма обучения	-					-
	Очно-заочная форма обучения	2					2
	Заочная форма обучения	2					2

Содержание дисциплины (модуля) Право интеллектуальной собственности

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны.

Понятие интеллектуальной собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права.

Основные институты права интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Правовая охрана средств индивидуализации. Правовая охрана селекционных достижений.

История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Источники правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов интеллектуальной собственности.

Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории российской Федерации.

Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор, виды лицензионного договора.

Защита интеллектуальных прав.

Тема 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими.

Понятие авторского права. Объекты авторского права (понятие, признаки). Виды объектов авторского права. Субъекты авторского права.

Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов.

Правовая охрана программ для ЭВМ.

Служебные произведения.

Срок действия исключительного права на произведение.

Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Договор авторского заказа.

Ответственность за нарушение исключительного права на произведение. Защита авторских прав. Способы гражданско-правовой защиты авторских прав.

Правовая охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав.

Права на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Права изготовителей базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.

Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав.

Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.

Тема 3. Патентное право.

Понятие патентного права. Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.

Субъекты патентного права.

Патентные права. Срок действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец.

Получение патента. Заявка на выдачу патента, ее изменение и отзыв. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. Экспертиза заявки на выдачу патента. Временная правовая охрана изобретения, полезной модели, промышленного образца. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца. Выдача патента.

Прекращение и восстановление действия патента.

Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Защита прав авторов и патентообладателей.

Тема 4. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Право на фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование.

Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарного знака. Свидетельство на товарный знак.

Исключительное право на товарный знак. Использование товарного знака. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.

Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.

Особенности правовой охраны коллективного знака.

Прекращение исключительного права на товарный знак.

Ответственность за незаконное использование товарного знака.

Право на наименование места происхождения товара. Наименование места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара.

Государственная регистрация наименования места происхождения товара.

Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.

Ответственность за незаконное использование места происхождения товара.

Право на коммерческое обозначение.

Тема 5. Право на селекционное достижение

Понятие и признаки селекционного достижения. Права на селекционные достижения.

Субъекты права на селекционное достижение. Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение. Условия охраноспособности селекционного достижения. Государственная регистрация селекционного достижения. Патент на селекционное достижение.

Служебное селекционное достижение.

Интеллектуальные права на селекционные достижения. Исключительное право на селекционное достижение.

Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.

Защита прав авторов селекционных достижений и иных правообладателей.

Тема 6. Право на топологии интегральных микросхем

Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Права на топологию интегральной микросхемы. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы.

Регистрация топологии интегральной микросхемы.

Права авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей. Исключительное право на топологию. Распоряжение исключительным правом на топологию.

Защита прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей.

Тема 7. Право на секрет производства (ноу-хау)

Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Служебный секрет производства.

Распоряжение исключительным правом на секрет производства.

Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

Тема 8. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

Право на технологию. Обязанность практического применения единой технологии.

Отчуждение права на технологию. Общие условия передачи права на технологию.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) История государства и права России

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебник : [16+] / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожеевич, Е. С. Гринь и др. ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Статут, 2019. – Том 4. Патентное право. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571952>. – ISBN 978-5-8354-1556-4 (Т. 4). - ISBN 978-5-8354-1326-3. – Текст : электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : учебник : [16+] / А. С. Ворожеевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев и др. ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Статут, 2018. – Том 3. Средства индивидуализации. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497314>. – ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1420-8 (Т. 3) (в пер.). – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве / С. И. Крупко ; Институт государства и права Российской академии наук. – Москва : Статут, 2018. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563846>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-24-4. – Текст : электронный.

2. Цивилистическая концепция интеллектуальной собственности в системе российского права / М. А. Рожкова, А. А. Богустов, В. Н. Глонина, А. А. Семенова ; под общ. ред. М. А. Рожковой. – Москва : Статут, 2018. – 272 с. : ил. – (IP & Digital Law). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563837>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909636-7-2. – Текст : электронный.

3. Рахматулина, Р. Ш. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебное пособие : [16+] / Р. Ш. Рахматулина, Е. А. Свиридова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494921>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907-003-62-0. – Текст : электронный.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются,

как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций MicrosoftWindows 10 home, Офис2016, Антивирусная программаNod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаерволUserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c:Предприятие 8.1c:Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

Раздел 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Право интеллектуальной собственности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Право интеллектуальной собственности
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01
Направленность (профиль)	Правоприменение в области гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2021

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ПК-3"	Формулировка компетенции "способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.16	Экологическое право	7	7	7
Б1.Б.17	Земельное право	7	8	8
Б1.Б.18	Финансовое право	3	3	3
Б1.Б.19	Налоговое право	7	5	5
Б1.Б.24	Право социального обеспечения	7	5	5
Б1.В.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.09	Информационные технологии в юридической деятельности	3	1	1
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б1.В.ДВ.06.02	Административная юстиция	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
Номер компетенции "ПК-5"	Формулировка компетенции "способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4

Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.22	Международное частное право	7	8	8
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
Номер компетенции "ПК-7"	Формулировка компетенции "владение навыками подготовки юридических документов"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.24	Право социального обеспечения	7	5	5
Б1.Б.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.02	Русский язык и культура речи	2	1	1
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных	2, 4	2, 6	4, 6

	профессиональных умений и навыков)			
--	------------------------------------	--	--	--

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет регулирования и принципы права интеллектуальной собственности, значение права интеллектуальной собственности в современных условиях, состав и структуру законодательства о защите интеллектуальной собственности; основные тенденции развития права интеллектуальной собственности, выводы и суждения, имеющиеся в науке гражданского права относительно возможностей обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права интеллектуальной собственности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение основных положений законодательства в области права интеллектуальной собственности с учетом последних изменений; - выявлять и разрешать наиболее актуальные практические проблемы в сфере регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в ходе обеспечения защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; 	+	+	+
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу права интеллектуальной собственности, объекты права интеллектуальной собственности, содержание интеллектуальных прав, формы, способы и средства защиты интеллектуальной собственности, основные институты права интеллектуальной собственности в целях реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - правовые, экономические и технические способы защиты от нарушений в сфере интеллектуальной собственности; 	+	+	+

	<p>- подходы и механизмы разрешения конфликтов интересов в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные правовые нормы в сфере права интеллектуальной собственности в практической деятельности; - использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей; <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;</p>			
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории законодательства о результатах творческой деятельности: «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «результат творчества», «авторское право», «патентное право», «средства индивидуализации»; виды объектов права интеллектуальной собственности; понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества; способы защиты прав авторов и иных правообладателей, особенности подготовки юридических документов в сфере права интеллектуальной собственности; - требования, предъявляемые к составлению заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак и другие объекты интеллектуальной собственности; - порядок и особенности зарубежного патентования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить юридическую экспертизу юридических документов в сфере права интеллектуальной собственности; - разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере права интеллектуальной собственности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой по составлению документов при регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности и судебной защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. 	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Проверяемая компетенция– ПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Понятие права интеллектуальной собственности.
3. Основные институты права интеллектуальной собственности.
4. Объекты права интеллектуальной собственности.
5. Интеллектуальные права (понятие, виды).
6. Общая характеристика 4 части Гражданского кодекса Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Какие исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности не могут быть отнесены к нематериальным активам
 - 1) исключительное авторское право на программу для ЭВМ

- 2) исключительное право патентообладателя на селекционное достижение
 - исключительное право патентообладателя на изобретение
 - 3) исключительное авторское право на использование псевдонима
2. Соавторы отдельных произведений обладают следующими правами
- 1) каждый соавтор имеет право на использование любой самостоятельной части произведения
 - 2) ни один соавтор не имеет права самостоятельно использовать какую бы то ни было отдельную часть произведения
 - 3) каждый соавтор имеет право использовать созданную им часть произведения
 - 4) необходимо согласие остальных соавторов на использование его части произведения
3. Патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора является
- 1) автор и работодатель совместно
 - 2) работодатель
 - 3) автор и лицо, оказавшее финансовую помощь
 - 4) автор
4. Патентный поверенный действует на основании
- 1) договора представительства
 - 2) агентского договора
 - 3) свидетельства
 - 4) доверенности
5. К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства
- 1) патентное право
 - 2) сервитут
 - 3) авторское право
 - 4) право собственности

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности.
2. Авторское право (общая характеристика).
3. Принципы авторского права.
4. Патентное право (общая характеристика).
5. Понятие и признаки объектов авторского права.
6. Срок действия исключительного права на объекты интеллектуальной собственности.
7. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
8. Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства.

Тестовые задания:

1. Продление срока действия регистрации наименования места происхождения товара
 - 1) не осуществляется
 - 2) осуществляется по заявлению обладателя свидетельства и при предоставлении заключения компетентного органа, подтверждающего, что обладатель

- свидетельства находится в том же географическом объекте и производит товар с теми же особыми свойствами
- 3) осуществляется по заявлению обладателя свидетельства
 - 4) осуществляется по заявлению обладателя свидетельства, независимо от перемены его географического месторасположения
2. Техническое решение может быть признано изобретением, если оно
- 1) достигнуто в результате выполнения служебного задания
 - 2) является новым
 - 3) имеет изобретательский уровень
 - 4) промышленно применимо
3. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на селекционное достижение, определяется
- 1) совокупностью существенных признаков, зафиксированных в независимом пункте формулы
 - 2) совокупностью существенных признаков, зафиксированных в описании
 - 3) совокупностью существенных признаков всех пунктов формулы
 - 4) совокупностью существенных признаков, зафиксированных в описании и формуле
4. Объективной формой выражения результата творческой деятельности является
- 1) рукопись, чертёж, рисунок
 - 2) любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли
 - 3) возможность воспроизведения результата творческой деятельности его опубликование
5. Основанием для возникновения авторского права на литературное произведение является
- 1) его опубликование
 - 2) факт создания данного произведения
 - 3) регистрация авторского права
 - 4) регистрация и опубликование произведения

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Гражданско-правовая защита исключительных прав.
2. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав.
3. Понятие патентного поиска.
4. Право преждепользования. Право послепользования.
5. Правовая охрана средств индивидуализации.
6. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ.
7. Правовая охрана производных произведений.
8. Защита прав на товарный знак, знак обслуживания.

2. Проверяемая компетенция – ПК-5

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Виды объектов авторского права.
2. Субъекты авторского права.
3. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.
4. Свободное использование произведений.
5. Понятие прав, смежных с авторскими.

6. Права на исполнение.
7. Право на фонограмму.
8. Право организаций эфирного и кабельного вещания.

Тестовые задания:

1. В какой орган подается заявка на регистрацию товарного знака
 - 1) в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
 - 2) в государственную торговую инспекцию
 - 3) в местные органы власти
 - 4) в государственное патентное ведомство
2. Патентообладатель может уступить патент
 - 1) любому физическому или юридическому лицу по договору, без регистрации
 - 2) только юридическому лицу по договору и с регистрацией
 - 3) только физическому лицу по договору
 - 4) любому физическому или юридическому лицу по договору с регистрацией уступки в Роспатенте
3. При публичной перепродаже произведения изобразительного искусства автор произведения
 - 1) никакими правами не обладает
 - 2) обладает правом на половину перепродажной цены независимо от ее величины
 - 3) имеет право при перепродаже по цене, превышающей предыдущую не менее чем на 20%, на вознаграждение в размере 5% от перепродажной цены
 - 4) обладает правом на разницу между первой стоимостью и перепродажной ценой
4. Права организаций эфирного или кабельного вещания признаются
 - 1) только в случае осуществления вещания с помощью передатчиков, расположенных вне территории РФ
 - 2) если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории
 - 3) на условиях организации
 - 4) только в случае, если осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории
5. Публичное исполнение музыкальных произведений во время официальных церемоний
 - 1) допускается при согласии автора, но без выплаты ему вознаграждения
 - 2) допускается без согласия автора, но с обязательной выплатой ему вознаграждения
 - 3) допускается без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Исключительное право на произведение.
2. Имущественные права авторов.
3. Срок действия исключительного права на произведение.
4. Служебные произведения.
5. Права изготовителей базы данных.
6. Объекты патентного права.
7. Понятие и признаки изобретения.
8. Понятие и признаки полезной модели.
9. Понятие и признаки промышленного образца.
10. Субъекты патентного права.
11. Содержание патентных прав.

Тестовые задания:

1. К объектам интеллектуальной собственности относятся:
 - а) селекционные достижения;
 - б) товары и услуги;
 - в) произведения прикладного искусства;
 - г) секреты производства (ноу-хау);
 - д) фонограммы;
 - е) логотипы;
 - ж) музыкальные произведения.

2. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:
 - а) литературных произведений;
 - б) изобретений;
 - в) компьютерных программ;
 - г) фотографий;
 - д) промышленных образцов.

3. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:
 - а) одним лицом;
 - б) группой лиц до 10 человек;
 - в) группой лиц более 10 человек;
 - г) неограниченным кругом лиц.

4. К объектам авторского права относятся:
 - а) новые сорта растений;
 - б) музыкальные произведения;
 - в) товарные знаки;
 - г) идеи, концепции, открытия;
 - д) научные статьи.

5. Авторское право возникает:
 - а) с момента возникновения идеи произведения;
 - б) после регистрации произведения и получения свидетельства;
 - в) с момента создания произведения.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Понятие и признаки фирменного наименования.
2. Понятие и признаки товарного знака, знака обслуживания.
3. Виды товарных знаков.
4. Использование товарного знака.
5. Исключительное право на товарный знак.
6. Понятие и признаки наименования места происхождения товара.
7. Передача прав на товарный знак, знак обслуживания.
8. Интеллектуальные права на селекционные достижения.
9. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.

Тестовые задания:

1. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:
 - а) недвижимое имущество;
 - б) идея;
 - в) герб;

- г) товарный знак;
 - д) открытие.
2. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:
- а) картина;
 - б) песня;
 - в) изобретение;
 - г) товар;
 - д) курсовая работа.
3. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:
- а) картина;
 - б) изобретение;
 - в) промышленный образец;
 - г) произведение архитектуры;
 - д) дипломная работа.

4. Проверяемая компетенция – ПК-7

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
2. Лицензионный договор: понятие, содержание и виды.
3. Сущность публичной лицензии.
4. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
5. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.

Тестовые задания:

1. Может ли быть продлено действие регистрации товарного знака?
 - а) да, каждый раз на 10 лет;
 - б) да, только один раз на 10 лет;
 - в) да, только два раза по 10 лет;
 - г) нет.
2. Права на какие объекты могут передаваться по лицензионному договору?
 - а) на товарные знаки;
 - б) на наименования мест происхождения товаров;
 - в) на фирменные наименования;
 - г) на информацию «ноу-хау».
3. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?
 - а) любое юридическое лицо;
 - б) только коммерческая организация, в том числе на основании договора коммерческой концессии;
 - в) любой субъект гражданских правоотношений;
 - г) при регистрации – только коммерческие организации, при приобретении прав по договору коммерческой концессии – также индивидуальные предприниматели.
4. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?
 - а) на имя юридического лица, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;

- б) на имя коммерческой организации, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;
- в) на имя любого лица, которое осуществляет соответствующую деятельность (продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг);
- г) исключительно на имя любого коммерческой организации.

5. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?

- а) обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров;
- б) товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг;
- в) любые имена и фамилии;
- г) исторические названия населенных пунктов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

- 1. Оформление патентных прав.
- 2. Государственная регистрация селекционного достижения. Патент на селекционное достижение.
- 3. Иск о защите прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей.
- 4. Право на коммерческое происхождение. Возникновение, осуществление и защита прав на коммерческое происхождение;
- 5. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

Тестовые задания:

- 1. Каким документом подтверждается исключительное право на полезную модель?
 - а) патентом или свидетельством, выданным Патентным ведомством;
 - б) патентом, выданным Патентным ведомством;
 - в) свидетельством, выданным Патентным ведомством;
 - г) авторским свидетельством, выданным Патентным ведомством.
- 2. Как иностранные заявители могут подать заявку в Патентное ведомство для получения охранного документа на патент?
 - а) только через патентных поверенных;
 - б) через любого гражданина РФ, если на него будет выписана доверенность;
 - в) могут сами подать заявку в Патентное ведомство;
 - г) они лишены права подачи заявки в Патентное ведомство России.
- 3. Какие виды экспертизы проводятся в отношении полезной модели?
 - а) только формальная экспертиза;
 - б) только экспертиза по существу;
 - в) формальная экспертиза и экспертиза по существу;
 - г) формальная экспертиза, а по желанию заявителя - экспертиза по существу.
- 4. Какой государственный орган осуществляет регистрацию объектов патентного права?
 - а) Российское Агентство по патентам и товарным знакам;
 - б) Министерство юстиции Российской Федерации;
 - в) Российское авторское общество;
 - г) федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

- 1. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.

2. Оформление прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товаров.
3. Договор об отчуждении исключительного права.
4. Договор авторского заказа.
5. Ограничения исключительного права. Сроки действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние.