

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института

24.06.2021г.

А.А. Паршина



Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

НАЛОГОВОЕ ПРАВО
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01
Направленность (профиль)	Правоприменение в области гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2021 г.


Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13августа 2020г. № 1011.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Денисова И.П., профессор, доктор экономических наук
(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Бухгалтерский учет и экономика»
протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  /Денисова И.П./
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____
Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____
Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____
Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Философия права, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
для самостоятельной работы обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
1. Философия права: учеб. пособие для магистратуры / Назарова В.С. - М.: Юрайт, 2017	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	11
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	12
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
Раздел 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	13
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий	13
Раздел 14.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1).....	14

Цели и задачи дисциплины (модуля)

«Налоговое право»:

Учебный курс «Налоговое право» направлен на формирование у студентов понимания логики происходящих преобразований в экономике страны, а также выявлении существующих взаимосвязей между каждым человеком, фирмами и обществом в целом, позволяющих объективно объяснить главные социально-экономические процессы.

Основной целью дисциплины является систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе, освоение методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества, формирование навыков текущей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины – получение профессионального представления о реально существующих социально-экономических проблемах общества, имеющих общие сущностные характеристики и специфику проявления в каждой стране, содействие формированию у студентов способности к объективной оценке процессов.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
ОПК-2.1 В точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов	Не способен в точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов	В большинстве случаев способен в точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов	Свободно и уверенно в точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права			

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-4.1 Профессионально толкует нормы права	Не способен профессионально толковать нормы права	В большинстве случаев способен профессионально толковать нормы права	Свободно и уверенно профессионально толкует нормы права
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов			
ОПК-6.1 Участует в подготовке проектов нормативных правовых актов	Не способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов	В большинстве случаев способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов	Свободно и уверенно участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов
ОПК-6.2 Участует в подготовке проектов юридических документов	Не способен участвовать в подготовке проектов юридических документов	В большинстве случаев способен участвовать в подготовке проектов юридических документов	Свободно и уверенно участвует в подготовке проектов юридических документов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности			
ОПК-8.1 Умеет эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Не способен эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	В большинстве случаев способен эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Свободно и уверенно эффективно и целенаправленно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

Раздел 3.. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Налоговое право» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана). Изучение дисциплины осуществляется в тесной связи с такими предметами как: Гражданское право, Финансовое право, История, Политология и др.

Дисциплина (модуль) «Налоговое право» ориентирована на глубокое изучение норм налогового права, выявление механизма правового регулирования налоговых отношений. Что необходимо современным юристам, работникам государственного аппарата управления, депутатам и всем гражданам – налогоплательщикам.

Дисциплина «Налоговое право» изучается студентами на четвертом курсе.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетных единиц или 108 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 6 месяцев
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	48,1	2	12,1
- лекции	16	2	4
- семинарские занятия	-	-	-
- практические занятия	32	-	8
- лабораторные практикумы	-	-	-
ИКР	0,1	-	0,1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	59,9	7	93,9
Зачеты, по семестрам,	-	-	-
Экзамены, по семестрам	7	8	8

Раздел 5. Содержание дисциплины «Налоговое право» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формы руемые компет енции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы	
		тр уд ое	Са мо ст
		Аудиторная контактная работа	

			лекции	практические	семинарские	лабораторные работы	
ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1	Тема 1 Теоретические основы налогового права						
	Очная форма обучения	12	1,77	4			6,65
	Очно-заочная форма обучения	12	0,44	0,8			10,43
	Заочная форма обучения	12	0,22				0,77
ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1	Тема 2. Механизм правового регулирующего налоговых отношений						
	Очная форма обучения	12	1,77	4			6,65
	Очно-заочная форма обучения	12	0,44	0,8			10,43
	Заочная форма обучения	12	0,22				0,77
ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1	Тема 3. Налоговая обязанность и налоговый контроль						
	Очная форма обучения	12	1,77	4			6,65
	Очно-заочная форма обучения	12	0,44	0,8			10,43
	Заочная форма обучения	12	0,22				0,77
ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1	Тема 4. Нарушение законодательства о налогах и сборах						
	Очная форма обучения	12	1,77	4			6,65
	Очно-заочная форма обучения	12	0,44	0,8			10,43
	Заочная форма обучения	12	0,22				0,77
ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1	Тема 5. Федеральные налоги и сборы						
	Очная форма обучения	12	1,77	4			6,65
	Очно-заочная форма обучения	12	0,44	0,8			10,43
	Заочная форма обучения	12	0,22				0,77
ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1	Тема 6. Региональные налоги и сборы						
	Очная форма обучения	12	1,77	4			6,65
	Очно-заочная форма обучения	12	0,44	0,8			10,43
	Заочная форма обучения	12	0,22				0,77
ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1	Тема 7. Местные налоги и сборы						
	Очная форма обучения	12	1,77	4			6,65
	Очно-заочная форма обучения	12	0,44	0,8			10,43
	Заочная форма обучения	12	0,22				0,77
ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1	Тема 8. Специальные налоговые режимы. Особенности						

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Аудиторная контактная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	практические	семинарские	лабораторные работы	
ОПК-6.2 ОПК-8.1	налогообложения отдельных субъектов						
	Очная форма обучения	12	1,77	4		6,65	
	Очно-заочная форма обучения	12	0,44	0,8		10,43	
	Заочная форма обучения	12	0,22			0,77	
ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1	Тема 9. Международное налоговое право.						
	Очная форма обучения	12	1,77	4		6,65	
	Очно-заочная форма обучения	12	0,44	0,8		10,43	
	Заочная форма обучения	12	0,22			0,77	
Промежуточная аттестация							
Очная форма обучения		-				-	
Очно-заочная форма обучения		2				2	
Заочная форма обучения		2				2	

Содержание дисциплины (модуля) «Налоговое право»

Тема 1 Теоретические основы налогового права

История развития налогообложения. Развитие налогообложения в России. Развитие учений о налогообложении. Наука налогового права

Понятие и роль налогов и сборов. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Функции налогов. Виды налогов и способы их классификации. Правовой механизм налога и его элементы

Правовые основы системы налогов и сборов. Понятие системы налогов и сборов. Принципы построения системы налогов и сборов. Структура системы налогов и сборов. Особенности региональных и муниципальных налоговых систем

Общие положения налогового права России. Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права

Источники налогового права. Общая характеристика источников налогового права.

Тема 2. Механизм правового регулирования налоговых отношений

Сущность механизма правового регулирования налоговых отношений.

Нормы налогового права: понятие и виды.

Налоговые правоотношения: понятие, виды, структура. Объекты налоговых правоотношений. Юридические факты в налоговом праве. Специальные налогово-правовые режимы в регулировании налоговых правоотношений.

Субъекты налогового права. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.

Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых представителей

Правовой статус органов налогового контроля. Налоговые органы РФ.

Тема 3. Налоговая обязанность и налоговый контроль

Сущность налоговой обязанности: понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.

Налоговый контроль: понятие и значение. Формы и виды налогового контроля. Налоговые проверки. Налоговый контроль за расходами физ. лиц

Налоговая тайна в системе мер защиты конфиденциальной экономической информации. содержание информации, защищаемой в режиме налоговой тайны, и ее источников. Правовой режим доступа к информации, защищаемой в режиме налоговой тайны.

Тема 4. Нарушение законодательства о налогах и сборах

Исходные положения нарушений законодательства о налогах и сборах. Общественная опасность нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговая безопасность государства. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах

Характеристика налоговых правонарушений: понятие, юридические признаки и особенности. Классификация составов налоговых правонарушений. Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщика.

Тема 5. Федеральные налоги и сборы

Общая характеристика. НДС. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.

Тема 6. Региональные налоги и сборы

Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог

Тема 7. Местные налоги и сборы

Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.

Тема 8. Специальные налоговые режимы. Особенности налогообложения отдельных субъектов

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

Налогообложение кредитных организаций. Система налогообложения в свободных экономических зонах. Особенности налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях.

Внешнеэкономические налоги и сборы. Таможенные пошлины. Внешнеторговые налоги.

Тема 9. Международное налоговое право.

Соотношение норм национального и международного налогового права. Источники международного налогового права. Современная налоговая политика иностранных государств. Налоговые системы федеративных государств. Налоговые системы унитарных государств.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) История государства и права России

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) История государства и права России

7.1. Основная литература:

1. Козырин, А. Н. Налоговое право: учебник для бакалавриата : [16+] / А. Н. Козырин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 488 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615637> (дата обращения: 03.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1185-5 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2210-3 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-1185-5. – Текст : электронный.
2. Налоговое право : учебник : [16+] / И. А. Цинделиани, А. Р. Батяева, Бутова А. С. и др. ; ред. И. А. Цинделиани ; Российский государственный университет правосудия, Кафедра финансового права. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 703 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570698> (дата обращения: 03.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28824-3. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Налоговое право в решениях Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Цинделиани, Е. Г. Васильева, Л. М. Наринян и др. ; ред. И. А. Цинделиани ; Российский государственный университет правосудия, Кафедра финансового права. – Москва : Проспект, 2020. – 758 с. – Режим доступа: по

- подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602838> (дата обращения: 03.08.2021). – ISBN 978-5-392-31458-4. – DOI 10.31085/9785392314584-2020-744. – Текст : электронный.
2. Коновалова, З. А. Налоговое право в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / З. А. Коновалова. – Москва : Проспект, 2020. – 125 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602836> (дата обращения: 03.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-25770-6. – DOI 10.31085/9785392257706-2020-128. – Текст : электронный.
 3. Налоговое право в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / К. В. Маслов, И. В. Глазунова, К. А. Пономарева и др. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 36 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614057> (дата обращения: 03.08.2021). – ISBN 978-5-7779-2489-6. – Текст : электронный.
 4. Налоговое право : практикум : [16+] / К. В. Маслов, И. В. Глазунова, К. А. Пономарева и др. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614056> (дата обращения: 03.08.2021). – ISBN 978-5-7779-2488-9. – Текст : электронный.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Налоговое право

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Налоговое право

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2019 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ОК-2"	Формулировка компетенции "способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная	заочная форма
Б1.Б.18	Финансовое право	3	3	3
Б1.Б.19	Налоговое право	7	5	5
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2, 4	2, 6	4, 6
Номер компетенции "ПК-3"	Формулировка компетенции "способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная	заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.16	Экологическое право	7	7	7
Б1.Б.17	Земельное право	7	8	8
Б1.Б.18	Финансовое право	3	3	3
Б1.Б.19	Налоговое право	7	5	5
Б1.Б.24	Право социального обеспечения	7	5	5
Б1.В.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.09	Информационные технологии в юридической деятельности	3	1	1
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б1.В.ДВ.06.02	Административная юстиция	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8

Номер компетенции "ПК-4"	Формулировка компетенции "способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная	заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.18	Финансовое право	3	3	3
Б1.Б.19	Налоговое право	7	5	5
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.24	Право социального обеспечения	7	5	5
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.11	Правовая информатика	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> предмет, методы, принципы и основные институты налогового права; содержание налогового права и законодательства, регулирующего налоговые правоотношения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых правоотношений; грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и судебную 	+	+	+

	<p>практику</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; • навыками работы с нормативно-правовыми актами 			
ПК-3	<p>0. <u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные нормативные акты, регулирующие налоговые правоотношения; • нормы налогового законодательства РФ; • ответственность за нарушение норм налогового, законодательства РФ; • виды и методы налогового контроля; • систему налоговых органов РФ; • нормативно-правовые основы организации и проведения налогового контроля <p>1. <u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с нормативно-правовыми документами при рассмотрении вопросов в области налогового законодательства РФ. • осуществлять мероприятия по организации и проведению налоговых проверок; • принимать управленческие решения с учетом норм налогового права; • проводить анализ экономических ситуаций в свете правовых норм. <p>2. <u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации и проведения налоговых проверок; • навыками подготовки информационных обзоров. 	+	+	+
ПК-4	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные нормативные акты, регулирующие деятельность налоговых органов и их служащих; • нормы налогового права и основы налогового законодательства РФ; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с нормативно-правовыми документами при рассмотрении вопросов в области налогового законодательства. • анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых правоотношений; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами толкования законов и других нормативных актов, действующих в сфере налогового права; • методами толкования законов и других нормативных актов, действующих в сфере налогового законодательства РФ; 	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверяемая компетенция ОК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Место налогового права в системе права России.
2. Предмет и метод налогового права.
3. Функции налогового права.
4. Принципы налогового права.
5. Система налогов и сборов: понятие, структура.
6. Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности.

Тестовые задания:

1. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:
 - А) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы;
 - Б) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

В) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ.

2. К специальным налоговым режимам относятся:

А) - система налогообложения в свободных экономических зонах;

Б) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства;

В) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства, система налогообложения в свободных экономических зонах, система налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях, система налогообложения при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

3. Элементы закона о налоге включают в себя:

А) субъект налога;

Б) объект налога

В) единицу измерения объекта налога;

Г) ставку налога;

Д) налоговые льготы

Ж) сроки уплаты;

З) порядок уплаты.

4. Под налогом понимается:

А) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в строго установленных размерах и в определенные сроки,

Б) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в строго установленных размерах и в определенные сроки в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

В) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

5. Налогооблагаемая база – это:

А) имущество налогоплательщика;

Б) денежные средства налогоплательщика,

В) стоимостная или иная характеристика объекта налогообложения.

6. В какие сроки вносятся авансовые платежи налога на прибыль:

А) два раза в месяц (10 и 25 числа) в размере 1/6 квартальной суммы;

Б) один раз в месяц 15 числа каждого месяца в размере 1/3 квартальной суммы

В) один раз в квартал.

7. Плательщиками НДС являются:

А) юридические лица

Б) физические лица

В) юридические лица – конечные потребители налогооблагаемой продукции

Г) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Объекты налоговых правоотношений.

2. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.

3. Субъекты налогового правоотношения: понятие и классификация.
4. Понятие и система налоговых органов РФ.
5. Налогоплательщики (плательщики сборов): понятие, виды, их права и обязанности.
6. Представительство в налоговых правоотношениях.

Тестовые задания

1. Распределение НДС между бюджетами разных уровней определяется:
А) Законом РФ «О федеральном бюджете»,
Б) Законом РФ «О налоге на добавленную стоимость»,
В) Инструкцией ГНС.
2. Плательщиками налога с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения, являются:
А) физически лица, Б) юридически лица, В) физические и юридические лица.
3. Объектами налога на имущество физических лиц являются:
А) жилые дома, квартиры, гаражи.
Б) самолеты и другие транспортные средства,
В) автомобили, мотоциклы и другие самоходные механизмы на пневмоходу.
4. Налог на землю является:
А) местным, Б) региональным, В) федеральным.
5. Затраты, не включающиеся в себестоимость продукции:
А) налог на имущество,
Б) представительские расходы,
В) затраты на рекламу.
6. Налог на имущество в бухгалтерском учете относят:
А) на финансовые результаты,
Б) на прибыль, оставшуюся в распоряжении предприятия,
В) на себестоимость продукции (работ, услуг).
7. Конкретные ставки налога на имущество предприятий устанавливаются:
А) законодательным органом РФ,
Б) законодательными (представительными) органами субъектов РФ.
В) местными органами исполнительной власти.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Лица, способствующие уплате налогов: понятие, виды, их права и обязанности.
2. Органы, обязанные предоставить информацию о налогоплательщике: понятие, виды, их обязанности.
3. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля: понятие, виды, их права и обязанности.
4. Понятие и признаки налога.
5. Функции налогов.
6. Обязательные (существенные) элементы налога.

Тестовые задания

1. Затраты по изготовлению визитных карточек:
А) являются объектов обложения при исчислении налога на рекламу,

- Б) являются объектом обложения при исчислении налога на рекламу, поскольку несут информацию о деятельности организации
В) не являются объектом обложения при исчислении налога на рекламу.

2. Налог на рекламу является:

- А) местным Б) региональным В) федеральным.

3. Единицей налогообложения при уплате земельного налога являются:

- А) 10 соток земли, Б) 1 га пашни,
В) 1 сотка земли, Г) 20 соток пашни.

4. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъектов Российской Федерации и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие налоги и (или) сборы, вступают в силу не ранее

- а. чем через одну неделю после их принятия
б. 1 января года, следующего за годом их принятия
в. чем через один месяц после их принятия
г. чем по истечении одного года после их принятия

5. Ставка налога — это

- а. установленный государством размер налога за вычетом налоговых льгот
б. размер налога, приходящийся на единицу налогообложения
в. сумма денег, которую платит налогоплательщик, за вычетом налоговых льгот
г. установленный государством размер налога

6. Абстрактные налоги — это налоги, которые

- а. вводятся для финансирования конкретного направления затрат государства
б. непосредственно и целиком поступают в конкретный бюджет или внебюджетный фонд
в. поступают одновременно в бюджеты различных уровней в пропорции, согласно бюджетному законодательству
г. вводятся государством для формирования бюджета в целом

7. По налоговому законодательству РФ физические лица считаются резидентами, если они находятся на территории РФ более

- а. 93 суток в календарном году
б. 93 суток
в. 183 суток
г. 183 суток в календарном году

Проверяемая компетенция ПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Дополнительные элементы налога.
2. Классификация налогов.
3. Порядок установления и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Порядок установления, введения и отмены региональных и местных налогов.
5. Понятие, признаки и элементы сбора.
6. Понятие, основания возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности.

Тестовые задания:

1. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений
 - а. нет
 - б. да
 - в. да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах

2. К источникам налогового права не относится
 - а. Конституция РФ
 - б. Решения арбитражного суда по конкретным налоговым делам
 - в. Налоговый кодекс РФ
 - г. Налоговое законодательство зарубежных стран

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов
 - а. федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы
 - б. федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ
 - в. федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации

4. Экологический налог в РФ относится к налогам и сборам
 - а. региональным
 - б. местным
 - в. федеральным
 - г. смешанным

5. Налоговые органы провести проверку документов налогоплательщика
 - а. не имеют права
 - б. имеют право, но только тех документов, которые связаны с уплатой налога
 - в. имеют право
 - г. имеют право в исключительных случаях

6. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в
 - а. вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу)
 - б. Конституционный суд РФ
 - в. вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд

7. Субъект налоговых правоотношений — это
 - а. реальный участник налоговых правоотношений
 - б. любое лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. являющееся носителем субъективных прав и обязанностей
 - в. взимаемый налог
 - г. исключительно физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Способы обеспечения налогового обязательства: понятие и виды.
2. Понятие и порядок уплаты пени.
3. Арест имущества налогоплательщика (налогового агента) как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности.

4. Залог имущества как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности.
5. Поручительство как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности.
6. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности.

Тестовые задания

1. Пеня в соответствии с НК РФ:
 - а. наименование обязательных отчислений в Пенсионный Фонд РФ
 - б. способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов
 - в. суммы, начисляемые налоговыми органами дополнительно к уже начисленным налогам и сборам в целях компенсации ущерба, причинённого инфляционным процессом
2. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе – это:
 - а. показание свидетеля, полученные и исследованные в установленном процессуальным законодательством порядке, о том, что налогоплательщик обратился в налоговый орган с целью постановки на учёт
 - б. грамота, выдаваемая налоговыми органам лучшим налогоплательщикам с целью поощрения за регулярное внесение налоговых платежей и соблюдение налогового законодательства
 - в. документ, выдаваемый налоговыми органам организации или физическому лицу, зарегистрированным в качестве налогоплательщиков
3. Обстоятельством, исключающим вину в совершении налогового правонарушения, являются:
 - а. совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств (указанные обстоятельства устанавливаются наличием общеизвестных фактов, публикаций в средствах массовой информации и иными способами, не нуждающимися в специальных средствах доказывания)
 - б. внутренне убеждение лиц, рассматривающих дело о налоговом правонарушении, формирующееся субъективно в отношении каждого отдельного правонарушителя.
 - в. неявка лица, привлекаемого к ответственности за совершение правонарушения, на рассмотрение в отношении него дела с учётом того, что он был уведомлен надлежащим образом
4. Прямые налоги – это:
 - а. налоги которые взимаются в процессе приобретения и накопления материальных благ
 - б. налоги, которые взимаются в процессе расходования материальных благ
 - в. налоги, которые взимаются по усмотрению налогового агента
5. Для целей налогообложения обособленное подразделение организации – это:
 - а. филиал или представительство
 - б. любое территориально обособленное от неё подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места, то есть места, созданные на срок более 1 месяца
 - в. любое территориально обособленное от неё подразделение, если его создание отражено в учредительных документах организации

6. Каково минимально возможное количество понятых, при ведении действий по осуществлению налогового контроля в соответствии с НК РФ:

- а — 2 человека
- б – 3 человека
- в – 1 человек

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Приостановление операций по счетам налогоплательщика (налогового агента): понятие, порядок реализации.
2. Изменение срока уплаты налогов и сборов: виды, основания и условия предоставления.
3. Порядок предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов и сборов.
4. Порядок предоставления инвестиционного налогового кредита.
5. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налогов, сборов,
6. Налоговый контроль: понятие, виды, стадии.

Тестовые задания

1. Виновным в совершении налогового правонарушения в соответствии с Налоговым кодексом РФ признаётся лицо, совершившее противоправное деяние:

- а. с прямым умыслом
- б. умышленно или по неосторожности
- в. повлёкшее крупный ущерб

2. Согласно НК РФ, сбор – это:

- а. обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
- б. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении уплачивающего его лица государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий
- в. оплата лицом оказываемых ему государством услуг

3. Сбор от налога отличает:

- а. обязательность уплаты
- б. законность
- в. возмездность

4. Для целей НК РФ место жительства физического лица это место, где это физическое лицо проживает:

- а. постоянно, преимущественно, временно
- б. временно
- в. постоянно и преимущественно

5. Мерой ответственности за совершение налогового правонарушения является:

- а. налоговая санкция
- б. решение суда
- в. приговор суда

3. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.
4. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере налогообложения.
5. Защита прав и законных интересов в сфере налогообложения.
6. Административный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.

Тестовые задания

1. Недоимка – это:
 - А — сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
 - Б – налоговая санкция
 - В – сумма штрафа, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок

2. Для целей НК РФ индивидуальный предприниматель – это:
 - А – физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие свою деятельность без образования юридического лица;
 - Б — физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие свою деятельность без образования юридического лица, а также нотариусы, частные охранники, частные детективы.
 - В – физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, в том числе и не зарегистрированные в установленном порядке

3. Налоговый агент – это:
 - а – сотрудник налогового органа
 - б – лицо, на которое в соответствии с НК РФ возложена обязанность по исчислению и удержанию у налогоплательщика налогов (сборов) и перечислению их в соответствующий бюджет
 - в — налогоплательщик или плательщик сборов

4. Налог с продаж – это налог:
 - А — местный
 - Б – региональный
 - В — федеральный

5. Источник выплаты доходов налогоплательщику – это:
 - А – касса
 - Б — банкомат
 - В – организация или физическое лицо, от которых плательщик получает доход

6. Принцип определённости налогов и сборов гласит:
 - А – налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериев.
 - Б – при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить
 - В – налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Судебный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.
2. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
3. Акцизы: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
4. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
5. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
6. Государственная пошлина: плательщики и основные элементы, порядок возврата и зачета.

Тестовые задания

1. Налог с продаж и НДС присутствует одновременно в налоговых системах
 - а. Германии
 - б. Франции
 - в. США
 - г. Японии
2. Объект налогообложения — это
 - а. юридические факты (действия, события, состояния), которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог
 - б. взимаемый налог
 - в. сумма налога, причитающаяся взносу в бюджет
 - г. имущество налогоплательщика
3. Субъектом налогообложения по подоходному налогу может быть «только семья» в налоговых системах такого государства, как
 - а. Россия
 - б. США
 - в. Франция
 - г. Германия
4. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении
 - а. одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
 - б. трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
 - в. двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
5. Для целей НК РФ место жительства физического лица это место, где это физическое лицо проживает:
 - а. постоянно, преимущественно, временно
 - б. временно
 - в. постоянно и преимущественно
6. Для целей налогообложения обособленное подразделение организации – это:
 - а. филиал или представительство
 - б. любое территориально обособленное от неё подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места, то есть места, созданные на срок более 1 месяца
 - в. любое территориально обособленное от неё подразделение, если его создание отражено в учредительных документах организации