

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института

24.06.2021г.



А.А. Паршина

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Конституционное право
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01
Направленность (профиль)	Правоприменение в области гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2021 г.


Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13августа 2020г. № 1011.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Минакова И.Г., доцент, кандидат юридических наук
(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Государственно-правовые дисциплины»
протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  /Серегин А.В./
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):Ошибка! Закладка не определена.	
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:.....	5
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихсяОшибка! Закладка не определена.	
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)Ошибка! Закладка не определена.	
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	24
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	25
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	26
Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий	26
Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)	27

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Конституционное право»:

Целью дисциплины (модуля) Конституционное право является изучение основных начал конституционного законодательства, а так же выработка навыков работы с нормативными материалами.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов юридического мышления.

В задачу дисциплины (модуля) Конституционное право входит приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений в области конституционных прав граждан, тенденций их развития, обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве, познание студентами конституционных правоотношений.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права			
ОПК-1.1 Анализирует основные исторические закономерности формирования и развития права	Не способен анализировать основные исторические закономерности формирования и развития права	В большинстве случаев способен анализировать основные исторические закономерности формирования и развития права	Свободно и уверенно анализирует основные исторические закономерности формирования и развития права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права			

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-4.1 Профессионально толкует нормы права	Не способен профессионально толковать нормы права	В большинстве случаев способен профессионально толкует нормы права	Свободно и уверенно профессионально толкует нормы права
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности			
ОПК-8.1 Умеет эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Не способен эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	В большинстве случаев способен эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Свободно и уверенно эффективно и целенаправленно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Конституционное право представляет собой дисциплину базовой части. Конституционное право изучается на первом курсе студентами очной формы обучения, очно-заочной и заочной форм обучения.

Дисциплина (модуль) базируется на курсах – Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц или 288 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 6 месяцев
Общий объем час по УП	288	288	288
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	114	28,3	34,3
- лекции	48	14	16
- семинарские занятия	-	-	-
- практические занятия	64	12	16
- лабораторные практикумы	-	-	-
ИКР	2,3	2,3	2,3
Самостоятельная работа обучающихся, час.	157,9	251	217,9
Зачеты, по семестрам,	1	1	1
Экзамены, по семестрам	2	2	2

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Иностранный язык, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Аудиторная контактная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-1.2 ОПК-4.1	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Учение о Конституции Российской Федерации.						

ОПК-8.1	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2	Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.						
ОПК-4.1	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
ОПК-8.1	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
ОПК-8.1	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2	Тема 3. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт в Российской Федерации.						
ОПК-4.1	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
ОПК-8.1	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
ОПК-8.1	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2	Тема 4. Гражданство Российской Федерации.						
ОПК-4.1	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
ОПК-8.1	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
ОПК-8.1	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2	Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.						
ОПК-4.1	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
ОПК-8.1	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
ОПК-8.1	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2	Тема 6. Конституционно - правовые основы современного российского федерализма.						
ОПК-4.1	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
ОПК-8.1	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
ОПК-8.1	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2	Тема 7. Конституционно - правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.						
ОПК-4.1	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
ОПК-8.1	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
ОПК-8.1	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2	Тема 8. Конституционная система государственных органов российской Федерации.						
ОПК-4.1	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
ОПК-8.1	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89

8.1	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Тема 9. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.						
	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Тема 10. Президент Российской Федерации.						
	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации.						
	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Тема 12. Правительство Российской Федерации и другие органы исполнительной власти.						
	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Тема 13. Конституционно-правовые основы судебной власти Российской Федерации						
	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Тема 14. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации.						
	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2 ОПК-4.1	Тема 15. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.						
	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89

ОПК-8.1	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Тема 16. Основные черты конституционного строя зарубежных государств. Формы современных зарубежных государств.						
	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Тема 17. Конституционный статус личности в зарубежных странах. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.						
	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Тема 18. Высшие представительные и исполнительные органы государственной власти в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных государств.						
	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Тема 19. Основные черты конституционного строя США и Великобритании.						
	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Тема 20. Основные черты конституционного строя Германии и Франции, Японии.						
	Очная форма обучения	14,4	2,4		3,2		7,89
	Очно-заочная форма обучения	14,4	0,8		0,8		10,89
	Заочная форма обучения	14,4	0,7		0,6		12,55
	Промежуточная аттестация						
	Очная форма обучения	-	-		-		-
	Очно-заочная форма обучения	2	-		-		2
	Заочная форма обучения	2	-		-		2

Содержание дисциплины (модуля) Конституционное право

Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Учение о Конституции Российской Федерации

Понятие конституционного права России как ведущей отрасли российского права, науки и учебной дисциплины. Предмет конституционного права: основы конституционного строя, основы правового статуса личности, федеративное устройство, основы организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в России.

Понятие конституционно-правовой нормы. Особенности конституционно-правовых норм: содержание, своеобразие вида норм (нормы-принципы, нормы-декларации, нормы-дефиниции и др.), учредительный характер, особый механизм реализации, субъектный состав, особенности структуры).

Понятие и особенности конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений (постоянные и временные, материальные и процессуальные, правоустановительные и правоохранительные, правовые состояния (состояние в гражданстве, состояние субъекта РФ и др.).

Понятие и виды источников конституционного права России. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Особый порядок принятия федеральных конституционных законов.

Структура Конституции РФ как основа образования системы конституционного права. Конституционно-правовой институт как критерий образования системы конституционного права.

Место конституционного права в системе права России. Тенденции развития конституционного права России на современном этапе.

Учение о Конституции Российской Федерации. Понятие конституции. Соотношение юридической и фактической конституции. Сущность Конституции Российской Федерации как юридического, политического и идеологического документа. Формально-юридический, социологический (в том числе, классовый) и современные подходы к пониманию сущности конституции.

Конституция Российской Федерации как нормативная основа конституционного правосознания граждан.

Конституционное развитие России: дореволюционный период (значение Манифеста Царя от 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка» как одного из первых в истории российской государственности документов конституционного характера), советский период (характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов), конституционная реформа в России 1990-1993 годов.

Конституция Российской Федерации 1993 года. Юридические свойства Конституции Российской Федерации (верховенство, высшая юридическая

сила, прямое действие, стабильность, особая охрана). Правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по проблеме применения судами Конституции РФ как акта прямого действия при осуществлении правосудия.

Структура Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации. Способы принятия новой Конституции РФ: принятие Конституции 2/3 голосов Конституционным Собранием и принятие Конституции на референдуме.

Соотношение Конституции РФ, конституций республик и уставов других субъектов РФ.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя РФ и его основ. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ. Общая характеристика основ конституционного строя России. Осуществление государственной власти в Российской Федерации. Органы осуществляющие государственную власть в Российской Федерации: Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума) РФ, Правительство РФ и суды РФ. Органы государственной власти субъектов РФ. Соотношение государственного управления и местного самоуправления.

Россия - суверенное, федеративное государство с республиканской формой правления. Россия - правовое государство.

Россия - социальное и светское государство.

Тема 3. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт в Российской Федерации

Понятие правового статуса личности. Виды правового статуса (общий или конституционный статус личности, специальный или родовой статус, индивидуальный статус, отраслевые правовые статусы и др.).

Принципы правового статуса личности: неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, равноправие, обеспечение государством прав и свобод человека и гражданина, непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина.

Гарантии правового статуса личности в Российской Федерации (юридические, политические и социально-экономические).

Концепция прав человека и ее отражение в Конституции Российской Федерации. Конституция как основное нормативно-правовое средство обеспечения свободы личности, инструмент упорядочения взаимоотношений человека с обществом и государством. Концептуальные основы правового положения личности.

Тема 4. Гражданство Российской Федерации

Гражданство как субъективное право, правовое отношение и правовой институт. Понятие гражданства РФ. Развитие законодательства о

гражданстве в России. Принципы гражданства РФ: единое гражданство, равное гражданство, открытый и свободный характер российского гражданства, неотчуждаемость гражданства и др.

Основания приобретения гражданства РФ: приобретение гражданства по рождению, прием в гражданство (натурализация), восстановление в гражданстве (реинтеграция), иные основания (например, выбор гражданства (оптация)).

Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ.

Прекращение гражданства РФ: выход из гражданства, отмена решения о приеме в гражданство, выбор гражданства и иные основания. Основания отказа в выходе из гражданства РФ.

Общий порядок приобретения или прекращения гражданства РФ.

Порядок изменения гражданства детей.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Субъективное право (свобода) как мера возможного поведения. Обязанность как мера должного поведения. Особенности конституционных прав и свобод. Три поколения прав и свобод человека.

Личные права и свободы человека: специфика и система.

Особенности политических прав и свобод человека и гражданина.

Специфика социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Право частной собственности по конституции РФ. Трудовые права и свободы человека и гражданина.

Конституционные (основные) обязанности человека и гражданина: понятие и специфика.

Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Ограничения прав и свобод человека в Российской Федерации.

Тема 6. Конституционно - правовые основы современного российского федерализма

Понятие и формы государственно-территориального устройства. Федеративное и унитарное государство.

Основные этапы процесса становления и развития Российской Федерации (зарождение социалистического федерализма, становление фактического унитаризма в государственном устройстве советской России, реформирование государственного устройства конца XX – начала XI вв.). Декларация «о государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 года.

Основные характеристики конституционно-правового статуса Российской Федерации (государственный суверенитет, территория,

федеральная Конституция, единое гражданство, единая федеральная правовая система, федеральные органы государственной власти, собственность РФ, государственный язык, государственные символы, предметы ведения РФ, право на международные отношения и участие в межгосударственных объединениях).

Особенности конституционной модели российского федерализма. Проблема асимметрии в конституционно-правовом статусе субъектов РФ.

Тема 7. Конституционно - правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

Понятие субъекта федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта федерации.

Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство. Экономический и национальный принцип административно-территориального деления.

Особенности конституционно-правового статуса республик (государств) в составе Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса краев, областей, городов федерального значения.

Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта и принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.

Тема 8. Конституционная система государственных органов Российской Федерации

Понятие государственного органа Российской Федерации. Признаки государственного органа: наличие государственно-властных полномочий, установленный государством порядок создания, установленный государством порядок деятельности, осуществление задач и функций государства.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Государственные органы, не входящие в систему разделения властей (прокуратура РФ, Центральный банк РФ, Счетная палата РФ, Центральная избирательная комиссия и др.).

Тема 9. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Понятие избирательного права и избирательной системы. Активное (право избирать) и пассивное (право быть избранным) избирательное право. Принципы избирательного права: свободные выборы, всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании.

Мажоритарная избирательная система и ее разновидности: система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. Избирательная система пропорционального представительства партий.

Практика применения в Российской Федерации мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

Порядок организации и проведения выборов по действующему законодательству. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей. Выдвижение кандидатов. Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование. Установление результатов выборов. Избирательные комиссии: виды и полномочия. Статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Понятие и виды референдума.

Тема 10. Президент Российской Федерации

Виды государств с республиканской формой правления (президентская, парламентская и смешанная республики). Президент РФ - глава государства. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Неприкосновенность Президента РФ. Статус Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий.

Порядок избрания Президента РФ. Вступление Президента в должность. Символы президентской власти.

Компетенция Президента РФ. Полномочия Президента РФ по формированию и руководству исполнительной властью.

Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ (отставка, стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия, отрешение от должности). Контроль за деятельностью Президента РФ. Порядок отрешения Президента РФ от должности.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Его роль и место в конституционной системе разделения властей. Функции Федерального Собрания (законодательствование, утверждение федерального бюджета, контроль над исполнительной властью). Двухпалатная структура Федерального Собрания. Порядок образования его палат и их внутренняя организация.

Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Законодательный процесс в Российской Федерации.

Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Свободный и императивный мандат как основа статуса парламентариев. Депутатский иммунитет и индемнитет.

Тема 12. Правительство Российской Федерации и другие органы исполнительной власти

Система федеральных органов исполнительной власти, их структура и виды. Правительство РФ как орган исполнительной власти, его состав и порядок формирования. Правительство РФ в системе федеральных органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ.

Компетенция Правительства РФ. Основные направления деятельности Правительства РФ.

Аппарат Правительства РФ. Акты Правительства РФ: постановления и распоряжения.

Взаимоотношения Правительства и Президента РФ. Взаимоотношения Правительства и Федерального Собрания РФ.

Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.

Тема 13. Конституционно-правовые основы судебной власти Российской Федерации

Место судебной власти в системе разделения властей Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Единство судебной системы Российской Федерации.

Система судов общей юрисдикции (Верховный Суд РФ, республиканские, краевые, областные, окружные и городские суды, районные (городские) суды, мировые судьи, военные суды). Система специализированных судов РФ (высший Арбитражный Суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ, Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ). Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ: конституционно-правовой статус, основные функции.

Суды субъектов РФ. Мировая юстиция в России. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ.

Конституционное судоустройство Российской Федерации. Конституционная юстиция. Конституционное судоустройство. Конституционное судопроизводство в Российской Федерации, его виды. Конституционное судебное процессуальное право: предмет, метод, источники, система и место в системе российского права.

Становление конституционной юстиции в России. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ. Специфика конституционного

правосознания судей Конституционного Суда. Отставка судьи Конституционного Суда. Основания и содержание процедуры отстранения судьи от рассмотрения конкретного дела.

Принципы деятельности Конституционного Суда РФ: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон. Гарантии деятельности Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ.

Организационные формы деятельности Конституционного Суда РФ. Вопросы, подлежащие рассмотрению в пленарных заседаниях Суда. Вопросы рассматриваемые в заседаниях палат Конституционного Суда.

Федерализация конституционной юстиции в России.

Взаимоотношения Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Конституционное судопроизводство в Российской Федерации. Принципы конституционного судопроизводства (независимость, коллегиальность, гласность, устность разбирательства, официальный язык производства, непрерывность судебного заседания, состязательность и равноправие сторон в конституционном судебном процессе).

Полномочия Конституционного Суда РФ: проверка конституционности нормативных актов федерального уровня, актов субъектов РФ, внутригосударственных и международных договоров; разрешение споров о компетенции между органами государственной власти в Российской Федерации; рассмотрение конституционности законов, примененных или подлежащих применению в конкретном деле, по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод и по запросам судов; толкование Конституции РФ; дача заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и др. Решения Конституционного Суда РФ (постановления, определения, заключения, регламент).

Виды судопроизводств в Конституционном Суде РФ. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Производство по делам о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ. Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Производство по делам о конституционности законов по запросам судов. Производство по делам о толковании Конституции РФ. Производство по делам о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Тема 14. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации

Конституционные основы организации государственной власти субъектов РФ. Самостоятельность субъектов РФ в установлении своей системы органов государственной власти.

Принципы деятельности органов государственной власти субъекта РФ: государственная и территориальная целостность Российской Федерации, распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию, верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории Российской Федерации, единство системы государственной власти, разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную в целях обеспечения сбалансирования полномочий и исключения сосредоточения всех полномочий или большей их части в ведении одного органа государственной власти или должностного лица, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов РФ принадлежащих им полномочий, самостоятельное осуществление своих полномочий органами местного самоуправления.

Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие и сущность местного самоуправления. Понятие местного самоуправления как особой публичной власти, функционирующей в единой системе народовластия. Разграничение предметов ведения местного самоуправления и органов государственной власти.

Многоаспектное конституционное значение местного самоуправления: местное самоуправление как основа конституционного строя; форма народовластия; институт правового положения личности.

Основные характеристики местного самоуправления в России: самостоятельность местного самоуправления при решении вопросов местного значения, составляющих «поле» деятельности местного населения и органов местного самоуправления; местное самоуправление – специфическая управленческая деятельность под свою ответственность.

Государственная и муниципальная власть как организационные формы народовластия. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Система местного самоуправления и ее состав. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Структура органов местного самоуправления (представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольный орган муниципального образования, иные органы

местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения). Определение населением структуры органов местного самоуправления. Организационная обособленность органов местного самоуправления от органов государственной власти в России.

Экономическая основа местного самоуправления (находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований).

Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления осуществляемый органами прокуратуры РФ и другими уполномоченными органами. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 15. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина

Понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах. Законы как источники конституционного права. Конституционные, органические и парламентские законы, акты глав государств, акты референдумов. Конституционно-правовые обычаи, их место в различных государствах мира. Подзаконные акты как источники конституционного права. Делегированное законодательство, его виды. Внутригосударственные и международные договоры как источники конституционного права. Прецеденты в конституционном праве.

Сущность конституции как юридического документа, политического документа и идеологического документа.

Характерные черты, классификация, социальное, правовое, юридическое содержание конституции. Основные способы, порядок разработки, принятия, изменения конституций.

Понятие и значение конституционного контроля.

Субъекты конституционного контроля. Формы конституционного контроля. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов. Юридическая природа решений органов конституционного контроля в современных зарубежных странах.

Тема 16. Основные черты конституционного строя зарубежных государств. Формы современных зарубежных государств

Понятие и общая характеристика конституционного строя современных зарубежных стран.

Понятие, основные черты и конституционное закрепление экономической системы общества в зарубежных странах. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности.

Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы. Конституционные основы демократизма политической системы в современных высокоразвитых зарубежных странах. Политический процесс. Политическая и правовая культура.

Понятие государства в соответствии с ведущими концепциями зарубежной юридической науки; разделение властей как конституционный принцип построения и деятельности государственного аппарата в зарубежных странах.

Конституционные основы демократического, правового и социального государства в высокоразвитых странах. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Понятие и сущность политических партий, социально-политическая классификация, их место и роль в политической системе. Партийные системы современных зарубежных стран, их разновидности.

Сущность, виды, задачи и функции общественных организаций и иных формирований.

Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей.

Формы современных зарубежных государств. Понятие и классификация форм государства в зарубежной юридической науке.

Понятие и классификация форм правления современных зарубежных государств. Монархическая форма правления: понятие и разновидности. Республика: понятие, виды.

Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства зарубежных стран. Понятие унитарного государства: конституционный статус административно-территориальных единиц.

Понятие, виды автономии. Формы национально-территориальной автономии: политическая и административная.

Понятие и основные виды политического режима современных зарубежных стран. Конституционные основы демократии.

Тема 17. Конституционный статус личности в зарубежных странах. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран

Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах.

Понятие, общая характеристика и классификация основных прав, свобод и обязанностей личности в зарубежных странах. Характерные черты и система социально-экономических прав и свобод, политических прав и свобод, личных прав и свобод.

Общая характеристика, особенности и система основных обязанностей личности в различных зарубежных странах.

Гражданство (подданство) как конституционно-правовой институт в зарубежных странах. Способы приобретения и утраты гражданства. Решение вопросов гражданства и международное право.

Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в зарубежных странах.

Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Основные демократические принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Прямые и непрямые выборы. Избирательные цензы (ценз пола, возрастной, оседлости, грамотности, имущественный ценз). Тайное голосование. Равное избирательное право.

Организация и порядок проведения выборов. Избирательные округа (центральные, окружные, участковые). Порядок выдвижения кандидатов. Голосование. Подсчет голосов. Объявление результатов выборов. Финансирование выборов.

Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система. Ее виды. Практика применения. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система.

Референдумы: дозаконодательные, послезаконодательные, конституционные, обыкновенные, обязательные и факультативные.

Тема 18. Высшие представительные и исполнительные органы государственной власти в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных государств

Высшие представительные и исполнительные органы государственной власти в зарубежных странах. Парламент. Однопалатные и двухпалатные парламенты, особенности правового положения палат. Конституционные основы образования и деятельности парламента; место и роль парламента в механизме зарубежных государств. Внутренняя организация парламента. Коллегиальные органы палат: бюро, президиумы. Комитеты и комиссии парламента. Должностные лица палат. Понятие и роль партийных органов в парламенте. Нормативные акты парламента. Законодательные процедуры. Парламентский контроль над деятельностью правительства. Вотум доверия (недоверия). Интерпелляции и парламентские вопросы. Резолюция порицания. Правовой статус парламентариев.

Общая характеристика и конституционный статус главы государства. Правовое положение монарха. Статус президента, его конституционно-правовая природа в парламентских и президентских республиках. Участие главы государства в законодательном процессе. Право вето и его виды. Промульгация законов. Роль главы государства в формировании правительства. Внешнеполитические полномочия, судебные полномочия, чрезвычайные полномочия главы государства.

Правительство как высший исполнительный орган государства. Конституционные основы формирования и деятельности. Структуры, виды и полномочия правительства. Взаимоотношения правительства и парламента. Акты правительства. Министерства и ведомства как органы при правительстве, их конституционно-правовое положение.

Муниципальные системы зарубежных стран. Понятие и виды местного управления, самоуправления, муниципального управления. Основные черты административно-территориального устройства зарубежных стран. Законы о местном управлении.

Понятие и основные виды местных органов власти и управления. Порядок формирования, функции, компетенция местных органов власти и управления, их взаимодействие с органами центральной власти.

Финансовая база муниципальных органов. Исполнительный аппарат муниципальных органов. Муниципальная полиция.

Общая характеристика и разновидности муниципальных систем современных зарубежных стран.

Тема 19. Основные черты конституционного строя США и Великобритании

Основные черты конституционного строя США. Особенности социально-экономической системы США. Особенности политического режима. Основные характеристики, структура, порядок принятия и изменения американской конституции. Поправки к конституции. Президент, правительство, федеральный государственный аппарат, Конгресс. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление. Системы городского самоуправления. Правоохранительные органы США. Конституционное регулирование положения и деятельности политических партий, предпринимательских объединений, профсоюзов, общественных организаций.

Основные черты государственного строя Великобритании. Особенности социально-экономической системы Великобритании. Особенности английского государственного права. Парламент Великобритании. Статус монарха. Реальная роль монарха в управлении страной. Королевские прерогативы. Правительство и кабинет. Тайный совет. Региональное и местное самоуправление и управление. Судебная власть. Полиция Великобритании. Регулирование положения и деятельности политических партий, профсоюзов, общественных и религиозных организаций.

Тема 20. Основные черты конституционного строя Германии, Франции, Японии

Основные черты конституционного строя Франции. Особенности социально-экономического строя Франции. Политические партии, предпринимательские союзы, профсоюзы. Структура конституции Франции. Подготовка и принятие конституции 1958г. Основные черты конституции.

Изменение конституции. Органы конституционного контроля Франции. Институты непосредственной демократии: выборы и референдум, их правовое регулирование. Парламент Франции: структура, полномочия. Глава государства президент. Правительство Франции – Совет министров. Роль президента в формировании правительства. Высшие контрольные и консультативные органы. Экономический и социальный совет, государственный совет, счетная палата. Региональное и местное самоуправление и управление. Судебная система во Франции. Полиция Франции. Правовое регулирование положения и деятельности профсоюзов.

Основные черты конституционного строя Германии. Особенности социально-экономической системы Германии. Подготовка и принятие конституции. Основные черты Конституции 1949г. Порядок изменения и дополнения конституции Германии. Конституционный контроль. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Особенности германской федерации. Правовое положение Бундестага и Бундесрата. Федеральный президент: порядок избрания, полномочия, ответственность. Федеральное правительство. Положение канцлера, обязанности министра, порядок работы правительства. Судебная система. Германский федерализм. Органы власти земель. Местное самоуправление и управление. Полиция Германии. Правовое регулирование политических партий, профсоюзов общественных объединений.

Основные черты конституционного строя Японии. Особенности социально-экономической системы Японии. Конституция Японии 1947г. Подготовка и принятие конституции. Изменения в конституции. Органы конституционного контроля Японии. Парламент, его структура и полномочия. Император, его правовое и фактическое положение. Роль премьер-министра. Комитет безопасности империи. Судебная власть. Органы местного самоуправления и управления. Полиция Японии. Основы правового статуса личности. Основы правового статуса общественных объединений.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) История государства и права России

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др. ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 30.07.2021). – Библиогр.: с. 228 - 231. – ISBN 978-5-4257-0501-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0501-3-2021-1-236. – Текст : электронный.
2. Конституционное право : учебное пособие : [16+] / И. В. Гончаров, М. М. Какителашвили, Н. Н. Карпов и др. ; под ред. И. В. Гончарова ; Университет прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2019. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603051> (дата обращения: 30.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-29921-8. – DOI 10.31085/9785392299218-2019-504. – Текст : электронный.
 3. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата обращения: 30.07.2021). – Библиогр.: с. 600-603. – ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.). – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник : [16+] / Б. С. Эбзеев. – Москва : Проспект, 2019. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570323> (дата обращения: 30.07.2021). – ISBN 978-5-392-29224-0. – Текст : электронный.
 2. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (дата обращения: 30.07.2021). – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.
 3. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разьяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 30.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.
- Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования,

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций MicrosoftWindows 10 home, Офис2016,Антивирусная программаNod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаерволUserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c:Предприятие 8.1c:Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

Раздел 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗвозможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Конституционное право

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Конституционное право

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений (наименование направленности)	Правоприменение в области
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2021 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ОПК-1"	Формулировка компетенции "способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.07	Теория государства и права	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.08	Конституционное право	1-3	2-4	2-4
Б1.Б.16	Экологическое право	7	7	7
Б1.Б.17	Земельное право	7	8	8
Б1.Б.21	Международное право	6	5	5
Б1.Б.22	Международное частное право	7	8	8
Б1.В.07	Актуальные проблемы теории государства и права	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2, 4	2, 6	4, 6
Номер компетенции "ПК-1"	Формулировка компетенции "способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.08	Конституционное право	1-3	2-4	2-4
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
Номер	Формулировка компетенции "способность уважать честь и			

компетенции "ПК-9"		достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина"		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.02	История государства и права России	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.08	Конституционное право	1-3	2-4	2-4
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.ДВ.01.02	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	1	1
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, категории и понятия науки конституционное право; - содержание основных разделов Конституции РФ; - особенности федеративного устройства России; - систему органов государства и конституционные принципы их деятельности; - конституционно-правовые основы системы местного самоуправления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать нормативную и специальную литературу, имеющую значение для реализации конституционных норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов (Конституции конституционных законов и 	+	+	+

	федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации);			
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, содержание, цели и субъекты правотворчества; - принципы и виды правотворчества; особенности правотворчества в различных правовых системах; - понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса; - значение юридической техники для правотворчества и систематизации нормативных актов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы, средства и способы юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - составлять соответствующие юридические документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации правотворческой деятельности; - навыками оценки, анализа и решения юридических проблем в сфере конституционно-правовых отношений в процессе разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; 	+	+	+
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему прав и свобод российских граждан; - основные международно-правовые документы по правам человека; - формы нарушений прав и свобод личности в современных государствах; - механизмы защиты чести и достоинства личности и особенности деятельности государственных органов и международного сотрудничества государств по обеспечению основных прав и свобод человека и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере соблюдения и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина; - сопоставлять различные точки зрения, высказываемые в юридической литературе, по проблемным вопросам соблюдения и защиты конституционных прав и обосновывать своё мнение и контраргументы по отношению к иным взглядам; <p>Владеть:</p>	+	+	+

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности; - навыками оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных конституционных прав. 			
--	---	--	--	--

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
зачтено	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
	«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Проверяемая компетенция– ОПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Понятие, предмет и система науки конституционного права и основные объекты ее изучения.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Источники конституционного права Российской Федерации.
7. Понятие и сущность конституционного государства. Его основные признаки.
8. Понятие и сущность Конституции. Классификация и форма конституций.
9. Структура и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
10. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.
11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
12. Механизм реализации российской конституции.
13. Правовые основы и порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации.
14. Порядок избрания Президента Российской Федерации и требования к кандидатам на президентский пост.
15. Правовое положение Президента Российской Федерации как главы российского государства.
16. Полномочия Президента Российской Федерации в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию.
17. Полномочия Президента в области осуществления исполнительной деятельности государства.
18. Акты Президента Российской Федерации. Их юридическая сила и значение.
19. Досрочное отрешение Президента Российской Федерации от должности. Его конституционные основания и порядок.
20. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
21. Порядок образования, состав, основные направления деятельности и компетенция Совета Федерации.
22. Порядок образования, состав, основные направления деятельности и компетенция Государственной Думы.
23. Конституционно-правовой статус Государственной Думы, условия и порядок ее досрочного роспуска.
24. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
25. Депутатский мандат: понятие и виды. Юридические гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет.
26. Законодательный процесс в Российской Федерации.
27. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.
28. Ответственность Правительства Российской Федерации, конституционные условия и порядок сложения им своих полномочий.

29. Место и роль судебной власти в системе государственной власти России, основные направления деятельности судебных органов.
30. Конституционные принципы осуществления правосудия в России.

Тестовые задания:

1. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений:
- А) Устройство государства и государственной власти
 - Б) Форм и методов защиты прав материнства и детства
 - В) Установление способов реализации гражданами своего права на образование
 - Г) Определение полномочий государственных органов в области охраны природы
2. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил о:
- А) Приоритете норм Конституции РФ на федеральными законами
 - Б) Приоритете решений Президента РФ по конкретному вопросу
 - В) Примате позитивного права по отношению к естественному праву
 - Г) Правомочности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу
3. Неписаная конституция существует в:
- А) Франции;
 - Б) США;
 - В) Великобритании;
 - Г) Италии.
4. В каких странах составной частью конституции являются доктринальные источники?
- А) Норвегия;
 - Б) Швеция, Япония, Великобритания;
 - В) Великобритания;
 - Г) ФРГ.
5. В каких странах функционируют квазисудебные органы в сфере конституционного надзора?
- А) Италия, Франция, Германия;
 - Б) США, Япония;
 - В) Норвегия, Аргентина;
 - Г) Франция, США.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Проанализируйте особенности структуры конституционно-правовой нормы на примерах из Устава Ростовской области.
2. Раскройте различные виды конституционных норм на примерах из Устава Ростовской области.
3. Укажите, по чьей инициативе, когда и в какие нормы Конституции РФ 1993 г. были внесены поправки.
4. Как классифицируются федерации по способу оформления отношений между субъектами. Почему Российская Федерация считается не договорной, а

- конституционно оформленной федерацией?
5. Каким образом разрешаются противоречия между федеральным законом и законом и (или) иным нормативно-правовым актом субъекта Российской Федерации? Укажите нормативное закрепление предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
 6. Охарактеризуйте форму и структуру конституций США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.
 7. Охарактеризуйте основные элементы конституционного строя США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.
 8. Охарактеризуйте политическую систему США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.
 9. Определите форму правления, форму государственного устройства и политический (государственный) режим США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.

Тестовые задания:

1. Форма правления – это:
 - А. Административно-территориальная организация государственной власти;
 - Б. Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти;
 - В. Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.

2. Монархическая форма правления существует в:
 - А) США, Франции, Бельгии;
 - Б) Болгарии, Великобритании, Дании;
 - В) Норвегии, Монако, Японии;
 - Г) Нидерландах, Испании, Швеции.

3. Для какой формы правления характерен институт контрасигнатуры?
 - А) Президентская республика;
 - Б) Дуалистическая монархия;
 - В) Конституционная монархия и парламентская республика;
 - Г) Президентская республика и дуалистическая монархия.

4. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью это:
 - А) Содружество;
 - Б) Унитарное государство;
 - В) Конфедерация;
 - Г) Федерация.

5. Политический режим – это:
 - А) Административно-территориальный орган государственной власти;
 - Б) Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти;
 - В) Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.

6. Предполагает ли смена политического режима обязательное изменение формы правления и формы государственного устройства?
 - А) Не предполагает;
 - Б) Предполагает;

- В) Предполагает в парламентских республиках;
- Г) Предполагает в государствах с однопартийной системой.

7. Избирательная квота – это:

- А) Наибольшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата;
- Б) Совокупность избирательных цензов;
- В) Участок в избирательном округе;
- Г) Наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Дайте сравнительно-правовой анализ экономических основ, закрепленных в Конституции РСФСР 1978 г. и в Конституции РФ?
2. Раскройте понятия «симметричная федерация» и «ассиметричная федерация». К какому виду относится Российская Федерация? Обоснуйте ответ конституционными нормами.
3. Соотнесите между собой понятия «гражданское общество», «политическая система», «политическая надстройка», «общественные объединения», «политическая партия», «религиозные объединения».
4. Соотнесите между собой такие юридические свойства Конституции РФ, как высшая юридическая сила и прямое действие, верховенство и высшая юридическая сила.
5. Соотнесите понятия «закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации» и «федеральный конституционный закон».

Тестовые задания:

1. Виды права вето:

- А) Абсолютное и прямое;
- Б) Абсолютное, относительное и прямое;
- В) Выборочное, косвенное, доктринальное;
- Г) Абсолютное, относительное, выборочное.

2. При какой форме правления отсутствует институт главы правительства?

- А) Президентской;
- Б) Парламентской;
- В) Смешанной;
- Г) Все ответы правильные.

3. Отличие англо-американской системы организации власти на местах от европейской:

- А) Англо-американская система в отличие от европейской регулируется исключительно парламентскими нормативными актами;
- Б) Европейской системы придерживаются исключительно федеративные государства;
- В) Англо-американская система предполагает местное самоуправление, а Европейская местное самоуправление и управление;
- Г) Англо-американская система организации власти на местах основывается на судебном прецеденте.

4. Форма государственного устройства в США:

- А) Унитарное государство;
- Б) Федеративное государство;
- В) Конфедерация.

5. Президентом США может стать:

- А) Прирожденный гражданин;
- Б) Гражданин проживший в США не менее 5 лет;
- В) Гражданин проживший в США не менее 10 лет;
- Г) Не имеет значения.

6. Форма правления Великобритании:

- А) Абсолютная монархия;
- Б) Дуалистическая монархия;
- В) Парламентарная монархия;
- Г) Парламентарная республика;
- Д) Полупрезидентская республика.

2. Проверяемая компетенция – ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Общая характеристика процесса правотворчества:
 - правообразование и правотворчество: соотношение понятий;
 - содержание, цели и объекты, виды и принципы правотворчества;
2. Правотворчество и законотворчество.
3. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
4. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.

Тестовые задания:

1. Парламент – это:
 - А) Это орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране;
 - Б) Это общегосударственный представительный орган, осуществляющий законодательную власть;
 - В) Это высший представительный орган всего народа, концентрирующий в себе всю полноту государственной власти в стране;
 - Г) Все ответы правильные.

2. Что обозначает определение: «Научная и организационная деятельность по подготовке, экспертизе, изменению, дополнению, принятию, либо отмене нормативных правовых актов»?

- А) Правотворчество.
- Б) Нормотворчество.
- В) Законодательство.
- Г) Судотворчество.

3. Что не входит в законотворчество?

- А) Создание норм.
- Б) Создание законов.
- В) Создание подзаконных актов.
- Г) Создание актов толкования норм права.

4. О каком принципе нормотворчества идет речь: «Соответствие проекта нормативного правового акта общественным потребностям, тенденциям развития, его экспертиза, привлечение профессионалов к подготовке».

- А) Законность.
- Б) Гласность.

- В) Научность.
 - Г) Защита прав, свобод и законных интересов граждан.
5. На какой срок принимаются государственные программы подготовки проектов нормативных правовых актов?
- А) Не менее, чем на пять лет.
 - Б) Не менее, чем на четыре года.
 - В) Не менее, чем на три года.
 - Г) Не менее, чем на десять лет.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Охарактеризуйте следующие виды правотворчества:

- ведомственное;
- делегированное;
- санкционированное;
- локальное;
- акты референдума;
- чрезвычайное законодательство.

2. Составьте схему «Стадии законотворческого процесса в РФ»

Тестовые задания:

1. Правотворческая инициатива граждан...
- А) осуществляется группой граждан, численность которой не может превышать 0,5 % от числа избирателей муниципального образования;
 - Б) предполагает внесение идеи или предложения о принятии муниципального правового акта, проект которого будет разрабатывать орган местного самоуправления;
 - В) предполагает внесение проекта муниципального правового акта на рассмотрение органом местного самоуправления.
2. Федеральные конституционные законы в России принимает:
- А) Конституционный суд РФ;
 - Б) Президент РФ;
 - В) Правительство РФ;
 - Г) Государственная Дума РФ.
3. Правотворческая функция Президента РФ выражается в издании им:
- А) постановлений;
 - Б) законов; В) приказов;
 - Г) указов.
4. Что относится к высшим органам государственной законодательной власти? А)
- Конституционный Суд;
 - Б) Верховный Суд;
 - В) Парламент;
 - Г) Президент.
5. Какой вид систематизации проводит только правотворческий орган?
- А) кодификацию;
 - Б) консолидацию;
 - В) инкорпорацию;
 - Г) учёт нормативно-правовых актов.

6. Какое из указанных действий является стадией правотворческого процесса?

- А) законодательная инициатива;
- Б) выбор правовой нормы;
- В) установление фактических обстоятельств дела.

7. От чего зависит юридическая сила нормативного правового акта?

- А) от времени его издания;
- Б) от территориальной юрисдикции правотворческого органа;
- В) от компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Через месяц после избрания Государственной Думы Президент Российской Федерации внес на ее рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ. Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем ее отклонила.

2. Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов в новую Думу через 4 месяца после роспуска. Сколько нарушений Конституции РФ допущено в данной ситуации?

3. В Государственную Думу ФС РФ поступил законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс РФ. Однако профильный комитет Государственной Думы принял решение о несоответствии представленного законопроекта требованиям ст. 104 Конституции РФ, а также требованиям Регламента Государственной Думы и о возврате данного законопроекта субъекту права законодательной инициативы. Свое решение профильный комитет мотивировал тем, что субъект права законодательной инициативы не представил при внесении законопроекта отзыв Правительства РФ. Однако, по мнению субъекта права законодательной инициативы, такого документа не требуется, т. к. законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс РФ не относится к законам, перечисленным в ч. 3 ст. 104 Конституции РФ. Правомерно ли решение комитета Государственной Думы? Составьте письменный ответ субъекту права законодательной инициативы от имени профильного комитета Государственной Думы.

4. Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе Российской Федерации занимает постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

5. Совет Федерации не рассмотрел в 14-дневный срок Федеральный закон «О внесении изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации» и направил его на подписание и обнародование Президенту РФ. Должен ли Президент РФ подписать и обнародовать указанный Закон? Обоснуйте ответ.

6. Государственная Дума приняла решение о проведении всенародного обсуждения проекта федерального закона, принятого в первом чтении.

7. Правомерно - ли поступила Государственная Дума? Обоснуйте ответ.

4. Проверяемая компетенция – ПК-9

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Понятие и виды гарантий прав и свобод личности.

2. Классификация прав и свобод личности.
3. Личные права и свободы в России.
4. Политические права и свободы.
5. Социально-экономические права и свободы.
6. Обязанности граждан в России: общая характеристика.
7. Международно-правовые гарантии прав и свобод.
8. Особенности юридической природы прав человека
9. Конституционный статус личности – ядро правовой свободы личности.
10. Конституционно-правовые гарантии свободы общественного мнения
11. Конституционно-правовые аспекты реализации права на информацию
12. Защита прав и свобод человека в правовом государстве
13. Право на жизнь: проблема конституционно-правового обеспечения.
14. Основные конституционные права человека в аспекте оперативно-розыскной деятельности
15. Право на труд как основное конституционное социально-экономическое право человека
16. Начало жизни как начало конституционной правоспособности
17. Конституционное право на свободу собраний и его законодательные ограничения.
18. Медицинская помощь как объект конституционного права гражданина РФ
19. Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах.
20. Понятие, общая характеристика и классификация прав и свобод личности в зарубежных странах.
21. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности, их характеристика.
22. Политические права, свободы и обязанности, их характеристика.
23. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности, их характеристика
24. Гарантии прав и свобод личности. Ограничение прав и свобод.
25. Гражданство /подданство/ и режим иностранцев в зарубежных странах.
26. Ограничения конституционных прав и свобод. Гарантии конституционных прав и свобод. Институт омбудсмена в зарубежных странах.

Тестовые задания:

1. Гражданство – это:
 - А. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности;
 - Б. Положение человека в обществе и государстве, возможность участия в управлении государственными и общественными делами;
 - В. Порядок приобретения и утраты гражданства;
 - Г. Содержание правового положения личности.
2. Основы правового статуса человека и гражданина определяются не только правами и свободами, но и (.....).
3. В соответствии с федеральным законом права и свободы могут быть ограничены в условиях (.....) и (.....) положения.
4. К конституционным обязанностям Конституция РФ относит обязанность: - охранять окружающую природную среду; - платить законно установленные налоги и сборы; - своевременно оплачивать коммунальные платежи; - заботиться о детях и нетрудоспособных родителях; - обеспечивать безопасность государства.

5. В соответствии с Конституцией РФ, человек, его права и свободы являются высшей (.....).
6. В соответствии с Конституцией РФ, высшим непосредственным выражением власти народа являются: (.....) и (.....).
7. Высшей ценностью в РФ, согласно действующей Конституции РФ, являются:
А) интересы государства;
Б) интересы общества;
В) человек, его права и свободы;
Г) демократия;
Д) свобода.
8. Основания приобретения гражданства РФ-это:
А) по рождению;
Б) в результате приема в гражданство;
В) в результате смены места жительства;
Г) в результате восстановления в гражданстве РФ;
Д) в результате оптации (выбора гражданства).

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Как соотносятся понятия «гражданство» и «конституционно-правовой статус человека и гражданина»?
2. Понятие гражданства России, его правовое закрепление, пространственные и временные характеристики.
3. Принципы гражданства России.
4. Способы приобретения гражданства России.
5. Органы, ведающие делами о гражданстве.
6. Российское гражданство и вытекающие из него права и обязанности.
7. Возможность иметь право изменить гражданство РФ с точки зрения конституционных норм. Двойное гражданство.

Тестовые задания:

1. (.....) человека и гражданина – это юридически закрепленное положение человека и гражданина в обществе, государстве.
2. Основное содержание правового статуса человека и гражданина составляют: (.....) и (.....).
3. Права (.....) – охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение его интересов.
4. Права (.....) - охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством.
5. Правам человека присущи следующие признаки:
А) складываются объективно и не зависят от государственного признания; принадлежат индивиду от рождения;

- Б) устанавливаются государством;
 - В) предоставляются после получения паспорта
 - Г) предоставляются с 18 лет;
 - Д) их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства.
6. Основные права и свободы человека принадлежат каждому с момента: А) рождения;
- Б) наступления 14 лет;
 - В) наступления 18 лет;
 - Г) приобретения гражданства;
 - Д) вступления в брак.
7. Принципами правового статуса человека и гражданина являются:
- А) неотчуждаемость основных прав и свобод;
 - Б) свобода совести;
 - В) отделение церкви от государства;
 - Г) непосредственное действие прав и свобод;
 - Д) недопустимость произвольного ограничения прав и свобод;
 - Е) равноправие;
 - Ж) право наций на самоопределение

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Дайте определение понятиям: человек, лицо, личность, гражданин.
2. Перечислите конституционные основания ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
3. Приведите примеры конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина в РФ?
4. Охарактеризуйте личные (гражданские) права, свободы и обязанности в США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.
5. Охарактеризуйте политические права, свободы и обязанности граждан в США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.
6. Охарактеризуйте экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности граждан в США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.
7. Охарактеризуйте гарантии и ограничения прав и свобод в США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии.

Тестовые задания:

1. В соответствии с Конституцией РФ (ст.6), гражданство Российской Федерации является (.....) и (.....) независимо от оснований приобретения.
2. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство(подданство) иностранного государства считается (.....).
3. Гражданин Российской Федерации:
 - А) не может быть лишен гражданства Российской Федерации;
 - Б) не может быть лишен права изменить его.
 - В) может быть выслан за пределы Российской Федерации;
 - Г) может быть выдан иностранному государству;
 - Д) в случае пребывания за пределами РФ свыше 5-и лет, лишается гражданства.
4. К личным правам и свободам Конституция РФ относит:
 - право на жизнь;

- А) свободу мысли и слова;
- Б) право на объединение;
- В) право на образование;
- Г) право на охрану здоровья;
- Д) свобода интеллектуального творчества;
- Е) право избирать;
- Ж) неприкосновенность жилища.

5. К политическим правам и свободам Конституция РФ относит:

- А) свободу мысли и слова;
- Б) свобода совести;
- В) право на объединение;
- Г) право избирать и быть избранным;
- Д) право граждан участвовать в управлении государством;
- Е) право на защиту от безработицы; - право на образование.