

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института

24.06.2021г.



А.А. Паршина

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История государства и права зарубежных стран
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01
Направленность (профиль)	Правоприменение в области гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020г. № 1011.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Иванцова И.В., старший преподаватель

(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Теория и история государства и права»
протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой В.И. /Шепелев В.И./

(подпись) (фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

© Иванцова И.В., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):.....	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Философия права, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
для самостоятельной работы обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
1. Философия права: учеб. пособие для магистратуры / Назарова В.С. - М.: Юрайт, 2017.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	21
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	22
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	23
Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	23
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий	24
Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)	24

1. Раздел 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):

«История государства и права зарубежных стран»:

Целями изучения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих в мире государственно-правовых явлений, особенности и тенденции развития государства и права различных стран.

Задачами изучения дисциплины (модуля) История государства и права зарубежных стран являются:

- установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп различных стран;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определенных концепций эволюции государственно-правовых институтов;
- анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;
- исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-политических институтов различных стран и определение степени их взаимовлияния и взаимодействия.

2. Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-1	<i>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</i>		
ОПК-1.1 Анализирует основные исторические закономерности формирования и развития права	Не способен анализировать основные исторические закономерности формирования и развития права	В большинстве случаев способен анализировать основные исторические закономерности формирования и развития права	Свободно и уверенно анализирует основные исторические закономерности формирования и развития права
ОПК-1.3 Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	Не способен осуществлять анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	В большинстве случаев способен осуществлять анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	Свободно и уверенно осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) История государства и права зарубежных стран относится к числу дисциплин базовой части.

Курс дисциплины (модуля) История государства и права зарубежных стран изучается на первом курсе в первом и втором семестрах студентами очной, заочной и очно-заочной форм обучения. Учебная дисциплина (модуль) История государства и права зарубежных стран осваивается студентами при параллельном изучении следующих дисциплин (модулей): Теория государства и права, Философия, История, История государства и права России, Конституционное право, Иностранный язык,

Правоохранительные органы, Римское право, а также соответствующих им дисциплин по выбору студентов.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) История государства и права России составляет 7 зачетных единиц или 252 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 6 месяцев
Общий объем час по УП	252	252	252
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	98,3	22,3	26,3
- лекции	32	8	8
- семинарские занятия	-	-	-
- практические занятия	64	12	16
- лабораторные практикумы	-	-	-
ИКР	2,3	2,3	2,3
Самостоятельная работа обучающихся, час.	137,9	221	189,9
Зачеты, по семестрам,	1	1	1
Экзамены, по семестрам	2	2	2

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) История государства и права зарубежных стран, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы		
		тр ауд	Аудиторная контактная работа	Само

			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
Раздел 1. Государство и право Древнего мира							
ОПК-1.1	Тема 1. Введение в курс						
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05		6,56
	Очно-заочная форма обучения	10,5	0,5		1		9
	Заочная форма обучения	11	0,5				10,5
ОПК-1.1	Тема 2. Государство и право Древнего Востока						
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05		6,56
	Очно-заочная форма обучения	10,5	0,5		1		9
	Заочная форма обучения	12	0,5		1		10,5
ОПК-1.1	Тема 3. Государство и право Древней Греции.						
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05		6,56
	Очно-заочная форма обучения	10,5	0,5		1		9
	Заочная форма обучения	12	0,5		1		10,5
ОПК-1.1	Тема 4. Государство и право Древнего Рима.						
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05		6,56
	Очно-заочная форма обучения	11	1		1		9
	Заочная форма обучения	12,5	1		1		10,5
ОПК-1.1	Тема 5. Государство и право древних франков (V-IX вв.).						
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05		6,56
	Очно-заочная форма обучения	10,5	0,5		1		9
	Заочная форма обучения	12	0,5		1		10,5
ОПК-1.1	Тема 6. Государство и право средневековой Франции.						
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05		6,56
	Очно-заочная форма обучения	10,5	0,5		1		9
	Заочная форма обучения	11	0,5				10,5
ОПК-1.1	Тема 7. Государство и право средневековой Англии.						
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05		6,56
	Очно-заочная форма обучения	10,5	0,5		1		9
	Заочная форма обучения	12	0,5		1		10,5
ОПК-1.1	Тема 8. Государство и право средневековой Германии.						
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05		6,56
	Очно-заочная форма обучения	10			1		9
	Заочная форма обучения	10,5					10,5
ОПК-	Тема 9. Средневековое государство и						

1.1	право Востока.					
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05	6,56
	Очно-заочная форма обучения	10	0,5		1	9
	Заочная форма обучения	12	0,5		1	10,5
ОПК-1.3	Тема 10. Государство и право Англии (XVII-XIX вв.)					
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05	6,56
	Очно-заочная форма обучения	10			1	9
	Заочная форма обучения	11			0,5	10,5
ОПК-1.3	Тема 11. Государство и право США (XVIII-XIX вв.)					
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05	6,56
	Очно-заочная форма обучения	10			1	9
	Заочная форма обучения	11			0,5	10,5
ОПК-1.3	Тема 12. Государство и право Франции (XVIII-XIX вв.).					
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05	6,56
	Очно-заочная форма обучения	10			1	9
	Заочная форма обучения	11			0,5	10,5
ОПК-1.3	Тема 13. Государство и право Германии (XIX в.)					
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05	6,56
	Очно-заочная форма обучения	10			1	9
	Заочная форма обучения	11			0,5	10,5
ОПК-1.3	Тема 14. Развитие права в новое время.					
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05	6,56
	Очно-заочная форма обучения	10			1	9
	Заочная форма обучения	11			0,5	10,5
ОПК-1.3	Тема 15. Государство и право восточных стран (XIX в.)					
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05	6,56
	Очно-заочная форма обучения	10			1	9
	Заочная форма обучения	11			0,5	10,5
ОПК-1.3	Тема 16. Государство и право Германии в XX в.					
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05	6,56
	Очно-заочная форма обучения	10			1	9
	Заочная форма обучения	11			0,5	10,5
ОПК-1.3	Тема 17. Государство и право Великобритании в XX в.					
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05	6,56
	Очно-заочная форма обучения	9,5	0,5			9
	Заочная форма обучения	11,5	0,5		0,5	10,5
ОПК-1.3	Тема 18. Государство и право Франции в XX в.					
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05	6,56

	Очно-заочная форма обучения	9				9
	Заочная форма обучения	11			0,5	10,5
ОПК-1.3	Тема 19. Государство и право США в XX в.					
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05	6,56
	Очно-заочная форма обучения	9,5	0,5			9
	Заочная форма обучения	11,5	0,5		0,5	10,5
ОПК-1.3	Тема 20. Государство и право стран Азии и Африки в XX в.					
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05	6,56
	Очно-заочная форма обучения	9,5	0,5			9
	Заочная форма обучения	11,5	0,5		0,5	10,5
ОПК-1.3	Тема 21. Становление и развитие современных правовых систем.					
	Очная форма обучения	11,1	1,5		3,05	6,56
	Очно-заочная форма обучения	20,4	0,5			19,9
	Заочная форма обучения	11,5	0,5		0,5	10,5
Промежуточная аттестация						
	Очная форма обучения	18				18
	Очно-заочная форма обучения	9				9
	Заочная форма обучения	9				9

Содержание дисциплины (модуля)

История государства и права зарубежных стран

Раздел 1. Государство и право Древнего мира

Тема 1. Введение в курс.

История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Предмет дисциплины. История государства и права зарубежных стран в системе юридических наук, ее соотношение с другими гуманитарными науками.

Метод изучения истории государства и права зарубежных стран. Понятие метода. Основные общие и частные методы исследования. Диалектический метод, исторический метод, сравнительно-исторический метод, статистический метод.

Периодизация истории государства и права зарубежных стран: древний мир, средние века, новая и новейшая история, общая характеристика.

Историография историко-правовой науки, ее достижения и проблемы. Историко-правовые источники, их типы, характеристика учебной литературы.

Тема 2. Государство и право Древнего Востока

Кризис первобытнообщинного строя. Причины имущественной и социальной дифференциации. "Военная демократия". Формирование института политической (публичной) власти. Союз племен и "протогосударства".

Правовые обычаи - древнейшая форма правообразования.

Происхождение государства и права как научная проблема: основные концепции.

Возникновение и основные этапы развития государства в Древнем Египте, Вавилоне, Индии и Китае.

Общественный строй древневосточных государств. Основные категории населения и их социально-правовой статус. Общинная организация, ее влияние на форму государственной власти. Роль географического фактора. Особенности рабства. “Азиатский способ производства”.

Государственный строй стран Древнего Востока. Восточная деспотия и ее характерные признаки. Три ведомства управления. Принципы организации центрального и местного управления, судебных систем, армии.

Законы Хаммурапи и Законы Ману - крупнейшие правовые памятники Древнего Востока.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Появление первых государственных образований на территории Греции. Племена дорийцев. Разложение первобытнообщинных отношений, формирование и расцвет полисов, рабовладельческих отношений классического типа.

Периодизация истории Древней Греции.

Характер производственных отношений. Социальные группы населения. Племенная собственность на землю. Пользование землей. Деление на богатых и бедных. Филы и фратрии.

Догосударственный период. “Военная демократия”. Управление обществом. Совет старейшин (буле). Народное собрание. Базилевс.

Формирование и развитие государства в Афинах. Реформы Тезея. Объединение племен. Совет. Эпатриды, геоморы, демиурги, метеки. Коллегия архонтов. Ареопаг. Реформы Солона (594 г. до н.э.). Отмена долговой кабалы. Установление максимального размера земельных участков. Свобода завещаний. Политика протекционизма. Деление населения по имущественному цензу. Совет четырехсот. Суд присяжных - гелиэя. Реформы Солона - политика компромиссов. Тирания Писистрата.

Реформы Клисфена (509 г. до н.э.). Дальнейшая демократизация афинского политического строя. Окончательная ликвидация остатков родового строя. Введение нового административного деления Аттики по территориальному принципу. Коллегия стратегов. Предоставление гражданства метекам. Остракизм (“суд черепков”).

Афинское государство в V - IV вв. до н.э. (“Классического” периода). Расцвет афинской демократии. Победа демократии. Возвышение роли стратегов. Реформы Эфиальта и Перикла. Деление властей на законодательную, исполнительную и судебную. Сохранение в обществе социальных противоречий. Положение рабов. Афинское гражданство. Метеки и вольноотпущенники.

Государственный строй: Народное собрание (эκκλeσιa), гeлiзiя, Совет пятисот. Государственные должности и порядок их замещения. Армия. Упадок афинской демократии.

Рабовладельческое государство в Спарте.

Возникновение государства в Спарте. Сохранение пережитков первобытнообщинного строя. Спартиаты, периэки, илоты. Военно-аристократический характер политической организации. Народное собрание (апелла), цари, эфоры, герусия. Пелопонесская война и кризис спартанской политической системы.

Основные черты афинского права.

Источники права: обычай, Законы Драконта (запись норм обычного права), законы.

Вещное право. Имущество видимое и невидимое. Владение и собственность. Виды договоров. Форма заключения договора. Обеспечение договорных обязательств. Обязательства из деликтов.

Брачно-семейные отношения. Положение женщины. Наследование по закону и по завещанию.

Виды преступлений и наказаний. Цель наказания.

Судебный процесс.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

Периодизация. Царский период (середина VIII в. до н.э. - 509 г. до н.э.). Период республики (509 г. до н.э. - 27 г. до н.э.). Период империи: принципат (27 г. до н.э. - 284 г. н.э.) и доминат (284 - 476 гг. н.э.).

Возникновение рабовладельческого государства в Риме (царский период).

Деление римского народа на роды, союзы родов (курии) и три племени. Рекс (царь). Народные собрания. Общество “военной демократии”. Имущественное расслоение. Социальное неравенство. Римские граждане. Аристократы - патриции, плебеи, клиенты, рабы. Борьба плебеев и патрициев.

Реформы Сервия Туллия и завершение процесса формирования рабовладельческого государства в Риме. Уравнение в правах плебеев с патрициями.

Римская республика. Аристократическая республика. Правовое положение населения. Государственный строй. Центуриатные и трибутные комиции, плебейские сходки. Сенат. Общие принципы формирования римской магистратуры. Ординарные магистратуры: консулы, преторы, народные трибуны, цензоры. Экстраординарная магистратура: диктатор. Римская армия. Практика сдержек и противовесов в системе властных структур.

Кризис республики и переход к империи. Римская империя. Изменения в общественном строе Рима. Государственный строй Римской империи. Принципат. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение

империи на Западную и Восточную. Причины падения Западной Римской империи.

Основные этапы развития римского права. Эволюция источников права и правовой системы.

Законы XII таблиц. Вещное право. Обязательственное право. Брачно-семейные отношения. Наследование по закону и по завещанию. Легисакционный судебный процесс.

Римское право классического и постклассического периодов.

Право частное и право публичное.

Вещное право. Владение и его защита. Право собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право.

Изменения форм гражданского процесса. Формулярный процесс и экстраординарный процесс.

Уголовное право.

Раздел 2. Средневековое государство и право.

Тема 5. Государство и право древних франков

Возникновение феодального государства и права. Общее и особенное в процессе феодализации общества.

Возникновение государства у франков. Государство франков в VI - IX вв. Династия Меровингов (VI - VII вв.) и династия Каролингов (VIII в. - первая половина IX в.).

Верденский договор 843 г. и распад франкской империи.

Салическая правда памятник раннефеодального права. Казуистический характер, правовой формализм. Общественный строй франков в V - VI вв. Наличие общины.

Земельные отношения. Обязательственные отношения. Брачно-семейные отношения. Наследственное право.

Преступления и наказания. Судебный процесс.

Тема 6. Государство и право средневековой Франции

Сеньориальная монархия (IX - XIII вв.). Общественный строй. Государственный строй. Номинальное единство страны и королевская власть. Начало объединения страны. Тенденция к усилению королевской власти. Отмена выборности короля (начало XIII в.). Ликвидация принципа "Вассал моего вассала не мой вассал". Реформы Людовика IX (середина XIII в.).

Сословно-представительная монархия (XIV - XV вв.). Общественный строй. Государственный строй. Генеральные штаты. "Великий мартовский ордонанс 1357 г.". Органы государственного управления: центральные и местные. Суд. Вооруженные силы.

Абсолютная монархия (XVI - XVIII вв.). Общественный строй. Сохранение деления населения на три сословия. Государственный строй. Французский абсолютизм. Полномочия королевской власти. Органы

государственной власти и управления. Усиление королевских судов. Регулярная армия..

Формирование права. Правовой партикуляризм во Франции. Обычное право. Кутюмы и их кодификации. Рецепция римского права. Каноническое право. Королевское законодательство. Вещное право. Право собственности и держание. Правовое положение крестьянского надела. Обязательственные отношения. Брачно-семейное право.

Уголовное право и процесс

Тема 7. Государство и право средневековой Англии

Раннефеодальное государство. Англо-саксонское завоевание Британии (V в.).

Нормандское завоевание Англии и его последствия. Государственный строй. Усиление королевской власти в XII в. Реформы Генриха II. Военная реформа (вторая половина XII в.).

Великая Хартия вольностей 1215 г.

Сословно-представительная монархия. Гражданская война (1258 - 1267 гг.) между королем и баронами. Первый парламент (1265 г.). Компетенция парламента.

Абсолютная монархия. Ослабление роли парламента (XV в.). Реформа церкви (XVI в.). Особенности абсолютной монархии. Государственный строй. Общественный строй.

Своеобразие источников права в Англии. “Общее право”. Статутное право. “Право справедливости”. Вещное право. Право собственности и держание. Правовое положение крестьянского надела. Сокаж. Обязательственные отношения. Брачно-семейное право.

Уголовное право и процесс. Состязательный характер английского судопроизводства.

Тема 8. Феодальное государство в Германии

Раннефеодальное государство (X - XII вв.). Общественный строй. Государственный строй. “Священная римская империя германской нации”.

Разложение системы раннефеодальной организации общества (X - XI вв.). Феодальные вотчины. Превращение герцогств в территориальные княжества. Иммунитеты. Власть князей.

Германия в период территориальной раздробленности (XIII - XIX вв.). Распад Германии на отдельные княжества. Экономические и политические предпосылки раздробленности. “Золотая булла” 1356 г. и привилегии курфюрстов. “Избирательные капитуляции”.

Общественный строй. Государственный строй. Общеимперские органы власти. Высшее управление - коллегия курфюрстов. Рейхстаг. Имперский суд.

Императорская власть, попытки ее укрепления. Власть князей. Ландтаги - сословные представительства духовенства, дворянства и горожан. Правовой статус городов. Судоустройство Германии.

Особенности абсолютизма в Германии.. Реформация церкви (первая половина XVI в.) и усиление политической раздробленности страны. Торжество партикуляризма в государственном строе.

Партикуляризм в праве средневековой Германии. Вещное право. Право собственности и держание. Обязательственные отношения. Брачно-семейное право. Уголовное право и процесс.

Каролина - общегерманское уголовное уложение 1532 г. Уголовное право. Судопроизводство. Инквизиционный процесс.

Тема 9. Средневековое государство и право Востока.

Основные этапы развития государства в Византии. Взаимодействие римских, восточных и греко-славянских политических традиций. Роль государственного аппарата и христианской (православной) церкви в политической жизни.

Основные памятники византийского права и их влияние на право стран Восточной Европы (Свод законов Юстиниана, Эклога, Прохирони др.).

Общая характеристика развития средневекового государства в странах Азии и Африки.

Особенности возникновения государства у арабов. Государственный строй Арабского халифата.

Специфические черты истории средневекового государства в Индии, Китае, Японии.

Своеобразие процесса возникновения и эволюции мусульманского права (шариата). Основные источники и институты мусульманского права (собственность, договор, семья, преступления и наказания).

Источники права в средневековом Китае и Японии.

Раздел 3. Государство и право нового времени

Тема 10. Государство и право Англии в XVII-XIX вв.

Революция XVII в. в Англии и упразднение монархии. Этапы английской буржуазной революции. Трехгодичный акт. "Великая ремонстрация" 1641 г. Гражданская война. Конфликт между парламентом и армией. Ликвидация монархии. Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля. "Орудие управления" 1653 г.

Реставрация Стюартов. "Бредская декларация". Тори и виги. «Хабеас Корпус акт» 1679 г.

"Славная революция" 1688 г. и ее последствия. Утверждение конституционной монархии. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г.

Развитие конституционной монархии в XVIII - начале XX вв.

Ослабление королевской власти. Возвышение парламента. Создание кабинета министров. Борьба парламента и исполнительной власти. Особенности развития британской конституции.

Избирательные реформы XIX в.

Изменения в политической системе в конце XIX - начале XX вв. Политические партии либералов и консерваторов. Образование лейбористской партии. Избирательные реформы конца XIX в. Реформы местного управления и суда. Возвышение исполнительной власти. Новое положение палаты лордов. Акт о парламенте 1911 г.

Британская колониальная империя.

Право. Права человека. Неприкосновенность частной собственности. Юридическое равенство. Свобода. Принцип законности. Роль преюдициальности. Правовой прецедент. Судебное правотворчество. Отсутствие рецепции римского права и кодификаций. Доктрина “верховенства права”.

Формирование англосаксонской правовой системы. Колониальные захваты и правовая экспансия метрополий. Гражданское право. Уголовное право и процесс. Трудовое и социальное законодательство. Фабричное законодательство XIX в

Тема 11. Государство и право США в XVIII-XIX вв.

Американская революция XVIII в. Образование США. Американские колонии Англии. Характер экономики и социальная структура общества. Организация управления. Причины и характер революционной войны против метрополии. Революционная война за независимость. Декларация независимости 1776 г. Образование конфедерации. “Статьи конфедерации” 1781 г.

Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. и принцип разделения властей. Система “сдержек и противовесов”. Билль о правах 1791 г.

Государство США в конце XVIII - начале XX вв. Государственное строительство и судебная реформа. Увеличение числа штатов. Создание партий. Начало демократизации избирательной системы. Гражданская война 1861 - 1865 гг. Упрочение федерации. “Реконструкция Юга”. Принятие поправок к конституции. “Черные кодексы”. Внесудебная расправа (“Суды Линча”), нелегальные террористические организации типа Ку-клукс-клана. Расовая дискриминация.

Право. Формирование буржуазного правопорядка: соотношение преюдициальности и новых принципов. Права человека. Неприкосновенность частной собственности. Юридическое равенство. Свобода. Принцип законности. Своеобразие правового развития бывших английских колоний.

Тема 12. Государство и право Франции в XVIII-XIX вв.

Великая французская революция XVIII в. и ее роль в ликвидации старого режима и создании новых принципов демократической государственности.

Начало революции. Причины, характер, основные этапы революции. Учредительное собрание. Конституционная монархия. Законы об “уничтожении феодального режима”. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Законодательная деятельность Учредительного собрания. Конституция 1791 г. Политические группировки: фельяны, жирондисты, якобинцы.

Ликвидация монархии. Жирондистская республика. Национальный конвент.

Якобинская республика. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Конституция 1793 г. Организация революционной власти. Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности. Комиссары конвента. Революционный трибунал, Органы якобинской диктатуры на местах. Армия.

Социально-экономическое законодательство якобинцев. Якобинский террор. Падение якобинской диктатуры.

Развитие государства в 1795 - 1870 гг. Термидорианская республика. Конституция 1795 г. Директория. Консульство. Конституция 1799 г. Провозглашение империи. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Армия. Полицейская система. Крушение империи Наполеона Бонапарта.

Реставрация Бурбонов. Организация власти при легитимной монархии. Хартия 1814 г. Июльская монархия. Революция и Хартия 1830 г. Революция 1848 г., провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г. Президентский переворот и Вторая империя, ее политический режим. Конституция 1852 г. Реставрация империи. Наполеон III. Сентябрьская революция 1870 г. и восстановление республики.

Революция 18 марта 1871 г. Конституционные законы 1875 г. Третья республика.

Право. Коренная перестройка права под влиянием Великой французской революции. Права человека. Неприкосновенность частной собственности. Юридическое равенство. Свобода. Принцип законности. Преодоление правового партикуляризма и создание национальных правовых систем. Широкомасштабная кодификация. Влияние римского права. Континентальная (романо-германская) правовая система.

Гражданское право. Гражданский кодекс 1804 г. (кодекс Наполеона) и его значение; Торговый кодекс 1807 г.

Уголовное право и процесс. Закрепление гуманистических идей Монтескье, Вольтера и Беккариа в Уголовном кодексе 1791 г.; Уголовный кодекс 1810 г. и его значение; Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.

Трудовое и социальное законодательство.

Тема 13. Государство и право Германии в XIX в.

Войны Наполеона и распад “Священной Римской империи германской нации”. Создание Германского союза. Политико-экономические преобразования.

Революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств. Прусская конституция 1850 г. Военно-политическое соперничество Пруссии и Австрии.

Объединение Германии. Северо-Германский союз. Конституция 1867 г. Роль Бисмарка в объединении Германии. Государственный строй Германской империи по конституции 1871 г. Германский федерализм.

Государственное развитие Германии в конце XIX - начале XX вв. Политический режим. Политические партии. “Исключительный” закон против социалистов 1878 г. Реорганизация вооруженных сил, полиции, судебной системы. Роль военщины.

Становление буржуазного права. Австрийское гражданское уложение 1811 г.; Саксонское гражданское уложение 1863 г.; Германское гражданское уложение 1900 г. (ГГУ).

Уголовное право и процесс. Влияние французского уголовного права; Уголовный кодекс Пруссии 1851 г.; Уголовное уложение Германской империи 1871 г.

Трудовое и социальное законодательство. Отмена запрета на создание профсоюзов; законодательное ограничение продолжительности рабочего времени; введение отдельных видов социального страхования в конце XIX в.

Тема 14. Развитие права в новое время. Становление современных правовых систем

Изменения в средневековом праве Европы в XVII -XVIII вв. Формирование новых принципов права. Англосаксонская и континентальная правовые системы: формирование, сущность, особенности.

Система и основные институты Гражданского кодекса Наполеона.

Уголовный кодекс Франции 1810 г.: разработка, структура, системы правонарушений и наказаний.

Общая характеристика правовой системы Германии в XIX - нач. XX в. Кодификация гражданского и торгового права в XIX веке. Германское гражданское уложение 1896 года и последующие изменения.

Тема 15. Государство и право стран Востока в XIX в.

Развитие государственного строя Японии во второй половине XIX в. Конституция 1889 г. Роль традиционных начал в государственной жизни Японии.

Государственный строй империи Цинов в XIX веке. «Небесное государство» тайпинов. «Сто дней реформ».

Раздел 4. Государство и право новейшего времени

Тема 16. Государство и право Германии в XX в.

Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919г.

Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры.

Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949г., его пересмотр в 1951г. и отмена в 1955г. Конституция ФРГ 1949г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ.

Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

Развитие гражданского права в XX в. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. Акционерный закон 1965 г.

Уголовное право. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.

Тема 17. Государство и право Великобритании XX в.

Изменения в государственном строе Англии в XX в. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Британии. Полицейские и судебные органы Великобритании. Закон о полиции 1997г. Реформы судостроительства 1971, 1981 и 1990гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972, 1993 гг.

Национализация экономики правительством лейбористов. Переориентация экономической политики консерваторами на рубеже 80-х гг. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976гг.

Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967г.). Закон о полномочиях уголовных судов (1973г.). Закон об уголовно наказуемом покушении (1981г.). Закон о преступлении (наказаниях) 1997г.

Тема 18. Государство и право Франции в XX в.

Изменения в государственном аппарате Третьей республики. Партийная и избирательная системы. Крах Третьей республики в ходе II

мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши».

Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946г. и последующие конституционные реформы.

Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958г. и ее последующие изменения.

Развитие политической системы Франции в 60-90-е гг. XIX в.

Развитие гражданского права во Франции. Гражданский кодекс и его последующие изменения.

Развитие уголовного права во Франции. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.). Социальное законодательство.

Тема 19. Государство и право США XX в.

Изменения в государственном строе США в XX в. Новые поправки к конституции. «Новый курс» Ф. Рузвельта и последующие изменения в экономической роли государства. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935г.

Усиление исполнительной (президентской) власти. Возрастание роли судебного конституционного контроля. Развитие отношений федерации и штатов.

Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка 19 (1920г.) о предоставлении избирательных прав женщинам; поправка 24 (1964г.) об отмене избирательного налога; поправка 26 (1971г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50 – 60гг. XX в. о гражданских правах.

Укрепление демократических начал в государственной жизни. Законодательство о гражданских правах 50-70 гг. и изменения в правовом статусе темнокожих американцев. Роль Верховного суда в защите прав и свобод американских граждан.

Развитие гражданского права и правового регулирования предпринимательства. Изменения в трудовом и социальном законодательстве. Развитие уголовного права и процесса.

Тема 20. Государство и право Азии и Африки

Изменения в государственном строе Японии между первой и второй мировыми войнами. Установление военно-фашистского режима. Основные изменения в государственной жизни Японии после второй мировой войны. Конституция 1947 г. и создание правовой основы для демократизации

общества.

Китайская революция 1911 г. и свержение монархии. Провозглашение в 1949 г. Китайской Народной Республики и ее учредительные документы Конституция Китая 1954 г. «Культурная революция» 1966-1976 гг. и ее политические последствия. Конституции 1978 и 1982 гг. и последующие политические реформы.

Распад колониальных империй и образование новых независимых государств в странах Азии и Африки. Образование Республики Индия. Конституция Индии 1950 г. и последующее развитие национальной государственности.

Тема 21. Развитие современных правовых систем в новейшее время

Основные тенденции развития мировых правовых систем (семей) в XIX в.: континентальной (романо-германской) и англо-саксонской (семья «общего права»). Другие мировые системы права в XX веке. Особенности правовых систем молодых национальных государств.

Усиление взаимовлияния мировых правовых систем. Интеграционные процессы и национальные правовые системы. Воздействие международного права на внутригосударственное право.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) История государства и права России

7.1. Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е. В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173> (дата обращения: 28.07.2021). – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.
2. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е. С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 28.07.2021). – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Марочкина, Ю. Н. История государства и права зарубежных стран: шпаргалка : [16+] / Ю. Н. Марочкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 50 с. : табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578506> (дата обращения: 28.07.2021). – ISBN 978-5-9758-1959-8. – Текст : электронный.

2. Агеева, Е. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Агеева, Р. Р. Мазина ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра государственного (конституционного) права. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496872> (дата обращения: 28.07.2021). – Библиогр: с. 166 - 168 – Текст : электронный.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному

занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;

выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами лекций, семинарских занятий;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может

осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций MicrosoftWindows 10 home, Офис2016,Антивирусная программаNod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаерволUserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c:Предприятие 8.1c:Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

Раздел 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
История государства и права зарубежных стран

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История государства и права зарубежных стран
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2021 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ОПК-6"	Формулировка компетенции "способность повышать уровень своей профессиональной компетентности"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Б1.Б.02	История государства и права России	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.27	Криминология	8	5	5
Б1.В.05	Римское право	1	1	1
Б1.В.07	Актуальные проблемы теории государства и права	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2, 4	2, 6	4, 6
Номер компетенции "ПК-2"	Формулировка компетенции "способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Б1.Б.02	История государства и права России	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.07	Теория государства и права	1, 2	1,2	1, 2
Б1.В.01	История	1	1	1
Б1.В.05	Римское право	1	1	1
Б1.В.06	Профессиональная этика	4	3	3
Б1.В.07	Актуальные проблемы теории государства и права	8	7	7
Б1.В.ДВ.01.01	Политология	2	1	1

Б1.В.ДВ.02.02	Культурология	1	3	3
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
Номер компетенции "ПК-9"	Формулировка компетенции "способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Б1.Б.02	История государства и права России	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.08	Конституционное право	1-3	2-4	2-4
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.ДВ.01.02	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	1	1
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОПК-6	Знать основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, Уметь использовать знания истории государства и права зарубежных стран для	+	+	+

	<p>повышения уровня своей профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности</p>			
ПК-2	<p>Знать закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии различных государственно-правовых систем.</p> <p>Уметь на основе осмысления информации по истории государства и права зарубежных стран анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-следственные связи.</p> <p>Владеть навыками сравнительного анализа формирования и развития общих закономерностей и особенностей различных правовых явлений.</p>	+	+	+
ПК-9	<p>Знать историю возникновения прав и свобод человека и гражданина, особенности формирования и осуществления прав и свобод в зарубежных странах на различных исторических этапах их развития.</p> <p>Уметь анализировать правовое положение граждан в различных странах, давать правильную правовую оценку в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.</p>	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
зачтено	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена

		на минимально допустимом уровне.
	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверяемая компетенция – ОПК-6

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран; ее место в системе юридических наук. Понятие и система методов истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права зарубежных стран
2. Исторические системы римского права. Дуализм в римском праве.
3. Феодальное право в странах Западной Европы: общая характеристика.
4. Общая характеристика средневекового государства и права
5. Рецепция римского права в средневековой Европе.
6. Возникновение мировых семей права: англосаксонской и континентальной.

Тестовые задания:

Для средневековых западноевропейских государств характерно

1. юридическое оформление государственных институтов;
2. господство государства над церковью;
3. республиканская форма правления;
4. монархическая форма правления.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Общие черты и особенности формирования и развития государства и права стран Древнего Востока
2. Особенности средневекового государства и права Востока
3. Основные тенденции в развитии государства и права стран Востока в XIX в.
4. Основные изменения в системе и источниках права в странах Запада в XX веке.
5. Основные тенденции в развитии государства и права стран Востока в XX в.

Тестовые задания:

1. Древневосточная деспотическая монархия характеризуется тем, что:
 1. верховная власть принадлежит совету знати;
 2. вся полнота власти принадлежит наследственному обожаемому управителю, а центральный аппарат управления построен по административно-бюрократическому принципу;
 3. государство контролирует небольшую территорию (обычно это отдельный остров или замкнутая горная долина);
 4. исполнительная власть осуществляется через ежегодных избираемых на народном собрании должностных лиц (магистратов).

2. Мусульманское право, основанное на Коране, получило название:
 1. халифат;
 2. хадж;
 3. шариат;
 4. эмират.

Проверяемая компетенция – ПК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
2. Общественный и государственный строй стран Древнего Двуречья.
3. Общественный и государственный строй Древней Индии.
4. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи. Брачно-семейные отношения и наследование по Законам Хаммурапи.
5. Преступления и наказания, судебный процесс по Законам Хаммурапи.
6. Правовое регулирование имущественных, брачно-семейных отношений и наследования по Законам Ману.
7. Преступления и наказания, судебный процесс по Законам Ману.
8. Государственный и общественный строй Древнего Рима в период республики.
9. Государственный и общественный строй Древнего Рима в период империи. Принципат и доминат. Реформы Диоклетиана и Константина.
10. Законы XII таблиц: вещное право и обязательства, брачно-семейное право и наследование. Преступления и наказания по Законам XII таблиц.
11. Раннефеодальное государство древних франков.
12. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде.
13. Сословно-представительная монархия в Германии. Золотая Булла 1356г.
14. Абсолютная монархия в Германии. Абсолютистские режимы в Пруссии и Австрии.
15. Каролина: общая характеристика, уголовное право и процесс.
16. Ранняя централизованная монархия в Англии. Реформы Генриха II.
17. Сословно-представительная монархия в Англии. Особенности абсолютной монархии в Англии.
18. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.

19. Сословно-представительная монархия во Франции. Великий Мартовский ордонанс 1357 г. Абсолютная монархия во Франции
20. Развитие государственного строя Германии в первой половине XIX в.
21. Государственный строй Японии во второй половине XIX в. Конституция 1889 г.
22. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. во Франции и его значение.
23. Уголовное право Германии в новое время. Германское Гражданское Уложение 1900 г.
24. Уголовное право Англии в Новое время.
25. Уголовное право Франции в Новое время.
26. Послевоенное устройство Германии. Образование ФРГ. Боннская Конституция 1949 г. Объединение Германии.
27. Основные изменения в государственном строе Англии в XX в.
28. Третья республика во Франции во второй половине XIX – нач. XX веков.

Тестовые задания:

1. В основе уголовно-правовых представлений Законов Хаммурапи лежат идея талиона:
 1. наказание есть возмездие за вину, и потому оно должно быть «равным» преступлению;
 2. наказания, предусмотренные чрезвычайными законами, должны быть очень суровы;
 3. наказания не распространяются на близких преступника, на его семью;
 4. отказ от учета смягчающих вину обстоятельств.

2. По законам Вавилона неоплатные должники, взявшие в долг и не могущие выплатить его в положенный срок, наказывались тем, что:
 1. выставлялись с позорного столба, а затем помещались в тюрьму;
 2. отдавались кредиторам для работы в его хозяйстве, но на срок, не превышающий трех лет;
 3. отец продавал своих детей в рабство навсегда, без права истребования;
 4. кредитор погашал задолженность, распродав имущество должника, включая семью.

3. Его важнейшей реформой явилась отмена долговой кабалы, аннулирование всех поземельных долгов, а граждане, ставшие рабами из-за долги, — отпущены на свободу, а те, кто был продан за границу, — выкуплены за счет государства. Этим реформатором был:
 1. Солон;
 2. Перикл;
 3. Гай Гракх;
 4. Ликург.

4. В этом государстве гражданам предписывались простота быта и умеренность в пище. Они имели одинаковую одежду и вооружение. Социальное равенство подчеркивалось ежедневными коллективными трапезами. Этим государством являлось:
 1. Афины;
 2. Древний Рим;
 3. Спарта;
 4. Египет.

5. По римскому праву качество владельца вещи рассматривается:
 1. арендатор этой вещи;
 2. вор, укравший вещь;
 3. собственнику краденной вещи;
 4. человек, которому передана вещь на хранение.

6. Юрист Гай является автором:
1. Дигест;
 2. Институций;
 3. Corpus juris civilis;
 4. Вечного эдикта.
7. Магистрат, должность которого является важнейшей политической карьерой древнего римлянина, это:
1. цензор;
 2. консул;
 3. квестор;
 4. претор.
8. В VIII в. Карл Мартелл, конфисковав некоторую часть земель, стал раздавать ее на основе бенефициев—это:
1. наследуемое земельное владение, даваемое по условию военной службы;
 2. пожизненное земельное владение, даваемое по условию военной службы;
 3. крестьянский надел внутри общинной собственности;
 4. земельный участок, даваемый крестьянину монастырем по определенному условию.
9. В варварских правах вергельд—это:
1. штраф за убийство человека;
 2. принцип кровной мести;
 3. наказание за похищенную женщину;
 4. штраф за порубку деревьев.
10. Мусульманское право, основанное на Коране, получило название:
1. халифат;
 2. хадж;
 3. шариат;
 4. эмират.
11. В праве наследования принцип первородства называется:
1. префектом претория;
 2. миноратом;
 3. баналитетом;
 4. майоратом.
12. В инквизиционном процессе в качестве доказательств используют:
1. признание обвиняемого, в том числе добытое пыткой;
 2. клятву соприсяжников;
 3. судебный поединок;
 4. ордалии.
13. Укажите лишний пункт перечня—классификатора уголовных преступлений в Англии XIX в.:
1. фелония;
 2. грубая неосторожность;
 3. измена;
 4. мисдиминор.
14. Верхняя палата английского парламента именуется:
1. палата пэров рейхстага;

2. палаталордов;
3. сенат;
4. бундестаг.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Особенности возникновения и развития государств в странах древнего Востока.
2. Государственный строй Древнего Египта как образец "восточной деспотии".
3. Возникновение древневосточных государств (Египет, Вавилон, Китай, Индия): общее и особенное.
4. Особенности становления и организации государственной власти в Древней Спарте (равнение с Афинами).
5. Афинское право: основные черты.
6. Общественный и государственный строй Спарты. Основные черты права Спарты.
7. Генезис римского полиса в царский период. Реформы Сервия Туллия.
8. Эволюция статуса физических лиц по римскому праву.
9. Эволюция права собственности в Древнем Риме.
10. Эволюция обязательственного права в Древнем Риме.
11. Эволюция гражданского процесса в Древнем Риме.
12. Эволюция поземельных отношений в средневековом обществе: аллод, бенефиций, феодал.
13. Источники и особенности права средневековой Англии.
14. Источники и особенности права средневековой Франции.
15. Изменения в средневековом праве Европы в XVII - XVIII вв. Формирование новых принципов права.
16. Влияние революции 1848 года на дальнейшее развитие германского конституционализма.
17. Изменения в правовой системе Франции после Великой буржуазной революции.
18. Изменения в двухпартийной системе Англии, возрастание роли кабинета и премьер-министра в XX в.
19. Полупрезидентская модель разделения власти на примере Франции.
20. Изменения в государственном строе США в XX в. «Новый курс» Рузвельта.
21. Основные изменения в системе и источниках права в странах Запада в XX веке.
22. Основные тенденции в развитии государства и права стран Востока в XX в.

Тестовые задания:

1. Регламентируя институт договора, законы Ману устанавливают важное правило, сохранившееся до наших дней:
 1. непременно условием всякого договора была его секретность;
 2. допускалось государственное вмешательство и государственное регулирование;
 3. не может считаться действительной сделка, которая заключена с безумным, малолетним, одряхлевшим и пьяным;
 4. стандартная форма договора сформулирована таким образом, что условия как бы установлены законом.

2. Когда отсутствовали достоверные свидетельства и судьи древних государств, исследовавшие дело, не знали, как его решить, то прибегали к:
 1. наказанию истца и ответчика;
 2. никого не наказывали;

3. ордалии(судубожьему), состоящемуувиспытании(непытке) железом, огнемит. д.;
4. изгнаниюизгосударства.

3. По Законам XII таблиц браки не могут возобновлять ежегодно, чтобы не наступил срок давности. При этом женщина:

1. на 20 дней уезжала к родственникам мужа;
2. подавала иск претору о признании брака недействительным;
3. в присутствии свидетелей составляли новый контракт;
4. не менее трех ночей в конце года проводила в доме.

4. В средневековой Европе инквизиционный процесс приходит на смену:

1. формулярному процессу;
2. легисакционному процессу;
3. состязательно-обвинительному процессу;
4. процессу с участием присяжных.

5. При «мертвом залоге» кредитор:

1. может убивать должника, если тот не платит долг;
2. вступать во владение имуществом умершего должника;
3. имеет право пользоваться доходами с заложенной вещи, не зачисляя их в погашение долга;
4. включается в текст завещания должника как наследник.

6. Статьи конфедерации были приняты после принятия:

1. Гомстэдакта;
2. Декларации независимости;
3. Конституции США;
4. Миссурийского компромисса.

7. В США состав высшей исполнительной власти формируется следующим образом:

1. министров выбирает палата представителей;
2. через референдум;
3. министров предлагает президент по следующим пристрастным обсуждениям и утверждением сенатом;
4. по обычаю сенат соглашается с назначением президента.

Проверяемая компетенция – ПК-9

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Правовое положение социальных групп по Законам Хаммурапи
2. Правовое положение социальных групп по Законам Ману.
3. Образование государства в Афинах. Реформы Тезея, Солона и Клисфена.
4. Государственный строй Афин в период расцвета демократии (V – IV вв. до н.э.).
5. Великая Хартия Вольностей 1215 г., её основные положения и историческое значение
6. Английская буржуазная революция середины XVII в. Особенности революции. Характеристика основных периодов.
7. Реставрация монархии и конституционные акты Англии конца XVII- начала XVIII вв.
8. Оформление конституционной монархии в Англии в XVIII веке. Верховенство парламента.

9. Избирательные реформы в XIX в. и их влияние на развитие государственного строя в Англии.
10. Американская революция XVIII в. и Декларация независимости 1776г. Статьи Конфедерации США 1781 г.
11. Конституция США 1787 г. «Билль о правах» 1791 г. и его влияние на развитие американской демократии.
12. Развитие государственного строя США в первой половине XVIII в. Гражданская война Севера и Юга и ее конституционные последствия.
13. Великая французская буржуазная революция конца XVIII в. и падение абсолютной монархии. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции. Конституция Франции 1791 г.
14. Первая республика во Франции и реформы жирондистов. Революционная диктатура якобинцев.
15. Термидорианский переворот и Конституция 1795 г. во Франции. Переворот Бонапарта. Конституция 1799 г. Консульство и первая империя.
16. Реставрация монархии во Франции. Конституционные Хартии 1814 и 1830 гг..
17. Вторая республика и Конституция 1848 г. Вторая империя.
18. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.
19. Борьба за объединение Германии. Конституция Пруссии 1850 г. Образование германской империи. Конституция Германии 1871 г
20. Государственный строй Германии в начале XX в. Веймарская конституция 1919 г.
21. Кризис Веймарской республики и приход к власти фашистов. Фашистское тоталитарное государство в Германии (1933 – 1945 гг.).
22. Четвертая республика во Франции и Конституция 1946 г.
23. Пятая республика во Франции и Конституция 1958 г.

Тестовые задания:

1. В Декларации прав человека и гражданина (1789 г.) ст. 7 и 8 устанавливали два важных принципа, относящихся к уголовному праву:
 1. судья сам усматривает, что есть преступление, какое придумать наказание;
 2. «нет преступления, неуказанного в законе» и «нет наказания, неуказанного в законе»;
 3. судья определяет, что есть преступление на основе закона, а присяжные предусматривают новые виды наказаний;
 4. в законе дан перечень наказаний и судья решает, какое соответствует определённому деянию.
2. В «common law» господствует:
 1. закон;
 2. кодекс;
 3. справедливость;
 4. прецедент.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Варновья система и её влияние на государства Древней Индии.
2. Патриции и плебеи: проблемы происхождения.
3. Античный полис: особенности формирования и характерные черты. Типы полисов.
4. Особенности формирования, источники и основные институты права средневековой Франции.

5. Особенности развития, источники и основные институты права средневековой Германии.
6. Особенности формирования, источники и основные институты права средневековой Англии.
7. Своеобразие процесса возникновения и эволюции мусульманского права (шариата).
8. Общитенденции развития права в странах Востока в Новое время.
9. Основные тенденции развития права Германии в XX в.
10. Основные тенденции развития права Великобритании в XX в.
11. Основные тенденции развития права Франции в XX в.
12. Основные тенденции развития права США в XX в.
13. Изменения в государственном строе Японии в XX в. Конституция 1947 г.

Тестовые задания:

1. В соответствии с Гражданским кодексом Наполеона завещатель, имеющий двух законнорожденных детей, может оставить третьему лицу:

1. половину наследства;
2. треть наследства;
3. четверть наследства;
4. ничего.

3. В 1806 г. в Париже во время брачной церемонии М.

Лебрен подарила свои бриллиантовые серьжки племяннице. Её муж Т.

Лебрен подал иск и потребовал признать дарение недействительным. Что решит суд:

1. жена может по-своему усмотрению распоряжаться своим имуществом;
2. жена может распоряжаться своим личным имуществом на сумму не более 50 франков;
3. жена не может дарить, отчуждать, закладывать, приобретать без согласия мужа;
4. жена может дарить свое имущество, не спрашивая согласия мужа.

3. В соответствии с «Habeas corpus act» судья обязан в установленный срок:

1. предъявить обвинение и назначить адвоката;
2. вынести обвинительный или оправдательный вердикт;
3. продлить арест, отпустить под залог или освободить;
4. освободить из заточения взымать ответственность и являться в суд вместе, где был произведен арест или преступление.