

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---

Утверждаю

Ректор института

А.А. Паршина

24.06.2021г.



Рассмотрена  
на Ученом совете  
протокол № 33 от 24.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История государства и права России**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01
Направленность (профиль)	Правоприменение в области гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020г. № 1011.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Козлов А.А., доцент, кандидат юридических наук  
(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Теория и история государства и права»  
протокол № 10 от «24»мая 2021 г.

Заведующий кафедрой В.И. /Шепелев В.И./  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Философия права, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>1. Философия права: учеб. пособие для магистратуры / Назарова В.С. - М.: Юрайт, 2017.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>7.3. Дополнительная литература.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) .....</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий .....</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1) .....</b>	<b>19</b>

## 1. Раздел 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):

### «История государства и права России»:

**Целью** изучения дисциплины (модуля) История государства и права России является формирование у студентов компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина (модуль) направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определённых концепций эволюции государственно-правовых институтов;
- анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;
- исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-политических институтов и определение степени их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права.

## 2. Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</i>		

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-1.1 Анализирует основные исторические закономерности формирования и развития права	Не способен анализировать основные исторические закономерности формирования и развития права	В большинстве случаев способен анализировать основные исторические закономерности формирования и развития права	Свободно и уверенно анализирует основные исторические закономерности формирования и развития права
ОПК-1.3 Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	Не способен осуществлять анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	В большинстве случаев способен осуществлять анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	Свободно и уверенно осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях

## **Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) История государства и права России относится к числу дисциплин базовой части.

Курс дисциплины (модуля) История государства и права России изучается на первом курсе в первом и втором семестрах студентами очной, заочной и очно-заочной форм обучения. Учебная дисциплина (модуль) История государства и права России осваивается студентами при параллельном изучении следующих дисциплин (модулей): Теория государства и права, Философия, История, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Иностранный язык, Правоохранительные органы, Римское право, а также соответствующих им дисциплин по выбору студентов.

## **Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) История государства и права России составляет 7 зачетных единиц или 252 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 6 месяцев
Общий объем час по УП	252	252	252
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	98,3	22,3	26,3
- лекции	32	8	8
- семинарские занятия	-	-	-
- практические занятия	64	12	16
- лабораторные практикумы	-	-	-
ИКР	2,3	2,3	2,3
Самостоятельная работа обучающихся, час.	137,9	221	189,9
Зачеты, по семестрам,	1	1	1
Экзамены, по семестрам	2	2	2

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) История государства и права России, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы				
		Общая трудоемкость	Аудиторная контактная работа			Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	
ОПК-1.1	<b>Тема 1. Введение. Понятие, предмет и методология истории государства и права России.</b>					
	Очная форма обучения	7,53	1,5		3,05	10,6
	Очно-заочная форма обучения	14,5	1		1	14,5

	Заочная форма обучения	17	1		1		17
ОПК-1.1	<b>Тема 2. Древнерусское государство и право IX-XII вв.</b>						
	Очная форма обучения	7,53	2		4,92		10,6
	Очно-заочная форма обучения	14,5	1		1		14,5
	Заочная форма обучения	17	1		1		17
ОПК-1.1	<b>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.</b>						
	Очная форма обучения	7,53	2		4,92		10,6
	Очно-заочная форма обучения	14,5	1		1		14,5
	Заочная форма обучения	17	1		1		17
ОПК-1.1	<b>Тема 4. Русское (Московское) государство в XIV—XVII вв.</b>						
	Очная форма обучения	7,53	2		4,92		10,6
	Очно-заочная форма обучения	14,5	1		1		14,5
	Заочная форма обучения	17	1		1		17
ОПК-1.1	<b>Тема 5. Формирование и развитие абсолютной монархии в России конца XVII-XVIII вв.</b>						
	Очная форма обучения	7,53	4		4,92		10,6
	Очно-заочная форма обучения	14,5	1		1		14,5
	Заочная форма обучения	17	1		1		17
ОПК-1.1	<b>Тема 6. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.</b>						
	Очная форма обучения	7,53	4		4,92		10,6
	Очно-заочная форма обучения	14,5	1		1		14,5
	Заочная форма обучения	17	1		1		17
ОПК-1.1	<b>Тема 7. Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.</b>						
	Очная форма обучения	7,53	2		4,92		10,6
	Очно-заочная форма обучения	14,5	-		1		14,5
	Заочная форма обучения	18	-		1		17
ОПК-1.1	<b>Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX в.</b>						
	Очная форма обучения	7,53	2		4,92		10,6
	Очно-заочная форма обучения	14,5	1		1		14,5
	Заочная форма обучения	17	1		1		17
ОПК-1.1	<b>Тема 9. Формирование советского государства и права (1917- 1920 гг.)</b>						
	Очная форма обучения	7,53	2		4,92		10,6
	Очно-заочная форма обучения	14,5	-		1		14,5
	Заочная форма обучения	17	-		1		17
ОПК-1.1	<b>Тема 10. Советское государство и право в годы НЭПа (1921-1929 гг.).</b>						
	Очная форма обучения	7,53	2		4,92		10,6
	Очно-заочная форма обучения	14,5	1		1		14,5
	Заочная форма обучения	17	1		2		17

ОПК-1.3	<b>Тема 11. Государство и право в СССР в 1930–1953 гг.</b>					
	Очная форма обучения	7,53	2		4,92	10,6
	Очно-заочная форма обучения	14,5	-		1	14,5
	Заочная форма обучения	17	-		2	17
ОПК-1.3	<b>Тема 12. Государство и право в СССР в 50-е - 80-е годы XX в.</b>					
	Очная форма обучения	7,53	2		4,92	10,6
	Очно-заочная форма обучения	14,5	-		1	14,5
	Заочная форма обучения	17	-		2	17
ОПК-1.3	<b>Тема 13. Развитие российского государства и права с 1991 г. до наших дней.</b>					
	Очная форма обучения	7,53	4		4,92	10,6
	Очно-заочная форма обучения	14,5	-		2	14,5
	Заочная форма обучения	17	-		-	17
	<b>Промежуточная аттестация</b>					
	Очная форма обучения	18				18
	Очно-заочная форма обучения	9				9
	Заочная форма обучения	9				9

## Содержание дисциплины (модуля) История государства и права России

### Тема 1. Введение. Понятие, предмет и методология Истории государства и права России.

Предмет истории государства и права России. Задачи и методы изучения курса.

Историография истории государства и права России.

Основные этапы и направления развития историко-правовой науки  
Научные издания юридических памятников.

### Тема 2. Древнерусское государство и право IX-XII вв.

Возникновение государственности у восточных славян.

Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй  
Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция.

Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией.

Русская Правда как памятник права. Возникновение, редакции. источники. Правовое положение населения. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.



### **Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.**

Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества. Особенности феодальных отношений. Государственный строй.

Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного и государственного строя. Феодальная демократия.

Развитие права на Северо-Западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебное право.

Формирование единого русского (Московского) государства в XII—XIV вв. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Преобразование политической системы и административных органов.

### **Тема 4. Русское (Московское) государство в XIV—XVII вв.**

Сословный строй. Феодальная аристократия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права и крепостное законодательство.

Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество.

Государственные реформы середины XVI в.: административная, губная, военно-финансовая. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV.

Развитие русского феодального права. Источники права. Формы законодательства. Частные акты.

Судебники XV—XVI вв. как памятники права. Разработка, источники. Преступления и наказания. Формирование системы судебного розыска.

Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии. Источники церковного права. Кормчая книга. Стоглав.

Соборное уложение 1649 г. как свод феодального права. Разработка, источники, структура Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.

### **Тема 5. Формирование и развитие абсолютной монархии в России конца XVII-XVIII вв.**

Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, особенности российского абсолютизма. Изменения политической системы во второй половине XVII в.

Государственные реформы первой четверти XVIII в. Военные реформы. Экономическая политика. Реорганизация центрального и местного управления. Власть императора. Изменение порядка престолонаследия.

Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. «Дворцовые перевороты». Изменения высшего государственного управления.

Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство.

«Просвещённый абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II. Государственные реформы.

Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи». Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782г.

Сословный строй XVIII — первой половины XIX в. Правовая консолидация дворянства. Городское население. Цеховой строй. Правовые категории крестьянства. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий.

## **Тема 6. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.**

Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления. Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского. Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство.

Изменения в правовом положении церкви. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление. Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства. Изменения в церковном праве.

Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской Империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права.

Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания.

## **Тема 7. Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.**

Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Реформистский курс правительства. Частичное обновление законодательства в 1850-е гг.

Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа. Волостные учреждения.

Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Система выборов. Структура и компетенция органов самоуправления.

Судебная реформа. Разработка. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация, принципы судопроизводства. Известные процессы 1860—1880-х гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства.

Военная реформа. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.

Контрреформы 1880—1890-х гг. Чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.

Развитие права. Обновление Свода законов. Правовое регулирование экономики, Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве.

### **Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX в.**

Изменение политической системы в начале XX в. Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России.

Оформление конституционной монархии в России. Революция 1905—1907 гг. Государственные акты переходного времени. «Основные законы» 1906 г.

Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство.

Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.

Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики. Военное строительство и управление.

Развитие права в начале XX в. Источники права. Уголовное уложение 1903 г. Торгово-промышленное законодательство. Чрезвычайное законодательство.

Февральская революция 1917 г. Свержение монархии. Двоевластие. Провозглашение республики.

Законодательная политика Временного правительства. Правительственные кризисы.

Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП.

Учредительное собрание. Законодательство о выборах.

### **Тема 9. Формирование советского государства и права (1917- 1920 гг.)**

Политический кризис осени 1917 г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. Петроградский ВРК. II съезд Советов. Первые декреты. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства.

Создание советской государственной системы. Съезды Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Партийный аппарат власти.

Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск.

III съезд Советов и его решения. Полномочия Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

Правовая политика Советского государства. Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. ВСНХ. Политика «военного коммунизма».

Формирование нового права. Источники права. Декреты в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права. Первые кодификации права в РСФСР. КЗоТ 1918 г. КЗАГС 1919 г. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г.

Конституция РСФСР 1918 г. Разработка, полемика по вопросам государственного строительства. Основные принципы Конституции. Политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система.

Судебная реформа. Слом старой судебной системы. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918г. Положение о народном суде 1920г.

Создание и развитие системы репрессивных органов. Революционные трибуналы.

ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.

Распад Российской империи в годы революции и гражданской войны. Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных отношений с РСФСР. Дальневосточная республика. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

## **Тема 10. Советское государство и право в годы НЭПа (1921-1929 гг.).**

Изменения политической системы в условиях переходного периода. Оформление диктатуры РКП(б). Судебные процессы над политической оппозицией 1921-1924 гг.

Изменения государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики. Реорганизация советской системы. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан.

Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж.

Реорганизация органов государственной безопасности. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с церковью.

Создание нового социалистического федеративного государства. Курс на образование федерации Советских республик. Дискуссии о принципах

федерации. I съезд Советов СССР. Договор и Декларация об образовании СССР 1922 г.

Конституция СССР 1924 г. Разработка. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик. Конституция РСФСР 1925 г.

Кодификация советского права в 1922—1924 гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

### **Тема 11. Государство и право в СССР в 1930–1953 гг.**

Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг. Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина.

Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.

Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. Система ГУЛАГа.

Разработка, принятие новой Конституции СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.

Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военное строительство. Военная юстиция.

Развитие государственно-политической системы в конце 40 — начале 50-х гг. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государства.

Развитие советской федерации. Присоединение новых территорий Прибалтики, Западной Украины и Западной Белоруссии. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Великой Отечественной войны. Проблема национальных меньшинств. Репрессии в отношении «малых» народов. Ликвидация ряда автономий.

Развитие советского права

Основные тенденции развития советского права в 30-е гг. Источники права. Ограничение гражданских прав. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право.

Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени.

Развитие права в конце 1940—1950-х гг.

### **Тема 12. Государство и право в СССР в 50-е - 80-е годы XX в.**

Эволюция государственно-политической системы. Доктрина «общенародного государства». Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций.

Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов.

Проблема нового конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

### **Тема 13. Развитие российского государства и права с середины 80-х гг. XX в. до наших дней.**

Изменения в политической системе в период перестройки. Доктрина социалистического правового государства. Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства

Формирование новой российской государственности.

Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Становление российской правовой системы. Декларация прав и свобод граждан России 1991 г. Обновление законодательства в соответствии с условиями рыночной экономики, международными стандартами обеспечения прав человека и общечеловеческих ценностей. Систематизация российского права. Разработка и принятие новых кодексов. Гражданское право. Восстановление института частной собственности. Законы об акционерных обществах и некоммерческих организациях. Изменения в жилищном праве. Развитие уголовного права и процесса. Введение моратория на применение смертной казни. Институт необходимой обороны. Процессуальные гарантии при арестах. Судебная реформа.

**Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) История государства и права России (Приложение №1)**

**Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения**

## **для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) История государства и права России

### **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) История государства и права России**

#### **7.1. Основная литература:**

1. История государства и права России : учебник : [16+] / под ред. Е. В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172> (дата обращения: 27.07.2021). – ISBN 978-5-8209-1780-6. – Текст : электронный.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Долгих, Ф. И. История государства и права России : учебник : [16+] / Ф. И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 312 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811> (дата обращения: 27.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0266-1. – Текст : электронный.

2. Петров, М. И. История государства и права России: шпаргалка : [16+] / М. И. Петров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578518> (дата обращения: 27.07.2021). – ISBN 978-5-9758-1974-1. – Текст : электронный.

### **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

### **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

**Подготовка к лекции студентами** заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

**Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:**

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

**Подготовка к промежуточной аттестации.** К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

## **Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и



состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций MicrosoftWindows 10 home, Офис2016, Антивирусная программаNod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаерволUserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с:Предприятие 8.1с:Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.

**профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система

«Гарант».

## **Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

## **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и

соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

**Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**История государства и права России**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**История государства и права России**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2019 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ОПК-6"	Формулировка компетенции "способность повышать уровень своей профессиональной компетентности"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	очная	очно-заочная	заочная
Б1.Б.02	История государства и права России	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.27	Криминология	8	5	5
Б1.В.05	Римское право	1	1	1
Б1.В.07	Актуальные проблемы теории государства и права	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2, 4	2, 6	4, 6
Номер компетенции "ПК-2"	Формулировка компетенции "способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.02	История государства и права России	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.07	Теория государства и права	1, 2	1,2	1, 2
Б1.В.01	История	1	1	1
Б1.В.05	Римское право	1	1	1
Б1.В.06	Профессиональная этика	4	3	3
Б1.В.07	Актуальные проблемы теории государства и права	8	7	7
Б1.В.ДВ.01.01	Политология	2	1	1
Б1.В.ДВ.02.02	Культурология	1	3	3

Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
<b>Номер компетенции "ПК-9"</b>	<b>Формулировка компетенции "способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина"</b>			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.02	История государства и права России	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.08	Конституционное право	1-3	2-4	2-4
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.ДВ.01.02	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	1	1
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10

## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
<b>ОПК-6</b>	<b>Знать:</b> природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права России, их сущность и функции; <b>Уметь:</b> использовать знания истории государства и права России для повышения уровня своей	+	+	

	профессиональной компетентности.			
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России;</li> <li>- роль государства и права в правовой системе общества, в общественной жизни, в формировании правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять исторические предпосылки государственно-правовых явлений и процессов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	+	+	
<b>ПК-9</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития институтов защиты прав и свобод человека и гражданина; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, их связь с личностью, ее честью и достоинством;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять исторические этапы эволюции государственно-правовых институтов, обеспечивающих гарантии законности на основе уважения чести и достоинства личности</p>	+	+	

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
зачтено	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.

	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

## РАЗДЕЛ 2.

### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 1. Проверяемая компетенция– ОПК-6

##### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Возникновение Древнерусского государства. Норманская теория и ее критика.
2. Государственный строй Киевской Руси.
3. Особенности складывания единого русского государства. Изменения в государственном строе в XIV - начале XVI в.
4. Общественный строй Московского государства в XIV в. - первой половине XVI в.
5. Соборное Уложение 1649 г. Причины принятия и источники.
6. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
7. Государственный строй России в период сословно- представительной монархии.
8. Общественный строй России в период сословно- представительной монархии.
9. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
10. Сословные реформы Петра I.
11. Развитие права в первой четверти XVIII в.
12. Уголовное право в первой четверти XVIII в. "Артикулы воинские".
13. Суд и процесс в первой четверти XVIII в.

##### Тестовые задания:

1. Что такое “вервь”:
1. племя;
  2. союз племен;
  3. княжеская дружина;
  4. соседская община?



2. Назовите основные признаки «военной демократии» - формы общественных отношений в VII – VIII вв.:

1. равное участие мужчин и женщин в управлении родовой общины;
2. участие мужчин племенного союза в решении важнейших общественных проблем; особая роль народного собрания как высшего органа власти; всеобщее вооружение населения;
3. социальная дифференциация; разложение родоплеменных отношений;
4. народное ополчение и социальная дифференциация.

3. Основное положение норманнской теории заключается в том, что:

1. русская государственность возникла под влиянием Византии;
2. Русское государство возникло под влиянием и руководством выходцев из скандинавских стран;
3. решающее влияние на образование Киевской Руси оказали географические факторы;
4. норманны – великие князья; они заложили основы русской государственности.

4. Какой из европейских торговых путей назывался путем “из варяг в греки”:

1. путь из Черного моря в Каспийское, через Хазарский Каганат на Восток;
2. из Балтийского моря в Черное, к Константинополю;
3. из Балтийского моря в Каспийское море;
4. от Киева по Днепру к верховьям Рейна, в центр Европы?

5. Когда была издана Краткая Правда:

1. не позднее 1016 г.;
2. не позднее 1072 г.;
3. в 988 г.;
4. не позднее 1054 г.?

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Правовое положение населения Киевской Руси.
2. Преступления и наказания по “Русской правде”.
3. Гражданское право в Киевской Руси.
4. Суд и процесс в Киевской Руси.
5. Государственный строй и право русских земель в период раздробленности. Особенности государственного строя Новгородской и Псковской земель.
6. "Псковская судная грамота" - крупнейший памятник русского права периода феодальной раздробленности.
7. Судебник 1497 г. Причины принятия и источники.
8. Уголовное право по Судебнику 1497г.
9. Суд и процесс в Московском государстве.
10. Изменения в государственном аппарате СССР в годы Великой Отечественной войны.
11. Меры по восстановлению законности в середине 50-х годов XX в.. Начало массовой реабилитации.
12. Советское государство и право в конце 50-х - начале 60-х гг. XX в.
13. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.

Тестовые задания:

1. Назовите вторую редакцию Русской Правды:

1. Пространная Правда;
2. Сокращенная Правда;
3. Правда Ярославичей;

4. Устав Владимира Мономаха.
2. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?
  1. Закон Русский;
  2. Правда Ярослава;
  3. Правда Ярославичей;
  4. Соборное Уложение?
3. Самый бесправный субъект права по Русской Правде:
  1. закуп;
  2. холоп;
  3. наемный работник;
  4. рядович.
4. Высшая мера наказания по Русской Правде:
  1. пожизненное заключение;
  2. смертная казнь;
  3. поток и разграбление;
  4. каторга.
5. В каких русских государствах сложился республиканский строй:
  1. в Киеве и Чернигове;
  2. в Новгород-Северском и Переяславле;
  3. в Новгороде и Пскове;
  4. в Твери и Рязани?

## **2. Проверяемая компетенция – ПК-2**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Этапы юридического оформления крепостного права в России.
2. Феодальное землевладение в период сословно-представительной монархии.
3. Особенности и предпосылки формирования абсолютной монархии в России.
4. Преобразование советской политической системы в период перестройки. Распад СССР.
5. Конституционная реформа в России (1989-1993 гг.). Принятие Конституции РФ 1993 г.

Тестовые задания:

1. Автором “Повести временных лет” считается:
  1. Прокопий Кессарийский;
  2. Нестор;
  3. Константин Багрянородный;
  4. Тацит.
2. Первый из авторов Русской Правды:
  1. Владимир Мономах;
  2. Святой Владимир;
  3. Ярослав Мудрый;
  4. Ольга.
3. Назовите основные должностные лица Новгородского государства (XII - XV вв.):
  1. Боярский совет, князь, сотники;

2. Великий князь, удельные князья, воеводы;
3. посадник, тысяцкий, архиепископ, князь;
4. избранная рада, сотские, старосты.

4. Высшее должностное лицо в Новгороде Великом:

1. огнищанин;
2. посадник;
3. князь;
4. тысяцкий.

5. Какое княжество стало центром объединения северной Руси с XIV в.:

1. Рязанское;
2. Московское;
3. Нижегородское;
4. Тверское?

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Развитие права во второй половине XVIII в.
2. Реформаторская деятельность Александра I.
3. Государственный строй России в первой четверти XIX в.
4. Систематизация Российского законодательства в первой половине XIX в.
5. "Уложение о наказаниях уголовных и исправительных" 1845 г.
6. Правовое положение сословий в первой половине XIX в.
7. Отмена крепостного права в России.
8. Земская реформа 1864 г.

Тестовые задания:

1. Когда широко распространилась система иммунитетов для боярских вотчин:

1. во времена Киевской Руси;
2. после объединения Руси вокруг Москвы;
3. в XII-XIII вв.;
4. в годы опричнины?

2. Местничество – это:

1. система получения должностей боярами по принципу знатности;
2. обычай кровной мести, зафиксированный в Русской Правде;
3. система назначения должностных лиц в зависимости от их деловых качеств;
4. мещанское сословие.

3. Раскройте понятие «перевет»:

1. это первая стадия судебного процесса по «Русской правде»;
2. это разновидность штрафа по Новгородской судебной грамоте;
3. это кража по Псковской судебной грамоте;
4. вид государственного преступления (измена).

4. Назовите первый юридический акт, прикрепивший крестьян к земле:

1. Судебник 1497 г.;
2. Устав князя Святослава Ольговича 1137 г.;
3. Новгородская судебная грамота XV в.;
4. Устав Владимира Мономаха.

5. Основные цели наказания по Соборному Уложению 1649 г. состояли в следующем:

1. изолировать преступника от общества;

2. перевоспитание преступника;
3. устрашение и возмездие – основная цель; изоляция преступника от общества - дополнительная цель;
4. восстановление справедливости.

### 3. Проверяемая компетенция – ПК-9

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Конституция РСФСР 1918 г.
2. Становление советской судебной системы (1917 - 1918 гг.).
3. Развитие Советского государственного аппарата в годы гражданской войны.
4. становление и развитие советской федерации (1917 - 1921 гг.)
5. Источники и особенности советского законодательства в конце 1917 - первой половине 1918 гг.
6. Развитие права в годы гражданской войны.
7. Изменения в государственном строе и праве в начале 20-х гг. XX в.
8. Кодификация советского права в годы НЭПа.
9. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
10. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
11. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.
12. Советское уголовное законодательство 30-х гг. XX в. Механизм репрессий 30-х гг.
13. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.

Тестовые задания:

1. В 1547 г. князь Иван IV был официально провозглашен царем. это имело значение, так как:

1. русские князья и бояре помнили, что царя раньше титуловали лишь Великим князем, и в их глазах он оставался первым среди равных;
2. провозглашение Ивана IV царем быстро привело к созданию абсолютной монархии с сильным профессиональным бюрократическим аппаратом и постоянной армией;
3. слово “царь” восходило к римскому “цезарь”. Царя провозгласили Помазанником Божьим, преемником римских и византийских императоров. Церковь сформулировала идеологию самодержавного государства: “Москва – третий Рим, а 4-му Риму не бывать”;
4. власть и полномочия московского государя остались прежними. Изменился лишь титул. Изменение формы не меняло сущности.

2. Первый общероссийский сборник законов в Московском государстве:

1. Русская Правда;
2. Закон Русский;
3. Судебник Ивана III 1497 г.;
4. Царский судебник

3. Кто впервые собрал Земский собор:

1. Святой Владимир;
2. Михаил Романов;
3. Иван IV;
4. Рюрик?

4. Дайте определение сословно-представительной монархии:

1. разновидность абсолютистского строя;
2. это определенный политический режим, характеризующийся полнотой власти одного человека;
3. это исторический этап развития Московского (Русского) государства;
4. это форма ограниченной монархии, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства и горожан.

5. Преступления против религии долго находились в юрисдикции самой церкви. Какой документ впервые в истории русского права включил эти преступления в светскую юрисдикцию:

1. Великокняжеский Судебник;
2. Стоглав;
3. Соборное уложение;
4. Судебник 1550 г.?

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Государственный строй России в середине и второй половине XVIII в.
2. Общественный строй России в середине и второй половине XVIII в.
3. Судебная реформа 1864 г.: причины, принципы, новые институты.
4. Судебная система по реформе 1864 г.
5. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
6. Государственный строй России во второй половине XIX в.
7. Общественный строй России в начале XX в.
8. Столыпинская аграрная реформа.
9. Изменения в государственном строе России в период революции 1905-1907 гг.
10. Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.)
11. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
12. Формирование Советского государственного аппарата (октябрь 1917 г.- весна 1918 г.).
13. Всероссийское Учредительное собрание.

Тестовые задания:

1. Как назывались документы, изданные после Соборного уложения и вошедшие в комплекс его правовых норм:

1. Новоуказные статьи;
2. жалованные грамоты;
3. Указные книги приказов;
4. Судебники?

2. Какие события ускорили принятие Соборного уложения:

1. восстание 1648 г. в Москве;
2. Великая Северная война;
3. Смута;
4. восстание Степана Разина?

3. Какие принципы определяли систему наказаний по Соборному уложению:

1. неопределенность наказаний и множественность наказаний за одно преступление;
2. индивидуализация наказания. (Жена и дети преступника не отвечали за его деяние);
3. сословный характер наказания;
4. все перечисленное?

4. Главные цели наказания по Соборному уложению:

1. наставление преступника на истинный путь;
  2. устрашение и возмездие;
  3. возмещение ущерба;
  4. изоляция преступника от общества.
5. Дворяне были служилым сословием. Как в XVIII в. закон квалифицировал дворянскую службу:
1. дворянин обязан был служить до конца жизни. В 1722 г. Петр I указал за неявку на службу подвергать шельмованию. Эти нормы сохранялись весь XVIII в. и были смягчены Александром I;
  2. в годы Великой Северной войны Петр I ввел всеобщую воинскую повинность и для дворян, и для крестьян;
  3. дворяне в XVIII в. отбывали преимущественно гражданскую службу, а в армию рекрутами брали крестьян;
  4. служба для дворянина была обязанностью и при Петре I продолжалась до конца жизни. В 1714 г. прошла перепись дворян в возрасте от 10 до 30 лет. С 1722 г. за неявку на службу назначалось шельмование. В 1736 г. Анна Иоановна ограничила срок дворянской службы 25 годами. В 1762 г. Петр II объявил службу дворян добровольной.
6. Что являлось высшим органом государственной власти по Конституции СССР 1977 г.:
1. Съезд Советов СССР;
  2. Верховный Совет СССР;
  3. Совет Министров СССР;
  4. ЦК КПСС?
7. Когда Ю.В. Андропов занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС:
1. в 1982-1983 гг.;
  2. в 1983-1985 гг.;
  3. в 1082-1983 гг.;
  4. в 1982-1984 гг.?
8. Когда М.С. Горбачев впервые объявил курс на перемены в общественной жизни страны:
1. в марте 1985 г. после избрания Генеральным секретарем ЦК КПСС;
  2. на апрельском пленуме ЦК КПСС в 1985 г.;
  3. на XXVII съезде КПСС в 1986 г.;
  4. на XIX Всесоюзной партконференции в 1988 г.?
9. Один из первых перестроечных законов, положивших начало экономическим и политическим изменениям в стране:
1. Закон "О свободе внешней торговли и внешнеэкономической деятельности";
  2. Закон "Об аренде";
  3. Закон «О государственном предприятии»
  4. Закон "О кооперации в СССР".
10. Какие государства подписали в 1991 г. договор о создании СНГ:
1. все бывшие союзные республики СССР;
  2. Россия и Казахстан;
  3. Россия, Белоруссия и Украина;
  4. Россия, Казахстан, Белоруссия и Украина?
11. Когда М.С. Горбачев был избран первым и последним Президентом СССР:
1. В 1987 г.;
  2. в 1989 г.;
  3. в 1990 г.;
  4. в 1991 г.?