

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института

24.06.2021 г.

А.А. Паршина



Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык в сфере юриспруденции
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01
Направленность (профиль)	Правоприменение в области гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):.....	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Философия права, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
для самостоятельной работы обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
1. Философия права: учеб. пособие для магистратуры / Назарова В.С. - М.: Юрайт, 2017.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	12
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	13
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий	15
Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)	16

1. Раздел 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):

Цели и задачи дисциплины

«Иностранный язык в сфере юриспруденции»:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования иностранным языком, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование общекультурных компетенций - знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении.
3. Формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников.
4. Развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
5. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.)

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

2. Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Не способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	В большинстве случаев способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Свободно и Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.2 Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Не способен воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)	В большинстве случаев способен воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Свободно и уверенно воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-4.3 Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации	Не способен вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации	В большинстве случаев способен вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации	Свободно и уверенно ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
УК-4.4 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении	Не способен устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении	В большинстве случаев устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении	Свободно и уверенно устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении
УК-4.5 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов	Не способен выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов	В большинстве случаев выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов	Свободно и уверенно выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики			
ОПК-5.2 Корректно использует профессиональную юридическую лексику	Не способен корректно использовать профессиональную юридическую лексику	В большинстве случаев корректно использует профессиональную юридическую лексику	Свободно и уверенно и корректно использует профессиональную юридическую лексику

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательным дисциплинам базовой части .

Иностранный язык в сфере юриспруденции изучается на втором курсе студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 6 зачетных единиц или 216 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 6 месяцев
Общий объем час по УП	216	216	216
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	82,3	18,3	22,3
- лекции	-	-	-
- семинарские занятия	-	-	-
- практические занятия	80	16	20
- лабораторные практикумы	-	-	-
ИКР	2,3	2,3	2,3

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Самостоятельная работа обучающихся, час.	117,9	180	157,9
Зачеты, по семестрам,	3	3	3
Экзамены, по семестрам	4	4	4

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Иностранный язык в сфере юриспруденции, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					Самостоятельная работа, КВР
		Общая трудоемкость	Аудиторная контактная работа				
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
УК-4 ОПК-5.2	Тема 1. Понятие права. Образование, карьера, профессиональная этика юриста						
	Очная форма обучения	18		6,66			9,8
	Очно-заочная форма обучения	18		1,66			13,1
	Заочная форма обучения	18		1,33			15
УК-4 ОПК-5.2	Тема 2. Суды						
	Очная форма обучения	18		6,66			9,8
	Очно-заочная форма обучения	18		1,66			13,1
	Заочная форма обучения	18		1,33			15
УК-4 ОПК-5.2	Тема 3. Источники прав						
	Очная форма обучения	18		6,66			9,8
	Очно-заочная форма обучения	18		1,66			13,1
	Заочная форма обучения	18		1,33			15
УК-4 ОПК-5.2	Тема 4. Уголовное право						
	Очная форма обучения	18		6,66			9,8
	Очно-заочная форма обучения	18		1,66			13,1
	Заочная форма обучения	18		1,33			15
УК-4 ОПК-5.2	Тема 5. Деликтное право						
	Очная форма обучения	18		6,66			9,8
	Очно-заочная форма обучения	18		1,66			13,1
	Заочная форма обучения	18		1,33			15
УК-4 ОПК-	Тема 6. Право лиц (субъекты права)						

5.2	Очная форма обучения	18			6,66		9,8
	Очно-заочная форма обучения	18			1,66		13,1
	Заочная форма обучения	18			1,33		15
УК-4 ОПК- 5.2	Тема 7. Юридические лица и верховная власть						
	Очная форма обучения	18			1,66		13,1
	Очно-заочная форма обучения	18			1,33		15
	Заочная форма обучения	18			1,33		15
УК-4 ОПК- 5.2	Тема 8. Договорное право						
	Очная форма обучения	18			6,66		9,8
	Очно-заочная форма обучения	18			1,66		13,1
	Заочная форма обучения	18			1,33		15
УК-4 ОПК- 5.2	Тема 9. Доверительное управление имуществом						
	Очная форма обучения	18			6,66		9,8
	Очно-заочная форма обучения	18			1,66		13,1
	Заочная форма обучения	18			1,33		15
УК-4 ОПК- 5.2	Тема 10. Имущественное право						
	Очная форма обучения	18			6,66		9,8
	Очно-заочная форма обучения	18			1,66		13,1
	Заочная форма обучения	18			1,33		15
УК-4 ОПК- 5.2	Тема 11. Наследственное право						
	Очная форма обучения	18			6,66		9,8
	Очно-заочная форма обучения	18			1,66		13,1
	Заочная форма обучения	18			1,33		15
УК-4 ОПК- 5.2	Тема 12. Судебный процесс						
	Очная форма обучения	18			6,66		9,8
	Очно-заочная форма обучения	18			1,66		13,1
	Заочная форма обучения	18			1,33		15
Подготовка к промежуточной аттестации							
Очная форма обучения		18					18
Очно-заочная форма обучения		11					11
Заочная форма обучения		11					11

Содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Тема 1. Понятие права.

Образование, карьера, профессиональная этика юриста

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме:
 Понятие права. Образование, карьера, профессиональная этика юриста
 Лексика: The Lord Chancellor and judges, Law officers, Solicitors, Barristers
 Грамматика: Имя существительное (revision)

Тема 2. Суды

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме:
Суды

Лексика: Civil courts of the UK, Criminal courts, Other courts, Lay persons in the courts

Грамматика: Артикли(revision)

Тема 3. Источники прав.

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме:
Источники прав

Лексика:Judicial precedent, Legislation, Textbooks, Local customs

Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных (revision)

Тема 4. Уголовное право

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме:
Уголовное право

Лексика: Definition of crime, Criminal liability, Offences, Economic crimes

Грамматика: Числительное (revision)

Тема 5. Деликтное право

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме:
Деликтное право

Лексика: The nature of a tort, Damage and liability, Capacity of parties in tort

Грамматика: Местоимения (revision)

Тема 6. Право лиц (субъекты права)

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме:
Право лиц (субъекты права)

Лексика: Legal persons, Nationality and domicile, Marriage, Divorce

Грамматика: Наречия (revision)

Тема 7. Юридические лица и верховная власть

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме:
Юридические лица и верховная власть

Лексика: Corporations, Registration, Companies, Other juristic persons

Грамматика: Неличные формы глагола. Герундий (revision)

Тема 8. Договорное право

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме:
Договорное право

Лексика: Classification of contracts, Intention to create legal relations, Arbitration, Arbitration procedure

Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив(revision)

Тема 9. Доверительное управление имуществом.

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме:
Доверительное управление имуществом

Лексика: Definition of a trust, Private trusts, Public (or charitable) trusts, Trustees

Грамматика: Неличные формы глагола. Причастие

Тема 10. Имущественное право

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме:
Имущественное право

Лексика: Ownership, Property, Property law, Sale of land

Грамматика: Синтаксис

Тема 11. Наследственное право.

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме:
Наследственное Право

Лексика: Succession on bankruptcy, Succession on death, Nature of a will

Грамматика: Повторение пройденного грамматического материала

Тема 12. Судебный процесс

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме:
Судебный процесс

Лексика: Civil procedure, Case management, Commencement of proceedings

Грамматика: Повторение пройденного грамматического

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) История государства и права России

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) История государства и права России

7.1. Основная литература:

1. Долгова, Т. В. Английский язык как второй иностранный. Базовый курс : учебное пособие : [16+] / Т. В. Долгова, Е. П. Охотникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 135 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493288>

(дата обращения: 28.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2442-1. – Текст : электронный.

2. Перевод в сфере договорного права. Английский язык для юристов: элективный курс / авт.-сост. Е. Б. Попов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 163 с. – (Переводчик в сфере профессиональной коммуникации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494757> (дата обращения: 28.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2796-9. – DOI 10.23681/494757. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Иностранный язык (английский язык) : практикум : [16+] / авт.-сост. М. В. Межова ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472618> (дата обращения: 28.07.2021). – ISBN 978-5-8154-0369-7. – Текст : электронный.
2. Томашевская, Л. А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Л. А. Томашевская, Н. А. Колесникова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832> (дата обращения: 28.07.2021). – ISBN 978-5-89349-884-4. – Текст : электронный.
3. Английский язык: практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата : [16+] / сост. М. В. Денисенко, М. А. Алексеенко, М. В. Межова ; Министерство культуры Российской Федерации и др. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 51 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487649> (дата обращения: 28.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0394-9. – Текст : электронный.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия

дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации

студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций MicrosoftWindows 10 home, Офис2016,Антивирусная программаNod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаерволUserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с:Предприятие 8.1с:Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и

телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Иностранный язык в сфере юриспруденции

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Иностранный язык в сфере юриспруденции
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2019 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ОК-5"	Формулировка компетенции "способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия"			
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	очная	очно-заочная	заочная
Б1.Б.04	Иностранный язык	2,3	1,2	1,2
Б1.Б.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции	5,6	5,6	5,6
Б1.В.02	Русский язык и культура речи	2	1	1
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2, 4	2, 6	4, 6
Номер компетенции "ОПК-7"	Формулировка компетенции "способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке"			
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	очная	очно-заочная	заочная
Б1.Б.04	Иностранный язык	2,3	1,2	1,2
Б1.Б.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции	5,6	5,6	5,6
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2, 4	2, 6	4, 6

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-5	<p><u>знать:</u> систему современного русского и иностранного языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <p><u>уметь:</u> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. <p><u>владеть:</u> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. 	+	+	+
ОПК-7	<p><u>знать:</u> - фонетическую систему английского языка (интонация, ударение, гласные и согласные звуки, не имеющие аналогов в русской фонетической</p>	+	+	+

	<p>системе); знать грамматический строй английского языка (морфология, синтаксис);</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматический материал, обеспечивающий коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла устного и письменного общения; <p><u>уметь:</u> - уметь правильно использовать все грамматические категории в устной речи и переводе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать письменный и устный перевод специального текста со словарем; - читать со словарем тексты узкопрофессиональной направленности с полным пониманием прочитанного, а также извлечением необходимой информации; - уметь читать (понимать) специальную литературу в соответствии с поставленной задачей, а именно: быстро находить нужную информацию по интересующему вопросу, цифры, даты, имена, фамилии, данные, географические названия и т.д. (поисковое чтение); - уметь проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, поняв не менее 70% основной информации (ознакомительное чтение); - обладать навыками письменного перевода профессиональной литературы и уметь за 40 минут перевести 900-1000 печ.знаков. <p><u>владеть:</u> владеть навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала, а именно: составлять аннотацию к специальному тексту, конспект прочитанного, объяснительную записку (до 20 предложений) к проекту, готовить монологическое сообщение в письменной форме и доклад на конференцию; написать деловое письмо (заказ, предложение, просьба, выяснение ситуации, благодарность и т.д.) объемом 750-900 печ.знаков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменной речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации (частное и деловое письмо, тезисы); <p>навыками неподготовленной устной речи профессиональной направленности (диалог, монолог).</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами иноязычного публичного устного (сообщение, доклад) и письменного высказывания; <p>навыками письменной речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации (частное и деловое письмо, тезисы);</p> <p>навыками неподготовленной устной речи профессиональной направленности (диалог, монолог).</p>			
--	---	--	--	--

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
зачтено	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
	«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-5

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Can boys of this age go to prison?

B) The police carry guns.

Подберите правильный ответ

A - нет, B - нет

A - да, B - нет

+A - да, B - да

A - нет, B - да

2. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Crimes can be thought of as acts which the state considers being wrong and which can be punished by the state.

B) There are some acts which are crimes in one country but not in another.

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да

+A - да, B - да

A - да, B - нет

A - нет, B - нет

3. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminals receive tough punishments, e.g. go to prison for long periods.

B) What can people do protect themselves and their property?

Подберите правильный ответ

A - нет, B - нет

A - да, B - да

A - нет, B - да

+A - да, B - нет

4. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) No man can be judged a criminal until he found guilty.

B) In the eye of the law, every man is innocent whose crime has not been proved.

Подберите правильный ответ

A - нет, B - нет

A - да, B - нет

+A - нет, B - да

A - да, B - да

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What was the verdict for the students?

B) What the prosecution say about him?

Подберите правильный ответ

+A - да, B - нет

A - да, B - да

A - нет, B - да

A - нет, B - нет

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Вставьте пропущенное слово.

Governments have __ways of making sure that citizens obey the law.

a lot of

+many

a lot

much

2. Вставьте пропущенное слово.

He asked me what I __ by justice.

understand

+understood
to understand
understands

3. Вставьте пропущенное слово.

Individual labour law ___ to workplace rights, such as job security, health safety or a minimum wage.

+refers
relate to
relates to
refer

4. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A right to education has been created and recognized by some jurisdictions.

B) Typically there are three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да
A - да, B - нет
+A - да, B - да
A - нет, B - нет

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) All over the world people think of land as the most important form of property.

B) A farmer needs a secure right to use a piece of land in order to grow food for his family.

Подберите правильный ответ

A - да, B - нет
+A - да, B - да
A - нет, B - да
A - нет, B - нет

6. Вставьте пропущенное слово.

A person who is put into prison is a ___.

imprisonment
imprison
imprisoner
+prisoner

7. Вставьте пропущенное слово.

Criminal law is ___ by the state.

+enforced
enforce
willenforce
enforcing

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) **When and where was the murder committed?**

B) **What were the police looking for?**

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да
+A - да, B - да
A - да, B - нет
A - нет, B - нет

2. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) **A prisoner is a person that is put into prison.**

B) A prisoner is a person whom is put into prison.

Подберите правильный ответ

+A - да, B - нет

A - нет, B - да

A - да, B - да

A - нет, B - нет

3. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminal law is the body of rules that defines conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public.

B) Criminal law is the body of rules that define conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public.

Подберите правильный ответ

+A - да, B - нет

A - нет, B - нет

A - нет, B - да

A - да, B - да

4. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) The police has many functions in the legal process.

B) The police have many functions in the legal process.

Подберите правильный ответ

+A - нет, B - да

A - нет, B - нет

A - да, B - нет

A - да, B - да

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) In most legal systems a distinction is made between land and other kinds of property.

B) Sometimes land is called real estate in contrast personal estate.

Подберите правильный ответ

A - да, B - да

A - нет, B - да

A - нет, B - нет

+A - да, B - нет

6. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) There is capital punishment for some crimes.

B) Do you often walk in areas which are not very safe?

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да

A - да, B - нет

A - нет, B - нет

+A - да, B - да

7. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What actions prohibited by Criminal Law?

B) Criminal law sets out punishment for those who breaks the law, doesn't it?

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да

A - да, B - да

A - да, B - нет

+A - нет, B - нет

8. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What is the role of the court in maintaining (поддержание) law and order?

B) Can ignorance of the law be a defense for breaking it?

Подберите правильный ответ

- +A - да, B - да
- A - да, B - нет
- A - нет, B - нет
- A - нет, B - да

2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОПК-7

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Вставьте пропущенное слово.

The police __many functions in the legal process.

- has
- +have
- has got
- have got

2. A great number of students (to study) in the reading hall when I (to enter) it last night.

+was studying, entered

- studied, was entering
- was studying, was entering
- were studying, entered

3. Вставьте пропущенное слово.

What __ laws?

- will be
- is
- +are
- was

4. I hope the invitation (to accept) by everybody

+will be accepted

- was accepted
- is accepted

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What is the role of the court in maintaining (поддержание) law and order?

B) Can ignorance of the law be a defense for breaking it?

Подберите правильный ответ

- +A - да, B - да
- A - да, B - нет
- A - нет, B - нет
- A - нет, B - да

6. Вставьте пропущенное слово.

Governments have __ways of making sure that citizens obey the law.

- a lot of
- +many
- a lot
- much

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Вставьте пропущенное слово.

He asked me what I __ by justice.

- understand
- +understood
- to understand

understands

2. Вставьте пропущенное слово.

Individual labour law __to workplace rights, such as job security, health safety or a **minimum wage**.

+refers

relate to

relates to

refer

3. The book (to discuss) at the next conference

+will be discussed

was discussed

discussed

will discuss

4. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A right to education has been created and recognized by some jurisdictions.

B) Typically there are three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да

A - да, B - нет

+A - да, B - да

A - нет, B - нет

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) All over the world people think of land as the most important form of property.

B) A farmer needs a secure right to use a piece of land in order to grow food for his family.

Подберите правильный ответ

A - да, B - нет

+A - да, B - да

A - нет, B - да

A - нет, B - нет

6. Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147

+founded

found

wasfound

7. Вставьте пропущенное слово.

A person who is put into prison is a ___.

imprisonment

imprison

imprisoner

+prisoner

8. Вставьте пропущенное слово.

Criminal law is__ by the state.

+enforced

enforce

will enforce

enforcing

9. Giotto brought into painting a sense of weight and mass that never _____ before

was achieved

has been achieved

+had been achieved

achieved

10. Вставьте пропущенное слово.

Customs legislation in Russia is _____ on “The Customs Code of the Russian Federation”.

- + based
- founded
- constructed

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. The official definition of the poverty line in Britain is any family living on _____ than 60 per cent of the average income

- +less**
- fewer
- little
- few

2. Вставьте пропущенное слово.

Not much _____ about the accident since that time.

- has said
- +has been said**
- have said \

3. Вставьте пропущенное слово.

The official definition of the poverty line in Britain is any family living on _____ than 60 per cent of the average income

- +less**
- fewer
- little
- few

4. The majority of Australian inhabitants are of _____ origin

- +British**
- French
- Indian
- Spanish

5. Вставьте пропущенное слово.

A person who offends the law is an....

- +offender.**
- investigator.
- prisoner.

6. We (to drink) tea when the telephone (to ring).

- +were drinking, rang**
- drank, rang
- were drinking, was ringing
- drank, was ringing

7. The article (to publish) last week, if I am not mistaken

- +was published**
- published**
- were published

8. Moscow University (to found) by Lomonosov

- +was founded**
- founded**
- were founded