

2016, 2017, 2018

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю

Ректор РИЗП

К. И. Н. доц., Паршин А.В.

25 сентября 2015 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №2 от
25 сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономический потенциал Российской Федерации
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону
2015 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. № 850.

Рабочая программа разработана для студентов 2016 года набора на 2015/2016 учебный год.

Автор(ы):

В.В. Левчук, к.э.н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Бухгалтерский учет и экономика»
протокол № 1/1 от 24.09.2015 г.

Заведующий кафедрой

/ Денисова И.П. /

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2016
_____ годов набора на 2016/2017
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

Паршина А.А.
«30» 06 2016 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2016, 2017
_____ годов набора на 2017/2018
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

Паршина А.А.
«30» 06 2017 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2016, 2017, 2018
_____ годов набора на 2018/2019
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

Паршина А.А.
«30» 06 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов
2016, 2017, 2018, 2019 годов набора на
2019/2020 учебный год с учетом обновления раздела

(ов) 10

Ректор института

27 июня 2019 года

Паршина А.А.

© Левчук В.В. 2015

© РИЗП, 2015

Рабочая программа переутверждена для студентов 2015, 2016,
2017, 2018, 2019, 2020 годов набора на 2020/2021
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10.



Ректор института

Паршина А.А. /
«25» июня 2020 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

_____ / Паршина А.А. /
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

_____ / Паршина А.А. /
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

_____ / Паршина А.А. /
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

_____ / Паршина А.А. /
« » _____ 20 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель - дать целостную систему знаний и представлений о пространстве изучаемых регионов, их природно-ресурсном, трудовом и экономическом потенциале, территориальных различиях в хозяйственной специализации, а также о демографических, экономических и экологических проблемах, возникающих в процессе развития международных экономических и политических отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;
- овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;
- создание базы знаний для изучения дисциплин, использующих методы анализа и оценки экономических явлений и объектов.
- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мировой экономики;
- приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в мировом хозяйстве, формах интеграционных объединений, а также о проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему;
- формирования у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по мировой экономике на русском и иностранных языках в интересах профессиональной подготовки.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОПК-5	способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">– закономерности, принципы, факторы и особенности размещения экономических ресурсов и производительных сил в России;– понятие и основные составляющие экономического потенциала страны;– состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;

		<p>формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения; – закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; – экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; – структуру экономического потенциала стран, функциональное и, отраслевое и региональное строение экономического потенциала, основы его формирования; – классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; – особенности регулирования прямых зарубежных инвестиций; – место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации; России в системе мирового хозяйства. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ экономического потенциала национального хозяйства России в разрезе его территориальных, функциональных и отраслевых элементов; – выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; – оценивать трудовые ресурсы; – прогнозировать изменение их численности; – оценивать производственный потенциал и степень его использования; – классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России и стран мира; – оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира; – применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; – анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер экономики и населения России и её регионов; – методами анализа ресурсного обеспечения,
--	--	---

	<p>размещения производительных сил, структуры экономических районов и внешних экономических связей России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; - навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории; - классификации признаков социально-экономического и политического развития стран; - самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - анализа важнейших компонент экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на их развитие.
--	---

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономический потенциал Российской Федерации» Дисциплина «Экономический потенциал Российской Федерации» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана ООП ВО по специальности «Таможенное дело» (Б1.Б.9.2).

Дисциплина «Экономический потенциал Российской Федерации» изучается в третьем семестре учебных планов очной и заочной форм обучения, базируется на компетенциях, полученных при освоении дисциплины «Экономическая теория» и является предшествующей прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	5 лет	6 лет
Общий объем час по УП	180	180
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	54	18
- лекции	18	8
- семинарские занятия	36	10
- практические занятия		
- лабораторные занятия		
Самостоятельная работа, час.	126	162
Подготовка занятия семинарского типа	50	50

конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	50	50
самостоятельное изучение вопросов по теме	26	53
выполнение курсовых проектов (работ)		
Подготовка к промежуточной аттестации	36	9
Зачеты, по семестрам,		
Экзамены, по семестрам	3с	3с

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-5	Тема 1. Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России»						
	Очная форма обучения	17	2	4		11	
	Заочная форма обучения	21	1	1		19	
ОПК-5	Тема 2. Методология анализа экономического потенциала страны						
	Очная форма обучения	17	2	4		11	
	Заочная форма обучения	21	1	1		19	
ОПК-5	Тема 3. Трудовой потенциал России						
	Очная форма обучения	17	2	4		11	
	Заочная форма обучения	21	1	1		19	
ОПК-5	Тема 4. Минерально-сырьевой потенциал России						
	Очная форма обучения	17	2	4		11	
	Заочная форма обучения	21	1	1		19	
ОПК-5	Тема 5. Производственный и научно-технический потенциал России						
	Очная форма обучения	17	2	4		11	
	Заочная форма обучения	21	1	1		19	
ОПК-5	Тема 6. Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса						
	Очная форма обучения	17	2	4		11	
	Заочная форма обучения	22	1	2		19	

ОПК-5	Тема 7. Анализ экономического потенциала металлургического, химического, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов						
	Очная форма обучения	22	4	8			10
	Заочная форма обучения	22	1	2			19
ОПК-5	Тема 8. Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России. Экспортный потенциал стран – участниц Таможенного союза						
	Очная форма обучения	21	2	4			14
	Заочная форма обучения	22	1	1			20
Подготовка к промежуточной аттестации							
Очная форма обучения		36					36
Заочная форма обучения		9					9

Содержание дисциплины «Экономический потенциал Российской Федерации»

Тема 1. Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России»

Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Динамика государственных таможенных границ России.

Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России.

Тема 2. Методология анализа экономического потенциала страны

Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод.

Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.

Экономический потенциал и другие экономические науки.

Тема 3. Трудовой потенциал России

Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Источники формирования трудовых ресурсов. Естественный прирост населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста.

Миграция населения России. Потоки эмиграции и иммиграции. Сальдо миграционного движения. Регулирование миграционных потоков.

Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения.

Методики прогнозирования численности населения страны, крупного региона.

Демографические проблемы России и подходы к их решению.

Тема 4. Минерально-сырьевой потенциал России

Классификация природных ресурсов.

Состав минерально-сырьевого потенциала. Топливо-энергетические, металлорудные и неметаллические ресурсы.

Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов. Категории запасов по степени достоверности их учета.

Особенность размещения минеральных ресурсов. Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов.

Динамика объемов добычи минеральных ресурсов.

Показатели обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов. Показатели прироста разведанных запасов ресурсов.

Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала. Совершенствование экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 5. Производственный и научно-технический потенциал России

Производственный потенциал России и основные показатели его оценки.

Износ основных производственных фондов и их загрузка. Возрастная структура оборудования предприятий промышленности. Обновление и наращивание производственного потенциала. Инвестиции в основной капитал. Внутренние и зарубежные инвестиции. Динамика изменения показателей производственного потенциала.

Показатели научно-технического и инновационного потенциала. Эффективность научных исследований.

Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

Тема 6. Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса

Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности.

Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Потенциал угольной, сланцевой промышленности.

Топливо-энергетический баланс. Динамика показателей потенциала ТЭК. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии.

Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.

Тема 7. Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов

Металлургический комплекс. Металлургические базы. Факторы размещения предприятий. Состояние основных производственных фондов, их загрузка. Производство основных видов продукции металлургического комплекса. Динамика экспорта объемов черных металлов на внешние рынки.

Химико-лесной комплекс. Показатели производства продукции и факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса.

Демонополизация промышленного потенциала и развитие конкуренции отечественных товаропроизводителей.

Потенциал и проблемы развития машиностроения. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса. Экспорт вооружения и военной техники. Выпуск продукции двойного назначения.

Тема 8. Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России. Экспортный потенциал стран – участниц Таможенного союза.

Анализ особенностей трудового, природно-ресурсного, производственного и научно-технического потенциала федеральных округов России. Отрасли специализации. Особенность экспорта продукции на внутренние и внешние рынки. Проблемы развития, динамика макроэкономических показателей.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

1. Таможенный Кодекс Таможенного Союза. М.ПРОСПЕКТ, 2010
2. Водный кодекс РФ 0.06.2006г.№ 74-ФЗ (р.28.06.2014г.№ 181-ФЗ)//СПС Консультант Плюс 2015)
3. Воздушный кодекс РФ 19.03.97 № 60 ФЗ (р. 20.04.2014г. № 79-ФЗ)//СПС Консультант Плюс 2014//
4. Кодекс торгового мореплавания РФ 30.04.99 № 89 ФЗ (р. 3.02.2014 № 15-ФЗ) //СПС Консультант Плюс 2015//

5. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ 7.03.01 № 24 –ФЗ(ред. 3.02.2014г. №15- ФЗ) //СПС Консультант Плюс 2015//
6. Федеральный закон РФ «О железнодорожном транспорте»от10.01.2003г. № 17-ФЗ(ред.2.07.2013 № 185-ФЗ)// СПС Консультант Плюс 2015//

7.2. Специальная литература

7.2.1. Основная литература:

1. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Еделев Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учеб. – М.: Дашков и К, 2012 (ЭБС КнигаФонд)
2. Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования / учебное пособие. / В.В. Курнышов, В.Г. Глушкова. – 2 изд. – М.: Кнорус, 2011.
3. Экономическая география России: учеб. / под ред. Т.Г.Морозовой – М.: Юнити-Дана, 2012 (ЭБС КнигаФонд)

7.2.2. Дополнительная литература:

1. Видяпин В.И. Региональная экономика: учебник. – М.: Инфра-М, 2007.
2. Региональная экономика: учеб. для студ. вузов / Т.Г.Морозова – 4-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 (ЭБС КнигаФонд)
3. Козьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2007.
4. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К⁰»; Ростов н/Д: Академцентр, 2008.
5. Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник для вузов, 2-е изд. – М.: Банки и Биржи, ЮНИТИ, 2007.
6. Экономический потенциал таможенной территории России: Мокров Г.Г., Бусько Д.П., Лобас Е.В. и др. учебное пособие. – М.: РИО РТА, 2007.
7. Региональная экономика: учебник / под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2007.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.

7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfr.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod32 academic,.

Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.

Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с:Предприятие 8.1с:Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
3. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД- Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.
4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок».

Раздел 11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономический потенциал Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономический потенциал Российской Федерации

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону
2015 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции и «ОПК-5»	Формулировка компетенции «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
Б1.Б.9.1	Экономическая география и регионалистика мира	2	5
Б1.Б.9.2	Экономический потенциал Российской Федерации	3	3
Б1.Б.9.3	Мировая экономика	9	6
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	12

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОПК-5	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности, принципы, факторы и особенности размещения экономических ресурсов и производительных сил в России; – понятие и основные составляющие экономического потенциала страны; – состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; – понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения; – закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; 	+	+	+

- экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств;
- структуру экономического потенциала стран, функциональное и, отраслевое и региональное строение экономического потенциала, основы его формирования;
- классификацию стран по уровню социально - экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;
- особенности регулирования прямых зарубежных инвестиций;
- место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации; России в системе мирового хозяйства.

Уметь:

- проводить анализ экономического потенциала национального хозяйства России в разрезе его территориальных, функциональных и отраслевых элементов;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
- оценивать трудовые ресурсы;
- прогнозировать изменение их численности;
- оценивать производственный потенциал и степень его использования;
- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России и стран мира;
- оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- анализировать влияние современные тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России

Владеть:

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер экономики и населения России и её регионов;
- методами анализа ресурсного обеспечения, размещения производительных сил, структуры экономических районов и внешних экономических связей России;
- навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- навыками решения комплексных задач,

<p>требующих учёта географической ситуации на конкретной территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации признаков социально-экономического и политического развития стран; – самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – анализа важнейших компонент экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на их развитие. 			
---	--	--	--

1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОПК-5 **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

Тестовые задания:

1. Наиболее привлекательным для иностранных инвестиций является:
 - а) Республика Дагестан
 - б) Краснодарский край
 - в) Волгоградская область
2. Республика Калмыкия входит вэкономический район России:
 - а) Северо-Кавказский
 - б) Поволжский
 - в) Восточно-Сибирский
3. Месторождения железных руд:
 - а) Тихвинское
 - б) Уренгойское
 - в) Костомукшское
4. Наибольшей численностью населения в ЮФО обладает:
 - а) Краснодарский край
 - б) Волгоградская область
 - в) Ростовская область
5. Районы размещения разрабатываемых месторождений калийных солей:
 - а) Восточно-Сибирский
 - б) Западно-Сибирский
 - в) Уральский
6. Столицы республик Российской Федерации:
 - а) Благовещенск
 - б) Казань
 - в) Саранск
7. Города России с населением более одного миллиона человек:
 - а) Самара
 - б) Уфа
 - в) Ростов-на-Дону
8. ЮФО имеет сухопутную государственную границу с:
 - а) Узбекистаном;
 - б) Арменией;
 - в) Казахстаном;
9. К топливно-энергетическим ресурсам относятся:
 - а) водные;
 - б) торф;
 - в) нефелины.
10. По числу жителей ЮФО занимает в России:
 - а) второе место;
 - б) третье место;
 - в) пятое место.
11. Естественное движение населения включает:
 - а) эмиграцию;
 - б) половозрастной состав;
 - в) рождаемость.
12. Эти виды сырья используются в химической промышленности:
 - а) хромитовые руды;

б)асбест;

в)поваренная соль.

13. Ведущий в ЮФО регион сельскохозяйственного производства:

а)Краснодарский край

б)Ставропольский край

в)Ростовская область

14. Регион ЮФО, в отраслевой структуре которого пищевая промышленность

является ведущей отраслью:

а)Краснодарский край

б)Ставропольский край

в)Адыгея

15. Наибольшее значение транспортный комплекс имеет в хозяйственном комплексе:

а)Краснодарского края

б)Ростовской области

в)Дагестана

16. Столица Ингушетии:

а)Элиста

б)Назрань

в)Магас

17. Топливо-энергетический комплекс включает:

а)гидролизную промышленность;

б)производство нефтегазопромыслового оборудования.

18. На размещение предприятий цветной металлургии решающее влияние оказывают следующие факторы:

а)транспортный;

б)сырьевой;

в)водный.

19. Виды сырья, используемые в химической промышленности:

а)хромитовые руды;

б)асбест; _____

в)поваренная соль.

20. Столица Ингушетии:

а)Элиста

б)Назрань

в)Магас

21. Области России, омываемые морями:

а)Магаданская

б)Кировская

в)Смоленская

22. Регионы лесоизбыточных зон России:

а)Ростовская область

б)Волгоградская область

в)Республика Коми

23. Регионы возделывания озимой пшеницы:

а)Краснодарский край

б)Кировская область

в)Омская область

24. Регионы, наиболее благоприятные для интенсивного молочного животноводства:

а)Ярославская область

б)Астраханская область

в)Вологодская область

25. Морскими портами являются:

а)Якутск

б)Мурманск

в)Сургут

26. Области, имеющие сухопутные границы с иностранными государствами:

а)Смоленская

б)Пензенская

в)Курская

Вопросы:

- 1.Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Динамика государственных таможенных границ России.
- 2.Экономический потенциал России и его строение.
- 3.Методы исследования экономического потенциала страны.
- 4.Методы структурно-функционального анализа.
- 5.Методы группировки и сопоставлений экономических явлений.
- 6.Методы статистического анализа.
- 7.Методы экономико-математического моделирования.
- 8.Методы экспертной оценки.
- 9.Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона.
- 10.Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.
- 11.Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки.
- 12.Источники формирования трудовых ресурсов.
- 13.Показатели уровня образования, занятости и безработицы.
- 14.Методики прогнозирования численности населения страны, крупного региона.
- 15.Демографические проблемы России и подходы к их решению.
- 16.Производственный потенциал России и основные показатели его оценки.
- 17.Показатели научно-технического и инновационного потенциала.
- 18.Классификация природных ресурсов. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов.
- 19.Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала.
- 20.Проблемы природопользования и охраны окружающей среды.
- 21.Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности.
- 22.Основные составляющие топливно-энергетического баланса
- 23.Показатели потенциала металлургического комплекса.
- 24.Показатели потенциала химико-лесного комплекса.
- 25.Потенциал и проблемы развития машиностроения.
- 26.Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.
- 27.Особенности трудового, природно-ресурсного, производственного и научно-технического потенциала федеральных округов России.
- 28.Проблемы развития, динамика макроэкономических показателей федеральных округов России.
- 29.Экономический потенциал Северного района.
- 30.Экономический потенциал Северо-Западного района.
- 31.Экономический потенциал Центрального района.
- 32.Экономический потенциал Волго-Вятского района.
- 33.Экономический потенциал Центрально-Черноземного района.
- 34.Экономический потенциал Поволжского района.
- 35.Потенциал Северо-Кавказского района.
- 36.Потенциал Урала.
- 37.Потенциал Западной Сибири.
- 38.Потенциал Восточной Сибири.
- 39.Потенциал Дальнего Востока.
40. Потенциал Калининградской области

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Задание 1. Подготовьте письменный реферат по одной из следующих тем:

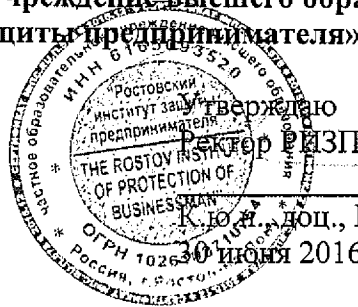
1. Крупнейшие природно-ресурсные регионы России.
2. Группировка регионов России по степени ресурсообеспеченности.
3. Оценка характера размещения природно-ресурсного потенциала по регионам страны.
4. Региональные особенности размещения ресурсных отраслей хозяйства России и их роль в современном развитии России.
5. Региональные особенности размещения отраслей тяжёлой промышленности России и проблемы их модернизации в современных условиях.
6. Региональные структуры машиностроения России и их отраслевые особенности. Районы - лидеры в развитии высокотехнологичных отраслей машиностроения.
7. Региональные особенности развития сельского и лесного хозяйства России и их связь с природными условиями страны. Возможности решения проблемы продовольственной безопасности страны.
8. Региональные проблемы развития транспортного комплекса России на современном этапе. Проблема транспортной обеспеченности восточных регионов страны.
9. Формирование сферы услуг как фактор развития регионов в условиях постиндустриального развития.
10. Анализ возможностей оптимизации хозяйственного комплекса Уральского экономического района с целью снижения его ресурсоёмкости и энергоёмкости
11. Сравнительный анализ путей развития Западной и Восточной Сибири.
12. Сравнительный анализ географического положения Северного и Дальневосточного экономических районов и оценка его влияния на развитие этих регионов

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задание 1. Проанализируйте социально-экономические показатели региона и подготовьте доклад с презентацией по одной из тем:

1. История хозяйственного освоения Юга России.
2. Конфликтогенность экономического пространства Юга России.
3. Территориальные факторы и особенности формирования человеческого капитала на Юге России.
4. Демографический и трудовой потенциалы Юга России: закономерности формирования, структуры и динамики, территориальная специфика.
5. Занятость и безработица на Юге России.
6. Экономическая политика на Юге России.
7. Социальная политика на Юге России.
8. Демографическая политика на Юге России.
9. Миграционная политика на Юге России.
10. Национальная политика на Юге России.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К. Ю. И. доц., Паршина А.А.
30 июня 2016 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2016 /2017 учебный год**

В рабочую программу Экономический потенциал Российской Федерации
(наименование дисциплины (модуля))

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 10. лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic, Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок».</p>	<p>Раздел 10. лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 5. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>

дополнения:

Обновления вносит Амар зав. кафедрой Старикова О.Г.
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Таможенного дела протокол № 10 «19» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой Амар Старикова О.Г.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю

Ю.Н. доц., Паршина А.А.
30 июня 2017 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2017-2018 учебный год**

В рабочую программу Экономический потенциал Российской Федерации
(наименование дисциплины (модуля))

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 10.</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 5. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p>Раздел 10.</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Опелизионная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 3. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 4. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>

дополнения:

Обновления вносит О.М.С. зав. кафедрой Старикова О.Г.
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Таможенного дела протокол № 10 «23» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой О.М.С. Старикова О.Г.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу Экономический потенциал Российской Федерации
(наименование дисциплины (модуля))

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 10.</p> <p>лицензионнопрограммное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 3. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 4. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p>Раздел 10.</p> <p>лицензионнопрограммное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия). Пакет программ «Альта-Максимум». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. ВЭД-Инфо (базовая версия). 4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум». 5. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>

дополнения:

Обновления вносит О.М.А. зав.кафедрой Старикова О.Г.
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Таможенного дела протокол № 9 «05» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой О.М.А. Старикова О.Г.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Тверждаю
директор РИЗП
д.д.д., Паршина А.А.
1 октября 2018 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу Экономический потенциал Российской Федерации

(наименование дисциплины (модуля))

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)	Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)
<p align="center">7.1. Основная литература:</p> <p>1. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Еделев Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учеб. – М.: Дашков и К, 2012 **</p> <p>2. Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования / учебное пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. – 2 изд. – М.: Кнорус, 2011. *</p> <p>3. Экономическая география России: учеб. / под ред. Т.Г. Морозовой – М.: Юнити-Дана, 2012 **</p> <p align="center">7.2. Дополнительная литература:</p> <p>1. Видяпин В.И. Региональная экономика: учебник. – М.: Инфра-М, 2007.**</p> <p>2. Региональная экономика: учеб. для студ. вузов / Т.Г. Морозова – 4-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 **</p> <p>3. Козьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2007. **</p> <p>4. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К⁰»; Ростов н/Д: Академцентр, 2008.**</p> <p>5. Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник для вузов, 2-е изд. – М.: Банки и Биржи, ЮНИТИ, 2007.**</p> <p>6. Экономический потенциал таможенной территории России: Мокров Г.Г., Бусько Д.П., Лобас Е.В. и др. учебное пособие. – М.: РИО РТА, 2007.**</p> <p>7. Региональная экономика: учебник / под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2007.**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «КнигаФонд».</p>	<p align="center">7.1. Основная литература:</p> <p>1. Вагин, В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации : учебное пособие / В.Д. Вагин. - Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2014. - 260 с. **</p> <p>2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217**</p> <p align="center">7.2. Дополнительная литература:</p> <p>1. Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; ред. Т.Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. **</p> <p>2. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В.А. Ермолаева. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 416 с. **</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

Обновления вносит Олтар зав.кафедрой Старикова О.Г.

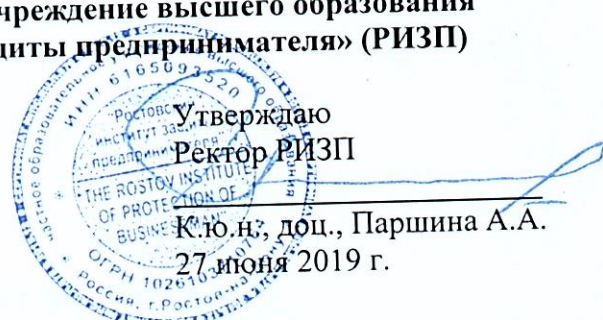
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Таможенного дела протокол № 2 «25» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой Олтар д.пед.н., профессор кафедры Старикова О.Г.

(подпись)

(Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу Экономический потенциал Российской Федерации (наименование дисциплины (модуля))

для специальности 38.05.02 Таможенное дело (код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 10.</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade.</p> <p>Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.</p> <p>Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <p>1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 3. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 4. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p>Раздел 10.</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx.</p> <p>Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия). Пакет программ «Альта-Максимум». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <p>1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. ВЭД-Инфо (базовая версия). 4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум». 5. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>

дополнения:

Обновления вносит О.М.С. зав.кафедрой Старикова О.Г.
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Таможенного дела протокол № 9 от «03» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой О.М.С. Старикова О.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу Экономический потенциал Российской Федерации
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело
(код) наименование специальности)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. ВЭД-Инфо (базовая версия). Справочные информационные системы «Альта-Максимум». Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. ВЭД-Инфо (базовая версия). Справочные информационные системы «Альта-Максимум». Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

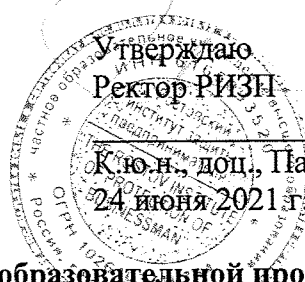
дополнения:

Обновления вносит  к.ф.н., доц. Шалагинова Н.А.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело протокол № 10 от 25.05.2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы практики
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу _____ **Экономический потенциал Российской Федерации**
(наименование практики)
наименование специальности _____ **38.05.02 Таможенное дело**
(код) наименование специальности)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софтх» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10.	Раздел 10.
Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 13. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 15. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».	Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 13. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 15. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

и дополнения:

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.2 Основная литература

Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный. **

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

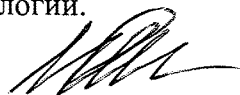
При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического

работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит



к.э.н. доц. Оленева С.В.


(подпись)

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры «Экономика и таможенное дело» протокол № 10 «24» мая 2021 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой



д.э.н., профессор Денисова И.П.

(подпись)

(Ф.И.О)