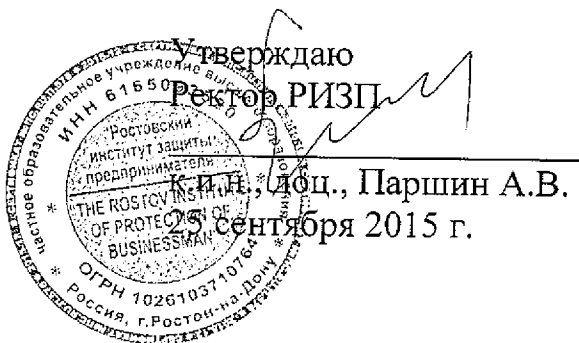


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №2 от
25 сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Статистика

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону
2015 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. № 850.

Рабочая программа разработана для студентов 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 года набора на 2015/2016 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Кокина Е.П.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой Таможенного дела
протокол № 3 от 22.09.2015 г.

Заведующий кафедрой

Осма / Старикова О.Г.
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 годов набора на 2016/2017 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

Паршина А.А.
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 годов набора на 2017/2018 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

Паршина А.А.
«30» 06 2017 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 годов набора на 2018/2019 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

Паршина А.А.
«28» 06 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годов набора на 2019/2020 учебный год с учетом обновления раздела (ов) 10

Ректор института
27 июня 2019 года

Паршина А.А.

© Кокина Е.П., 2015
© РИЗП, 2015

Рабочая программа переутверждена для студентов 2015, 2016,
2017, 2018, 2019, 2020 годов набора на 2020/2021
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10.



Ректор института

[Signature] / Паршина А.А. /

«25» июня 2020 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

_____ / Паршина А.А. /

« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

_____ / Паршина А.А. /

« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

_____ / Паршина А.А. /

« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

_____ / Паршина А.А. /

« » _____ 20 г.

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса «Статистика» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладения важнейшими методами статистических исследований и их применения в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоения главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе системы национальных счетов.

Задачами дисциплины являются:

- создание у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики,
- формирование прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами,
- выработка умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

Одна из важнейших задач дисциплины заключается в том, чтобы приучить студентов пользоваться статистической отчетностью, применять научные методы статистического исследования и за статистическими показателями видеть конкретное их содержание. В системе экономического образования важную роль играют статистические дисциплины, так как работа экономиста требует единства качественного и количественного анализа.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-7	способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<u>Знать:</u> основные категории и понятия статистики; методы обработки и анализа статистической информации; методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов. <u>Уметь:</u> выбирать, обосновывать и применять различные методы сбора и анализа статистических данных при оценке эффективности результатов в сфере таможенной деятельности. <u>Владеть:</u> навыками применения математико-статистических методов при оценке эффективности результатов работы в сфере таможенной деятельности.

ОПК-3	способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	<p><u>Знать:</u> современные методы сбора и обработки статистической информации.</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы сбора, получения, хранения, обработки информации с помощью компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с современными программными продуктами по статистической обработке таможенной информации.</p>
-------	--	--

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по специальности «Таможенное дело» (Б1.Б.15.1).

Она изучается в четвертом семестре студентами очной и заочной форм обучения. Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин «Математика», «Информатика».

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.

Основной единицей трудоемкости является з.е., равный 36 часам учебного времени во всех его формах за один семестр обучения.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	144	144
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	60	12
- лекции	20	6
- семинарские занятия	20	2
- практические занятия	20	4
- лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа, час.	84	132
Подготовка к практическим занятиям	30	50
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	30	30
самостоятельное изучение вопросов по теме	24	50
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	4с	4с
Экзамены, по семестрам	-	-

Раздел 4. Содержание дисциплины «Статистика», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Название темы	Трудоёмкость по видам учебной работы				
		Общая трудоёмкость	Контактная работа			Самостоятельная работа
			лекции	практические	семинарские	
ОК-7 ОПК-3	Тема 1. Предмет, метод и задачи общей теории статистики					
	Очная форма обучения	5	1	-	-	4
	Заочная форма обучения	9	1	-	-	8
ОК-7 ОПК-3	Тема 2. Статистическое наблюдение					
	Очная форма обучения	7	1	-	2	6
	Заочная форма обучения	10	1	-	1	8
ОК-7 ОПК-3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных					
	Очная форма обучения	8	1	1	2	6
	Заочная форма обучения	9	-	-	1	8
ОК-7 ОПК-3	Тема 4. Абсолютные и относительные величины					
	Очная форма обучения	8	2	1	1	6
	Заочная форма обучения	9	1	-	-	8
ОК-7 ОПК-3	Тема 5. Средние величины					
	Очная форма обучения	8	2	2	-	4
	Заочная форма обучения	10	1	1	-	8
ОК-7 ОПК-3	Тема 6. Показатели вариации					
	Очная форма обучения	8	2	2	-	6
	Заочная форма обучения	10	1	1	-	8
ОК-7 ОПК-3	Тема 7. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений					
	Очная форма обучения	10	2	2	-	6
	Заочная форма обучения	10	1	1	-	8
ОК-7 ОПК-3	Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений					
	Очная форма обучения	10	2	2	-	6
	Заочная форма обучения	9	-	1	-	8
ОК-7 ОПК-3	Тема 9. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений					
	Очная форма обучения	10	2	2	-	6
	Заочная форма обучения	8	-	-	-	8

ОК-7 ОПК-3	Тема 10. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики					
	Очная форма обучения	8	1	-	1	6
	Заочная форма обучения	8	-	-	-	8
ОК-7 ОПК-3	Тема 11. Система национальных счетов					
	Очная форма обучения	11	1	-	4	6
	Заочная форма обучения	10	-	-	-	10
ОК-7 ОПК-3	Тема 12. Статистика внешнеэкономических связей и платежный баланс					
	Очная форма обучения	9	1	-	2	6
	Заочная форма обучения	8	-	-	-	8
ОК-7 ОПК-3	Тема 13. Демографическая статистика					
	Очная форма обучения	11	1	2	2	6
	Заочная форма обучения	8	-	-	-	8
ОК-7 ОПК-3	Тема 14. Статистическое изучение рынка труда					
	Очная форма обучения	11	1	2	2	6
	Заочная форма обучения	8	-	-	-	8
ОК-7 ОПК-3	Тема 15. Статистическое изучение уровня жизни населения					
	Очная форма обучения	10	-	2	2	6
	Заочная форма обучения	8	-	-	-	8
ОК-7 ОПК-3	Тема 16. Статистическое изучение финансов					
	Очная форма обучения	10	-	2	2	6
	Заочная форма обучения	8	-	-	-	8
Подготовка к промежуточной аттестации						
Очная форма обучения						
Заочная форма обучения						
ИТОГО:						
Очная форма обучения						
Заочная форма обучения						

Содержание дисциплины «Статистика».

Тема 1. Предмет, метод и задачи общей теории статистики

Понятие статистики. История статистики (краткий обзор). Основные черты предмета статистики и его определение. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Метод статистики. Общая теория статистики как отрасль статистической науки. Основные задачи и принципы организации государственной статистики Российской Федерации.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Тема 2. Статистическое наблюдение

Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Задачи сводки и ее содержание. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Ряды распределения и группировки. Группировки и классификации в практике статистики. Статистические таблицы. Графическое изображение статистических данных.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Абсолютные показатели. Относительные показатели.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 5. Средние величины

Сущность и значение средней величины. Виды средних и способы их вычисления. Структурные средние величины. Показатели дифференциации и концентрации.

Тема 6. Показатели вариации

Понятие вариации и ее значение. Меры вариации. Вариация альтернативного признака. Энтропия распределения. Виды дисперсий и правило их сложения. Понятие о закономерностях распределения. Изучение формы распределения. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.

Тема 7. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений

Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики. Виды трендовой компоненты и проверка гипотезы о существовании тенденции. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Модели сезонных колебаний.

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений

Виды связей между явлениями. Коэффициенты корреляции знаков Г.Фехнера. Коэффициенты корреляции рангов Спирмэна и Ш.Кендэла. Коэффициент согласия (коэффициент конкордации). Линейный коэффициент парной корреляции и коэффициент детерминации. Коэффициент ассоциации и хи-квадрат. Биссерийальный коэффициент корреляции.

Тема 9. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений

Понятие экономических индексов. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Выбор базы и весов индексов. Индексы структурных сдвигов. Индексы пространственно-территориального сопоставления. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 10. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики

Развитие статистической науки — объективная необходимость в новых условиях. Предмет социально-экономической статистики. Статистическая методология. Закон больших чисел. Статистическая закономерность. Задачи социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики. Организация российской социально-экономической статистики. Международная социально-экономическая статистика Содружества Независимых Государств. Организация статистики за рубежом.

Тема 11. Система национальных счетов

Значение системы национальных счетов (СНС) в статистическом изучении социально-экономических процессов и явлений. Основные понятия, определения, классификации и институциональные секторы в СНС. Общие построения СНС и ее основные счета. Методы исчисления валового внутреннего продукта и национального дохода. Исчисление показателей СНС в постоянных ценах. Таблицы «Затраты-выпуск» как составная часть СНС. Международные сопоставления валового внутреннего продукта (ВВП).

Тема 12. Статистика внешнеэкономических связей и платежный баланс

Статистика внешнеэкономических связей и платежный баланс. Методологические основы статистики внешнеэкономических связей. Учет внешнеэкономического оборота. Статистический учет экспорта и импорта услуг. Учет инвестиций в Россию из-за рубежа и инвестиции из России за рубеж. Платежный баланс: основные положения, понятия, категории.

Тема 13. Демографическая статистика

Задачи статистики населения. Переписи населения. Численность и состав населения. Текущий учет движения населения. Показатели движения и воспроизводства населения. Методы прогнозирования численности населения.

Тема 14. Статистическое изучение рынка труда

Социально-экономическое значение статистического изучения рынка труда. Статистика экономической активности, занятости и безработицы. Обследование населения по проблемам занятости. Система показателей. Статистика затрат на рабочую силу и оплаты труда работников. Статистика затрат на рабочую силу. Статистика заработной платы.

Тема 15. Статистическое изучение уровня жизни населения

Социально-экономическое значение статистического изучения доходов, потребления и социальной защиты населения. Система показателей доходов, расходов и потребления в рамках СНС. Общие принципы организации выборочных обследований доходов и расходов домашних хозяйств. Статистические методы измерения неравенства и бедности. Статистика качества и условий жизни населения. Методология исчисления индексов развития человеческого потенциала для межстрановых сравнений. Расчет индекса развития человеческого потенциала. Расчет индексов нищеты населения. Индекс развития с учетом гендерного фактора. Показатель расширения возможностей женщин. Методы изучения условий жизни населения. Статистика социальной защиты населения.

Тема 16. Статистическое изучение финансов

Социально-экономическое значение статистического изучения финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Статистика рынка ценных бумаг и фондовых бирж. Статистика банков и небанковских финансовых учреждений. Статистика денежного обращения и кредита. Статистика финансов предприятий и организаций.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.2. Основная литература:

1. Статистика: учеб. и практикум для бакалавров/ В.Н. Долгова, Т.Ю Медведева.-2-е изд.-М.: Юрайт, 2016.-627с.*
2. Статистика. В 2х т.- Т1: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисейевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-332с.*
3. Статистика. В 2х т.- Т2: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисейевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-346с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.*

7.3 Дополнительная литература:

1. Маличенко И.П. Общая теория статистики. Курс лекций с практическими примерами/ И.П. Маличенко, О.Е. Лугинин – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-187с.-(Зачет и экзамен).*
2. Лысенко С.Н., Дмитриева И.А. Общая теория статистики: учеб. пособие.- М.: Вузовский учебник, 2012.-219с. *
3. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие.- М.: ИНФРА_М, 2012.-236с.-(Высшее образование. Бакалавриат.)*

* Библиотека РИЗП

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <http://www.customs.ru/> - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
3. <http://www.cbr.ru/statistics/> - Статистика ЦБ РФ
4. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ.
5. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ.
6. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания.
8. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ.
9. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ.
10. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций

«Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod32 academic,.

Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.

Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с:Предприятие 8.1с:Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
3. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД- Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.
4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок».

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Статистика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Статистика

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону
2015 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-7	способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
Б1.Б.12	Математика	1, 2	1, 2
Б1.Б.15.1	Статистика	4	4
Б1.Б.15.2	Таможенная статистика	5	5
Б1.Б.19.1	Финансы	5	5
Б1.Б.19.2	Бухгалтерский учет	6	6
Б1.Б.23	Ценообразование во внешней торговле	3	5
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	12
ОПК-3	способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная Форма	Заочная форма
Б1.Б.13	Информатика	1, 2	1, 2
Б1.Б.15.1	Статистика	4	4
Б1.Б.15.2	Таможенная статистика	5	5
Б1.Б.29.2	Информационные таможенные технологии	7, 8	7, 8
Б1.В.ДВ.6.1	Практикум по электронному декларированию	9	10
Б1.В.ДВ.6.2	Практикум по контролю таможенной стоимости	9	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	12

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-7	<p><u>Знать:</u> основные категории и понятия статистики; методы обработки и анализа статистической информации; методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать, обосновывать и применять различные методы сбора и анализа статистических данных при оценке эффективности результатов в сфере таможенной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения математико-статистических методов при оценке эффективности результатов работы в сфере таможенной деятельности.</p>	+	+	+
ОПК-3	<p><u>Знать:</u> современные методы сбора и обработки статистической информации.</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы сбора, получения, хранения, обработки информации с помощью компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с современными программными продуктами по статистической обработке таможенной информации.</p>	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально

15

	допустимом уровне. Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенции.

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-7

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:
Общая теория статистики

1. Предмет и метод статистики как науки
2. Основные стадии статистического исследования. Разделы статистической науки.
3. Статистическое наблюдение-первая стадия статистического исследования. Основные организационные формы статистического наблюдения.
4. Виды статистического наблюдения: по моменту регистрации наблюдаемых фактов, по охвату единиц изучаемого объекта, по способу получения статистических данных.
5. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения.
6. Организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Ошибки наблюдения. Способы контроля данных статистического наблюдения.
8. Сводка - вторая стадия статистического наблюдения. Основное содержание и задачи сводки.
9. Понятие и задачи группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. Выбор интервалов групп.
10. Статистические таблицы, их виды. Правила построения статистических таблиц.
11. Графическое изображение статистических данных.
12. Роль и значение относительных величин, их использование в экономическом анализе.
13. Относительные величины планового задания, выполнение плана, динамики. Взаимосвязь между ними.
14. Относительные величины структуры, координации, интенсивности, сравнения.
15. Средняя, ее сущность. Основные положения теории средних. Условия типичности средних.
16. Виды средних величин и методы их расчета.
17. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Условия их применения.
18. Средняя гармоническая, ее применение в практической деятельности.
19. Средняя геометрическая и ее применение в экономических расчетах.
20. Структурные средние: мода и медиана.

21. Показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Оценка однородности совокупности и типичности средней с помощью показателей вариации.
22. Измерение взаимосвязей в экономике: поле корреляции, коэффициент знаков Фехнера, коэффициент корреляции, коэффициенты ассоциации и контингенции, показатель сопряженности Пирсона.
23. Модели современных рядов динамики (понятие о рядах динамики, их виды).
24. Основные показатели рядов динамики. Методы их вычисления.
25. Средний уровень ряда динамики и приемы его вычисления.
26. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие (сводные).
27. Агрегатный индекс как основная форма сводных индексов. Средний арифметический и гармонический индексы, тождественные агрегатному.

Социально-экономическая статистика

28. Предмет и объект изучения СЭС.
29. Теоретические основы и методы СЭС.
30. Теоретические основы и задачи статистики населения.
31. Показатели численности и состава населения.
32. Статистика естественного движения и миграции населения.
33. Определение перспективной численности населения.
34. Теоретические основы и задачи статистики трудовых ресурсов.
35. Показатели структуры и занятости населения.
36. Понятие уровня жизни населения и субъекты его изучения.
37. Обобщающие показатели уровня жизни.
38. Доходы населения, их состав и структура.
39. Динамика средней зарплаты.
40. Показатели дифференциации населения по доходам.
41. Индексы глубины и остроты бедности.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Задача 1. Для выяснения возрастных особенностей кадрового состава продавцов универсама было произведено обследование, в результате которого получены следующие данные:

Возраст продавцов (лет)	20-30	30-40	40-50	50-60
Число продавцов	20	60	15	5

Определите:

1. Средний возраст продавцов.
2. Дисперсию возраста продавцов.
3. Коэффициент вариации.

Задача 2. Имеются данные о демографической ситуации в РФ за 2013г.: численность постоянного населения на 01.01.2017г. составила 146804372 чел., в течение анализируемого периода родилось 1690307 чел., умерло 1826125 чел., в том числе 9577 детей в возрасте до одного года, зарегистрировано 1049735 браков и 611436 разводов. Число прибывшего населения превысило число выбывшего на 211878 чел.

Определить:

1. Численность постоянного населения на конец 2017 г.
2. Среднюю численность населения за 2017 г.;
3. Общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста.
4. Коэффициенты миграционного и общего прироста.
5. Коэффициенты брачности и разводимости;
6. Коэффициент младенческой смертности;

17

Задача 3. Имеются следующие данные по предприятию:

№	Показатель	Период	
		базисный	отчетный
1.	Стоимость выпуска продукции, тыс. руб.	1540	2000
2.	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	770	800
3.	Среднесписочная численность персонала, чел.	308	250

Определить:

1. Фондоотдачу;
 2. Фондоовооруженность;
 3. Производительность труда;
 4. Прирост стоимости продукции общий и в следствие изменения средней стоимости основных фондов и эффективности использования (фондоотдачи).
- Результаты расчетов представить в таблице.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Задача 1. Имеются следующие данные о перевозке грузов автомобильным транспортом в области:

Годы	1999	2000	2001	2002	2003
Перевозка грузов, млн.т	202	219	230	258	284

Определить:

1)

какому виду относится данный ряд динамики;

- 2) средний уровень ряда;
- 3) среднегодовой темп прироста;

Дать интерпретацию полученных показателей.

Задача 2. Имеется следующая информация по Ростовской области о численности населения за 2014 – 2015 гг. (тыс. чел.):

Показатель	2014 г.	2015 г.
1. Численность занятых	1901,5	1913,6
2. Численность безработных	184,8	128,7
3. Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости	37,3	18,0
4. Среднегодовая численность населения	4291,4	4250,1

Определить:

1. Численность экономически активного населения за 2014 и 2015 годы;
2. Коэффициенты экономически активного населения за 2 года;
3. Коэффициенты безработицы, официально зарегистрированной безработицы и занятости за 2 года;
4. Индексы численности экономически активного населения, коэффициентов экономически активного населения, безработицы, официально зарегистрированной безработицы и занятости;

Задача 3. Имеются следующие данные по АО, состоящему из двух предприятий:

Предприятие	Валовая продукция, млн. руб.	Отработано тыс. чел-дней

18

	1-й квартал	2-й квартал	1-й квартал	2-й квартал
№ 1	7	7,8	3,5	4
№ 2	2	3	2	2,4

Определить:

1. Индивидуальные индексы производительности труда;
2. Общие индексы производительности труда (постоянного и переменного состава, структурных сдвигов);
3. Индекс валовой продукции;
4. Индекс затрат труда;
5. Абсолютное изменение валовой продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным, общее и вызванное изменением средней выработки и затрат труда.

2.2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

Вопросы к зачету

Общая теория статистики

1. Предмет и метод статистики как науки
2. Основные стадии статистического исследования. Разделы статистической науки.
3. Статистическое наблюдение-первая стадия статистического исследования. Основные организационные формы статистического наблюдения.
4. Виды статистического наблюдения: по моменту регистрации наблюдаемых фактов, по охвату единиц изучаемого объекта, по способу получения статистических данных.
5. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения.
6. Организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Ошибки наблюдения. Способы контроля данных статистического наблюдения.
8. Сводка - вторая стадия статистического наблюдения. Основное содержание и задачи сводки.
9. Понятие и задачи группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. Выбор интервалов групп.
10. Статистические таблицы, их виды. Правила построения статистических таблиц.
11. Графическое изображение статистических данных.
12. Роль и значение относительных величин, их использование в экономическом анализе.
13. Относительные величины планового задания, выполнение плана, динамики. Взаимосвязь между ними.
14. Относительные величины структуры, координации, интенсивности, сравнения.
15. Средняя, ее сущность. Основные положения теории средних. Условия типичности средних.
16. Виды средних величин и методы их расчета.
17. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Условия их применения.
18. Средняя гармоническая, ее применение в практической деятельности.
19. Средняя геометрическая и ее применение в экономических расчетах.
20. Структурные средние: мода и медиана.
21. Показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Оценка однородности совокупности и типичности средней с помощью показателей вариации.
22. Измерение взаимосвязей в экономике: поле корреляции, коэффициент знаков Фехнера, коэффициент корреляции, коэффициенты ассоциации и контингенции, показатель сопряженности Пирсона.
23. Модели современных рядов динамики (понятие о рядах динамики, их виды).
24. Основные показатели рядов динамики. Методы их вычисления.
25. Средний уровень ряда динамики и приемы его вычисления.

26. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие (сводные).
 27. Агрегатный индекс как основная форма сводных индексов. Средний арифметический и гармонический индексы, тождественные агрегатному.

Социально-экономическая статистика

28. Предмет и объект изучения СЭС.
 29. Теоретические основы и методы СЭС.
 30. Теоретические основы и задачи статистики населения.
 31. Показатели численности и состава населения.
 32. Статистика естественного движения и миграции населения.
 33. Определение перспективной численности населения.
 34. Теоретические основы и задачи статистики трудовых ресурсов.
 35. Показатели структуры и занятости населения.
 36. Понятие уровня жизни населения и субъекты его изучения.
 37. Обобщающие показатели уровня жизни.
 38. Доходы населения, их состав и структура.
 39. Динамика средней зарплаты.
 40. Показатели дифференциации населения по доходам.
 41. Индексы глубины и остроты бедности.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Задача 1.

Имеются данные о реализации некоторого товара в двух городах, тыс. у.е.:

Город	Базисный период		Отчетный период	
	Цена, у.е.	Кол-во реализованных товаров, тыс. шт.	Цена, у.е.	Выручка от реализации, тыс. у.е.
А	20	35,0	25	40,0
Б	30	40,0	30	30,0

Найдите среднюю цену товара в базисном и отчетном периодах. Сделайте выводы.

Задача 2.

Имеются данные о производстве сахарного песка в Краснодарском крае, млн. тонн.

Годы	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Произведено сахарного песка	134,8	170,4	164,3	180,8	194,6	197,5

Определить цепные показатели динамики производства сахарного песка:

1. абсолютные приросты;
2. темпы роста;
3. темпы прироста;
4. абсолютное значение одного процента прироста.
5. Среднегодовой темп роста и прироста.

Задача 3. Имеются данные об основных показателях денежного обращения РФ за 2010-2013 гг.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ
(на конец года)

	2010	2011	2012	2013
Денежная масса М2 (национальное определение), млрд. руб.	20011,9	24483,1	27405,4	31404,7
в том числе:				

наличные деньги М0	5062,7	5938,6	6430,1	6985,6
ВВП, млрд. рублей	46308,5	55967,2	62218,4	66755,3
Денежный мультипликатор				
Уровень монетизации				
Скорость обращения денежной массы				
Длительность одного оборота, дней				
Доля наличных денег в общем объеме денежной массы, %				
Скорость обращения наличных денег				

Заполните таблицу недостающими показателями

Задача 4. Имеется следующая информация по Российской Федерации о численности населения за 2013 – 2016 гг. (тыс. чел.):

Показатель	2013 г.	2016
1. Численность занятых	71391,5	72393
2. Численность безработных	4137,4	4243
3. Среднегодовая численность населения	143507,0	146406,0

Определить:

1. Численность рабочей силы в 2013 и 2016 гг.;
2. Коэффициенты безработицы и занятости за 2 года;
3. Индексы численности рабочей силы, коэффициентов безработицы и занятости.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Задача 1.

Имеются следующие данные о продолжительности эксплуатации оборудования и затрат на его ремонт по 10 однотипным предприятиям:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Продолжительность эксплуатации оборудования, лет	4	5	5	6	8	10	8	7	11	6
Затраты на ремонт, тыс. руб.	1,5	2,0	1,4	2,3	2,7	4,0	2,3	2,5	6,6	1,7

Для оценки тесноты связи вычислите коэффициент корреляции рангов Спирмена.

Задача 2.

Имеются следующие данные о реализации кондитерских изделий объединением «Россия».

Продукт	Товарооборот, млн. у.е.		Изменение цены в октябре по сравнению с сентябрем, %
	сентябрь	октябрь	
Шоколад (плитки)	150	162	+2,8
Шоколадные конфеты в коробках	95	120	+4,6
Шоколадные конфеты развесные	67	73	-2,3

Рассчитать сводные индексы товарооборота, цен и физического объема реализации продукции.

Задача 3. Коммерческий банк «Инвестпром» выдал предприятию шесть кредитов:

Параметр	Кредит № 1	Кредит № 2	Кредит № 3	Кредит № 4	Кредит № 5	Кредит № 6
Размер кредита (P_i), тыс. руб.	150	300	800	1500	260	1200
Годовая процентная ставка, (i), %	18	22	25	27	21	26
Срок кредитования (t_i), месяцев	2	4	9	11	6	8

Определить:

1. средний размер кредита;
2. средний срок пользования кредитом (при условии из непрерывной оборачиваемости);
3. среднее число оборотов ссуд за год;
4. среднюю процентную ставку по кредитам.

Задача 4. Имеется информация о налоговых сборах по двум группам налогоплательщиков:

№ группы	Число налогоплательщиков (n)		Средняя налоговая база (Б), млн. р.		Ставка налога (с), %	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
1	80	90	1,6	1,9	30	32
2	150	160	2,4	2,5	34	36

Проанализировать динамику (в абсолютном и относительном виде) общей суммы налоговых отчислений и под влиянием отдельных факторов.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



И подтверждаю
Ректор РИЗП

К. Юн., доц., Паршина А.А.
30 июня 2016 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2016 /2017 учебный год**

В рабочую программу Статистика
(наименование дисциплины (модуля))
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 10.</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic, Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок».</p>	<p>Раздел 10.</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД- Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 5. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>

дополнения:

Обновления вносит О.М.А. зав.кафедрой Старикова О.Г.
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Таможенного дела протокол № 10 «19» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой О.М.А. Старикова О.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

23

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



 К.Ю.Н. доц., Паршина А.А.
 30 июня 2017 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2017-2018 учебный год**

В рабочую программу Статистика
 (наименование дисциплины (модуля))
 для специальности 38.05.02 Таможенное дело
 (код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 10.</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД- Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 4.Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 5.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p>Раздел 10.</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 3.Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 4.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>

дополнения:

Обновления вносит О.С.Мас зав.кафедрой Старикова О.Г.
 Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Таможенного дела протокол № 10 «23» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой О.С.Мас Старикова О.Г.
 (подпись) (Ф.И.О.)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП
К.Ю.Н. доц. Паршина А.А.
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018-2019 учебный год**

В рабочую программу Статистика
(наименование дисциплины (модуля))
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 10.</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 3.Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 4.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p>Раздел 10.</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия). Пакет программ «Альта-Максимум». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.ВЭД-Инфо (базовая версия). 4.Справочные информационные системы «Альта-Максимум». 5.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>

дополнения:

Обновления вносит Осмаф зав.кафедрой Старикова О.Г.
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Таможенного дела протокол № 9 «05» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой Осмаф Старикова О.Г.
(подпись) (Ф.И.О)

15

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



К.Ю.Н., доц., Паршина А.А.
10 октября 2018 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу Статистика
(наименование дисциплины (модуля))
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)</p> <p>7.1. Основная литература:</p> <p>1. Статистика: учеб. и практикум для бакалавров/ В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева.-2-е изд.-М.: Юрайт, 2016.-627с.*</p> <p>2. Статистика. В 2х т.- Т1: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-332с.*</p> <p>3. Статистика. В 2х т.- Т2: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-346с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.*</p> <p>7.2.Дополнительная литература:</p> <p>1.Маличенко И.П. Общая теория статистики. Курс лекций с практическими примерами/ И.П. Маличенко, О.Е. Лугинин – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-187с.-(Зачет и экзамен).*</p> <p>2.Лысенко С.Н., Дмитриева И.А. Общая теория статистики: учеб. пособие.- М.: Вузовский учебник, 2012.-219с. *</p> <p>3.Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие.- М.: ИНФРА_М, 2012.-236с.-(Высшее образование. Бакалавриат).*</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «КнигаФонд».</p>	<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)</p> <p>7.1. Основная литература:</p> <p>1. Лацкевич, Н.В. Статистика : учебное пособие / Н.В. Лацкевич, С.А. Дещеня, Т.Н. Бессонова. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 368 с.**</p> <p>2. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с.**</p> <p>7.2. Дополнительная литература:</p> <p>1. Васильева, Э.К. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с.**</p> <p>2. Протасов, Ю.М. Статистика: Конспект лекций для студентов заочного отделения : конспект лекций / Ю.М. Протасов. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 152 с.**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

Обновления вносит Остаф зав.кафедрой Старикова О.Г.

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Таможенного дела протокол № 2 «25» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой Остаф д.пед.н., профессор кафедры Старикова О.Г.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н. доц., Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Статистика
(наименование дисциплины (модуля))

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 10.</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 3. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 4. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p>Раздел 10.</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия). Пакет программ «Альта-Максимум». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. ВЭД-Инфо (базовая версия). 4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум». 5. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>

дополнения:

Обновления вносит Амар зав.кафедрой Старикова О.Г.
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Таможенного дела протокол № 9 от «03» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой Амар Старикова О.Г.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**

Утверждаю
Ректор РИЗП
К.ю.н., доц., Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

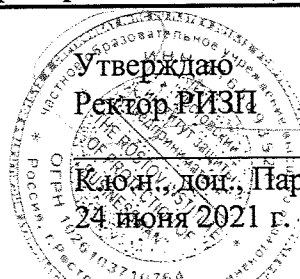
В рабочую программу _____ **Статистика** _____
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки _____ **38.05.02 Таможенное дело** _____
(код) наименование специальности)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. ВЭД-Инфо (базовая версия). Справочные информационные системы «Альта-Максимум». Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. ВЭД-Инфо (базовая версия). Справочные информационные системы «Альта-Максимум». Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

дополнения:
Обновления вносит _____ к.ф.н., доц. Шалагинова Н.А. _____
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело протокол № 10 от 25.05.2020 г.
(наименование кафедры)
Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Денисова И.П. _____
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Статистика
(наименование дисциплины (модуля))

наименование специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код) наименование специальности)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10.</i>	<i>Раздел 10.</i>
Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.lc: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».	Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.lc: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

и дополнения:

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.2 Основная литература

Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный **

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

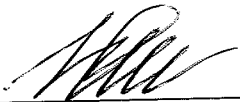
Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит


(подпись)

к.э.н, доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
«Экономика и таможенное дело» протокол № 10 «24» мая 2021 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
(подпись)


(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.