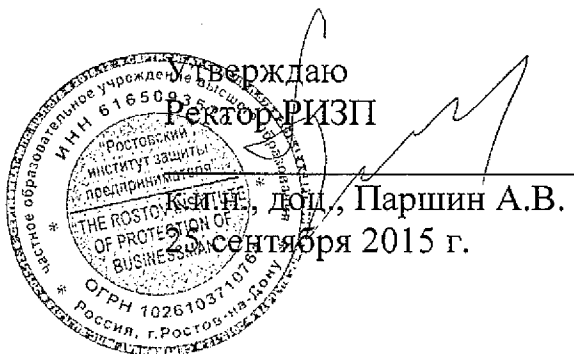


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №2 от  
25 сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы системного анализа**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону  
2015 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. № 850.

Рабочая программа разработана для студентов 2014 (офо), 2015 года набора на 2015/2016 учебный год.

Автор(ы):

С.В. Вишнякова, к.э.н., доцент

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой Таможенного дела

протокол № 3 от 22.09.2015 г.

Заведующий кафедрой

Осмар

/ Старикова О.Г. /

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 14 2014 (офо)  
2015, 2016 годов набора на 2016/2017  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

Паршина А.А.

«22» 06

2016 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014 (офо)  
2015, 2016, 2017 годов набора на 2017/2018  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

Паршина А.А.

«30» 06

2017 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014 (офо)  
2015, 2016, 2017, 2018 годов набора на 2018/2019  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

Паршина А.А.

«28» 06

2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов  
2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годов набора на  
2019/2020 учебный год с учетом обновления раздела  
(ов) 10

Ректор института

Паршина А.А.

27 июня 2019 года

© Вишнякова С.В., 2015

© РИЗП, 2015

Рабочая программа переутверждена для студентов 2015, 2016,  
2014, 2018, 2019, 2020 годов набора на 2020/2021  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10.



Ректор института \_\_\_\_\_ / Паршина А.А. /  
«25» сентября 2020 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института \_\_\_\_\_ / Паршина А.А. /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института \_\_\_\_\_ / Паршина А.А. /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института \_\_\_\_\_ / Паршина А.А. /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института \_\_\_\_\_ / Паршина А.А. /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



### Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Основы системного анализа» является формирование у студентов теоретических системных знаний, необходимых для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и формирования компетенций специалистов в области таможенного дела.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов системного мышления, позволяющего обозревать некоторую проблему или явление в целом, выделять наиболее важные составляющие ее части и их взаимосвязи;

- формирование у студента общих представлений о системах, системном подходе, методологии и технологии системного анализа, о возможности их применений при решении вопросов, возникающих в теории и практике;

- изучение основ системного анализа как методологии исследования, моделирования и принятия решений по проблемам системного характера в теории и практике.

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
Индекс	Формулировка	
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Знать: современные способы и методы повышения способности индивидуума на научной основе организовать свой труд в области изучения основ системного анализа для лучшего понимания особенностей формирования и функционирования таможенных органов РФ. Уметь: самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, по самостоятельному изучению и пониманию основ системного анализа в области таможенного дела России. Владеть: приемами оценивания результатов своей деятельности, по самостоятельному изучению и пониманию основ системного анализа в области таможенного дела России.
ПК-25	способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	Знать: основы оперативного, тактического и стратегического сбора информации для управления таможенными органами и их структурных подразделений. Уметь: на основе собранной информации для управленческой деятельности осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью структурных подразделений таможенных органов. Владеть: инструментами, принятыми в системном анализе для решения практических задач по подготовке и принятия управленческих решений в таможенных органах.

ПК-31	способность разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений	Знать: основные элементы системного анализа по составлению программ развития таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений. Уметь: на основе методов системного анализа планировать индивидуальную и совместную экономическую деятельность структурных подразделений таможи (таможенного поста). Владеть: основными навыками по использованию методов системного анализа в организации и планировании деятельности структурных подразделений при реализации программы развития таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений.
ПК-38	владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Знать: основы проведения анализа и прогнозирования величины поступления в федеральный бюджет государства таможенных и иных платежей. Уметь: использовать теоретические и методологические знания из основ системного анализа для прогнозирования и расчета таможенных платежей и их поступления в федеральный бюджет государства; Владеть: навыками системного анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

**Раздел 2. Место дисциплины (модуля)  
в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Основы системного анализа» относится к базовой части учебного плана ООП ВО по специальности «Таможенное дело» (Б.1Б.16). Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, отдельные компетенции, способствующие изучению данной дисциплины (модуля), формируются при изучении дисциплин «Основы научных исследований»; «Таможенная статистика».

Дисциплина «Основы системного анализа» изучается в шестом семестре учебных планов очной и является предшествующей для прохождения дисциплины «Управление таможенной деятельностью», и одиннадцатом семестре заочной форм обучения и является предшествующей для заочной формы обучения для прохождения преддипломной практики.

**Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Основы системного анализа» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является з.е., равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная форма	Заочная форма
Срок обучения	5 лет	6 лет
Общий объем часов по УП	72	72
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	32	8
- лекции	16	4
- семинары	8	2
- практические занятия	8	2
Самостоятельная работа, час.	40	64
Подготовка занятия семинарского типа	20	20
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	20
самостоятельное изучение вопросов по теме	10	22
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	6с	11с
Экзамены, по семестрам	-	-

**Раздел 4. Содержание дисциплины Основы системного анализа, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Название тем	Трудоемкость по видам учебной работы				
		Общая трудоемкость	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские	Практические	
ОПК-6; ПК-31	<b>Тема 1. Основные положения системного анализа таможенного дела</b>					
	Очная форма обучения	14	2	2	2	8
	Заочная форма обучения	14	2			12
ПК-25	<b>Тема 2. Теоретическая модель таможенного дела и задачи по ее исследованию</b>					
	Очная форма обучения	14	2	2	2	8
	Заочная форма обучения	12				12
ОПК-6; ПК-31	<b>Тема 3. Типовые задачи анализа таможенных систем и методы их решения</b>					
	Очная форма обучения	16	4	-	4	8
	Заочная форма обучения	18	2	2	2	12
ПК-25	<b>Тема 4. Элементы теории системного управления таможенным делом</b>					
	Очная форма обучения	14	4	2	-	8
	Заочная форма обучения	14				14

ОПК-6; ПК-31; ПК-38	<b>Тема 5. Подготовка системных решений на основе программно-целевого планирования и автоматизации</b>					
	Очная форма обучения	14	4	2	-	8
	Заочная форма обучения	12				12
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации и ее проведение</b>					
	Очная форма обучения					
	Заочная форма обучения	2				2

**Содержание дисциплины (модуля)  
«Основы системного анализа»**

**Тема 1. Основные положения системного анализа  
таможенного дела**

Таможенное дело как объект системного анализа: понятия и определения. Роль системного анализа в решении задач совершенствования таможенной деятельности. Главные параметры задачи системного анализа таможенного дела. Специфика системного анализа таможенных объектов

**Тема 2. Теоретическая модель таможенного дела  
и задачи по ее исследованию**

Базовые условия формирования теоретической модели таможенного дела. Теоретическая модель внешнеэкономической и таможенной деятельности. Базовый алгоритм регулирования внешнеэкономической деятельности и администрирования таможенной деятельности с позиций системного анализа. Формализация модели внешнеэкономической и таможенной деятельности. Теоретические задачи системного исследования таможенного дела. Направления теоретических исследований в системном анализе таможенного дела. Подходы и направления структуризации таможенных объектов как систем. Показатели эффективности таможенной деятельности. Концептуально-методологическая схема системного анализа.

**Тема 3. Типовые задачи анализа таможенных систем  
и методы их решения**

Типовые задачи системного анализа таможенного дела и алгоритмическая схема их решения. Методологическая схема формирования и формулирования прикладной задачи системного анализа таможенного дела. Формальное описание задач принятия системных решений в таможенном деле. Общая характеристика методов решения прикладных задач таможенного дела. Прикладная задача системного анализа структуры и штатной численности таможенных органов. Прикладная задача системного анализа информационно-технического обеспечения и методические рекомендации по ее решению.

#### **Тема 4. Элементы теории системного управления таможенным делом**

Структура и основное содержание системного управления таможенным делом. Знания в системном управлении таможенным делом. Концепция базовой когнитивной модели управления. Теоретическое содержание базовой модели управления. Функционально-технологическая модель системного управления таможенной деятельностью. Аналитическая модель системного управления таможенной деятельностью. Графоаналитическое представление процесса системного управления. Теоретические задачи системного управления таможенной деятельностью. Общая структура решения задач системного управления таможенной деятельностью.

#### **Тема 5. Подготовка системных решений на основе программно-целевого планирования и автоматизации**

Основные положения программно-целевого планирования. Вопросы теории и методологии программно-целевого планирования. Технология подготовки системных решений на основе программно-целевого планирования. Сетевое и адаптивное управление программой. Организационные вопросы планирования информационно-технического обеспечения таможенной деятельности. Современные направления автоматизации управления. Классификация систем автоматизации. Проблемы и направления автоматизации таможенной деятельности. Состояние и перспективы автоматизации управления таможенной деятельностью. Комплексный подход к автоматизации. Система автоматизации управления.

#### **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

#### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Основы системного анализа.

#### **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **«Основы системного анализа»**

##### **7.1. Нормативно-правовые акты**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза. Решение Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества на уровне глав государств от 27.11.2009г. № 17 (в ред. Протокола от 16.04.2010г., Договора от 10.10.2014г., Протокола от 08.05.2015г., с изм., внесенными Договором от 29.05.2014г.).



2. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010г. № 311-ФЗ (ред. от 06.04.2015г.).

3. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003г. № 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015г.).

4. Распоряжение Правительства РФ от 14.12.2005г. № 2225-р (в ред. 14.12.2015г.) «Концепция развития таможенных органов Российской Федерации до 2020г.».

5. Приказ ФТС «Об утверждении стратегии и тактики применения системы управления рисками, порядка сбора и обработки информации, проведения анализа и оценки рисков, разработки и реализации мер по управлению рисками (за исключением рисков в области ветеринарии, санитарно-эпидемиологического надзора и обеспечения карантина растений) от 18.08.2015г. № 1677.

### **7.2. Основная литература:**

1. Макрусев В.В. Системный анализ в таможенном деле: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 471с. \*\*

2. Данелян Т.Я. Теория систем и системный анализ: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 303с.\*\*

### **7.3. Дополнительная литература:**

1. Балаганский И.А. Прикладной системный анализ: учебное пособие. – НГТУ, 2013. – 120с. \*\*

2. Болодурина И., Тарасова Т., Арапова О. Системный анализ: учебное пособие. – ОГУ, 2013. – 193с. \*\*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «КнигаФонд».

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) - [www.customs.ru](http://www.customs.ru).

2. Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org>.

3. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - <http://www.eurasiancommission.org>.

4. Правительство РФ - <http://правительство.рф>.

5. Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.

6. Аналитический портал, право и таможня «Таможня. РУ» - [www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru).

7. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня» - [www.vch.ru](http://www.vch.ru).

8. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» - [www.tks.ru](http://www.tks.ru).

9. Аналитический портал «Таможенная статистика» - <http://www.customstat.ru>.

10. Аналитический портал «Российский Центр внешней торговли» - <http://www.rusimpex.ru>.

11. Официальный сайт Всемирной таможенной организации - [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).

12. Международный таможенный электронный журнал - [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org).

### **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Основы системного анализа»**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относятся: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

### **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Основы системного анализа», включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod32 academic,.

Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.

Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с:Предприятие 8.1с:Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и  
информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
3. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД- Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.
4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок».

**Раздел 11. Описание материально-технической базы,  
необходимой для осуществления образовательного процесса  
по дисциплине (модулю) «Основы системного анализа»**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Основы системного анализа**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Основы системного анализа**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону  
2015 г.

11

**РАЗДЕЛ 1.**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Номер компетенции и «ОПК-6»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
Б1.Б.11	Основы научных исследований	1	1
Б1.Б.14	Концепции современного естествознания	3	3
Б1.Б.16	Основы системного анализа	6	11
Б2.П.3	Производственная (Научно-исследовательская работа)	5, 7, 10	7, 9, 12
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	12
<b>Номер компетенции и «ПК-25»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Б1.Б.16	Основы системного анализа	6	11
Б1.Б.31.2	Управление таможенной деятельностью	7	9
Б1.Б.32	Экономика таможенного дела	5	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	12
<b>Номер компетенции и «ПК-31»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность разрабатывать программы развития таможенной (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Б1.Б.16	Основы системного анализа	6	11
Б1.Б.31.2	Управление таможенной деятельностью	7	9
Б1.Б.32	Экономика таможенного дела	5	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	12
<b>Номер компетенции и «ПК-38»</b>	<b>Формулировка компетенции «владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Б1.Б.15.2	Таможенная статистика	5	5
Б1.Б.16	Основы системного анализа	6	11
Б1.Б.26.1	Таможенные платежи	6, 7	7, 8
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6, 8	8, 10



Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	10	12
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	12

### 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОПК-6	<p>Знать: современные способы и методы повышения способности индивидуума на научной основе организовать свой труд в области изучения основ системного анализа для лучшего понимания особенностей формирования и функционирования таможенных органов РФ.</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, по самостоятельному изучению и пониманию основ системного анализа в области таможенного дела России.</p> <p>Владеть: приемами оценивания результатов своей деятельности, по самостоятельному изучению и пониманию основ системного анализа в области таможенного дела России.</p>	+	+	+
ПК-25	<p>Знать: основы оперативного, тактического и стратегического сбора информации для управления таможенными органами и их структурных подразделений.</p> <p>Уметь: на основе собранной информации для управленческой деятельности осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью структурных подразделений таможенных органов.</p> <p>Владеть: инструментами, принятыми в системном анализе для решения практических задач по подготовке и принятия управленческих решений в таможенных органах.</p>	+	+	+
ПК-31	<p>Знать: основные элементы системного анализа по составлению программ развития таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.</p> <p>Уметь: на основе методов системного анализа планировать индивидуальную и совместную экономическую деятельность структурных подразделений таможни (таможенного поста).</p>	+	+	+

	Владеть: основными навыками по использованию методов системного анализа в организации и планировании деятельности структурных подразделений при реализации программы развития таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.			
ПК-38	Знать: основы проведения анализа и прогнозирования величины поступления в федеральный бюджет государства таможенных и иных платежей. Уметь: использовать теоретические и методологические знания из основ системного анализа для прогнозирования и расчета таможенных платежей и их поступления в федеральный бюджет государства; Владеть: навыками системного анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.	+	+	+

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

## РАЗДЕЛ 2.

### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 2.1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОПК-6 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

##### Тестовые задания:

##### **1. Дайте наиболее точное определение понятия «система»:**

- 1) система – это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- 2) система – это некая совокупность, состоящая из ряда элементов, связанных с окружением;
- 3) система – любая совокупность данных реального объекта;
- 4) система – совокупность элементов, организованных таким образом, что любое изменение одного из ее элементов не повлияет на другие элементы.

##### **2. Дайте определение понятия «структура системы»:**

- 1) структура системы – это совокупность, значений параметров описания системы, зафиксированная на какой-либо момент времени;
- 2) структура системы – это взаимосвязи между компонентами системы для достижения ее главной цели;
- 3) структура системы – совокупность элементов и связей, определяющих внутреннее строение и организацию объекта как целостной системы;
- 4) структура системы – это вещественный субстрат системы, совокупность людей, средств производства, предметов труда и т.п.

##### **3. Дайте определение понятия «элемент системы»:**

- 1) элемент системы – это целостный комплекс взаимосвязанных компонентов, имеющий особое единство с внешней средой и представляющий собой подсистему системы более высокого порядка;
- 2) элемент системы – это части системы, внутреннее строение которых рассматривается на выбранном уровне анализа;
- 3) элемент системы – это вещественный субстрат системы, совокупность людей, средств производства, предметов труда и т.п.;
- 4) элемент системы – это наименьшее звено в структуре системы, внутреннее строение которого не рассматривается на выбранном уровне анализа.

##### **5. Дайте определение понятия «связи системы»:**

- 1) связи системы – это действия компонентов системы с противоположными целями или функциями;
- 2) связи системы – это различного рода технические, технологические, коммуникационные и другие каналы, объединяющие элементы, входящие и не входящие в систему;
- 3) связи системы – это совокупность, значений параметров описания системы, зафиксированная на какой-либо момент времени;
- 4) связи системы – это процесс накопления знаний и привития системе определенных системных навыков принятия рациональных действий в ответ на воздействие окружающей макросистемы.

##### **6. Дайте определение понятия «подсистема»:**

- 1) подсистема – это части системы, внутреннее строение которых рассматривается на выбранном уровне анализа;
- 2) подсистема – это части системы, внутреннее строение которых будет рассматриваться на более высоком уровне, нежели выбранный уровень анализа;
- 3) подсистема – это определенные составляющие в структуре системы, внутреннее строение которого не рассматривается на выбранном уровне анализа;

4) подсистема – это некая управляющая компонента, без которой невозможно существование самой системы в целом, равно как и реализация основных системных функций и решение ряда стоящих перед системой задач.

**7. Дайте определение понятия «параметры системы»:**

1) параметры системы – это конечное состояние системы, к которому она стремится в своей структурно-функциональной организации, и которым характеризуется смысл и характер ее существования;

2) параметры системы – это определенный набор данных, необходимый для оперативного управления заданной системой с позиций выполнения ею возложенных на нее функций;

3) параметры системы – это качественные и количественные характеристики системы, составляющие основу языков описания систем;

4) параметры системы – это вещественный субстрат системы, совокупность людей, средств производства, предметов труда и т.п.

**8. Что представляет собой цель системы?**

1) достижение оптимальных взаимосвязей между компонентами системы для ее сбалансированного развития;

2) конечное состояние системы, к которому она стремится в своей структурно-функциональной организации;

3) целенаправленное изменение состояния системы во времени и пространстве;

4) повышение качественных и количественных показателей результатов деятельности как системы в целом, так и ее отдельных структурных компонент.

**9. Что представляет собой внешняя среда системы?**

1) внешняя среда – это те дополнительные элементы системы и связи между ними, которые в связи с их вторичностью были вынесены во вне из системы;

2) внешняя среда – это части системы, внутреннее строение которых (структура, элементы, связи) рассматривается на выбранном уровне анализа;

3) внешняя среда – это конечное состояние системы, к которому она стремится в своей структурно-функциональной организации;

4) внешняя среда – это макросреда, с компонентами которой система имеет прямые или косвенные связи.

**10. К общим свойствам систем принято относить:**

1) целостность, эмергентность, структурируемость, иерархичность, вложенность, полимодельность, эволюционность, целенаправленность;

2) фундаментальность, масштабируемость, управляемость, согласованность, размерность;

3) согласованность, масштабируемость, функциональность;

4) размерность, масштабируемость, функциональность, согласованность.

**11. Системное исследование – это ...**

1) особая форма научно-технической деятельности, ориентированная на специфические методы описания, познания, создания сверхсложных объектов, представляющих собой различного рода системы;

2) исследование закономерностей деятельности (функционирования) систем с использованием современных методов и средств обработки информации;

3) совокупность неких принципов и взглядов, направленных на систему как таковую;

4) множество методов исследования систем управления.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

Вопросы и задания:

1. Раскройте понятие «концепция исследования».

2. Перечислите виды исследования систем управления.

3. В чем сущность понятия «проблема в исследовании систем управления»?

4. Перечислите основные принципы исследования систем управления. Раскройте их содержание.

5. Назовите виды методологий исследования систем управления.

6. Дайте определения основных терминов в области рефлексивности.

7. В чем заключается сущность рефлексивного подхода?

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**  
Задание 1. Пояснить на примерах понятия, характеризующие функционирование и развитие систем: состояние, событие, явление, поведение, равновесие, устойчивость, переходные процессы, управляемость, достижимость, положительная связь, отрицательная обратная связь. Элементы теории адаптивных систем.

## 2.2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-25

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

Вопросы:

1. Дайте основные понятия и определения таможенного дела России.
2. Сравните существующую и перспективную таможенные системы.
3. Представьте понятие «таможенное дело» в формализованном виде.
4. Какова роль и специфика системного анализа в решении задач совершенствования таможенной деятельности? Приведите примеры задач для регионального таможенного управления, таможни, таможенного поста.
5. Системные представления в практической деятельности таможенных органов.
6. Определите структуру, размерность и общую процедуру решения задачи системного анализа таможенного дела.
7. Определите таможенное дело как теоретический объект системного анализа.
8. Каковы условия формирования теоретической модели таможенного дела?
9. Раскройте алгоритм регулирования внешнеэкономической деятельности с позиций теоретической модели.
10. Приведите формализованное описание таможенной деятельности в условиях теоретической модели.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

Задание 1.

1. Описать организационную структуру организации, в которой Вы проходили практику.
2. Показать, как циркулирует в системе информация по управлению, информации и обеспечению.
3. Описать структурное состояние системы, включая: множество элементов, матрицы информационных связей, связей управления и связей обеспечения.
4. Построить матрицу взаимодействия с внешней средой, учитывая при этом информационные, управляющие и обеспечивающие воздействия.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

Задание 1.

Выберите хорошо известный Вам объект и проведите его системный анализ. При анализе определите применительно к выбранной системе следующее:

- 1) систему в целом, полную систему и подсистемы;
- 2) окружающую среду;
- 3) цели и назначение системы и подсистемы;
- 4) входы, ресурсы и (или) затраты;
- 5) выходы, результаты и (или) прибыль;
- 6) программы, подпрограммы и работы;
- 7) исполнителей, лиц, принимающих решения (ЛПР) и руководителей;
- 8) варианты системы, при использовании которых могут быть достигнуты поставленные цели;
- 9) критерии (меры эффективности), по которым можно оценить достижение целей;

1/2



- 10) модели принятия решения, с помощью которых можно оценить процесс преобразования входов в выходы или осуществить выбор вариантов;
- 11) тип системы;
- 12) обладает ли анализируемая система свойствами иерархической упорядоченности, централизации, инерционности, адаптивности, в чем они состоят;
- 13) предположим, что фирма хочет повысить качество выпускаемой системы. Какие другие системы, кроме анализируемой, необходимо при этом учитывать. Объясните, почему на решение этой проблемы влияет то, как устанавливаются границы системы и окружающей среды.

### **2.3. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-31**

#### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

##### Вопросы:

1. Определите проблемные направления и сформулируйте теоретические задачи системного исследования таможенного дела.
2. Каковы основные подходы и направления структуризации таможенной службы?
3. Что является объектом и предметом системного анализа в таможенном деле?
4. Определите теоретическую модель объекта системного анализа таможенного дела.
5. Приведите примеры показателей эффективности таможенной деятельности.
6. Раскройте концептуально-методологическую схему и технологию системного анализа таможенного дела, инструментальных средств.
7. Назовите типовые задачи системного анализа в таможенном деле и раскройте алгоритмическую схему их решения.
8. Приведите и проанализируйте методологическую схему формирования прикладной задачи системного анализа таможенной деятельности.
9. Раскройте формальное описание задачи принятия решения.
10. Охарактеризуйте прикладную задачу анализа структуры и штатной численности таможенных органов как системную задачу.
11. Назовите наиболее распространенные методы, используемые при решении прикладных задач системного анализа в таможенном деле. Дайте их краткую характеристику.
12. Определите структуру и раскройте основное содержание системного управления таможенным делом.

##### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

- Задание 1. Выберите проблему, с которой Вы знакомы (например, выбор места работы и т.д.). Проведите анализ проблемы и постройте ее дерево решений. Осуществите выбор варианта решения методом анализа иерархий при условии, что число вариантов решения не менее 3. Определите положительные и отрицательные последствия принятия решения (не менее 5 каждого вида), имея в виду расход или экономию денег, времени, усилий, положительные и отрицательные эмоции и т.п.

##### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

- Задание 1. Осуществите компонентную декомпозицию Регионального таможенного управления.

### **2.4. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-38**

#### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

##### Вопросы:

1. Какова роль знаний в системном управлении таможенным делом?
2. Сформулируйте и раскройте концепцию базовой когнитивной модели управления, определите ее теоретическое содержание.

3. Расскажите о функционально-технологической модели системного управления таможенной деятельностью; в чем ее основное назначение.
4. Как строится аналитическая модель системного управления таможенной деятельностью?
5. Приведите пример графоаналитического представления процесса системного управления.
6. Раскройте структуру решения задач системного управления таможенной деятельностью.
7. Раскройте основные положения программно-целевого планирования и управления в таможенном деле, их особенности, сущность задачи.
8. Определите содержание и схему базовой технологии программно-целевого планирования.
9. Какова основная идея и каковы принципы информационно-технической политики в таможенном деле России?
10. Приведите пример и раскройте содержание планирования информационно-технического обеспечения таможенной деятельности.
11. Раскройте основные проблемы и определите направления информатизации таможенной деятельности.
12. Оцените существующие состояние и перспективы автоматизации управления таможенной деятельностью.
13. Какова основная концепция развития информационных таможенных технологий и систем?
14. Приведите и охарактеризуйте общую структуру технологии управления на основе автоматизации.
15. Приведите пример и проанализируйте организационно-функциональную модель управления таможенными органами.
16. Расскажите об этапах решения задач модернизации таможенных органов и создания функциональной подсистемы автоматизации управления.
17. В чем смысл и каковы способы поэтапного создания комплекса автоматизации управления таможенными органами?

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

**Задание 1.**

1. Оценить организационную структуру организации, к которой Вы проходили практику, по выбранным показателям (структурный анализ) и определить обобщенный (интегральный) показатель:
  - а) при одинаковых рангах частных структурных показателей;
  - б) ранг определяется экспертами.
2. Оценить функциональную структуру одного из подразделений организации, в которой Вы проходили практику, и предложить вариант ее оптимизации.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

**Задание 1.**

Соотнесите в правильном порядке этапы решения проблемы и обоснуйте их: 1) формирование проблематики; 2) моделирование; 3) определение критериев и ограничений; 4) определение цели; 5) генерирование альтернатив; 6) конфигурирование проблемы; 7) формулировка 6 проблемы; 8) реализация решения; 9) описание возможных состояний внешней среды; 10) реализация выбора и принятие решения.

**Задание 2.**

Соотнесите направление системного анализа таможенных объектов и его характеристику: 1) идентификация и оценка проблемной ситуации, формулирование гипотез, проблем и их факторный анализ; 2) определение целевых функций системы в сложившейся проблемной ситуации; 3) модернизация существующей системы или ее развитие – синтез новой эффективной системы или программы ее развития; 4) формирование альтернативных стратегий или выбор эффективной стратегии достижения цели; 5) оценка эффективности реализуемой стратегии. а) стратегический анализ; б) проектный (программно-целевой) анализ; в) мониторинговый анализ; г) ситуационный анализ; д) проблемно-целевой анализ.

**Задание 3.**

Расставьте в правильной последовательности этапы решения проблемы регулирования таможенной деятельности и обоснуйте их: 1) реализация стратегии регулирования; 2) реструктуризация механизма регулирования; 3) корректировка или синтез модели товаропотоков; 4) анализ системы товаропотоков; 5) корректировка / формирование новой стратегии регулирования ВЭД.

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Верюждаю  
Ректор РИЗП

К. Ю. Н., доц., Паршина А.А.  
19 июня 2016 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2016 /2017 учебный год**

В рабочую программу Основы системного анализа  
(наименование дисциплины (модуля))  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic, Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок».</p>	<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД- Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 5. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>

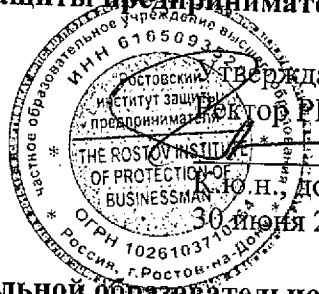
дополнения:

Обновления вносит Остар зав.кафедрой Старикова О.Г.  
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Таможенного дела протокол № 10 «19» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой Остар Старикова О.Г.  
(подпись) (Ф.И.О)

20

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Где утверждаю  
Директор РИЗП  
Ю.Н., Доц., Паршина А.А.  
30 июня 2017 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2017-2018 учебный год**

В рабочую программу Основы системного анализа  
(наименование дисциплины (модуля))  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД- Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 4.Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 5.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 3.Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 4.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>

дополнения:

Обновления вносит Остап зав.кафедрой Старикова О.Г.  
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Таможенного дела протокол № 10 «23» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой Остап Старикова О.Г.  
(подпись) (Ф.И.О)

21

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.Ю.н., доц., Паршина А.А.

28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2018-2019 учебный год**

В рабочую программу Основы системного анализа  
(наименование дисциплины (модуля))

для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 3.Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 4.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия). Пакет программ «Альта-Максимум». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.ВЭД-Инфо (базовая версия). 4.Справочные информационные системы «Альта-Максимум». 5.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>

дополнения:

Обновления вносит Остар зав.кафедрой Старикова О.Г.

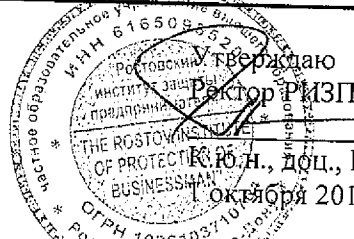
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Таможенного дела протокол № 9 «05» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой Остар Старикова О.Г.  
(подпись) (Ф.И.О)

*Handwritten mark*



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Основы системного анализа  
(наименование дисциплины (модуля))  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

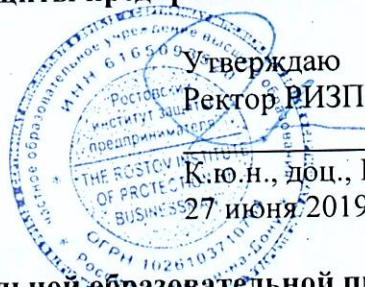
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)</b></p> <p><b>7.1. Основная литература:</b></p> <p>1. Макрусев В.В. Системный анализ в таможенном деле: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 471с. **</p> <p>2. Данелян Т.Я. Теория систем и системный анализ: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 303с.**</p> <p><b>7.2.Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Балаганский И.А. Прикладной системный анализ: учебное пособие. – НГТУ, 2013. – 120с. **</p> <p>2. Болодурина И., Тарасова Т., Арапова О. Системный анализ: учебное пособие. – ОГУ, 2013. – 193с. **</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «КнигаФонд».</p>	<p><b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)</b></p> <p><b>7.1. Основная литература:</b></p> <p>1. Макрусев, В.В. Основы системного анализа: учебник / В.В. Макрусев. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. - 248 с. **</p> <p>2. Афонин, П.Н. Системный анализ и управление в таможенном деле : учебное пособие / П.Н. Афонин. - Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2014. - 371 с. **</p> <p><b>7.2. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Дрогобыцкий, И.Н. Системный анализ в экономике : учебное пособие / И.Н. Дрогобыцкий. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 509 с. **</p> <p>2. Макрусев, В.В. Системный анализ в таможенном деле : учебник / В.В. Макрусев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. **</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

Обновления вносит Остаф зав.кафедрой Старикова О.Г.

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Таможенного дела протокол № 2 «25» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой Остаф д.пед.н., профессор кафедры Старикова О.Г.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К. ю. н., доц., Паршина А.А.  
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Основы системного анализа  
(наименование дисциплины (модуля))

для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10.</b></p> <p align="center"><b>лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade.</p> <p>Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.</p> <p>Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».</p> <p align="center"><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b></p> <p>1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p> <p>2. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.</p> <p>3. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок».</p> <p>4. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p><b>Раздел 10.</b></p> <p align="center"><b>лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx.</p> <p>Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия).</p> <p>Пакет программ «Альта-Максимум».</p> <p>1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.</p> <p align="center"><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b></p> <p>1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</p> <p>2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p> <p>3. ВЭД-Инфо (базовая версия).</p> <p>4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум».</p> <p>5. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>

дополнения:

Обновления вносит Аста зав.кафедрой Старикова О.Г.  
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Таможенного дела протокол № 9 от «03» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой Аста Старикова О.Г.  
(подпись) (Ф.И.О)



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ **Основы системного анализа** \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки \_\_\_\_\_ **38.05.02 Таможенное дело** \_\_\_\_\_  
(код) наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

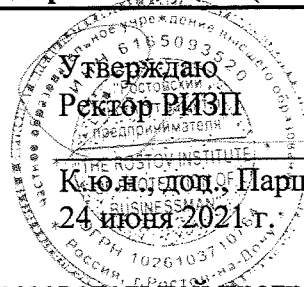
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. ВЭД-Инфо (базовая версия). Справочные информационные системы «Альта-Максимум». Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. ВЭД-Инфо (базовая версия). Справочные информационные системы «Альта-Максимум». Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

дополнения:  
Обновления вносит \_\_\_\_\_ к.ф.н., доц. Шалагинова Н.А. \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Экономика и таможенное дело протокол № 10 от 25.05.2020 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Денисова И.П. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу **Основы системного анализа**

(наименование дисциплины (модуля))

наименование специальности **38.05.02 Таможенное дело**

(код) наименование специальности)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10.</b>	<b>Раздел 10.</b>
<b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8. <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».	<b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

и дополнения:

**Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.2 Основная литература**

Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 644 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573179> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03716-0. – Текст : электронный. \*\*

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

## **Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического

работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит



к.э.н. доц. Оленева С.В.

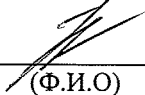
(подпись)

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры «Экономика и таможенное дело» протокол № 10 «24» мая 2021 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой



д.э.н., профессор Денисова И.П.

(подпись)

(Ф.И.О)