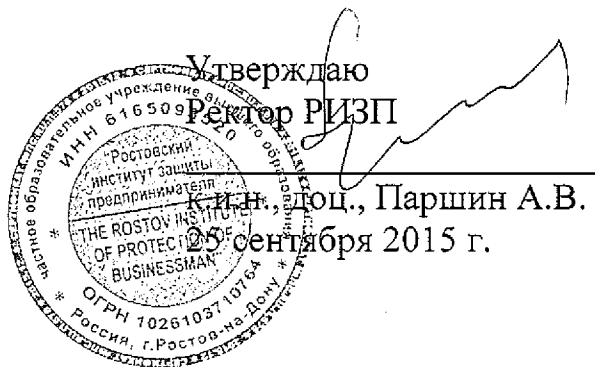


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №2 от  
25 сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Концепции современного естествознания**  
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону  
2015 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. № 850.

Рабочая программа разработана для студентов 2015 года набора на 2015/2016 учебный год.

Автор(ы):

А.А. Старикова, к.х.н

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 1/1 от 24.09.2015г.

Заведующий кафедрой

/ Гайломазова Е.С./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 годов набора на 2016/2017 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

/ Журинкина С.И.

«30» 06 2016 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 годов набора на 2017/2018 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

/ Паршина А.А.

«30» 06 2017 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 годов набора на 2018/2019 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

/ Паршина А.А.

«28» 06 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годов набора на 2019/2020 учебный год с учетом обновления раздела (ов) 10

Ректор института

27 июня 2019 года

Паршина А.А.

© Старикова А.А., 2015

© РИЗП, 2015

Рабочая программа переутверждена для студентов 2015, 2016,  
2017, 2018, 2019, 2020 годов набора на 2020/2021  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10.



Ректор института

Паршина А.А. /

«15» ноября 2020 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института

\_\_\_\_\_ / Паршина А.А. /

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института

\_\_\_\_\_ / Паршина А.А. /

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института

\_\_\_\_\_ / Паршина А.А. /

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института

\_\_\_\_\_ / Паршина А.А. /

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.



## Рабочая программа дисциплины (модуля) «Концепции современного естествознания»

### Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель** освоения дисциплины (модуля) «Концепции современного естествознания» - изучение концепции глобального эволюционизма для формирования у студентов целостного взгляда на развитие объективного мира, как неразрывного единства природы, общества и человека.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов логического мышления.

**Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление**

- об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира;
- о специфике живого, принципах эволюции, биологическом многообразии и его роли в сохранении устойчивости биосферы;
- о физиологических основах психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека.

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
Индекс	Формулировка	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания, ньютоновскую и эволюционную парадигмы;</li> <li>– особенности взаимосвязей между химическими, физическими и биологическими процессами в природе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	<p><b>Знать:</b> основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные положения и методы естественнонаучного знания для решения</li> </ul>

	социальных и профессиональных задач; – анализировать социально значимые проблемы и процессы; Владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; – навыками работы с научной информацией в глобальных компьютерных сетях.
--	--

## **Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Концепции современного естествознания» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана ООП ВО по специальности «Таможенное дело» (Б.1.Б.14).

Дисциплина «Концепции современного естествознания» изучается в третьем семестре учебных планов очной и заочной форм обучения, базируется на компетенциях, полученных при освоении дисциплин «Основы научных исследований», «Философия» и является предшествующей для дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».

## **Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Концепции современного естествознания» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е). «кредит», равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная форма	Заочная форма
<b>Срок обучения</b>	5 лет	6 лет
<b>Общий объем часов по УП</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>10</b>
- лекции	18	4
- семинары	36	6
- практические занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	<b>54</b>	<b>98</b>
Подготовка занятия семинарского типа	20	32
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	20	32
самостоятельное изучение вопросов по теме	14	32

выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	3с (2015 г.н) 2 с (2013, 2014 г.н)	3с (2015 г.н) 2 с (2013, 2014 г.н)
Экзамены, по семестрам	-	-

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) «Концепции современного естествознания», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Название тем	Трудоёмкость по видам учебной работы				
		Общая трудоёмкость	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские	Практические	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1 ОПК-6	<b>Тема 1. Специфика науки и ее место в культуре. Методологические основы научного познания.</b>					
	Очная форма обучения 5 лет	6	1	2		3
	Заочная форма обучения 6 лет	12	1	1		10
ОК-1 ОПК-6	<b>Тема 2. Естествознание в системе научного знания. Предмет и цели естествознания. Физическая картина мира и ее структура.</b>					
	Очная форма обучения 5 лет	6	1	2		3
	Заочная форма обучения 6 лет	12	1	1		10
ОК-1 ОПК-6	<b>Тема 3. Современные космологические и космогонические концепции.</b>					
	Очная форма обучения 5 лет	12	2	4		6
	Заочная форма обучения 6 лет	11		1		10
ОК-1 ОПК-6	<b>Тема 4. Концепции геологического развития земли. Земля среди других планет Солнечной системы. Геосферы Земли. Геодинамические процессы.</b>					
	Очная форма обучения 5 лет	12	2	4		6
	Заочная форма обучения 6 лет	11		1		10
ОК-1	<b>Тема 5. Концепция современной химии.</b>					

ОПК-6	<b>Специфика химии как науки. Уровни химического знания.</b>					
	Очная форма обучения 5 лет	12	2	4		6
	Заочная форма обучения 6 лет	11	1			10
ОК-1 ОПК-6	<b>Тема 6. Биологические предпосылки и структурные уровни жизни. Возникновение жизни на Земле и ее разнообразие.</b>					
	Очная форма обучения 5 лет	12	2	4		6
	Заочная форма обучения 6 лет	11	1			10
ОК-1 ОПК-6	<b>Тема 7. Факторы и движущие силы эволюционного процесса. Теория эволюции Ч.Р. Дарвина. Антидарвинизм.</b>					
	Очная форма обучения 5 лет	12	2	4		6
	Заочная форма обучения 6 лет	9,5		0,5		9
ОК-1 ОПК-6	<b>Тема 8. Антропологические концепции естествознания. Биологическое и социальное в человеке.</b>					
	Очная форма обучения 5 лет	12	2	4		6
	Заочная форма обучения 6 лет	9,5		0,5		9
ОК-1 ОПК-6	<b>Тема 9. Человек как предмет современного естествознания. Биоэтика.</b>					
	Очная форма обучения 5 лет	12	2	4		6
	Заочная форма обучения 6 лет	9,5		0,5		9
ОК-1 ОПК-6	<b>Тема 10. Единство человека и вселенной. Концепция ноосферы В.И.Вернадского</b>					
	Очная форма обучения 5 лет	12	2	4		6
	Заочная форма обучения 6 лет	9,5		0,5		9
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>						
	Очная форма обучения (5л.)	-				-
	Заочная форма обучения (6 л.)	2				2

### **Содержание дисциплины (модуля) «Концепции современного естествознания»**

#### **Тема 1. Специфика науки и ее место в культуре. Методологические основы научного познания**

Специфика науки и ее место в культуре. Методологические основы научного познания. Методы и формы научного познания. Структура научного знания. Фундаментальные и прикладные науки. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Критерии научного знания. Структура научного знания. Уровни и формы научного познания. Предмет и структура естествознания. Понятие естествознания. Этапы развития естествознания.

Уровни (эмпирический и теоретический) и формы научного знания

(факты, проблемы, гипотезы и теории). Методы научного познания – общие, особенные и частные. Общенаучные подходы.

## **Тема 2. Естествознание в системе научного знания. Предмет и цели естествознания. Физическая карта мира и ее структура.**

Естествознание в системе научного знания. Предмет и цели естествознания. Этапы и история развития, основные черты естествознания. Классическое естествознание Нового времени. Глобальная научная революция конца XIX — начала XX в. Основные черты современного естествознания и науки.

Понятие картины мира. Научная картина мира и ее составные части. Физическая картина мира (механическая, электромагнитная и квантово-полевая). Соотношение динамических и статистических законов. Принципы современной физики (симметрии, дополненности и соотношения неопределенностей, суперпозиций и соответствия). Современные концепции физической картины мира.

## **Тема 3. Современные космологические и космогонические концепции.**

Концепция зарождения вселенной. Современные космологические и космогонические концепции. Термодинамическая и релятивистская картина мира. Космология и космогония. Космологические модели Вселенной.

Происхождение Вселенной. Концепция Большого взрыва. Возникновение и структура Солнечной системы. Проблема существования и поиска внеземных цивилизаций.

## **Тема 4. Концепции геологического развития земли. Земля среди других планет Солнечной системы. Геосферы Земли. Геодинамические процессы.**

Концепции геологического развития земли. Форма и размеры Земли. Земля среди других планет Солнечной системы. Образование Земли. Геосферы Земли (ядро, мантия, литосфера, гидросфера, атмосфера, магнитосфера). Геодинамические процессы – эндогенные (внутренние) и экзогенные (внешние). Экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая и географическая)

## **Тема 5. Концепции современной химии. Специфика химии как науки. Уровни химического знания.**

Специфика химии как науки. Первый уровень химического знания. Учение о составе вещества. Второй уровень химического знания. Структурная химия. Третий уровень химического знания. Учение о химическом процессе.

## **Тема 6. Биологические предпосылки и структурные уровни жизни. Возникновение жизни на Земле и ее разнообразие.**



Структура биологического знания. Структурные уровни организации жизни. Молекулярно-генетический уровень жизни. Клеточный уровень. Онтогенетический уровень (многоклеточные организмы). Популяционно-биоценотический уровень. Биогеоценотический уровень. Биосферный уровень.

Сущность жизни. Основные концепции происхождения жизни. Появление жизни на Земле. Формирование и развитие биосферы Земли.

### **Тема 7. Факторы и движущие силы эволюционного процесса.**

#### **Теория эволюции Ч.Р. Дарвина. Антидарвинизм.**

Становление идеи развития в биологии. Теория эволюции Ч. Р. Дарвина. Подтверждение эволюционной теории Ч. Р. Дарвина. Механизмы и законы эволюции. Антидарвинизм. Основы генетики. Синтетическая теория эволюции.

### **Тема 8. Антропологические концепции естествознания.**

#### **Биологическое и социальное в человеке.**

Концепции происхождения человека. Сходства и различия человека и животного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Этология о поведении человека.

### **Тема 9. Человек как предмет современного естествознания. Биоэтика.**

Сущность и истоки человеческого сознания. Эмоции человека. Здоровье, работоспособность и творчество человека. Биоэтика. Единство человека и вселенной.

### **Тема 10. Единство человека и вселенной. Концепция ноосферы**

#### **В.И.Вернадского.**

Человек и природа. Экологический кризис. Рациональное природопользование. Антропный принцип современной науки. Концепция ноосферы В.И.Вернадского.

**Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Концепции современного естествознания» (Приложение №1)**

### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Концепции современного естествознания».

## **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Концепции современного естествознания»**

### **7.1. Основная литература**

1. Абачиев С.К. Концепции современного естествознания: конспект лекция: учеб. пособ./ С.К.Абичев.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.-349с.- (Высшее образование).
2. Концепции современного естествознания:учеб. пособие/ В.О. Голубинцев и др.; под общ. ред. С.И.Самыгина.-12-е изд.-Ростов-на-Дону:Феникс, 2010.-412с.

### **7.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)**

1. Концепция современного естествознания: учебное пособие. 12-е изд. / В.О. Голубинцев и др; под ред С.И. Самыгина. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 (Библиотека ЧОУ ВО«РИЗП»)
2. Концепции современного естествознания: учебник /Автор: Садохин А.П.: М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд»)
3. Концепции современного естествознания: учебник / Рузавин Г.И.: М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд»)
4. Концепции современного естествознания: учебник / под ред. Лавриненко В.Н., Ратникова В.П.: М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд»)
5. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Садохин А.П.: М: Издательство: Омега-Л, 2010 г. (ЭБС «КнигаФонд»)
6. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Иконникова Н.И.:М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд»)

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Концепции современного естествознания»**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

## **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Концепции современного естествознания»**

Освоение дисциплины (модуля) «Концепции современного естествознания» основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки (владеть). Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) «Концепции современного естествознания», осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента.

На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам таможенного дела.

Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме, так и научные работы монографического характера.

Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

**Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Концепции современного естествознания», включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod32 academic,.

Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.

Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

3. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД- Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.
4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок».

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Концепции современного естествознания».**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) «Концепции современного естествознания» используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Концепции современного естествознания**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Концепции современного естествознания**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону  
2015 г.

12



## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-1		способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
Б1.Б.1	Философия	2	4
Б1.Б.11	Основы научных исследований	1	1
Б1.Б.14	Концепции современного естествознания	3	3
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	12
ОПК-6		способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Заочная форма
Б1.Б.11	Основы научных исследований	1	1
Б1.Б.14	Концепции современного естествознания	3	3
Б1.Б.16	Основы системного анализа	6	11
Б2.П.3	Производственная (Научно-исследовательская работа)	5, 7, 10	7, 9, 12
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	12

#### 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-1	Знать: – основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания, ньютоновскую и эволюционную парадигмы; – особенности взаимосвязей между химическими, физическими и биологическими процессами в природе.	+	+	+

	<p>Уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>Владеть: культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>			
ОПК-6	<p>Знать: основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные положения и методы естественнонаучного знания для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации;</li> <li>– навыками работы с научной информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>	+	+	+

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,

	вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
--	---

**РАЗДЕЛ 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**2.1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-1**  
*Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:*

Тестовые задания:

**1 Объектами изучения естественных наук являются:**

- а. все формы неживой природы
- б. все формы неживой природы и простейшие формы живой природы
- в. все формы живой и неживой природы
- г. наиболее сложные формы живой природы

**2. К фундаментальным естественным наукам относят:**

- а. физика, химия, философия
- б. химия, биология, антропология
- в. физика, химия, биология
- г. физика, химия, синергетика

**3. Закон сохранения энергии утверждает, что энергия изолированной системы:**

- а. уменьшается
- б. увеличивается
- в. не изменяется
- г. равна нулю

**4. По уровню структурной сложности установлена последовательность:**

- а. атомы, ядра, адроны, кварки
- б. атомы, адроны, ядра, кварки
- в. молекулы, атомы, кварки, ядра
- г. молекулы, ядра, кварки, атомы

**5. Понятие «стрелы времени» связано с:**

- а. необратимыми процессами в многочастичной системе
- б. необратимыми процессами в одночастичной системе
- в. неизменностью свойств многочастичной системы во времени
- г. субъективным восприятием явлений, а не их физической природой

Вопросы:

1. Современные представления о строении атома.
2. Принцип запрета Паули и его роль в формировании электронных оболочек атома.
3. Современные представления о строении атомного ядра.
4. Какие элементарные частицы входят в группу «частицы-составляющие материи»?
5. Какие элементарные частицы входят в группу «частицы, осуществляющие взаимодействия»?
6. Классификация элементарных частиц.
7. Классификация фундаментальных взаимодействий.
8. Критерий относительной элементарности. Достигла ли современная физика последнего «уровня элементарности»?
9. Классификация звезд и их общая характеристика.
10. Основной источник энергии звезд.

11. Современные представления об эволюции звезд.
12. Классификация галактик.
13. Проблема «скрытой массы» наблюдаемой части Вселенной.
14. Закон Хаббла и модель расширяющейся Вселенной.
15. Этапы эволюции Вселенной от «Большого Взрыва» до возникновения Солнечной системы.
16. Фундаментальные основы современной химии.
17. Концептуальные уровни современной химии.
18. Эволюционная концепция в химии.
19. Почему эволюционную химию можно назвать «предбиологией»?
20. Сущность химической эволюции.
21. Современные представления о происхождении жизни.
22. Современные представления о сущности жизни.
23. Современные представления об уровнях организации жизни.
24. Общие свойства живых систем.
25. В чем принципиальное отличие свойств живой и неживой материи?
26. Концепция «ноосферы» и ее научный статус.
27. Принцип универсального эволюционизма.
28. Какие структуры называют «диссипативными»?
29. Какое состояние системы называют «точкой бифуркации»?
30. Основные принципы синергетики.
31. Особенность синергетики как науки.
32. Эволюционно-синергетическая парадигма.
33. Синергетическая концепция в социально-гуманитарной области знания
34. «Нелинейное мышление» как важнейший элемент методологии гуманитарных наук.
35. Естествознание как основа формирования научного, созидательного мировоззрения.

*Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:*

*Задание 1.*

Назовите основные признаки, которые отличают систему научных знаний от лженауки. Приведите примеры лженаучных теорий.

*Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:*

*Задание 1.*

Раскройте содержание утверждения: крупномасштабная структура Вселенной имеет ячеистую структуру.

*Задание 2.*

Раскройте содержание понятия «биологическая эволюция».

*Задание 3.*

Раскройте содержание понятия «стрелы времени».

*Задание 4.*

Раскройте содержание понятия «биосфера».

## **2.2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОПК-6**

*Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:*

Тестовые задания:

**1. К фундаментальным основаниям современной химии относят:**

- а. квантовая механика, атомная физика, термодинамика
- б. классическая механика, гидродинамика, термодинамика
- в. теория упругости, термодинамика, гидродинамика
- г. физическая кинетика, молекулярная физика, термодинамика

**2. Химическим элементом называют:**

- а. молекулу
- б. вид атомов с одинаковым зарядом ядра
- в. вид атомов с одинаковым числом нейтронов в ядре
- г. атомный ион

**3. Основу живых систем составляют:**

- а. углерод, кислород, фосфор, сера, аммиак, кремний
- б. углерод, водород, азот, аммиак, кальций, кобальт
- в. углерод, водород, кислород, азот, фосфор, сера
- г. кислород, водород, фосфор, железо, кремний, сера

**4. Жизнь есть форма существования:**

- а. макроскопических закрытых равновесных систем
- б. макроскопических открытых равновесных систем
- в. макроскопических гетерогенных открытых сильно неравновесных систем, способных к самоорганизации и самовоспроизведению
- г. макроскопических гетерогенных закрытых равновесных систем

**5. Молекула ДНК обладает способностью генетическую информацию:**

- а. увеличивать, но не передавать
- б. уменьшив, но не передавать
- в. сохранять и полностью передавать
- г. изменять и частично передавать

**6. Совокупность биосфер на Земле образует ее:**

- а. гидросферу
- б. атмосферу
- в. биосферу
- г. литосферу

**7. Молекула РНК обладает способностью генетическую информацию:**

- а. считывать, но не передавать
- б. считывать и переносить
- в. увеличивать, но не переносить
- г. уменьшать, но не переносить

**8. Согласно современной концепции биохимической эволюции жизнь на Земле:**

- а. зародилась естественным путем как результат самоорганизации
- б. занесена из космического пространства
- в. возникла не в результате самоорганизации, а внезапно и самопроизвольно
- г. возникла на уровне элементарных частиц

**9. Синергетика - это наука:**

- а. об эволюции в развивающихся системах
- б. о самоорганизации в неравновесных открытых системах, о законах рождения порядка из хаоса
- в. изучающая наличие порядка в неупорядоченных системах
- г. изучающая нарушение порядка в замкнутых системах

**10. Верхний слой земли называют:**

- а. мантия
- б. гидросфера
- в. атмосфера
- г. литосфера

Вопросы:

1. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.
2. Сущность и истоки человеческого сознания.
3. Эмоции человека.
4. Здоровье, работоспособность и творчество человека.
5. Биоэтика. Единство человека и вселенной.
6. Человек и природа.



7. Экологический кризис.
8. Рациональное природопользование.
9. Антропный принцип современной науки.
10. Концепция ноосферы В.И.Вернадского
11. Наука как часть культуры.
12. Естественнонаучная и гуманитарная культуры.
13. Уровни (эмпирический и теоретический) и формы научного знания (факты, проблемы, гипотезы и теории).
14. Методы научного познания – общие, особенные и частные.
15. Общенаучные подходы.

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:***

***Задание 1.***

Приведите примеры положений естественных наук, которые помогают Вам решить профессиональные задачи.

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:***

***Задание 1.***

Подготовьте информационное сообщение о достижениях одного из ученых с мировым именем. К устному докладу сделайте презентацию в формате PowerPoint.  
Какими научными методами Вы пользовались при выполнении задания?

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Губернатору  
Ростовской области  
Ректору РИЗП  
Клюбу Н.А. доц., Паршина А.А.  
30 июня 2016 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2016 /2017 учебный год**

В рабочую программу Концепции современного естествознания  
(наименование дисциплины (модуля))  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic.</p> <p>Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.</p> <p>Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».</p> <p>1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</li> <li>2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li> <li>3. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.</li> <li>4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок».</li> </ol>	<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade.</p> <p>Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.</p> <p>Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».</p> <p>1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</li> <li>2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li> <li>3. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД- Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.</li> <li>4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок».</li> <li>5. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</li> </ol>

дополнения:

Обновления вносит Остар зав.кафедрой Старикова О.Г.  
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Таможенного дела протокол № 10 «19» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой Остар Старикова О.Г.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

Ю. Н. Доц., Паршина А.А.

30 июня 2017 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2017-2018 учебный год**

В рабочую программу Концепции современного естествознания  
(наименование дисциплины (модуля))  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10.</b></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</li> <li>2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li> <li>3.ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД- Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.</li> <li>4.Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок».</li> <li>5.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</li> </ol>	<p><b>Раздел 10.</b></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li> <li>2.ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.</li> <li>3.Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок».</li> <li>4.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</li> </ol>

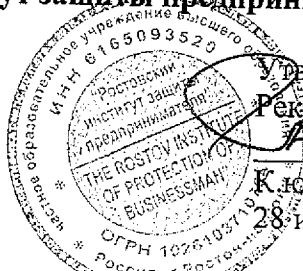
дополнения:

Обновления вносит О.С. Старикова зав.кафедрой Старикова О.Г.  
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Таможенного дела протокол № 10 «23» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой О.С. Старикова Старикова О.Г.  
(подпись) (Ф.И.О)

10

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.Ю.Н., доц., Паршина А.А.  
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018-2019 учебный год**

В рабочую программу Концепции современного естествознания  
(наименование дисциплины (модуля))  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 3.Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 4.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия). Пакет программ «Альта-Максимум». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.ВЭД-Инфо (базовая версия). 4.Справочные информационные системы «Альта-Максимум». 5.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>

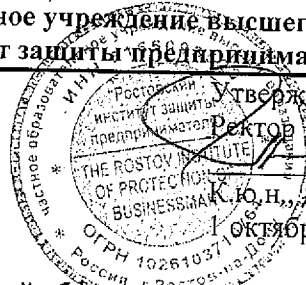
дополнения:

Обновления вносит О.М.А. зав.кафедрой Старикова О.Г.  
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Таможенного дела протокол № 9 «05» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой О.М.А. Старикова О.Г.  
(подпись) (Ф.И.О)

21

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП  
К.Ю.Н., доц., Паршина А.А.  
1 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе)**

**на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Концепции современного естествознания

(наименование дисциплины (модуля))

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)</b>	<b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)</b>
<p align="center"><b>7.1. Основная литература:</b></p> <p>1. Абачиев С.К. Концепции современного естествознания: конспект лекция: учеб. пособ./ С.К.Абичев.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.- 349с.-(Высшее образование).*</p> <p>2. Концепции современного естествознания:учеб. пособие/ В.О. Голубинцев и др.; под общ. ред. С.И.Самыгина.-12-е изд.-Ростов-на-Дону:Феникс, 2010.-412с.*</p> <p align="center"><b>7.2.Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Концепция современного естествознания: учебное пособие. 12-е изд. / В.О. Голубинцев и др; под ред С.И. Самыгина. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 *</p> <p>2. Концепции современного естествознания: учебник /Автор: Садохин А.П.: М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г**</p> <p>3. Концепции современного естествознания: учебник / Рузавин Г.И.: М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. **</p> <p>4. Концепции современного естествознания: учебник / под ред. Лавриненко В.Н., Ратникова В.П.: М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.</p> <p>5. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Садохин А.П.: М: Издательство: Омега-Л, 2010 г. **</p> <p>6. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Иконникова Н.И.:М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. **</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «КнигаФонд».</p>	<p align="center"><b>7.1. Основная литература:</b></p> <p>1. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания: учебник для ваузов/ С.Х. Карпенков. - Изд. 13-е, перераб. и доп. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 552 с. **</p> <p>2. Концепции современного естествознания : учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. **</p> <p align="center"><b>7.2. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания : учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. **</p> <p>2. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания : учебник / Г.И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с**</p> <p>3. Тулинов, В.Ф. Концепции современного естествознания : учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 483 с. **</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

Обновления вносит Омар зав.кафедрой Старикова О.Г.

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Таможенного дела протокол № 2 «25» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой Омар д.пед.н., профессор кафедры Старикова О.Г.  
(подпись) (Ф.И.О)

*Handwritten initials*



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Концепции современного естествознания  
(наименование дисциплины (модуля))

для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование специальности)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 3. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 4. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия). Пакет программ «Альта-Максимум». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. ВЭД-Инфо (базовая версия). 4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум». 5. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>

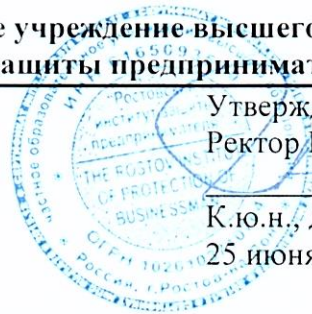
дополнения:

Обновления вносит Стар зав.кафедрой Старикова О.Г.  
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Таможенного дела протокол № 9 от «03» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой Стар Старикова О.Г.  
(подпись) (Ф.И.О)



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ **Концепции современного естествознания**  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки \_\_\_\_\_ **38.05.02 Таможенное дело**  
(код) наименование специальности)  
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. ВЭД-Инфо (базовая версия). Справочные информационные системы «Альта-Максимум». Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. ВЭД-Инфо (базовая версия). Справочные информационные системы «Альта-Максимум». Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

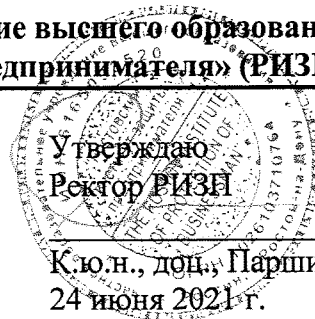
дополнения:

Обновления вносит \_\_\_\_\_ к.ф.н., доц. Шалагинова Н.А.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Экономика и таможенное дело протокол № 10 от 25.05.2020 г.

(наименование кафедры)  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Денисова И.П.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП  
К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
24 июня 2021 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Концепции современного естествознания  
(наименование дисциплины (модуля))  
наименование специальности 38.05.02 Таможенное дело  
(код) наименование специальности)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10.</b>	<b>Раздел 10.</b>
<b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8. <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».	<b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

**Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.2 Основная литература**

Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания: учебник для вузов / С. Х. Карпенков. – Изд. 13-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 552 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471571> – Библиогр.: с. 525. – ISBN 978-5-4475-9245-5. – DOI 10.23681/471571. – Текст : электронный. \*\*

## **Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит



(подпись)

к.э.н, доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
«Экономика и таможенное дело» протокол № 10 «24» мая 2021 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой



(подпись)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(Ф.И.О)