Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
к.и.н., доц., Паршин А.В.
25 сентября 2015 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №2 от
25 сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону
2015 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. № 850.

Рабочая программа разработана для студентов 2015 года набора на 2015/2016 учебный год.

Автор(ы):

А.Ф. Поташев, профессор, д.и.н., проф.
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин
протокол № 1/1 от 24.09.2015г.
Заведующий кафедрой _____ / Гайломазова Е.С./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2015/2016 _____ годов набора на 2016/2017 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10.

Ректор института
_____ / Паршина А.А /
«30» 06 2016 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2015, 2016, 2017 _____ годов набора на 2017/2018 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10.

Ректор института
_____ / Паршина А.А. /
«30» 06 2017 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2015, 2016, 2017, 2018 _____ годов набора на 2018/2019 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института
_____ / Паршина А.А
«28» 06 2018 г.

©А.Ф. Поташев, 2017
© РИЗП, 2015

Рабочая программа переутверждена для студентов 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годов набора на 2020/2021 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10.

Ректор института
_____ / Паршина А.А. /
«25» июня 2020 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____ годов набора на _____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института
_____ / Паршина А.А. /
«___» _____20___г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____ годов набора на _____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института
_____ / Паршина А.А. /
«___» _____20___г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____ годов набора на _____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института
_____ / Паршина А.А. /
«___» _____20___г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____ годов набора на _____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института
_____ / Паршина А.А. /
«___» _____20___г.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История» – изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории , выработка навыков работы с учебной и научной литературой .

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, понимания единства и многообразия исторических процессов в мире.

В **задачу** курса «История » входит приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений исторической науки, обучение студентов правильному ориентированию в историческом процессе.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		**планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-6	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	*знать:* - основные концепции развития всеобщей истории и России; характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания *уметь:* - овладеть основами исторического мышления, целостным видением исторического процесса; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе *владеть:* - методами изучения истории, раскрытия её значения для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» (Б1.Б2) относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по специальности «Таможенное дело», изучается на первом курсе в первом семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 4 зачетные единицы или 144 часов.

Основной единицей трудоемкости является з.е. «кредит», равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная форма	Заочная форма
Срок обучения	5 лет	6 лет
Общий объем час по УП	**144**	**144**
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	**54**	**12**
- лекции	18	4
- семинары	36	8
- практические занятия		
- лабораторные занятия		
Самостоятельная работа, час.	90	132
Подготовка занятия семинарского типа	20	20
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	10
самостоятельное изучение вопросов по теме	24	93
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	36	9
Зачеты, по семестрам,	-	-
Экзамены, по семестрам	1с	1с

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) История, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОК-6	Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки.						
	Очная форма обучения (5л.)	10	2	4			4
	Заочная форма обучения (6 л.)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-6	Тема 2. «Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)»						
	Очная форма обучения (5л.)	8	2	2			4
	Заочная форма обучения (6 л.)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-6	Тема 3. «Россия в начале нового времени XVII в.»						
	Очная форма обучения (5л.)	7	1	2			4
	Заочная форма обучения (6л.)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-6	Тема 4. «Реформы Петра I. Начало модернизации».						
	Очная форма обучения (5л.)	7	1	2			4
	Заочная форма обучения (6л.)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-6	Тема 5. «Становление и укрепление дворянской империи)»						
	Очная форма обучения (5л.)	7	1	2			4
	Заочная форма обучения (6л.)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-6	Тема 6. «Россия в первой половине XIX в.»						

	Очная форма обучения (5л.)	7	1	2			4
	Заочная форма обучения (6л.)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-6	Тема 7. «Россия во второй половине XIX в.»						
	Очная форма обучения (5л.)	7	1	2			4
	Заочная форма обучения (6л.)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-6	Тема 8. «Россия в начале XX в.»						
	Очная форма обучения (5л.)	7	1	2			4
	Заочная форма обучения (6л.)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-6	Тема 9. «Россия в 1907-1914 гг).»						
	Очная форма обучения (5л.)	7	1	2			4
	Заочная форма обучения (6л.)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-6	Тема 10. «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса»						
	Очная форма обучения (5л.)	7	1	2			4
	Заочная форма обучения (6л.)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-6	Тема 11. «Гражданская война и интервенция»						
	Очная форма обучения (5л.)	7	1	2			4
	Заочная форма обучения (6л.)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-6	Тема 12. «СССР в 20-30-е гг.».						
	Очная форма обучения (5л.)	7	1	2			4
	Заочная форма обучения (6л.)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-6	Тема 13. «СССР в годы II мировой войны»						
	Очная форма обучения (5л.)	5	1	2			2
	Заочная форма обучения (6л.)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-6	Тема 14. «Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)»						
	Очная форма обучения (5л.)	5	1	2			2
	Заочная форма обучения (6 л.)	8,75	0,25	0,5			8
ОК-6	Тема 15. Российская Федерация и современный мир»						
	Очная форма обучения (5л.)	10	2	6			2
	Заочная форма обучения (6л.)	12,5	0,5	1			11
Подготовка к промежуточной аттестации							
Очная форма обучения		36					36
Заочная форма обучения		9					9

Содержание дисциплины (модуля) «История»

Тема 1. «Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки».
Функции исторического знания Методы и источники изучения истории России. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
Образование государства. Норманизм и антинорманизм. Принятие христианства. Раннекняжеская монархия: социально-политические, этнокультурные особенности.
Факторы, особенности становления древнерусских цивилизации, государства. Социально-политическое устройство, культура Древней Руси.

Тема 2. «Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)».
Начало объединения земель вокруг Москвы: Иван Калита. Конец ордынского ига. Иван III. Судебник 1497 г. Иван Грозный . Избранная Рада. Опричнина. Становление самодержавия. Духовное развитие общества.

Тема 3. «Россия в начале нового времени XVII в».
Кризис общества и государства. «Смутное время». Восстановление единой государственности. Воцарение Романовых.. Тенденция к абсолютизму. Начало вестернизации культуры.

Тема 4. «Реформы Петра I. Начало модернизации».
Особенности социально-экономической, культурной модернизации. Формирование абсолютной монархии.
Военная реформа. Петровская индустриализация. Социальные преобразования Реформы госаппарата. «Табель о рангах». Нововведения в области культуры.

Тема 5. «Становление и укрепление дворянской империи».
Дворцовые перевороты (1725-1762 гг). Екатерина II. Просвещенный абсолютизм (1762-1796 гг.). Павел I Укрепление самодержавия (1796-1801 гг.). Культура России XVIII в.

Тема 6. «Россия в первой половине XIXв.».
Александр I. Самодержавное реформаторство. Николай I. Апогей самодержавия. «Золотой век» культуры.

Тема 7. «Россия во второй половине XIX в.»
Александр II.Реформы 60-70-х гг.Александр III. Постреформенная стабилизация. Продолжение «золотого века» культуры.

Тема 8. «Россия в начале XX в.»
Правительственные попытки модернизации. С.Ю. Витте. Революция 1905-1907 гг. Государственная Дума.
«Серебряный век» культуры.

Тема 9. «Россия в 1907-1914 гг.»
Столыпинские реформы. Третьеиюньская политическая система.

Тема 10. «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса».
Россия в Первой мировой войне. Свержение самодержавия. Установление республиканского строя. Установление Советской власти.

Тема 11. «Гражданская война и интервенция».
Создание Советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир. Интервенция. Причины, ход, последствия гражданской войны. «Военный коммунизм».

Тема 12. «СССР в 20-30-е гг.».
Образование СССР. Нэп. Однопартийный режим. Подавление оппозиций. Форсирование темпов развития. Индустриализация. Коллективизация. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Утверждение «социалистической культуры».

Тема 13. «СССР в годы II мировой войны».
Причины и особенности II мировой войны. Советское общество в годы Великой Отечественной войны: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь, культура.

Тема 14. «Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)»
Внутренняя и внешняя политика СССР (1945-1991 гг.). Попытки реформирования системы и их крах (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев). Распад СССР, причины и последствия.

Тема 15. «Российская Федерация и современный мир»
Внешняя политика России. Российская Федерация на путях реформ. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране. Культура современной России.

Раздел 5.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению семинарских занятий по дисциплине (модулю) История.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) История.

7.1. Основная литература

1.Кириллов В.В. История России: учеб. для академического бакалавриата/ В.В.Кириллов.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016.-665с.- (Бакалавр. Академический курс).

2. Семин В.П. История России: Проблемы и вопросы: учеб. пособие/ В.П.Семин, М.В. Шадская.-М.:КНОРУС, 2015.-654с.-(Бакалавриат).

7.2. Дополнительная литература

1. Карпачев С.П. История России: учеб. пособие для СПО/ С.П.Карпачев.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-273с.- Серия: Профессиональное образование.

2. Поташев А.Ф., Поташева Н.В. История донского края: учеб. для вузов. Ростовский институт защиты предпринимателя:- Ростов-на-Дону: изд-во АкадемЛит, 2012.-206с.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. СПС «КонсультантПлюс»;
2. СПС «Гарант»;
3. ЭБС «КнигаФонд».

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) История

Освоение дисциплины (модуля) История основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) История, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента.

На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом.

Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам курса.

Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать учебную литературу, относящуюся к изучаемой теме.

Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) История, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станцийMicrosoftWindows7home,MicrosoftWindowsXP,Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint),Антивирусная программаNod32academic,.

Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.

Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с:Предприятие 8.1с:Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
3. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД- Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль.
4. Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок».

Раздел 11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) История.

Для материально-технического обеспечения дисциплины История используется специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
История

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

История

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону
2015 г.

РАЗДЕЛ 1.
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-6	**способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности**		
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	очная	заочная
Б1.Б.1	Философия	2	4
Б1.Б.2	История	1	1
Б1.Б.6	История таможенного дела и таможенной политики России	1	1
Б1.Б.10	Теория государственного управления	5	5
Б1.В.ОД.3	Социология	9	6
Б1.В.ОД.11	Политология	1	
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	12

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	**Показатели оценивания компетенций** (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	**Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-6	*знать:* - основные концепции развития всеобщей истории и России; характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания *уметь:* - овладеть основами исторического мышления, целостным видением исторического процесса; анализировать процессы и явления,	+	+	+

	происходящие в обществе *владеть:* - методами изучения истории, раскрытия её значения для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости			

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверяемая компетенция - ОК-6

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1.К истории Киевской Руси относится понятие…

- «Юрьев день»
- Отрезки
+Вотчина

2. В правление Ивана Грозного не имело место…

+Создание флота
- Созыв Земского Собора
- Введение опричнины

3. В правление В.Шуйского принят первый договор царя с подданными

- «Кондиции»
- «Табель о рангах»
+Крестоцеловальная запись.

4. «Тушинским вором» прозвали

- Б.Годунова
+Лжедмитрия II
- Лжедмитрия I

5.Куликовская битва произошла в году…

- 1480
+1380
- 1240

6.Секуляризация-это…

- Конфискация помещичьих земель
+Превращение церковной собственности в государственную
- Национализация частной собственности

7. К правлению первых Романовых не относится

- Соляной бунт
+Присоединение Казанского ханства
- Церковная реформа.

8.Церковная реформа патриарха Никона привела к…

- Лишению церкви автономии.
+Расколу церкви.
- Усиленню церкви.

9. Мероприятием Петра Великого, направленным на европеизацию страны, являлось…

+Учреждение коллегий
- Проведение Стоглавого собора
- Секуляризация.

10. С именем М.М. Сперанского связан (о,а)…

+Учреждение Госсовета
- Учреждение Госдумы
- Отмена крепостного права.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений (навыков):

1. Для правления Николая Iхарактерно…

+Бюрократизация

- Либерализация

- Гласность

2. Тезис славянофилов-

+Источник развития России-её самобытность

- Россия должна ориентироваться на Европу.

- Идеальная форма правления-республика.

3. Создание военных поселений, учреждение министерств-события правления…

+Александра I

- НиколаяI

- ЕкатериныII

4.Отмена крепостного права касалась крестьян…

- Государственных

+Помещичьих

- Удельных

5. «Союз 17 октября» и кадеты-это партии…

+Либеральные

- Монархические

- Революционные

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1.Героическая страница Первой мировой войны…

- Корниловщина

- «Ледяной поход»

+Брусиловский прорыв.

2. Россия провозглашена республикой…

+1 сентября 1917 г.

- 28 февраля 1917 г.

- 25 октября 1917 г.

3.В 1918 г. Советское государство получило название…

+РСФСР

- СССР

- РФ

4.Аграрная реформа Столыпина предусматривала…

+Переселение крестьян за Урал

- Ликвидация помещичьего землевладения

- Раскулачивание

5. Россия в начале XXв. была страной…

- Высокоразвитой индустриальной

+Среднеразвитой аграрно-индустриальной

- Экономически отсталой

6. «Брестский мир» заключён…

- В мартё1917 г.
+В марте 1918 г.
- В марте 1919 г.

7.Предпосылкой установления в России в октябре 1917 г. нового строя стал (о,а)

+Нерешённость аграрного и рабочего вопросов
- Наличие развитого гражданского общества
- Демократизация страны.

8. Председателем Временного правительства в 1917 г. не был…

- Г.Дьвов
- А.Керенский
+А. Гучков

9.Политика «военного коммунизма» предусматривала…

+Милитаризация труда
- Продналог
- Хозрасчёт

10. Декрет о мире предлагал воюющим странам заключить мир без аннексий и…

+Контрибуций
- Репараций
- Депортаций

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1.Причина гражданской войны в Советской России-

+ Продовольственнаядиктатура
- Коллективизация
- Индустриализация

2. Система заготовок сельхозпродуктов, предшествовавшая продналогу

- Концессия
+ Продразвёрстка
- Коллективизация

3. Основа советской модели национально-государственного устройства

- Сталинский проект «автономизации»
- Принцип конфедеративного устройства
+Равноправие союзных республик

4. После Великой Отечественной войны проводилось

+Отмена карточной системы
- Форсированная индустриализация
- Приватизация госсобственности

5.После Великой Отечественной войны в состав СССР входило республик

- 15
+ 16
- 20

6. К понятию «холодная война» относится

- «Шоковая терапия»
+ Карибский кризис
- «Оттепель»

7. Для мирового развития начала XXIвека не характерно
+Складывание двухполярного порядка
- Активизация терроризма
- Обострение глобальных проблем.

8. Замена льгот денежной компенсацией проведена в президентство
- М.С.Горбачёва
- Б.Н. Ельцина
+ В.В. Путина

9. Либерализация цен и начало приватизации связаны с именем
-В.С. Черномырдина
+Е.Т. Гайдара
-М.Е. Фрадкова

10. Отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам в 1998 г.-это
-Национализация
+Дефолт
-Приватизация

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
К.ю.н., доц., Паршина А.А.
30 июня 2016 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2016 /2017 учебный год

В рабочую программу **История**
(наименование дисциплины (модуля))
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование специальности)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	**Содержание пункта рабочей программы после обновления**
Раздел 10.	**Раздел 10.**
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic,. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8. **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 4.Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок».	**лицензионное программное обеспечение:** Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8. **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД- Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 4.Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 5.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

дополнения:

Обновления вносит _____ зав.кафедрой Старикова О.Г.
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Таможенного дела протокол № 10 «19» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Старикова О.Г.
(подпись) (Ф.И.О)

19

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
К.ю.н., доц., Паршина А.А.
30 июня 2017 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2017-2018 учебный год

В рабочую программу **История**
(наименование дисциплины (модуля))
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование специальности)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	**Содержание пункта рабочей программы после обновления**
Раздел 10.	**Раздел 10.**
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8. **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД- Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 4.Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 5.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	**лицензионное программное обеспечение:** Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 3.Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 4.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

дополнения:

Обновления вносит зав.кафедрой Старикова О.Г.
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Таможенного дела протокол № 10 «23» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой Старикова О.Г.
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
К.ю.н., доц., Паршина А.А.
28 июня 2018 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу **История**
(наименование дисциплины (модуля))
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование специальности)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	**Содержание пункта рабочей программы после обновления**
Раздел 10.	**Раздел 10.**
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 3.Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 4.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	**лицензионное программное обеспечение:** Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия). Пакет программ «Альта-Максимум. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8. **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.ВЭД-Инфо (базовая версия). 4.Справочные информационные системы «Альта-Максимум». 5.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

дополнения:

Обновления вносит зав.кафедрой Старикова О.Г.
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Таможенного дела протокол № 9 «05» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой Старикова О.Г.
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
К.ю.н., доц., Паршина А.А.
1 октября 2018 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу **История**
(наименование дисциплины (модуля))
для специальности **38.05.02 Таможенное дело**
(код) наименование направления подготовки)
с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 7. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)**	***Раздел 7.*** **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)**
7.1. Основная литература: 1.Кириллов В.В. История России: учеб. для академического бакалавриата/ В.В.Кириллов.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016.-665с.- (Бакалавр. Академический курс).* 2. Семин В.П. История России: Проблемы и вопросы: учеб. пособие/ В.П.Семин, М.В. Шадская.-М.:КНОРУС, 2015.-654с.- (Бакалавриат).* **7.2.Дополнительная литература:** 1. Карпачев С.П. История России: учеб. пособие для СПО/ С.П.Карпачев.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-273с.- Серия: Профессиональное образование.* 2. Поташев А.Ф., Поташева Н.В. История донского края: учеб. для вузов. Ростовский институт защиты предпринимателя:- Ростов-на-Дону: изд-во АкадемЛит, 2012.-206с.* * Библиотека РИЗП. ** ЭБС «КнигаФонд».	**7.1. Основная литература:** 1. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2013** 2. Деревянко, А.П. История России: с древнейших времен до наших дней : учебное пособие/ А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов. - 4-е и зд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 670 с.** **7.2. Дополнительная литература:** 1. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций/ С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с.** 2. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2014.** * Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Обновления вносит _____ зав.кафедрой Старикова О.Г.

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Таможенного дела протокол № 2 «25» сентября 2018 г.
Заведующий кафедрой _____ д.пед.н., профессор кафедры Старикова О.Г.
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
_____
К.ю.н., доц., Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу **История**
(наименование дисциплины (модуля))
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование специальности)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	**Содержание пункта рабочей программы после обновления**
Раздел 10.	**Раздел 10.**
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. Пакет программ «Альта-Максимум»: Альта-ГТД (версия PRO), «Такса», «ТамДок», «Заполнитель». **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.ВЭД-Инфо (базовая версия), ВЭД-Инфо (расширенная версия), ВЭД-Алфавит, ВЭД-Декларант (базовая версия), ВЭД-Контроль. 3.Справочные информационные системы «Альта-Максимум»: «Такса», «ТамДок». 4.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	**лицензионное программное обеспечение:** Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. Программы для внешнеэкономической деятельности: ВЭД-Инфо (базовая версия). Пакет программ «Альта-Максимум. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8. **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.ВЭД-Инфо (базовая версия). 4.Справочные информационные системы «Альта-Максимум». 5.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

дополнения:

Обновления вносит _____ зав.кафедрой Старикова О.Г.
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Таможенного дела протокол № 9 от «03» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Старикова О.Г.
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
К.ю.н., доц., Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу **История**
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки **38.05.02 Таможенное дело**
(код) наименование специальности)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	**Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. ВЭД-Инфо (базовая версия). Справочные информационные системы «Альта-Максимум». Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».	**лицензионное программное обеспечение:** Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. ВЭД-Инфо (базовая версия). Справочные информационные системы «Альта-Максимум». Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:
Обновления вносит _____ к.ф.н, доц. Шалагинова Н.А.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Экономика и таможенное дело протокол № 10от 25.05.2020 г.
(наименование кафедры)
Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
К.ю.н., доц., Паршина А.А.
24 июня 2021 г.

Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу **История**
(наименование дисциплины (модуля))
наименование специальности **38.05.02 Таможенное дело**
(код) наименование специальности)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»и договора о сотрудничестве с ООО «Софтех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10.	***Раздел 10.***
Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций MicrosoftWindows 10 home,Офис2016, Антивирусная программаNod 5 academic,Интернет прокси сервер + фаерволUserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c:Предприятие 8.1c:Бухгалтерия 8. **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».	**Лицензионное программное обеспечение:** Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016,Антивирусная программаNod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаерволUserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c:Предприятие 8.1c:Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

и дополнения:
Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
7.2 Основная литература
Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757****

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.
Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.
При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит_____к.э.н, доц. Оленева С.В._____
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры «Экономика и таможенное дело» протокол № 10 «24» мая 2021 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой_____д.э.н., профессор Денисова И.П._____
(подпись) (Ф.И.О)