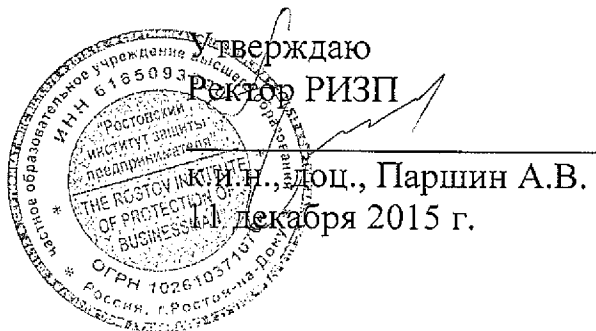


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №5/2 от
11 декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономический анализ деятельности предприятия
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль)	<u>Маркетинг</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2015 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1334.

Рабочая программа разработана для студентов 2014, 2015 года набора на 2015/2016 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Шпилевская Е.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Маркетинг»
протокол № 5 от 10.12.2015г.

Заведующий кафедрой



/ Крамаренко Р.Р./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2016, 2016
годов набора на 2016/2017
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

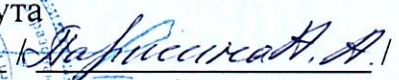
Ректор института



20 16 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015,
2016, 2017 годов набора на 2017/2018
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

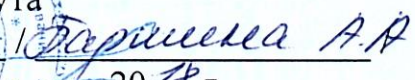
Ректор института



20 17 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015,
2016, 2017, 2018 годов набора на 2018/2019
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института



20 18 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов
2016, 2017, 2018, 2019 годов набора на
2019/2020 учебный год с учетом обновления раздела
(ов) 10

Ректор института
27 июня 2019 года

Паршина А.А.

© Шпилевская Е.В., 2015

© РИЗП, 2015



Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2018,
2019, 2020 годов набора на 2020/2021
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 3, 4, 10.



Ректор института

[Signature] / Паршина А.А. /
«28» ноября 2020 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

_____ / Паршина А.А. /
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

_____ / Паршина А.А. /
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

_____ / Паршина А.А. /
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

_____ / Паршина А.А. /
« » _____ 20 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины: получение целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины

- изучение системного подхода к изучению вопросов экономического анализа, освоение механизма и отработка практических навыков анализа хозяйственной деятельности, использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана; анализ и оценка производственного потенциала организации и его использования.
- развитие аналитического мышления и навыков принятия управленческих решений на базе экономических расчетов

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ПК-9	готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; – классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров и факторы, их обеспечивающие; – основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; – классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров и факторы, их обеспечивающие; – методы оценки эффективности кредитных операций. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки вариантов управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности торговой организации; – навыками работы с товарами разного назначения, а также с нормативными и техническими документами

		по оценке и подтверждению соответствия обязательным требованиям.
--	--	--

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Экономический анализ деятельности предприятия» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.11). Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов по экономической теории, истории экономических учений, философии, математики, статистики.

Курс является базовым и непосредственно предшествует чтению курсов, «Налогообложение и ценообразование», «Конкурентоспособность организаций и товаров», «Управление эффективностью бизнеса» и других.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Заочная форма
Срок обучения	5 лет
Общий объем час по УП	144
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	16
- лекции	8
- семинарские занятия	8
- практические занятия	-
- лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа, час	128
Подготовка к занятию семинарского типа	60
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	30
самостоятельное изучение вопросов по теме	29
выполнение курсовых проектов (работ)	-
подготовка к промежуточной аттестации	9
Зачеты, по семестрам,	-
Экзамены, по семестрам	9с

Раздел 4. Содержание дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	практические	семинарские	лабораторные работы	
ПК-9	Тема 1. Теоретические основы экономического анализа	11	0,5		0,5		10
ПК-9	Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия	11	0,5		0,5		10
ПК-9	Тема 3. Анализ производства и реализации продукции	12	0,5		0,5		11
ПК-9	Тема 4. Анализ трудовых ресурсов и фонда заработной платы	12	0,5		0,5		11
ПК-9	Тема 5. Анализ использования основных средств	12	0,5		0,5		11
ПК-9	Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов	12	0,5		0,5		11
ПК-9	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	13	1		1		11
ПК-9	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	13	1		1		11
ПК-9	Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия и диагностика банкротства	13	1		1		11
ПК-9	Тема 10. Методика маржинального анализа и принятие управленческих решений	13	1		1		11
ПК-9	Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ).	13	1		1		11
Подготовка к промежуточной аттестации							
Заочная форма обучения		9					9

5

Содержание дисциплины (модуля)
«Экономический анализ деятельности предприятия»

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа

- понятие, содержание, роль и значение экономического анализа;
- типология видов экономического анализа;
- методы экономического анализа;
- методики экономического анализа и их характерные черты.
- способы обработки экономической информации в анализе деятельности предприятия;
- способы измерения влияния факторов в анализе деятельности предприятия

Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия

- анализ спроса на продукцию и жизненный цикл товара;
- анализ рынков сбыта продукции;
- анализ ценовой политики предприятия;
- анализ конкурентоспособности продукции.

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции

- анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции;
- анализ ассортимента и структуры продукции;
- анализ качества произведенной продукции;
- анализ ритмичности работы предприятия;
- анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема 4. Анализ трудовых ресурсов и фонда заработной платы

- анализ обеспеченности предприятия персоналом;
- анализ использования фонда рабочего времени;
- анализ производительности и технической вооруженности труда;
- анализ эффективности использования персонала предприятия;
- анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.

Тема 5. Анализ использования основных средств

- анализ обеспеченности предприятия основными средствами;
- анализ интенсивности и эффективности использования основных средств;
- анализ использования производственной мощности предприятия;
- анализ использования технологического оборудования;
- определение резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов

- анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами;
- анализ использования материальных ресурсов;
- анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции

- анализ общей суммы затрат на производство;
- анализ затратно-емкости продукции;
- анализ себестоимости отдельных видов продукции;
- анализ прямых материальных затрат;
- анализ прямых трудовых затрат;
- анализ косвенных затрат;
- анализ издержек по центрам ответственности;
- анализ затрат на рубль товарной продукции;
- определение резервов снижения себестоимости продукции.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

- анализ состава и динамики прибыли предприятия;
- анализ финансовых результатов от реализации продукции;
- анализ прочих финансовых доходов и расходов;
- анализ показателей рентабельности предприятия;
- определение резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.

Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия и диагностика банкротства

- методика комплексной оценки финансового состояния предприятия;
- анализ чувствительности финансовых показателей к изменению производственной ситуации;
- методы диагностики банкротства;
- пути финансового оздоровления предприятия.

Тема 10. Методика маржинального анализа и принятие управленческих решений

- анализ маржинальной прибыли и маржинальной рентабельности;
- предельный анализ и оптимизаций прибыли;
- определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности;
- анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия;
- обоснование решений об увеличении производственной мощности, выбора варианта технологий производства, принятия дополнительного заказа по цене ниже критического уровня;
- выбор решения с учетом ограничений на ресурсы.

Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ).

- анализ объемов инвестиционной деятельности;
- методика оценки реальных инвестиций;
- анализ эффективности финансовых вложений;
- анализ эффективности лизинговых операций;
- методика анализа и планирования инвестиционных проектов.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия». (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия»

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Экономический анализ деятельности предприятия».

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия»

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6 ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ// СЗ РФ. 2009. №4. Ст.445
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
3. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
4. Налоговый Кодекс (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
5. Налоговый Кодекс (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
6. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
8. Федеральный закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
9. Федеральный закон РФ «О коммерческой тайне» 29.07.2004 № 98-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс

10. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» от 27.07.2006г. №149-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс

7.2. Статистические материалы

1. Статистические материалы Банка России размещенные на официальном сайте (www.cbr.ru)
2. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
1. Статистические материалы Минэкономразвития РФ, размещенные на официальном сайте (<http://www.economy.gov.ru>)
3. Статистические материалы Министерства финансов РФ, размещенные на официальном сайте (<http://www.minfin.ru>)

7.3. Специальная литература

Основная:

1. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с. (ЭБС КнигаФонд)
2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^О», - 2011. – 248 с. (ЭБС КнигаФонд)
3. Долматова О.В., Сысоева Е.Н. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям (управленческий анализ). – М.: ООО «ай Пи Эр Медиа», 2011. – 148 с. (ЭБС КнигаФонд)
4. Игнатушенко Н.А., Петрова Л.В., Фролова Т.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Издательство МГОУ, 2012. – 119 с. (ЭБС КнигаФонд)
5. Макаров И.В., Черемисин В.Т. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. – М.: Издательство МГОУ, 2011. – 165 с. (ЭБС КнигаФонд)
6. Лелеков В.И. Комплексный анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие. – М.: Издательство МГОУ, 2011. – 124 с. (ЭБС КнигаФонд)
7. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2012. (Библиотека ЧОУ ВО«РИЗП»)
8. Зенкина И.В. Теория экономического анализа: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 208 с. (Библиотека ЧОУ ВО«РИЗП»)

Дополнительная:

1. Балакирева Н.М., Гущина И.Э. Учетная политика Практическое руководство. Учебное пособие. - М.: ФБК-Пресс, 2009. - 344 с. (ЭБС КнигаФонд)
2. Палий В.Ф., Палий В.В. Финансовый учет.- М.: ФБК -ПРЕСС ,2010.-

276с. (ЭБС КнигаФонд)

3. Пипко В.А., Булавина Л.Н. Настольная книга бухгалтера и аудитора: справочное пособие / под ред. Н.В. Бондаренко.— М.: Финансы и статистика, 2010.— 576 с. (ЭБС КнигаФонд)

Периодические издания

Журналы: «ЭКО», «Эксперт», «Профиль», «Деловая неделя», «Деловой квартал», «Рынок ценных бумаг», «РЭЖ», «Вопросы экономики», «Менеджмент в России и зарубежом», «Маркетинг в России и зарубежом», «Секрет фирмы»

Газеты: «Карьера», «Биржа», «Российская газета», «Коммерсант».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

«Экономический анализ деятельности предприятия»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
3. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
4. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>
5. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора - <http://www.1minfin.ru/insurance/insurance.htm>
9. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора - <http://www.1minfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm>
10. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - <http://www.kfm.ru>
11. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - <http://www.fcsm.ru>.
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Экономический анализ деятельности предприятия»

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

проработку, написание рефератов, подготовка к зачетам и экзаменам.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Экономический анализ деятельности предприятия», включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod32 academic,.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия».

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий семинарского типа используется в том числе лаборатория информационных технологий, оснащенная лабораторным оборудованием – компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономический анализ деятельности предприятия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономический анализ деятельности предприятия
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль)	<u>Маркетинг</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2015 г.

13

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК-9»	Формулировка компетенции «готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации»	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	Заочная форма
Б1.Б.13	Основы маркетинга	3, 4
Б1.Б.18	Менеджмент	3, 4
Б1.В.ОД.8	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности	7, 8
Б1.В.ОД.11	Экономический анализ деятельности предприятия	9
Б1.В.ОД.12	Конкурентоспособность организаций и товаров	9
Б1.В.ОД.14	Налогообложение и ценообразование	8
Б1.В.ОД.16	Внешнеэкономическая деятельность	9
Б1.В.ОД.18	Рекламная деятельность	6
Б1.В.ДВ.2.1	Мировая экономика и международные экономические отношения	6
Б1.В.ДВ.4.1	Математические методы и модели в маркетинге	7
Б1.В.ДВ.5.2	Эконометрика	6
Б1.В.ДВ.11.2	Экономика и управление организациями малого бизнеса	7
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ПК-9	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалитетрические, количественные характеристики товаров; – классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров и факторы, их обеспечивающие; – основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалитетрические, количественные характеристики товаров; – классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров и факторы, их обеспечивающие; – методы оценки эффективности кредитных операций. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки вариантов управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности торговой организации; - навыками работы с товарами разного назначения, а также с нормативными и техническими документами по оценке и подтверждению соответствия обязательным требованиям. 	+	+	+

15

1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверяемая компетенция ПК-9

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Сущность экономического анализа и его предмет.
2. Роль экономического анализа в системе управления.
3. Цели и задачи экономического анализа.
4. Виды экономического анализа. Разделение экономического анализа на управленческий и экономический анализ.
5. Основные свойства и модели детерминированного факторного анализа.
6. Особенности экономического анализа деятельности предприятия.
7. Этапы экономического анализа деятельности предприятия.

8. Сущность, виды и задачи финансового анализа.
9. Методы финансового анализа (вертикальный, горизонтальный, трендовый).
10. Анализ объема производства и реализации продукции.
11. Анализ объема и структуры выпуска продукции.
12. Анализ выполнения производственной программы по ассортименту.
13. Анализ структуры продукции и влияние структурных сдвигов на выполнения производственной программы.

Тестовые задания:

1. Рассчитать рентабельность реализации продукции, если выручка от продаж составила 120 тыс. руб., себестоимость производства 100 тыс. руб., коммерческие расходы 8 тыс. руб.
 - a) 10%;
 - b) 16,67%;
 - c) 12%;
 - d) 8%.
2. Определить рентабельность капитала производства, если чистая прибыль равна 50 тыс. руб., оборотные фонды — 300 тыс. руб., а основные фонды 900 тыс. руб.
 - a) 16,6%;
 - b) 5%;
 - c) 18%;
 - d) 6%.
3. Найти фондоотдачу предприятия в плановом году, если в прошедшем году она составила 8 руб./руб.? В плановом году темпы роста выручки будут равны 120%, а темпы роста внеоборотных активов не изменятся.
 - a) 15;
 - b) 18;
 - c) 9,6;
 - d) 7,8.
4. Фондоёмкость предприятия в плановом году намечено снизить на 10%. На сколько процентов необходимо увеличить выручку от продаж, если внеоборотные активы уменьшатся на 5%.
 - a) 7,6;
 - b) 8;
 - c) 10;
 - d) 5,5.
5. Отобразить на секторной диаграмме структуру себестоимости продукции по элементам затрат, если: затраты на материалы составили — 550 тыс. руб., заработная плата с отчислением единого социального налога — 200 тыс. руб., затраты на амортизацию — 100 тыс. руб., на топливо и энергию — 150 тыс. руб., прочие расходы — 50 тыс. руб. Определить основные направления снижения себестоимости.
6. Определить показатель текучести рабочей силы, если среднестатистическая численность персонала составляет 200 человек, количество уволившихся: по собственному желанию 10 человек, за нарушение трудовой дисциплины — 5 человек.
 - a) 7,5%;
 - b) 10%;
 - c) 5%;
 - d) 2,5%.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Анализ фонда оплаты труда.
2. Анализ резервов роста производительности труда.

CA

3. Анализ использования и движения основных производительных фондов.
4. Основные показатели оценки эффективности использования основных фондов.
5. Анализ материальных ресурсов предприятия.
6. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
7. Анализ валюты бухгалтерского баланса.
8. Анализ структуры баланса.
9. Общая оценка финансового состояния предприятия.
10. Оценка потенциального банкротства.
11. Оценка и анализ финансовой устойчивости предприятия.
12. Расчет трехкомпонентного показателя финансовой устойчивости и его анализ.
13. Анализ ликвидности баланса.

Тестовые задания

1. Рассчитать объем производства (млн. руб.) в плановом году, если среднегодовая выработка на одного рабочего возрастает на 5%, численность рабочих сохраняется на уровне 50 человек, а среднегодовая выработка прошлого года равна 800 тыс. руб.
 - a) 40;
 - b) 42;
 - c) 45;
 - d) 50.
2. Определить удельную трудоемкость изделия, если выпуск продукции составил 96000 тыс. руб., всеми рабочими отработано 276320 чел.-часов, а цена изделия — 60 тыс. руб.
 - a) 158,44
 - b) 129;
 - c) 172,7;
 - d) 311.
3. Рассчитать годовой фонд оплаты труда на предприятии (млн. руб.), если среднесписочная численность промышленно-производственного персонала (ППП) 200 чел., рабочих — 150чел. Средняя зарплата рабочих — 14 тыс. руб./мес., руководителей и специалистов — 18 тыс. руб./мес.
 - a) 2,96;
 - b) 4,86;
 - c) 40,6;
 - d) 35,52.
4. Построить график безубыточности деятельности однопродуктового предприятия при следующих условиях: постоянные затраты (F_c) равны 4000 тыс. руб., цена изделия (P) — 20 тыс. руб., удельные переменные издержки на изделие (V_{ci}) — 12 тыс. руб. Критический объем в штуках равен:
 - a) 500;
 - b) 800;
 - c) 600;
 - d) 250.
5. При увеличении цены изделия и сохранении уровня зарплаты на производство и реализацию, что произойдет с затратами на 1 рубль реализованной продукции?
 - a) уменьшатся;
 - b) увеличатся;
 - c) не изменятся.
6. При увеличении оборотных фондов и снижении объема выручки от продаж, что произойдет с продолжительностью оборачиваемости оборотных активов?
 - a) уменьшится;

- b) увеличится;
- c) не изменится.

7. Доля маржинального дохода равна 0,4, постоянные затраты — 4 млн. руб. Определить критический объем реализации.

- a) 1,6;
- b) 0,1;
- c) 10;
- d) 5.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Группировка статей активов и пассивов баланса при анализе его ликвидности.
2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
3. Анализ деловой активности и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
4. Анализ дебиторской задолженности.
5. Анализ кредиторской задолженности.
6. Анализ оборотного капитала и источников его формирования.
7. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
8. Анализ эффективности использования оборотных средств.
9. Анализ вероятности банкротства
10. Экономический анализ - как путь выявления резервов повышения эффективности производства.
11. Анализ себестоимости продукции.
12. Резервы снижения себестоимости.
13. Анализ безубыточности производства.

Тестовые задания

1. Определить долю маржинального дохода, если выручка составляет 40000 тыс. руб., сумма переменных затрат — 32000 тыс. руб.

- a) 0,8;
- b) 1,25;
- c) 0,3;
- d) 0,2.

2. Построить график безубыточности при постоянных затратах, равных 4 млн. руб., доле маржинального дохода — 0,4. Критический объем реализации (млн. руб.) равен:

- a) 10;
- b) 1,6;
- c) 4,4;
- d) 3,6.

3. Определить критический уровень постоянных затрат ($F_{с\text{кр}}$) (млн. руб.), если цена изделия (P) равна 10 тыс. руб., удельные переменные затраты на изделие ($V_{сi}$) — 8 тыс. руб., прибыль 500 тыс. руб., количество реализованных изделий — 1000 шт.

- a) 1,5;
- b) 2,5;
- c) 3;
- d) 1

4. Определить во сколько раз изменится зона безопасности деятельности предприятия в плановом году, если выручка возрастет на 50%, переменные и постоянные затраты не изменятся, а критический объем производства ранее составлял 60% от объема реализации прошлого года.

- a) 1,2;

- b) 1,5;
- c) 1,8;
- d) 2.

5. Определить уровень финансового левериджа ($U_{ф.л.}$) по следующим данным: прибыль от реализации ($\Pi_{пр}$) равна в прошлом году — 145000 тыс. руб., в отчетном — 19296 тыс. руб.; чистая прибыль от основной прибыли деятельности ($\Pi_ч$): в прошлом году — 9250 тыс. руб., в отчетном — 12750 тыс. руб.

- a) 2,4;
- b) 2;
- c) 1,15;
- d) 0,87.

6. Определить коэффициент финансовой автономии, если валюта баланса составляет 12000 тыс. руб., собственный капитал 400 тыс. руб., заемный капитал 800 тыс. руб.

- a) 0,67;
- b) 0,8;
- c) 0,5;
- d) 0,33.

7. Рассчитать коэффициент срочной (быстрой) ликвидности, если сумма денежных средств на счете предприятия — 3440 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения 1600 тыс. руб., краткосрочная дебиторская задолженность — 6600 тыс. руб., краткосрочные финансовые обязательства — 15500 тыс. руб.

- a) 0,75;
- b) 0,32;
- c) 0,65;
- d) 0,57.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



директор, Паршина А.А.

Октябрь 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Экономический анализ деятельности предприятия
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

(код) наименование направления подготовки

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p>
<p>7.1. Основная литература: 1.Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с. (ЭБС КнигаФонд) 2.Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», - 2011. – 248 с. (ЭБС КнигаФонд) 3.Долматова О.В., Сысоева Е.Н. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям (управленческий анализ). – М.: ООО «ай Пи Эр Медиа», 2011. – 148 с. (ЭБС КнигаФонд) 4.Игнатушенко Н.А., Петрова Л.В., Фролова Т.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Издательство МГОУ, 2012. – 119 с. (ЭБС КнигаФонд) 5.Макаров И.В., Черемисин В.Т. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. – М.: Издательство МГОУ, 2011. – 165 с. (ЭБС КнигаФонд) 6.Лелеков В.И. Комплексный анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие. – М.: Издательство МГОУ, 2011. – 124 с. (ЭБС КнигаФонд)</p>	<p>7.1. Основная литература: 1.Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 253 с. ** 2.Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. ** 7.2. Дополнительная литература: 1.Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. ** 2.Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. **</p>

24

7. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2012. (Библиотека ЧОУ ВО «РИЗП»)

8. Зенкина И.В. Теория экономического анализа: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 208 с. (Библиотека ЧОУ ВО «РИЗП»)

7.2. Дополнительная литература:

1. Балакирева Н.М., Гущина И.Э. Учетная политика. Практическое руководство. Учебное пособие. – М.: ФБК-Пресс, 2009. – 344 с. (ЭБС КнигаФонд)

2. Палий В.Ф., Палий В.В. Финансовый учет. – М.: ФБК-ПРЕСС, 2010. – 276 с. (ЭБС КнигаФонд)

3. Пипко В.А., Булавина Л.Н. Настольная книга бухгалтера и аудитора: справочное пособие / под ред. Н.В. Бондаренко. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 576 с. (ЭБС КнигаФонд)

Библиотека РИЗП.

** ЭБС «КнигаФонд».

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Обновления вносит _____

(подпись)

к.э.н., доц. Левчук В.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры

Маркетинга

№ 2 от 25.09.2018 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р.

(Ф.И.О)

25

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу _____ Экономический анализ деятельности предприятия
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки _____ 38.03.06 Торговое дело
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

Обновления вносит _____ к.э.н., доц. Левчук В.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Маркетинг, реклама и туризм протокол № 10 от 25.05.2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)**

В рабочую программу _____ **Экономический анализ деятельности предприятия**
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки _____ **38.03.06 Торговое дело**
(код) наименование направления подготовки)

Раздел 2, раздел 3 и раздел 4 читать в следующей редакции:

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Экономический анализ деятельности предприятия» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов по экономической теории, истории экономических учений, философии, математики, статистики.

Курс является базовым и непосредственно предшествует чтению курсов, «Налогообложение и ценообразование», «Конкурентоспособность организаций и товаров», «Управление эффективностью бизнеса» и других.

**Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества
академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу
обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу
обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная форма	Заочная форма
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	144	144
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	48	16
- лекции	16	8
- семинарские занятия	32	8
- практические занятия	-	-
- лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа, час	96	128
Подготовка к занятию семинарского типа	30	60
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	30
самостоятельное изучение вопросов по теме	20	29
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	36	9
Зачеты, по семестрам,	-	-
Экзамены, по семестрам	7с	9с

Раздел 4. Содержание дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	практические	семинарские	лабораторные работы	
ПК-9	Тема 1. Теоретические основы экономического анализа						
	Очная форма обучения	8	1		2	5	
	Заочная форма обучения	11	0,5		0,5	10	
ПК-9	Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия						
	Очная форма обучения	10	1		2	7	
	Заочная форма обучения	11	0,5		0,5	10	
ПК-9	Тема 3. Анализ производства и реализации продукции						
	Очная форма обучения	10	1		2	7	
	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5	11	
ПК-9	Тема 4. Анализ трудовых ресурсов и фонда заработной платы						
	Очная форма обучения	10	1		2	7	
	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5	11	
ПК-9	Тема 5. Анализ использования основных средств						
	Очная форма обучения	10	1		2	7	
	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5	11	
ПК-9	Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов						
	Очная форма обучения	10	1		2	7	
	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5	11	
ПК-9	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции						
	Очная форма обучения	10	2		4	4	
	Заочная форма обучения	13	1		1	11	
ПК-9	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия						
	Очная форма обучения	10	2		4	4	
	Заочная форма обучения	13	1		1	11	
ПК-9	Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия и диагностика банкротства						
	Очная форма обучения	10	2		4	4	
	Заочная форма обучения	13	1		1	11	
ПК-9	Тема 10. Методика маржинального анализа и принятие управленческих решений						
	Очная форма обучения	10	2		4	4	
	Заочная форма обучения	13	1		1	11	

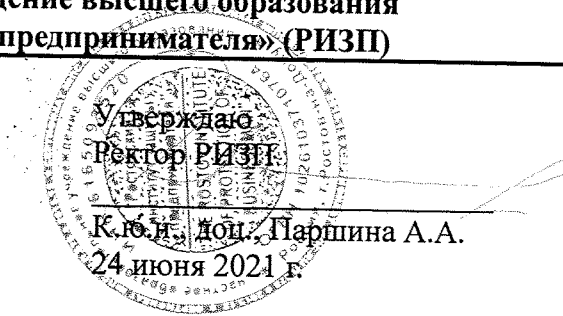
ПК-9	Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ).						
	Очная форма обучения	10	2		4		4
	Заочная форма обучения	13	1		1		11
Подготовка к промежуточной аттестации							
	Очная форма обучения	36					36
	Заочная форма обучения	9					9

Обновления вносит _____ к.э.н., доц. Левчук В.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Маркетинг, реклама и туризм протокол № 10 от 25.05.2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Экономический анализ деятельности предприятий
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

(код) наименование направления подготовки

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p> <p>7.1. Основная литература: 1. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с. ** 2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^О», - 2011. – 248 с. **</p> <p>7.2. Дополнительная литература: 1. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2012. * 2. Зенкина И.В. Теория экономического анализа: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 208 с.*</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>Раздел 10.</p>	<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p> <p>7.1. Основная литература: 1. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576 202 **</p> <p>7.2. Дополнительная литература: 1. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826 **</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>Раздел 10.</p>

<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 130. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</p> <p>131. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p> <p>132. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 130. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</p> <p>131. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p> <p>132. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>
--	---

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных

организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит _____ к.э.н, доц. Левчук В.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры «Маркетинг, реклама и туризм» протокол № 10 «24» мая 2021 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р.
(подпись) (Ф.И.О)