

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



Утверждаю

Ректор РИЗП

К.И.Н. доц., Паршин А.В.

11 декабря 2015 г.

Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №5/2 от  
11 декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История экономики**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль)

Маркетинг

(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2015 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1334.

Рабочая программа разработана для студентов 2015 года набора на 2015/2016 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., Шпилевская Е.В., к.э.н., Левчук В.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Маркетинг»  
протокол № 5 от 10.12.2015г.

Заведующий кафедрой

/ Крамаренко Р.Р./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2016/2016  
годов набора на 2016/2017  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

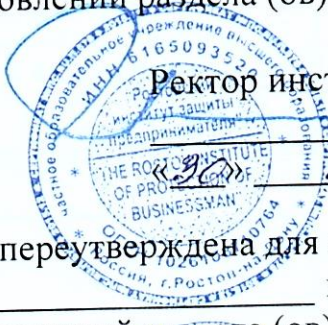


Ректор института

Паршина А.А.

2016 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2015, 2016,  
2017 годов набора на 2017/2018  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10



Ректор института

Паршина А.А.

2017 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2015, 2016,  
2017, 2018 годов набора на 2018/2019  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10



Ректор института

Паршина А.А.

2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов  
2016, 2017, 2018, 2019 годов набора на  
2019/2020 учебный год с учетом обновления раздела  
(ов) 10.

Ректор института

27 июня 2019 года

© Шпилевская Е.В., Левчук В.В. 2015

Паршина А.А.

© РИЗП, 2015

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2018,  
2019, 2020 годов набора на 2020/2021  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 2, 3, 4, 10.



Ректор института

\_\_\_\_\_/ Паршина А.А. /  
«25» сентября 2020г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института

\_\_\_\_\_/ Паршина А.А. /  
«  » \_\_\_\_\_ 20  г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института

\_\_\_\_\_/ Паршина А.А. /  
«  » \_\_\_\_\_ 20  г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института

\_\_\_\_\_/ Паршина А.А. /  
«  » \_\_\_\_\_ 20  г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института

\_\_\_\_\_/ Паршина А.А. /  
«  » \_\_\_\_\_ 20  г.



## Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цели изучения дисциплины:** изучение и усвоение студентами основных закономерностей развития производительных сил и производственных отношений, организационных форм экономики различных стран в определённых хронологических рамках

### Задачи изучения дисциплины

- исследование и оценка положительного и негативного хозяйственного опыта разных стран;
- анализ таких историко-экономических явлений, как экономический прогресс, регресс и стагнация;
- выделение общих и особенных черт, присущих экономике отдельных стран мира;
- выявление многовариантности экономического развития.

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<u>знать:</u> теоретические основы развития экономических концепций современного общества; <u>уметь:</u> аргументированно обосновывать свою позицию, опираясь на понятийный аппарат дисциплины <u>владеть:</u> понятийным аппаратом дисциплины
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<u>знать:</u> сущность экономической политики различных государств; <u>уметь:</u> применять методологические подходы к обоснованию экономической политики; <u>Владеть:</u> знаниями о современных тенденциях развития дисциплины.
ПК-3	готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	<u>Знать:</u> правовые механизмы регулирования экономической системы. <u>Уметь:</u> прогнозировать возможные варианты осуществления социально-экономической политики. <u>Владеть:</u> методологией и методами научного исследования

3

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История экономики» является дисциплиной базового цикла (Б1.В.ДВ.9.2).

История экономики – это наука, изучающая хозяйственную деятельность человечества от самых первых стадий его развития до современности.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономическая теория», «История», «Философия».

## Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Заочная форма
Срок обучения	5 лет
Общий объем час по УП	108
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	14
- лекции	6
- семинарские занятия	8
- практические занятия	-
- лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа, час	94
Подготовка к занятию семинарского типа	10
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	40
самостоятельное изучение вопросов по теме	42
выполнение курсовых проектов (работ)	-
подготовка к промежуточной аттестации	2
Зачеты, по семестрам,	9с
Экзамены, по семестрам	-

**Раздел 4. Содержание дисциплины «История экономики»  
структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них  
количества академических или астрономических часов и видов учебных  
занятий**

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоёмкость по видам учебной работы				
		Общая трудоёмкость	Контактная работа			Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	
ОК-1 ОК-2 ПК-3	Тема 1 Предмет и задачи экономической истории. Генезис, эволюция и динамика мирового хозяйства	12,5	0,5	1		11
ОК-1 ОК-2 ПК-3	Тема 2. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира и эпохи феодализма	12,5	0,5	1		11
ОК-1 ОК-2 ПК-3	Тема 3. Экономическое развитие ведущих стран в эпоху капитализма.	12,5	0,5	1		11
ОК-1 ОК-2 ПК-3	Тема 4. Современная стадия развития мирового хозяйства (с середины 60-х гг. по настоящее время)	12,5	0,5	1		11
ОК-1 ОК-2 ПК-3	Тема 5. Экономическое развитие Древнерусского государства, Киевской Руси в IX-XII вв. и в период феодальной раздробленности	14	1	1		12
ОК-1 ОК-2 ПК-3	Тема 6. Экономическое развитие русского централизованного государства в XV-XIX вв	14	1	1		12
ОК-1 ОК-2 ПК-3	Тема 7. Экономическое развитие России в XX веке.	14	1	1		12
ОК-1 ОК-2 ПК-3	Тема 8. Либеральные экономические реформы в РФ и их последствия.	14	1	1		12
Подготовка к промежуточной аттестации						
Заочная форма обучения		2				2

5

## **Содержание дисциплины (модуля) «История экономики»**

**Тема 1. Предмет и задачи экономической истории. Генезис, эволюция и динамика мирового хозяйства.**

Предмет дисциплины «История экономики». Определение понятий: мировая система; пространственная аккумуляция капитала; пространственная структура мирового хозяйства, описываемая понятиями «центр», «полупериферия», «периферия»; этапы развития; циклы развития; пространственно-временная неравномерность развития экономики в мире. Различность экономической мотивации на раннем этапе экономического развития. Этапы, причины эволюции и динамики мирового хозяйства (по И. Валлерстайну). Цикличность развития мирового хозяйства. Исторические системы хозяйствования. Становление Европы центром мировой системы. Роль НТП в формировании отраслевой и пространственной структур мирового хозяйства, отдельных регионов и стран.

**Тема 2. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира и эпохи феодализма.**

Основные этапы хозяйственного развития первобытного общества, его характеристика. Возникновение земледелия, скотоводства, зарождение ремесла. Появление металлических орудий. Причины возникновения и особенности рабовладельческого способа производства. Варианты развития рабовладения (восточное и античное рабство), их различия. Формы собственности. Отраслевая структура экономики. Ведущие формы организации производства и аграрном секторе и ремесле, экономические функции государства. Хозяйственно-технические достижения древневосточных и античных государств. Внутренняя и внешняя торговля. Хронологические рамки и этапы развития феодализма в Европе, их краткая характеристика. Место феодализма в мировой экономической истории. Отраслевая структура, формы собственности, формы эксплуатации, основные хозяйственные формы: феодальное поместье и крестьянское хозяйство, ремесленный цех, торговая гильдия. Их эволюция. Системы земледелия феодальной Европы. Ведущие страны эпохи феодализма.

**Тема 3. Экономическое развитие ведущих стран в эпоху капитализма.**

Хронологические рубежи и периодизация капиталистического способа производства. Место капитализма в экономической истории мира. Социально-экономические предпосылки и последствия Великих географических открытий. Возникновение колониальной системы и ее значение на развитие мирового хозяйства. Последствия «революции цен». История первоначального накопления капитала (на примере Голландии и Англии). Особенности этого процесса во Франции и Германии.

Становление и развитие мануфактурного производства в Европе, его особенности. Отраслевая и территориальная структуры экономики ведущих стран. Политика абсолютизма. Меркантилизм. Протекционизм. Хронология буржуазных революций в Европе, США, Японии. Промышленный переворот в Англии. Страны-лидеры и их экономическая роль в мире. Новый этап в формировании международного разделения труда, развитие мирового рынка. Вторая промышленная революция или машинно-техническая революция (МТР). Влияние МТР на структуру и отраслевой состав мирового хозяйства. Типы монополий, особенности монополизации по странам (Великобритания, США, Германия, Франция), их причины. Страны лидеры и их экономическая роль в мире в 70-е гг. XIX в. – начале XX вв. Особенности экономического развития стран в период с 1871 г. до начала первой мировой войны (США, Германия, Франция, Великобритания).

Экономические причины и последствия первой мировой войны. Воздействие первой мировой войны на ведущие страны мира. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.

Влияние второй мировой войны на экономику ведущих стран мира. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Экономическая политика и методы хозяйствования в ведущих зарубежных странах мировой экономики в послевоенный период. Начало третьей НТР (с конца 50-х гг. и до наших дней). Роль ЕЭС в экономическом развитии стран Европы.

**Тема 4. Современная стадия развития мирового хозяйства (с середины 60-х гг. по настоящее время).**

Экономические последствия распада колониальной системы. Интеграционный этап в развитии мирового хозяйства. Радикальная перестройка индустриального общества в постиндустриальное. НТП и структурные сдвиги в экономике. Новые отрасли промышленности и инфраструктуры. Новые формы хозяйствования. Японское экономическое чудо. Мировые экономические кризисы. Милитаризация экономики, образование национальных и международных военно-промышленных комплексов.

НТР и новые принципы организации рыночной экономики. Рынок товаров, капиталов, рабочей силы, информации и научно-технических услуг («ноу-хау», патенты, лицензии и т.д.). Рейганомика. Основные направления и особенности внешнеэкономических и внешнеторговых связей ведущих зарубежных стран.

**Тема 5. Экономическое развитие Древнерусского государства, Киевской Руси в IX-XII вв. и в период феодальной раздробленности**

Типы обществ на территории страны. Социально-экономические предпосылки образования раннефеодального Древнерусского государства. Экономические причины и последствия распада Древнерусского государства.



Социально-экономические последствия экспансии монгольской империи на Руси. Вотчинное и поместное землевладение. Причины возвышения Новгородского и Псковского княжеств. Основные центры хозяйственного развития в XII-XV вв. Феодалная рента на Руси. Своеобразие хозяйственного развития русских земель. Рост городов. Развитие ремесла, мелкотоварного производства. Налоги на Руси. Внутренняя и внешняя торговля. Возвышение Москвы.

#### **Тема 6. Экономическое развитие русского централизованного государства в XV-XIX вв.**

Возникновение и развитие крепостничества на Руси. Начало мануфактурного периода русской промышленности. Процесс первоначального накопления капитала в XVII в. Программа экономических преобразований Петра I. Начало формирования капиталистических отношений. Формирование новой территориальной структуры экономики. Изменения в аграрной сфере. Отраслевая и территориальная структуры экономики России во второй половине XVIII в. Кризис феодально-крепостной системы хозяйства в России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота в России. Предпосылки падения крепостного права в 1861 г. Основные положения реформы. Региональные особенности аграрной капитализации. Бюджетная реформа 1862 г. Промышленный подъем 80-90-х годов и его значение. Завершение промышленного переворота и его особенности. Акционирование промышленности. Приток иностранного капитала. Формирование новых промышленных районов России. Промышленные кризисы 70-90-х гг. Экономическая политика правительства Витте С.Ю. Уроки хозяйственной истории второй половины XIX в.

#### **Тема 7. Экономическое развитие России в XX веке.**

Перерастание российского капитализма в империалистическую стадию на рубеже XIX-XX вв. и ее российская специфика. Развитие русских промышленных и банковских монополий. Крупнейшие промышленные монополии и банки России, их роль в развитии экономики. Место России в мировом хозяйстве. Аграрная реформа Столыпина П.А. Экономика России в годы первой мировой войны. Послевоенная экономическая стратегия. Экономические проекты периода «оттепели»: амбициозные цели, реальные результаты. Новаии в социальной политике. Научно-технические достижения. Социалистическая экономическая интеграция. Нарастание кризисных явлений в экономике. Масштабная попытка усовершенствования социалистического хозяйства: реформа 1965-1967-х гг. Политический консерватизм и свертывание реформ. Кризис «развитого социализма»: деградация экономики. Подрыв советской тоталитарной системы во второй половине 1980-х гг. «Перестройка»: императивы стратегии ускорения

Р

социально-экономического развития страны. Политический кризис, распад СССР.

## **Тема 8. Либеральные экономические реформы в РФ и их последствия..**

Цели, задачи, инструменты и особенности реализации либеральных реформ в РФ с начала 90 XX-века и по настоящее время. Оценка последствий реформирования экономики на развитие страны в целом.

Современная экономическая стратегия российского правительства. Особенности реализации внутренней и внешней экономической политики. Оценка внешнего воздействия на экономику РФ

## **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История экономики». (Приложение №1)**

### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История экономики»**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «История экономики».

### **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «История экономики»**

#### **7.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6 ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ// СЗ РФ. 2009. №4. Ст.445
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
3. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
4. Налоговый Кодекс (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
5. Федеральный закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
6. Федеральный закон РФ «О торгово-промышленных палатах РФ» 7.07.93 № 5340-1-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
7. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7.02.1992 (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс

## 7.2. Статистические материалы

1. Статистические материалы Банка России размещенные на официальном сайте ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru))
2. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
1. Статистические материалы Минэкономразвития РФ, размещенные на официальном сайте (<http://www.economy.gov.ru>)
3. Статистические материалы Министерства финансов РФ, размещенные на официальном сайте (<http://www.minfin.ru>)
4. Статистические материалы, размещенные на официальном сайте ЦБ РФ (<http://cbr.ru>)

## 7.3. Специальная литература

### Основная:

1. История экономики. Конспект лекций /Автор: Шаропова Т.А.: М: Издательство: А-Приор, 2011 г (ЭБС «КнигаФонд»)
2. История экономики России: Учебное пособие /Автор: Ковнир В.Н. - М: Издательство: Логос, 2011г (ЭБС «КнигаФонд»)
3. История экономики зарубежных стран: учебное пособие /Автор: Савельев В.Н.: М: Издательство: Издательство МГОУ, 2011 г. (ЭБС «КнигаФонд»)
4. История экономических учений: учебник /Авторы: под ред. А.Н. Марковой, Федулова Ю.К.:М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд»)
5. История экономических учений: учебник под ред. Квасова А.М. :М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд»)
6. История экономических учений. Учеб. Пособие. /Походченко М.Г., Чаплыгина И.Г. – М.: ИНФРА-М, 2012 (Библиотека ЧОУ ВО «РИЗП»)

### Дополнительная:

1. Поташев А.Ф. «Табель о рангах» Российской империи – Ростов-на-Дону: АкадемЛит, 2012 (Библиотека ЧОУ ВО «РИЗП»)

### Периодические издания

Журналы: «ЭКО», «Эксперт», «Профиль», «Деловая неделя», «Деловой квартал», «Рынок ценных бумаг», «РЭЖ», «Вопросы экономики»  
Газеты: «Карьера», «Биржа», «Российская газета», «Коммерсант».

## Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### «История экономики»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>

3. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
4. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>
5. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

### **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «История экономики»**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

### **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «История экономики», включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod32 academic, .

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

#### **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

## **Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История экономики».**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий семинарского типа используется в том числе лаборатория информационных технологий, оснащенная лабораторным оборудованием – компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.



Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
История экономики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**История экономики**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль)

Маркетинг  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-1»	Формулировка компетенции «способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	Заочная форма
Б1.Б.1	Философия	1
Б1.Б.2	История	1
Б1.Б.6	Экономическая теория	1, 2
Б1.В.ДВ.9.2	История экономики	9
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	8
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10
Номер компетенции «ОК-2»	Формулировка компетенции «способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	Заочная форма
Б1.Б.6	Экономическая теория	1, 2
Б1.В.ОД.14	Налогообложение и ценообразование	8
Б1.В.ДВ.9.2	История экономики	9
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	8
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по	10

	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10
<b>Номер компетенции «ПК-3»</b>	<b>Формулировка компетенции «готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка»</b>	
<b>Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы</b>		<b>Этап формирования (семестр)</b>
		<b>Заочная форма</b>
<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	
Б1.Б.13	Основы маркетинга	3, 4
Б1.Б.14	Коммерческая деятельность	3, 4
Б1.В.ОД.2	Мерчандайзинг в торговле	8
Б1.В.ОД.4	Правовое обеспечение информационной деятельности	5
Б1.В.ОД.5	Информационные технологии в управлении	1
Б1.В.ОД.6	Маркетинговые коммуникации	5
Б1.В.ОД.7	Маркетинговые исследования	7
Б1.В.ОД.8	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности	7, 8
Б1.В.ОД.9	Управление маркетингом	4, 5
Б1.В.ОД.12	Конкурентоспособность организаций и товаров	9
Б1.В.ДВ.2.2	Международная торговля	6
Б1.В.ДВ.3.2	Торговое дело	1
Б1.В.ДВ.6.1	Связи с общественностью (публик рилейшнз)	9
Б1.В.ДВ.6.2	Брендинг	9
Б1.В.ДВ.8.1	Поведение потребителей	8
Б1.В.ДВ.9.1	Социальный маркетинг	9
Б1.В.ДВ.9.2	История экономики	9
Б1.В.ДВ.10.1	Бизнес-планирование	8
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	8
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10

15

## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-1	<u>знать:</u> теоретические основы развития экономических концепций современного общества; <u>уметь:</u> аргументированно обосновывать свою позицию, опираясь на понятийный аппарат дисциплины <u>владеть:</u> понятийным аппаратом дисциплины	+	+	+
ОК-2	<u>знать:</u> сущность экономической политики различных государств; <u>уметь:</u> применять методологические подходы к обоснованию экономической политики; <u>Владеть:</u> знаниями о современных тенденциях развития дисциплины.	+	+	+
ПК-3	<u>Знать:</u> правовые механизмы регулирования экономической системы. <u>Уметь:</u> прогнозировать возможные варианты осуществления социально-экономической политики. <u>Владеть:</u> методологией и методами научного исследования			

## 1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

	приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Проверяемая компетенция ОК-1**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Предмет и функции дисциплины «Истории экономики».
2. Методология историко-экономического анализа.
3. Связь дисциплины «История экономики» с другими учебными дисциплинами
4. Этапы, причины эволюции и динамики мирового хозяйства.
5. Роль НТП в формировании отраслевой и пространственной структур мирового
6. Основные этапы хозяйственного развития первобытного общества, его характеристика.
7. Причины возникновения и особенности рабовладельческого способа производства.
8. Этапы развития рабовладельческого строя.
9. Ведущие страны эпохи рабовладения, их экономические особенности.
10. Причины кризисов рабовладельческого строя

**Тестовые задания:**

1. Основными методами истории экономики являются:
  - а. психологический
  - б. метод исторического моделирования
  - в. логический
  - г. нравственный
2. Функция периодизации истории экономики служит:
  - а. для облегчения задачи ее изучения
  - б. для подведения теоретико-методологической базы под исследование историко-экономических процессов
  - в. для придания ей научного характера
  - г. рассмотрению эволюции способов производства
3. Для хозяйственной жизни в эпоху неолита характерно:
  - а. появление золотых монет
  - б. охота и собирательство
  - в. зарождение ремесел

12



г. земледелие и скотоводство

4. Начальным этапом зарождения экономической истории как науки считается:
- конец XV – начало XVI в.;
  - XVI в.;
  - XVIII в.
5. Классическое рабство характеризуется следующими чертами:
- рабы могли иметь некоторое имущество; семью; могли выпускаться на волю;
  - рабы были лишены всяких прав; даже права на жизнь;
  - рабы принадлежали только государству.
6. Первый этап в становлении феодализма в Западной Европе охватывает период:
- с I по III ст. н.э.;
  - с III по V ст. н.э.;
  - с V по X ст. н.э.
7. Община-марка в странах Западной Европы представляла собой:
- родовую общину;
  - территориальную (соседскую) общину.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

- Перечислите методы историко-экономического анализа
- Каковы причины зарождения рабовладельческого строя
- Экономика стран Древнего Востока. Азиатский способ производства.
- Экономическая система рабовладения на примере Древней Греции.
- Расцвет и кризис экономической системы рабовладения. Древний Рим
- Причины упадка рабовладельческого строя
- Преимущества феодализма над рабовладением, как более прогрессивной системы хозяйствования
- Становление феодальной экономической системы. (ФЭС). Западноевропейская модель.
- Становление ФЭС. Российская модель.
- Становление ФЭС. Восточная модель.

**Тестовые задания**

- Экономическая история как самостоятельная наука сформировалась в:  
а) конце XVI в.; б) начале XVII в.; г) середине XIX в.
- Синхронный метод предполагает:  
а) изложение историко-экономического материала в определенной временной последовательности;  
б) одновременное изучение историко-экономических событий, происходящих в хозяйственной жизни страны и континентов;  
в) метод периодизации.
- В систему традиционных методов историко-экономического анализа входят:  
а) системно-структурный метод;  
б) количественные (математические методы);  
в) методы социологических исследований.
- В систему новейших методов историко-экономического анализа входят:  
а) системно-структурный метод;  
б) историко-сравнительный метод;  
в) методы социологических исследований.

5. Возникновение феодальных отношений было обусловлено:
- формированием рыцарской конницы.
  - имущественной дифференциацией в сельской общине.
  - распространением королевской власти на города.
  - повсеместным переходом от рабовладения к крепостничеству.
6. Кризис рабовладельческой системы проявился в:
- появлении ремесел
  - зарождении феодальных отношений +
  - появлении латифундистов
  - зарождении экономических отношений
7. Основной ячейкой ремесленного производства в Древней Греции являлись:
- большие мастерские, в которых трудились рабы;
  - мелкие мастерские свободных людей.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

- Отраслевая и пространственная структура мирового хозяйства в период рабовладения
- Отраслевая и пространственная структура мирового хозяйства в период феодализма
- Причины упадка феодальной экономической системы
- Кризисы феодальной экономической системы
- Аграрная экономика Западной Европы в XI-XV вв.: предпосылки, количественные и качественные показатели прогресса.
- Городская экономика Западной Европы в XI-XV вв.: причины возникновения, экономическая роль городов, городское ремесло: отрасли, формы организации.
- Торговля, денежная, кредитная, налоговая системы, экономическая роль государства в Западной Европе в XI-XV вв. (на примере всех или одной страны региона)
- Эпоха первоначального накопления капитала (ПНК). Общие предпосылки, последствия.
- Особенности ПНК во Франции и Германии.

**Тестовые задания**

- Первоначальное накопление — это ...
  - только, первоначальное накопление капитала
  - только, наемные рабочие
  - крупные суммы денег для организации нового производства
  - создание капитала и рынка труда
- Промышленный переворот начался с:
  - внедрения парового транспорта
  - создания централизованных мануфактур
  - механизации текстильной промышленности +
  - изобретения способа выплавки стали
- Мировым финансовым центром XVII в. был
 

а. Амстердам	б. Бремен	в. Париж	г. Лондон
--------------	-----------	----------	-----------
- Для экономики XVI-XVII веков в Европе характерно:
  - мануфактурное производство

- б. капиталистический путь развития
  - в. процесс первоначального накопления
  - г. фабричное производство
5. На процесс коммутации ренты повлияло:
- а. развитие землевладения
  - б. развитие натурального хозяйства
  - в. развитие феодального хозяйства
  - г. развитие товарно-денежных отношений
6. Латифундия – это ...
- а. общинные формы управления
  - б. владение землей
  - в. обширное поместье в Древнем Риме, которое обрабатывалось рабами
  - г. самостоятельное хозяйство
7. Феодал – это:
- д. а) наследственный надел на землю, ставший частной собственностью;
  - е. б) условная форма владения землей, предполагавшая пожизненное её использование при условии исполнения воинской службы;
  - ж. в) бенефиций, превратившийся в наследственное земельное владение.

#### **Проверяемая компетенция – ОК-2**

#### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Предпосылки к упадку феодальной системы хозяйствования
2. Особенности капитализма, как более прогрессивной системы хозяйствования в сравнении с феодальной и рабовладельческой
3. Особенности развития экономики России в XVII – XVIII вв.
4. Экономика Японии в XVII – XVIII вв.
5. Экономика английских колоний в Северной Америке.
6. Экономическая роль государства в период ПНК. Особенности по странам.
7. Формирование мирового хозяйства эпохи капитализма.
8. Особенности эпохи первоначального накопления капитала.
9. Предпосылки к формированию колониальной системы
10. Период индустриального капитализма.
11. Эпоха монополистического капитализма.
12. Накопление противоречий капитализма к концу XIX века
13. Экономические последствия первой мировой войны.

#### **Тестовые задания**

1. Натуральной экономикой принято называть:
  - а. феодальную
  - б. рабовладельческую
  - в. крепостническую
  - г. частную
  
2. Расставьте в порядке эволюции общественно-политические формации, выделенные К. Марксом:
  - а. феодальный строй
  - б. капиталистический строй
  - в. социалистический строй
  - г. коммунистический строй

- д. общинный строй
  - е. рабовладельческий строй
3. Укажите главное преимущество мануфактуры:
- а. разделение труда
  - б. специализация труда
  - в. повышение производительности труда
  - г. капиталистическая эксплуатация труда
4. Впервые мануфактурное производство в Западной Европе возникает в период:
- а) XIII в.;
  - б) XIV-XV вв.;
  - в) XVI в.
5. Промышленный переворот означает:
- а. переход от мануфактуры к фабрике.
  - б. установление господства монополий.
  - в. электрификацию производства.
  - г. приоритет отраслей тяжелой промышленности.
6. Аллод – это:
- а) наследственный надел на землю, ставший частной собственностью;
  - б) движимое имущество, передаваемое по наследству;
  - в) условная форма владения землей, предполагавшая пожизненное её использование при условии исполнения воинской службы.
7. Бенефиций – это:
- а) наследственный надел на землю, ставший частной собственностью;
  - б) условная форма владения землей, предполагавшая пожизненное её использование при условии исполнения воинской службы.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

- 1. Эпоха капитализма свободной конкуренции. Промышленная революция (ПР). Общие предпосылки, результаты. Промышленный капитализм (ПК).
- 2. ПК капитализм в Англии. Развитие рыночной инфраструктуры.
- 3. Особенности ПК во Франции. Развитие рыночной инфраструктуры.
- 4. Буржуазные реформы и ПК в Германии. Развитие рыночной инфраструктуры.
- 5. Переселенческий капитализм в США.
- 6. Этапы индустриализации мировой экономики.
- 7. Становление рыночной инфраструктуры.
- 8. Экономические последствия распада колониальной системы.
- 9. Интеграционный этап в развитии мирового хозяйства.
- 10. Основные направления и особенности внешнеэкономических и внешнеторговых связей ведущих зарубежных стран.

**Тестовые задания**

- 1. Переход от первобытного стада к матриархальной родовой общине происходил:
  - а) в начале палеолита;
  - б) в середине палеолита;
  - в) в конце палеолита.
- 2. История древнего мира охватывает период с:
  - а) VIII тыс. до н. э. до III тыс. до н. э.;
  - б) V тыс. до н. э. до II тыс. до н. э.;
  - в) III тыс. до н. э. до III ст. н. э.

3. Восточное рабство возникло в:
- а) Древней Индии в V тыс. до н. э.;
  - б) Древнем Китае в III тыс. до н. э.;
  - в) Древнем Египте в IV тыс. до н. э.
4. Азиатскому способу производства характерны такие черты:
- а) огосударствление и централизация всех сфер хозяйственной жизни стран Востока;
  - б) подчинённое положение рабовладельческого уклада;
  - в) преобладание рабовладельческого уклада.
5. Причиной формирования централизованной государственной системы хозяйства в странах Древнего Востока явилось:
- а) утверждение государственной собственности на всё хозяйство страны;
  - б) утверждение частной собственности на всё хозяйство страны.
6. Из наиболее развитых государств в Междуречье в IV – III тыс. до н.э. являлось:
- а) Шумерское государство;
  - б) государство Мари;
  - в) государство Ашшур.
7. Патриархальное рабство характеризуется следующими чертами:
- а) рабы могли иметь некоторое имущество, семью, могли быть отпущены на волю;
  - б) рабы были лишены всяких прав, даже права на жизнь;
  - в) рабы являлись «говорящими орудиями труда».

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Экономические причины зарождения государства российского
2. Особенности буржуазных преобразований и ПК в Японии.
3. Становление рыночной инфраструктуры.
4. Буржуазные реформы в России: мероприятия, результаты.
5. Основные этапы промышленной революции в России.
6. Становление рыночной инфраструктуры в России в конце XIX – начале XX вв.
7. Государственное хозяйство России в конце XIX-начале XX вв.
8. Место России в мировом хозяйстве в конце XIX-начале XX вв.
9. Экономическая роль государства в эпоху капитализма свободной конкуренции.
10. Особенности капиталистической системы хозяйствования по странам.

**Тестовые задания**

1. Причинами возникновения городов в Киевской Руси явились:
  - а) отделение ремесла от земледелия;
  - б) концентрация ремесленников в поселениях;
  - в) развитие торговли.
2. Отличие мануфактуры от ремесленного производства в том, что для мануфактуры характерно:
  - а) наличие капиталистической эксплуатации труда;
  - б) наличие разделения труда;
  - в) все ответы верны.
3. Буржуазная революция во Франции произошла в:
  - а) 1680 –1700 гг.;
  - б) 1775 –1783 гг.;
  - в) 1789 –1794 гг.;
4. Основным в содержании столыпинской аграрной реформы являлось:



- а) создание крепких фермерских хозяйств на основе частной собственности на землю;
  - б) укрепление общины как эффективного инструмента взимания налогов с крестьян;
5. Основным содержанием эпохи «просвещенного абсолютизма» Екатерины II были (было):
- а. введение конституционного демократического строя согласно идеологии просветителей
  - б. государственное благоприятствование дворянству и усиление крепостного права
  - в. ослабление крепостного права и абсолютной монархии
  - г. поддержка развития российской промышленности и ослабление сословного строя
6. Сгруппируйте основные направления аграрной политики П. Столыпина:
- а. проводилась политика по переселению крестьян в окраинные районы России, в т.ч. и Сибирь, с целью развития там сельскохозяйственного производства
  - б. развитие местного самоуправления
  - в. предположение о возможном сосуществовании многообразных форм землепользования и свободном выборе крестьянами их
  - г. основой российского сельского хозяйства должно было стать единоличное крестьянское хозяйство на частной собственности на землю, которую можно было купить-продать, заложить, наследовать
7. Прекарий – это:
- а) передача феодалами земли крестьянам в частную собственность;
  - б) передача крестьянами земли феодалам в вечное пользование и выполнение ими определенных повинностей в обмен на защиту феодала.
8. Коммутация ренты представляла собой:
- а) усиление барщины;
  - б) усиление оброка;
  - в) перевод феодальной ренты на деньги.

### Проверяемая компетенция – ПК-3

#### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Основные направления и последствия второй технологической революции.
2. Особенности монополизации экономики по странам.
3. Становление системы регулируемого капитализма. США.
4. Командно-административная модель. Германия, Япония, Италия.
5. Модель смешанной экономики. Франция.
6. Политика регулируемых денег в Англии.
7. Экономика Советской России в первый период большевистской диктатуры.
8. Основные направления перестройки экономики Советской России в период проведения новой экономической политики.
9. Сталинская модель модернизации экономики: мероприятия, результаты.
10. Основные тенденции трансформации мировой экономики после второй мировой войны.

#### Тестовые задания

1. Промышленный переворот в России начался и завершился:
  - а. в 30-годы XIX в.
  - б. в 20-годы XIX в.
  - в. в 90-годы XIX в.
  - г. в 50-60-годы XIX в.
  - д. в 80-90 годы XIX в.

2. Радикальная экономическая реформа в Российской Федерации началась:
  - а. 21 декабря 1993 г.
  - б. 12 июня 1990 г.
  - в. 8 декабря 1991 г.
  - г. 1 января 1992 г.
  
3. Основной целью введения НЭПа было стремление добиться:
  - а. ликвидации государственных и «командных» высот в экономике
  - б. «смычки» промышленности с сельским хозяйством через торговлю +
  - в. ликвидации товарного хозяйства и переход к продуктообмену
  - г. мобилизации ресурсов в условиях гражданской войны
  
4. Сдача государственных предприятий в аренду в период нэпа была прекращена:
  - а) в 1925 г.;
  - б) в 1928 г.;
  - в) в 1930 г.
  
5. Официально до 1 ноября 1993 г. ведущая интеграционная группировка западноевропейских стран называлась;
  - а) Европейским Сообществом (ЕС);
  - б) Европейским экономическим сообществом (ЕЭС).
  
6. Начало перехода от феодализма к капитализму в Европе:
  - а. XVII в
  - б. XVI-XVII в
  - в. XVI в
  - г. в начале XVIII в
  
7. Античная община в отличие от восточной общины выступала как:
  - а) город;
  - б) деревня.
  
8. Античная форма собственности, которая составляла основу древнегреческого города-государства-полиса представляла собой:
  - а) государственную форму собственности;
  - б) частную форму собственности;
  - в) единство государственной и частной форм собственности.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Варианты эволюции смешанной экономики (региональные, национальные модели).
2. Особенности экономического развития новых индустриальных стран (региональные модели).
3. Экономическая интеграция: зоны, этапы, перспективы.
4. Переходная экономика государств бывшего Восточного блока.
5. Перерастание российского капитализма в империалистическую стадию на рубеже XIX-XX вв. и ее российская специфика.
6. Место России в мировом хозяйстве в годы первой мировой войны.
7. Послевоенная экономическая стратегия.
8. Социалистическая экономическая интеграция.
9. Политический кризис, распад СССР.

**Тестовые задания**

1. Укажите специализации промыслов в России в XVI-XVII веках:
  - а. кожевенные

- б. текстильные
- в. крестьянские
- г. металлургические

2. Видный представитель российского меркантилизма, составивший Новоторговый устав (1667 г.):

- а. Петр Великий
- б. А. Ордин — Нащекин
- в. Ю. Крижанич
- г. А. Строганов

3. Стихийный способ координации деятельности хозяйствующих субъектов характерен для:

- а. командно-административной экономики
- б. любой экономической системы
- в. плановой экономики
- г. рыночной экономики

4. Единственная страна в Западной Европе – экспортер зерна:

- а. Франция
- б. ФРГ
- в. Италия
- г. Англия

5. Консервация цеховой организации проявлялась:

- а. разрешались только незначительные усовершенствования
- б. запрет на технические нововведения со стороны владельцев собственности
- в. технические нововведения запрещались уставом цеха +
- г. разрешалось только значительные нововведения, а незначительные не принимались

6. Условиями возникновения товарного производства являются:

- а) появление денег
- б) стремление к обогащению
- в) обособление собственников
- г) общественное разделение труда

7. Английские революции XVII века закрепили:

- а. право парламента утверждать налоги
- б. освобождение земледельцев от крепостной зависимости
- в. экономическое лидерство Англии
- г. свободу предпринимательства

8. Начало экономических реформ в России в 1992 – 1993 гг. совпало с:

- а. модернизацией промышленности
- б. ваучерной приватизацией
- в. ростом мировых цен на энергоносители
- г. «шоковым скачком цен»

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

- 1. Формирование среднего класса, гражданского общества: экономический аспект.
- 2. Национальная идея и развитие экономики (опыт модернизации Японии, Китая и т.п.)

3. Демократия и экономическая свобода: ретроспектива и современность.
4. Американская экономическая система: уникальность становления, перспективы.
5. Постсоциалистическая перестройка экономики: негативный опыт, эффективный путь.
6. Глобализация экономики: исторический опыт, современность, перспективы.
7. Становление и эволюция двухуровневой банковской системы.
8. Новые индустриальные страны: проблемы хозяйственного роста, перспективы.
9. «Новая экономика» (США).
10. Экономический феномен Китая

#### Тестовые задания

1. Непрерывное создание товаров и услуг в увеличивающихся размерах называется:
  - а. воспроизводством
  - б. производством
  - в. простым воспроизводством
  - г. расширенным воспроизводством
  
2. Определите время действия «плана Маршалла»:
  - а. 1955-1967 гг.
  - б. 1950-1960 гг.
  - в. 1942-1945 гг.
  - г. 1948-1952 гг.
  
3. Крупнейшие американские предприниматели конца XIX — начала XX в.:
  - а. Э. Джексон, Дж. Истмэн, Г. Форд, Л. Эрхард
  - б. Э. Карнеги, Э. Меллон, П. Морган, Дж. Д. Рокфеллер +
  - в. Г. Гувер, А. Линкольн, Г. Д. Ллойд, Т. Рузвельт
  - г. Дж. К. Гэлбрейт, А. Мэхэм, Дж. Д. Рокфеллер, Э. Уитни
  
4. Земельный участок в России с конца XV- до начала XVIII вв., который предоставлялся государством за несение военной и иной службы без права продажи, обмена и наследования, назывался:
  - а. аллод
  - б. вотчина
  - в. бенефиций
  - г. поместье
  - д. майорат
  - е. феоде
  
5. После отмены крепостного права в России условием передачи земли крестьянам стали:
  - а. «жалованные грамоты»
  - б. принудительные отработки
  - в. выкупные платежи дворянам
  - г. подушные подати с крестьян
  
6. «Новому курсу» Рузвельта не соответствует:
  - а. Усиление контроля над банковской системой
  - б. Отказ от принудительного фиксирования ценна промышленную продукцию
  - в. Предоставление фермерам кредитов
  - г. Введение «кодексов честной конкуренции»

7. Страной с наиболее высоким уровнем централизации финансового капитала к началу XX в. была:
- а. Япония
  - б. Франция
  - в. Англия
  - г. Германия
8. Создателем первого треста в США был:
- а. Дж. Д. Рокфеллер. +
  - б. Г. Форд.
  - в. Э. Сольве.
  - г. Э. Карнеги.
9. События которые вошли в историю мировой экономики под названием «экономическое чудо»:
- а. быстрое экономическое развитие после второй мировой войны стран, составлявших во время второй мировой войны политическую ось «Рим — Берлин — Токио»-»Германия, Италия, Япония»
  - б. превращение США в ведущую индустриальную державу мира в необыкновенно короткий исторический срок
  - в. экономические последствия промышленного переворота в Англии, в корне изменившего ситуацию во всем мире
  - г. приблизительно пропорционально увеличились цены на все основные товары
10. Бреттон—Вудская система была основана на:
- а. плавающих курсах национальных валют
  - б. неконвертируемости национальных валют
  - в. фиксированных курсах национальных валют по отношению к доллару
  - г. непосредственном обмене национальных валют на золото

22

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.э.н., доц., Паршина А.А.  
30 июня 2016 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2016 /2017 учебный год**

В рабочую программу История экономики  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело  
(код) наименование направления подготовки)  
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

дополнения:

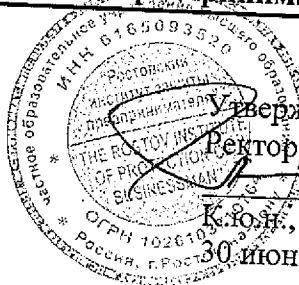
Обновления вносит К.э.н., доц. Левчук В.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Маркетинга № 14 от 30.06.2016 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Крамаренко Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О)

28

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.Ю.Н., доц., Паршина А.А.  
30 июня 2017 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2017 /2018 учебный год**

В рабочую программу История экономики  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело  
(код) наименование направления подготовки)  
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

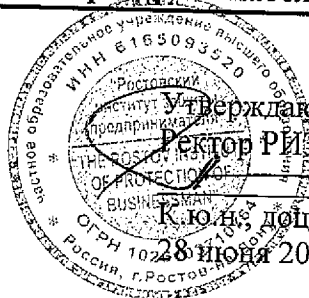
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 7 home, Microsoft Windows XP, Офисные приложения (Word, Excel, PowerPoint), Антивирусная программа Nod 32 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p><b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>

дополнения:

Обновления вносит К.Э.Н. доц. Левчук В.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)  
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Маркетинга № 11 от 26.06.2017 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Крамаренко Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП  
К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу История экономики  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело  
(код) наименование направления подготовки)  
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

Обновления вносит К.Э.Н, доц. Левчук В.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Маркетинга № 11 от 26.06.2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Крамаренко Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О)



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



д.т.с. Паршина А.А.

1 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу История экономики

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки

38.03.06 Торговое дело

(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>
<p><b>7.1. Основная литература:</b> История экономики. Конспект лекций /Автор: Шарапова Т.А.: М: Издательство: А-Приор, 2011 г (ЭБС «КнигаФонд») История экономики России: Учебное пособие /Автор: Ковнир В.Н. - М: Издательство: Логос, 2011г (ЭБС «КнигаФонд») История экономики зарубежных стран: учебное пособие /Автор: Савельев В.Н.: М: Издательство: Издательство МГОУ, 2011 г. (ЭБС «КнигаФонд») История экономических учений: учебник /Авторы: под ред. А.Н. Марковой, Федулова Ю.К.:М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд») История экономических учений: учебник под ред. Квасова А.М. :М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд») История экономических учений. Учеб. Пособие. /Походченко М.Г., Чаплыгина И.Г. – М.: ИНФРА-М, 2012 (Библиотека ЧОУ ВО «РИЗП»)</p>	<p><b>7.1. Основная литература:</b> 1.Толмачева Р. П. Экономическая история: учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 320 с. ** 2.Конотопов М. В., Сметанин С. И. Экономическая история: учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 604 с. **</p> <p><b>7.2. Дополнительная литература:</b> 1.Заславская, М.Д. История экономики : учебное пособие / М.Д. Заславская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 294 с. ** 1.Экономическая история= Economic History : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. **</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

**7.2. Дополнительная литература:**

Поташев А.Ф. «Табель о рангах» Российской империи – Ростов-на-Дону: АкадемЛит, 2012 (Библиотека ЧОУ ВО «РИЗП»)

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «КнигаФонд».

Обновления вносит \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ К.Э.Н. доц. Левчук В.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ Маркетинга

№ 2 от 25.09.2018 г.

(наименование кафедры)

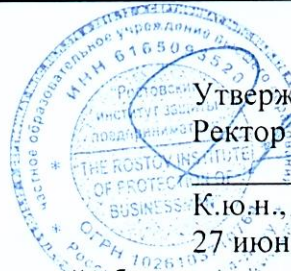
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ К.Э.Н., доцент Крамаренко Р.Р.

(Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ История экономики \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.06 Торговое дело \_\_\_\_\_

(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p align="center"><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p align="center"><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p align="center"><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p align="center"><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

дополнения:

Обновления вносит \_\_\_\_\_ к.э.н, доц. Левчук В.В. \_\_\_\_\_

(подпись)

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ Маркетинг, туризм и реклама \_\_\_\_\_ № 11 от 26.06.2019 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р. \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О)



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ **История экономики** \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки \_\_\_\_\_ **38.03.06 Торговое дело** \_\_\_\_\_  
(код) наименование направления подготовки)  
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

Обновления вносит \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Левчук В.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Маркетинг, реклама и туризм протокол № 10 от 25.05.2020 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О)



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе)**

В рабочую программу История экономики

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки

38.03.06 Торговое дело

(код) наименование направления подготовки)

Раздел 2, раздел 3 и раздел 4 читать в следующей редакции:

**Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «История экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части.

История экономики – это наука, изучающая хозяйственную деятельность человечества от самых первых стадий его развития до современности.

**Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная форма	Заочная форма
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	108	108
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	32	14
- лекции	16	6
- семинарские занятия	16	8
- практические занятия	-	-
- лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа, час	76	94
Подготовка к занятию семинарского типа	10	10
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	30	40
самостоятельное изучение вопросов по теме	36	42
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	6с	9с
Экзамены, по семестрам	-	-



**Раздел 4. Содержание дисциплины «История экономики» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы				
		Общая трудоемкость	Контактная работа			
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы
ОК-1 ОК-2 ПК-3	<b>Тема 1. Предмет и задачи экономической истории. Генезис, эволюция и динамика мирового хозяйства</b>					
	Очная форма обучения	13	2	2		9
	Заочная форма обучения	12,5	0,5	1		11
ОК-1 ОК-2 ПК-3	<b>Тема 2. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира и эпохи феодализма</b>					
	Очная форма обучения	13	2	2		9
	Заочная форма обучения	12,5	0,5	1		11
ОК-1 ОК-2 ПК-3	<b>Тема 3. Экономическое развитие ведущих стран в эпоху капитализма.</b>					
	Очная форма обучения	13	2	2		9
	Заочная форма обучения	12,5	0,5	1		11
ОК-1 ОК-2 ПК-3	<b>Тема 4. Современная стадия развития мирового хозяйства (с середины 60-х гг. по настоящее время)</b>					
	Очная форма обучения	13	2	2		9
	Заочная форма обучения	12,5	0,5	1		11
ОК-1 ОК-2 ПК-3	<b>Тема 5. Экономическое развитие Древнерусского государства, Киевской Руси в IX-XII вв. и в период феодальной раздробленности</b>					
	Очная форма обучения	14	2	2		10
	Заочная форма обучения	14	1	1		12
ОК-1 ОК-2 ПК-3	<b>Тема 6. Экономическое развитие русского централизованного государства в XV-XIX вв</b>					
	Очная форма обучения	14	2	2		10
	Заочная форма обучения	14	1	1		12
ОК-1 ОК-2 ПК-3	<b>Тема 7. Экономическое развитие России в XX веке.</b>					
	Очная форма обучения	14	2	2		10
	Заочная форма обучения	14	1	1		12
ОК-1 ОК-2 ПК-3	<b>Тема 8. Либеральные экономические реформы в РФ и их последствия.</b>					
	Очная форма обучения	14	2	2		10
	Заочная форма обучения	14	1	1		12
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>						
Очная форма обучения		-				-
Заочная форма обучения		2				2

Обновления вносит \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Левчук В.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Маркетинг, реклама и туризм протокол № 10 от 25.05.2020 г.

(наименование кафедры) \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О)