

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю

Ректор РИЗП

Р. Ю. Н., доц., Паршина А.А.

30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическая география и регионалистика

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Левчук В.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 9 от 11.05.2017 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гайломазова Е.С./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018

_____ годов набора на 2018/2019

_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

А.А. Паршина

«дв» * _____ 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018, 2019

_____ годов набора на 2019/2020

_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

А.А. Паршина

«дв» * _____ 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2018,

2019, 2020 годов набора на 2020/2021

_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

А.А. Паршина

«дв» * _____ 2020 г.

© Левчук В.В., 2017

© РИЗП, 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - усвоение студентами новейших теоретических достижений в современной экономической науке и регионалистике, теоретических знаний о закономерностях и особенностях процесса формирования, функционирования и развития регионального сообщества во всех сферах его жизнедеятельности, о региональной системе мира в целом и России в частности, о закономерностях территориальной организации общественных процессов, овладение разнообразными способами познавательной деятельности, развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

- получение новых знаний о роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии, систематизация их;
- овладение теоретическими основами регионалистики, знаниями о закономерностях и факторах социально-экономического развития регионов;
- изучение методов региональной экономики, и в первую очередь используемых ею экономико-математических методов как основных методов обоснования размещения производительных сил;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики;
- изучение закономерностей, принципов, факторов размещения производительных сил как базы для разработки региональной политики, как важнейшей составной части общей экономической политики государства.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
Индекс	Формулировка	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<u>Знать</u> : состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств. <u>Уметь</u> : оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира; анализировать количественные и качественные

		<p>характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли.</p> <p><u>Владеть:</u> методами оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; анализа важнейших компонент экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на их развитие.</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><u>Знать:</u> источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Уметь:</u> собирать, группировать и анализировать факты действительности с целью выявления тенденций и закономерностей развития организации в целом и отдельных ее направлений деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обобщения информации для отражения ее в отчетности; формирования отчетной информации для различных субъектов бизнеса с целью дальнейшего ее анализа.</p>

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Экономическая география и регионалистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению «Экономика».

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» изучается на 4 курсе в 8 семестре учебного плана очной формы обучения и на 4 курсе в 7 семестре учебного плана заочной форм обучения, базируется на компетенциях, полученных при освоении дисциплины «Экономическая теория», «Эконометрика», «Бухгалтерские информационные технологии» и др..

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география и регионалистика» составляет 2 зачетные единицы или 72 часов.

Основной единицей трудоемкости является з.е. «кредит», равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная форма	Заочная форма
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем часов по УП	72	72
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	36	8
- лекции	18	4
- семинары	18	4
- практические занятия		
Самостоятельная работа, час.	36	64
Подготовка занятия семинарского типа	12	26
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	12	18
самостоятельное изучение вопросов по теме	12	18
выполнение курсовых проектов (работ)		
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	8с	7с
Экзамены, по семестрам		

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) «Экономическая география и регионалистика», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Название тем	Трудоемкость по видам учебной работы				
		Общая трудоемкость	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские	Практические	
ОПК-3 ПК-1	Тема 1. Группы стран в мировой экономике					
	Очная форма обучения (5 л.)	8,5	2	2		4,5
	Заочная форма обучения (6 л.)	7	0,5	0,5		6
ОПК-3 ПК-1	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал регионов мира					
	Очная форма обучения (5 л.)	12,5	4	4		4,5

	Заочная форма обучения (6 л.)	9	0,5	0,5		8
ОПК-3 ПК-1	Тема 3. Отрасли мирового хозяйства					
	Очная форма обучения (5 л.)	8,5	2	2		4,5
	Заочная форма обучения (6 л.)	9	0,5	0,5		8
ОПК-3 ПК-1	Тема 4. Экономика стран зарубежной Европы					
	Очная форма обучения (5 л.)	8,5	2	2		4,5
	Заочная форма обучения (6 л.)	9	0,5	0,5		8
ОПК-3 ПК-1	Тема 5. Экономика стран зарубежной Азии					
	Очная форма обучения (5 л.)	8,5	2	2		4,5
	Заочная форма обучения (6 л.)	9	0,5	0,5		8
ОПК-3 ПК-1	Тема 6. Экономика стран Северной Америки					
	Очная форма обучения (5 л.)	8,5	2	2		4,5
	Заочная форма обучения (6 л.)	9	0,5	0,5		8
ОПК-3 ПК-1	Тема 7. Экономика стран Латинской Америки					
	Очная форма обучения (5 л.)	8,5	2	2		4,5
	Заочная форма обучения (6 л.)	9	0,5	0,5		8
ОПК-3 ПК-1	Тема 8. Экономика стран Африки					
	Очная форма обучения (5 л.)	8,5	2	2		4,5
	Заочная форма обучения (6 л.)	9	0,5	0,5		8
	Подготовка к промежуточной аттестации и ее проведение					
	Очная форма обучения (5 л.)					
	Заочная форма обучения (6 л.)	2				2

Содержание дисциплины (модуля) «Экономическая география и регионалистика»

Тема 1. Группы стран в мировой экономике

Классификация (или типология) стран мира. Критерии классификации стран. Стандартная классификация. Классификация стран по уровню дохода или по уровню валового внутреннего продукта на душу населения. Классификация по уровню развития человеческого потенциала. Классификация стран по регионам мира. Территория и границы.

Население мира. Изменение численности населения мира. Естественное движение населения мира. Типы воспроизводства населения. Миграционные процессы в мировой экономике.

Демографическая политика государства.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал регионов мира

География основных мировых природных ресурсов мира. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Природные ресурсы Мирового океана. Биологические и агроклиматические ресурсы.

Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.

Запасы природных ресурсов по регионам мира. Экономическая оценка природных ресурсов мира. Показатели обеспеченности основными видами природных ресурсов мира.

Природоохранная деятельность и экологическая политика.

Тема 3. Отрасли мирового хозяйства

Сущность мировой экономики. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический потенциал стран мира. Промышленность мира. Сельское хозяйство. Региональная структура мирового хозяйства.

География мирового транспорта. Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.

Тема 4. Экономика стран зарубежной Европы

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, трудовых ресурсов и хозяйства научно-технического и производственного потенциала стран зарубежной Европы.

Анализ макроэкономических показателей развития экономики стран зарубежной Европы. Внутренние географические различия стран.

Тема 5. Экономика стран зарубежной Азии

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, трудовых ресурсов и хозяйства научно-технического и производственного потенциала стран зарубежной Азии.

Анализ макроэкономических показателей развития экономики стран зарубежной Азии. Внутренние географические различия стран.

Тема 6. Экономика стран Северной Америки

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, трудовых ресурсов и хозяйства научно-технического и производственного потенциала стран Северной Америки.

Анализ макроэкономических показателей развития экономики стран Северной Америки. Внутренние географические различия стран.

Тема 7. Экономика стран Латинской Америки

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, трудовых ресурсов и хозяйства научно-технического и производственного потенциала стран Латинской Америки.

Анализ макроэкономических показателей развития экономики стран Латинской Америки. Внутренние географические различия стран.

Тема 8. Экономика стран Африки

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, трудовых ресурсов и хозяйства научно-технического и производственного потенциала стран Африки.

Анализ макроэкономических показателей развития экономики стран Африки. Внутренние географические различия стран.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономическая география и регионалистика» (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Экономическая география и регионалистика».

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Экономическая география и регионалистика»

Основная литература

1. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А. Экономическая география и регионалистика: Учебник. М: Издательство: Дашков и К, 2012 г. **
2. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие Ермолаева В. А.Флинта • 2010 год • 416 с. **

Дополнительная литература:

1. География: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/ Е.В.Баранчиков, С.А.Горохов, А.Е.Козаренко и др; под ред. Е.В.Баранчикова.-12-е изд., стер.-М.: Издат. центр «Академия», 2013.- 480с.*
2. Розанов Л.Л. Общая география: учебное пособие для вузов. М: Издательство: Дрофа, 2010 г. **

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «КнигаФонд»

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)

3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfp.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономическая география и регионалистика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономическая география и регионалистика

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

11

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОПК-3»	Формулировка компетенции «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»		
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.8	Математический анализ	1, 2	1, 2
Б1.Б.9	Линейная алгебра	3	3
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика	5	5
Б1.Б.14	Эконометрика	6	6
Б1.В.ОД.7	Бухгалтерские информационные технологии	6	5
Б1.В.ОД.9	Экономическая география и регионалистика	8	7
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-1»	Формулировка компетенции «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»		
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.13	Микроэкономика	2	2
Б1.Б.15.1	Теория статистики	2	2
Б1.Б.15.2	Социально-экономическая статистика	3	6
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.3	Основы научных исследований	2	1
Б1.В.ОД.4	История экономики	4	3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.9	Экономическая география и регионалистика	8	7

Б1.В.ОД.13	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4	6
Б1.В.ОД.16	Анализ финансовой отчетности	8	10
Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.3.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОПК-3	<p><i>Знать:</i> состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли.</p> <p><i>Владеть:</i> методами оценки степени влияния</p>	+	+	+

В

	отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; анализа важнейших компонент экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на их развитие.			
ПК-1	<p><u>Знать:</u> источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Уметь:</u> собирать, группировать и анализировать факты действительности с целью выявления тенденций и закономерностей развития организации в целом и отдельных ее направлений деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обобщения информации для отражения ее в отчетности; формирования отчетной информации для различных субъектов бизнеса с целью дальнейшего ее анализа.</p>	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций

	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций</p>
--	--

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОПК-3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

Тестовые задания:

1. Количество государств на политической карте мира?

- а) более 200;
- б) более 230;
- в) более 300;
- г) более 340.

2. Форма правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному органу -это...

- а) монархия;
- б) республика.

3. Из скольких кантонов состоит Швейцария?

- а) 19;
- б) 21;
- в) 23;
- г) 25.

4. Совокупность продуктов, производящихся в стране за год предприятиями, находящимися в стране - это...

- а) ВВП;
- б) ВНП.

5. МВФ –это...

- а) всемирная организация;
- б) военно-стратегическая организация;
- в) региональная организация;
- г) отраслевая организация.

6. Укажите самую крупную внутриконтинентальную страну мира:

- а) Китай;
- б) Канада;
- в) Россия;
- г) Монголия.

7. Странами с высокими темпами экономического роста являются:

- а) Швейцария, Швеция, Дания; _____

- б) Дания, Япония, Сингапур;
- в) Сингапур, Малайзия, Южная Корея;
- г) Япония, Сингапур

8. Как называется отрасль, определяющая место региона в территориальном разделении труда и участвующая в межрегиональном обмене продукцией (услугами)?

- а) отрасль материального производства;
- б) отрасль специализации;
- в) новейшая отрасль.

9. Для удовлетворения повседневных потребностей населения региона в продуктах и услугах предназначены:

- а) обслуживающие отрасли;
- б) отрасли специализации;
- в) вспомогательные отрасли.

10. Какое утверждение является правильным?

- а) Городское население мира в настоящее время не превышает 30%
- б) В городах сейчас проживает свыше 45% населения
- в) В настоящее время в городах сосредоточено более 65% населения мира
- г) В настоящее время в городах проживает 70% населения мира.

11. Укажите вариант (строку), в котором все названные страны имеют невысокую плотность населения.

- а) Япония, Монголия, Китай
- б) Испания, Италия, Индия
- в) Бразилия, Мексика, Мадагаскар

12. Какие показатели в наибольшей степени характеризуют воспроизводство населения в развивающихся странах?

- а) Низкая рождаемость и низкая смертность
- б) Низкая рождаемость и высокая смертность
- в) Высокая рождаемость и высокая смертность.

13. Какие религии не относятся к мировым?

- а) Синтоизм
- б) Конфуцианство
- в) Буддизм

14. Как называется форма правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит парламенту?

- а) Монархия
- б) Федерация
- в) Республика

Вопросы:

1. Предмет и методы экономической географии и регионалистики.
2. Современная политическая карта мира.
3. Типология государств.
4. Мировые природные ресурсы.
5. Минеральные ресурсы мира.
6. Ресурсы Мирового океана.
7. Водные ресурсы суши.
8. Земельные ресурсы мира.

9. Лесные ресурсы мира.
10. Население мира.
11. Международное разделение труда.
12. Четыре сферы в отраслевой структуре мирового хозяйства.
13. Основные факторы размещения производительных сил в мире.
14. Металлургия мира.
15. Топливная промышленность мира.
16. Электроэнергетика мира.
17. Агропромышленный комплекс мира.
18. Мировое машиностроение.
19. Химическая и лесная промышленность мира.
20. Транспортная система мира.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Задание 1. Подготовьте доклад с визуальной презентацией тезисов по одной из тем:

1. Экономическая география и регионалистика мира: исторический аспект.
2. Методология анализа уровня развития страны.
3. Исследование динамики показателей экономического развития страны.
4. Классификации стран мира, используемые международными организациями.
5. Общая экономико-географическая характеристика стран «большой семерки».
6. Новые индустриальные страны: особенности экономического развития.
7. Общая экономико-географическая характеристика нефтеэкспортирующих стран.
8. Численный рост населения мира в 20-м веке.
9. Особенности демографических показателей регионов мира.
10. Методы прогнозирования численности населения мира.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задание 1. Подготовьте доклад с визуальной презентацией тезисов по одной из тем:

1. Общая экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы.
2. Общая экономико-географическая характеристика отдельной страны (например, Германии, Франции, Италии, Великобритании).
3. Экономико-географические характеристики макрорегионов зарубежной Азии.
4. Общая экономико-географическая характеристика отдельной страны (например, Японии, Китая, Индии, Республики Корея).
5. Общая экономико-географическая характеристика стран Северной Америки.

2.2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Какие страны относятся к «ключевым» в группе развивающихся стран?
 - а) Корея, Тайвань
 - б) Бангладеш, Мали, Гаити
 - в) Индия, Бразилия, Мексика.

2. Какие страны имеют только сухопутные границы?
 - а) Индия и Китай
 - б) Китай и Монголия
 - в) Монголия и Афганистан

3. Какие страны не имеют сухопутных границ?
 - а) Япония и Великобритания
 - б) Филиппины и Индонезия

в) Япония и Филиппины

4. Назовите остров, на котором расположено три государства.

- а) Ирландия
- б) Калимантан
- в) Гаити

5. Назовите государство, расположенное на одном материке, но в двух частях света.

- а) Египет
- б) Малайзия
- в) Россия

6. Какова цель государственной демографической политики?

- а) Увеличение уровня рождаемости
- б) Регулирование процессов воспроизводства населения
- в) Сокращение масштаба разводов.

7. Какова отличительная черта социальной структуры населения в развитых странах?

- б) Значительный удельный вес средних слоев
- в) Преобладание маргинальных слоев
- г) Отсутствие социальной дифференциации.

8. Чем определяется качество жизни населения?

- а) Высоким уровнем доходов;
- б) Уравнительным характером распределения материальных и прочих благ;
- в) Степенью удовлетворенности населения своей жизнью с точки зрения своих потребностей и интересов

9. Какое государство имеет самый высокий уровень урбанизации?

- а) Исландия
- б) Израиль
- в) Кувейт.

10. Какие черты характеризуют современный мировой процесс урбанизации?

- а) Тенденция к сокращению численности городского населения;
- б) Интенсивный рост больших городов;
- в) Рост числа городских агломераций и мегаполисов

11. Укажите правильное утверждение.

- а) Основные причины внешних миграций в настоящее время имеют экономический характер;
- б) Основные потоки трудовых мигрантов направляются из развитых стран в развивающиеся;
- в) США больше не являются мировым центром притяжения мигрантов.
 - 1. Транспортные корпорации и их роль в мировой экономике.
 - 2. Мировая информационная индустрия.
 - 3. Международные организации и их роль в современном мире.
 - 4. Международная экономическая интеграция.
 - 5. Экономико-географическая характеристика стран Западной Европы.
 - 6. Экономико-географическая характеристика Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландия.
 - 7. Экономико-географическая характеристика Франции.
 - 8. Экономико-географическая характеристика Германии.
 - 9. Экономико-географическая характеристика Италии.
 - 10. Экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.

11. Экономико-географическая характеристика США.
12. Экономико-географическая характеристика Канады.
13. Экономико-географическая характеристика Азиатского региона.
14. Экономико-географическая характеристика Японии.
15. Экономико-географическая характеристика Китая.
16. Экономико-географическая характеристика стран Африки.
17. Региональные различия стран Африканского континента.
18. Особенности экономико-географического положения стран Латинской Америки.
19. Характеристика хозяйства стран Латинской Америки.
20. Экономико-географическая характеристика Австралии.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Задание 1. Подготовьте доклад с визуальной презентацией тезисов по одной из тем:

1. Демографические проблемы и подходы к их решению.
2. Миграция населения мира.
3. Общий анализ мировых природно-сырьевых ресурсов.
4. Минерально-сырьевые ресурсы мира: их размещение и оценка.
5. Водные ресурсы мира.
6. Земельные ресурсы мира.
7. Биологические ресурсы мира.
8. Агроклиматические ресурсы мира.
9. Топливо-энергетические ресурсы мирового хозяйства.
10. Металлорудные ресурсы мирового хозяйства.
11. Неметаллические ресурсы мирового хозяйства.
12. Анализ ресурсообеспеченности мирового хозяйства.
13. Классификация отраслей мирового хозяйства.
14. Особенности пропорций групп отраслей в странах с различным уровнем экономического развития.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задание 1. Подготовьте доклад с визуальной презентацией тезисов по одной из тем:

1. Экономика США.
2. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
3. Экономика новых индустриальных стран Латинской Америки.
4. Экономико-географические характеристики стран Северной Африки.
5. Экономико-географические характеристики стран Центральной Африки.
6. Экономико-географические характеристики Австралии и Океании.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



 подтверждаю
 Ректор РИЗП
 К.Ю.н., доц., Паршина А.А.
 28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу _____ **Экономическая география и регионалистика** _____
 (наименование дисциплины (модуля))
 для направления подготовки _____ **38.03.01 Экономика** _____
 (код) наименование направления подготовки)
 с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

дополнения:

Обновления вносит _____ **К.Э.н., доц. Оленева С.В.** _____
 (подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.
 (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ **д.э.н., профессор Денисова И.П.** _____
 (подпись) (Ф.И.О)

20

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**


В рабочую программу Экономическая география и регионалистика
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

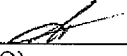
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p>7.1 Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А. Экономическая география и регионалистика: Учебник. М: Издательство: Дашков и К, 2012 г. ** Экономическая география и регионалистика: учебное пособие Ермолаева В. А.Флинта • 2010 год • 416 с. ** <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> География: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/ Е.В.Баранчиков, С.А.Горохов, А.Е.Козаренко и др; под ред. Е.В.Баранчикова.-12-е изд., стер.-М.: Издат. центр «Академия», 2013.- 480с.* Розанов Л.Л. Общая география: учебное пособие для вузов. М: Издательство: Дрофа, 2010 г. ** 	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p>7.1. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВПО «СКФУ». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248** Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299** <p>7.2. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и

21

<p>* Библиотека РИЗП ** ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>К^о», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868**</p> <p>2. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В.А. Ермолаева. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-9765-0869-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11527**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
---	---

Обновления вносит  к.э.н, доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц. Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Экономическая география и регионалистика
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
<p align="center">лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p align="center">профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p align="center">лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p align="center">профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

Обновления вносит к.э.н., доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 10 от 28.06.2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу _____ Экономическая география и регионалистика
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки _____ 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>	<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

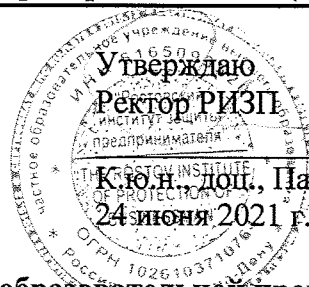
дополнения:

Обновления вносит _____ К.Э.Н., доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело протокол № 10 от 25.05.2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Экономическая география и регионалистика
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p>
<p>7.1. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВПО «СКФУ». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248** 2. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299** <p>7.2. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 	<p>7.1. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе и др. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 128 с. : ил., табл. – (Практический курс). – ISBN 978-5-238-03398-3 – То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753 ** 2. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299** <p>7.2. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,

<p>2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868**</p> <p>2. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В.А. Ермолаева. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-9765-0869-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115227**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
<p>Раздел 10.</p>	<p>Раздел 10.</p>
<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух». 	<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине,

позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий


Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит _____


(подпись)

к.э.н., доц. Оленева С.В.

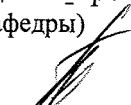
(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры «Экономика и таможенное дело» протокол № 10 «24» мая 2021 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)


(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.