

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

Клю.В., доц., Паршина А.А.
30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Ценообразование

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой _____

/ Денисова И.П./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018 годов набора на 2018/2019 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

А.А. Паршина

«28» июня 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018, 2019 годов набора на 2019/2020 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

А.А. Паршина

«24» июня 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018, 2019, 2020 годов набора на 2020/2021 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

А.А. Паршина

«25» июня 2020 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели дисциплины:

Углубленное изучение будущими специалистами вопросов формирования и совершенствования тарифной политики и системы ценообразования в условиях развивающихся рыночных отношений.

Задачи дисциплины.

- формирование у студентов целостного представления о механизме формирования тарифов;
- изучение правовых вопросов организации ценообразования;
- познание специфики государственного регулирования цен;
- овладение, как теоретическими основами ценообразования, так и их практическим воплощением.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>знать:</u> значение цен и ценообразования в рыночной экономике; - эволюцию методов тарификации работ (услуг); - механизм государственного регулирования <u>уметь:</u> методику комплексного экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для формирования цен и ценовых пропорций <u>владеть:</u> понятийным аппаратом дисциплины; навыками применять в своей профессиональной деятельности методологии ценообразования
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<u>знать:</u> методики финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <u>уметь:</u> принимать меры по реализации выявленных отклонений <u>владеть:</u> методиками финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Ценообразование» относится к числу дисциплин вариативной части, дисциплина по выбору.

Успешное обучение по курсу «Ценообразование» закладывает базовые основы для дальнейшего успешного освоения таких курсов как: «Бухгалтерский учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Статистика», «Информационные технологии в экономике», «Аудит» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Ценообразование» составляет 4 зачетные единицы или 144 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	144	144
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	36	14
- лекции	18	6
- семинарские занятия	18	8
- практические занятия		-
- лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа, час.	108	130
подготовка занятия семинарского типа	58	60
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	30	48
самостоятельное изучение вопросов по теме	20	20
выполнение курсовых проектов (работ)		
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	5с	7с
Экзамены, по семестрам		

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) «Ценообразование»
отведенного на них количества академических и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОК-3	Тема 1. Роль цены в условиях рынка						
	Очная форма обучения	13	1,5	1,5		10	
	Заочная форма обучения	12	1,5	0,5		10	
ОК-3	Тема 2. Цена и стоимость, их сущность и взаимосвязь						
	Очная форма обучения	13	1,5	1,5		10	
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5		10	
ПК-23	Тема 3. Функции цен						
	Очная форма обучения	13	1,5	1,5		10	
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5		10	
ОК-3 ПК-23	Тема 4. Ценообразующие факторы						
	Очная форма обучения	13	1,5	1,5		10	
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5		10	
ОК-3 ПК-23	Тема 5. Методология ценообразования						
	Очная форма обучения	13	1,5	1,5		10	
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5		10	
ОК-3 ПК-23	Тема 6. Структура цены						
	Очная форма обучения	13	1,5	1,5		10	
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5		10	
ОК-3 ПК-23	Тема 7. Виды цен и их классификация						
	Очная форма обучения	13	1,5	1,5		10	
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5		10	
ОК-3 ПК-23	Тема 8. Методы расчета цен						
	Очная форма обучения	13	1,5	1,5		10	
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5		10	
ОК-3 ПК-23	Тема 9. Надбавки и скидки						
	Очная форма обучения	13	1,5	1,5		10	
	Заочная форма обучения	11	0,5	1		10	
ОК-3 ПК-23	Тема 10. Регулирование цен						
	Очная форма обучения	12	1,5	1,5		10	
	Заочная форма обучения	11,5	0,5	1		10	
ОК-3 ПК-23	Тема 11. Особенности ценообразования в отдельных						

	отраслях народного хозяйства					
	Очная форма обучения	12,5	3	1,5		8
	Заочная форма обучения	32,5	0,5	2		30
Подготовка к промежуточной аттестации						
	Очная форма обучения					
	Заочная форма обучения					2

Содержание дисциплины «Ценообразование»

Тема 1. Роль цены в условиях рынка

Теоретические аспекты установления цены и ее роль в рыночной экономике. Закон стоимости. Общественно необходимые затраты труда. Ценообразование как социально-экономическая категория и ее роль в становлении и развитии рыночных отношений. Аспекты ценообразования товаров (работ, услуг) их организационно-экономическое своеобразие.

Тема 2. Цена и стоимость, их сущность и взаимосвязь

Цена и ценообразование в рыночной экономике. Сущность тарифов как системы цен, их назначение. Сущность цен как денежного выражения стоимости продукции и услуг. Затратный и полезный подход к ценообразованию.

Тема 3. Функции цен

Побудительная функция. Измерительная функция. Соизмерительная функция. Учетная функция. Регулирующая функция. Распределительная функция. Способствующая рациональному размещению производства функция цены. Стимулирующая функция цены. Социальная функция цены.

Тема 4. Ценообразующие факторы

Факторы рыночного ценообразования. Макро-экономические факторы. Факторы роста. Факторы потребительского выбора. Факторы предложения. Факторы, обусловленные альтернативными производственными возможностями. Экономическая и финансовая эффективность производства и реализации товара. Контролируемые и неконтролируемые факторы. Внешние и внутренние факторы.

Тема 5. Методология ценообразования

Спрос предложения и цены. Факторы, влияющие на уровень цен: потребители; участники каналов товародвижения; конкуренты; издержки.

Ценовая и неценовая конкуренция.

Функционально-стоимостной анализ и его принципы. Конкурентные среды, в которых предприятия осуществляют свою деятельность.

Тема 6. Структура цены

Структура тарифов на товары (работы, услуги). Понятие экономически-обоснованных затрат и методические подходы к их определению. Методы определения себестоимости для формирования тарифов. Затратный и полезностный подход к ценообразованию.

Тема 7. Виды цен и их классификация

Система цен. Свободные цены. Регулируемые цены. Фиксированные цены. Оптовые цены продукции промышленности. Закупочные цены. Розничные цены. Тарифы транспорта, связи, страхования, таможенные и т.д.

Тема 8. Методы расчета цен

Рыночные методы формирования тарифов: метод установления тарифов по предельным издержкам; параметрический метод; конкурентный; метод, основанный на оценке эластичности спроса. Метод, основанный на перекрестном субсидировании. Метод предельного ценообразования. Издержки и прибыль.

Тема 9. Надбавки и скидки

Надбавки к цене. Скидки за платеж наличными.

Льготная цена. Скидка за объем покупаемого товара. Скидка за оборот. Бонусная скидка. Дилерские скидки. Специальные скидки. Экспертные скидки. Сезонные скидки. Скрытые скидки.

Тема 10. Регулирование цен

Государственное регулирование цен. Административное регулирование цен. Экономическое регулирование цен. Ценовая конкуренция. Источники законодательства о ценообразовании. Правовое регулирование цен предприятий-монополистов.

Санкции и ответственность за нарушение государственной дисциплины цен.

Тема 11. Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства

Определение типа рынка. Конкурентная реактивность рынка и показатели (индексы) рыночной концентрации товаров. Расчет индексов фондового рынка.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Ценообразование.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля) Ценообразование.

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6 ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ// СЗ РФ. 2009. №4. Ст.445
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
3. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
4. Налоговый Кодекс (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
5. Налоговый Кодекс (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс

Статистические материалы

1. Статистические материалы Банка России размещенные на официальном сайте (www.cbr.ru)
2. Статистические материалы о состоянии государственных и муниципальных финансов и реализации правительственных финансовых программ размещенные на сайтах Правительства РФ, Министерства финансов, Правительства Ростовской обл. и др. ресурсах
3. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)

7.2. Основная литература:

1. Лев М.Ю.Цены и ценообразование: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» . – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 382 с.**
2. Горина Г.А. Ценообразование: учебное пособие для студентов вузов / Г.А. Горина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 127 с. **

7.3. Дополнительная литература:

1. Ценообразование: учеб. пособ. / Г.А. Тактаров, С.А. Асейнов, Е.М. Григорьев, Р.А. Набиев, М.А. Петров.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008.-192с.*
2. Шевчук Д.А. Ценообразование: учебное пособие , Д.А. Шевчук. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2011 . – 240 с. **

3. Ефимова С.А. Цены и ценообразование: учебное пособие / С.А. Ефимова, А.П. Плотников. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012. – 189 с. **

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «КнигаФонд».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfr.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Ценообразование

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ценообразование, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Ценообразование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Ценообразование

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	Этап формирования (семестр) по формам обучения	
		очная	заочная
	Дисциплины (модули), формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы		
Б1.Б.12	Макроэкономика	1	1
Б1.Б.18	История экономических учений	5	5
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	6, 7
Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков	7	7
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.14	Аудит	5	8
Б1.В.ОД.18	Лабораторный практикум по аудиту	7	10
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	8	7
Б1.В.ОД.20	Особенности учета в торговле	7	10
Б1.В.ОД.21	Международные стандарты аудита	8	9
Б1.В.ОД.22	Страховое дело	5	8
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерское дело	1	1
Б1.В.ДВ.3.2	История бухгалтерского учета	1	1
Б1.В.ДВ.6.1	Контроль и ревизия	8	8
Б1.В.ДВ.6.2	Учет и анализ банкротств	8	8
Б1.В.ДВ.8.1	Ценообразование	5	7
Б1.В.ДВ.8.2	Международные финансы	5	7
Б1.В.ДВ.9.1	Учетная политика предприятия	3	5
Б1.В.ДВ.9.2	Экономика труда	3	5
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8

Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-23»	Формулировка компетенции «способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»		
Б1.Б.23	Финансы	5	8
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	8	7
Б1.В.ДВ.6.1	Контроль и ревизия	8	8
Б1.В.ДВ.6.2	Учет и анализ банкротств	8	8
Б1.В.ДВ.8.1	Ценообразование	5	7
Б1.В.ДВ.8.2	Международные финансы	5	7
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-3	<p><u>знать:</u> значение цен и ценообразования в рыночной экономике; - эволюцию методов тарификации работ (услуг); - механизм государственного регулирования</p> <p><u>уметь:</u> методику комплексного экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для формирования цен и ценовых пропорций</p> <p><u>владеть:</u> понятийным аппаратом дисциплины; навыками применять в своей профессиональной деятельности методологии ценообразования</p>	+	+	+
ПК-23	<p><u>знать:</u> методики финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p><u>уметь:</u> принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	+	+	+

	<u>владеть:</u> методиками финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления			
--	---	--	--	--

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
Не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Цена и ценообразование в рыночной экономике.
2. Сущность тарифов как системы цен, их назначение.
3. Закон стоимости.
4. Общественно необходимые затраты труда.

ТЕСТЫ:

1. Какие из перечисленных статей не входят в производственную себестоимость:
 - а) зарплата производственных рабочих;
 - б) цеховые расходы;

в) внепроизводственные расходы; г) топливо и электроэнергия.

2. По установленным нормативам для целей ценообразования вы включите в себестоимость из перечисленных расходов:

- а) расходы на аренду помещений;
- б) амортизация оборудования;
- в) расходы на транспортирование готовой продукции;
- г) единый социальный налог.

3. К деятельности естественных монополий из нижеперечисленного относится:

- а) производство черных металлов БЖД перевозки;
- в) производство цветных металлов;
- в) услуги по передаче электроэнергии.

4. Что из нижеперечисленного относится к деятельности естественных монополий:

- а) добыча нефти; б) морские перевозки;
- в) услуги портов; г) добыча угля.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

- 1. Факторы рыночного ценообразования.
- 2. Макро-экономические факторы.
- 3. Факторы роста.
- 4. Факторы потребительского выбора.

ТЕСТЫ:

1. Торговая надбавка устанавливается к:

- а) свободной отпускной цене (с НДС);
- б) свободной отпускной цене (без НДС);
- б) свободной оптовой цене (без НДС);
- б) свободной оптовой цене (с НДС)

2. В полную себестоимость включаются:

- а) внепроизводственные расходы;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) общехозяйственные расходы;
- г) цеховая себестоимость.

3. В цеховую себестоимость включается:

- а) сырье и материалы;
- б) сырье и материалы за вычетом возвратных отходов;
- в) заработная плата аппарата управления;
- г) начисления на зарплату аппарата управления.

4. Общепроизводственные расходы это:

- а) амортизация здания; б) аренда помещений;
- в) расходы по реализации готовой продукции;
- г) расходы по рекламе.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

- 1. Стратегии ценообразования работ (услуг).
- 2. Стратегия снятия сливок.
- 3. Стратегия цен проникновения.
- 4. Стратегия дифференцированного ценообразования.

15

5. Цели, задачи и факторы, определяющие выбор стратегии ценообразования на работы (услуги).
6. Стратегия ассортиментного ценообразования.
7. Стратегия психологического ценообразования.
8. Стратегия конкурентного ценообразования.

ТЕСТЫ:

1. Из нижеперечисленного цены регулируются:
 - а) обувь;
 - б) торговые надбавки на продукты детского питания;
 - в) торговые надбавки на товары, реализуемые на крайнем севере и в приравненных к ним районах;
 - г) ткани.

2. Оптовая надбавка устанавливается к:
 - а) свободной отпускной цене (без НДС);
 - б) свободной отпускной цене (с НДС);
 - в) свободной оптовой цене (без НДС);
 - г) свободной оптовой цене (с НДС).

3. Торговая надбавка устанавливается при условии, что товар облагается акцизом к:
 - а) свободной отпускной цене (с акцизом, но без НДС);
 - б) свободной отпускной цене (без НДС и акциза);
 - в) оба ответа верны; г) оба ответа не верны.

4. Товар реализуется оптовым предприятием в розничную торговлю при условии, что торговая надбавка устанавливается к:
 - а) свободной отпускной цене (без НДС) плюс оптовая надбавка;
 - б) свободной отпускной цене (с НДС) плюс оптовая надбавка;
 - в) свободной отпускной цене (с НДС) плюс оптовая надбавка плюс (НДС).

2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-23

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Прямые затраты.
2. Косвенные затраты.
3. Условно-постоянные расходы.
4. Переменные расходы.
5. Себестоимость производства услуг.
6. Методика определения себестоимости укрупненного стоимостного измерителя объема услуг.

ТЕСТЫ:

1. Из нижеперечисленного цены регулируются правительством РФ и Федеральными органами исполнительной власти - на:
 - а) товары народного потребления первой необходимости;
 - б) газ населению и жилищно-строительным кооперативам;
 - в) продукция оборонного значения;
 - г) топливо и керосин, регулируемые населению.

2. Из нижеперечисленного регулируются цены органами исполнительной власти субъектов РФ на:

- а) перевозку грузов ЖД транспортом;
- б) драгоценные металлы;
- в) протезно-ортопедические изделия;
- г) оплату населением жилья и коммунальных услуг, ритуальные услуги.

3. Из нижеперечисленного не регулируются цены:

- а) услуги, оказываемые предприятием промышленности, ЖД транспортом на подъездных путях;
- б) керосин;
- в) хлеб и хлебобулочные изделия;
- г) топливо твердое, реализуемое для населения.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Тарифы по группам пользователей.
2. Перекрестное субсидирование.
3. Директивный порядок ценообразования.
4. Нормативная прибыль.
5. Средние издержки.

ЗАДАЧИ

Задача 1

Определите розничную цену, если известны следующие данные:

- себестоимость изделия – 7,1 руб.;
- ставка акциза 45% к свободной отпускной цене (без НДС);
- НДС – 20% к свободной отпускной цене (без НДС);
- свободная отпускная цена (с НДС) – 21,4 руб.;
- оптовая надбавка – 6% к свободной цене;
- торговая надбавка – 25% к свободной цене.

Задача 2

1. Определите

- а) прибыль в свободной отпускной цене изделия;
 - б) свободную розничную цену изделия;
 - в) цену закупки, по которой розничная торговля будет рассчитываться с посредником.
2. Составьте структуру свободной отпускной и свободной розничной цен.

Исходные данные:

- себестоимость изделия – 22 500 руб.;
- свободная отпускная цена с НДС – 500 400 руб.;
- НДС – 20% к свободной отпускной цене (без НДС);
- акциз – 30% к свободной отпускной цене (без НДС);
- снабженческо-сбытовая надбавка – 15% к свободной отпускной цене;
- торговая надбавка – 25% к цене закупки.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Государственное регулирование ценообразования.
2. Методы косвенного регулирования цен.
3. Административные методы государственного регулирования цен.
4. Цель государственного регулирования ценообразования.
5. Задачи государственного регулирования тарифов.

17

6. Задачи, принципы и методы установления тарифов на услуги присоединения и услуги по пропуску трафика.
7. Основные направления дальнейшего совершенствования государственного регулирования ценообразования работ (услуг).

ЗАДАЧИ

Задача 1

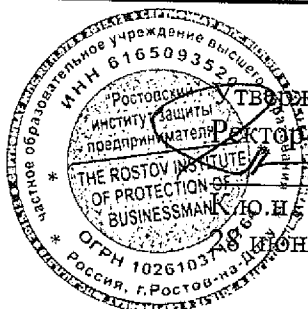
.Сопоставьте доход участников коммерческой цепочки при формировании свободной розничной цены. Исходные данные:

- себестоимость – 25 120 руб.;
- НДС – 20% к отпускной цене (без НДС);
- отпускная цена (с НДС) – 45 380 руб.;
- оптовая надбавка – 8% к отпускной цене;
- торговая надбавка – 20% к отпускной цене.

Задача 2

Определите отчисления в бюджет и структуру свободной отпускной и розничной цен платья женского шелкового, реализуемого частным магазином. Известно, что полная себестоимость платья составляет 2680 руб., свободная отпускная цена с НДС – 3860 руб., свободная розничная (рыночная) цена – 5095 руб., ставка НДС – 18%, оптовая надбавка – 11%.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Тверждаю
Ректор РИЗП
И.И. доц., Паршина А.А.
15 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Ценообразование
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

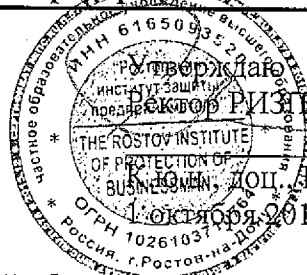
дополнения:

Обновления вносит к.э.н, доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Ценообразование
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p>7.2. Основная литература:</p> <p>1. Лев М.Ю. Цены и ценообразование: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 382 с.**</p> <p>2. Горина Г.А. Ценообразование: учебное пособие для студентов вузов / Г.А. Горина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 127 с. **</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Ценообразование: учеб. пособ. / Г.А. Тактаров, С.А. Асейнов, Е.М. Григорьев, Р.А. Набиев, М.А. Петров.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008.-192с.*</p> <p>2. Шевчук Д.А. Ценообразование: учебное пособие, Д.А. Шевчук. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2011. – 240 с. **</p>	<p>7.2. Основная литература:</p> <p>1. Горина, Г.А. Ценообразование : учебное пособие / Г.А. Горина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01707-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196**</p> <p>2. Забелина, Е.А. Ценообразование: практикум : пособие / Е.А. Забелина. - Минск : РИПО, 2016. - 156 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-585-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463702**</p> <p>3. Шуляк, П.Н. Ценообразование : учебно-практическое пособие / П.Н. Шуляк ; Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 196 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-394-01387-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=361799**</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Лев, М.Ю. Ценообразование : учебник / М.Ю. Лев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - ISBN 978-5-238-01463-0 ; То же [Электронный</p>

20

<p>3. Ефимова С.А. Цены и ценообразование: учебное пособие / С.А. Ефимова, А.П. Плотников. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012. – 189 с. **</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195**</p> <p>2. Косинова, Е.А. Ценообразование: теория и практика : учебное пособие / Е.А. Косинова, Е.Н. Белкина, А.Я. Казарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-0728-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233076**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
---	---

Обновления вносит



(подпись)

к.э.н, доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
(подпись)



(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу _____ Ценообразование _____
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

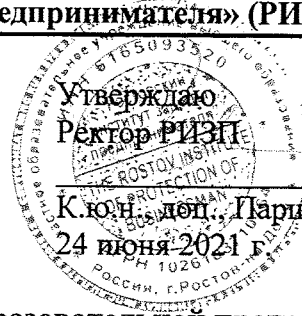
Обновления вносит _____ к.э.н., доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 10 от 28.06.2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

dd

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Ценообразование
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p>7.2. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Горина, Г.А. Ценообразование : учебное пособие / Г.А. Горина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01707-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196** Забелина, Е.А. Ценообразование: практикум : пособие / Е.А. Забелина. - Минск : РИПО, 2016. - 156 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-585-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463702** Шуляк, П.Н. Ценообразование : учебно-практическое пособие / П.Н. Шуляк ; Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 196 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-394-01387-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=361799** <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лев, М.Ю. Ценообразование : учебник / М.Ю. Лев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - ISBN 978-5-238-01463-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195** Косинова, Е.А. Ценообразование: теория и практика : учебное пособие / Е.А. Косинова, 	<p>7.2. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дробот, Е. В. Практикум по обоснованию контрактных цен : учебное пособие / Е. В. Дробот. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. – 177 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445677– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0089-1. – Текст : электронный.** Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02663-8. – Текст : электронный.** Горина, Г.А. Ценообразование : учебное пособие / Г.А. Горина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01707-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196** Забелина, Е.А. Ценообразование: практикум : пособие / Е.А. Забелина. - Минск : РИПО, 2016. - 156 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-585-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463702** Шуляк, П.Н. Ценообразование : учебно-

<p>Е.Н. Белкина, А.Я. Казарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-0728-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233076**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>практическое пособие / П.Н. Шуляк ; Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 196 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-394-01387-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=361799**</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каракозова, И. В. Современные концепции ценообразования в строительстве : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Каракозова ; Национальный исследовательский московский государственный строительный университет. – Москва : МИСИ–МГСУ, 2020. – 36 с. : ил., табл., – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596313– Библиогр.: с. 30. – ISBN 978-5-7264-2167-4. – Текст : электронный.** 2. Лев, М.Ю. Ценообразование : учебник / М.Ю. Лев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - ISBN 978-5-238-01463-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195** 3. Косинова, Е.А. Ценообразование: теория и практика : учебное пособие / Е.А. Косинова, Е.Н. Белкина, А.Я. Казарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-0728-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233076** <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
<p>Раздел 10.</p>	<p>Раздел 10.</p>
<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух». 	<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий


Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит _____

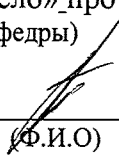

(подпись)

к.э.н, доц. Оленева С.В.

_____ (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
«Экономика и таможенное дело»_протокол № 10 «24» мая 2021 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
(подпись)


(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.