

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Финансы

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):


д.э.н., профессор Денисова И.П.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой _____

 / Денисова И.П.
(подпись, фамилия, инициалы)


Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
_____ годов набора на 2018/2019
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

 Ректор института
_____ А.А. Паршина
«ав» _____ 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018, 2019
_____ годов набора на 2019/2020
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

 Ректор института
_____ А.А. Паршина
«ав» _____ 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
2019, 2020 годов набора на 2020/2021
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

 Ректор института
_____ А.А. Паршина
«ав» _____ 2020 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса - дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие задачи:

- формирование, расширение и углубление теоретических знаний в области финансов, их организации и управления финансовыми отношениями на микро и макроуровнях;
- овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений;
- изучение финансовой системы и содержание ее основных элементов;
- изучение особенностей организации финансовых отношений в России и за рубежом.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<u>знать</u> : структуру финансовой системы и бюджетной системы, основные направления финансовой политики; основные статистические показатели, характеризующие состояние финансов и бюджетной системы страны методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, методы обеспечения исполнения и контроля, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <u>уметь</u> : анализировать данные по элементам бюджетной системы страны; анализировать финансовую политику страны; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений <u>владеть</u> : навыками анализа финансовой политики; навыками работы со статистическими данными; методиками расчета основных показателей, характеризующих состояние бюджетной системы страны
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<u>знать</u> : методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <u>уметь</u> : работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы

	Федерации	Российской Федерации <u>владеть:</u> методами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<u>знать:</u> основы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; <u>уметь:</u> интерпретировать экономические показатели при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <u>владеть:</u> навыками работы со статистическими данными при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<u>знать:</u> законодательство, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <u>уметь:</u> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <u>владеть:</u> навыками бюджетного учета и контроля
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<u>знать:</u> основы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; <u>уметь:</u> интерпретировать экономические показатели при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <u>владеть:</u> навыками работы со статистическими данными при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Раздел 2. Место дисциплины(модуля)в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Финансы» относится к числу дисциплин базовой части.

Успешное обучение по курсу «Финансы» закладывает базовые основы для дальнейшего успешного освоения таких курсов как: этика деловых отношений, маркетинг, менеджмент.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)« Финансы» составляет 5 зачетные единицы или 180 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	180	180
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	36	20
- лекции	18	10
- семинарские занятия	18	10
- практические занятия		-
- лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа, час.	144	160
Подготовка занятия семинарского типа	44	58
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	45	45
самостоятельное изучение вопросов по теме	55	55
выполнение курсовых проектов (работ)		
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	5с	8с
Экзамены, по семестрам		

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Финансы , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы				
		Общая трудоемкость	Контактная работа			
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы
ПК-19 ПК-20	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства					
	Очная форма обучения	20	2	2		16
	Заочная форма обучения	20	1	1		18
ПК-19 ПК-20	Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья					
	Очная форма обучения	20	2	2		16
	Заочная форма обучения	20	1	1		18
ПК-22 ПК-23	Тема 3. Финансовая политика					
	Очная форма обучения	20	2	2		16
	Заочная форма обучения	20	1	1		18

ПК-22 ПК-23	Тема 4. Управление финансами					
	Очная форма обучения	20	2	2		16
	Заочная форма обучения	20	1	1		18
ПК-21	Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование					
	Очная форма обучения	20	2	2		16
	Заочная форма обучения	20	1	1		18
ПК-22 ПК-23	Тема 6. Финансовый контроль					
	Очная форма обучения	20	2	2		16
	Заочная форма обучения	20	1	1		18
ПК-21	Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности					
	Очная форма обучения	20	2	2		16
	Заочная форма обучения	20	1	1		18
ПК-21	Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий					
	Очная форма обучения	20	2	2		16
	Заочная форма обучения	20	1	1		18
ПК-21	Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность					
	Очная форма обучения	20	2	2		16
	Заочная форма обучения	18	2	2		14
Подготовка к промежуточной аттестации и ее проведение						
	Очная форма обучения					
	Заочная форма обучения	2				2

Содержание дисциплины (модуля) Финансы

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества. Сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами.

Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.

Виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и

направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции, специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.

Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы,

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Понятие первичного и вторичного финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка.

Финансовое регулирование экономики, его формы. Необходимость государственного финансового регулирования экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро - и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.).

Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика. Возможности использования финансовых стимулов в условиях рынка.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

Тема 3. Финансовая политика

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики.

Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность.

Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.

Тема 4. Управление финансами

Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции, деятельность подведомственных федеральных служб.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Методы финансового планирования. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов.

Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

Тема 6. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутриведомственный финансовый контроль. Финансовые санкции, их виды

и классификация. Понятие аудиторского финансового контроля и его значение.

Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности

Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.

Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы факторы, влияющие на нее.

Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.

Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.

Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Смета доходов и расходов, ее структура.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Финансы

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля) Финансы

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6 ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ// СЗ РФ. 2009. №4. Ст.445
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
3. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
4. Налоговый Кодекс (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
5. Налоговый Кодекс (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс

Статистические материалы

1. Статистические материалы Банка России размещенные на официальном сайте (www.cbr.ru)
2. Статистические материалы о состоянии государственных и муниципальных финансов и реализации правительственных финансовых программ размещенные на сайтах Правительства РФ, Министерства финансов, Правительства Ростовской обл. и др. ресурсах
3. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)

7.2. Основная литература:

1. Кабанцева Н.Г. Финансы: учеб пособие/ Н.Г.Кабанцева.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.-348с.- (Высшее образование).*
2. Нешиной А.С. Финансы: Учебник / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. – 10-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. **

7.3. Дополнительная литература:

1. Финансы и кредит: учеб /под ред. Н.Г.Кузнецова, К.В.Кочмола, Е.Н.Алифанова.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-443с.- (Высшее образование).*
2. Подъяблонская Л.М. Финансы: учебник для студентов вузов / Л.М. Подъяблонская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. **
3. Финансы: Учебник / Под ред А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. **

4. Финансы: 100 экзаменационных ответов [электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 281 с. **
 5. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. **
 6. Финансы. Учебник / Под ред. проф. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2012. **
 7. Деева А.И. Финансы и кредит: учеб. пособие/А.И.Деева.- М.: КНОРУС, 2009.-544с.*
 8. Деньги, кредит, банки: учебник/ кол. авторов; под ред. засл. деят. наук РФ, д-ра эконом. наук, проф. О.И. Лаврушина.- 8-е изд., перераб. и доп.- М.:КНОРУС, 2009.-560с.*
- * Библиотека РИЗП.
** ЭБС «КнигаФонд».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfp.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Финансы

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю) Финансы , включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Финансы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Финансы

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

14

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК-19»	Формулировка компетенции «способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»	Этап формирования (семестр) по формам обучения	
		очная	заочная
Дисциплины (модули), формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы			
Б1.Б.23	Финансы	5	8
Б1.В.ОД.12	Бухгалтерская финансовая отчетность	7	8, 9
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-20»	Формулировка компетенции «способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»		
Б1.Б.23	Финансы	5	8
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский управленческий учет	3	4, 5
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-21»	Формулировка компетенции «способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»		
Б1.Б.23	Финансы	5	8
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	8	7
Б1.В.ДВ.10.1	Налоги и налогообложение	3	2
Б1.В.ДВ.10.2	Экономика общественного сектора	3	2
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-22»	Формулировка компетенции «способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»		
Б1.Б.23	Финансы	5	8
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	8	7
Б1.В.ОД.22	Страховое дело	5	8

18

Б1.В.ДВ.5.1	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	7	8
Б1.В.ДВ.5.2	Предпринимательские риски	7	8
Б1.В.ДВ.7.1	Трудовое право	7	4
Б1.В.ДВ.7.2	Финансовое право	7	4
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-23»	Формулировка компетенции «способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»		
Б1.Б.23	Финансы	5	8
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	8	7
Б1.В.ДВ.6.1	Контроль и ревизия	8	8
Б1.В.ДВ.6.2	Учет и анализ банкротств	8	8
Б1.В.ДВ.8.1	Ценообразование	5	7
Б1.В.ДВ.8.2	Международные финансы	5	7
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-19	<p><u>знать</u>: структуру финансовой системы и бюджетной системы, основные направления финансовой политики; основные статистические показатели, характеризующие состояние финансов и бюджетной системы страны</p> <p>методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, методы обеспечения исполнения и контроля, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><u>уметь</u>: анализировать данные по элементам бюджетной системы страны; анализировать финансовую политику страны; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы</p>	+	+	+

	<p>финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p><u>владеть:</u>навыками анализа финансовой политики;навыками работы со статистическими данными;методиками расчета основных показателей, характеризующих состояние бюджетной системы страны</p>			
ПК-20	<p><u>знать:</u>основы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p><u>уметь:</u>интерпретировать экономические показатели при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p><u>владеть:</u>навыками работы со статистическими данными при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	+	+	+
ПК-21	<p><u>знать:</u>законодательство, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p><u>уметь:</u>применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p><u>владеть:</u>навыками бюджетного учета и контроля</p>	+	+	+
ПК-22	<p><u>знать:</u>основы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p><u>уметь:</u>интерпретировать экономические показатели при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p><u>владеть:</u>навыками работы со статистическими данными при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	+	+	+
ПК-23	<p><u>знать:</u>структуру финансовой системы и бюджетной системы, основные направления финансовой политики;</p> <p>основные статистические показатели, характеризующие состояние финансов и бюджетной системы страны</p> <p>методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,</p> <p>методы обеспечения исполнения и контроля, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><u>уметь:</u>анализировать данные по элементам бюджетной системы страны;анализировать финансовую политику страны;составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p><u>владеть:</u>навыками анализа финансовой политики;навыками работы со статистическими данными;методиками расчета основных</p>	+	+	+

18

	показателей, характеризующих состояние бюджетной системы страны			
--	---	--	--	--

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-19

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Раскройте сущность и экономическое назначение государственного бюджета.
2. Охарактеризуйте виды бюджетных доходов.
3. Дайте характеристику основных видов бюджетных расходов.
4. Какова роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества?

ТЕСТЫ:

1. Финансовые отношения – это денежные отношения ____ (выберите правильное продолжение утверждения)

- а) связанные с оплатой товаров и услуг
- б) связанные с уплатой налогов
- в) по поводу ввоза и вывоза предпринимательского и ссудного капитала
- г) связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств
- д) сопровождающие экспорт и импорт товаров

2. Первичные доходы фирм это ____ (выберите правильное продолжение утверждения)

- а) нераспределенная прибыль
- б) чистая прибыль
- в) дивиденды
- г) доналоговая прибыль
- д) доналоговая прибыль и амортизация
- е) амортизация

3. Первичные доходы государства - это ____ (выберите правильное продолжение утверждения)

- а) налоги
- б) налоги, сборы и социальные отчисления
- в) поступления от внешней торговли
- г) госкредиты
- д) налоги, сборы, внешние поступления
- е) золотовалютные резервы

4. Конечные (чистые) доходы фирм, домохозяйств и государства - это ____ (выберите правильное продолжение утверждения)

- а) фонды денежных средств
- б) финансовые ресурсы
- в) госбюджет
- г) внебюджетные фонды
- д) государственный кредит

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Современное состояние государственного бюджета в России.
2. Назначение и специфика функционирования целевых бюджетных фондов.
3. Назначение, формирование и проблемы использования Резервного фонда и Фонда будущих поколений.
4. Что такое бюджетный дефицит, каковы причины его возникновения и источники финансирования?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Подберите статистические данные, характеризующие объем, структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета России за последние пять лет. Отрадите собранные данные в аналитической таблице, позволяющей сделать соответствующие выводы о структуре и динамике бюджетных доходов и расходов. Проанализируйте данные, сделайте обоснованные выводы.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Раскройте понятие и составляющие бюджетного устройства.
2. Дайте характеристику основным формам межбюджетных отношений.
3. Раскройте сущность стадии разработки бюджета и ее этапы.
4. Какие этапы существуют на стадии рассмотрения и утверждения бюджета?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Раскройте содержание межбюджетных отношений, складывающихся между бюджетами разных уровней в составе единой бюджетной системы России. Найдите данные, характеризующие динамику финансовой помощи, оказанной регионам России из федерального бюджета, за последние пять лет. Отобразите собранные данные об объеме и структуре финансовой помощи в аналитической таблице. Учтите инфляцию. Проведите анализ данных и сделайте обоснованные выводы.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-20

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Налоги, элементы которых устанавливаются в соответствии с законодательством органами ее субъектов.
2. Налоги по способу взимания:
3. Способ обложения:
4. Источник уплаты налогов:

ТЕСТЫ:

1К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на прибыль организации;
- в) транспортный налог;
- г) земельный налог.

2 При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств производится:

- а) в период обнаружения ошибки;
- б) в период обнаружения или совершения ошибки при условии согласования с налоговыми органами;
- в) в период совершения ошибки;
- г) на последнюю дату календарного года, в котором совершена ошибка.

3. Безнадежные долги по региональным и местным налогам и сборам списываются в порядке, установленном:

- а) Правительством РФ;
- б) исполнительными органами субъектов Российской Федерации и местного самоуправления;
- в) Правительством РФ по согласованию с исполнительными органами субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления;
- г) по решению арбитражного суда.

4 Налогоплательщики организации и индивидуальные предприниматели обязаны сообщать в налоговые органы об открытии или закрытии счетов:

- а) в течение месяца;
- б) в течение 15 календарных дней;
- в) в течение 7 дней;
- г) срок не установлен.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Налоговая система Российской Федерации, ее основные элементы.
2. Понятие налога, его признаки, основные элементы и функции.
3. Виды налоговых платежей в Российской Федерации. Определение коэффициента собираемости налогов.
4. Налоговые доходы федерального бюджета и их характеристика.
5. Региональные и местные налоговые доходы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.

Дефицит бюджета – 55 млн. руб.

Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

2. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году...

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Доходы и расходы органов местного самоуправления
2. Налоговая и бюджетная политика до 2005 года
3. Безвозмездные перечисления из вышестоящих бюджетов
4. Регулирующие доходы из федерального бюджета в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при...
2. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих...
3. По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы: Среднегодовое количество коек $K=90$...

3. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-21

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Государственные финансы: состав и особенности функционирования
2. Муниципальные финансы и их состав
3. Региональные финансы и их состав
4. Бюджетное планирование и прогнозирование

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Составьте таблицы, отражающие динамику и структуру доходов и расходов Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и фондов обязательного медицинского страхования РФ за последние пять лет (федерального и территориальных). Учтите инфляцию. Проанализируйте полученные данные и сделайте обоснованные выводы.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Дайте понятие государственным финансам, раскройте их экономическое содержание и роль в обществе.
2. Охарактеризуйте состав и структуру государственных финансовых ресурсов, источники их формирования.
3. Раскройте экономическое содержание и структуру муниципальных финансов.
4. Дайте характеристику формам финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

ТЕСТЫ

1. Какие финансовые планы разрабатываются на общегосударственном уровне?
 - а) текущие финансовые планы;
 - б) перспективные финансовые планы;
 - в) баланс финансовых ресурсов;
 - г) баланс доходов и расходов населения;
 - д) ретроспективные финансовые планы.

2. Какие денежные реформы проводятся государством в целях упорядочения и укрепления денежного обращения?

- а) нуллификация;
 - б) стагнация;
 - в) девальвация;
 - г) авторизация;
 - д) ревальвация;
 - е) деноминация;
 - ж) реструктуризация.
3. При наличии решения о приостановлении операций по счетам организации банк:
 - а) не вправе открывать этой организации новые счета;
 - б) вправе открывать этой организации новые счета;
 - в) вправе открывать этой организации новые счета по согласованию с налоговым органом;
 - г) вправе открывать новые счета по месту нахождения обособленных подразделений организации.
 4. За кассовое исполнение федерального бюджета отвечает(ют) ____ (выберите правильный ответ)
 - а) Главные территориальные управления Центрального банка РФ
 - б) налоговые инспекции
 - в) Главное управление федерального Казначейства
 - г) территориальные таможенные органы

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Методы бюджетного планирования и прогнозирования
2. Охарактеризуйте стадию и основные системы исполнения бюджета.
3. В чем заключается особенности стадии составления и утверждения отчета об исполнении бюджета.
4. Раскройте особенности управления бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ.

ТЕСТЫ:

1. Сводный финансовый баланс показывает движение ____ (выберите правильное продолжение утверждения)
 - а) денежных доходов и расходов государства
 - б) денежных доходов и расходов государства, предприятий и граждан
 - в) централизованного фонда кредитных ресурсов государства
 - г) денежных потоков на фирмах

22

2. Финансовый рынок - это ___ (выберите правильное продолжение утверждения)
- а) место торговли ценными бумагами
 - б) механизм перелива сбережений в инвестиции
 - в) совокупность структур, торгующих свободными денежными ресурсами
 - г) движение кредитных ресурсов
 - д) расчетно-кредитная система

3. Найдите неверное утверждение:

- а) финансовые институты предлагают свои услуги, чтобы получать прибыль
- б) банк принимает вклады только для хранения
- в) банковские займы пополняют объем денежной массы в обращении
- г) основная функция всех финансовых институтов - перелив сбережений в инвестиции

4. Функциями финансов являются: (выберите правильные ответы)

- а) распределительная
- б) обеспечение материального производства денежными средствами
- в) стимулирующая
- г) поддержание курса национальной валюты

4. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-22

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Государственные финансы: состав и особенности функционирования
2. Муниципальные финансы и их состав
3. Региональные финансы и их состав
4. Бюджетное планирование и прогнозирование

ТЕСТЫ

1. Кому подчиняется Счетная палата? (выберите правильный ответ)

- а) Правительству
- б) Федеральному Собранию
- в) Президенту
- г) Министерству финансов

2. На стадии составления сметы бюджетной организации на следующий финансовый год осуществляется ___ финансовый контроль (выберите правильное утверждение)

- а) предварительный
- б) текущий
- в) последующий
- г) оценочный

3. Систему финансов образуют ___ (найдите наиболее полное утверждение)

- а) государственный кредит и финансы предприятий
- б) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домашних хозяйств
- в) финансы предприятий и денежно-кредитная система
- г) внебюджетные фонды и государственный кредит
- д) банковская система и финансы предприятий

4. Финансы хозяйствующих субъектов включают в себя ___ (выберите правильные ответы)

23

- а) территориальные и местные бюджеты
- б) финансы коммерческих предприятий и организаций
- в) фонды имущественного и личного страхования
- г) финансы некоммерческих организаций
- д) внебюджетные фонды

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для **оценки умений:**

1. Местные бюджеты и их роль в реализации социальной политики.
2. Повышение роли региональных бюджетов и бюджетов местного самоуправления в современных условиях
3. Совершенствование бюджетного планирования в условиях рынка
4. Финансовая помощь региональным бюджетам из федерального бюджетам федерального бюджета и пути ее совершенствования.

ТЕСТЫ

- 1.. Государственный бюджет - это ____ (*исключите ненужное*)
 - а) ведущее звено финансовой системы
 - б) эмиссионный центр страны
 - в) главный централизованный фонд денежных средств
 - г) роспись доходов и расходов государства
 - д) орган единой денежно-кредитной политики
 - е) основной финансовый план страны

2. Бюджетная система федеративного государства состоит из ____ (*выберите правильный ответ*)
 - а) госбюджета и местных бюджетов
 - б) федерального бюджета, бюджетов членов федерации, местных бюджетов
 - в) федерального бюджета и местных бюджетов
 - г) бюджетов целевых бюджетных фондов

3. Рассмотрение федерального бюджета проходит через ____ чтения (*выберите правильный ответ*)
 - а) одно
 - б) два
 - в) три
 - г) четыре

4. Частичное перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разных уровней называется: (*выберите правильный ответ*)
 - а) бюджетным процессом
 - б) бюджетным устройством
 - в) бюджетным регулированием
 - г) бюджетной системой

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для **оценки владений:**

1. Характеристика государственных социальных внебюджетных фондов и проблема их консолидации
2. Повышение эффективности использования бюджетных средств (на примере федерального, регионального и или местного бюджетов).
3. Система расходов бюджетов разного уровня и пути ее дальнейшего развития и совершенствования.
4. Государственный финансовый контроль за составлением и исполнением бюджетов в РФ.

ТЕСТЫ:

1. Принцип самостоятельности в организации бюджетного процесса означает ___ (выберите правильный ответ)

- а) единую правовую базу, единую бюджетную классификацию, единство форм бюджетной документации для всех звеньев бюджетной системы
- б) наличие собственных источников доходов и право определять направления их использования
- в) установление правильного соотношения между доходами и расходами всех бюджетов
- г) создание финансовых резервов

2. За кассовое исполнение федерального бюджета отвечает(ют) ___ (выберите правильный ответ)

- д) Главные территориальные управления Центрального банка РФ
- е) налоговые инспекции
- ж) Главное управление федерального Казначейства
- з) территориальные таможенные органы

3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на определенные целевые расходы - это ___ (выберите правильный ответ)

- а) дотации
- б) субвенции
- в) субсидии
- г) кредит

4. Государственный кредит отражает кредитные отношения, при которых государство выступает в качестве ___ (выберите правильный ответ)

- а) заемщика и кредитора
- б) финансового посредника
- в) заемщика, кредитора и гаранта
- г) кредитора
- д) заемщика

5. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-23

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая политика РФ, ее значение и задачи в современных условиях.
2. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Взаимодействие рынка, плана, прогноза. Виды финансовых планов.
3. Органы управления финансами, их функции. Финансовый аппарат, его структура, функции и задачи на современном этапе.
4. Содержание и значение финансового контроля. Формы, виды и методы финансового контроля. Контрольные органы, их права и обязанности.

ТЕСТЫ

1. Для решения, в первую очередь, каких задач составляется баланс финансовых ресурсов государства?

- а) сбалансирования доходов и расходов по отдельным финансовым планам предприятий и организаций;
- б) определения соотношения между фондом потребления и накопления общества;

- в) технико-экономические особенности отрасли;
- г) перехода к перспективному финансированию и планированию;
- д) выявления дополнительных резервов роста денежных накоплений и резервов;
- е) для бюджетного планирования.

2. Назовите методы финансового контроля

- а) проверки и ревизии;
- б) текущий контроль;
- в) анализ хозяйственной деятельности;
- г) последующий контроль;
- д) анкетирование и опрос;
- е) обследование;
- ж) документальный учет.

3. Какие органы осуществляют внутриведомственный контроль?

- а) государственная налоговая служба;
- б) финансовые отделы предприятий;
- в) аудиторские фирмы;
- г) ревизионный аппарат отраслевых министерств;
- д) Счетная палата.

4. Какие бюджеты входят в состав местных бюджетов?

- а) районный бюджет
- б) бюджет г. Москвы
- в) краевой бюджет
- г) поселковый бюджет
- д) областной бюджет

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

- 1 Использование финансов для решения социально-экономических проблем РФ
- 2 Финансовая политика РФ, ее значение и задачи в современных условиях
- 3 Проблемы финансового оздоровления экономики РФ
- 4 Управление финансами РФ и направления его совершенствования
- 5 Государственный финансовый контроль: организация и пути повышения действенности.

ТЕСТЫ

1. Для чего применяется секвестр?

- а) для внутрибюджетного регулирования
- б) для сокращения расходов в процессе исполнения бюджета
- в) для составления проекта бюджета
- г) для целей бюджетного контроля

2. Содержание каких органов управления входит в состав расходов федерального бюджета на управление?

- а) органов государственной власти (Правительства РФ, Федерального собрания РФ и др.)
- б) органов, управляющих отраслями экономики (отраслевые министерства)
- в) органов управления предприятий отраслей материального производства (службы и отделы заводов)
- г) местных судов и прокуратуры
- д) финансовых и налоговых органов

3. Как подразделяются внебюджетные фонды по целевому назначению?

- а) региональные
- б) международные
- в) социальные
- г) экономические
- д) федеральные
- е) отраслевые
- ж) межведомственные

4. Назовите основные задачи Центрального банка РФ

- а) кредитование физических и юридических лиц;
- б) защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности по отношению к иностранной валюте;
- в) развитие и укрепление банковской системы;
- г) централизованное установление процентной ставки по кредитам коммерческих банков;
- д) обеспечение бесперебойного функционирования системы расчетов;
- е) контроль соблюдения законодательства при выпуске и размещении корпоративных ценных бумаг.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1 Направления совершенствования формирования и использования средств Пенсионного фонда (фонда государственного социального страхования, фонда обязательного медицинского страхования).

2 Государственный (муниципальный) долг и особенности его регулирования в настоящее время.

3 Налоговая система РФ и направления ее совершенствования.

4 Налогообложение предприятий (организаций социальной сферы) и пути его совершенствования.

Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты налогов с юридических лиц (физических лиц

ТЕСТЫ:

1 Что такое финансы:

- а) денежные средства, обслуживающие движение товаров и услуг;
- б) экономические отношения, возникающие по поводу формирования и распределения фондов денежных средств;
- в) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства.

2. Что является объектом распределения в финансовых отношениях?

- а) стоимость производственных фондов;
- б) временно свободные денежные средства населения;
- в) стоимость внутреннего общественного продукта.

2. . Какое распределение осуществляется через федеральный бюджет?

- а) внутриотраслевое;
- б) межотраслевое;
- в) межтерриториальное;
- г) внутрихозяйственное.

3. Какие финансовые фонды являются децентрализованными?

- а) находящиеся в ведении государства;
- б) находящиеся в ведении хозяйствующих субъектов;
- в) находящиеся в ведении домохозяйств.

5. Какие денежные фонды играют главную роль в межотраслевом распределении?

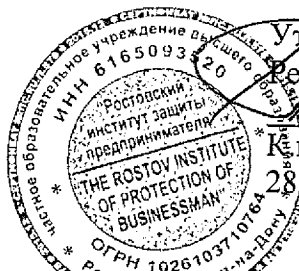
27

- а) фонды министерств и ведомств;
- б) фонды предприятий и организаций;
- в) госбюджет.

4. Какие звенья финансовой системы относятся к общегосударственным (централизованным) финансам?

- а) финансы хозяйствующих субъектов;
- б) государственный бюджет;
- в) финансы домохозяйств;
- г) государственный кредит.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.Ю.н., доц., Паршина А.А.
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Финансы
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

дополнения:

Обновления вносит К.Э.н, доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Д.Э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)



Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу Финансы
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)
с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p>7.2. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабанцева Н.Г. Финансы: учеб пособие/ Н.Г.Кабанцева.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.-348с.- (Высшее образование).* 2. Нешиной А.С. Финансы: Учебник / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. – 10-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. ** <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы и кредит: учеб /под ред. Н.Г.Кузнецова, К.В.Кочмола, Е.Н.Алифанова.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-443с.- (Высшее образование).* 2. Подъяблонская Л.М. Финансы: учебник для студентов вузов / Л.М. Подъяблонская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. ** 3. Финансы: Учебник / Под ред А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. ** 	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p>7.2. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896** 2. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182** 3. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др. ; ред. Н.В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01891-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178** <p>7.3. Дополнительная литература:</p>

<p>4. Финансы: 100 экзаменационных ответов [электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 281 с. **</p> <p>5. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. **</p> <p>6. Финансы. Учебник / Под ред. проф. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2012. **</p> <p>7. Деева А.И. Финансы и кредит: учеб. пособие/А.И.Деева.- М.: КНОРУС, 2009.-544с.*</p> <p>8. Деньги, кредит, банки: учебник/ кол. авторов; под ред. засл. деят. наук РФ, д-ра эконом. наук, проф. О.И. Лаврушина.- 8-е изд., перераб. и доп.- М.:КНОРУС, 2009.- 560с.*</p>	<p>1. Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527**</p> <p>2. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960**</p> <p>3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
--	---

Обновления вносит _____

(подпись)

к.э.н, доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



К.ю.н., доц. Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Финансы
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

Обновления вносит К.э.н., доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 10 от 28.06.2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП


К.ю.н., доц., Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**


В рабочую программу Финансы
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

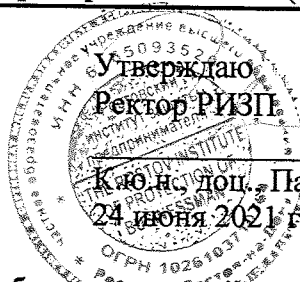
дополнения:

Обновления вносит  к.э.н., доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело протокол № 10 от 25.05.2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Финансы

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
7.2. Основная литература:	7.2. Основная литература:
<ol style="list-style-type: none"> Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896** Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182** Финансы организаций (предприятий) : учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др. ; ред. Н.В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01891-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178** 	<ol style="list-style-type: none"> Гришук, Т. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т. В. Гришук, В. В. Котилко, И. В. Лексин. – Москва : Финансы и статистика, 2021. – 560 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00184-024-4. – Текст : электронный.** Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896** Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182** Финансы организаций (предприятий) : учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др. ; ред. Н.В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. - (Золотой фонд
7.3. Дополнительная литература:	
<ol style="list-style-type: none"> Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. 	

<p>Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527**</p> <p>2. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960**</p> <p>3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>российских учебников). - ISBN 978-5-238-01891-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178**</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Грицок, Т. В. Финансы предприятий на примере регионов : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. В. Грицок, В. В. Котилко. – Москва : Финансы и статистика, 2021. – 487 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446879 – ISBN 978-5-00184-026-8. – Текст : электронный.**</p> <p>2. Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527**</p> <p>3. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960**</p> <p>4. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
<p>Раздел 10.</p>	<p>Раздел 10.</p>
<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.lc: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух». 	<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.lc: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит _____

(подпись)

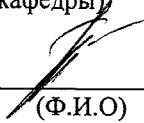
к.э.н. доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
«Экономика и таможенное дело» протокол № 10 «24» мая 2021 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
(подпись)



(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.