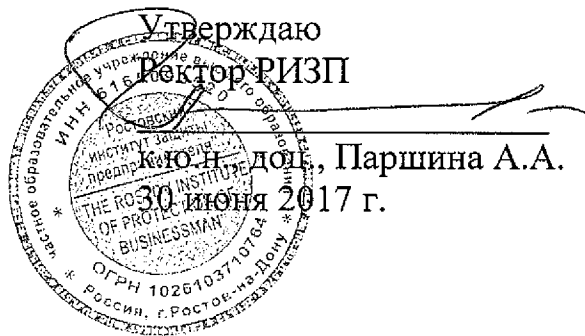


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Бизнес-планирование

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):


к.э.н., доц. Оленева С.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой

 / Денисова И.П.
(подпись, фамилия, инициалы)


Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
_____ годов набора на 2018/2019
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института
 А.А. Паршина
«25» _____ 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018, 2019
_____ годов набора на 2019/2020
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института
 А.А. Паршина
«25» _____ 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018,
2019, 2020 годов набора на 2020/2021
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института
 А.А. Паршина
«25» _____ 2020 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о планировании бизнеса, о его важнейших механизмах и методах, в достаточно чётком и компактном рассмотрении всех важнейших теоретических и практических аспектов внутрифирменного планирования, современной их интерпретации.

Задачи изучения дисциплины: формирование способностей к самостоятельному анализу рынков товаров и услуг, экономических ресурсов, оценке возможностей реализации предпринимательского проекта, анализу риска, целесообразности внедрения бизнес-идеи в производство.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, способностей находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><u>Знать:</u> роль бизнес-планирования в управлении организацией: методологические основы разработки бизнес-планов; вопросы стратегического планирования: основные технологические процессы и виды моделей, применяемые при бизнес-планировании.</p> <p><u>Уметь:</u> применять экономические знания в подготовке и организации, а также в проведении всех этапов бизнес-планирования</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений при формировании, продвижении и реализации бизнес-плана.</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><u>Знать:</u> Содержание работ по подготовке и реализации бизнес-плана; этапы и мероприятия по контролю за продвижением и реализацией бизнес-плана.</p> <p><u>Уметь:</u> производить обоснованные расчеты основных показателей, составлять график внедрения, управлять реализацией бизнес-плана.</p> <p><u>Владеть:</u> способами разработки, анализа, эффективного контроля, методами системного подхода к решению конфликтов за продвижением и реализацией бизнес-плана.</p>

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к числу дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Экономика».

Она изучается в 6 семестре студентами очной формы обучения, в 5 семестре студентами заочной формы обучения. Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» опирается на знание таких дисциплин как «Математика», «Статистика», «Экономическая теория», «Маркетинг» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Бизнес-планирование» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	108	108
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	36	8
- лекции	18	4
- семинарские занятия	18	4
- практические занятия		-
- лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа, час.	72	100
Подготовка занятия семинарского типа	22	38
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	30	40
самостоятельное изучение вопросов по теме	20	20
выполнение курсовых проектов (работ)		
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	6с	5с
Экзамены, по семестрам		

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-4	Тема 1. Роль бизнес-планирования в управлении организацией						
	Очная форма обучения 4 года	8	1	1			6
	Заочная форма обучения 5 лет	10,5	0,25	0,25			10
ОПК-4	Тема 2. Методологические основы разработки бизнес-планов						
	Очная форма обучения 4 года	12	2	2			8
	Заочная форма обучения 5 лет	12	0,5	0,5			11
ОПК-4	Тема 3. Использование компьютерных программ в бизнес-планировании						
	Очная форма обучения 4 года	8	1	1			6
	Заочная форма обучения 5 лет	12	0,5	0,5			11
ОПК-4	Тема 4. Стратегическое планирование						
	Очная форма обучения 4 года	12	2	2			8
	Заочная форма обучения 5 лет	12	0,5	0,5			11
ПК-3	Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных бизнес-планов						
	Очная форма обучения 4 года	16	3	3			10
	Заочная форма обучения 5 лет	12	0,5	0,5			11
ОПК-4	Тема 6. Продвижение бизнес-планов на рынок капиталов						
	Очная форма обучения 4 года	16	3	3			10
	Заочная форма обучения 5 лет	12	0,5	0,5			11
ОПК-4 ПК-3	Тема 7. Содержание работы по реализации бизнес-плана						
	Очная форма обучения 4 года	14	2	2			10
	Заочная форма обучения 5 лет	12	0,5	0,5			11
ОПК-4 ПК-3	Тема 8. Контроль и корректировка бизнес-плана						
	Очная форма обучения 4 года	12	2	2			8
	Заочная форма обучения 5 лет	12	0,5	0,5			11
ОПК-4	Тема 9. Роль конфликтов в						

	реализации бизнес-плана					
	Очная форма обучения 4 года	10	2	2		6
	Заочная форма обучения 5 лет	11,5	0,25	0,25		11
Подготовка к промежуточной аттестации						
	Очная форма обучения	-				
	Заочная форма обучения	2				2

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль бизнес-планирования в управлении организацией

Необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Планирование как важнейшая функция управления организацией (предприятием). Основные элементы построения плана. Принципы и методы планирования. Бизнес-планирование как особая форма планирования. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией (предприятием).

Тема 2 Методологические основы разработки бизнес-планов

Бизнес-план и его функции. Современная типология бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана. Последовательность разработки бизнес-плана. Консалтинговая поддержка бизнеса. Консалтинг-менеджмент. Правовая поддержка бизнеса.

Тема 3 Использование компьютерных программ в бизнес-планировании

Основные технологические процессы бизнес-планирования. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании. Основные функциональные возможности аналитических компьютерных программ. Назначение программ серии Expert. Компьютерная программа «Касатка». Пакет «Альт-Инвест». Пакет прикладных программ COMFAR. Информационная система предварительной оценки проектов PROSPIN. Достоинства и недостатки компьютерных программных продуктов.

Тема 4 Стратегическое планирование.

Миссия и цели развития организации. Стратегии развития организации, их классификация. Информационное обеспечение бизнес-планирования: сбор, систематизация и анализ исходных данных для разработки бизнес-плана. Назначение информации. Формирование концепции проектного предложения (бизнеса). Анализ внешней и внутренней среды организации (SWOT-анализ).

Тема 5 Оценка эффективности инвестиционных бизнес-планов

Жизненный цикл инвестиционных бизнес-планов. Определение возможностей инвестирования. Методики оценки эффективности инвестиционных бизнес-планов. Система показателей эффективности инвестиционных бизнес-планов. Исходные данные для расчета эффективности бизнес-планов. Анализ безубыточности.

Тема 6 Продвижение бизнес-планов на рынок капиталов

Презентация бизнес-плана. Продвижение бизнес-плана в процессе переговоров с потенциальными инвесторами и партнерами. Реклама бизнес-плана: цели и задачи; планирование рекламы; виды рекламы. Процесс переговоров. Основополагающие мотивы переговоров.

Тема 7 Содержание работы по реализации бизнес-плана

Планирование реализации бизнес-плана. Назначение ответственных исполнителей по осуществлению бизнес-плана. Характеристика стадий реализации бизнес-плана. График внедрения бизнес-плана. Управление реализацией бизнес-плана по результатам. Комплекс услуг, способствующих повышению эффективности реализации бизнес-плана.

Тема 8 Контроль и корректировка бизнес-плана

Задачи контроля реализации бизнес-плана. Этапы процесса контроля. Установление точек контроля. Эффект влияния на персонал. Определение эффективности контроля реализации бизнес-плана. Затраты на контроль. Система контроля реализации бизнес-плана: контроль за запасами; производственный контроль; контроль за качеством; контроль за продажами; контроль за расходами. Систематическая корректировка бизнес-плана.

Тема 9 Роль конфликтов в реализации бизнес-плана

Общая теория конфликтов. Системный подход к решению конфликтов при реализации бизнес-планов. Методы моделирования конфликтов. Организационные конфликты и методы их регулирования. Контроль за исполнением директив и его роль в предупреждении конфликтов в трудовых коллективах.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6 ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ// СЗ РФ. 2009. №4. Ст.445
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс 2017
3. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс 2017
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс 2017
5. Закон РФ от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс 2017

7.2. Основная литература:

1. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов вузов / В.З. Черняк и др.; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 591 с. (ЭБС КнигаФонд) **
2. Внутрифирменное планирование: учебное пособие для студентов вузов / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 367 с. (ЭБС КнигаФонд) **

7.3. Дополнительная литература:

1. Бизнес-планирование на предприятии: Учебное пособие / И.А. Дубровин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», - 2011. – 432 с. (ЭБС КнигаФонд) **
2. Маркетинговые коммуникации: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ под общ. ред. О.М. Романенковой – М.: Юрайт, 2015 *
3. Мишурова И.В. Корпоративное управление: учебное пособие/ И.В. Мишурова, Е.А. Панфилова.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», Академцентр, 2010.- 528 с. *

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «КнигаФонд»

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.

4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfp.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Бизнес-планирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Бизнес-планирование

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

11

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОПК-4»	Формулировка компетенции «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7
Б1.Б.20	Менеджмент	5	6
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский управленческий учет	3	4, 5
Б1.В.ДВ.1.1	Основы бюджетирования	6	5
Б1.В.ДВ.1.2	Бизнес-планирование	6	5
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-3»	Формулировка компетенции «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3
Б1.В.ОД.3	Основы научных исследований	2	1
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский управленческий учет	3	4, 5
Б1.В.ДВ.1.1	Основы бюджетирования	6	5
Б1.В.ДВ.1.2	Бизнес-планирование	6	5
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы,	8	10

	включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
--	--	--	--

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОПК-4	<p><u>Знать:</u> роль бизнес-планирования в управлении организацией: методологические основы разработки бизнес-планов; вопросы стратегического планирования: основные технологические процессы и виды моделей, применяемые при бизнес-планировании.</p> <p><u>Уметь:</u> применять экономические знания в подготовке и организации, а также в проведении всех этапов бизнес-планирования</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений при формировании, продвижении и реализации бизнес-плана.</p>	+	+	+
ПК-3	<p><u>Знать:</u> Содержание работ по подготовке и реализации бизнес-плана; этапы и мероприятия по контролю за продвижением и реализацией бизнес-плана.</p> <p><u>Уметь:</u> производить обоснованные расчеты основных показателей, составлять график внедрения, управлять реализацией бизнес-плана.</p> <p><u>Владеть:</u> способами разработки, анализа, эффективного контроля, методами системного подхода к решению конфликтов за продвижением и реализацией бизнес-плана.</p>	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
Не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций

Зачтено	<p>Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.</p> <p>Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций</p> <p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций</p>
---------	--

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОПК-4

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Необходимость планирования в условиях рыночных отношений.
2. Планирование как важнейшая функция управления организацией (предприятием).
3. Основные элементы построения плана.
4. Принципы и методы планирования.
5. Бизнес-планирование как особая форма планирования.
6. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией (предприятием).

Тесты:

Тест 1. Основной внутренней функцией бизнес-плана является...

- а) расчет стоимости бизнеса;
- б) проведение рекламной компании;
- в) выявление угроз и возможностей;
- г) привлечение инвестиций.

Тест 2. Бизнес-план освоения нового производства относится к виду планирования:

- а) экономического;
- б) долгосрочного;
- в) текущего;

стратегического.

Тест 3. В зависимости от горизонта планирования выделяют планирование:

- а) непрерывное;
- б) *долгосрочное;*
- в) оперативное;
- г) тактическое.

Тест 4. Основная функция бизнес-плана заключается в :

- а) оперативном управлении фирмой;
- б) контроле процесса развития фирмы;
- в) *привлечении денежных средств;*
- г) координации и регулировании.

Тест 5. Основной целью какого плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.:

- а) промышленного;
- б) маркетингового;
- в) производственного;
- г) *финансового.*

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Последовательность разработки бизнес-плана.
2. Основные технологические процессы бизнес-планирования.
3. Миссия и цели развития организации.
4. Стратегии развития организации, их классификация.
5. Информационное обеспечение бизнес-планирования: сбор, систематизация и анализ исходных данных для разработки бизнес-плана.

Тесты

Тест 1. Разработка бизнес-плана начинается с...

- а) организационного плана;
- б) плана производства;
- в) *плана маркетинга;*
- г) финансового плана.

Тест 2. Источниками информации для исследования финансового положения предприятия является...

- а) статистические данные;
- б) *бухгалтерская и финансовая отчетность;*
- в) данные управленческого учета;
- г) вся рабочая документация аппарата управления.

Тест 3. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется...

- а) выпущенными акциями;
- б) точкой безубыточности;
- в) размером полученной прибыли;
- г) *соотношением затрат и результатов;*

Тест 4. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) ...

- а) рынках сбыта, конкурентах, результатах маркетингового анализа рынка,

15

- месте расположения объекта инвестиций;
- б) *сущности предлагаемого проекта и его эффективности;*
- в) технологическом процессе планируемого производства.

Тест 5. Разработка бизнес-плана начинается с...

- а) организационного плана;
- б) плана производства;
- в) *плана маркетинга;*
- г) финансового плана.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Бизнес-план и его функции.
2. Современная типология бизнес-планов.
3. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана.
4. Требования к разработке бизнес-плана.

Тесты

Тест 1. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

- а) *верны все варианты;*
- б) обнаружить возможные опасности;
- в) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции;
- г) изучить перспективы развития будущего рынка сбыта.

Тест 2. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

- а) *избирательный (специфический) спрос;*
- б) первичный спрос;
- в) общие потребности (общий спрос);
- г) потенциальный спрос;

Тест 3. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:

- а) нет верного варианта;
- б) социальные, организационные, коммерческие;
- в) технические, коммерческие, социальные;
- г) *экономические, социальные, организационные.*

Тест 4. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- а) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
- б) *обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;*
- в) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
- г) проведение финансового оздоровления.

Тест 5. Достаточный бизнес-план содержит:

- а) все ответы верны;
- б) *все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам;*
- в) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы;
- г) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Формирование концепции проектного предложения (бизнеса).
2. Анализ внешней и внутренней среды организации (SWOT-анализ).
3. Жизненный цикл инвестиционных бизнес-планов. Определение возможностей инвестирования.
4. Методики оценки эффективности инвестиционных бизнес-планов.
5. Система показателей эффективности инвестиционных бизнес-планов.

Тесты:

Тест 1. Инвестиционный проект:

- а) может разрабатываться на базе бизнес-плана предприятия и рассматриваться как его составная часть;
- б) это самостоятельный документ;
- в) *Все ответы верны.*

Тест 2. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

- а) *анализ безубыточности;*
- б) анализ возможностей производства и сбыта;
- в) анализ деятельности предприятия;
- г) анализ среды.

Тест 3. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

- а) выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли;
- б) определение политики предприятия в расширении производства;
- в) *оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности;*
- г) формирование политики в области ценных бумаг.

Тест 4. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:

- а) критического;
- б) минимального;
- в) недопустимого;
- г) *повышенного.*

Тест 5. Инвестиции могут осуществляться в форме:

- а) *денежных средств и другого имущества;*
- б) денежных средств;
- в) информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых денежным эквивалентом;

Тест 6. Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рискованных событий – это...

- а) количественный анализ риска;
- б) охват риска;
- в) степень риска;
- г) *факторы риска;*

17

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Исходные данные для расчета эффективности бизнес-планов.
2. Продвижение бизнес-плана на рынок капиталов. Презентация бизнес-плана.
3. Планирование реализации бизнес-плана. Назначение ответственных исполнителей по осуществлению бизнес-плана.
4. Характеристика стадий реализации бизнес-плана. График внедрения бизнес-плана.
5. Задачи контроля реализации бизнес-плана. Этапы процесса контроля. Установление точек контроля.

Тесты

Тест 1. При расчетах показателей экономической эффективности на уровне фирмы в состав результатов проекта включаются:

- а) общественные результаты;
- б) производственные и финансовые результаты;
- в) *производственные, а также социальные результаты, в части относящейся к работникам предприятия и членам их семей;*
- г) только производственные результаты.

Тест 2. Поток реальных денег представляет собой:

- а) *разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета;*
- б) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, производственной и финансовой деятельности на каждом шаге расчета;
- в) чистый дисконтированный доход;
- г) чистый поток реальных денег на стадии ликвидации объекта.

Тест 3. Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

- а) производительность труда;
- б) рентабельность;
- в) себестоимость;
- г) *чистый дисконтированный доход.*

Тест 4. Коэффициент ликвидности показывает:

- а) активность использования собственного капитала;
- б) доходность фирмы;
- в) *платежеспособность фирмы;*
- г) эффективность использования долга.

Тест 5. Коэффициент маневренности собственных средств показывает:

- а) долю долгосрочных займов привлеченных для финансирования активов предприятия;
- б) интенсивность высвобождения иммобилизованных в основных средствах и материальных активах средств;
- в) сколько заемных средств привлекло предприятие на 1 руб. вложенных в активы собственных средств;
- г) *степень гибкости использования собственных средств предприятия.*

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Определение эффективности контроля реализации бизнес-плана. Затраты на контроль.
2. Система контроля реализации бизнес-плана: контроль запасов; производственный контроль; контроль качества; контроль продаж; контроль расходов.
3. Систематическая корректировка бизнес-плана.
4. Организационные конфликты и методы их регулирования.
5. Контроль исполнения директив и его роль в предупреждении конфликтов в трудовых коллективах.

Тесты

Тест 1. Риск - это:

- а) *вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта;*
- б) нижний уровень доходности инвестиционных затрат;
- в) обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов;
- г) процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде.

Тест 2. При оценке стоимости предприятия и его элементов используются следующие подходы:

- а) затратный;
- б) *затратный, налоговый, доходный;*
- в) индексный;
- г) ресурсно-технологический.

Тест 3. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:

- а) *«мозговой штурм»;*
- б) метод Дельфи;
- в) системный анализ;
- г) экстраполяция.

Тест 4. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :

- а) *оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности*
- б) оценку конкурентоспособности предприятия;
- в) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж;
- г) характеристику платежеспособности предприятия.

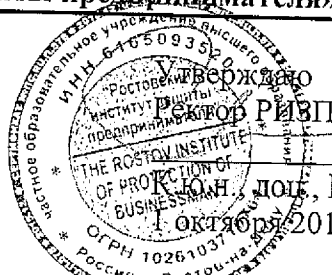
Тест 5. Емкость рынка – это:

- а) все ответы верны;
- б) *объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени;*
- в) территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия;
- г) удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке.

Тест 6. Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта:

- а) *оценка общественной эффективности;*
- б) оценка социальной значимости;
- в) оценка финансовой реализуемости проекта;
- г) оценка эффективности собственного капитала.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП
П. Ю. Паршина А.А.
1 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Бизнес-планирование
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>
<p>7.2. Основная литература:</p> <p>1. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов вузов / В.З. Черняк и др.; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 591 с. (ЭБС КнигаФонд) **</p> <p>2. Внутрифирменное планирование: учебное пособие для студентов вузов / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 367 с. (ЭБС КнигаФонд) **</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Бизнес-планирование на предприятии: Учебное пособие / И.А. Дубровин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», - 2011. – 432 с. (ЭБС КнигаФонд) **</p> <p>2. Маркетинговые коммуникации: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ под общ. ред. О.М. Романенковой – М.: Юрайт, 2015 *</p>	<p>7.1. Основная литература:</p> <p>1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751**</p> <p>2. Афонасова, М.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2015. - 108 с. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 978-5-4332-0241-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575**</p> <p>7.2. Дополнительная литература:</p> <p>1. Пиркин, А. Бизнес-планирование и оценка энергоэффективности инновационных проектов на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Пиркин ; Министерство сельского хозяйства</p>

3. Мишурова И.В. Корпоративное управление: учебное пособие/ И.В. Мишурова, Е.А. Панфилова.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Академцентр, 2010.- 528 с. *

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «КнигаФонд»

Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 61 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].

URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49172>

1**

2. Информационные технологии в бизнес-планировании : лабораторный практикум / авт.-сост. И.Ю. Глазкова, Д.Г. Ловянников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48307>

0**

3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс].


URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45387>

8**

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Обновления вносит

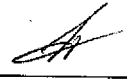

(подпись)

к.э.н. доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.
(наименование кафедры)

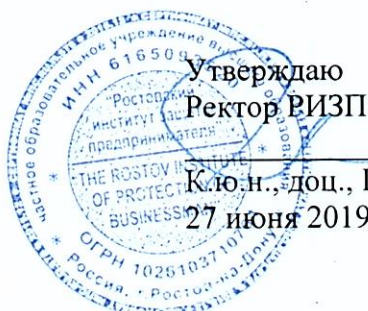
Заведующий кафедрой


(подпись)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Бизнес-планирование
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

Обновления вносит к.э.н, доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 10 от 28.06.2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)


Утверждаю
Ректор РИЗП
К.ю.н., доц., Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**


В рабочую программу Бизнес-планирование
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

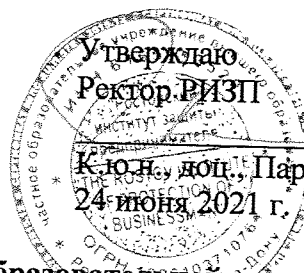
дополнения:

Обновления вносит  к.э.н., доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело протокол № 10 от 25.05.2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Бизнес-планирование
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p> <p align="center">7.1. Основная литература:</p> <p>1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751**</p> <p>2. Афонасова, М.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2015. - 108 с. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 978-5-4332-0241-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575**</p> <p align="center">7.2. Дополнительная литература:</p> <p>1. Пиркин, А. Бизнес-планирование и оценка энергоэффективности инновационных проектов на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Пиркин ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 61 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный</p>	<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p> <p align="center">7.1. Основная литература:</p> <p>1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751**</p> <p>2. Афонасова, М.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2015. - 108 с. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 978-5-4332-0241-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575**</p> <p align="center">7.2. Дополнительная литература:</p> <p>1. Организация и финансирование инновационной деятельности : учебное пособие / М. К. Хусаинов, О. Н. Владимирова, А. Т. Петрова и др. ; под ред. М. К. Хусаинова, О. Н. Владимировой. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 264 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446977 (дата обращения: 28.07.2021). -</p>

<p>ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491721**</p> <p>2. Информационные технологии в бизнес-планировании : лабораторный практикум / авт.-сост. И.Ю. Глазкова, Д.Г. Ловяников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483070**</p> <p>3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>Библиогр.: с. 237-250. – ISBN 978-5-00184-032-9. – Текст : электронный.**</p> <p>2. Пиркин, А. Бизнес-планирование и оценка энергоэффективности инновационных проектов на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Пиркин ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 61 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491721**</p> <p>3. Информационные технологии в бизнес-планировании : лабораторный практикум / авт.-сост. И.Ю. Глазкова, Д.Г. Ловяников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483070**</p> <p>4. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
<p>Раздел 10.</p>	<p>Раздел 10.</p>
<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух». 	<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит _____


(подпись)

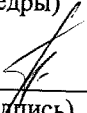
к.э.н, доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
«Экономика и таможенное дело»_протокол № 10 «24» мая 2021 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой


(подпись)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(Ф.И.О)