

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Дектор РИЗП

С.Ю.Н., доц., Паршина А.А.
30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория экономического анализа

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Кокина Е.П.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №1 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой _____

 / Денисова И.П.
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
_____ годов набора на 2018/2019
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

А.А. Паршина
2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2018, 2019
_____ годов набора на 2019/2020
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

А.А. Паршина
«М» Школы 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018,
2019, 2020 годов набора на 2020/2021
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

А.А. Паршина
«25» Героиня 2020 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса – дать студентам теоретические основы знаний в области экономического анализа в условиях рыночной экономики; рассмотреть инструментарий аналитического исследования основных показателей производственно-финансовой деятельности организаций; определить оптимальные способы поиска внутрихозяйственных резервов; привить практические навыки использования информационных технологий при обработке экономической информации.

В соответствии с поставленной целью курс решает **следующие задачи:**

- знакомство студентов с сущностью экономического анализа;
- уяснение круга задач, стоящих перед экономическим анализом;
- формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации бухгалтерского дела на уровне мировых стандартов.
- овладение специальной терминологией;
- изучение требований действующих нормативных документов по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности, ведения учета и отчетности, осуществления налогообложения;
- изучение особенностей организации бухгалтерского дела, основных типовых операций хозяйствующего субъекта в рублях и иностранной валюте.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<u>знать:</u> - теории экономических исследований; - основы бухгалтерского учета и анализа; - макро и микро экономические показатели в сфере экономики; <u>уметь:</u> - ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире; - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; -осуществлять методологическое обоснование научного исследования; -- оценивать эффективность и результаты научных исследований. <u>владеть:</u> -методологией экономических исследований; - расчетами и оценкой статистических макро и микро экономических показателей развития России на современном этапе; - навыками работы с нормативно-правовыми

		источниками (актами);
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - <u>знать</u>: методы сбора данных, необходимых для проведения экономических расчетов, методы анализа хозяйственной деятельности - <u>уметь</u>: пользоваться методикой комплексного экономического анализа - <u>владеть</u>: Методологией оценки макро и микро показателей, приведения показателей в сопоставимый вид
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - <u>знать</u>: типовые методики анализа хозяйственной деятельности организации - <u>уметь</u>: применять методические рекомендации и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - <u>владеть</u>: способностями сбора аналитической информации и навыками использования нормативно-правовой документации в области диагностики хозяйственной деятельности
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"> - <u>знать</u>: основы составления экономических разделов планов организации, стандарты и регламенты, принятые в организации - <u>уметь</u>: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - <u>владеть</u>: необходимыми навыками осуществления расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Теория экономического анализа» относится к числу дисциплин базовой части.

Успешное обучение по курсу «Теория экономического анализа» закладывает базовые основы для дальнейшего успешного освоения таких курсов как: этика деловых отношений, маркетинг, менеджмент.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	108	108
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	36	12
- лекции	18	6
- семинарские занятия	18	6
- практические занятия		-
- лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа, час.	72	96
Подготовка занятия семинарского типа	34	47
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	20
самостоятельное изучение вопросов по теме	10	20
выполнение курсовых проектов (работ)		
подготовка к промежуточной аттестации	18	9
Зачеты, по семестрам,	-	-
Экзамены, по семестрам	6с	5с

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-2	Тема 1. Место экономического анализа в теории и практике управления.						
	Очная форма обучения	10	2	2		6	
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5		10	
ОПК-2	Тема 2. Предмет						

	экономического анализа и организация аналитической работы.						
	Очная форма обучения	10	2	2			6
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5			10
ПК-1	Тема 3.Виды экономического анализа.						
	Очная форма обучения	10	2	2			6
	Заочная форма обучения	12	1	1			10
ПК-1 ПК-2	Тема 4.Содержание и информационное обеспечение экономического анализа. Система аналитических показателей.						
	Очная форма обучения	10	2	2			6
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5			10
ПК-2 ПК-3	Тема 5.Методология и методика экономического анализа.						
	Очная форма обучения	10	2	2			6
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5			10
ОПК-2	Тема 6.Методика факторного анализа.						
	Очная форма обучения	10	2	2			6
	Заочная форма обучения	12	1	1			10
ПК-2 ПК-3	Тема 7.Экономико-математические методы экономического анализа.						
	Очная форма обучения	10	2	2			6
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5			10
ПК-2 ПК-3	Тема 8.Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.						
	Очная форма обучения	10	2	2			6
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5			10
ПК-2 ПК-3	Тема 9.История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях						

	укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета						
	Очная форма обучения	10	2	2			6
	Заочная форма обучения	9	1	1			7
Подготовка к промежуточной аттестации и ее проведение							
	Очная форма обучения	18					18
	Заочная форма обучения	9					9

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Место экономического анализа в теории и практике управления.

Научные основы экономического анализа. Экономическое мышление и его роль в подготовке специалиста. Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. Роль анализа в теории познания. Анализ и синтез. Детализация и расчленение как метод познания. Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики.

Связь экономического анализа с бухгалтерским учетом и аудитом, статистикой, экономической теорией, менеджментом, маркетингом, планированием и другими экономическими дисциплинами:

Тема 2. Предмет экономического анализа и организация аналитической работы.

Понятие экономического анализа и направления его использования. Отличие предмета экономического анализа от предмета других экономических наук. Внутренние и внешние пользователи экономического анализа.

Формы и методы организации аналитической работы. Сбор, группировка, обработка, систематизация, хранение и доступность аналитического материала. Системность аналитических исследований. Комплексность анализа. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.

Тема 3. Виды экономического анализа.

Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Технично-экономический анализ (ТЭА) и финансово-экономический анализ (ФЭА) их сущность, цели, задачи и сфера применения.

Макроэкономический и микроэкономический анализ. Текущий, ретроспективный и перспективный анализ. Сплошной и выборочный экономический анализ. Маржинальный анализ как соотношение и взаимосвязь затрат, объема реализации и прибыли. Сравнительный и факторный экономический анализ. Анализ коммерческих рисков.

Комплексный и локальный экономический анализ. Функционально-стоимостной анализ: зарубежный и отечественный опыт.

Тема 4. Содержание и информационное обеспечение экономического анализа. Система аналитических показателей.

Содержание экономического анализа. Основные задачи экономического анализа. Основные требования, предъявляемые к информационной базе экономического анализа. Зависимость объема используемой информации от задач и вида анализа. Обработка информации.

Понятие факторов и показателей хозяйственно-финансовой деятельности и их взаимосвязь. Классификация факторов экономического анализа. Классификация показателей, используемых в экономическом анализе и аналитических исследований.

Тема 5. Методология и методика экономического анализа.

Метод как способ исследования. Общие принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Особенности метода экономического анализа.

Традиционные методы экономического анализа. Методы статистики. Сравнительный анализ и его виды. Относительные и средние величины. Группировка. Графики и таблицы и их роль в анализе. Использование балансового способа в экономическом анализе.

Тема 6. Методика факторного анализа.

Понятие, типы и основные задачи факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе.

Основные типы факторных детерминированных моделей. Сущность способа цепной подстановки. Преимущества и недостатки метода цепных подстановок.

Индексный метод анализа как упрощенный вариант способа цепных подстановок. Интегральный метод измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели. Обобщение результатов факторного анализа.

Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа.

Виды анализа в которых используются экономико-математические методы экономического анализа.

Основные элементы экономико-математических моделей, цели их построения. Применение ЭВМ в решении типовых аналитических задач.

Графические методы. Методы линейного и динамического программирования. Математическая теория игр. Методы структурного анализа. Рейтинговые методы оценки. Эвристические методы и их основные виды.

Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Системный и комплексный подход в экономическом анализе.

Виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства. Понятие перспективного и текущего резерва повышения эффективности хозяйственной деятельности. Способы подсчета величины резервов.

Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. Анализ финансового состояния организации

Тема 9. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

Истоки экономического анализа. Основные этапы развития экономического анализа. Современные направления развития экономического анализа в связи с переходом к рыночным условиям хозяйствования.

Реформирование системы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в соответствии с международными стандартами.

Перспективы развития экономического анализа. Конкуренция и экономический анализ.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Теория экономического анализа

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Теория экономического анализа

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6 ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ// СЗ РФ. 2009. №4. Ст.445
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
3. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс

4. Налоговый Кодекс (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
5. Налоговый Кодекс (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс

Статистические материалы

1. Статистические материалы Банка России размещенные на официальном сайте (www.cbr.ru)
2. Статистические материалы о состоянии государственных и муниципальных финансов и реализации правительственных финансовых программ размещенные на сайтах Правительства РФ, Министерства финансов, Правительства Ростовской обл. и др. ресурсах
3. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)

7.2. Основная литература:

1. Зенкина И.В. Теория экономического анализа: учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 208с.- (Высшее образование)*
2. Экономический анализ: учебник для вызов / Под ред. Л.Т. Гиляровой. – 2-е изд., доп – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. **

7.3. Дополнительная литература:

1. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2012. *
2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», - 2011. **
3. Когденко В.Г. Экономический анализ: учебное пособие / В.Г. Когденко. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 **
4. Любушин Н.П. Экономический анализ Контрольно-тестирующий комплекс: учебное пособие / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 **
5. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. **
- 6.. Лелеков В.И. Комплексный анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие. – М.: Издательство МГОУ, 2011. – 124 с. **

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «КнигаФонд».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.

4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfr.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Теория экономического анализа, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория экономического анализа

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Теория экономического анализа

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

13

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОПК-2»	Формулировка компетенции «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Этап формирования (семестр) по формам обучения	
		очная	заочная
Дисциплины (модули), формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы			
Б1.Б.13	Микроэкономика	2	2
Б1.Б.14	Эконометрика	6	6
Б1.Б.15.1	Теория статистики	2	2
Б1.Б.15.2	Социально-экономическая статистика	3	6
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7
Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков	7	7
Б1.В.ОД.4	История экономики	4	3
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-1»	Формулировка компетенции «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»		
Б1.Б.13	Микроэкономика	2	2
Б1.Б.15.1	Теория статистики	2	2
Б1.Б.15.2	Социально-экономическая статистика	3	6
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7

Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.3	Основы научных исследований	2	1
Б1.В.ОД.4	История экономики	4	3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.9	Экономическая география и регионалистика	8	7
Б1.В.ОД.13	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4	6
Б1.В.ОД.16	Анализ финансовой отчетности	8	10
Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.3.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-2»	Формулировка компетенции «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»		
Б1.Б.13	Микроэкономика	2	2
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков	7	7
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3
Б1.В.ОД.5	Методы моделирования и прогнозирования экономики	7	8
Б1.В.ОД.6	Информационные системы в экономике	3	4
Б1.В.ОД.7	Бухгалтерские информационные технологии	6	5
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский управленческий учет	3	4, 5
Б1.В.ОД.13	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4	6
Б1.В.ОД.16	Анализ финансовой отчетности	8	10

18

Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности	6	6
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-3»	Формулировка компетенции «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»		
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3
Б1.В.ОД.3	Основы научных исследований	2	1
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский управленческий учет	3	4, 5
Б1.В.ДВ.1.1	Основы бюджетирования	6	5
Б1.В.ДВ.1.2	Бизнес-планирование	6	5
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОПК-2	<p><u>знать</u>:- теории экономических исследований; - основы бухгалтерского учета и анализа; - макро и микро экономические показатели в сфере экономики;</p> <p><u>уметь</u>:- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире; - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; -осуществлять методологическое обоснование научного исследования; – - оценивать эффективность и результаты научных исследований.</p> <p><u>владеть</u>: -методологией экономических исследований; - расчетами и оценкой статистических макро и микро экономических показателей развития России на современном этапе; - навыками работы с нормативно-правовыми источниками (актами);</p>	+	+	+
ПК-1	<p>- <u>знать</u>:методы сбора данных, необходимых для проведения экономических расчетов, методы анализа хозяйственной деятельности</p> <p>– <u>уметь</u>:пользоваться методикой комплексного экономического анализа</p> <p>– <u>владеть</u>:Методологией оценки макро и микро показателей, приведения показателей в сопоставимый вид</p>			
ПК-2	<p>- <u>знать</u>:типовые методики анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>– <u>уметь</u>:применять методические рекомендации и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>– <u>владеть</u>:способностями сбора аналитической информации и навыками использования</p>	+	+	+

CA

	нормативно-правовой документации в области диагностики хозяйственной деятельности			
ПК-3	<p>– <u>знать</u>: основы составления экономических разделов планов организации, стандарты и регламенты, принятые в организации</p> <p>– <u>уметь</u>: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>– <u>владеть</u>: необходимыми навыками осуществления расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОПК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений.
2. Анализ и синтез. Детализация и расчленение как метод познания.
3. Связь экономического анализа с бухгалтерским учетом и аудитом, статистикой, экономической теорией, менеджментом, маркетингом, планированием и другими экономическими дисциплинами:
4. Пользователи экономического анализа.

ТЕСТЫ:

1. Экономический анализ является:

- а. самостоятельной наукой
- б. частью науки "менеджмент"
- в. специальной дисциплиной

2. Этапы аналитического исследования:

- а. изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели
- б. сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей
- в. подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов
- г. подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, обобщение влияния факторов

3. Факторный анализ заключается в

- а. оценке динамики изменений результативного показателя за ряд периодов
- б. исчислении величин показателей факторов и их сравнении с последующими выводами и предложениями
- в. определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями
- г. выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с последующими выводами и предложениями

4. Предметом экономического анализа является:

- а. анализ производственных взаимоотношений предприятия с другими субъектами
- б. производственно-хозяйственная деятельность предприятий в целом, в том числе его хозяйственных звеньев включая стадии проектирования освоения производства выпуск и реализацию продукции
- в. исследование процесса выполнения бизнес-плана

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
2. Техничко-экономический анализ.
3. Финансово-экономический анализ.
4. Макроэкономический и микроэкономический анализ.

5. Текущий, ретроспективный и перспективный анализ.
6. Маржинальный анализ как соотношение и взаимосвязь затрат, объема реализации и прибыли.
8. Сравнительный и факторный экономический анализ.

ТЕСТЫ:

1. Коэффициент абсолютной ликвидности - это отношение к краткосрочным обязательствам:

- а. запасов и затрат
- б. денежных средств и краткосрочных ценных бумаг
- в. денежных средств и дебиторской задолженности

2. Если темпы роста фондовооруженности превышают темпы роста фондоотдачи, то путь развития преобладающий на предприятии ...

- а. экстенсивный
- б. интенсивный
- в. смешанный

3. Неудовлетворительную структуру баланса неплатежеспособного предприятия оценивает коэффициент...

- а. финансовой устойчивости
- б. соотношение заемных и собственных средств
- в. текущей ликвидности

4. Рентабельность продаж - это отношение ...

- а. прибыли от продаж к выручке от продаж
- б. чистой прибыли к выручке от продаж
- в. прибыли от продаж к средней за период стоимости имущества

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Основные задачи экономического анализа.
2. Информационная база экономического анализа.
3. Обработка информации. Работа с документами бухгалтерской и статистической отчетности.
4. Факторы и показатели хозяйственно-финансовой деятельности (расчет средней численности работников, фондоотдачи, материалоемкости, рентабельности и т.п.)
5. Классификация факторов экономического анализа.

ТЕСТЫ:

1. Быстрореализуемыми являются активы...

- а. производственные запасы
- б. денежные средства и ценные бумаги
- в. дебиторская задолженность со сроком погашения до 12 месяцев

2. Коэффициент текущей ликвидности (общего покрытия) - это отношение:

- а. всех оборотных средств к сумме краткосрочных обязательств
- б. суммы всех активов к краткосрочным обязательствам
- в. суммы денежных средств и средств в расчетах к сумме краткосрочных обязательств

3. Уровень использования основных фондов и нематериальных активов оценивает показатель...

- а. использование капитала проводится применительно к общей величине и к составным частям капитала
- б. фондоотдачи и фондоемкости

- в. минимум времени на оборот капитала, то есть ускорение оборачиваемости средств
- 4. Наиболее ликвидны...**
 - а. денежные средства и ценные бумаги
 - б. производственные запасы
 - в. дебиторская задолженность
- 5. Оборотный капитал определяется по показателям...**
 - а. краткосрочные финансовые вложения и заемный капитал
 - б. заемные средства и собственные средства
 - в. оборотные средства и краткосрочные обязательства
- 6. Труднореализуемыми активами являются ...**
 - а. внеоборотные активы
 - б. внеоборотные активы и дебиторская задолженность (просроченная)
 - в. внеоборотные активы, дебиторская задолженность (просроченная и сомнительная) запасы (неликвиды)

2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Метод экономического анализа: понятие и особенности.
2. Методы статистики: относительные и средние величины, группировка, индексы, темпы роста, темпы прироста и т.п.
3. Методы сравнительного анализа. Виды сравнений: сравнение аналогичных структурных единиц, фактических и плановых данных, отчетных и прошлых периодов и т.п.

ТЕСТЫ:

1. Для изучения взаимосвязей исследуемых показателей осуществляют сравнение
 - а. плановых показателей с фактическими
 - б. фактических показателей с нормативными
 - в. параллельных и динамических рядов
2. Тип развития производства, который характеризуют количественные показатели использования ресурсов, называют...
 - а. интенсивный
 - б. экстенсивный
 - в. прогрессивный
 - г. равномерный

3. В способе цепных подстановок используют:

- а. последовательную замену отчетной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу их базисным значением и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя
- б. выборочную замену отчетной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу их базисным значением и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя
- в. последовательную замену базисной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу их отчетным значением и измерений влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя

4. Внешним признаком проявления банкротства предприятия является его неспособность удовлетворить требования кредиторов в течение ...

- а. 3-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства
- б. 6-и месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства
- в. года со дня наступления срока исполнения обязательства

5. Объектом экономического анализа является...

- а. результаты финансово-хозяйственной деятельности и сами финансово-хозяйственные явления и процессы
- б. результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- в. сами финансово-хозяйственные явления и процессы

6. Этапы аналитического исследования...

- а. изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели
- б. сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей
- в. подготовка программы исследования сбор аналитической информации обобщение влияния факторов

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Классификация факторов в экономическом анализе: внутренние, внешние; основные, второстепенные; объективные, субъективные; экстенсивные, интенсивные и т.д.
2. Методы цепных подстановок: иллюстративные примеры.
3. Интегральные методы измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели: иллюстративные примеры.
4. Индексный метод в экономическом анализе: иллюстративные

ТЕСТЫ:

1. Эвристические приемы анализа относятся к ... приемам

- а. нетрадиционным
- б. традиционным
- в. экономико-математическим
- г. экономико-статистическим

2. Субъектами технико-экономического анализа являются:

- а. работники технических и экономических служб предприятия
- б. специализированные аудиторские фирмы
- в. специализированные подразделения в отрасли
- г. государственная налоговая инспекция

3. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- а. причины невыполнения намеченного плана
- б. ранг данного предприятия в отрасли
- в. динамику и тенденции развития предприятия
- г. место данного предприятия среди сравниваемых

4. Объем производства характеризует ...

- а. валовая продукция
- б. реализованная продукция
- в. расход нормативной заработной платы на фактический выпуск продукции
- г. товарная продукция

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Экономико-математические модели экономического анализа (модели экономического роста, модель «доходы-расходы» и т.п.)
1. Графические методы: иллюстративные примеры.
2. Методы линейного и динамического программирования.
3. Математическая теория игр. Методы структурного анализа.
4. Рейтинговые методы оценки: иллюстративные примеры.
5. Эвристические методы и их основные виды: деловая игра.

ТЕСТЫ:

1. Необходимой информацией для инвесторов и кредиторов является:

- а. ликвидность предприятия, качество и цена продукции, стабильность работы предприятия
- б. доходность вложений, достаточность денежных средств
- в. уровень оплаты труда, наличие денежных средств для выплаты зарплаты
- г. обоснованность формирования затрат финансовых результатов, полнота уплаты налогов

2. Эффективность использования ресурсов означает ...

- а. рост фондовооруженности в расчете на одного работающего
- б. увеличение объема продаж в расчете на единицу потребленных ресурсов
- в. увеличение физического объема продаж за период

3. Прямыми показателями эффективности использования ресурсов являются

...

- а. фондоотдача и фондоемкость
- б. показатели отражающее соотношение объема выпущенной (реализованной) продукции и используемых ресурсов
- в. производительность труда трудоемкость единицы изделия часовая выработка в расчете на одного работающего

4. Наиболее существенной можно назвать связь экономического анализа с такой смежной наукой как:

- а. менеджмент
- б. статистика
- в. бухгалтерский учет
- г. аудит

3. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Виды резервов, их классификация.
2. Способы подсчета величины резервов.
3. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
4. Анализ финансового состояния организации (расчет по данным бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках)

ЗАДАЧИ

Показатели	План	Факт	Отклонение
Годовой фонд заработной платы, тыс. руб.			
Численность рабочих, чел.	120	123	
Количество дней, отработанных в среднем каждым работником за год, дни	240	238	
Средняя продолжительность рабочего дня, час	8,0	7,7	
Средняя часовая заработная плата, руб.	320,5	340,4	

ЗАДАНИЕ: Проведите факторный анализ влияния различных показателей на величину годового фонда заработной платы основных рабочих. ИСПОЛЬЗУЙТЕ СПОСОБ ЦЕПНЫХ ПОДСТАНОВОК

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Основные этапы развития экономического анализа.
2. Реформирование системы бухгалтерского учета, экономического
3. анализа и аудита в соответствии с международными стандартами.
4. Перспективы развития экономического анализа. Конкуренция и экономический анализ

ЗАДАЧИ

Показатели	План	Факт	Отклонение
Стоимость использованного сырья, тыс. руб.			
Расход сырья на единицу продукции, кг	67	68,8	

Цена сырья за 1 кг, руб.	234	232,5	
Объем производства, шт.	4000	4150	

ЗАДАНИЕ: Проведите факторный анализ влияния различных показателей на стоимость использованного сырья.

ИСПОЛЬЗУЙТЕ СПОСОБ АБСОЛЮТНЫХ РАЗНИЦ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Что представляет собой техническая и технологическая документация?
2. Что представляют собой нормативные материалы?
3. Что представляют собой документы бухгалтерского, статистического и оперативного учета, все виды отчетности?
4. Какие существуют способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе?

ЗАДАЧИ

Показатели	План	Факт	Отклонение
Выпуск продукции, тыс. руб.			
Численность рабочих, чел.	160	153	
Количество дней, отработанных в среднем одним рабочим за год, дни	225	215	
Дневная выработка одного работника, руб.	550	490	

ЗАДАНИЕ: Проведите факторный анализ влияния различных показателей на объем производства продукции в стоимостном выражении. **ИСПОЛЬЗУЙТЕ СПОСОБ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ РАЗНИЦ**

4. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Каковы виды сравнительного анализа?
2. Каковы методы многомерного сравнительного анализа?
3. Что вы понимаете под сравнением в анализе?
4. В чем выражаются и измеряются относительные и абсолютные показатели?
5. Что такое средние величины, динамические ряды, коэффициенты, индексы, темпы роста, темпы прироста?
6. В чем выражается использование балансового метода в экономическом анализе?

ЗАДАЧИ

Какой вид имеют мультипликативные модели?

$$а) Y = \sum x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$$

$$б) Y = \frac{a+b}{c}$$

$$в) Y = \prod_{i=1}^n x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n$$

$$г) Y = \frac{x_1}{x_2}$$

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Основные этапы развития экономического анализа.
2. Реформирование системы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в соответствии с международными стандартами.
3. Перспективы развития экономического анализа. Конкуренция и экономический анализ

ЗАДАЧИ

Методом цепной подстановки рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема продукции от планового объема и провести проверку произведенного расчета:

№	Показатели	план	факт	Откл.
1	Объем произведенной продукции (тыс. руб.)	2803,8	3155,2	
2	Среднесписочная численность рабочих за год (чел)	900	1000	
3	Среднее число дней, отработанных 1 рабочим за год	301	290	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Что представляет собой техническая и технологическая документация?
2. Что представляют собой нормативные материалы?
3. Что представляют собой документы бухгалтерского, статистического и оперативного учета, все виды отчетности?
4. Какие существуют способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе?

ЗАДАЧИ

Проанализируйте методом цепных подстановок влияние изменений численности промышленно-производственного персонала и средней заработной платы на отклонение фактического ФОТ от планового по следующим данным:

№	Показатели	план	факт	отклонение
1	ФОТ за период: по бизнес плану (руб.)	1500000	1560000	
2	Среднегодовая численность работников	32	28	

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Тверждаю
Ректор РИЗП

Ю.В., доц., Паршина А.А.
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Теория экономического анализа
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

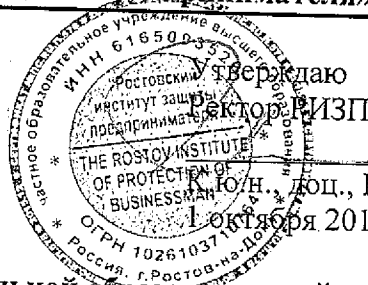
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

Обновления вносит к.э.н., доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**




**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Теория экономического анализа
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) направления подготовки)


с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p> <p>7.2. Основная литература:</p> <p>1. Зенкина И.В. Теория экономического анализа: учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 208с.- (Высшее образование)*</p> <p>2. Экономический анализ: учебник для вызов / Под ред. Л.Т. Гиляровой. – 2-е изд., доп – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. **</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2012. *</p> <p>2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», - 2011. **</p> <p>3. Когденко В.Г. Экономический анализ: учебное пособие / В.Г. Когденко. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 **</p>	<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p> <p>7.2. Основная литература:</p> <p>1. Шадрина, Г.В. Теория экономического анализа : учебно-методический комплекс / Г.В. Шадрина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-374-00385-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90776 **</p> <p>2. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44648 7**</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 253 с. : табл., граф., схемы, ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42040 1**</p> <p>2. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной</p>

<p>4. Любушин Н.П. Экономический анализ Контрольно-тестирующий комплекс: учебное пособие / Н. Любушин, Н.Э. Бабичева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 **</p>	<p>деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319**</p>
<p>5. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. **</p>	<p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
<p>6. Лелеков В.И. Комплексный анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие. – М.: Издательство МГОУ, 2011. – 124 с. **</p>	
<p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «КнигаФонд»</p>	

Обновления вносит  к.э.н, доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц. Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Теория экономического анализа
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

Обновления вносит к.э.н., доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 10 от 28.06.2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу _____ **Теория экономического анализа** _____
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки _____ **38.03.01 Экономика** _____
(код) наименование направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>	<p>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p> <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

дополнения:

Обновления вносит _____ **К.э.н., доц. Оленева С.В.** _____
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело протокол № 10 от 25.05.2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ **д.э.н., профессор Денисова И.П.** _____
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Теория экономического анализа
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софтех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p>7.2. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шадрина, Г.В. Теория экономического анализа : учебно-методический комплекс / Г.В. Шадрина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-374-00385-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90776** 2. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487** <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 253 с. : табл., граф., схемы, ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401** 2. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 	<p>7.2. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826 (дата обращения: 28.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. – Текст : электронный.** 2. Шадрина, Г.В. Теория экономического анализа : учебно-методический комплекс / Г.В. Шадрина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-374-00385-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90776** 3. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487** <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. -

<p>2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека»</p>	<p>Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 253 с. : табл., граф., схемы, ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401**</p> <p>2. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
<p><i>Раздел 10.</i></p>	<p><i>Раздел 10.</i></p>
<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух». 	<p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит _____

(подпись)

к.э.н, доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры «Экономика и таможенное дело» протокол № 10 «24» мая 2021 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.